

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Тольяттинский государственный университет

МОЛОДЕЖЬ. НАУКА. ОБЩЕСТВО

Всероссийская научно-практическая
междисциплинарная конференция

Тольятти, 5 декабря 2019 года

Сборник
студенческих работ



УДК 001.89(082)
ББК 74.480.278я431

Ответственный за выпуск С.Х. Петерайтис

«Молодежь. Наука. Общество» : Всероссийская студенческая научно-практическая междисциплинарная конференция (Тольятти, 5 декабря 2019 года) : сборник студенческих работ / отв. за вып. С.Х. Петерайтис. – Тольятти : Изд-во ТГУ, 2020. – 1 оптический диск.

В сборнике содержатся работы студентов, представленные на Всероссийской студенческой научно-практической междисциплинарной конференции «Молодежь. Наука. Общество» в 2019 году.

В сборнике отражены результаты научных исследований студентов в области гуманитарных, технических и естественных наук.

Студенческие работы представлены в семнадцати секциях: «Отечественная филология (русский язык, русская литература)», «Современная профессиональная межкультурная коммуникация: перевод, профессиональный английский язык», «Журналистика, реклама, PR-технологии», «История, философия, культурология», «Социология», «Педагогика и психология», «Юриспруденция», «Предпринимательство (финансы, экономика и управление)», «Математика, физика», «Информационные технологии и цифровая экономика», «Химия, рациональное природопользование и биотехнологии», «Физическая культура. Спорт. Адаптивная физическая культура. Здоровье. Туризм», «Архитектура, строительство, дизайн», «Машиностроение», «Техносферная и экологическая безопасность», «Электроэнергетика и электротехника», «Электронные системы и робототехника».

Текстовое электронное издание.

Рекомендовано к изданию оргкомитетом научно-практической конференции «Студенческие Дни науки в ТГУ» Тольяттинского государственного университета.

Минимальные системные требования: IBM PC-совместимый компьютер: Windows XP/Vista/7/8; PIII 500 МГц или эквивалент, 128 Мб ОЗУ; SVGA; CD-ROM; Adobe Acrobat Reader.

© ФГБОУ ВО «Тольяттинский
государственный университет», 2020



В авторской редакции

Компьютерная верстка: *Л.В. Сызганцева*

Художественное оформление,

компьютерное проектирование: *Г.В. Карасева*

Дата подписания к использованию 05.06.2020.

Объем издания 26,1 Мб.

Комплектация издания: компакт-диск, первичная упаковка.

Заказ № 4-01-20.

Издательство Тольяттинского
государственного университета
445020, г. Тольятти, ул. Белорусская, 14,
тел. 8 (8482) 53-91-47, www.tltsu.ru

ФЕНОМЕН МИФОЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

В.Р. Ковынева

Научный руководитель С.В. Ковыршина

*Сибирский государственный индустриальный университет,
г. Новокузнецк*

Реалии современной жизни таковы, что ситуация «бегства от свободы» проявляется с особой силой. Усложнение и неопределенность обыденной жизни человека часто приводит к кризисной (либо пограничной) ситуации. В процессе «бегства» человек начинает создавать свой субъективный мир, в котором ему удобно и комфортно. В действие вступают «механизмы» мифологического мышления.

Феномен мифологического мышления стал объектом научных исследований достаточно поздно — в XIX в. и первоначально им обозначали нечто похожее на мышление ребенка, лишенное основных качеств научного мышления, т. е. критического, абстрактного и логического.

Э. Лэнг приблизил мифологическое мышление к анимизму и тотемизму, то есть к формам религии, а не мысли. А.А. Потебня обозначал мифологическим такое мышление, которое еще не различает значение и образ, а Д.И. Овсянико-Куликовский утверждал, что «миф есть мышление при помощи имен существительных» и что на ранних стадиях у человека не было другого способа мышления, кроме мифологического [2].

Мифологическое мышление — логическая и необходимая фаза развития мысли — научная и поэтическая. Считать сознание мифа ошибкой, а также то, что человек может сразу начать с научного мышления — заблуждение [3].

