

**Сборник статей
Международной конференции
«Наука XXI века»**

**Часть 45
декабрь 2020**

Международный педагогический портал
«Солнечный свет»

Международный педагогический журнал
«Наука 21 века»
Сборник статей
Часть 45

Красноярск
декабрь 2020 г.

Международный педагогический портал

«Солнечный свет»

Международный педагогический журнал «Наука 21 века», сборник статей, часть 45,
декабрь 2020 г.

Главный редактор: Космынина И.А.

Редактор: Гурина И.А.

Редактор: Шахов В.А.

Секретарь редакционного совета: Быкова Д.Д.

Рецензенты:

Сейтова Дамегуль Утарбаевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка и литературы Каракалпакского государственного университета им. Бердаха

Солодкий Максим Борисович, учитель высшей категории, лауреат проекта "Трудовая слава России"

ISSN 2542-2367 (Online)

ББК 74

УДК 37

Представленный Вашему вниманию журнал составленный из статей, опубликованных на нашем сайте solncesvet.ru. Мы уверены, что на страницах этого журнала Вы найдете много интересных и полезных трудов, авторами которых являются педагоги и воспитатели со всей России и стран СНГ.

Оглавление

Введение	5
Работа с родителями учащихся в Детской школе искусств. Автор: Маркович Надежда Владимировна	6
Где вы, молодые кадры? Автор: Аверкова Светлана Николаевна	9
Составление картотеки игровых упражнений по логоритмике. Автор: Андреева Алла Александровна	11
Связь имен прилагательных с именем существительным. Автор: Ахмадалина Альвина Занифовна	12
Особенности развития связной речи у детей дошкольного возраста в онтогенезе. Автор: Боброва Светлана Анатольевна	16
Оборона Киева (июль - сентября 1941 года). Автор: Бодичева Мария Денисовна, Тресвятский Лев Алексеевич	17
Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста посредством тестопластики. Автор: Вампилова Саяна Максимовна, Багрова Виктория Викторовна, Митрофанова Татьяна Игоревна	19
Консультация для родителей «Театральная деятельность в детском саду». Автор: Вартанова Эмма Рубеновна	21
Язык и речь в дошкольном возрасте. Автор: Винокурова Августина Власьевна	23
Ржевская битва. Автор: Габбасова Анеля Сагатовна, Тресвятский Лев Алексеевич	24
Зима пришла - холода принесла. Автор: Гаврилова Людмила Олеговна	26
Наставничество как инструмент социально-педагогического сопровождения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Автор: Гиззатуллина Юлия Фанисовна	28
Музыкально-театральная деятельность как средство формирования основ музыкальной культуры и творческих способностей у дошкольников. Автор: Давидчук Ирина Александровна, Овсянникова Наталья Борисовна, музыкальные руководители	31
Кружок по подготовке детей к школьному обучению. Автор: Демехина И.М.	33
Анализ основных форм и методов взаимодействия ДООУ и семьи. Автор: Дудникова Татьяна Михайловна	34
Подвиг во время битвы за Москву. Автор: Жерноклеева Изабелла Руслановна, Тресвятский Лев Алексеевич	39
Охрана здоровья учителя. Автор: Зарубина Ирина Григорьевна Мухортова Елена Геннадьевна	41
Оборонительные бои за Витебск. Автор: Кирилл Евгеньевич Анисимков, Тресвятский Лев Алексеевич	44
Использование здоровьесберегающих технологий на музыкальных занятиях (из опыта работы). Автор: Кобенко Наталья Ивановна	46
Новороссийско-Таманская наступательная операция. Автор: Коновальчук Алексей Юрьевич, Тресвятский Лев Алексеевич	48
Русско-Японская война 1904-1905 годов. Автор: Луканкин Максим Сергеевич, Тресвятский Лев Алексеевич	50
Организация работы учителя-логопеда по подготовке к школе детей с тяжелыми нарушениями речи через реализацию программы дополнительного образования.	

Автор: Мамедова Светлана Александровна	52
Влияние родительского отношения на агрессивность детей старшего дошкольного возраста. Автор: Московская Юлия Александровна	56
Сохраним природу вместе!. Автор: Надежда Ольга Григорьевна	60
Консультация для родителей "Экологическое воспитание детей в семье". Автор: Нурмехаметова Эльвира Альбертовна	61
Формирование навыков исследовательской деятельности обучающихся основной школы. Автор: Пасюкевич Анна Александровна	62
Методическая разработка «Индивидуализация и дифференциация обучения, развитие способностей учащихся на уроках математики. Автор: Платонова Е.И.	63
Выявление и развитие способностей учащихся в условиях реализации ФГОС. Автор: Приймакова Тамара Николаевна	67
Танцы Шотландии. Автор: Салова Ю.Г., Черникова С.Ю.	69
Конспект занятия по хореографии для детей 5-7 лет. Автор: Сень Елена Фёдоровна	71
Мамы всякие важны. Автор: Серова Екатерина Александровна	72
Развитие креативного мышления у дошкольников. Автор: Спирина Маргарита Геннадьевна	73
Совестные игры. Автор: Султанова Разиля Ахатовна	75
Влияние семейных конфликтов на ребенка. Автор: Федотова Е.В.	77
статья. Автор: Шестопалова Марина Юрьевна	78
Сценарий праздника, посвященного Дню семьи в средней группе. Автор: Юлина Наталья Анатольевна	81
Организация одевания детей на прогулку (старший дошкольный возраст). Автор: Юпина Алеся Александровна	83
Как выучить английский самостоятельно. Автор: Яковлева Елена Юрьевна	85
Мой район богат талантливыми и трудолюбивыми людьми. Автор: Ялбакова Е.М.	87

Введение

"В каждом человек - солнце. Только дайте ему светить".

