

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»**

*Посвящается 100-летию
со дня рождения ректора СМИ,
доктора технических наук,
профессора Н.В. Толстогузова*

**НАУКА И МОЛОДЕЖЬ:
ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ**

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

ВЫПУСК 25

*Труды Всероссийской научной конференции
студентов, аспирантов и молодых ученых
12 – 14 мая 2021 г.*

ЧАСТЬ III

Под общей редакцией профессора Н.А. Козырева

**Новокузнецк
2021**

ББК 74.48.278

Н 340

Редакционная коллегия:

д-р техн. наук, профессор Н.А. Козырев,
д-р пед. наук, профессор Е.Г. Оршанская,
д-р культурологии, профессор Ю.С. Серенков,
д-р филос. наук, доцент Н.А. Иванова,
д-р культурологии, доцент Л.А. Тресвятский,
канд. социол. наук, доцент С.Г. Терскова,
канд. пед. наук Я.Ю. Хомичев,
канд. пед. наук, доцент О.А. Угольникова

Н 340

Наука и молодежь: проблемы, поиски, решения: труды Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, 12–14 мая 2021 г. Выпуск 25. Часть III. Гуманитарные науки / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Сибирский государственный индустриальный университет ; под общ. ред. Н.А. Козырева – Новокузнецк; Издательский центр СибГИУ, 2021. – 452 с. : ил.

ISSN 2500-3364

Представлены труды Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых по результатам научно-исследовательских работ. Третья часть сборника посвящена актуальным вопросам иностранного языка, образования, культуры, социально-гуманитарных дисциплин, спорта, здоровья.

Материалы сборника представляют интерес для научных и научно-технических работников, преподавателей, аспирантов и студентов вузов.

ISSN 2500-3364

© Сибирский государственный
индустриальный университет, 2021

Икона как раз и выступает одним из факторов формирования такого социокода. Нужно помнить, что в истории нашей страны идеалы, сформированные Русской Православной Церковью, проявляются как в воспитании личности, так и в сохранении нравственных ценностей [6, С. 69].

Библиографический список

1. Лазарев, В.Н. Русская иконопись: от истоков до начала XVI века [Текст] / В.Н. Лазарев. – М.: Искусство, 1983. – 540с.
2. Крикун, Е.В. Слово и образ православной иконы [Текст] / Е.В. Крикун, В.И. Силантьев. // Культура: методология исследования, опыт и проблемы преподавания. Научно-методический материал по философии, культурологии, истории. - Белгород: БелГСХА, 2003. - С.58-60.
3. Давитян, М.Г. Образ материнства в православии [Текст] / М.Г. Давитян, А.В. Артюх // Инновационные решения в аграрной науке – взгляд в будущее. Материалы XXIV Международной научно-производственной конференции. – Белгород: Белгородский ГАУ, 2020. - С.49-50.
4. Брежнева, Е.Ю. Самопознание как философская категория [Текст] / Е.Ю. Брежнева, Е.В. Крикун // Горинские чтения. Наука молодых – инновационному развитию АПК. Материалы Международной студенческой научной конференции. – Белгород: Белгородский ГАУ, 2019. - С.275.
5. Крикун, Е.В. Роль и место молитвы в православной культуре [Текст] / Е.В. Крикун // Культура: методология исследования, опыт и проблемы преподавания. Научно-методический материал по философии, культурологии, истории. - Белгород, 1998. - С.13-19.
6. Пахомова, А.С. Роль православия в духовной жизни России [Текст] / А.С. Пахомова, Е.В. Крикун // Материалы Международной студенческой научной конференции. – Белгород: Белгородский ГАУ, 2016. - С. 69.

УДК 93/94

ВОСШЕСТВИЕ НА ПРЕСТОЛ ЕКАТЕРИНЫ II

Костырева С.А.

Научный руководитель: д-р культурологии, доцент Тресвятский Л.А.

*Сибирский государственный индустриальный университет,
г. Новокузнецк, e-mail: formalincorde@mail.ru*

В статье рассмотрен приход императрицы Екатерины II к власти как следствие дворцового переворота 28 июня (9 июля) 1762 года. Обозначены причины, особенности, а также освещены ключевые события и лица, которые способствовали восшествию прусской принцессы на российский престол и её деятельность.

Ключевые слова: дворцовый переворот, гвардия, императрица, Екатерина II, Екатерина Великая, Петр III.

Родители Софии Августы – принц Христиан-Август Ангальт-Цербстский, находящийся на прусской службе, и принцесса Иоганна-Елизавета. В 1744 году в Петербург привезли принцессу Софию Августу Фредерику Ангальт-Цербстскую, которую в скором времени крестили (так она стала великой княжной Екатериной Алексеевной) и обвенчали с наследником престола – Петром Федоровичем. Никто и подумать не мог, что спустя почти двадцать лет Екатерина станет царствующей императрицей, сменив на троне своего непопулярного супруга – Петра III, который пробыл у власти всего полгода [1].

