

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный индустриальный университет»**

*Посвящается 100-летию  
со дня рождения ректора СМИ,  
доктора технических наук,  
профессора Н.В.Толстогузова*

**НАУКА И МОЛОДЕЖЬ:  
ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ**

**ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ**

**ВЫПУСК 25**

*Труды Всероссийской научной конференции  
студентов, аспирантов и молодых ученых  
12 – 14 мая 2021 г.*

**ЧАСТЬ III**

Под общей редакцией профессора Н.А. Козырева

**Новокузнецк  
2021**

ББК 74.48.278

Н 340

Редакционная коллегия:

д-р техн. наук, профессор Н.А. Козырев,  
д-р пед. наук, профессор Е.Г. Оршанская,  
д-р культурологии, профессор Ю.С. Серенков,  
д-р филос. наук, доцент Н.А. Иванова,  
д-р культурологии, доцент Л.А. Тресвятский,  
канд. социол. наук, доцент С.Г. Терскова,  
канд. пед. наук Я.Ю. Хомичев,  
канд. пед. наук, доцент О.А. Угольникова

Н 340

Наука и молодежь: проблемы, поиски, решения: труды Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, 12–14 мая 2021 г. Выпуск 25. Часть III. Гуманитарные науки / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Сибирский государственный индустриальный университет ; под общ. ред. Н.А. Козырева – Новокузнецк; Издательский центр СибГИУ, 2021. – 452 с. : ил.

ISSN 2500-3364

Представлены труды Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых по результатам научно-исследовательских работ. Третья часть сборника посвящена актуальным вопросам иностранного языка, образования, культуры, социально-гуманитарных дисциплин, спорта, здоровья.

Материалы сборника представляют интерес для научных и научно-технических работников, преподавателей, аспирантов и студентов вузов.

ISSN 2500-3364

© Сибирский государственный  
индустриальный университет, 2021

## Библиографический список

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс] / Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/) (дата обращения: 20.02.2021).
2. Федеральный закон О безопасности от 28.12.2010 N 390-ФЗ [Электронный ресурс] / Режим доступа: // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_108546/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108546/) (дата обращения: 22.01.2021).
3. Указ Президента РФ , от 17.02.2017 г. № N Пр-3400 [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.mchs.gov.ru/dokumenty/ukazy-prezidenta-rf/790> (дата обращения: 22.01.2021).
4. Указ Президента РФ от 6 августа 2014 г. N 560 О применении отдельных специальных экономических мер в целях обеспечения безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://base.garant.ru/70711352/> (дата обращения: 22.01.2021).
5. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении (с изменениями на 27 ноября 2019 года) [Электронный ресурс] / Режим доступа: [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/chemweapons.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/chemweapons.shtml)(дата обращения: 22.02.2021).
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 24.02.2021) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/) (дата обращения: 20.03.2021).
7. Тресвятский Л. А. Идеология религиозного экстремизма и экстремистское поведение: аналитический обзор / д-р культурологии, доц. Л. А. Тресвятский. Новокузнецк: ФКОУ ВО Кузбасский институт ФСИН России, 2020. 36 с.
8. Юферов Сергей ВПК. Итоги 2020. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://topwar.ru/178616-vpk-itogi-2020-goda.html>(дата обращения: 20.03.2021).

УДК 93/94

## ОБОРОНА БРЕСТСКОЙ КРЕПОСТИ

**Кузнецов Т.А.**

**Научный руководитель: д-р культурологии, доцент Тресвятский Л.А.**

*Сибирский государственный индустриальный университет,  
г. Новокузнецк, e-mail: [tikhon.siberian@gmail.com](mailto:tikhon.siberian@gmail.com)*

Героическая оборона Брестской крепости – одна из ярких страниц в истории Великой Отечественной Войны в которой советские войска смогли показать свою готовность защищаться до последней капли крови, несмотря

на преимущества противника. Героизм, мужество и стойкость красноармейцев, державших оборону крепости, отражены в литературе и искусстве.

Ключевые слова: Великая Отечественная война, Брестская крепость, цитадель, оборона, героизм.

Строительство Брестской крепости началось в 1836 году а 26 апреля 1842 года над ней в торжественной обстановке взвился крепостной штандарт. Строилась для укрепления западной границы Российской Империи. Однако, на 1941 год она представляла собой Цитадель, по периметру которой была сооружена замкнутая двухэтажная казарма длиной около двух километров. Со всех сторон Цитадель защищали Кобринское, Волынское и Терепольское укрепления. По информации источника [1. С. 152-153], на 1941 год крепость использовалась как место дислокации войск и складов. Плана обороны крепости не было, а в случае войны был предусмотрен вывод войск из крепости на подготовленные позиции. На конец июня 1941 года в крепости находилось около 9 тысяч солдат, включая 300 семей военнослужащих.

Опыт боев за Брестскую крепость у немцев, к 22 июня 1941 года, уже был. В сентябре 1939 года поляки защищали ее с 14 по 17 сентября. Позднее 22 сентября 1939 года Германия передала Брест и крепость СССР. Но всё же в обороне Брестской крепости 1939 и 1941 года была разница: на этот раз крепость обороняли русские.

