

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный индустриальный университет»**

*Посвящается 100-летию  
со дня рождения ректора СМИ,  
доктора технических наук,  
профессора Н.В.Толстого*

**НАУКА И МОЛОДЕЖЬ:  
ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ**

**ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ**

**ВЫПУСК 25**

*Труды Всероссийской научной конференции  
студентов, аспирантов и молодых ученых  
12 – 14 мая 2021 г.*

**ЧАСТЬ III**

Под общей редакцией профессора Н.А. Козырева

**Новокузнецк  
2021**

ББК 74.48.278

Н 340

Редакционная коллегия:

д-р техн. наук, профессор Н.А. Козырев,  
д-р пед. наук, профессор Е.Г. Оршанская,  
д-р культурологии, профессор Ю.С. Серенков,  
д-р филос. наук, доцент Н.А. Иванова,  
д-р культурологии, доцент Л.А. Тресвятский,  
канд. социол. наук, доцент С.Г. Терскова,  
канд. пед. наук Я.Ю. Хомичев,  
канд. пед. наук, доцент О.А. Угольникова

Н 340

Наука и молодежь: проблемы, поиски, решения: труды Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, 12–14 мая 2021 г. Выпуск 25. Часть III. Гуманитарные науки / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Сибирский государственный индустриальный университет ; под общ. ред. Н.А. Козырева – Новокузнецк; Издательский центр СибГИУ, 2021. – 452 с. : ил.

ISSN 2500-3364

Представлены труды Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых по результатам научно-исследовательских работ. Третья часть сборника посвящена актуальным вопросам иностранного языка, образования, культуры, социально-гуманитарных дисциплин, спорта, здоровья.

Материалы сборника представляют интерес для научных и научно-технических работников, преподавателей, аспирантов и студентов вузов.

ISSN 2500-3364

© Сибирский государственный  
индустриальный университет, 2021

## ИВАН ГРОЗНЫЙ И ИЗБРАННАЯ РАДА

Кулебакин И.И.

**Научный руководитель: д-р культурологии, доцент Тресвятский Л.А.**

*Сибирский государственный индустриальный университет,  
г. Новокузнецк, e-mail: [Kulilion21@mail.ru](mailto:Kulilion21@mail.ru)*

Иван Грозный, один из самых ярчайших политических и исторических личностей XVI века. Его правление - самое длительное и самое многогранное. В истории принято разделять деятельность Ивана Грозного на два основных периода: первый – положительный (до 1565 года), второй – неоднозначный, но точно жестокий (после 1565 года). В статье сделаем основной упор на первый период правления царя, в результате которого сможем ответить, почему наступил второй период.

Ключевые слова: Иван Грозный, Избранная рада, собор, реформа, церковь.

1547 год считается культовым в правлении Ивана IV, так как в этот период у него появляются, казалось бы, сильнейшие помощники – круг единомышленников, названных историей Избранной радой царя. Время тогда было беспокойное и молодой царь действительно нуждался в помощи, которую смогли оказать ему ближайшие его сторонники в лице А. Курбского, священника Сильвестра, митрополита Макария, А. Адашева, И. Висковатого [1].

Целью создания такого образования явилось желание царя оградить себя от бояр и создать единое государство. Государственную деятельность Избранная рада начала в 1549 году, с проведения первого исторического Земского собора, который представлялся неким собранием представителей русских земель [2].

Первый Земский собор был самым «торжественным», именно там Иван Грозный объяснил причины создания Избранной рады, обвинив бояр в тех или иных преступлениях. То есть царь фактически передал раде управление страной. Именно они разрабатывали и осуществляли государственные планы и реформы. Рассмотрим некоторые реформы.

Законодательная реформа. Данная реформа вводила значительные изменения в жизни государства. В 1550 году утверждается новый Судебник. Основой судебника послужил свод законов Ивана III, они были переработаны, детализированы; скорректированы узкие моменты, был дополнен ряд законов, усиливающих централизацию власти. Главная особенность – появление Челобитных изб, куда каждый мог обратиться с прошением по поводу нарушения своих прав. Были введены наказания за должностные преступления, которые защищали граждан от произвола наместников. Также стоит отметить, что был установлен единый размер судебных пошлин.

Реформа местного управления, земская и губная реформы. Поводом

для проведения данной реформы стало злоупотребления властью. Основная цель реформы – полностью ликвидировать власть наместников с последующей передачей ее местным органам. В 1555 году Избранная рада издала указ об отмене кормлений, тем самым уничтожила устаревший порядок, при котором представители власти содержались за счет местного населения. Вместо них появилось самоуправление, то есть в городах и сёлах появились выборные должности земских и губных старост. В их обязанности входило сбор подати и выискивание преступников.

Церковная реформа. Один из деятелей Избранной Рады Митрополит Макарий, в 1551 году организовал Церковный собор, в котором лично принял участие Иван Грозный. Результат работ был записан в единый сборник Правил для церкви. Документ включал в себя 100 глав, именно поэтому его прозвали Стоглавым. Реформа в церкви включала ряд изменений:

Была выделена важнейшая роль церкви – просвещать народ.

