

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»**

*Посвящается 100-летию
со дня рождения ректора СМИ,
доктора технических наук,
профессора Н.В.Толстогузова*

**НАУКА И МОЛОДЕЖЬ:
ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ**

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

ВЫПУСК 25

*Труды Всероссийской научной конференции
студентов, аспирантов и молодых ученых
12 – 14 мая 2021 г.*

ЧАСТЬ III

Под общей редакцией профессора Н.А. Козырева

**Новокузнецк
2021**

ББК 74.48.278

Н 340

Редакционная коллегия:

д-р техн. наук, профессор Н.А. Козырев,
д-р пед. наук, профессор Е.Г. Оршанская,
д-р культурологии, профессор Ю.С. Серенков,
д-р филос. наук, доцент Н.А. Иванова,
д-р культурологии, доцент Л.А. Тресвятский,
канд. социол. наук, доцент С.Г. Терскова,
канд. пед. наук Я.Ю. Хомичев,
канд. пед. наук, доцент О.А. Угольникова

Н 340

Наука и молодежь: проблемы, поиски, решения: труды Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, 12–14 мая 2021 г. Выпуск 25. Часть III. Гуманитарные науки / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Сибирский государственный индустриальный университет ; под общ. ред. Н.А. Козырева – Новокузнецк; Издательский центр СибГИУ, 2021. – 452 с. : ил.

ISSN 2500-3364

Представлены труды Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых по результатам научно-исследовательских работ. Третья часть сборника посвящена актуальным вопросам иностранного языка, образования, культуры, социально-гуманитарных дисциплин, спорта, здоровья.

Материалы сборника представляют интерес для научных и научно-технических работников, преподавателей, аспирантов и студентов вузов.

ISSN 2500-3364

© Сибирский государственный
индустриальный университет, 2021

ЗАВЕРШАЮЩИЙ ЭТАП КОРЕННОГО ПЕРЕЛОМА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Варфоломеев Д.Ю.

Научный руководитель: д-р культурологии, доцент Тресвятский Л.А.

*Сибирский государственный индустриальный университет,
г. Новокузнецк, e-mail: varf-2002@mail.ru*

В статье рассмотрен Коренным переломом в Великой Отечественной войне - период, начинающийся с того момента, когда советские войска смогли перейти в нападение после тяжелой обороны Сталинграда 18 ноября 1942. Определены причины, предпосылки, этапы наиболее важной военной операции.

Ключевые слова: Курская битва, И.С. Конев, К.К. Рокоссовский, Прохоровка, Орел. Белгород, подвиг советского народа.

Определим предпосылки Курской битвы. Курская дуга была сформирована усилиями русских солдат к 18 марту 1943 года, после чего немецким руководством был разработан план «Цитадель», определявшим наступательную операцию на «Курский выступ» со стороны города Орла группой армий «Центр» и со стороны города Белгорода группой армий «Юг» с целью окружить русские войска [1]. Однако разведка вовремя донесла русскому руководству о планах врага. Было принято решение держать оборону и изматывать врага.

Успех любой военной операции связан с её подготовкой. На северном фронте оборону держал Центральный фронт под командованием К.К. Рокоссовского, а на южном – Воронежский фронт под командованием Н.Ф. Ватутина, также в тылу находились резервные войска под командованием И.С. Конева, объединенные в Степной фронт. К началу битвы было произведено эшелонирование обороны, установлены мины и построены танковые препятствия. Перед началом битвы артиллерия провела удар по местам расположения немцев, которые понесли существенные потери. Битва на Курской дуге делится на 2 этапа: оборонительные операции (5 – 23 июля) и наступательные операции (12 июля – 23 августа) [2. С.97].

Первоначально операция носила оборонительный характер. На севере силы вермахта были направлены в сторону Ольховатки, а после поражения на Понырей, где их тоже ждала неудача. Продвинувшись на 12 километров, 10 июля вермахт засел в оборону. На южном же направлении немецкие войска бросились в атаку в район Корочи и Обояни. После 10 июля, не добившись особых успехов, немецким командованием было решено двигаться в сторону Прохоровки, где 12 июля состоялось одно из крупнейших танковых сражений. С 13 по 15 июля проигравшая немецкая армия безуспешно пыталась вернуть инициативу в свои руки и перешла в оборону. В итоге 17 июля

русскими было принято решение контратаковать, а к 23 июля немцы были отброшены к своим изначальным позициям.

Второй этап связан с проведением наступательной операции. Для того, чтобы немцы не перебрасывали свои войска с других участков фронта, советское руководство приказало Южному и Юго-Западному фронту начать наступление на Донбасс 17 июля. К освобождению Орла и Белгорода были разработаны планы «Кутузов» и «Румянцев» соответственно.

По операции «Кутузов» 12 июля Западный и Брянский фронты перешли в атаку и уже на следующий день прорвали оборону. Позже к ним присоединился Центральный фронт, после чего контрнаступление продвигалось широким горизонтом. 19 июля был отвоеван Волхов, а 26 июля немцы были вынуждены оставить Орёл, который был полностью освобожден к 5 августа. Советская армия продолжила наступление и отодвинула границы противника чуть восточнее Брянска к 18 августа.