Задача захвата Брестской крепости была возложена на генерал-майора вермахта Шлипера. План состоял в том, чтобы 22 июня молниеносным ударом взять крепость к 12 часам дня. Для этого выделили три полка — 130-й, 133-й и 135-й, которые должны были напасть на крепость и одновременно окружить её, взять в кольцо. Численность 45-й дивизии составляла примерно 15—16 тыс. человек, поддерживавшихся танками, артиллерией и авиацией [5. С.16]. Дивизия была усилена тремя артиллерийскими полками, оснащенными турбореактивными снарядами, радиус поражения которых достигал 800 м. Одна батарея имела мортиры «Карл» [1. С. 153], которые стреляли двухтонными снарядами и были способны пробить с дистанции 4 км бетонные укрепления до 3-х метров.

Нападение на Брестскую крепость началась с артобстрела. Благодаря использованию отчётных данных командира 45-й пехотной дивизии вермахта [5. С. 17] известны подробности и точные сведения о нападении гитлеровской армии на Брестскую крепость. Один из унтер-офицеров 45-й дивизии так описал начало войны: «3 часа 15 минут. Артналёт. Земля содрогнулась. Сначала кругом всё почернело, затем в цитадели вспыхнуло яркое пламя». В это время, а точнее в 3:45 командующий 4-й армии генерал-майор А.А. Коробков отдал приказ о выводе 42-й и 6-й стрелковых дивизий из крепости [1. С. 153]. Но всех вывести не успели, и в результате внезапного нападения, численного преимущества уже в первый день войны гарнизон оказался в окружении. Есть сведения, что 6 тыс. солдат смогли покинуть

крепость, так что защищали крепость примерно 3,5-4 тысячи солдат против 15-16 тысяч солдат 45 дивизии вермахта.

Оборону Брестской крепости условно можно разделить на два периода [2]. В первый период - с 22 июня до конца месяца – шли бои на всей территории крепости. В этот период был создан штаб обороны крепости под командованием капитана Зубачёва и полкового комиссара Фомина. Однако централизованное управление скоро было нарушено. Но не смотря на это отдельные подразделения не раз контратаковали немецкие войска.

Операция немцев по захвату крепости была начата мощной артиллерийской подготовкой, в результате которой была разрушена значительная часть строений и уничтожено большое количество защитников крепости. Немецкие войска быстро закрепились на Западном и Южном островах, но только к вечеру 24 июня фашисты полностью овладели Волынским и Тереспольским укреплениями. Они стремились занять Центральный остров, но организованная оборона гарнизона Цитадели отбрасывала их назад.

Атака на русские позиции была не только военная, но и психологическая. Помимо страшных взрывов и других ужасов войны, на защитников крепости воздействовали гитлеровцы, в течение нескольких дней забрасывая листовки с предложением сдаться. То же самое передавали и по громкоговорителям. Уговоры перемежались бомбёжками и артобстрелами. Однако сопротивление осаждённых сломить не удавалось. Один из очевидцев из 45-й дивизии писал [5. С. 18]: «О том, с каким ожесточением сражаются русские, свидетельствуют несколько примеров: в одном из помещений лазарета, которое было взято ротой с боем и очищено от врага, стали убирать пустые кровати, одеяла и т.д. Неожиданно из-под одеяла выскочил прятавшийся там русский и начал как сумасшедший колотить всех вокруг себя ножом». Это свидетельствует о том, что русские предпочитали смерть сдачи в плен и старались забрать с собой как можно больше врагов.

Пожары, недостаток продовольствия, воды и боеприпасов крайне осложняли ведение обороны. И если недостаток боеприпасов можно было компенсировать за счёт трофейного оружия и уцелевших арсеналов крепости, то недостаток воды нельзя было компенсировать, потому что водоснабжение крепости было разрушено, а ручной забор воды из Мухавца и Буга был практически парализован огнем противника [3]. 27 июня немцы использовали мортиру «Карл», стрелявшую бетонобойными снарядами весом более 2-х т и массой взрывчатого вещества 1250 кг. После взрыва оставались воронки диаметром 30 м, наносили ужасные травмы защитникам, включая разрыв легких у тех, кто скрывался в подвалах крепости от ударных волн. Организованная оборона крепости на этом закончилась.

Во втором периоде – с конца июня до 20-х чисел июля советские бойцы укрывались в развалинах Брестской крепости и продолжали упорно сопротивляться в изолированных очагах, на которые разделилась оборона брестской крепости. Основные укрепления уже были разрушены, бойцам

приходилось выживать в подвалах, руинах оборонительных сооружений которые немцы затопили в процессе зачистки крепости. Для зачистки этих территорий использовали газ и огнемёты.

Но не смотря на это, полную зачистку проводить не стали, боялись оставшихся защитников. Страшно представить в каких условиях оказались защитники крепости, если ещё накануне войны в Брестской крепости были опасные для здоровья условия жизни, в которых солдаты болели. Об этом в письме родным пишет участник обороны Брестской крепости А.С. Санин [4. с. 79]: «...Устал, измучился, промок до костей, страшно перемерз. Здесь значительно холоднее, сегодня днем мы в шинелях еле согрелись...». Но не смотря ни на что, борьбу с гитлеровцами продолжали разрозненные группы в разных участках комплекса. Действия этих групп были диверсионного характера и продолжались в некоторых случаях до конца июля.

