

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»**

*Посвящается 100-летию
со дня рождения ректора СМИ,
доктора технических наук,
профессора Н.В.Толстогузова*

**НАУКА И МОЛОДЕЖЬ:
ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ**

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

ВЫПУСК 25

*Труды Всероссийской научной конференции
студентов, аспирантов и молодых ученых
12 – 14 мая 2021 г.*

ЧАСТЬ III

Под общей редакцией профессора Н.А. Козырева

**Новокузнецк
2021**

ББК 74.48.278

Н 340

Редакционная коллегия:

д-р техн. наук, профессор Н.А. Козырев,
д-р пед. наук, профессор Е.Г. Оршанская,
д-р культурологии, профессор Ю.С. Серенков,
д-р филос. наук, доцент Н.А. Иванова,
д-р культурологии, доцент Л.А. Тресвятский,
канд. социол. наук, доцент С.Г. Терскова,
канд. пед. наук Я.Ю. Хомичев,
канд. пед. наук, доцент О.А. Угольникова

Н 340

Наука и молодежь: проблемы, поиски, решения: труды Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, 12–14 мая 2021 г. Выпуск 25. Часть III. Гуманитарные науки / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Сибирский государственный индустриальный университет ; под общ. ред. Н.А. Козырева – Новокузнецк; Издательский центр СибГИУ, 2021. – 452 с. : ил.

ISSN 2500-3364

Представлены труды Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых по результатам научно-исследовательских работ. Третья часть сборника посвящена актуальным вопросам иностранного языка, образования, культуры, социально-гуманитарных дисциплин, спорта, здоровья.

Материалы сборника представляют интерес для научных и научно-технических работников, преподавателей, аспирантов и студентов вузов.

ISSN 2500-3364

© Сибирский государственный
индустриальный университет, 2021

немецкие войска инициатива больше не переходила в руки Германии, что означало начало падения Третьего рейха.

Благодаря тому, что Гитлер высылал большую часть армии из Европы на территорию СССР, союзники смогли высадиться в Италии и вынудить её выйти из войны, а также победа советов заставила считаться союзников с ними. Поэтому 28 ноября 1943 года была проведена первая за всю войну Тегеранская конференция, на которой обсуждались дальнейшие действия и открытие второго фронта в Европе.

Хоть мы и одержали большую победу, но ценой огромных жертв, которые намного превосходили потери Германии. Победа была достигнута подвигом советского народа.

Библиографический список

1. Trut V.P. Battle of Kursk: known and unknown // Научный альманах стран Причерноморья. 2015. № 1 (1). С. 1-6.
2. Соколов А.М., Филипповых Д.Н. Огнем горела Курская дуга (к 75-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве) // Военный академический журнал. 2018. № 2 (18). С. 96-102.
3. Качалов С.В. Освобождение Белгородчины от немецко-фашистских захватчиков в ходе Курской битвы // Вестник научных конференций. 2018. № 12-1 (40). С. 46-48.

УДК 343.301

БОРЬБА С РАДИКАЛЬНЫМИ И ЭКСТРЕМИСТСКИМИ НАПРАВЛЕНИЯМИ ПРИ АЛЕКСАНДРЕ II

Стряпчев Н.Е.

Научный руководитель: д-р культурологии, доцент Тресвятский Л.А.

*Сибирский государственный индустриальный университет,
г. Новокузнецк, e-mail: nikitnagibator1@gmail.com*

Данная статья посвящена радикальным и экстремистским направлениям во второй половине девятнадцатого века, с которыми вели борьбу. Значительное влияние на их развитие оказывала политика правительства. В самой России могли в изучаемый период существовали опасные тайные организации.

Ключевые слова: радикальные и экстремистские направления, Александр II, террористические акты, народничество, радикализм, экстремизм.

Борьба с экстремизмом является важным направлением в современной России [1]. В Российской империи существовали такие политические направления, которые носили радикальный и экстремистский характер. Радикализм – решительные взгляды (идеи) на мир, после которых изменяются

политические, социальные институты. Желание общественно-политических деятелей полностью изменить существующий строй. Чаще всего, такое желание возникало, когда были кризисные, переходные исторические периоды.

Радикализм и экстремизм делился на левый и правый. В правом радикализме политические деятели пытаются вернуть забытый старый строй, который был в несколько десятков лет назад. Так же они пресекают любую попытку внесения дальнейших изменений в обществе. Левый радикализм был противоположностью правому. Если правые выступают за коренное изменение существующего строя с переходом к традиционному, то левые выступают за кардинальное преобразование строя, которого ещё никогда не было в Российской Империи.

В 19 веке существовало несколько сословий. Два из них – это сословие крестьян и сословие дворян. Процесс сближения этих сословий назывался народничеством. Так же, как и у любого направления, у народничества были цели и задачи. Главной целью считалось полное изменение общества на основе социальных принципов, а главной задачей, которая стояла перед властью – это решение крестьянского вопроса, то есть указ об отмене крепостного права. Что и сделал Александр II. Он создал манифест 19 февраля 1881 году, который гласил, что крестьяне получают статус свободных жителей.