Вот как о правлении Петра III отзывался В.О. Ключевский: «Прусский вестовщик до воцарения, пересылавший Фридриху II в Семилетнюю войну сведения о русской армии, Петр на русском престоле стал верноподданным прусским министром» [3]. Как отмечал историк, всенародное недовольство было вызвано отсутствием единства мысли, расстройством правительственного механизма.

Не зря действия Петра III заслужили негативную оценку со стороны офицерского корпуса, а сам правитель был заподозрен в предательстве национальных интересов. Император старался преобразовать русские войска на прусский лад, смеялся над православной обрядностью (планировал реформы церковных обрядов, а также запрет использования икон), чем демонстрировал свои нерусские симпатии.

Крестьянские же волнения усиливались на фоне оскорбительной для России внешней политики Петра III. Со вступлением Петра Федоровича на престол война с Пруссией была прекращена. Более того, Россия отказалась от завоеванных земель: был заключен мирный договор, обесмысливший все военные потери. Упорное желание императора воевать с Данией, дабы забрать Шлезвиг для Голштинии, лишь усилило негодование народа; ведь правитель действовал как голштинский герцог, используя силы России.

Екатерина достаточно благоприятно смотрелась на фоне Петра. В глазах общества она выглядела как рассудительная и образованная супруга императора. Она также исправно посещала церковные службы и доброжелательно относилась к аристократии.

Важно отметить, взаимоотношения будущей императрицы с мужем с самого начала носили конфликтный характер; ведь Петр завел себе большое количество любовниц. А 30 апреля 1762 года император в присутствии иностранных гостей и двора назвал жену «folle». В тот день отношения между супругами накалились максимально возможно – вечером был отдан приказ арестовать Екатерину. Разве что вмешательство её дяди, фельдмаршала Георга Гольштейн-Готторпского, спасло девушку. Поэтому ни о какой поддержке действий Петра со стороны Екатерины Алексеевны не велось и речи.

Интересным фактом является то, что ещё до становления Петра III императором канцлер Алексей Бестужев-Рюмин, раздраженный тем, что наследник престола, не стесняясь, выражал симпатию прусскому королю; это стало причиной неудавшегося заговора. Во время тяжелого заболевания Елизаветы Петровны в 1757 году канцлер активно готовил почву для дворцового переворота. Императрица же вскоре оправилась от болезни и, узнав о готовящемся заговоре, без промедлений лишила канцлера чинов и знаков отличий.

Значительно изменить ход истории могло бы и то, что правитель знал о готовящемся перевороте 1762 года; однако он не воспринимал эту информацию всерьез. Противоречивая внешняя политика новоиспеченного императора в лице Петра III повлекла за собой заговор, в котором приняли участие многие чиновники. Организаторами же стали офицеры гвардии – Алексей, Григорий и Фёдор Орловы.

Как и большая часть окружения супруги Петра, Григорий Орлов был лично предан Екатерине: их взаимоотношения лишь постепенно переросли из личных в политические. В апреле 1762 года будущая императрица родила от фаворита ребенка. Петр III знал, что сын не от него. Более того, правитель хотел в скорейшем времени заточить Екатерину в монастырь, чтобы впоследствии жениться на Елизавете Воронцовой. Всё, что оставалось Екатерине Алексеевне – опередить супруга, совершив дворцовый переворот.

Известие об аресте преображенца Пассека побудило приступить к активным действиям 28 июня (9 июля) 1762 года. Первым делом Екатерина, облаченная в гвардейский мундир, в сопровождении Алексея Орлова посетила казарму Измайловского полка. Вслед за измайловцами, поддержавшими будущую императрицу, Екатерине присягнули семеновцы, преображенцы и солдаты других полков. В Зимнем дворце дали присягу Синод и Сенат [2].

Все это время нынешний император находился в 40 км от Петербурга, где он и узнал о вершащемся перевороте. Петру III советовали бежать на южное побережье Балтийского моря, где располагались российские войска. Но правитель принял решение плыть в Кронштадт, где его встретили предупредительным выстрелом из пушки. Вынужденный вернуться в Ораниенбаум, Петр III в полдень 29 июня 1762 года отрекся от престола в пользу Екатерины II. Что интересно, напоследок он попросил оставить себе скрипку, мопса и Елизавету Воронцову; однако просьбы мужа не были исполнены.

Несомненно, свержение Петра III оставило огромный след в истории. Например, в Москве даже была построена церковь в честь святых – Кира и Ионна, в чей день произошёл дворцовый переворот.

Петр III скончался 6(17) июля 1762 года. Историки сходятся во мнении, что Екатерина Алексеевна не была причастна к смерти мужа. Существует официальная версия, по которой отрекшийся император умер от проблем с сердцем и апоплексии. Но высока вероятность того, что Петр III умер от руки Алексея Орлова.

После отречения Петра Федоровича на троне оказалась царствующая

императрица Екатерина II. Причиной для смещения действующего императора в тексте манифеста о вступлении на престол был назван мир с Пруссией, а также попытка изменения государственной религии. Права самой Екатерины на престол обосновывались как «желание всех Наших верноподданных явное и нелицемерное».