Был определён единый список всех святых включая канонизацию новых.

Все обряды подвергались строгой схематизации.

Ужесточена дисциплина путём создания единых правил поведения для священнослужителей.

Служителям разрешалось покупать или получать в дар земли только с разрешения государя.

Церковная реформа привела к созданию единого религиозного пространства и одного стандарта во всей Руси.

Военная реформа. Армия требовала к себе особого внимания. Поэтому в 1550 году началась военная реформа. Основная идея данной реформы – сформировать армию не на основе знатности рода, а на основе военных талантов. Так появилась Избранная тысяча – специальное воинское подразделение, которое было сформировано по новым стандартам и при этом подчинялось лично царю. Чуть позже появилось уникальное войско стрельцов, являвшееся переходным между временной и постоянной армией. В 1556 году появляется Уложение о службе, а в 1571 году – Пограничный устав. Благодаря данным действиям была увеличена эффективность и численность воинских соединений, а также улучшена субординация.

Экономическая реформа. Пристальное внимание уделили и экономике. Так с 1551 года под запрет попала деятельность ростовщиков. Запрещалось давать зерно или деньги, а именно выполнять функцию некоего кредитования. Был введён запрет на бесконтрольную продажу или передачу земельных наделов к Церкви. Если нарушение было обнаружено, то земля конфисковалась в пользу государства. Установлена единая налоговая единица – «большая соха». Определялась она путём плодородия почв и занимаемым социальным положением землевладельца. Введён был запрет на выкуп проданной вотчины для крупных потомственных феодалов, также было запрещено монастырям принимать крестьян, уклоняющихся от налогов; появился указ о возвращении скрывающихся за стенами монастырей обратно на землю.

Долгое время совместная деятельность царя и Избранной рады приносили потрясающие результаты, уникальные для той эпохи. И, действительно, цель была достигнута – единое государство создавалось, вертикальная власть была установлена. Однако, в 1560 году Избранная рада прекратила своё существование [3].

До сегодняшнего дня дискуссии о причинах роспуска Иваном Грозным Избранной рады не перестают утихать. Актуальность данного вопроса связана с многочисленными историческими событиями того периода как в личной жизни царя, так и в государственной деятельности.

Рассмотрим, самые популярные версии прекращения взаимодействия царя и его команды:

- в 1558 году происходят первые разногласия царя и рады на фоне внешней политики, царь начинает войну с Ливонской конфедерацией, в то время, как рада настаивала на войне с крымским ханом;

- в 1560 году умирает жена Ивана - царица Анастасия. Царя убеждают в ее отравлении Адашевым;

- одна из историков А.О. Ишимова считает, что причиной выступает слова Вассиана (монах Кирилловского монастыря), который посоветовал царю не слушать раду, принимать решения самостоятельно, чтобы показать свои силы и ум;

- 1560 год унес не только жизнь жены Ивана, но и его рассудок. Это время, когда царь начал сходить с ума и страдать паранойей, а члены Избранной рады пострадали от нее первые.

На основе изученных исторических сведений, можно полагать, что каждая из причин имела места быть не только самостоятельно, но и в совокупности. Представляется, что именно ряд этих событий привел к тому, что после 1565 года политика Ивана Грозного изменилась кардинальным образом уже без участия Избранной рады.

Не смотря на большое количество различных письменных сведений того времени, до сих пор сложно объективно судить о действительности того периода. Мнения ученых делятся: одни считают, что члены Избранной рады действительно были в длительном тайном стоворе и манипулировали психически еще с самого детства неуравновешенным царем, тем самым удерживая власть в своих руках. Другие же считают, что главный злодей - все же Иван Грозный, который захотел единоличного правления и на фоне этого начал проводить ожесточенную политику. Взглянем на мнения некоторых историков [4].

Карамзин отмечает положительные черты правления «Избранной рады», подчёркивая «мудрую умеренность» и «человеколюбие» царской власти: «Везде народ благословил усердие правительства к добру общему, везде сменяли недостойных Властителей: наказывали презрением или темницею, но без излишней строгости; хотели ознаменовать счастливую государственную перемену не жестокою казнию худых старых чиновников, а лучшим избранием новых...»

Тем не менее, представляется возможным объединить все версии в одну и предположить, что Избранная рада, действительно была и пыталась ограничить единоличное правления, но только в интересах всего государства, зная о нездоровье царя. При этом, совершенно не желая вредить ему. Но, в таких условиях, всегда находятся «доброжелатели», которые в корыстных целях распространяют лже информацию, вероятно, которая и была причиной потери доверия Ивана Грозного Избранной раде.