С другой стороны, на юге совместное наступление Воронежского, Юго-Западного и Степного фронтов по плану «Румянцев» началось 3 августа. 5 августа был освобожден Белгород, а 7 августа – Богодухов. Также в план входило отвоевание Харькова, которое произошло к 23 августа, и продвинулись на 140 километров над южным крылом.

В честь избавления Орла и Белгорода от немцев в Москве был дан первый за всю войну салют. В результате Курской битвы стратегическая инициатива перешла к советскому командованию [3. С.46].

Выделяется Смоленская боевая операция. Одной из первых операций, связанной с Курской битвой, был план «Суворов», целью которого было не дать немецким войскам выслать подкрепление на юго-западное направление и отвоевать Смоленск. 7 августа Западный фронт перешёл в наступление и к 20 августа разгромил вражескую Спас-Деменскую группировку, продвинувшись на 30-40 километров. С другой стороны, 13 августа Калининский фронт смог лишь немного продвинуться на духовищенском направлении и начал перегруппировываться.

Советским командованием было решено дать время перегруппироваться Западному фронту, для чего Калининский фронт с 23 августа по 7 сентября безуспешно продолжал наступление на духовщинском направлении. С 28 по 6 сентября силы Западного фронта были направлены на смоленское направление, где они успешно отвоевали города Ельней и Дорогобуж.

К 7 сентября немцы перебросили войска и хорошо подготовили оборону, а с нашей стороны остро ощущалась нехватка боеприпасов. Из-за этого было решено закрепиться на достигнутых рубежах и перегруппироваться. 14 сентября Калининский фронт перешёл в нападение и уже через 5 дней освободили город Духовщина. Ошеломлённым успехом, советским командованием были приказано отвоевать Витебск, однако к 30 сентября, выйдя к рубежу Рудни и Усвяты, советские войска встретили серьёзную оборону. Войска Западного фронта были более успешны, 16 сентября они овладели Ярцевым, 21

сентября – Демидовым, а 25 сентября очистили Смоленск и Рославль от немцев. Ко 2 октября, продвинувшись на 145 километров, советские войска образовали полосу от Велижа до Петуховки и перешли в оборону.

Следующей операцией, связанной с Курской битвой, была Донбасская, основной задачей которой являлось освобождение Донецкого бассейна. Начало операции положило наступление Юго-Западного фронта 13 августа на Северский Донец, также эти войска помогали в освобождении Харькова. 16 августа были безуспешные попытки перейти реку Миус, однако при содействии Южного фронта оборону врага удалось прорвать и 30 августа совместно с морским десантом был отвоеван Таганрог. Вследствие этого 1 сентября немецкие войска по всему Донбассу перешли в отступление, сжигая за собой все поселки.

При преследовании врага советские войска постепенно освобождали населенные пункты: Калиновка (4 сентября), Артемовск (5 сентября) и столицу Донбасса – Сталино (8 сентября). К 22 сентября немецкие силы были отброшены за Днепр.

Следующая выделяется Черниговско-Полтавская операция. Победа советов в Курской битве послужила хорошим поводом, чтобы отвоевать левобережную Украину. Поэтому 26 августа Центральный фронт начал тяжёлое продвижение в Новгород-Северском направлении, в результате которого был освобожден Севск. К 31 августу советские войска отодвинули линию фронта на 25 километров.

Вспомогательная армия достигла больших успехов и прорвалась на 60 километров. Позже к ней присоединились основные силы и совместными усилиями они к 3 сентября отвоевали Конотоп. Одновременно с этим Воронежский и Степной фронты большими усилиями взяли Сумы (2 сентября) и Мерефа (4 сентября), после чего начался «Бег к Днепру».

Советским командованием были поставлены задачи захватить Киев (Воронежский фронт), Гомель (Центральный фронт) и Полтаву (Степной фронт).

Первым к Днепру подошёл Центральный фронт, вынужденный сразу форсировать реку, и 22 сентября занял плацдарм на Припяти. По пути к Днепру силы Центрального фронта освободили Нежин, Новгород-Северский и важнейший опорный пункт немцев – Чернигов. Воронежский фронт подошёл к реке 22 сентября и после ожесточенных боев в районе Великого Букирина к концу сентября занял Лютежский плацдарм. Силы Степного фронта штурмом освободили Полтаву и двинулись к Днепру, прибыв туда 25 сентября и захватив первый плацдарм. 28 сентября был ликвидирован последний плацдарм врага, тем самым окончательно захватив левый берег Днепра.

Таким образом, итогом коренного перелома Великой Отечественной войны стало возвращение части территории Советского союза и переход стратегической инициативы в руки советского командования. После этого

немецкие войска инициатива больше не переходила в руки Германии, что означало начало падения Третьего рейха.