В чем же особенности дворцового переворота 28 июня (9 июля) 1762 года. Во-первых, переворот обрел мощную поддержку всех слоев населения, он покинул стены дворца и покинул пределы казарм. Во-вторых, появилась новая политическая сила в лице гвардии – революционная, а не охранительная.

Коронация Екатерины II прошла 22 сентября (3 октября) 1762 года в Успенском соборе Московского Кремля. Вступившая на престол императрица уже имела политическую программу, основанную на идеях Просвещения с учетом особенностей развития России. Среди принципов осуществления выделяются последовательность и постепенность, которые являются основополагающими для дальнейшей политики Екатерины Великой.

Будучи императрицей, Екатерина II старалась сохранить облик преемственной и легитимной власти, прекрасно осознавая, что она не взошла бы на престол без осуществленного дворцового переворота. Правительница не забывала, кому она обязана местом на троне: недаром именно при Екатерине Великой наступил «золотой век дворянства».

Жалованная грамота, торговые преимущества и иные почести, выказанные дворянам, не могли исправить тяжелое положение, в котором оказался народ. «Просвещенный» облик Екатерины и ориентированность на определенные слои населения повлекли за собой немаловажное для истории России событие – Пугачёвское восстание, которое удалось подавить.

Библиографический список

1. Платонов, С.Ф. Полный курс лекций по русской истории. Часть 3. Глава 6. Петр III и переворот 1762 года. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.sites.google.com/site/hazarskijinformograf/home/hazarskaa-biblioteka/a-bibliografia-na-sajte/platonov-s-f-polnyj-kurs-lekcij-po-russkoj-istorii/platonov-s-f-cast-3/platonov-s-f-cast-3-gl-6>
2. Ключевский, В.О. Русская история. Полный курс лекций. Лекция семьдесят четвертая. Переворот 28 июня 1762 года. [Электронный ресурс] / Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/Vasilij_Klyuchevskij/kurs-russkoj-istorii/44 (дата обращения: 14.01.2021).
3. Ключевский, В.О. Русская история. Полный курс лекций. Лекция семьдесят третья. Русское государство около половины XVIII в. [Электронный ресурс] / Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/Vasilij_Klyuchevskij/kurs-russkoj-istorii/72 (дата обращения: (дата обращения: 14.01.2021).

СОДЕРЖАНИЕ

<u>I ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. ОБРАЗОВАНИЕ. КУЛЬТУРА.....</u>	<u>3</u>
<u>КАК СТАТЬ БИЛИНГВОМ (ЕВРОПЕЙСКИЙ ПОДХОД)</u>	
<u><i>Андряс П.А.</i></u>	<u>3</u>
<u>КОРПОРАТИВНАЯ КУЛЬТУРА ШКОЛ АНГЛИЙСКОГО</u>	
<u>(ИНОСТРАННОГО) ЯЗЫКА В ВЕЛИКОБРИТАНИИ</u>	
<u><i>Костырева С.А.</i>.....</u>	<u>5</u>
<u>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ</u>	
<u><i>Минаева М.Е.</i></u>	<u>10</u>
<u>СПОСОБЫ ЗАПОМИНАНИЯ НЕПРАВИЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ</u>	
<u>АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА</u>	
<u><i>Чубова Д.О.</i>.....</u>	<u>14</u>
<u>ОБУЧЕНИЕ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ВЗРОСЛОГО ПОКОЛЕНИЯ</u>	
<u><i>Фесенко М.Е.</i>.....</u>	<u>16</u>
<u>ОТНОШЕНИЕ К ВЫСШЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ В ВЕЛИКОБРИТАНИИ</u>	
<u><i>Фельк Д.М.</i></u>	<u>18</u>
<u>ИТОНСКИЙ КОЛЛЕДЖ КАК ОДИН ИЗ СТАРЕЙШИХ КОЛЛЕДЖЕЙ</u>	
<u>ВЕЛИКОБРИТАНИИ</u>	
<u><i>Шуткина Е.Д.</i>.....</u>	<u>21</u>
<u>НОВЫЕ ПОДХОДЫ К ОБУЧЕНИЮ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ</u>	
<u>РАСПРОСТРАНЕНИЯ COVID-19 (НА ПРИМЕРЕ УНИВЕРСИТЕТА</u>	
<u>РОЯЛ ХОЛЛОУЭЙ)</u>	
<u><i>Безгодкин Д.А.</i>.....</u>	<u>23</u>
<u>СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ В МЮНХЕНСКОМ ТЕХНИЧЕСКОМ</u>	
<u>УНИВЕРСИТЕТЕ «TUM»</u>	
<u><i>Хусаинов К.М.</i></u>	<u>25</u>
<u>ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ В ХЕЛЬСИНКСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ</u>	
<u>ФИНЛЯНДИИ</u>	
<u><i>Беликов Н.В.</i>.....</u>	<u>28</u>
<u>ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ</u>	
<u>СОВРЕМЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА</u>	
<u><i>Лопатина А.О.</i>.....</u>	<u>30</u>
<u>ВЛИЯНИЕ COVID-19 НА ДОМАШНЕЕ ПРОСТРАНСТВО В УСЛОВИЯХ</u>	
<u>УДАЛЕННОЙ РАБОТЫ И УЧЕБЫ</u>	
<u><i>Лобанова Ю.А.</i></u>	<u>32</u>
<u>ДИСТАНЦИОННЫЕ ЭКСКУРСИИ В МУЗЕЯХ ЛОНДОНА</u>	
<u><i>Пошинов Н.А.</i></u>	<u>35</u>
<u>ЧАСТНЫЕ АРТ-ГАЛЕРЕИ ЛОНДОНА И НЬЮ-ЙОРКА</u>	
<u><i>Соболева Е.А.</i></u>	<u>37</u>