В любом случае, первый период правления знаменитого Ивана IV Грозного было периодом колоссальных позитивных изменений, которые помогли создать конкурентоспособное, сильное государство и все это благодаря той самой команде царя – Избранной раде. События, которые разворачивались после роспуска Избранной рады, носят историческое название «опричнина» - время репрессий и народного ужаса. И до сих пор, остается актуальным вопрос, смогла бы Избранная рада не допустить этих событий, и как бы это повлияло на развитие государства.

Впрочем, если рассматривать весь период государственного правления Ивана Грозного, нельзя сводить его к опричнине. Скорее стоит этим явлением ограничивать или завершать прогрессивное и исторически значимое правления царя.

#### Библиографический список

1. Васильев А.А. Концепция русского государства в мировоззрении Ивана IV Грозного // Алтайский юридический вестник. 2017. № 2 (18). С. 7- 10.
2. Черняев А.В. У водораздела русской политической мысли: переписка Андрея Курбского с Иваном Грозным // Философский журнал. 2016. Т. 9. № 1. С. 81-100.
3. Андреева Я.П. Иван Грозный: личность и эпоха // Современные проблемы гуманитарных и общественных наук. 2014. № 2 (2). С. 3-8.
4. Хатуаев В.У., Коробова Е.Г. Теократический абсолютизм Ивана Грозного Современное право. 2007. № 12. С. 112-116.

УДК 93/94

## ПРИСОЕДИНЕНИЕ КРЫМА К РОССИИ ПРИ ЕКАТЕРИНЕ II

**Тарасов Д.Е.**

**Научный руководитель: д-р культурологии, доцент Тресвятский Л.А.**

*Сибирский государственный индустриальный университет,  
г. Новокузнецк, e-mail: [kotleta07@bk.ru](mailto:kotleta07@bk.ru)*

Статья посвящена внешней политике Екатерины II, которая с помощью своих верных соратников, гениальных полководцев и величайшей армии

# СОДЕРЖАНИЕ

<b><u>I ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. ОБРАЗОВАНИЕ. КУЛЬТУРА</u></b> .....	<b>3</b>
<u>КАК СТАТЬ БИЛИНГВОМ (ЕВРОПЕЙСКИЙ ПОДХОД)</u> <i>Андрияс П.А.</i> .....	<b>3</b>
<u>КОРПОРАТИВНАЯ КУЛЬТУРА ШКОЛ АНГЛИЙСКОГО (ИНОСТРАННОГО) ЯЗЫКА В ВЕЛИКОБРИТАНИИ</u> <i>Костырева С.А.</i> .....	<b>5</b>
<u>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ</u> <i>Минаева М.Е.</i> .....	<b>10</b>
<u>СПОСОБЫ ЗАПОМИНАНИЯ НЕПРАВИЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА</u> <i>Чубова Д.О.</i> .....	<b>14</b>
<u>ОБУЧЕНИЕ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ВЗРОСЛОГО ПОКОЛЕНИЯ</u> <i>Фесенко М.Е.</i> .....	<b>16</b>
<u>ОТНОШЕНИЕ К ВЫСШЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ В ВЕЛИКОБРИТАНИИ</u> <i>Фельк Д.М.</i> .....	<b>18</b>
<u>ИТОНСКИЙ КОЛЛЕДЖ КАК ОДИН ИЗ СТАРЕЙШИХ КОЛЛЕДЖЕЙ ВЕЛИКОБРИТАНИИ</u> <i>Шуткина Е.Д.</i> .....	<b>21</b>
<u>НОВЫЕ ПОДХОДЫ К ОБУЧЕНИЮ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ COVID-19 (НА ПРИМЕРЕ УНИВЕРСИТЕТА РОЯЛ ХОЛЛОУЭЙ)</u> <i>Безгодкин Д.А.</i> .....	<b>23</b>
<u>СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ В МЮНХЕНСКОМ ТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ «ТУМ»</u> <i>Хусаинов К.М.</i> .....	<b>25</b>
<u>ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ В ХЕЛЬСИНКСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ФИНЛЯНДИИ</u> <i>Беликов Н.В.</i> .....	<b>28</b>
<u>ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ СОВРЕМЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА</u> <i>Лопатина А.О.</i> .....	<b>30</b>
<u>ВЛИЯНИЕ COVID-19 НА ДОМАШНЕЕ ПРОСТРАНСТВО В УСЛОВИЯХ УДАЛЕННОЙ РАБОТЫ И УЧЕБЫ</u> <i>Лобанова Ю.А.</i> .....	<b>32</b>
<u>ДИСТАНЦИОННЫЕ ЭКСКУРСИИ В МУЗЕЯХ ЛОНДОНА</u> <i>Пошинов Н.А.</i> .....	<b>35</b>
<u>ЧАСТНЫЕ АРТ-ГАЛЕРЕИ ЛОНДОНА И НЬЮ-ЙОРКА</u> <i>Соболева Е.А.</i> .....	<b>37</b>

