



СИБИРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ТРУДЫ XXIV ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ СТУДЕНТОВ,
АСПИРАНТОВ И МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

НАУКА И МОЛОДЕЖЬ: ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ

Часть III
Гуманитарные науки



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»**

*Посвящается 100-летию
со дня рождения ректора СМИ,
доктора технических наук,
профессора Н.В.Толстогузова*

**НАУКА И МОЛОДЕЖЬ:
ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ**

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

ВЫПУСК 25

*Труды Всероссийской научной конференции
студентов, аспирантов и молодых ученых
12 – 14 мая 2021 г.*

ЧАСТЬ III

Под общей редакцией профессора Н.А. Козырева

**Новокузнецк
2021**

ББК 74.48.278
Н 340

Редакционная коллегия:

д-р техн. наук, профессор Н.А. Козырев,
д-р пед. наук, профессор Е.Г. Оршанская,
д-р культурологии, профессор Ю.С. Серенков,
д-р филос. наук, доцент Н.А. Иванова,
д-р культурологии, доцент Л.А. Тресвятский,
канд. социол. наук, доцент С.Г. Терскова,
канд. пед. наук Я.Ю. Хомичев,
канд. пед. наук, доцент О.А. Угольникова

Н 340

Наука и молодежь: проблемы, поиски, решения: труды Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, 12–14 мая 2021 г. Выпуск 25. Часть III. Гуманитарные науки / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Сибирский государственный индустриальный университет ; под общ. ред. Н.А. Козырева – Новокузнецк; Издательский центр СибГИУ, 2021. – 452 с. : ил.

ISSN 2500-3364

Представлены труды Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых по результатам научно-исследовательских работ. Третья часть сборника посвящена актуальным вопросам иностранного языка, образования, культуры, социально-гуманитарных дисциплин, спорта, здоровья.

Материалы сборника представляют интерес для научных и научно-технических работников, преподавателей, аспирантов и студентов вузов.

ISSN 2500-3364

© Сибирский государственный
индустриальный университет, 2021

ОСОБЕННОСТИ ПРОФИЛАКТИКИ И БОРЬБЫ С ПРОЯВЛЕНИЯМИ КСЕНОФОБИИ В МОЛОДЁЖНОЙ СРЕДЕ

Маева Л.В.

Научный руководитель: Сенчихин С.П.

*Сибирский государственный индустриальный университет,
г. Новокузнецк, e-mail: liliya.maeva@mail.ru*

Данная статья посвящена изучению особенностей профилактики и борьбы с проявлениями ксенофобии в молодёжной среде. Поскольку в последние годы отмечается активизация ряда экстремистских движений, которые вовлекают в свою деятельность молодых людей, необходимо определение основных причин ксенофобии и изучение основных путей её профилактики.

Ключевые слова: молодёжь, молодёжная среда, экстремизм, девиантное поведение, ксенофобия, нетерпимость, профилактика.

В течение последних десятилетий на фоне обострившихся социально-политических конфликтов, многочисленных угроз терроризма, а также на фоне миграционных потоков всё более и более усиливаются ксенофобские и националистические настроения.

Для того, чтобы предотвращать и противодействовать подобного рода явлениям, на сегодняшний день формируются программы как на местном, так и на международном уровнях. Необходимо отметить, что особенностью противодействия экстремистской деятельности является отсутствие унифицированных подходов к противодействию террористической и экстремистской преступности в мировой практике [1, 2]. Несмотря на это, программы противодействия ксенофобии и националистическим настроениям ставят проведение профилактической работы в первую очередь с подростками и молодёжью, поскольку именно эта часть населения является наиболее уязвимой.

Зачастую молодые люди выбирают путь насилия для того, чтобы повлиять на «несправедливо устроенный» по отношению к ним мир. По статистике, в России большинство преступлений ненависти совершаются молодёжными группировками, поэтому крайне важно вести усиленную работу по профилактике экстремизма именно с этой категорией населения.

Как приверженность к крайним взглядам и действиям молодёжный экстремизм определяет девиантное поведение (отклоняющееся от общепринятых норм), которое выражается в пренебрежительном отношении к существующим в обществе нормам поведения, правилам, либо же в их отрицании. Одна из форм такого поведения молодёжи – враждебные действия по отношению к так называемым «чужим».

Так что же такое «ксенофобия»? Понятие ксенофобия происходит от греческих слов *xenos* (чужой) и *phobos* (страх, боязнь, нетерпимость). Оно

обозначает страх или опасение перед чужим, не своим, незнакомым, перед определенными явлениями и ситуациями, порождающими у людей некое беспокойство. Ксенофобия в той или иной степени присуща всем людям и, надо сказать, является естественным состоянием любого социума и его члена. Как историческое явление и социальный феномен ксенофобия формировалась в течение длительного времени под влиянием реальных жестоких факторов человеческой жизни и в какой-то степени являлась и остается защитной реакцией людей на возможную опасность или угрозу [3].