Рассмотрим основные направления движения народничества. Одним из направлений было пропагандистское. Основателями этого движения были Н.К.Михайловский и П.Л.Лавров. Их позиция была такова: нельзя по принуждению изменять строй. Революцию должны готовить постоянной пропагандистской работой интеллигенции.

Следующее направление имело большую значимость. Называлось Бунтарским движением. Его идеологией является отрицание государства и замена общества на принцип автономии. Принцип автономии – это процесс, в котором отдельные субъекты государства могут управлять своими районами, то есть самоуправление. Как и у любого направления существуют лидеры, продвигающие эту позицию. Самым главным лидером считался М.А.Бакунин. «Только революционный взрыв мог вызвать большое количество бунтов и восстаний» - говорил Михаил Александрович.

Третье направление было социально-революционное. Лидер движения П. Н. Ткачёв был сторонником сильного государства, способного превратить страну в большую общину. «Необходимо создавать организацию революционеров и захватывать власть» – говорил Пётр Никитич. Идеологи социально-революционного направления считали, что только революция может сплотить людей, дать народу прозреть, сделать всех людей равными и родственными душами.

В нынешнее время существует такое выражение, как история циклична. С этим словосочетанием нельзя не согласиться. Вся нашу жизнь можно описать с помощью математического графика синусоиды. В качестве примера можно привести Римскую Империю. Есть небольшой клочок земли, кото-

рый начинает пополнять численность населения и площадь территории. Проходит какое-то количество времени, территория настолько большая, что не хватает людей для её защиты. Наступает тот самый пик (точка апогея, в которой синусоида достигает своего придела). Однако вместе с Зеноном разрушили Священную Римскую империю. Так и путём опыта опробовали различные методики политических столкновений. Большое влияние народничества на общество, которое вовлекло массу молодёжи. Так власть была вынуждена прислушиваться к мнению общества, частично.

Первое экстремистское выступление против Александра II состоялось 4 апреля 1866 года. Всё началось с прогулки императора со своим племянником. Ничего не предвещало беды. Дмитрий Каракозов, член организации «Земля и воля», организовавший это покушение, замаскировался в толпе и произвёл выстрел. Но бдительность Осипа Комиссарова не дала получить ранение императору. Осип выбил руку Дмитрия Каракозова, в результате чего пуля пролетела мимо цели. Удача на стороне Александра II.

Второе покушение произошло в мае 1867 года. Последний месяц весны: распускаются почки, слышны трели птиц, природа начинается оживать. Александр II тоже живет хорошей жизнью, но его спокойствие сильно потревожили. Едет он на карете с детьми возле леса, рядом находится ликующая толпа. Но очень хорошо выделяется один человек – А.И.Березовский. Молодой мужчина, в самом расцвете сил, достал пистолет и произвёл два выстрела. Охранник государя заметил что-то неладное, ударил по руке Антона Иосифовича. Пули угодили в лошадь. Жизнь императора сохранена, но лошадь уже не спасти.

Третье покушение на Александра II свершилось 2 апреля 1879 года, в Санкт-Петербурге. А.К.Соловьев, революционер-народник, сделал пять выстрелов из револьвера, но пули пули так и не дошли до места назначения.

Четвёртое покушение на императора было 19 ноября 1879 года, под Москвой. Члены движения "Народная воля" заложили бомбу в вагоне поезда, в котором ехал Александр II. Но по ошибке она была в вагоне с вещами. Произошел взрыв, никто не пострадал.

Пятое покушение произошло 5 февраля 1880 года, в Санкт-Петербурге, в Зимнем дворце. С.Н.Халтурин, революционер-террорист взорвал бомбу, от взрыва которой погибли 11 охранников императора и 56 человек ранены [2].

Шестое покушение на Александра II было 1 марта 1881 года, в Санкт-Петербурге. Н.И.Рысаков, русский революционер, ранил 20 человек, убил 14 летнего мальчика из мясной лавки, но Александр II цел и невредим. Седьмое покушение, которое оказалось раковым для императора, произошло 1 марта 1881, в Санкт-Петербурге. И.Я. Гриневицкий, член подпольной революционно-террористической организации "Народная воля", убил Александра II.

Явная причина борьбы с радикальными направлениями – реформы Александра II, которые разозлили народ, после чего они отправились во все тяжкие. Желание декабристов заключалось, чтобы вернуть конституцион-

ную монархию, республики и организовать революцию. Не было никакого злого умысла, всё было из добрых побуждений. Соглашусь, крепостное право отменили, крестьяне стали свободными, но так же объединились большим количеством людей, ведь производились урезания земельных наделов, высокие выкупные платежи. Народная революция наступила из-за того, что интеллигенция решила освободить народ и дать ему землю. Хоть крестьяне и были недовольны реформой, против самодержавия никто не хотел восставать. П.Ткачёв предложил такую идею: организовать государственный переворот [3]. Чтобы легче его было организовать переворот, пришлось убить Александра II.