<u>«ПРОЩАЙ, ЛЕТО» Р. БРЭДБЕРИ: СТРАНОВЕДЧЕСКИЙ ВЗГЛЯД НА РЕПРЕЗЕНТАЦИЮ СОЦИАЛЬНОЙ АТМОСФЕРЫ МАЛЕНЬКОГО ГОРОДА В РОМАНЕ</u>	
<u>Колесникова А.Д.</u>	41
<u>КУЛЬТУРА СТРОИТЕЛЬСТВА: СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ БУДУЩЕГО</u>	
<u>Черновская Г.Г.</u>	44
<u>ИНДЕКС ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ЦЕН (ИПЦ)</u>	
<u>Канифатова И.Ю.</u>	46
<u>ЧТО ТАКОЕ «ПОЗИТИВНАЯ ЭКОНОМИКА»?</u>	
<u>Луткова В.В.</u>	49
<u>ОСНОВНЫЕ ПОДШИПНИКИ</u>	
<u>Махнёв И.А., Черепанова Г.И.</u>	52
<u>ПРАВОВЫЕ ВОПРОСЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ КРИМИНАЛИСТИКИ И ПРИЕМЛЕМОСТЬ ЦИФРОВЫХ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ</u>	
<u>Пинижанина Т.С., Столярова К.А.</u>	54
<u>ВРЕДНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ ГОРНОДОБЫВАЮЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА</u>	
<u>Разумец А.М.</u>	58
<u>ПОДВОДНЫЙ И НАДВОДНЫЙ МИР ГОНКОНГА</u>	
<u>Ромашкина С.И.</u>	60
<u>ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ КОМПОЗИТОВ ИЗ АЛЮМИНИЕВЫХ МЕТАЛЛИЧЕСКИХ МАТРИЦ В ПОРОШКОВОЙ МЕТАЛЛУРГИИ</u>	
<u>Черепанова Г.И.</u>	63
<u>СУДОРОГИ И ПРИЧИНЫ ИХ ВОЗНИКНОВЕНИЯ</u>	
<u>Черкасова Т.Н.</u>	65
<u>ДОБЫЧА БИТУМНОГО ПЕСКА В НИГЕРИИ</u>	
<u>Аржаникова А.Е.</u>	68
<u>БУДУЩЕЕ ЕВРОПЕЙСКИХ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫХ ГРУЗОВЫХ ПЕРЕВОЗОК И ЛОГИСТИКИ</u>	
<u>Жданов А.А.</u>	70
<u>СОЗДАНИЕ НЕЙРОННОЙ СЕТИ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ СЛОЖНОСТИ ТЕКСТА</u>	
<u>Меленюк А.В.</u>	72
<u>ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ АКТОРНОГО, АГЕНТСКОГО, ФУНКЦИОНАЛЬНОГО, ОБЪЕКТНОГО И ПРОЦЕДУРНОГО ЯЗЫКОВ ПРОГРАММИРОВАНИЯ</u>	
<u>Терехов Д.А.</u>	76
<u>НОВЫЙ АЛГОРИТМ ШИФРОВАНИЯ ЦВЕТНОГО ИЗОБРАЖЕНИЯ С ПОМОЩЬЮ МОДИФИЦИРОВАННОЙ СХЕМЫ ЧУА</u>	
<u>Четвертков Е.В.</u>	81