Героическая оборона Брестской крепости оказало большое историческое влияние. Во-первых, она стала символом неподдельного мужества русских воинов, которые продемонстрировали всему миру на что способен русский, защищающий Родину. Во-вторых, отчаянное сопротивление отдельных групп солдат продолжалось до конца июля, в свою очередь это вынуждало генерал-майора вермахта Шлипера, в телефонном разговоре с верховным командованием сухопутных сил вермахта 3 июля 1941 года просить разрешения оставить в районе Бреста часть сил 45-й дивизии, которая должна была уже давно находиться в районе Пинска [5. с. 20]. В итоге, русские герои удерживали часть немецкого войска и нарушили планы 45-ой дивизии вермахта по нападению на целый месяц.

Уже после войны в казематах Брестской крепости была найдена выцарапанная кем-то из советских защитников надпись «Я умираю, но не сдаюсь. Прощай Родина. 20 июля 1941 г.» [3]. В немецкий плен попали дети и дети, а также большинство уцелевших защитников крепости. Комиссар Фомин был расстрелян немцами, капитан Зубачев умер в плену. Брестская крепость получила звание «Крепости-героя», её оборона стала символом мужества, стойкости и массового героизма советских воинов. Она показала немцам, что воевать в СССР будет очень сложно.

#### Библиографический список

1. Шледовец В.Э. Оборона Брестской крепости // Шледовец В.Э., Иваненко В.Е. / Мир Инноваций. 2018. № 1-2. С. 152-155.
2. Ильин С.Н. Оборона брестской крепости - яркий пример мужества и героизма советских воинов // Ильин С.Н. / Актуальные проблемы гуманитарных и социально-экономических наук. 2016. Т. 10. № 1. С. 58-59.
3. Асташин Н.А. Брестская крепость // Великая Отечественная война. Энциклопедия. /Отв. ред. Ак. А.О. Чубарьян. М., 2010.
4. Кокунина А.В. Страницы биографии участника обороны брестской крепости Александра Степановича Санина // Кокунина А.В. / Известия Ом-

ского государственного историко-краеведческого музея. 2020. № 23. С. 77-84.

5. Платошкин Н.Н. Особенно ожесточённо оборонялся гарнизон имеющей важное значение крепости Брест // Платошкин Н.Н. / Военно-исторический журнал. 2013. № 6. С. 16-20.

УДК 343.301

## **К ВОПРОСУ О ПРОЯВЛЕНИИ ЭЛЕМЕНТОВ ЭКСТРЕМИЗМА, ФЕМИНИЗМ И ЗАЩИТА ПРАВ ЖЕНЩИН**

**Иванова А.В.**

**Научный руководитель: д-р культурологии, доцент Тресвятский Л.А.**

*Сибирский государственный индустриальный университет,  
г. Новокузнецк, e-mail: [alna.ivanova.2001@mail.ru](mailto:alna.ivanova.2001@mail.ru)*

В статье посвящена актуальной проблеме баланса соотношения сил между проявлением борьбы женщин за свои права и проявлением элементов экстремизма в ходе этой борьбы со стороны последователей радикальных направлений.

Ключевые слова: экстремизм, феминизм, женщина, религия, традиция.

Защита прав человека актуальна для большинства стран мира. В Европе народы с самых древних времен боролись за свои личные, гражданские, политические и социальные права. С течением истории сложилось так, что женщины часто оставались в тени общественного развития, когда речь идет о их правах. Определенные проблемные вопросы по данному направлению можно выявить и в России, и других индустриально развитых странах. По Конституциям разных стран у всех граждан равные права, как у мужчин, так и у женщин, но вопрос остаётся дискуссионным. Законом установлено равенство, но в современном обществе, с нашей точки зрения, имеет место быть гендерная дискриминация [1].

История борьбы женщин за свои права ещё не достаточно исследована, феминизм начал складываться в середине XIX века, но только к концу XX века стал начал широко распространяться. Термин феминизм образован от латинского слова *femina* – женщина, впервые он использован Элис Росси в 1895 г. В настоящее время существует много определений феминизма. Чаще всего его трактуют как социально-политическое движение в защиту прав женщин, основанное на представлениях о правовом равенстве полов. С ходом истории феминизм тоже развивался и преобразовывался, сейчас он подразделяется на ветви. В настоящее время существуют такие виды феминизма, как либеральный, радикальный, интерсекциональный, трансфеминизм. У всех направлений есть различия в целях, но они имеют одну общую – защита прав женщин.