Следующей причиной борьбы с радикализмом считалось разрушение модели государственно-экономического развития, что являлось задачей радикализма.

Утечка информации была, есть и будет. 19 век не оказался исключением. Появляется понятие компрометации. Информация, которая находит под защитой кого-либо, и происходит её утечка имеет термин компрометации.

Как известно, для революции и восстания нужно большое количество человек, которые путем различных способов изменяют политический строй государства. Обычно такие люди группировались по 2 параметрам:

1. Люди, которым было всё равно на любые средства, затраченные на террор. Им была важнее цель террора или его культ.
2. Люди, которые готовы выполнить любую задачу, но при минимальных затратах.

Радикализм и экстремизм в 19 веке носил явно выраженный разрушительный характер. Само направление хорошо бы ужилося, если не одно но. Слишком резкое изменение политического строя может привести к развалу государства, внутренним восстаниям, войнам, спаду экономики. Поэтому велась борьба сторонниками радикализма. Законодательная деятельность государства должна быть направлена на эффективную борьбу с экстремизмом [1].

Библиографический список

1. Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года. (утв. Президентом РФ 28.11.2014 N Пр-2753) (ред. от 29.05.2020) [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_194160/: (дата обращения: 15.01.2021).
2. Пелевин Ю.А. Степан Халтурин, «Народная воля» и покушение на Александра II в Зимнем дворце // Новый исторический вестник. 2011. № 1 (27). С. 73-89.
3. Худолеев А.Н. Оценки революционной теории П.Н. Ткачёва в отечественной историографии 2018-2019 гг. // Вестник Сургутского государственного педагогического университета. 2020. № 3 (66). С. 140-145.

СОДЕРЖАНИЕ

<u>I ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. ОБРАЗОВАНИЕ. КУЛЬТУРА</u>	3
<u>КАК СТАТЬ БИЛИНГВОМ (ЕВРОПЕЙСКИЙ ПОДХОД)</u> <i>Андряс П.А.</i>	3
<u>КОРПОРАТИВНАЯ КУЛЬТУРА ШКОЛ АНГЛИЙСКОГО (ИНОСТРАННОГО) ЯЗЫКА В ВЕЛИКОБРИТАНИИ</u> <i>Костырева С.А.</i>	5
<u>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ</u> <i>Минаева М.Е.</i>	10
<u>СПОСОБЫ ЗАПОМИНАНИЯ НЕПРАВИЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА</u> <i>Чубова Д.О.</i>	14
<u>ОБУЧЕНИЕ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ВЗРОСЛОГО ПОКОЛЕНИЯ</u> <i>Фесенко М.Е.</i>	16
<u>ОТНОШЕНИЕ К ВЫСШЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ В ВЕЛИКОБРИТАНИИ</u> <i>Фельк Д.М.</i>	18
<u>ИТОНСКИЙ КОЛЛЕДЖ КАК ОДИН ИЗ СТАРЕЙШИХ КОЛЛЕДЖЕЙ ВЕЛИКОБРИТАНИИ</u> <i>Шуткина Е.Д.</i>	21
<u>НОВЫЕ ПОДХОДЫ К ОБУЧЕНИЮ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ COVID-19 (НА ПРИМЕРЕ УНИВЕРСИТЕТА РОЯЛ ХОЛЛОУЭЙ)</u> <i>Безгодкин Д.А.</i>	23
<u>СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ В МЮНХЕНСКОМ ТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ «TUM»</u> <i>Хусаинов К.М.</i>	25
<u>ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ В ХЕЛЬСИНКСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ФИНЛЯНДИИ</u> <i>Беликов Н.В.</i>	28
<u>ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ СОВРЕМЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА</u> <i>Лопатина А.О.</i>	30
<u>ВЛИЯНИЕ COVID-19 НА ДОМАШНЕЕ ПРОСТРАНСТВО В УСЛОВИЯХ УДАЛЕННОЙ РАБОТЫ И УЧЕБЫ</u> <i>Лобанова Ю.А.</i>	32
<u>ДИСТАНЦИОННЫЕ ЭКСКУРСИИ В МУЗЕЯХ ЛОНДОНА</u> <i>Пошинов Н.А.</i>	35
<u>ЧАСТНЫЕ АРТ-ГАЛЕРЕИ ЛОНДОНА И НЬЮ-ЙОРКА</u> <i>Соболева Е.А.</i>	37