<u>«ЗДОРОВАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ДИЕТА»: ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ</u>	
<u>Глазкова Е.В.</u>	86
<u>ЛЕКСИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ В ОСВЕЩЕНИИ ПАНДЕМИИ COVID – 19 В НЕМЕЦКОМ ПОЛИТИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ СМИ</u>	
<u>Логачева В.Ю.</u>	89
<u>К ВОПРОСУ ОБ ИЗУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ВНЕ ЯЗЫКОВОЙ СРЕДЫ: АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ АНКЕТИРОВАНИЯ</u>	
<u>Негина Д.В.</u>	91
<u>КОНФРОНТАЦИЯ ДРЕВНЕЙ И СОВРЕМЕННОЙ МИФОЛОГИИ В РОМАНЕ НИЛА ГЕЙМАНА «АМЕРИКАНСКИЕ БОГИ»</u>	
<u>Ромашкина С.И.</u>	95
<u>ЗНАНИЕ ЯЗЫКОВ КАК СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АКТИВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА СТРАНЫ</u>	
<u>Савинкова И.А.</u>	98
<u>II СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	101
<u>КИБЕРГОТИКА: ИСТОКИ И СОВРЕМЕННОСТЬ</u>	
<u>Абилов А.А., Лобанов А.А., Марченко А.А.</u>	101
<u>ПРОБЛЕМЫ ГУМАНИТАРИЗАЦИИ ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</u>	
<u>Архипов С.А., Сединкин Г.О.</u>	103
<u>КАК ПРОЯВЛЯЕТСЯ ФИЛОСОФСКО– МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКАЯ ОРИЕНТАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЯ?</u>	
<u>Исаев Э.В., Савикин А.Н.</u>	106
<u>ПРОБЛЕМА ОДИНОЧЕСТВА И ПОИСКА СЕБЯ В ВИРТУАЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ</u>	
<u>Попов А.С., Покосянова А.А.</u>	111
<u>ВЛИЯНИЕ МАССОВОЙ КУЛЬТУРЫ НА СТАНОВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТИ</u>	
<u>Ярополов С.П.</u>	115
<u>ДРЕВНЕИНДИЙСКАЯ ФИЛОСОФИЯ: ОСОБЕННОСТИ СТАНОВЛЕНИЯ И СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТОРЫ</u>	
<u>Гура Я.Ф.</u>	118
<u>ТАКИЕ РАЗНЫЕ ДОРОГИ СВЕЛИ ИХ ВМЕСТЕ</u>	
<u>Викulina Е.А.</u>	121
<u>ГЕРОЙ КУЗБАССА НИКОЛАЙ ГРИГОРЬЕВИЧ УШАКОВ</u>	
<u>Деревянкина В.А.</u>	123
<u>БЫЛИНЫ КАК ФОРМА УСТНЫХ ИСТОЧНИКОВ</u>	
<u>Джабатбаева А.Т.</u>	127
<u>ИСТОРИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ АМЕРИКАНЦА В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ М. ТВЕНА И Г. ДЖЕЙМСА</u>	
<u>Кустова Ю.А.</u>	131

<u>СВОЕОБРАЗИЕ ПУБЛИЦИСТИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ В.В. МАЯКОВСКОГО В КОНТЕКСТЕ ТВОРЧЕСКИХ ПОИСКОВ ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ XX ВЕКА</u>	
<u>Макарова Н.А.</u>	135
<u>РОЛЬ ИКОНЫ В ТРАДИЦИИ РУССКОГО ДОМА</u>	
<u>Соловьев И.И.</u>	137
<u>ВОСШЕСТВИЕ НА ПРЕСТОЛ ЕКАТЕРИНЫ II</u>	
<u>Костырева С.А.</u>	140
<u>ЗАВЕРШАЮЩИЙ ЭТАП КОРЕННОГО ПЕРЕЛОМА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ</u>	
<u>Варфоломеев Д.Ю.</u>	144
<u>БОРЬБА С РАДИКАЛЬНЫМИ И ЭКСТРЕМИСТСКИМИ НАПРАВЛЕНИЯМИ ПРИ АЛЕКСАНДРЕ II</u>	
<u>Стряпчев Н.Е.</u>	147
<u>ИВАН ГРОЗНЫЙ И ИЗБРАННАЯ РАДА</u>	
<u>Кулебакин И.И.</u>	151
<u>ПРИСОЕДИНЕНИЕ КРЫМА К РОССИИ ПРИ ЕКАТЕРИНЕ II</u>	
<u>Тарасов Д.Е.</u>	154
<u>СТАЛИНГРАДСКАЯ БИТВА</u>	
<u>Вайгант Р.С.</u>	157
<u>ВОЙНЫЕ ДЕЙСТВИЯ НА ХАЛХИН-ГОЛЕ</u>	
<u>Казырский Н.А.</u>	161
<u>ЭКСТРЕМИЗМ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ</u>	
<u>Юрочкин А.А.</u>	168
<u>ОПРИЧНИНА ИВАНА ГРОЗНОГО 1565 - 1572 ГОДОВ</u>	
<u>Луцковский А.В.</u>	173
<u>К ВОПРОСУ О ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКЕ РОССИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XVIII ВЕКА</u>	
<u>Зуева Е.П.</u>	176
<u>РЕФОРМА ЦЕРКВИ В АНГЛИИ</u>	
<u>Самарина В.А.</u>	180
<u>О СИСТЕМЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В УСЛОВИЯХ БОРЬБЫ С ЭКСТРЕМИЗМОМ</u>	
<u>Нуязина А.В.</u>	185
<u>ОБОРОНА БРЕСТСКОЙ КРЕПОСТИ</u>	
<u>Кузнецов Т.А.</u>	188
<u>К ВОПРОСУ О ПРОЯВЛЕНИИ ЭЛЕМЕНТОВ ЭКСТРЕМИЗМА, ФЕМЕНИЗМ И ЗАЩИТА ПРАВ ЖЕНЩИН</u>	
<u>Иванова А.В.</u>	192
<u>РЕЛИГИОЗНЫЕ ВОЙНЫ ВО ФРАНЦИИ</u>	
<u>Негина Д.В.</u>	196