Даже один из основателей экспериментальной психологии В. Вундт сводил мифологическое мышление к фантазии, основанной на человеческих эмоциях и стремлениях, которые, по сути, близки к истине, если говорить о мифе, а не о мышлении [1].

Известный российский психолог Н.Н. Ланге полагал, что ошибка этих теорий, в том числе и самого Вундта, состоит в том, что «психологический корень анимизма они ищут в познавательных

функциях человека, тогда как он находится в действиях, чувствованиях и воле (...)» [1].

М.И. Стеблин-Каменский, признавая существование мифологической мысли, считал ее отличительным признаком своей веры в реальность собственных фантазий. К. Леви-Стросс рассматривает мифологическую мысль как способную к классификации и логическому анализу и, таким образом, составляет «интеллектуальную основу технического прогресса неолита»; в то же время — мышление на чувственном уровне, конкретное и метафорическое [2].

И.П. Вайнберг определяет этот тип мышления следующим образом: «Мифологическое мышление — это субъективно-чувственное мышление, образное, характеризующееся слабым развитием абстрактных понятий, медлительностью, сложностью в разработке таких понятий и выражающих их слов» [3].

Все известные религии рождаются благодаря мифологической мысли. Эта мысль концентрируется на «метафизических» проблемах, таких как тайна рождения, смерти, судьбы, судьбы и т. д., то есть на вопросах, которые в определенном смысле являются периферийными для науки и которым рациональные объяснения не удовлетворяют люди даже в современном обществе. «Жизнеспособность» мифологической мысли связана с тем, что она позволяет устранить конфликты совести, вызванные необъяснимостью некоторых событий, выходящих за пределы рационального объяснения. Большое число исследователей мифологического мышления считают, что философское суждение о знании складывается лишь, начиная с античного исторического периода, а до тех пор в мифе все мыслимое должно совмещаться с переживаниями, все действующее с тем, на что действует.

В мифологическом сознании можно выделить пять основных критериев:

1. Целостность. Целостность мифологического сознания заключается в том, что для человека в природе нет белых пятен. Любое явление окружающей среды, любые процессы, происходящие с человеком, он может объяснить при помощи какой-нибудь истории. Самое главное — верить в эту историю. В качестве примера можно вспомнить черного кота, который перешел улицу.

2. Относительность морально-этических установок. Примером может служить ситуация взросления, когда ребенок, вырастая, пытается сфокусировать внимание окружающих только на себе, позиционируя эгоцентризм.

3. Анимизм. Это одушевление неживого мира. Вера в то, что все объекты могут так же чувствовать, так же думать, как и мы.

4. Отсутствие деления на естественное и сверхъестественное.

5. Символическое мышление. Человек с мифологическим сознанием склонен видеть символы и знаки почти в любой ситуации. Случайностей не бывает, любое событие наделено скрытым смыслом и своим значением.

Литература

1. Мелетинский Е.М. Поэтика мифа / 3-е изд. — М.: Вост. лит., 2000. — 407 с.
2. Леви-Стросс К. Первобытное мышление / пер. с франц. Под ред. Островского А. Б. — Издательский дом: Республика 1994. — 121 с.
3. Смирнов М.Ю. Магия, религия и мифологическое сознание // Серия «Мыслители», Смыслы мифа: мифология в истории и культуре. Вып. 8 / Сборник в честь 90-летия профессора М.И. Шахновича. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургское философское общество, 2001.