<u>«ПРОЩАЙ, ЛЕТО» Р. БРЭДБЕРИ: СТРАНОВЕДЧЕСКИЙ ВЗГЛЯД НА РЕПРЕЗЕНТАЦИЮ СОЦИАЛЬНОЙ АТМОСФЕРЫ МАЛЕНЬКОГО ГОРОДА В РОМАНЕ</u> <u><i>Колесникова А.Д.</i></u>	41
<u>КУЛЬТУРА СТРОИТЕЛЬСТВА: СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ БУДУЩЕГО</u> <u><i>Черновская Г.Г.</i></u>	44
<u>ИНДЕКС ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ЦЕН (ИПЦ)</u> <u><i>Канифатова И.Ю.</i></u>	46
<u>ЧТО ТАКОЕ «ПОЗИТИВНАЯ ЭКОНОМИКА»?</u> <u><i>Луткова В.В.</i></u>	49
<u>ОСНОВНЫЕ ПОДШИПНИКИ</u> <u><i>Махнёв И.А., Черепанова Г.И.</i></u>	52
<u>ПРАВОВЫЕ ВОПРОСЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ КРИМИНАЛИСТИКИ И ПРИЕМЛЕМОСТЬ ЦИФРОВЫХ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ</u> <u><i>Пинижанина Т.С., Столярова К.А.</i></u>	54
<u>ВРЕДНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ ГОРНОДОБЫВАЮЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА</u> <u><i>Разумец А.М.</i></u>	58
<u>ПОДВОДНЫЙ И НАДВОДНЫЙ МИР ГОНКОНГА</u> <u><i>Ромашкина С.И.</i></u>	60
<u>ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ КОМПОЗИТОВ ИЗ АЛЮМИНИЕВЫХ МЕТАЛЛИЧЕСКИХ МАТРИЦ В ПОРОШКОВОЙ МЕТАЛЛУРГИИ</u> <u><i>Черепанова Г.И.</i></u>	63
<u>СУДОРОГИ И ПРИЧИНЫ ИХ ВОЗНИКНОВЕНИЯ</u> <u><i>Черкасова Т.Н.</i></u>	65
<u>ДОБЫЧА БИТУМНОГО ПЕСКА В НИГЕРИИ</u> <u><i>Аржаникова А.Е.</i></u>	68
<u>БУДУЩЕЕ ЕВРОПЕЙСКИХ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫХ ГРУЗОВЫХ ПЕРЕВОЗОК И ЛОГИСТИКИ</u> <u><i>Жданов А.А.</i></u>	70
<u>СОЗДАНИЕ НЕЙРОННОЙ СЕТИ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ СЛОЖНОСТИ ТЕКСТА</u> <u><i>Меленюк А.В.</i></u>	72
<u>ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ АКТОРНОГО, АГЕНТСКОГО, ФУНКЦИОНАЛЬНОГО, ОБЪЕКТНОГО И ПРОЦЕДУРНОГО ЯЗЫКОВ ПРОГРАММИРОВАНИЯ</u> <u><i>Терехов Д.А.</i></u>	76
<u>НОВЫЙ АЛГОРИТМ ШИФРОВАНИЯ ЦВЕТНОГО ИЗОБРАЖЕНИЯ С ПОМОЩЬЮ МОДИФИЦИРОВАННОЙ СХЕМЫ ЧУА</u> <u><i>Четвертков Е.В.</i></u>	81

<u>«ЗДОРОВАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ДИЕТА»: ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ</u> <i>Глазкова Е.В.</i>	86
<u>ЛЕКСИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ В ОСВЕЩЕНИИ ПАНДЕМИИ COVID – 19 В НЕМЕЦКОМ ПОЛИТИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ СМИ</u> <i>Логачева В.Ю.</i>	89
<u>К ВОПРОСУ ОБ ИЗУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ВНЕ ЯЗЫКОВОЙ СРЕДЫ: АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ АНКЕТИРОВАНИЯ</u> <i>Негина Д.В.</i>	91
<u>КОНФРОНТАЦИЯ ДРЕВНЕЙ И СОВРЕМЕННОЙ МИФОЛОГИИ В РОМАНЕ НИЛА ГЕЙМАНА «АМЕРИКАНСКИЕ БОГИ»</u> <i>Ромашкина С.И.</i>	95
<u>ЗНАНИЕ ЯЗЫКОВ КАК СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АКТИВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА СТРАНЫ</u> <i>Савинкова И.А.</i>	98
<u>II СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	101
<u>КИБЕРГОТИКА: ИСТОКИ И СОВРЕМЕННОСТЬ</u> <i>Абилов А.А., Лобанов А.А, Марченко А.А.</i>	101
<u>ПРОБЛЕМЫ ГУМАНИТАРИЗАЦИИ ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</u> <i>Архипов С.А., Сединкин Г.О.</i>	103
<u>КАК ПРОЯВЛЯЕТСЯ ФИЛОСОФСКО– МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКАЯ ОРИЕНТАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЯ?</u> <i>Исаев Э.В., Савикин А.Н.</i>	106
<u>ПРОБЛЕМА ОДИНОЧЕСТВА И ПОИСКА СЕБЯ В ВИРТУАЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ</u> <i>Попов А.С., Покосьянова А.А.</i>	111
<u>ВЛИЯНИЕ МАССОВОЙ КУЛЬТУРЫ НА СТАНОВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТИ</u> <i>Ярополов С.П.</i>	115
<u>ДРЕВНЕИНДИЙСКАЯ ФИЛОСОФИЯ: ОСОБЕННОСТИ СТАНОВЛЕНИЯ И СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТОРЫ</u> <i>Гура Я.Ф.</i>	118
<u>ТАКИЕ РАЗНЫЕ ДОРОГИ СВЕЛИ ИХ ВМЕСТЕ</u> <i>Викулина Е.А.</i>	121
<u>ГЕРОЙ КУЗБАССА НИКОЛАЙ ГРИГОРЬЕВИЧ УШАКОВ</u> <i>Деревянкина В.А.</i>	123
<u>БЫЛИНЫ КАК ФОРМА УСТНЫХ ИСТОЧНИКОВ</u> <i>Джабатаева А.Т.</i>	127
<u>ИСТОРИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ АМЕРИКАНЦА В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ М. ТВЕНА И Г. ДЖЕЙМСА</u> <i>Кустова Ю.А.</i>	131