<u>ПРОБЛЕМА СВОБОДЫ СЛОВА И ЭКСТРЕМИЗМ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ</u>	
<u><i>Ивкова В.Р.</i></u>	199
<u>РОЛЬ ЖУКОВА В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ</u>	
<u><i>Степанов Н.И.</i></u>	203
<u>РЕВОЛЮЦИОННЫЙ РАДИКАЛИЗМ П.Н. ТКАЧЁВА</u>	
<u><i>Ткач Д.А.</i></u>	205
<u>ОТ ЭКСТРЕМИЗМА К ФАШИЗМУ: СТАНОВЛЕНИЕ И ПАДЕНИЯ ИДЕОЛОГИИ «ТРЕТЬЕГО ПУТИ»</u>	
<u><i>Приходько Т.М.</i></u>	209
<u>ТЕОРИЯ ОФИЦИАЛЬНОЙ НАРОДНОСТИ</u>	
<u><i>Уваров Н.А.</i></u>	212
<u>СМЕРТНАЯ КАЗНЬ В РОССИИ И БОРЬБА С ЭКСТРЕМИЗМОМ</u>	
<u><i>Иванова Е.А.</i></u>	219
<u>ЗНАНИЕ И СОБЛЮДЕНИЕ КОНВЕНЦИИ О ПРАВАХ РЕБЕНКА КАК ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ ЧЕЛОВЕКА В ПРОТИВОСТОЯНИИ ЭКСТРЕМИЗМУ</u>	
<u><i>Лугачева Н.В.</i></u>	223
<u>ОКТЯБРЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ 1917 ГОДА</u>	
<u><i>Ушаков В.В.</i></u>	225
<u>ТЕРРОРИЗМ КАК ВЫСШАЯ ФОРМА ЭКСТРЕМИЗМА</u>	
<u><i>Линев К.А.</i></u>	228
<u>ЭКСТРЕМИЗМ В ПРОШЛОМ И НАСТОЯЩЕМ</u>	
<u><i>Пинижанина Т.С.</i></u>	232
<u>ВНУТРЕННЯЯ ПОЛИТИКА ПЕРИОДА «ПЕРЕСТРОЙКИ»</u>	
<u><i>Саитова Р.М.</i></u>	236
<u>КУЗНЕЧАНИН ЕВГЕНИЙ ГРИГОРЬЕВИЧ УШАКОВ: ОПЫТ РЕКОНСТРУКЦИИ ВОЕННОЙ БИОГРАФИИ 1941-1942 ГОДОВ</u>	
<u><i>Дервянкина В.А.</i></u>	239
<u>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ БОРЬБЫ С ТЕРРОРИЗМОМ</u>	
<u><i>Шарлай Ю.А.</i></u>	243
<u>ОСОБЕННОСТИ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО РАССЛЕДОВАНИЯ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ ГЕРМАНИИ</u>	
<u><i>Ищук А.Е.</i></u>	247
<u>ОСОБЕННОСТИ ПРОПАГАНДЫ ТЕРРОРИЗМА В ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЕ</u>	
<u><i>Коновалова О.Ю.</i></u>	252
<u>РЕЛИГИОЗНЫЙ ЭКСТРЕМИЗМ В РОССИИ И КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ</u>	
<u><i>Михайлов Д.Д.</i></u>	256
<u>ПРИВЛЕЧЕНИЕ И АДАПТАЦИЯ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЕ</u>	
<u><i>Нур Р.Х., Одинокоев В.А.</i></u>	260