<u>«ПРОЩАЙ, ЛЕТО» Р. БРЭДБЕРИ: СТРАНОВЕДЧЕСКИЙ ВЗГЛЯД НА РЕПРЕЗЕНТАЦИЮ СОЦИАЛЬНОЙ АТМОСФЕРЫ МАЛЕНЬКОГО ГОРОДА В РОМАНЕ</u> <u><i>Колесникова А.Д.</i></u> .....	41
<u>КУЛЬТУРА СТРОИТЕЛЬСТВА: СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ БУДУЩЕГО</u> <u><i>Черновская Г.Г.</i></u> .....	44
<u>ИНДЕКС ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ЦЕН (ИПЦ)</u> <u><i>Канифатова И.Ю.</i></u> .....	46
<u>ЧТО ТАКОЕ «ПОЗИТИВНАЯ ЭКОНОМИКА»?</u> <u><i>Луткова В.В.</i></u> .....	49
<u>ОСНОВНЫЕ ПОДШИПНИКИ</u> <u><i>Махнёв И.А., Черепанова Г.И.</i></u> .....	52
<u>ПРАВОВЫЕ ВОПРОСЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ КРИМИНАЛИСТИКИ И ПРИЕМЛЕМОСТЬ ЦИФРОВЫХ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ</u> <u><i>Пинижанина Т.С., Столярова К.А.</i></u> .....	54
<u>ВРЕДНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ ГОРНОДОБЫВАЮЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА</u> <u><i>Разумец А.М.</i></u> .....	58
<u>ПОДВОДНЫЙ И НАДВОДНЫЙ МИР ГОНКОНГА</u> <u><i>Ромашкина С.И.</i></u> .....	60
<u>ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ КОМПОЗИТОВ ИЗ АЛЮМИНИЕВЫХ МЕТАЛЛИЧЕСКИХ МАТРИЦ В ПОРОШКОВОЙ МЕТАЛЛУРГИИ</u> <u><i>Черепанова Г.И.</i></u> .....	63
<u>СУДОРОГИ И ПРИЧИНЫ ИХ ВОЗНИКНОВЕНИЯ</u> <u><i>Черкасова Т.Н.</i></u> .....	65
<u>ДОБЫЧА БИТУМНОГО ПЕСКА В НИГЕРИИ</u> <u><i>Аржаникова А.Е.</i></u> .....	68
<u>БУДУЩЕЕ ЕВРОПЕЙСКИХ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫХ ГРУЗОВЫХ ПЕРЕВОЗОК И ЛОГИСТИКИ</u> <u><i>Жданов А.А.</i></u> .....	70
<u>СОЗДАНИЕ НЕЙРОННОЙ СЕТИ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ СЛОЖНОСТИ ТЕКСТА</u> <u><i>Меленюк А.В.</i></u> .....	72
<u>ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ АКТОРНОГО, АГЕНТСКОГО, ФУНКЦИОНАЛЬНОГО, ОБЪЕКТНОГО И ПРОЦЕДУРНОГО ЯЗЫКОВ ПРОГРАММИРОВАНИЯ</u> <u><i>Терехов Д.А.</i></u> .....	76
<u>НОВЫЙ АЛГОРИТМ ШИФРОВАНИЯ ЦВЕТНОГО ИЗОБРАЖЕНИЯ С ПОМОЩЬЮ МОДИФИЦИРОВАННОЙ СХЕМЫ ЧУА</u> <u><i>Четвертков Е.В.</i></u> .....	81

<u>«ЗДОРОВАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ДИЕТА»: ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ</u> <i>Глазкова Е.В.</i> .....	86
<u>ЛЕКСИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ В ОСВЕЩЕНИИ ПАНДЕМИИ COVID – 19 В НЕМЕЦКОМ ПОЛИТИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ СМИ</u> <i>Логачева В.Ю.</i> .....	89
<u>К ВОПРОСУ ОБ ИЗУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ВНЕ ЯЗЫКОВОЙ СРЕДЫ: АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ АНКЕТИРОВАНИЯ</u> <i>Негина Д.В.</i> .....	91
<u>КОНФРОНТАЦИЯ ДРЕВНЕЙ И СОВРЕМЕННОЙ МИФОЛОГИИ В РОМАНЕ НИЛА ГЕЙМАНА «АМЕРИКАНСКИЕ БОГИ»</u> <i>Ромашкина С.И.</i> .....	95
<u>ЗНАНИЕ ЯЗЫКОВ КАК СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АКТИВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА СТРАНЫ</u> <i>Савинкова И.А.</i> .....	98
<b><u>II СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	101
<u>КИБЕРГОТИКА: ИСТОКИ И СОВРЕМЕННОСТЬ</u> <i>Абилов А.А., Лобанов А.А, Марченко А.А.</i> .....	101
<u>ПРОБЛЕМЫ ГУМАНИТАРИЗАЦИИ ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</u> <i>Архипов С.А., Сединкин Г.О.</i> .....	103
<u>КАК ПРОЯВЛЯЕТСЯ ФИЛОСОФСКО– МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКАЯ ОРИЕНТАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЯ?</u> <i>Исаев Э.В., Савикин А.Н.</i> .....	106
<u>ПРОБЛЕМА ОДИНОЧЕСТВА И ПОИСКА СЕБЯ В ВИРТУАЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ</u> <i>Попов А.С., Покосьянова А.А.</i> .....	111
<u>ВЛИЯНИЕ МАССОВОЙ КУЛЬТУРЫ НА СТАНОВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТИ</u> <i>Ярополов С.П.</i> .....	115
<u>ДРЕВНЕИНДИЙСКАЯ ФИЛОСОФИЯ: ОСОБЕННОСТИ СТАНОВЛЕНИЯ И СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТОРЫ</u> <i>Гура Я.Ф.</i> .....	118
<u>ТАКИЕ РАЗНЫЕ ДОРОГИ СВЕЛИ ИХ ВМЕСТЕ</u> <i>Викулина Е.А.</i> .....	121
<u>ГЕРОЙ КУЗБАССА НИКОЛАЙ ГРИГОРЬЕВИЧ УШАКОВ</u> <i>Деревянкина В.А.</i> .....	123
<u>БЫЛИНЫ КАК ФОРМА УСТНЫХ ИСТОЧНИКОВ</u> <i>Джабатаева А.Т.</i> .....	127
<u>ИСТОРИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ АМЕРИКАНЦА В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ М. ТВЕНА И Г. ДЖЕЙМСА</u> <i>Кустова Ю.А.</i> .....	131