# СОДЕРЖАНИЕ

<b><u>I ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. ОБРАЗОВАНИЕ. КУЛЬТУРА.....</u></b>	<b><u>3</u></b>
<u>КАК СТАТЬ БИЛИНГВОМ (ЕВРОПЕЙСКИЙ ПОДХОД)</u>	
<u><i>Андряс П.А.</i>.....</u>	<u>3</u>
<u>КОРПОРАТИВНАЯ КУЛЬТУРА ШКОЛ АНГЛИЙСКОГО</u>	
<u>(ИНОСТРАННОГО) ЯЗЫКА В ВЕЛИКОБРИТАНИИ</u>	
<u><i>Костырева С.А.</i>.....</u>	<u>5</u>
<u>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ</u>	
<u><i>Минаева М.Е.</i>.....</u>	<u>10</u>
<u>СПОСОБЫ ЗАПОМИНАНИЯ НЕПРАВИЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ</u>	
<u>АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА</u>	
<u><i>Чубова Д.О.</i>.....</u>	<u>14</u>
<u>ОБУЧЕНИЕ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ВЗРОСЛОГО ПОКОЛЕНИЯ</u>	
<u><i>Фесенко М.Е.</i>.....</u>	<u>16</u>
<u>ОТНОШЕНИЕ К ВЫСШЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ В ВЕЛИКОБРИТАНИИ</u>	
<u><i>Фельк Д.М.</i> .....</u>	<u>18</u>
<u>ИТОНСКИЙ КОЛЛЕДЖ КАК ОДИН ИЗ СТАРЕЙШИХ КОЛЛЕДЖЕЙ</u>	
<u>ВЕЛИКОБРИТАНИИ</u>	
<u><i>Шуткина Е.Д.</i>.....</u>	<u>21</u>
<u>НОВЫЕ ПОДХОДЫ К ОБУЧЕНИЮ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ</u>	
<u>РАСПРОСТРАНЕНИЯ COVID-19 (НА ПРИМЕРЕ УНИВЕРСИТЕТА</u>	
<u>РОЯЛ ХОЛЛОУЭЙ)</u>	
<u><i>Безгодкин Д.А.</i>.....</u>	<u>23</u>
<u>СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ В МЮНХЕНСКОМ ТЕХНИЧЕСКОМ</u>	
<u>УНИВЕРСИТЕТЕ «ТУМ»</u>	
<u><i>Хусаинов К.М.</i>.....</u>	<u>25</u>
<u>ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ В ХЕЛЬСИНКСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ</u>	
<u>ФИНЛЯНДИИ</u>	
<u><i>Беликов Н.В.</i>.....</u>	<u>28</u>
<u>ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ</u>	
<u>СОВРЕМЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА</u>	
<u><i>Лопатина А.О.</i>.....</u>	<u>30</u>
<u>ВЛИЯНИЕ COVID-19 НА ДОМАШНЕЕ ПРОСТРАНСТВО В УСЛОВИЯХ</u>	
<u>УДАЛЕННОЙ РАБОТЫ И УЧЕБЫ</u>	
<u><i>Лобанова Ю.А.</i> .....</u>	<u>32</u>
<u>ДИСТАНЦИОННЫЕ ЭКСКУРСИИ В МУЗЕЯХ ЛОНДОНА</u>	
<u><i>Пошинов Н.А.</i> .....</u>	<u>35</u>
<u>ЧАСТНЫЕ АРТ-ГАЛЕРЕИ ЛОНДОНА И НЬЮ-ЙОРКА</u>	
<u><i>Соболева Е.А.</i> .....</u>	<u>37</u>

<u>«ПРОЩАЙ, ЛЕТО» Р. БРЭДБЕРИ: СТРАНОВЕДЧЕСКИЙ ВЗГЛЯД НА РЕПРЕЗЕНТАЦИЮ СОЦИАЛЬНОЙ АТМОСФЕРЫ МАЛЕНЬКОГО ГОРОДА В РОМАНЕ</u> <u>Колесникова А.Д.</u> .....	41
<u>КУЛЬТУРА СТРОИТЕЛЬСТВА: СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ БУДУЩЕГО</u> <u>Черновская Г.Г.</u> .....	44
<u>ИНДЕКС ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ЦЕН (ИПЦ)</u> <u>Канифатова И.Ю.</u> .....	46
<u>ЧТО ТАКОЕ «ПОЗИТИВНАЯ ЭКОНОМИКА»?</u> <u>Луткова В.В.</u> .....	49
<u>ОСНОВНЫЕ ПОДШИПНИКИ</u> <u>Махнёв И.А., Черепанова Г.И.</u> .....	52
<u>ПРАВОВЫЕ ВОПРОСЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ КРИМИНАЛИСТИКИ И ПРИЕМЛЕМОСТЬ ЦИФРОВЫХ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ</u> <u>Пинижанина Т.С., Столярова К.А.</u> .....	54
<u>ВРЕДНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ ГОРНОДОБЫВАЮЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА</u> <u>Разумец А.М.</u> .....	58
<u>ПОДВОДНЫЙ И НАДВОДНЫЙ МИР ГОНКОНГА</u> <u>Ромашкина С.И.</u> .....	60
<u>ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ КОМПОЗИТОВ ИЗ АЛЮМИНИЕВЫХ МЕТАЛЛИЧЕСКИХ МАТРИЦ В ПОРОШКОВОЙ МЕТАЛЛУРГИИ</u> <u>Черепанова Г.И.</u> .....	63
<u>СУДОРОГИ И ПРИЧИНЫ ИХ ВОЗНИКНОВЕНИЯ</u> <u>Черкасова Т.Н.</u> .....	65
<u>ДОБЫЧА БИТУМНОГО ПЕСКА В НИГЕРИИ</u> <u>Аржаникова А.Е.</u> .....	68
<u>БУДУЩЕЕ ЕВРОПЕЙСКИХ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫХ ГРУЗОВЫХ ПЕРЕВОЗОК И ЛОГИСТИКИ</u> <u>Жданов А.А.</u> .....	70
<u>СОЗДАНИЕ НЕЙРОННОЙ СЕТИ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ СЛОЖНОСТИ ТЕКСТА</u> <u>Меленюк А.В.</u> .....	72
<u>ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ АКТОРНОГО, АГЕНТСКОГО, ФУНКЦИОНАЛЬНОГО, ОБЪЕКТНОГО И ПРОЦЕДУРНОГО ЯЗЫКОВ ПРОГРАММИРОВАНИЯ</u> <u>Терехов Д.А.</u> .....	76
<u>НОВЫЙ АЛГОРИТМ ШИФРОВАНИЯ ЦВЕТНОГО ИЗОБРАЖЕНИЯ С ПОМОЩЬЮ МОДИФИЦИРОВАННОЙ СХЕМЫ ЧУА</u> <u>Четвертков Е.В.</u> .....	81