УДК 355.013:327.54

ОБСТОЯТЕЛЬСТВА ВВОДА ОГРАНИЧЕННОГО КОНТИНГЕНТА СОВЕТСКИХ ВОЙСК ДЛЯ ОКАЗАНИЯ ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ АФГАНИСТАН

М.А. Кокорев

Научный руководитель В.А. Гуров

Тольяттинский государственный университет, г. Тольятти

27 апреля 1978 г. в Кабуле под руководством Народно-демократической партии Афганистана (НДПА) произошло вооруженное восстание, свергнувшее диктаторский режим Мухаммеда Дауда. Вооруженное восстание 27 апреля 1978 г. (7 саура 1357 г. по мусульманскому календарю) явилось началом национально-демократической революции в Афганистане. Апрельская (Саурская) революция дала

<i>И.В. Климентьев.</i> Внедрение ВРМ-системы в управленческую деятельность организации	77
<i>Д.В. Лопатин.</i> Разработка приложения для сравнительного анализа дескрипторов особых точек	80
<i>Е.Н. Моисеева.</i> Разработка чат-бота сообщества в социальной сети «ВКонтакте»	82
<i>В.Я. Олексюк.</i> Разработка системы компьютерного зрения для распознавания множества объектов на изображении	85
<i>А.В. Рытов.</i> Разработка программы компьютерного зрения для распознавания эмоций по изображению	87
<i>А.В. Самарин.</i> Потенциал внедрения технологии бессерверной архитектуры приложений в IT-подразделения российских предприятий малого и среднего бизнеса	89

Секция «История, философия, культурология»

<i>Н.В. Горбунова.</i> Жилищное строительство СССР в 1953—1964 гг.	91
<i>Р.М. Дарбинян.</i> Деятельность армянской диаспоры и ее значение для города Тольятти	93
<i>Д.А. Дмитриев.</i> Отражение истории костюма Древнего Египта в трудах современных исследователей	95
<i>М.М. Дунаева.</i> Национальные черты в русской живописи	98
<i>Г.Е. Есипов.</i> Школа военных переводчиков генерала Биязи в Ставрополе-на-Волге	100
<i>Д.З. Кадар.</i> Миротворческая операция в Приднестровье	102
<i>В.Р. Ковынева.</i> Феномен мифологического мышления	105
<i>М.А. Кокорев.</i> Обстоятельства ввода ограниченного контингента советских войск для оказания интернациональной помощи Демократической Республике Афганистан	107
<i>А.С. Коршунова.</i> Железный город. Забытые страницы истории	110

<i>О.Н. Кузнецова.</i> Некоторые аспекты подготовки военных переводчиков в годы Великой Отечественной войны (на примере факультета, эвакуированного в г. Ставрополь Куйбышевской области)	112
<i>А.В. Мисюк.</i> Эпоха Мэйдзи	115
<i>Е.А. Никонов.</i> Историографический обзор проблемы истории диссидентства в России	117
<i>А.Ю. Петрущенко, О.Л. Калачёва, М.Е. Мухортов.</i> Особенности религиозного мировоззрения на современном этапе	120
<i>П.М. Плужников.</i> Местные СМИ об открытии паркового комплекса истории техники имени К.Г. Сахарова	122
<i>С.С. Рогачев.</i> Феномен стекла как показатель развития цивилизации	124
<i>П.Ф. Самойлова.</i> Значение цвета в истории и современности	126
<i>А.В. Стрижов.</i> Холодная война	129
<i>Д.Р. Тагирова.</i> Социально-экономическое развитие села Сабакаево Ульяновской области в 1930–1980 годы	132
<i>В.В. Толмачев.</i> Городской транспорт в XX веке	134
<i>А.И. Баранов, К.К. Лукин, И.С. Уланов.</i> Радиосвязь в годы Великой Отечественной войны	137

Секция «Математика, физика»

<i>Ю.А. Афоницева.</i> Методика обучения решению показательных уравнений и неравенств в школьном курсе математики	140
<i>Л.В. Борзенкова.</i> Методика обучения старшеклассников решению тригонометрических уравнений	142
<i>М.В. Глухова.</i> Роль наглядной геометрии в формировании логического и пространственного мышления обучающихся	145
<i>С.О. Ефимова.</i> Методические особенности обучения решению алгебраических уравнений с параметром в 7-м классе общеобразовательной школы	147
<i>Т.Г. Кочеткова.</i> Устный счет, как основа математики	150