<u>СВОЕОБРАЗИЕ ПУБЛИЦИСТИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ В.В. МАЯКОВСКОГО В КОНТЕКСТЕ ТВОРЧЕСКИХ ПОИСКОВ ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ XX ВЕКА</u> <i>Макарова Н.А.</i> .....	135
<u>РОЛЬ ИКОНЫ В ТРАДИЦИИ РУССКОГО ДОМА</u> <i>Соловьев И.И.</i> .....	137
<u>ВОСШЕСТВИЕ НА ПРЕСТОЛ ЕКАТЕРИНЫ II</u> <i>Костырева С.А.</i> .....	140
<u>ЗАВЕРШАЮЩИЙ ЭТАП КОРЕННОГО ПЕРЕЛОМА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ</u> <i>Варфоломеев Д.Ю.</i> .....	144
<u>БОРЬБА С РАДИКАЛЬНЫМИ И ЭКСТРЕМИСТСКИМИ НАПРАВЛЕНИЯМИ ПРИ АЛЕКСАНДРЕ II</u> <i>Стряпчев Н.Е.</i> .....	147
<u>ИВАН ГРОЗНЫЙ И ИЗБРАННАЯ РАДА</u> <i>Кулебакин И.И.</i> .....	151
<u>ПРИСОЕДИНЕНИЕ КРЫМА К РОССИИ ПРИ ЕКАТЕРИНЕ II</u> <i>Тарасов Д.Е.</i> .....	154
<u>СТАЛИНГРАДСКАЯ БИТВА</u> <i>Вайгант Р.С.</i> .....	157
<u>ВОЙНЫЕ ДЕЙСТВИЯ НА ХАЛХИН-ГОЛЕ</u> <i>Казырский Н.А.</i> .....	161
<u>ЭКСТРЕМИЗМ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ</u> <i>Юрочкин А.А.</i> .....	168
<u>ОПРИЧНИНА ИВАНА ГРОЗНОГО 1565 - 1572 ГОДОВ</u> <i>Луцковский А.В.</i> .....	173
<u>К ВОПРОСУ О ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКЕ РОССИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XVIII ВЕКА</u> <i>Зуева Е.П.</i> .....	176
<u>РЕФОРМА ЦЕРКВИ В АНГЛИИ</u> <i>Самарина В.А.</i> .....	180
<u>О СИСТЕМЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В УСЛОВИЯХ БОРЬБЫ С ЭКСТРЕМИЗМОМ</u> <i>Нуязина А.В.</i> .....	185
<u>ОБОРОНА БРЕСТСКОЙ КРЕПОСТИ</u> <i>Кузнецов Т.А.</i> .....	188
<u>К ВОПРОСУ О ПРОЯВЛЕНИИ ЭЛЕМЕНТОВ ЭКСТРЕМИЗМА, ФЕМЕНИЗМ И ЗАЩИТА ПРАВ ЖЕНЩИН</u> <i>Иванова А.В.</i> .....	192
<u>РЕЛИГИОЗНЫЕ ВОЙНЫ ВО ФРАНЦИИ</u> <i>Негина Д.В.</i> .....	196