<u>СВОЕОБРАЗИЕ ПУБЛИЦИСТИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ В.В. МАЯКОВСКОГО В КОНТЕКСТЕ ТВОРЧЕСКИХ ПОИСКОВ ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ XX ВЕКА</u>	
<i>Макарова Н.А.</i>	135
<u>РОЛЬ ИКОНЫ В ТРАДИЦИИ РУССКОГО ДОМА</u>	
<i>Соловьев И.И.</i>	137
<u>ВОСШЕСТВИЕ НА ПРЕСТОЛ ЕКАТЕРИНЫ II</u>	
<i>Костырева С.А.</i>	140
<u>ЗАВЕРШАЮЩИЙ ЭТАП КОРЕННОГО ПЕРЕЛОМА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ</u>	
<i>Варфоломеев Д.Ю.</i>	144
<u>БОРЬБА С РАДИКАЛЬНЫМИ И ЭКСТРЕМИСТСКИМИ НАПРАВЛЕНИЯМИ ПРИ АЛЕКСАНДРЕ II</u>	
<i>Стряпчев Н.Е.</i>	147
<u>ИВАН ГРОЗНЫЙ И ИЗБРАННАЯ РАДА</u>	
<i>Кулебакин И.И.</i>	151
<u>ПРИСОЕДИНЕНИЕ КРЫМА К РОССИИ ПРИ ЕКАТЕРИНЕ II</u>	
<i>Тарасов Д.Е.</i>	154
<u>СТАЛИНГРАДСКАЯ БИТВА</u>	
<i>Вайгант Р.С.</i>	157
<u>ВОЙНЫЕ ДЕЙСТВИЯ НА ХАЛХИН-ГОЛЕ</u>	
<i>Казырский Н.А.</i>	161
<u>ЭКСТРЕМИЗМ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ</u>	
<i>Юрочкин А.А.</i>	168
<u>ОПРИЧНИНА ИВАНА ГРОЗНОГО 1565 - 1572 ГОДОВ</u>	
<i>Луцковский А.В.</i>	173
<u>К ВОПРОСУ О ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКЕ РОССИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XVIII ВЕКА</u>	
<i>Зуева Е.П.</i>	176
<u>РЕФОРМА ЦЕРКВИ В АНГЛИИ</u>	
<i>Самарина В.А.</i>	180
<u>О СИСТЕМЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В УСЛОВИЯХ БОРЬБЫ С ЭКСТРЕМИЗМОМ</u>	
<i>Нуязина А.В.</i>	185
<u>ОБОРОНА БРЕСТСКОЙ КРЕПОСТИ</u>	
<i>Кузнецов Т.А.</i>	188
<u>К ВОПРОСУ О ПРОЯВЛЕНИИ ЭЛЕМЕНТОВ ЭКСТРЕМИЗМА, ФЕМЕНИЗМ И ЗАЩИТА ПРАВ ЖЕНЩИН</u>	
<i>Иванова А.В.</i>	192
<u>РЕЛИГИОЗНЫЕ ВОЙНЫ ВО ФРАНЦИИ</u>	
<i>Негина Д.В.</i>	196