Благодаря тому, что Гитлер высылал большую часть армии из Европы на территорию СССР, союзники смогли высадиться в Италии и вынудить её выйти из войны, а также победа советов заставила считаться союзников с ними. Поэтому 28 ноября 1943 года была проведена первая за всю войну Тегеранская конференция, на которой обсуждались дальнейшие действия и открытие второго фронта в Европе.

Хоть мы и одержали большую победу, но ценой огромных жертв, которые намного превосходили потери Германии. Победа была достигнута подвигом советского народа.

Библиографический список

1. Trut V.P. Battle of Kursk: known and unknown // Научный альманах стран Причерноморья. 2015. № 1 (1). С. 1-6.
2. Соколов А.М., Филипповых Д.Н. Огнем горела Курская дуга (к 75-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве) // Военный академический журнал. 2018. № 2 (18). С. 96-102.
3. Качалов С.В. Освобождение Белгородчины от немецко-фашистских захватчиков в ходе Курской битвы // Вестник научных конференций. 2018. № 12-1 (40). С. 46-48.

УДК 343.301

БОРЬБА С РАДИКАЛЬНЫМИ И ЭКСТРЕМИСТСКИМИ НАПРАВЛЕНИЯМИ ПРИ АЛЕКСАНДРЕ II

Стряпчев Н.Е.

Научный руководитель: д-р культурологии, доцент Тресвятский Л.А.

*Сибирский государственный индустриальный университет,
г. Новокузнецк, e-mail: nikitnagibator1@gmail.com*

Данная статья посвящена радикальным и экстремистским направлениям во второй половине девятнадцатого века, с которыми вели борьбу. Значительное влияние на их развитие оказывала политика правительства. В самой России могли в изучаемый период существовали опасные тайные организации.

Ключевые слова: радикальные и экстремистские направления, Александр II, террористические акты, народничество, радикализм, экстремизм.

Борьба с экстремизмом является важным направлением в современной России [1]. В Российской империи существовали такие политические направления, которые носили радикальный и экстремистский характер. Радикализм – решительные взгляды (идеи) на мир, после которых изменяются

СОДЕРЖАНИЕ

<u>I ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. ОБРАЗОВАНИЕ. КУЛЬТУРА.....</u>	<u>3</u>
<u>КАК СТАТЬ БИЛИНГВОМ (ЕВРОПЕЙСКИЙ ПОДХОД)</u>	
<u><i>Андряс П.А.</i>.....</u>	<u>3</u>
<u>КОРПОРАТИВНАЯ КУЛЬТУРА ШКОЛ АНГЛИЙСКОГО</u>	
<u>(ИНОСТРАННОГО) ЯЗЫКА В ВЕЛИКОБРИТАНИИ</u>	
<u><i>Костырева С.А.</i>.....</u>	<u>5</u>
<u>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ</u>	
<u><i>Минаева М.Е.</i>.....</u>	<u>10</u>
<u>СПОСОБЫ ЗАПОМИНАНИЯ НЕПРАВИЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ</u>	
<u>АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА</u>	
<u><i>Чубова Д.О.</i>.....</u>	<u>14</u>
<u>ОБУЧЕНИЕ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ВЗРОСЛОГО ПОКОЛЕНИЯ</u>	
<u><i>Фесенко М.Е.</i>.....</u>	<u>16</u>
<u>ОТНОШЕНИЕ К ВЫСШЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ В ВЕЛИКОБРИТАНИИ</u>	
<u><i>Фельк Д.М.</i>.....</u>	<u>18</u>
<u>ИТОНСКИЙ КОЛЛЕДЖ КАК ОДИН ИЗ СТАРЕЙШИХ КОЛЛЕДЖЕЙ</u>	
<u>ВЕЛИКОБРИТАНИИ</u>	
<u><i>Шуткина Е.Д.</i>.....</u>	<u>21</u>
<u>НОВЫЕ ПОДХОДЫ К ОБУЧЕНИЮ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ</u>	
<u>РАСПРОСТРАНЕНИЯ COVID-19 (НА ПРИМЕРЕ УНИВЕРСИТЕТА</u>	
<u>РОЯЛ ХОЛЛОУЭЙ)</u>	
<u><i>Безгодкин Д.А.</i>.....</u>	<u>23</u>
<u>СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ В МЮНХЕНСКОМ ТЕХНИЧЕСКОМ</u>	
<u>УНИВЕРСИТЕТЕ «TUM»</u>	
<u><i>Хусаинов К.М.</i>.....</u>	<u>25</u>
<u>ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ В ХЕЛЬСИНКСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ</u>	
<u>ФИНЛЯНДИИ</u>	
<u><i>Беликов Н.В.</i>.....</u>	<u>28</u>
<u>ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ</u>	
<u>СОВРЕМЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА</u>	
<u><i>Лопатина А.О.</i>.....</u>	<u>30</u>
<u>ВЛИЯНИЕ COVID-19 НА ДОМАШНЕЕ ПРОСТРАНСТВО В УСЛОВИЯХ</u>	
<u>УДАЛЕННОЙ РАБОТЫ И УЧЕБЫ</u>	
<u><i>Лобанова Ю.А.</i>.....</u>	<u>32</u>
<u>ДИСТАНЦИОННЫЕ ЭКСКУРСИИ В МУЗЕЯХ ЛОНДОНА</u>	
<u><i>Пошинов Н.А.</i>.....</u>	<u>35</u>
<u>ЧАСТНЫЕ АРТ-ГАЛЕРЕИ ЛОНДОНА И НЬЮ-ЙОРКА</u>	
<u><i>Соболева Е.А.</i>.....</u>	<u>37</u>