Работа по профилактике ксенофобии и преступлений ненависти должна вестись и рассматриваться как часть профилактики экстремизма, как один из элементов деятельности по патриотическому воспитанию молодежи - одним из ключевых методов профилактики ксенофобии.

Общие рекомендации по профилактике могут быть следующие:

- профилактику ксенофобии в молодёжной среде необходимо относить к числу приоритетных направлений молодёжной политики. Следует выделить для этого направления деятельности всё необходимое обеспечение: экспертное, методическое, информационное, ресурсное;

- важно стимулировать поиск и разработку инновационных методик и социальных технологий в области предупреждения ксенофобии в молодёжной среде (возможно, адаптировать лучший международный опыт в этой сфере к российским условиям);

- следует осуществлять регулярный мониторинг ситуации с ксенофобией в молодёжной среде, активностью радикально-националистических групп и учитывать полученные в ходе него данные при планировании текущей деятельности, разработке программ и комплекса мероприятий в этой сфере;

- осуществлять поддержку инициатив и проектов общественных организаций, занимающихся предупреждением ксенофобии в молодёжной среде;

- содействовать диалогу и совместным действиям различных этнических, религиозных и культурных общностей в борьбе с нетерпимостью, в том числе, использовать потенциал неагрессивных молодежных субкультур.

Поскольку в системе образования обучающийся проводит большую часть своего времени, и здесь же происходит социализация личности, необходимо осуществлять профилактику экстремизма и ксенофобии в этом социальном институте. В школе следует выстраивать системную пропедевтическую воспитательную работу, которая включала бы воспитание чувства гражданской идентичности, чувства солидарности, основанного на признании себя представителем единого народа России. Также воспитание патриотических чувств – крайне важная потребность современного российского общества.

Укрепление и поддержка чувства национального достоинства — комплексная работа, включающая в себя духовно-нравственное воспитание, формирование гражданского сознания и национального самосознания, исторического мышления [4].

Общеизвестно, что многие молодые люди попадают в различные ради-

кальные организации, как правило, из-за отсутствия желания, а зачастую и возможности проводить своё свободное время с пользой для души и тела. Здесь важно направлять внимание государственных органов на то, что необходимо совершенствовать досуг и отдых молодёжи: как в крупных городах, так и в небольших населённых пунктах должны активно действовать различные социально-культурные институты: театры, дома культуры, кинотеатры, музеи, спортивные центры.

Не менее важно проведение комплексных мероприятий по формированию правовой культуры в молодежной среде [5]. Осознание своих собственных прав и свобод будет способствовать развитию у молодёжи чувства уважения к правам и свободам других людей, к их достоинству, жизни и здоровью.

Таким образом, решение задач по профилактике ксенофобии заключается в сфере социальной и экономической политики государства, эффективность которой зависит от согласованности действий на всех уровнях. Среди основных мероприятий по профилактике ксенофобии в молодёжной среде, в зависимости от сферы их проведения, можно выделить следующие:

- в экономической сфере – повышать уровень жизни;
- в социальной сфере – оказывать содействие незащищённым слоям населения, разрабатывать и реализовывать мероприятия по повышению семейных духовно-ценностных ориентаций, воспитывать гражданственность и патриотизм у подрастающего поколения;
- в политической сфере – осуществлять методический политический курс государства, направленный на взаимодействие различных этнических групп, национальностей и религий;
- в образовательной сфере – внедрять в образовательный процесс образовательные программы, способствующие формированию у детей и подростков правовых норм поведения, включить в образовательный процесс тематические курсы, способствующие формированию у подрастающего поколения понимания, что стабильность развития общества в многонациональной стране достигается путём толерантности при наличии многокультурности, поликонфессиональности;
- в сфере культуры – проводить конференции, конкурсы, олимпиады, которые бы способствовали воспитанию уважительного отношения к другим национальностям и конфессиям, а также регулярно проводить национальные праздники, способствующие разрушению негативных стереотипов в отношении представителей данной нации, этноса или общности;
- в информационной сфере – популяризировать при помощи средств массовой информации ценностные ориентации гражданского общества, идеалов законности, добра и справедливости, а также препятствовать распространению информации, пропагандирующей ксенофобию и экстремизм.

Эффективность системы профилактики будет зависеть от согласованности и скоординированности действий на всех уровнях.