<u>«ЗДОРОВАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ДИЕТА»: ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ</u> <i>Глазкова Е.В.</i> .....	86
<u>ЛЕКСИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ В ОСВЕЩЕНИИ ПАНДЕМИИ COVID – 19 В НЕМЕЦКОМ ПОЛИТИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ СМИ</u> <i>Логачева В.Ю.</i> .....	89
<u>К ВОПРОСУ ОБ ИЗУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ВНЕ ЯЗЫКОВОЙ СРЕДЫ: АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ АНКЕТИРОВАНИЯ</u> <i>Негина Д.В.</i> .....	91
<u>КОНФРОНТАЦИЯ ДРЕВНЕЙ И СОВРЕМЕННОЙ МИФОЛОГИИ В РОМАНЕ НИЛА ГЕЙМАНА «АМЕРИКАНСКИЕ БОГИ»</u> <i>Ромашкина С.И.</i> .....	95
<u>ЗНАНИЕ ЯЗЫКОВ КАК СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АКТИВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА СТРАНЫ</u> <i>Савинкова И.А.</i> .....	98
<b><u>II СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	101
<u>КИБЕРГОТИКА: ИСТОКИ И СОВРЕМЕННОСТЬ</u> <i>Абилов А.А., Лобанов А.А, Марченко А.А.</i> .....	101
<u>ПРОБЛЕМЫ ГУМАНИТАРИЗАЦИИ ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</u> <i>Архипов С.А., Сединкин Г.О.</i> .....	103
<u>КАК ПРОЯВЛЯЕТСЯ ФИЛОСОФСКО– МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКАЯ ОРИЕНТАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЯ?</u> <i>Исаев Э.В., Савикин А.Н.</i> .....	106
<u>ПРОБЛЕМА ОДИНОЧЕСТВА И ПОИСКА СЕБЯ В ВИРТУАЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ</u> <i>Попов А.С., Покосьянова А.А.</i> .....	111
<u>ВЛИЯНИЕ МАССОВОЙ КУЛЬТУРЫ НА СТАНОВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТИ</u> <i>Ярополов С.П.</i> .....	115
<u>ДРЕВНЕИНДИЙСКАЯ ФИЛОСОФИЯ: ОСОБЕННОСТИ СТАНОВЛЕНИЯ И СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТОРЫ</u> <i>Гура Я.Ф.</i> .....	118
<u>ТАКИЕ РАЗНЫЕ ДОРОГИ СВЕЛИ ИХ ВМЕСТЕ</u> <i>Викулина Е.А.</i> .....	121
<u>ГЕРОЙ КУЗБАССА НИКОЛАЙ ГРИГОРЬЕВИЧ УШАКОВ</u> <i>Деревянкина В.А.</i> .....	123
<u>БЫЛИНЫ КАК ФОРМА УСТНЫХ ИСТОЧНИКОВ</u> <i>Джабатаева А.Т.</i> .....	127
<u>ИСТОРИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ АМЕРИКАНЦА В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ М. ТВЕНА И Г. ДЖЕЙМСА</u> <i>Кустова Ю.А.</i> .....	131

<u>СВОЕОБРАЗИЕ ПУБЛИЦИСТИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ В.В. МАЯКОВСКОГО В КОНТЕКСТЕ ТВОРЧЕСКИХ ПОИСКОВ ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ XX ВЕКА</u> <i>Макарова Н.А.</i> .....	135
<u>РОЛЬ ИКОНЫ В ТРАДИЦИИ РУССКОГО ДОМА</u> <i>Соловьев И.И.</i> .....	137
<u>ВОСШЕСТВИЕ НА ПРЕСТОЛ ЕКАТЕРИНЫ II</u> <i>Костырева С.А.</i> .....	140
<u>ЗАВЕРШАЮЩИЙ ЭТАП КОРЕННОГО ПЕРЕЛОМА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ</u> <i>Варфоломеев Д.Ю.</i> .....	144
<u>БОРЬБА С РАДИКАЛЬНЫМИ И ЭКСТРЕМИСТСКИМИ НАПРАВЛЕНИЯМИ ПРИ АЛЕКСАНДРЕ II</u> <i>Стряпчев Н.Е.</i> .....	147
<u>ИВАН ГРОЗНЫЙ И ИЗБРАННАЯ РАДА</u> <i>Кулебакин И.И.</i> .....	151
<u>ПРИСОЕДИНЕНИЕ КРЫМА К РОССИИ ПРИ ЕКАТЕРИНЕ II</u> <i>Тарасов Д.Е.</i> .....	154
<u>СТАЛИНГРАДСКАЯ БИТВА</u> <i>Вайгант Р.С.</i> .....	157
<u>ВОЙНЫЕ ДЕЙСТВИЯ НА ХАЛХИН-ГОЛЕ</u> <i>Казырский Н.А.</i> .....	161
<u>ЭКСТРЕМИЗМ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ</u> <i>Юрочкин А.А.</i> .....	168
<u>ОПРИЧНИНА ИВАНА ГРОЗНОГО 1565 - 1572 ГОДОВ</u> <i>Луцковский А.В.</i> .....	173
<u>К ВОПРОСУ О ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКЕ РОССИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XVIII ВЕКА</u> <i>Зуева Е.П.</i> .....	176
<u>РЕФОРМА ЦЕРКВИ В АНГЛИИ</u> <i>Самарина В.А.</i> .....	180
<u>О СИСТЕМЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В УСЛОВИЯХ БОРЬБЫ С ЭКСТРЕМИЗМОМ</u> <i>Нуязина А.В.</i> .....	185
<u>ОБОРОНА БРЕСТСКОЙ КРЕПОСТИ</u> <i>Кузнецов Т.А.</i> .....	188
<u>К ВОПРОСУ О ПРОЯВЛЕНИИ ЭЛЕМЕНТОВ ЭКСТРЕМИЗМА, ФЕМЕНИЗМ И ЗАЩИТА ПРАВ ЖЕНЩИН</u> <i>Иванова А.В.</i> .....	192
<u>РЕЛИГИОЗНЫЕ ВОЙНЫ ВО ФРАНЦИИ</u> <i>Негина Д.В.</i> .....	196