<u>«ПРОЩАЙ, ЛЕТО» Р. БРЭДБЕРИ: СТРАНОВЕДЧЕСКИЙ ВЗГЛЯД НА РЕПРЕЗЕНТАЦИЮ СОЦИАЛЬНОЙ АТМОСФЕРЫ МАЛЕНЬКОГО ГОРОДА В РОМАНЕ</u>	
<u>Колесникова А.Д.</u>	41
<u>КУЛЬТУРА СТРОИТЕЛЬСТВА: СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ БУДУЩЕГО</u>	
<u>Черновская Г.Г.</u>	44
<u>ИНДЕКС ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ЦЕН (ИПЦ)</u>	
<u>Канифатова И.Ю.</u>	46
<u>ЧТО ТАКОЕ «ПОЗИТИВНАЯ ЭКОНОМИКА»?</u>	
<u>Луткова В.В.</u>	49
<u>ОСНОВНЫЕ ПОДШИПНИКИ</u>	
<u>Махнёв И.А., Черепанова Г.И.</u>	52
<u>ПРАВОВЫЕ ВОПРОСЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ КРИМИНАЛИСТИКИ И ПРИЕМЛЕМОСТЬ ЦИФРОВЫХ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ</u>	
<u>Пинижанова Т.С., Столярова К.А.</u>	54
<u>ВРЕДНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ ГОРНОДОБЫВАЮЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА</u>	
<u>Разумец А.М.</u>	58
<u>ПОДВОДНЫЙ И НАДВОДНЫЙ МИР ГОНКОНГА</u>	
<u>Ромашкина С.И.</u>	60
<u>ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ КОМПОЗИТОВ ИЗ АЛЮМИНИЕВЫХ МЕТАЛЛИЧЕСКИХ МАТРИЦ В ПОРОШКОВОЙ МЕТАЛЛУРГИИ</u>	
<u>Черепанова Г.И.</u>	63
<u>СУДОРОГИ И ПРИЧИНЫ ИХ ВОЗНИКНОВЕНИЯ</u>	
<u>Черкасова Т.Н.</u>	65
<u>ДОБЫЧА БИТУМНОГО ПЕСКА В НИГЕРИИ</u>	
<u>Аржаникова А.Е.</u>	68
<u>БУДУЩЕЕ ЕВРОПЕЙСКИХ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫХ ГРУЗОВЫХ ПЕРЕВОЗОК И ЛОГИСТИКИ</u>	
<u>Жданов А.А.</u>	70
<u>СОЗДАНИЕ НЕЙРОННОЙ СЕТИ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ СЛОЖНОСТИ ТЕКСТА</u>	
<u>Меленюк А.В.</u>	72
<u>ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ АКТОРНОГО, АГЕНТСКОГО, ФУНКЦИОНАЛЬНОГО, ОБЪЕКТНОГО И ПРОЦЕДУРНОГО ЯЗЫКОВ ПРОГРАММИРОВАНИЯ</u>	
<u>Терехов Д.А.</u>	76
<u>НОВЫЙ АЛГОРИТМ ШИФРОВАНИЯ ЦВЕТНОГО ИЗОБРАЖЕНИЯ С ПОМОЩЬЮ МОДИФИЦИРОВАННОЙ СХЕМЫ ЧУА</u>	
<u>Четвертков Е.В.</u>	81