<u>ПРОБЛЕМА СВОБОДЫ СЛОВА И ЭКСТРЕМИЗМ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ</u>	
<u><i>Ивкова В.Р.</i></u>	199
<u>РОЛЬ ЖУКОВА В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ</u>	
<u><i>Степанов Н.И.</i></u>	203
<u>РЕВОЛЮЦИОННЫЙ РАДИКАЛИЗМ П.Н. ТКАЧЁВА</u>	
<u><i>Ткач Д.А.</i></u>	205
<u>ОТ ЭКСТРЕМИЗМА К ФАШИЗМУ: СТАНОВЛЕНИЕ И ПАДЕНИЯ ИДЕОЛОГИИ «ТРЕТЬЕГО ПУТИ»</u>	
<u><i>Приходько Т.М.</i></u>	209
<u>ТЕОРИЯ ОФИЦИАЛЬНОЙ НАРОДНОСТИ</u>	
<u><i>Уваров Н.А.</i></u>	212
<u>СМЕРТНАЯ КАЗНЬ В РОССИИ И БОРЬБА С ЭКСТРЕМИЗМОМ</u>	
<u><i>Иванова Е.А.</i></u>	219
<u>ЗНАНИЕ И СОБЛЮДЕНИЕ КОНВЕНЦИИ О ПРАВАХ РЕБЕНКА КАК ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ ЧЕЛОВЕКА В ПРОТИВОСТОЯНИИ ЭКСТРЕМИЗМУ</u>	
<u><i>Лугачева Н.В.</i></u>	223
<u>ОКТЯБРЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ 1917 ГОДА</u>	
<u><i>Ушаков В.В.</i></u>	225
<u>ТЕРРОРИЗМ КАК ВЫСШАЯ ФОРМА ЭКСТРЕМИЗМА</u>	
<u><i>Линев К.А.</i></u>	228
<u>ЭКСТРЕМИЗМ В ПРОШЛОМ И НАСТОЯЩЕМ</u>	
<u><i>Пинижанина Т.С.</i></u>	232
<u>ВНУТРЕННЯЯ ПОЛИТИКА ПЕРИОДА «ПЕРЕСТРОЙКИ»</u>	
<u><i>Саитова Р.М.</i></u>	236
<u>КУЗНЕЧАНИН ЕВГЕНИЙ ГРИГОРЬЕВИЧ УШАКОВ: ОПЫТ РЕКОНСТРУКЦИИ ВОЕННОЙ БИОГРАФИИ 1941-1942 ГОДОВ</u>	
<u><i>Дервянкина В.А.</i></u>	239
<u>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ БОРЬБЫ С ТЕРРОРИЗМОМ</u>	
<u><i>Шарлай Ю.А.</i></u>	243
<u>ОСОБЕННОСТИ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО РАССЛЕДОВАНИЯ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ ГЕРМАНИИ</u>	
<u><i>Ищук А.Е.</i></u>	247
<u>ОСОБЕННОСТИ ПРОПАГАНДЫ ТЕРРОРИЗМА В ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЕ</u>	
<u><i>Коновалова О.Ю.</i></u>	252
<u>РЕЛИГИОЗНЫЙ ЭКСТРЕМИЗМ В РОССИИ И КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ</u>	
<u><i>Михайлов Д.Д.</i></u>	256
<u>ПРИВЛЕЧЕНИЕ И АДАПТАЦИЯ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЕ</u>	
<u><i>Нур Р.Х., Одинокоев В.А.</i></u>	260

<u>ПРОБЛЕМА УЧАСТИЯ СМИ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ ЭКСТРЕМИЗМУ, ТЕРРОРИЗМУ И ФОРМИРОВАНИИ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ В ОБЗОРЕ НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</u> <u><i>Пономарёв В.А.</i></u>	264
<u>РОЛЬ МОЛОДЕЖНЫХ СТУДЕНЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ПРОФИЛАКТИКЕ ЭКСТРЕМИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</u> <u><i>Шитикова Е.В.</i></u>	269
<u>РОЛЬ КРЕСТЬЯН В 18 ВЕКЕ</u> <u><i>Ромашкина С.И.</i></u>	273
<u>СОСТОЯНИЕ КАК ДИНАМИЧЕСКАЯ ПЕРЕМЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОНФЛИКТА</u> <u><i>Тарасова Н.И.</i></u>	275
<u>РЕЧЕВАЯ КУЛЬТУРА КАК ЦЕННОСТНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ОБЩЕЙ КУЛЬТУРЫ ЧЕЛОВЕКА</u> <u><i>Бородин И.В.</i></u>	278
<u>РАЗВИТИЕ ФОРМ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</u> <u><i>Гордиенко Ю.А., Оболонков А.А.</i></u>	280
<u>РЕКЛАМА КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ СЕМЕЙНЫХ СТРАТЕГИЙ</u> <u><i>Лоткова В.В.</i></u>	284
<u>ОСОБЕННОСТИ ПРОФИЛАКТИКИ И БОРЬБЫ С ПРОЯВЛЕНИЯМИ КСЕНОФОБИИ В МОЛОДЁЖНОЙ СРЕДЕ</u> <u><i>Маева Л.В.</i></u>	289
<u>АНАЛИЗ УРОВНЯ ПОТРЕБЛЕНИЯ НАРКОТИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ В КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ В 2015-2019 ГГ.</u> <u><i>Матина А.А.</i></u>	292
<u>ПРОБЛЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ И РАБОТЫ С НИМИ</u> <u><i>Мядель В.А., Султанова З.Ш., Баснакьян К.С.</i></u>	296
<u>НЕКОТОРЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ТЕОРЕТИЗАЦИИ ИДЕЙ И МОДЕЛЕЙ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ</u> <u><i>Попова Е. О.</i></u>	300
<u>ИДЕИ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ЗОЖ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ В СМИ ЛИПЕЦКОГО РЕГИОНА: ИСТОКИ И СОВРЕМЕННОСТЬ</u> <u><i>Чаплыгин А.С.</i></u>	303
<u>ТИПЫ ПРАГМАТОНИМОВ В РЕКЛАМНЫХ ТЕКСТАХ ЖЕНСКИХ ГЛЯНЦЕВЫХ ЖУРНАЛОВ</u> <u><i>Юшкина Т.В.</i></u>	308
<u>КОНСЕРВАТИЗМ КАК СОЦИАЛЬНО – ПОЛИТИЧЕСКОЕ УЧЕНИЕ</u> <u><i>Соколов В.О.</i></u>	312
<u>ФЕМИНИЗМ - ЭТО БОЛЕЗНЬ ХХІ ВЕКА?</u> <u><i>Акопян А.М., Шабанова Е.В.</i></u>	314