<u>ПРОБЛЕМА СВОБОДЫ СЛОВА И ЭКСТРЕМИЗМ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ</u>	
<i>Ивкова В.Р.</i> .....	199
<u>РОЛЬ ЖУКОВА В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ</u>	
<i>Степанов Н.И.</i> .....	203
<u>РЕВОЛЮЦИОННЫЙ РАДИКАЛИЗМ П.Н. ТКАЧЁВА</u>	
<i>Ткач Д.А.</i> .....	205
<u>ОТ ЭКСТРЕМИЗМА К ФАШИЗМУ: СТАНОВЛЕНИЕ И ПАДЕНИЯ ИДЕОЛОГИИ «ТРЕТЬЕГО ПУТИ»</u>	
<i>Приходько Т.М.</i> .....	209
<u>ТЕОРИЯ ОФИЦИАЛЬНОЙ НАРОДНОСТИ</u>	
<i>Уваров Н.А.</i> .....	212
<u>СМЕРТНАЯ КАЗНЬ В РОССИИ И БОРЬБА С ЭКСТРЕМИЗМОМ</u>	
<i>Иванова Е.А.</i> .....	219
<u>ЗНАНИЕ И СОБЛЮДЕНИЕ КОНВЕНЦИИ О ПРАВАХ РЕБЕНКА КАК ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ ЧЕЛОВЕКА В ПРОТИВОСТОЯНИИ ЭКСТРЕМИЗМУ</u>	
<i>Лугачева Н.В.</i> .....	223
<u>ОКТЯБРЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ 1917 ГОДА</u>	
<i>Ушаков В.В.</i> .....	225
<u>ТЕРРОРИЗМ КАК ВЫСШАЯ ФОРМА ЭКСТРЕМИЗМА</u>	
<i>Линев К.А.</i> .....	228
<u>ЭКСТРЕМИЗМ В ПРОШЛОМ И НАСТОЯЩЕМ</u>	
<i>Пинижанина Т.С.</i> .....	232
<u>ВНУТРЕННЯЯ ПОЛИТИКА ПЕРИОДА «ПЕРЕСТРОЙКИ»</u>	
<i>Саитова Р.М.</i> .....	236
<u>КУЗНЕЧАНИН ЕВГЕНИЙ ГРИГОРЬЕВИЧ УШАКОВ: ОПЫТ РЕКОНСТРУКЦИИ ВОЕННОЙ БИОГРАФИИ 1941-1942 ГОДОВ</u>	
<i>Дервянкина В.А.</i> .....	239
<u>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ БОРЬБЫ С ТЕРРОРИЗМОМ</u>	
<i>Шарлай Ю.А.</i> .....	243
<u>ОСОБЕННОСТИ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО РАССЛЕДОВАНИЯ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ ГЕРМАНИИ</u>	
<i>Ищук А.Е.</i> .....	247
<u>ОСОБЕННОСТИ ПРОПАГАНДЫ ТЕРРОРИЗМА В ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЕ</u>	
<i>Коновалова О.Ю.</i> .....	252
<u>РЕЛИГИОЗНЫЙ ЭКСТРЕМИЗМ В РОССИИ И КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ</u>	
<i>Михайлов Д.Д.</i> .....	256
<u>ПРИВЛЕЧЕНИЕ И АДАПТАЦИЯ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЕ</u>	
<i>Нур Р.Х., Одинокоев В.А.</i> .....	260