<u>«ЗДОРОВАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ДИЕТА»: ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ</u> <u>Глазкова Е.В.</u>	86
<u>ЛЕКСИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ В ОСВЕЩЕНИИ ПАНДЕМИИ COVID – 19 В НЕМЕЦКОМ ПОЛИТИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ СМИ</u> <u>Логачева В.Ю.</u>	89
<u>К ВОПРОСУ ОБ ИЗУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ВНЕ ЯЗЫКОВОЙ СРЕДЫ: АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ АНКЕТИРОВАНИЯ</u> <u>Негина Д.В.</u>	91
<u>КОНФРОНТАЦИЯ ДРЕВНЕЙ И СОВРЕМЕННОЙ МИФОЛОГИИ В РОМАНЕ НИЛА ГЕЙМАНА «АМЕРИКАНСКИЕ БОГИ»</u> <u>Ромашкина С.И.</u>	95
<u>ЗНАНИЕ ЯЗЫКОВ КАК СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АКТИВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА СТРАНЫ</u> <u>Савинкова И.А.</u>	98
<u>II СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	101
<u>КИБЕРГОТИКА: ИСТОКИ И СОВРЕМЕННОСТЬ</u> <u>Абилов А.А., Лобанов А.А, Марченко А.А.</u>	101
<u>ПРОБЛЕМЫ ГУМАНИТАРИЗАЦИИ ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</u> <u>Архипов С.А., Сединкин Г.О.</u>	103
<u>КАК ПРОЯВЛЯЕТСЯ ФИЛОСОФСКО– МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКАЯ ОРИЕНТАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЯ?</u> <u>Исаев Э.В., Савикин А.Н.</u>	106
<u>ПРОБЛЕМА ОДИНОЧЕСТВА И ПОИСКА СЕБЯ В ВИРТУАЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ</u> <u>Попов А.С., Покосьянова А.А.</u>	111
<u>ВЛИЯНИЕ МАССОВОЙ КУЛЬТУРЫ НА СТАНОВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТИ</u> <u>Ярополов С.П.</u>	115
<u>ДРЕВНЕИНДИЙСКАЯ ФИЛОСОФИЯ: ОСОБЕННОСТИ СТАНОВЛЕНИЯ И СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТОРЫ</u> <u>Гура Я.Ф.</u>	118
<u>ТАКИЕ РАЗНЫЕ ДОРОГИ СВЕЛИ ИХ ВМЕСТЕ</u> <u>Викулина Е.А.</u>	121
<u>ГЕРОЙ КУЗБАССА НИКОЛАЙ ГРИГОРЬЕВИЧ УШАКОВ</u> <u>Деревянкина В.А.</u>	123
<u>БЫЛИНЫ КАК ФОРМА УСТНЫХ ИСТОЧНИКОВ</u> <u>Джабатаяева А.Т.</u>	127
<u>ИСТОРИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ АМЕРИКАНЦА В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ М. ТВЕНА И Г. ДЖЕЙМСА</u> <u>Кустова Ю.А.</u>	131

<u>СВОЕОБРАЗИЕ ПУБЛИЦИСТИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ В.В. МАЯКОВСКОГО В КОНТЕКСТЕ ТВОРЧЕСКИХ ПОИСКОВ ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ XX ВЕКА</u>	
<u>Макарова Н.А.</u>	135
<u>РОЛЬ ИКОНЫ В ТРАДИЦИИ РУССКОГО ДОМА</u>	
<u>Соловьев И.И.</u>	137
<u>ВОСШЕСТВИЕ НА ПРЕСТОЛ ЕКАТЕРИНЫ II</u>	
<u>Костырева С.А.</u>	140
<u>ЗАВЕРШАЮЩИЙ ЭТАП КОРЕННОГО ПЕРЕЛОМА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ</u>	
<u>Варфоломеев Д.Ю.</u>	144
<u>БОРЬБА С РАДИКАЛЬНЫМИ И ЭКСТРЕМИСТСКИМИ НАПРАВЛЕНИЯМИ ПРИ АЛЕКСАНДРЕ II</u>	
<u>Стряпчев Н.Е.</u>	147
<u>ИВАН ГРОЗНЫЙ И ИЗБРАННАЯ РАДА</u>	
<u>Кулебакин И.И.</u>	151
<u>ПРИСОЕДИНЕНИЕ КРЫМА К РОССИИ ПРИ ЕКАТЕРИНЕ II</u>	
<u>Тарасов Д.Е.</u>	154
<u>СТАЛИНГРАДСКАЯ БИТВА</u>	
<u>Вайгант Р.С.</u>	157
<u>ВОЙНЫЕ ДЕЙСТВИЯ НА ХАЛХИН-ГОЛЕ</u>	
<u>Казырский Н.А.</u>	161
<u>ЭКСТРЕМИЗМ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ</u>	
<u>Юрочкин А.А.</u>	168
<u>ОПРИЧНИНА ИВАНА ГРОЗНОГО 1565 - 1572 ГОДОВ</u>	
<u>Луцковский А.В.</u>	173
<u>К ВОПРОСУ О ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКЕ РОССИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XVIII ВЕКА</u>	
<u>Зуева Е.П.</u>	176
<u>РЕФОРМА ЦЕРКВИ В АНГЛИИ</u>	
<u>Самарина В.А.</u>	180
<u>О СИСТЕМЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В УСЛОВИЯХ БОРЬБЫ С ЭКСТРЕМИЗМОМ</u>	
<u>Нуязина А.В.</u>	185
<u>ОБОРОНА БРЕСТСКОЙ КРЕПОСТИ</u>	
<u>Кузнецов Т.А.</u>	188
<u>К ВОПРОСУ О ПРОЯВЛЕНИИ ЭЛЕМЕНТОВ ЭКСТРЕМИЗМА, ФЕМИНИЗМ И ЗАЩИТА ПРАВ ЖЕНЩИН</u>	
<u>Иванова А.В.</u>	192
<u>РЕЛИГИОЗНЫЕ ВОЙНЫ ВО ФРАНЦИИ</u>	
<u>Негина Д.В.</u>	196