<u>ПРОБЛЕМА УЧАСТИЯ СМИ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ ЭКСТРЕМИЗМУ, ТЕРРОРИЗМУ И ФОРМИРОВАНИИ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ В ОБЗОРЕ НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</u>	
<u><i>Пономарёв В.А.</i></u>	264
<u>РОЛЬ МОЛОДЕЖНЫХ СТУДЕНЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ПРОФИЛАКТИКЕ ЭКСТРЕМИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</u>	
<u><i>Шитикова Е.В.</i></u>	269
<u>РОЛЬ КРЕСТЬЯН В 18 ВЕКЕ</u>	
<u><i>Ромашкина С.И.</i></u>	273
<u>СОСТОЯНИЕ КАК ДИНАМИЧЕСКАЯ ПЕРЕМЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОНФЛИКТА</u>	
<u><i>Тарасова Н.И.</i></u>	275
<u>РЕЧЕВАЯ КУЛЬТУРА КАК ЦЕННОСТНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ОБЩЕЙ КУЛЬТУРЫ ЧЕЛОВЕКА</u>	
<u><i>Бородин И.В.</i></u>	278
<u>РАЗВИТИЕ ФОРМ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</u>	
<u><i>Гордиенко Ю.А., Оболонков А.А.</i></u>	280
<u>РЕКЛАМА КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ СЕМЕЙНЫХ СТРАТЕГИЙ</u>	
<u><i>Лоткова В.В.</i></u>	284
<u>ОСОБЕННОСТИ ПРОФИЛАКТИКИ И БОРЬБЫ С ПРОЯВЛЕНИЯМИ КСЕНОФОБИИ В МОЛОДЁЖНОЙ СРЕДЕ</u>	
<u><i>Маева Л.В.</i></u>	289
<u>АНАЛИЗ УРОВНЯ ПОТРЕБЛЕНИЯ НАРКОТИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ В КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ В 2015-2019 ГГ.</u>	
<u><i>Матина А.А.</i></u>	292
<u>ПРОБЛЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ И РАБОТЫ С НИМИ</u>	
<u><i>Мядель В.А., Султанова З.Ш., Баснакьян К.С.</i></u>	296
<u>НЕКОТОРЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ТЕОРЕТИЗАЦИИ ИДЕЙ И МОДЕЛЕЙ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ</u>	
<u><i>Попова Е. О.</i></u>	300
<u>ИДЕИ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ЗОЖ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ В СМИ ЛИПЕЦКОГО РЕГИОНА: ИСТОКИ И СОВРЕМЕННОСТЬ</u>	
<u><i>Чаплыгин А.С.</i></u>	303
<u>ТИПЫ ПРАГМАТОНИМОВ В РЕКЛАМНЫХ ТЕКСТАХ ЖЕНСКИХ ГЛЯНЦЕВЫХ ЖУРНАЛОВ</u>	
<u><i>Юшкина Т.В.</i></u>	308
<u>КОНСЕРВАТИЗМ КАК СОЦИАЛЬНО – ПОЛИТИЧЕСКОЕ УЧЕНИЕ</u>	
<u><i>Соколов В.О.</i></u>	312
<u>ФЕМИНИЗМ - ЭТО БОЛЕЗНЬ ХХІ ВЕКА?</u>	
<u><i>Акопян А.М., Шабанова Е.В.</i></u>	314

<u>ДЕТСКАЯ ЖУРНАЛИСТИКА: ВЗГЛЯД В ПРОШЛОЕ И ТЕНДЕНЦИИ СОВРЕМЕННОГО РАЗВИТИЯ</u>	
<u>Гончаревич К.Р.</u>	318
<u>РАЗВИТИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ</u>	
<u>Горячева В.С., Трубицын А.Е.</u>	322
<u>К ПРОБЛЕМЕ ВЛИЯНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА ПОДРОСТКОВ</u>	
<u>Конюхова С.Я.</u>	324
<u>ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ АДАПТАЦИИ ИНОСТРАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ВУЗЕ</u>	
<u>Маева Л.В.</u>	328
<u>ПРИЕМЫ САМООРГАНИЗАЦИИ, ПОЗВОЛЯЮЩИЕ ФОРМИРОВАТЬ ТАКИЕ КОМПОНЕНТЫ ОБУЧЕНИЯ, КАК МОТИВАЦИЮ, ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ, САМОКОНТРОЛЬ, РЕФЛЕКСИЮ, САМООЦЕНКУ</u>	
<u>Продченко У.Т., Шейн Я.В.</u>	330
<u>СТРАДАНИЕ КАК АТРИБУТ БЫТИЯ ЧЕЛОВЕКА</u>	
<u>Рязанцева О.А.</u>	334
<u>НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ТРАНСФОРМАЦИИ СЕМЕЙНО-БРАЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ</u>	
<u>Маслова С.Е.</u>	337
<u>РАННИЕ ПОЛОВЫЕ СВЯЗИ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ</u>	
<u>Верчук К.А., Третьякова Е.С.</u>	341
<u>ВЗГЛЯД СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ НА СЕМЬЮ И СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ</u>	
<u>Зимин И.А.</u>	344
<u>СПЕЦИФИКА ВИРТУАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ ПОДРОСТКОВ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ</u>	
<u>Кобелева Е.В.</u>	348
<u>III СПОРТ. ЗДОРОВЬЕ</u>	352
<u>ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ТЕХНИКИ ДВИЖЕНИЯ МЯЧА И БРОСКА В БАСКЕТБОЛЕ</u>	
<u>Белканова Л.А.</u>	352
<u>НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС В ВУЗЕ</u>	
<u>Гагарин Д.С.</u>	356
<u>РАЗВИТИЕ СИЛОВОЙ ВЫНОСЛИВОСТИ У ДЕВУШЕК, СПЕЦИАЛИЗИРУЮЩИХСЯ В БЕГЕ НА 400 МЕТРОВ</u>	
<u>Гофман Ю.С.</u>	358
<u>ОСОБЕННОСТИ ПИТАНИЯ ПРИ ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ</u>	
<u>Дерябина Ю.</u>	361