<u>ПРОБЛЕМА УЧАСТИЯ СМИ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ ЭКСТРЕМИЗМУ, ТЕРРОРИЗМУ И ФОРМИРОВАНИИ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ В ОБЗОРЕ НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</u> <i>Пономарёв В.А.</i> .....	264
<u>РОЛЬ МОЛОДЕЖНЫХ СТУДЕНЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ПРОФИЛАКТИКЕ ЭКСТРЕМИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</u> <i>Шитикова Е.В.</i> .....	269
<u>РОЛЬ КРЕСТЬЯН В 18 ВЕКЕ</u> <i>Ромашкина С.И.</i> .....	273
<u>СОСТОЯНИЕ КАК ДИНАМИЧЕСКАЯ ПЕРЕМЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОНФЛИКТА</u> <i>Тарасова Н.И.</i> .....	275
<u>РЕЧЕВАЯ КУЛЬТУРА КАК ЦЕННОСТНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ОБЩЕЙ КУЛЬТУРЫ ЧЕЛОВЕКА</u> <i>Бородин И.В.</i> .....	278
<u>РАЗВИТИЕ ФОРМ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</u> <i>Гордиенко Ю.А., Оболонков А.А.</i> .....	280
<u>РЕКЛАМА КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ СЕМЕЙНЫХ СТРАТЕГИЙ</u> <i>Лоткова В.В.</i> .....	284
<u>ОСОБЕННОСТИ ПРОФИЛАКТИКИ И БОРЬБЫ С ПРОЯВЛЕНИЯМИ КСЕНОФОБИИ В МОЛОДЁЖНОЙ СРЕДЕ</u> <i>Маева Л.В.</i> .....	289
<u>АНАЛИЗ УРОВНЯ ПОТРЕБЛЕНИЯ НАРКОТИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ В КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ В 2015-2019 ГГ.</u> <i>Матина А.А.</i> .....	292
<u>ПРОБЛЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ И РАБОТЫ С НИМИ</u> <i>Мядель В.А., Султанова З.Ш., Баснакьян К.С.</i> .....	296
<u>НЕКОТОРЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ТЕОРЕТИЗАЦИИ ИДЕЙ И МОДЕЛЕЙ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ</u> <i>Попова Е. О.</i> .....	300
<u>ИДЕИ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ЗОЖ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ В СМИ ЛИПЕЦКОГО РЕГИОНА: ИСТОКИ И СОВРЕМЕННОСТЬ</u> <i>Чаплыгин А.С.</i> .....	303
<u>ТИПЫ ПРАГМАТОНИМОВ В РЕКЛАМНЫХ ТЕКСТАХ ЖЕНСКИХ ГЛЯНЦЕВЫХ ЖУРНАЛОВ</u> <i>Юшкина Т.В.</i> .....	308
<u>КОНСЕРВАТИЗМ КАК СОЦИАЛЬНО – ПОЛИТИЧЕСКОЕ УЧЕНИЕ</u> <i>Соколов В.О.</i> .....	312
<u>ФЕМИНИЗМ - ЭТО БОЛЕЗНЬ ХХІ ВЕКА?</u> <i>Акопян А.М., Шабанова Е.В.</i> .....	314

<u>ДЕТСКАЯ ЖУРНАЛИСТИКА: ВЗГЛЯД В ПРОШЛОЕ И ТЕНДЕНЦИИ СОВРЕМЕННОГО РАЗВИТИЯ</u> <u>Гончаревич К.Р.</u> .....	318
<u>РАЗВИТИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ</u> <u>Горячева В.С., Трубицын А.Е.</u> .....	322
<u>К ПРОБЛЕМЕ ВЛИЯНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА ПОДРОСТКОВ</u> <u>Конюхова С.Я.</u> .....	324
<u>ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ АДАПТАЦИИ ИНОСТРАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ВУЗЕ</u> <u>Маева Л.В.</u> .....	328
<u>ПРИЕМЫ САМООРГАНИЗАЦИИ, ПОЗВОЛЯЮЩИЕ ФОРМИРОВАТЬ ТАКИЕ КОМПОНЕНТЫ ОБУЧЕНИЯ, КАК МОТИВАЦИЮ, ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ, САМОКОНТРОЛЬ, РЕФЛЕКСИЮ, САМООЦЕНКУ</u> <u>Продченко У.Т., Шейн Я.В.</u> .....	330
<u>СТРАДАНИЕ КАК АТРИБУТ БЫТИЯ ЧЕЛОВЕКА</u> <u>Рязанцева О.А.</u> .....	334
<u>НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ТРАНСФОРМАЦИИ СЕМЕЙНО-БРАЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ</u> <u>Маслова С.Е.</u> .....	337
<u>РАННИЕ ПОЛОВЫЕ СВЯЗИ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ</u> <u>Верчук К.А., Третьякова Е.С.</u> .....	341
<u>ВЗГЛЯД СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ НА СЕМЬЮ И СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ</u> <u>Зимин И.А.</u> .....	344
<u>СПЕЦИФИКА ВИРТУАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ ПОДРОСТКОВ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ</u> <u>Кобелева Е.В.</u> .....	348
<b><u>III СПОРТ. ЗДОРОВЬЕ</u></b> .....	352
<u>ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ТЕХНИКИ ДВИЖЕНИЯ МЯЧА И БРОСКА В БАСКЕТБОЛЕ</u> <u>Белканова Л.А.</u> .....	352
<u>НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС В ВУЗЕ</u> <u>Гагарин Д.С.</u> .....	356
<u>РАЗВИТИЕ СИЛОВОЙ ВЫНОСЛИВОСТИ У ДЕВУШЕК, СПЕЦИАЛИЗИРУЮЩИХСЯ В БЕГЕ НА 400 МЕТРОВ</u> <u>Гофман Ю.С.</u> .....	358
<u>ОСОБЕННОСТИ ПИТАНИЯ ПРИ ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ</u> <u>Дерябина Ю.</u> .....	361