<u>ДЕТСКАЯ ЖУРНАЛИСТИКА: ВЗГЛЯД В ПРОШЛОЕ И ТЕНДЕНЦИИ СОВРЕМЕННОГО РАЗВИТИЯ</u> <i>Гончаревич К.Р.</i>	318
<u>РАЗВИТИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ</u> <i>Горячева В.С., Трубицын А.Е.</i>	322
<u>К ПРОБЛЕМЕ ВЛИЯНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА ПОДРОСТКОВ</u> <i>Конюхова С.Я.</i>	324
<u>ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ АДАПТАЦИИ ИНОСТРАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ВУЗЕ</u> <i>Маева Л.В.</i>	328
<u>ПРИЕМЫ САМООРГАНИЗАЦИИ, ПОЗВОЛЯЮЩИЕ ФОРМИРОВАТЬ ТАКИЕ КОМПОНЕНТЫ ОБУЧЕНИЯ, КАК МОТИВАЦИЮ, ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ, САМОКОНТРОЛЬ, РЕФЛЕКСИЮ, САМООЦЕНКУ</u> <i>Продченко У.Т., Шейн Я.В.</i>	330
<u>СТРАДАНИЕ КАК АТРИБУТ БЫТИЯ ЧЕЛОВЕКА</u> <i>Рязанцева О.А.</i>	334
<u>НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ТРАНСФОРМАЦИИ СЕМЕЙНО-БРАЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ</u> <i>Маслова С.Е.</i>	337
<u>РАННИЕ ПОЛОВЫЕ СВЯЗИ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ</u> <i>Верчук К.А., Третьякова Е.С.</i>	341
<u>ВЗГЛЯД СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ НА СЕМЬЮ И СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ</u> <i>Зимин И.А.</i>	344
<u>СПЕЦИФИКА ВИРТУАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ ПОДРОСТКОВ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ</u> <i>Кобелева Е.В.</i>	348
<u>III СПОРТ. ЗДОРОВЬЕ</u>	352
<u>ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ТЕХНИКИ ДВИЖЕНИЯ МЯЧА И БРОСКА В БАСКЕТБОЛЕ</u> <i>Белканова Л.А.</i>	352
<u>НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС В ВУЗЕ</u> <i>Гагарин Д.С.</i>	356
<u>РАЗВИТИЕ СИЛОВОЙ ВЫНОСЛИВОСТИ У ДЕВУШЕК, СПЕЦИАЛИЗИРУЮЩИХСЯ В БЕГЕ НА 400 МЕТРОВ</u> <i>Гофман Ю.С.</i>	358
<u>ОСОБЕННОСТИ ПИТАНИЯ ПРИ ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ</u> <i>Дерябина Ю.</i>	361