<u>РОЛЬ БАСКЕТБОЛА В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</u>	
<u>Жилкина Т.О.</u>	364
<u>ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ К СОРЕВНОВАНИЯМ СТУДЕНТОВ - ШАХМАТИСТОВ СБОРНОЙ СИБГИУ</u>	
<u>Комаров А.С.</u>	368
<u>ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ ШАХМАТНОЙ СБОРНОЙ СИБГИУ</u>	
<u>Комаров А.С.</u>	371
<u>ПАРАЛИМПИЙСКИЙ СПОРТ В КУЗБАССЕ</u>	
<u>Кукус М.С.</u>	373
<u>СРЕДСТВА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В РЕГУЛИРОВАНИИ РАБОТОСПОСОБНОСТИ СТУДЕНТОВ</u>	
<u>Маева Л.В.</u>	374
<u>ПРИМЕНЕНИЯ ПРОТЕИНА В СПОРТИВНОЙ ПРАКТИКЕ И ЕГО НЕГАТИВНОЕ ВЛИЯНИЕ НА ЗДОРОВЬЕ</u>	
<u>Павлюк А.М., Беккужин О.Д.</u>	376
<u>СПЕЦИФИЧЕСКАЯ ОСОБЕННОСТЬ ВОЗДЕЙСТВИЯ ПЛАВАНИЯ НА ОРГАНИЗМ СТУДЕНТА</u>	
<u>Рагозина А.Ю.</u>	378
<u>РАЗВИТИЕ ВЫНОСЛИВОСТИ И ЕЁ ВЛИЯНИЕ НА УВЕЛИЧЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ БАСКЕТБОЛИСТА</u>	
<u>Ревуцкая А.П.</u>	382
<u>СКОРОСТНАЯ И СИЛОВАЯ ПОДГОТОВКА БАСКЕТБОЛИСТОВ</u>	
<u>Рындовская Е.В.</u>	387
<u>КАЧЕСТВО ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ ВУЗА В АСПЕКТЕ ЗДОРОВЬЯ И СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ</u>	
<u>Топоров А.А.</u>	391
<u>ШАХМАТЫ КАК СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ФЕНОМЕН</u>	
<u>Топоров А.А.</u>	395
<u>ФОРМИРОВАНИЕ СПОРТИВНОЙ МОТИВАЦИИ У ШАХМАТИСТОВ СБОРНОЙ КОМАНДЫ СИБГИУ</u>	
<u>Трапезников К.С.</u>	397
<u>ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ НА ОРГАНИЗМ</u>	
<u>Фурсова К.А.</u>	400
<u>НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС В ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СРЕДИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ</u>	
<u>Шевченко А.В.</u>	403
<u>ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ В ШАХМАТАХ</u>	
<u>Шитикова Е.В.</u>	406
<u>ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА БАСКЕТБОЛИСТОВ</u>	
<u>Шкерица И.А.</u>	408

<u>ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ВЫПОЛНЕНИЯ СТАРТОВ В ПЛАВАНИИ</u> <u>Юданов Д.А.</u>	413
<u>ЦИКЛИЧНОСТЬ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ПУЛЕВОЙ СТРЕЛЬБЕ</u> <u>Юркина М.С.</u>	416
<u>СТАТИСТИКА СОВЕРШЕНИЯ ПЕШЕХОДАМИ ОСОЗНАННЫХ</u> <u>ПОСТУПКОВ, ВЕДУЩИХ К УВЕЛИЧЕНИЮ РИСКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ</u> <u>ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ПРОИСШЕСТВИЯ В Г. ИЖЕВСК</u> <u>УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ</u> <u>Каркина Е.В.</u>	418
<u>СОЦИАЛИЗАЦИЯ РЕБЕНКА-АУТИСТА</u> <u>Корчуганова К.В., Баснакьян К.С., Лукьянчикова А.О.,</u> <u>Афанасиаду К.</u>	423
<u>ПОСТРОЕНИЯ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА ЮНЫХ</u> <u>ТЕННИСИСТОВ С УЧЁТОМ СПЕЦИФИКИ РАЗВИТИЯ И КОНТРОЛЯ</u> <u>ИХ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ</u> <u>Блинкова А.В., Абитаев И.О., Иванова К.А.</u>	426
<u>РОЛЬ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ В ПРОФИЛАКТИКЕ АДИПОЦИТОЗА</u> <u>Посаженникова Д.А.</u>	429
<u>МОДЕЛИ И ТЕХНОЛОГИИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА</u> <u>ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ</u> <u>КУРСА «ОСНОВЫ ТЕОРИИ НАДЕЖНОСТИ»</u> <u>Медведева К.С.</u>	434
<u>СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СПОРТИВНОГО МАСТЕРСТВА</u> <u>СЛОЖНЫХ РАВНОВЕСИЙ У ЮНИОРОК В УПРАЖНЕНИЯХ</u> <u>С ЛЕНТОЙ</u> <u>Хамед Е.Д.</u>	437

Научное издание

НАУКА И МОЛОДЕЖЬ: ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

Выпуск 25

*Труды Всероссийской научной конференции студентов,
аспирантов и молодых ученых*

Часть III

Под общей редакцией
Технический редактор
Компьютерная верстка

Н.А. Козырева
Г.А. Морина
Н.В. Ознобихина

Подписано в печать 23.06.2021 г.

Формат бумаги 60х84 1/16. Бумага писчая. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 26,4 Уч.-изд. л. 28,8 Тираж 300 экз. Заказ № 148

Сибирский государственный индустриальный университет
654007, г. Новокузнецк, ул. Кирова, 42
Издательский центр СибГИУ