<u>РОЛЬ БАСКЕТБОЛА В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</u> <i>Жилкина Т.О.</i> .....	364
<u>ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ К СОРЕВНОВАНИЯМ СТУДЕНТОВ - ШАХМАТИСТОВ СБОРНОЙ СИБГИУ</u> <i>Комаров А.С.</i> .....	368
<u>ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ ШАХМАТНОЙ СБОРНОЙ СИБГИУ</u> <i>Комаров А.С.</i> .....	371
<u>ПАРАЛИМПИЙСКИЙ СПОРТ В КУЗБАССЕ</u> <i>Кукус М.С.</i> .....	373
<u>СРЕДСТВА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В РЕГУЛИРОВАНИИ РАБОТОСПОСОБНОСТИ СТУДЕНТОВ</u> <i>Маева Л.В.</i> .....	374
<u>ПРИМЕНЕНИЯ ПРОТЕИНА В СПОРТИВНОЙ ПРАКТИКЕ И ЕГО НЕГАТИВНОЕ ВЛИЯНИЕ НА ЗДОРОВЬЕ</u> <i>Павлюк А.М., Беккужин О.Д.</i> .....	376
<u>СПЕЦИФИЧЕСКАЯ ОСОБЕННОСТЬ ВОЗДЕЙСТВИЯ ПЛАВАНИЯ НА ОРГАНИЗМ СТУДЕНТА</u> <i>Рагозина А.Ю.</i> .....	378
<u>РАЗВИТИЕ ВЫНОСЛИВОСТИ И ЕЁ ВЛИЯНИЕ НА УВЕЛИЧЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ БАСКЕТБОЛИСТА</u> <i>Ревуцкая А.П.</i> .....	382
<u>СКОРОСТНАЯ И СИЛОВАЯ ПОДГОТОВКА БАСКЕТБОЛИСТОВ</u> <i>Рындовская Е.В.</i> .....	387
<u>КАЧЕСТВО ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ ВУЗА В АСПЕКТЕ ЗДОРОВЬЯ И СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ</u> <i>Топоров А.А.</i> .....	391
<u>ШАХМАТЫ КАК СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ФЕНОМЕН</u> <i>Топоров А.А.</i> .....	395
<u>ФОРМИРОВАНИЕ СПОРТИВНОЙ МОТИВАЦИИ У ШАХМАТИСТОВ СБОРНОЙ КОМАНДЫ СИБГИУ</u> <i>Трапезников К.С.</i> .....	397
<u>ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ НА ОРГАНИЗМ</u> <i>Фурсова К.А.</i> .....	400
<u>НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС В ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СРЕДИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ</u> <i>Шевченко А.В.</i> .....	403
<u>ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ В ШАХМАТАХ</u> <i>Шитикова Е.В.</i> .....	406
<u>ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА БАСКЕТБОЛИСТОВ</u> <i>Шкерина И.А.</i> .....	408

<u>ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ВЫПОЛНЕНИЯ СТАРТОВ В ПЛАВАНИИ</u> <u>Юданов Д.А.</u> .....	413
<u>ЦИКЛИЧНОСТЬ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ПУЛЕВОЙ СТРЕЛЬБЕ</u> <u>Юркина М.С.</u> .....	416
<u>СТАТИСТИКА СОВЕРШЕНИЯ ПЕШЕХОДАМИ ОСОЗНАННЫХ</u> <u>ПОСТУПКОВ, ВЕДУЩИХ К УВЕЛИЧЕНИЮ РИСКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ</u> <u>ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ПРОИСШЕСТВИЯ В Г. ИЖЕВСК</u> <u>УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ</u> <u>Каркина Е.В.</u> .....	418
<u>СОЦИАЛИЗАЦИЯ РЕБЕНКА-АУТИСТА</u> <u>Корчуганова К.В., Баснакьян К.С., Лукьянчикова А.О.,</u> <u>Афанасиаду К.</u> .....	423
<u>ПОСТРОЕНИЯ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА ЮНЫХ</u> <u>ТЕННИСИСТОВ С УЧЁТОМ СПЕЦИФИКИ РАЗВИТИЯ И КОНТРОЛЯ</u> <u>ИХ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ</u> <u>Блинкова А.В., Абитаев И.О., Иванова К.А.</u> .....	426
<u>РОЛЬ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ В ПРОФИЛАКТИКЕ АДИПОЦИТОЗА</u> <u>Посаженникова Д.А.</u> .....	429
<u>МОДЕЛИ И ТЕХНОЛОГИИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА</u> <u>ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ</u> <u>КУРСА «ОСНОВЫ ТЕОРИИ НАДЕЖНОСТИ»</u> <u>Медведева К.С.</u> .....	434
<u>СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СПОРТИВНОГО МАСТЕРСТВА</u> <u>СЛОЖНЫХ РАВНОВЕСИЙ У ЮНИОРОК В УПРАЖНЕНИЯХ</u> <u>С ЛЕНТОЙ</u> <u>Хамед Е.Д.</u> .....	437

Научное издание

# **НАУКА И МОЛОДЕЖЬ: ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ**

**ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ**

**Выпуск 25**

*Труды Всероссийской научной конференции студентов,  
аспирантов и молодых ученых*

**Часть III**

Под общей редакцией  
Технический редактор  
Компьютерная верстка

Н.А. Козырева  
Г.А. Морина  
Н.В. Ознобихина

Подписано в печать 23.06.2021 г.

Формат бумаги 60x84 1/16. Бумага писчая. Печать офсетная.  
Усл. печ. л. 26,4 Уч.-изд. л. 28,8 Тираж 300 экз. Заказ № 148

Сибирский государственный индустриальный университет  
654007, г. Новокузнецк, ул. Кирова, 42  
Издательский центр СибГИУ