<u>ПРОБЛЕМА СВОБОДЫ СЛОВА И ЭКСТРЕМИЗМ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ</u>	
<i>Ивкова В.Р.</i> .....	199
<u>РОЛЬ ЖУКОВА В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ</u>	
<i>Степанов Н.И.</i> .....	203
<u>РЕВОЛЮЦИОННЫЙ РАДИКАЛИЗМ П.Н. ТКАЧЁВА</u>	
<i>Ткач Д.А.</i> .....	205
<u>ОТ ЭКСТРЕМИЗМА К ФАШИЗМУ: СТАНОВЛЕНИЕ И ПАДЕНИЯ ИДЕОЛОГИИ «ТРЕТЬЕГО ПУТИ»</u>	
<i>Приходько Т.М.</i> .....	209
<u>ТЕОРИЯ ОФИЦИАЛЬНОЙ НАРОДНОСТИ</u>	
<i>Уваров Н.А.</i> .....	212
<u>СМЕРТНАЯ КАЗНЬ В РОССИИ И БОРЬБА С ЭКСТРЕМИЗМОМ</u>	
<i>Иванова Е.А.</i> .....	219
<u>ЗНАНИЕ И СОБЛЮДЕНИЕ КОНВЕНЦИИ О ПРАВАХ РЕБЕНКА КАК ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ ЧЕЛОВЕКА В ПРОТИВОСТОЯНИИ ЭКСТРЕМИЗМУ</u>	
<i>Лугачева Н.В.</i> .....	223
<u>ОКТЯБРЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ 1917 ГОДА</u>	
<i>Ушаков В.В.</i> .....	225
<u>ТЕРРОРИЗМ КАК ВЫСШАЯ ФОРМА ЭКСТРЕМИЗМА</u>	
<i>Линев К.А.</i> .....	228
<u>ЭКСТРЕМИЗМ В ПРОШЛОМ И НАСТОЯЩЕМ</u>	
<i>Пинижанина Т.С.</i> .....	232
<u>ВНУТРЕННЯЯ ПОЛИТИКА ПЕРИОДА «ПЕРЕСТРОЙКИ»</u>	
<i>Саитова Р.М.</i> .....	236
<u>КУЗНЕЧАНИН ЕВГЕНИЙ ГРИГОРЬЕВИЧ УШАКОВ: ОПЫТ РЕКОНСТРУКЦИИ ВОЕННОЙ БИОГРАФИИ 1941-1942 ГОДОВ</u>	
<i>Дервянкина В.А.</i> .....	239
<u>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ БОРЬБЫ С ТЕРРОРИЗМОМ</u>	
<i>Шарлай Ю.А.</i> .....	243
<u>ОСОБЕННОСТИ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО РАССЛЕДОВАНИЯ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ ГЕРМАНИИ</u>	
<i>Ищук А.Е.</i> .....	247
<u>ОСОБЕННОСТИ ПРОПАГАНДЫ ТЕРРОРИЗМА В ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЕ</u>	
<i>Коновалова О.Ю.</i> .....	252
<u>РЕЛИГИОЗНЫЙ ЭКСТРЕМИЗМ В РОССИИ И КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ</u>	
<i>Михайлов Д.Д.</i> .....	256
<u>ПРИВЛЕЧЕНИЕ И АДАПТАЦИЯ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЕ</u>	
<i>Нур Р.Х., Одинокоев В.А.</i> .....	260

<u>ПРОБЛЕМА УЧАСТИЯ СМИ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ ЭКСТРЕМИЗМУ, ТЕРРОРИЗМУ И ФОРМИРОВАНИИ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ В ОБЗОРЕ НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</u> <i>Пономарёв В.А.</i> .....	264
<u>РОЛЬ МОЛОДЕЖНЫХ СТУДЕНЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ПРОФИЛАКТИКЕ ЭКСТРЕМИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</u> <i>Шитикова Е.В.</i> .....	269
<u>РОЛЬ КРЕСТЬЯН В 18 ВЕКЕ</u> <i>Ромашкина С.И.</i> .....	273
<u>СОСТОЯНИЕ КАК ДИНАМИЧЕСКАЯ ПЕРЕМЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОНФЛИКТА</u> <i>Тарасова Н.И.</i> .....	275
<u>РЕЧЕВАЯ КУЛЬТУРА КАК ЦЕННОСТНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ОБЩЕЙ КУЛЬТУРЫ ЧЕЛОВЕКА</u> <i>Бородин И.В.</i> .....	278
<u>РАЗВИТИЕ ФОРМ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</u> <i>Гордиенко Ю.А., Оболонков А.А.</i> .....	280
<u>РЕКЛАМА КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ СЕМЕЙНЫХ СТРАТЕГИЙ</u> <i>Лоткова В.В.</i> .....	284
<u>ОСОБЕННОСТИ ПРОФИЛАКТИКИ И БОРЬБЫ С ПРОЯВЛЕНИЯМИ КСЕНОФОБИИ В МОЛОДЁЖНОЙ СРЕДЕ</u> <i>Маева Л.В.</i> .....	289
<u>АНАЛИЗ УРОВНЯ ПОТРЕБЛЕНИЯ НАРКОТИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ В КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ В 2015-2019 ГГ.</u> <i>Матина А.А.</i> .....	292
<u>ПРОБЛЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ И РАБОТЫ С НИМИ</u> <i>Мядель В.А., Султанова З.Ш., Баснакьян К.С.</i> .....	296
<u>НЕКОТОРЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ТЕОРЕТИЗАЦИИ ИДЕЙ И МОДЕЛЕЙ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ</u> <i>Попова Е. О.</i> .....	300
<u>ИДЕИ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ЗОЖ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ В СМИ ЛИПЕЦКОГО РЕГИОНА: ИСТОКИ И СОВРЕМЕННОСТЬ</u> <i>Чаплыгин А.С.</i> .....	303
<u>ТИПЫ ПРАГМАТОНИМОВ В РЕКЛАМНЫХ ТЕКСТАХ ЖЕНСКИХ ГЛЯНЦЕВЫХ ЖУРНАЛОВ</u> <i>Юшкина Т.В.</i> .....	308
<u>КОНСЕРВАТИЗМ КАК СОЦИАЛЬНО – ПОЛИТИЧЕСКОЕ УЧЕНИЕ</u> <i>Соколов В.О.</i> .....	312
<u>ФЕМИНИЗМ - ЭТО БОЛЕЗНЬ ХХІ ВЕКА?</u> <i>Акопян А.М., Шабанова Е.В.</i> .....	314