<u>РОЛЬ БАСКЕТБОЛА В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</u> <i>Жилкина Т.О.</i>	364
<u>ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ К СОРЕВНОВАНИЯМ СТУДЕНТОВ - ШАХМАТИСТОВ СБОРНОЙ СИБГИУ</u> <i>Комаров А.С.</i>	368
<u>ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ ШАХМАТНОЙ СБОРНОЙ СИБГИУ</u> <i>Комаров А.С.</i>	371
<u>ПАРАЛИМПИЙСКИЙ СПОРТ В КУЗБАССЕ</u> <i>Кукус М.С.</i>	373
<u>СРЕДСТВА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В РЕГУЛИРОВАНИИ РАБОТОСПОСОБНОСТИ СТУДЕНТОВ</u> <i>Маева Л.В.</i>	374
<u>ПРИМЕНЕНИЯ ПРОТЕИНА В СПОРТИВНОЙ ПРАКТИКЕ И ЕГО НЕГАТИВНОЕ ВЛИЯНИЕ НА ЗДОРОВЬЕ</u> <i>Павлюк А.М., Беккужин О.Д.</i>	376
<u>СПЕЦИФИЧЕСКАЯ ОСОБЕННОСТЬ ВОЗДЕЙСТВИЯ ПЛАВАНИЯ НА ОРГАНИЗМ СТУДЕНТА</u> <i>Рагозина А.Ю.</i>	378
<u>РАЗВИТИЕ ВЫНОСЛИВОСТИ И ЕЁ ВЛИЯНИЕ НА УВЕЛИЧЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ БАСКЕТБОЛИСТА</u> <i>Ревуцкая А.П.</i>	382
<u>СКОРОСТНАЯ И СИЛОВАЯ ПОДГОТОВКА БАСКЕТБОЛИСТОВ</u> <i>Рындовская Е.В.</i>	387
<u>КАЧЕСТВО ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ ВУЗА В АСПЕКТЕ ЗДОРОВЬЯ И СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ</u> <i>Топоров А.А.</i>	391
<u>ШАХМАТЫ КАК СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ФЕНОМЕН</u> <i>Топоров А.А.</i>	395
<u>ФОРМИРОВАНИЕ СПОРТИВНОЙ МОТИВАЦИИ У ШАХМАТИСТОВ СБОРНОЙ КОМАНДЫ СИБГИУ</u> <i>Трапезников К.С.</i>	397
<u>ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ НА ОРГАНИЗМ</u> <i>Фурсова К.А.</i>	400
<u>НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС В ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СРЕДИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ</u> <i>Шевченко А.В.</i>	403
<u>ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ В ШАХМАТАХ</u> <i>Шитикова Е.В.</i>	406
<u>ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА БАСКЕТБОЛИСТОВ</u> <i>Шкерина И.А.</i>	408

<u>ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ВЫПОЛНЕНИЯ СТАРТОВ В ПЛАВАНИИ</u> <u>Юданов Д.А.</u>	413
<u>ЦИКЛИЧНОСТЬ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ПУЛЕВОЙ СТРЕЛЬБЕ</u> <u>Юркина М.С.</u>	416
<u>СТАТИСТИКА СОВЕРШЕНИЯ ПЕШЕХОДАМИ ОСОЗНАННЫХ</u> <u>ПОСТУПКОВ, ВЕДУЩИХ К УВЕЛИЧЕНИЮ РИСКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ</u> <u>ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ПРОИСШЕСТВИЯ В Г. ИЖЕВСК</u> <u>УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ</u> <u>Каркина Е.В.</u>	418
<u>СОЦИАЛИЗАЦИЯ РЕБЕНКА-АУТИСТА</u> <u>Корчуганова К.В., Баснакьян К.С., Лукьянчикова А.О.,</u> <u>Афанасиаду К.</u>	423
<u>ПОСТРОЕНИЯ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА ЮНЫХ</u> <u>ТЕННИСИСТОВ С УЧЁТОМ СПЕЦИФИКИ РАЗВИТИЯ И КОНТРОЛЯ</u> <u>ИХ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ</u> <u>Блинкова А.В., Абитаев И.О., Иванова К.А.</u>	426
<u>РОЛЬ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ В ПРОФИЛАКТИКЕ АДИПОЦИТОЗА</u> <u>Посаженникова Д.А.</u>	429
<u>МОДЕЛИ И ТЕХНОЛОГИИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА</u> <u>ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ</u> <u>КУРСА «ОСНОВЫ ТЕОРИИ НАДЕЖНОСТИ»</u> <u>Медведева К.С.</u>	434
<u>СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СПОРТИВНОГО МАСТЕРСТВА</u> <u>СЛОЖНЫХ РАВНОВЕСИЙ У ЮНИОРОК В УПРАЖНЕНИЯХ</u> <u>С ЛЕНТОЙ</u> <u>Хамед Е.Д.</u>	437

Научное издание

НАУКА И МОЛОДЕЖЬ: ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

Выпуск 25

*Труды Всероссийской научной конференции студентов,
аспирантов и молодых ученых*

Часть III

Под общей редакцией
Технический редактор
Компьютерная верстка

Н.А. Козырева
Г.А. Морина
Н.В. Ознобихина

Подписано в печать 23.06.2021 г.

Формат бумаги 60x84 1/16. Бумага писчая. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 26,4 Уч.-изд. л. 28,8 Тираж 300 экз. Заказ № 148

Сибирский государственный индустриальный университет
654007, г. Новокузнецк, ул. Кирова, 42
Издательский центр СибГИУ