<u>ПРОБЛЕМА СВОБОДЫ СЛОВА И ЭКСТРЕМИЗМ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ</u>	
<u><i>Ивкова В.Р.</i></u>	199
<u>РОЛЬ ЖУКОВА В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ</u>	
<u><i>Степанов Н.И.</i></u>	203
<u>РЕВОЛЮЦИОННЫЙ РАДИКАЛИЗМ П.Н. ТКАЧЁВА</u>	
<u><i>Ткач Д.А.</i></u>	205
<u>ОТ ЭКСТРЕМИЗМА К ФАШИЗМУ: СТАНОВЛЕНИЕ И ПАДЕНИЯ ИДЕОЛОГИИ «ТРЕТЬЕГО ПУТИ»</u>	
<u><i>Приходько Т.М.</i></u>	209
<u>ТЕОРИЯ ОФИЦИАЛЬНОЙ НАРОДНОСТИ</u>	
<u><i>Уваров Н.А.</i></u>	212
<u>СМЕРТНАЯ КАЗНЬ В РОССИИ И БОРЬБА С ЭКСТРЕМИЗМОМ</u>	
<u><i>Иванова Е.А.</i></u>	219
<u>ЗНАНИЕ И СОБЛЮДЕНИЕ КОНВЕНЦИИ О ПРАВАХ РЕБЕНКА КАК ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ ЧЕЛОВЕКА В ПРОТИВОСТОЯНИИ ЭКСТРЕМИЗМУ</u>	
<u><i>Лугачева Н.В.</i></u>	223
<u>ОКТЯБРЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ 1917 ГОДА</u>	
<u><i>Ушаков В.В.</i></u>	225
<u>ТЕРРОРИЗМ КАК ВЫСШАЯ ФОРМА ЭКСТРЕМИЗМА</u>	
<u><i>Линев К.А.</i></u>	228
<u>ЭКСТРЕМИЗМ В ПРОШЛОМ И НАСТОЯЩЕМ</u>	
<u><i>Пинижакина Т.С.</i></u>	232
<u>ВНУТРЕННЯЯ ПОЛИТИКА ПЕРИОДА «ПЕРЕСТРОЙКИ»</u>	
<u><i>Саитова Р.М.</i></u>	236
<u>КУЗНЕЧАНИН ЕВГЕНИЙ ГРИГОРЬЕВИЧ УШАКОВ: ОПЫТ РЕКОНСТРУКЦИИ ВОЕННОЙ БИОГРАФИИ 1941-1942 ГОДОВ</u>	
<u><i>Дервянкина В.А.</i></u>	239
<u>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ БОРЬБЫ С ТЕРРОРИЗМОМ</u>	
<u><i>Шарлай Ю.А.</i></u>	243
<u>ОСОБЕННОСТИ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО РАССЛЕДОВАНИЯ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ ГЕРМАНИИ</u>	
<u><i>Ищук А.Е.</i></u>	247
<u>ОСОБЕННОСТИ ПРОПАГАНДЫ ТЕРРОРИЗМА В ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЕ</u>	
<u><i>Коновалова О.Ю.</i></u>	252
<u>РЕЛИГИОЗНЫЙ ЭКСТРЕМИЗМ В РОССИИ И КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ</u>	
<u><i>Михайлов Д.Д.</i></u>	256
<u>ПРИВЛЕЧЕНИЕ И АДАПТАЦИЯ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЕ</u>	
<u><i>Нур Р.Х., Одинокоев В.А.</i></u>	260

<u>ПРОБЛЕМА УЧАСТИЯ СМИ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ ЭКСТРЕМИЗМУ, ТЕРРОРИЗМУ И ФОРМИРОВАНИИ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ В ОБЗОРЕ НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</u>	
<u><i>Пономарёв В.А.</i></u>	264
<u>РОЛЬ МОЛОДЕЖНЫХ СТУДЕНЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ПРОФИЛАКТИКЕ ЭКСТРЕМИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</u>	
<u><i>Шитикова Е.В.</i></u>	269
<u>РОЛЬ КРЕСТЬЯН В 18 ВЕКЕ</u>	
<u><i>Ромашкина С.И.</i></u>	273
<u>СОСТОЯНИЕ КАК ДИНАМИЧЕСКАЯ ПЕРЕМЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОНФЛИКТА</u>	
<u><i>Тарасова Н.И.</i></u>	275
<u>РЕЧЕВАЯ КУЛЬТУРА КАК ЦЕННОСТНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ОБЩЕЙ КУЛЬТУРЫ ЧЕЛОВЕКА</u>	
<u><i>Бородин И.В.</i></u>	278
<u>РАЗВИТИЕ ФОРМ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</u>	
<u><i>Гордиенко Ю.А., Оболонков А.А.</i></u>	280
<u>РЕКЛАМА КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ СЕМЕЙНЫХ СТРАТЕГИЙ</u>	
<u><i>Лоткова В.В.</i></u>	284
<u>ОСОБЕННОСТИ ПРОФИЛАКТИКИ И БОРЬБЫ С ПРОЯВЛЕНИЯМИ КСЕНОФОБИИ В МОЛОДЁЖНОЙ СРЕДЕ</u>	
<u><i>Маева Л.В.</i></u>	289
<u>АНАЛИЗ УРОВНЯ ПОТРЕБЛЕНИЯ НАРКОТИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ В КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ В 2015-2019 ГГ.</u>	
<u><i>Матина А.А.</i></u>	292
<u>ПРОБЛЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ И РАБОТЫ С НИМИ</u>	
<u><i>Мядель В.А., Султанова З.Ш., Баснакьян К.С.</i></u>	296
<u>НЕКОТОРЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ТЕОРЕТИЗАЦИИ ИДЕЙ И МОДЕЛЕЙ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ</u>	
<u><i>Попова Е. О.</i></u>	300
<u>ИДЕИ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ЗОЖ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ В СМИ ЛИПЕЦКОГО РЕГИОНА: ИСТОКИ И СОВРЕМЕННОСТЬ</u>	
<u><i>Чаплыгин А.С.</i></u>	303
<u>ТИПЫ ПРАГМАТОНИМОВ В РЕКЛАМНЫХ ТЕКСТАХ ЖЕНСКИХ ГЛЯНЦЕВЫХ ЖУРНАЛОВ</u>	
<u><i>Юшкина Т.В.</i></u>	308
<u>КОНСЕРВАТИЗМ КАК СОЦИАЛЬНО – ПОЛИТИЧЕСКОЕ УЧЕНИЕ</u>	
<u><i>Соколов В.О.</i></u>	312
<u>ФЕМИНИЗМ - ЭТО БОЛЕЗНЬ ХХІ ВЕКА?</u>	
<u><i>Акопян А.М., Шабанова Е.В.</i></u>	314