<u>ДЕТСКАЯ ЖУРНАЛИСТИКА: ВЗГЛЯД В ПРОШЛОЕ И ТЕНДЕНЦИИ СОВРЕМЕННОГО РАЗВИТИЯ</u> <u>Гончаревич К.Р.</u> .....	318
<u>РАЗВИТИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ</u> <u>Горячева В.С., Трубицын А.Е.</u> .....	322
<u>К ПРОБЛЕМЕ ВЛИЯНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА ПОДРОСТКОВ</u> <u>Конюхова С.Я.</u> .....	324
<u>ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ АДАПТАЦИИ ИНОСТРАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ВУЗЕ</u> <u>Маева Л.В.</u> .....	328
<u>ПРИЕМЫ САМООРГАНИЗАЦИИ, ПОЗВОЛЯЮЩИЕ ФОРМИРОВАТЬ ТАКИЕ КОМПОНЕНТЫ ОБУЧЕНИЯ, КАК МОТИВАЦИЮ, ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ, САМОКОНТРОЛЬ, РЕФЛЕКСИЮ, САМООЦЕНКУ</u> <u>Продченко У.Т., Шейн Я.В.</u> .....	330
<u>СТРАДАНИЕ КАК АТРИБУТ БЫТИЯ ЧЕЛОВЕКА</u> <u>Рязанцева О.А.</u> .....	334
<u>НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ТРАНСФОРМАЦИИ СЕМЕЙНО-БРАЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ</u> <u>Маслова С.Е.</u> .....	337
<u>РАННИЕ ПОЛОВЫЕ СВЯЗИ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ</u> <u>Верчук К.А., Третьякова Е.С.</u> .....	341
<u>ВЗГЛЯД СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ НА СЕМЬЮ И СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ</u> <u>Зимин И.А.</u> .....	344
<u>СПЕЦИФИКА ВИРТУАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ ПОДРОСТКОВ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ</u> <u>Кобелева Е.В.</u> .....	348
<b><u>III СПОРТ. ЗДОРОВЬЕ</u></b> .....	352
<u>ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ТЕХНИКИ ДВИЖЕНИЯ МЯЧА И БРОСКА В БАСКЕТБОЛЕ</u> <u>Белканова Л.А.</u> .....	352
<u>НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС В ВУЗЕ</u> <u>Гагарин Д.С.</u> .....	356
<u>РАЗВИТИЕ СИЛОВОЙ ВЫНОСЛИВОСТИ У ДЕВУШЕК, СПЕЦИАЛИЗИРУЮЩИХСЯ В БЕГЕ НА 400 МЕТРОВ</u> <u>Гофман Ю.С.</u> .....	358
<u>ОСОБЕННОСТИ ПИТАНИЯ ПРИ ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ</u> <u>Дерябина Ю.</u> .....	361