Библиографический список

1. Сенчихин, С.П., Шелестюков, В.Н. Анализ соотношения системы подследственности преступлений экстремистской направленности по законодательству Российской Федерации и Республики Беларусь / С.П. Сенчихин, В.Н. Шелестюков // Российский следователь. – 2018 № 12 – С. 68-71.
2. Сенчихин, С.П. Подследственность общеуголовных преступлений по экстремистским мотивам в России и Белоруссии: анализ компетенции органов уголовного преследования / С.П. Сенчихин // Российский следователь. – 2019 - № 4 – С. 71-73.
3. Мутагиров Д.З. Ксенофобия как социальное явление НИРС//КиберЛеника – научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/ksenofobiya-kak-sotsialnoe-yavlenie>
4. Фрединский С.Н. Молодежный экстремизм как особо опасная форма проявления экстремистской деятельности - 2015, Обзор НЦПТИ, - С.4-11
5. Карапетян А.А. Предупреждение экстремизма в молодежной среде (по материалам свердловской области) – 2012, Вестник Московского университета МВД России, - С.19-25

УДК 622.2

АНАЛИЗ УРОВНЯ ПОТРЕБЛЕНИЯ НАРКОТИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ В КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ В 2015-2019 ГГ.

Матина А.А.

Научный руководитель: Германова С.Е.

*Российский университет дружбы народов,
г. Москва, e-mail: 1032193226@rudn.ru*

В данной статье осуществлён анализ уровня потребления наркотиков в Калужской области на протяжении пяти лет. Данный анализ проведён на основании ежегодного мониторинга наркоситуации в Калужской области. Сравнивается уровень употребления наркотиков между анализируемым субъектом Российской Федерации и другими регионами, входящими в ЦФО. Проведено сравнение между районами Калужской области, а также проанализирована динамика употребления наркотических веществ в области на указанный период. На основании анализа по различным критериям сделаны выводы об уровне употребления наркотических веществ на территории Калужской области. Также рассмотрены влияние данных веществ на организм человека и последствия их потребления.

Ключевые слова: наркотические вещества, потребление наркотических веществ, Калужская область, наркомания, Центральный федеральный округ.

ДЕТСКАЯ ЖУРНАЛИСТИКА: ВЗГЛЯД В ПРОШЛОЕ И ТЕНДЕНЦИИ СОВРЕМЕННОГО РАЗВИТИЯ <i>Гончаревич К.Р.</i>	318
РАЗВИТИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ <i>Горячева В.С., Трубицын А.Е.</i>	322
К ПРОБЛЕМЕ ВЛИЯНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА ПОДРОСТКОВ <i>Конюхова С.Я.</i>	324
ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ АДАПТАЦИИ ИНОСТРАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ВУЗЕ <i>Маева Л.В.</i>	328
ПРИЕМЫ САМООРГАНИЗАЦИИ, ПОЗВОЛЯЮЩИЕ ФОРМИРОВАТЬ ТАКИЕ КОМПОНЕНТЫ ОБУЧЕНИЯ, КАК МОТИВАЦИЮ, ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ, САМОКОНТРОЛЬ, РЕФЛЕКСИЮ, САМООЦЕНКУ <i>Продченко У.Т., Шейн Я.В.</i>	330
СТРАДАНИЕ КАК АТРИБУТ БЫТИЯ ЧЕЛОВЕКА <i>Рязанцева О.А.</i>	334
НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ТРАНСФОРМАЦИИ СЕМЕЙНО-БРАЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ <i>Маслова С.Е.</i>	337
РАННИЕ ПОЛОВЫЕ СВЯЗИ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ <i>Верчук К.А., Третьякова Е.С.</i>	341
ВЗГЛЯД СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ НА СЕМЬЮ И СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ <i>Зимин И.А.</i>	344
СПЕЦИФИКА ВИРТУАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ ПОДРОСТКОВ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ <i>Кобелева Е.В.</i>	348
III СПОРТ. ЗДОРОВЬЕ	352
ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ТЕХНИКИ ДВИЖЕНИЯ МЯЧА И БРОСКА В БАСКЕТБОЛЕ <i>Белканова Л.А.</i>	352
НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС В ВУЗЕ <i>Гагарин Д.С.</i>	356
РАЗВИТИЕ СИЛОВОЙ ВЫНОСЛИВОСТИ У ДЕВУШЕК, СПЕЦИАЛИЗИРУЮЩИХСЯ В БЕГЕ НА 400 МЕТРОВ <i>Гофман Ю.С.</i>	358
ОСОБЕННОСТИ ПИТАНИЯ ПРИ ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ <i>Дерябина Ю.</i>	361

Научное издание

НАУКА И МОЛОДЕЖЬ: ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

Выпуск 25

*Труды Всероссийской научной конференции студентов,
аспирантов и молодых ученых*

Часть III

Под общей редакцией
Технический редактор
Компьютерная верстка

Н.А. Козырева
Г.А. Морина
Н.В. Ознобихина

Подписано в печать 23.06.2021 г.
Формат бумаги 60х84 1/16. Бумага писчая. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 26,4 Уч.-изд. л. 28,8 Тираж 300 экз. Заказ № 148

Сибирский государственный индустриальный университет
654007, г. Новокузнецк, ул. Кирова, 42
Издательский центр СибГИУ