<u>ДЕТСКАЯ ЖУРНАЛИСТИКА: ВЗГЛЯД В ПРОШЛОЕ И ТЕНДЕНЦИИ СОВРЕМЕННОГО РАЗВИТИЯ</u> <i>Гончаревич К.Р.</i>	318
<u>РАЗВИТИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ</u> <i>Горячева В.С., Трубицын А.Е.</i>	322
<u>К ПРОБЛЕМЕ ВЛИЯНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА ПОДРОСТКОВ</u> <i>Конюхова С.Я.</i>	324
<u>ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ АДАПТАЦИИ ИНОСТРАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ВУЗЕ</u> <i>Маева Л.В.</i>	328
<u>ПРИЕМЫ САМООРГАНИЗАЦИИ, ПОЗВОЛЯЮЩИЕ ФОРМИРОВАТЬ ТАКИЕ КОМПОНЕНТЫ ОБУЧЕНИЯ, КАК МОТИВАЦИЮ, ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ, САМОКОНТРОЛЬ, РЕФЛЕКСИЮ, САМООЦЕНКУ</u> <i>Продченко У.Т., Шейн Я.В.</i>	330
<u>СТРАДАНИЕ КАК АТРИБУТ БЫТИЯ ЧЕЛОВЕКА</u> <i>Рязанцева О.А.</i>	334
<u>НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ТРАНСФОРМАЦИИ СЕМЕЙНО-БРАЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ</u> <i>Маслова С.Е.</i>	337
<u>РАННИЕ ПОЛОВЫЕ СВЯЗИ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ</u> <i>Верчук К.А., Третьякова Е.С.</i>	341
<u>ВЗГЛЯД СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ НА СЕМЬЮ И СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ</u> <i>Зимин И.А.</i>	344
<u>СПЕЦИФИКА ВИРТУАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ ПОДРОСТКОВ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ</u> <i>Кобелева Е.В.</i>	348
<u>III СПОРТ. ЗДОРОВЬЕ</u>	352
<u>ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ТЕХНИКИ ДВИЖЕНИЯ МЯЧА И БРОСКА В БАСКЕТБОЛЕ</u> <i>Белканова Л.А.</i>	352
<u>НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС В ВУЗЕ</u> <i>Гагарин Д.С.</i>	356
<u>РАЗВИТИЕ СИЛОВОЙ ВЫНОСЛИВОСТИ У ДЕВУШЕК, СПЕЦИАЛИЗИРУЮЩИХСЯ В БЕГЕ НА 400 МЕТРОВ</u> <i>Гофман Ю.С.</i>	358
<u>ОСОБЕННОСТИ ПИТАНИЯ ПРИ ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ</u> <i>Дерябина Ю.</i>	361