<u>РОЛЬ БАСКЕТБОЛА В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</u>	
<u><i>Жилкина Т.О.</i></u> .....	364
<u>ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ К СОРЕВНОВАНИЯМ СТУДЕНТОВ - ШАХМАТИСТОВ СБОРНОЙ СИБГИУ</u>	
<u><i>Комаров А.С.</i></u> .....	368
<u>ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ ШАХМАТНОЙ СБОРНОЙ СИБГИУ</u>	
<u><i>Комаров А.С.</i></u> .....	371
<u>ПАРАЛИМПИЙСКИЙ СПОРТ В КУЗБАССЕ</u>	
<u><i>Кукус М.С.</i></u> .....	373
<u>СРЕДСТВА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В РЕГУЛИРОВАНИИ РАБОТОСПОСОБНОСТИ СТУДЕНТОВ</u>	
<u><i>Маева Л.В.</i></u> .....	374
<u>ПРИМЕНЕНИЯ ПРОТЕИНА В СПОРТИВНОЙ ПРАКТИКЕ И ЕГО НЕГАТИВНОЕ ВЛИЯНИЕ НА ЗДОРОВЬЕ</u>	
<u><i>Павлюк А.М., Беккужин О.Д.</i></u> .....	376
<u>СПЕЦИФИЧЕСКАЯ ОСОБЕННОСТЬ ВОЗДЕЙСТВИЯ ПЛАВАНИЯ НА ОРГАНИЗМ СТУДЕНТА</u>	
<u><i>Рагозина А.Ю.</i></u> .....	378
<u>РАЗВИТИЕ ВЫНОСЛИВОСТИ И ЕЁ ВЛИЯНИЕ НА УВЕЛИЧЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ БАСКЕТБОЛИСТА</u>	
<u><i>Ревуцкая А.П.</i></u> .....	382
<u>СКОРОСТНАЯ И СИЛОВАЯ ПОДГОТОВКА БАСКЕТБОЛИСТОВ</u>	
<u><i>Рындовская Е.В.</i></u> .....	387
<u>КАЧЕСТВО ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ ВУЗА В АСПЕКТЕ ЗДОРОВЬЯ И СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ</u>	
<u><i>Топоров А.А.</i></u> .....	391
<u>ШАХМАТЫ КАК СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ФЕНОМЕН</u>	
<u><i>Топоров А.А.</i></u> .....	395
<u>ФОРМИРОВАНИЕ СПОРТИВНОЙ МОТИВАЦИИ У ШАХМАТИСТОВ СБОРНОЙ КОМАНДЫ СИБГИУ</u>	
<u><i>Трапезников К.С.</i></u> .....	397
<u>ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ НА ОРГАНИЗМ</u>	
<u><i>Фурсова К.А.</i></u> .....	400
<u>НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС В ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СРЕДИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ</u>	
<u><i>Шевченко А.В.</i></u> .....	403
<u>ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ В ШАХМАТАХ</u>	
<u><i>Шитикова Е.В.</i></u> .....	406
<u>ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА БАСКЕТБОЛИСТОВ</u>	
<u><i>Шкерина И.А.</i></u> .....	408

<u>ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ВЫПОЛНЕНИЯ СТАРТОВ В ПЛАВАНИИ</u> <u>Юданов Д.А.</u> .....	413
<u>ЦИКЛИЧНОСТЬ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ПУЛЕВОЙ СТРЕЛЬБЕ</u> <u>Юркина М.С.</u> .....	416
<u>СТАТИСТИКА СОВЕРШЕНИЯ ПЕШЕХОДАМИ ОСОЗНАННЫХ</u> <u>ПОСТУПКОВ, ВЕДУЩИХ К УВЕЛИЧЕНИЮ РИСКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ</u> <u>ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ПРОИСШЕСТВИЯ В Г. ИЖЕВСК</u> <u>УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ</u> <u>Каркина Е.В.</u> .....	418
<u>СОЦИАЛИЗАЦИЯ РЕБЕНКА-АУТИСТА</u> <u>Корчуганова К.В., Баснакьян К.С., Лукьянчикова А.О.,</u> <u>Афанасиаду К.</u> .....	423
<u>ПОСТРОЕНИЯ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА ЮНЫХ</u> <u>ТЕННИСИСТОВ С УЧЁТОМ СПЕЦИФИКИ РАЗВИТИЯ И КОНТРОЛЯ</u> <u>ИХ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ</u> <u>Блинкова А.В., Абитаев И.О., Иванова К.А.</u> .....	426
<u>РОЛЬ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ В ПРОФИЛАКТИКЕ АДИПОЦИТОЗА</u> <u>Посаженникова Д.А.</u> .....	429
<u>МОДЕЛИ И ТЕХНОЛОГИИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА</u> <u>ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ</u> <u>КУРСА «ОСНОВЫ ТЕОРИИ НАДЕЖНОСТИ»</u> <u>Медведева К.С.</u> .....	434
<u>СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СПОРТИВНОГО МАСТЕРСТВА</u> <u>СЛОЖНЫХ РАВНОВЕСИЙ У ЮНИОРОК В УПРАЖНЕНИЯХ</u> <u>С ЛЕНТОЙ</u> <u>Хамед Е.Д.</u> .....	437

Научное издание

# **НАУКА И МОЛОДЕЖЬ: ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ**

**ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ**

**Выпуск 25**

*Труды Всероссийской научной конференции студентов,  
аспирантов и молодых ученых*

**Часть III**

Под общей редакцией  
Технический редактор  
Компьютерная верстка

Н.А. Козырева  
Г.А. Морина  
Н.В. Ознобихина

Подписано в печать 23.06.2021 г.

Формат бумаги 60x84 1/16. Бумага писчая. Печать офсетная.  
Усл. печ. л. 26,4 Уч.-изд. л. 28,8 Тираж 300 экз. Заказ № 148

Сибирский государственный индустриальный университет  
654007, г. Новокузнецк, ул. Кирова, 42  
Издательский центр СибГИУ