<u>РОЛЬ БАСКЕТБОЛА В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</u>	
<u><i>Жилкина Т.О.</i></u>	364
<u>ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ К СОРЕВНОВАНИЯМ СТУДЕНТОВ - ШАХМАТИСТОВ СБОРНОЙ СИБГИУ</u>	
<u><i>Комаров А.С.</i></u>	368
<u>ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ ШАХМАТНОЙ СБОРНОЙ СИБГИУ</u>	
<u><i>Комаров А.С.</i></u>	371
<u>ПАРАЛИМПИЙСКИЙ СПОРТ В КУЗБАССЕ</u>	
<u><i>Кукус М.С.</i></u>	373
<u>СРЕДСТВА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В РЕГУЛИРОВАНИИ РАБОТОСПОСОБНОСТИ СТУДЕНТОВ</u>	
<u><i>Маева Л.В.</i></u>	374
<u>ПРИМЕНЕНИЯ ПРОТЕИНА В СПОРТИВНОЙ ПРАКТИКЕ И ЕГО НЕГАТИВНОЕ ВЛИЯНИЕ НА ЗДОРОВЬЕ</u>	
<u><i>Павлюк А.М., Беккужин О.Д.</i></u>	376
<u>СПЕЦИФИЧЕСКАЯ ОСОБЕННОСТЬ ВОЗДЕЙСТВИЯ ПЛАВАНИЯ НА ОРГАНИЗМ СТУДЕНТА</u>	
<u><i>Рагозина А.Ю.</i></u>	378
<u>РАЗВИТИЕ ВЫНОСЛИВОСТИ И ЕЁ ВЛИЯНИЕ НА УВЕЛИЧЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ БАСКЕТБОЛИСТА</u>	
<u><i>Ревуцкая А.П.</i></u>	382
<u>СКОРОСТНАЯ И СИЛОВАЯ ПОДГОТОВКА БАСКЕТБОЛИСТОВ</u>	
<u><i>Рындовская Е.В.</i></u>	387
<u>КАЧЕСТВО ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ ВУЗА В АСПЕКТЕ ЗДОРОВЬЯ И СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ</u>	
<u><i>Топоров А.А.</i></u>	391
<u>ШАХМАТЫ КАК СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ФЕНОМЕН</u>	
<u><i>Топоров А.А.</i></u>	395
<u>ФОРМИРОВАНИЕ СПОРТИВНОЙ МОТИВАЦИИ У ШАХМАТИСТОВ СБОРНОЙ КОМАНДЫ СИБГИУ</u>	
<u><i>Трапезников К.С.</i></u>	397
<u>ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ НА ОРГАНИЗМ</u>	
<u><i>Фурсова К.А.</i></u>	400
<u>НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС В ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СРЕДИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ</u>	
<u><i>Шевченко А.В.</i></u>	403
<u>ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ В ШАХМАТАХ</u>	
<u><i>Шитикова Е.В.</i></u>	406
<u>ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА БАСКЕТБОЛИСТОВ</u>	
<u><i>Шкерина И.А.</i></u>	408

<u>ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ВЫПОЛНЕНИЯ СТАРТОВ В ПЛАВАНИИ</u> <u>Юданов Д.А.</u>	413
<u>ЦИКЛИЧНОСТЬ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ПУЛЕВОЙ СТРЕЛЬБЕ</u> <u>Юркина М.С.</u>	416
<u>СТАТИСТИКА СОВЕРШЕНИЯ ПЕШЕХОДАМИ ОСОЗНАННЫХ</u> <u>ПОСТУПКОВ, ВЕДУЩИХ К УВЕЛИЧЕНИЮ РИСКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ</u> <u>ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ПРОИСШЕСТВИЯ В Г. ИЖЕВСК</u> <u>УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ</u> <u>Каркина Е.В.</u>	418
<u>СОЦИАЛИЗАЦИЯ РЕБЕНКА-АУТИСТА</u> <u>Корчуганова К.В., Баснакьян К.С., Лукьянчикова А.О.,</u> <u>Афанасиаду К.</u>	423
<u>ПОСТРОЕНИЯ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА ЮНЫХ</u> <u>ТЕННИСИСТОВ С УЧЁТОМ СПЕЦИФИКИ РАЗВИТИЯ И КОНТРОЛЯ</u> <u>ИХ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ</u> <u>Блинкова А.В., Абитаев И.О., Иванова К.А.</u>	426
<u>РОЛЬ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ В ПРОФИЛАКТИКЕ АДИПОЦИТОЗА</u> <u>Посаженникова Д.А.</u>	429
<u>МОДЕЛИ И ТЕХНОЛОГИИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА</u> <u>ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ</u> <u>КУРСА «ОСНОВЫ ТЕОРИИ НАДЕЖНОСТИ»</u> <u>Медведева К.С.</u>	434
<u>СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СПОРТИВНОГО МАСТЕРСТВА</u> <u>СЛОЖНЫХ РАВНОВЕСИЙ У ЮНИОРОК В УПРАЖНЕНИЯХ</u> <u>С ЛЕНТОЙ</u> <u>Хамед Е.Д.</u>	437

Научное издание

НАУКА И МОЛОДЕЖЬ: ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

Выпуск 25

*Труды Всероссийской научной конференции студентов,
аспирантов и молодых ученых*

Часть III

Под общей редакцией
Технический редактор
Компьютерная верстка

Н.А. Козырева
Г.А. Морина
Н.В. Ознобихина

Подписано в печать 23.06.2021 г.

Формат бумаги 60х84 1/16. Бумага писчая. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 26,4 Уч.-изд. л. 28,8 Тираж 300 экз. Заказ № 148

Сибирский государственный индустриальный университет
654007, г. Новокузнецк, ул. Кирова, 42
Издательский центр СибГИУ