Сократ

Уважаемые коллеги! Педагогический портал «Солнечный свет» начал свою активную деятельность с марта 2016 года. За время нашей работы было выдано более 700 000 наградных документов, а в наших конкурсах и олимпиадах поучаствовали и опубликовали свои статьи на сайте более 200 000 человек со всей России и стран СНГ. Наш портал зарегистрирован в реестре Роскомнадзора и имеет свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391.

Цели нашего проекта: обмен опытом между педагогами, воспитателями и учителями посредством публикаций статей и методических материалов и создание условий для дистанционного участия в творческих конкурсах и олимпиадах, как всероссийского, так и международного уровня.

Мы убеждены, что в век информационных технологий в своей деятельности следует использовать все инновационные методы обучения. Распространение всемирной сети Интернет предоставляет немыслимые ранее возможности для образования и обмена опытом между педагогами.

Представленный Вашему вниманию журнал составлен из статей, опубликованных на нашем сайте solncesvet.ru. Мы уверены, что на страницах этого журнала Вы найдете много интересных и полезных трудов, авторами которых являются педагоги и воспитатели со всей России и стран СНГ.

Русско-Японская война 1904-1905 годов

Аннотация: В статье рассматриваются наиболее военные события Русско-японской войны 1904-1905 годов. Показано, что русский флот, не сумев предотвратить высадку японского десанта, позволил японской военной машине развернуться и успешно провести ряд серьезных военных операций на территории Китая. Полученный военный опыт, несмотря на поражение, был использован в последующем противостоянии между Россией и Японией.

После экономической модернизации в середине 1890-х годов Япония перешла к политике внешней экспансии, в особенности географически близкой к Корее [1, с. 147]. Территориально пришлось столкнуться с силами Китая и, в ходе японо – китайского противостояния, продлившегося с 1894-1895 год, Япония нанесла Китаю чувствительное поражение.

После Симоносекского договора, подписанного по итогам данной войны, поступил отказ Китая от всех прав на Корею. В числе переданных территорий были Ляодунский п-ов и Маньчжурия. Такое новое территориальное расширение Японии не устраивало европейские державы, поэтому Россия, Франция и Германия создали тройственную интервенцию, которая привела к отказу Японии от Ляодунского полуострова, а после и вовсе к передачи его в Российское пользование.

Россия, во времена правления Николая Второго, по словам самого императора, взяла цель установить крепкое господство на Дальнем Востоке. План назывался «большая азиатская программа». Единственным препятствием в укреплении рос-

сийского господства в восточной Азии была Япония [3, с. 146]. После того, как Россия фактически забрала власть на полуострове, Япония начала готовиться к военной кампании. Её не устраивало такое положение России на ближайшей территории. Все прекрасно понимали, что усиление границ империи близко к Азии способствует дальнейшему «вероломному вмешательству» в территориальные дела Японии и других восточных стран. Однако, у России был крепкий тыл, благодаря стратегическому мышлению Николая II и его своевременным улучшениям отношений с Австрией, Германией, усилению флота. Он тоже понимал ситуацию и ожидал удара, который все-таки случился. Без официального объявления войны, Японский флот нанес удар по российской эскадре во время рейда Порт-Артура в ночь на девятое февраля 1904 года. Это нападение ознаменовало начало войны и нанесло сильный удар по морскому флоту России. Были поражены и выведены из строя несколько мощных и важных кораблей русского флота. Поражение ничего не ожидавшей на тот момент эскадры позволило японцам осуществить высадку своих войск на Квантунский п-ов и отрезать пути сообщения Порт-Артура с Россией.

Удар тщательно продумывался и планировался японцами. Само решение начала войны было принято японцами на заседании членов тайного совета и министров 4 февраля 1904 года и в ночь на 5 февраля было отдано распоряжение о высадке войск в Корею и об атаке русской эскадры в вышеуказанном Порт-Артуре, а уже после всего этого, 6 февраля того же года,

поступило официальное объявление о разрыве дипломатических отношений между Японией и Россией. Для атаки Япония выбрала крайне подходящий момент - выкупленные у Аргентины в Италии броненосные крейсеры «Ниссин» и «Касуга» миновали Сингапур, а значит препятствий на пути в Японию быть не могло. Российские крейсера и миноносцы на тот момент находились в Красном море.

После осады с августа 1904 года, 5 января 1905 года гарнизон Порт-Артура был принужден к сдаче. Численность и вооружение армии Японии явно превосходили готовность русских на тех территориях. Не смотря на общую численность военных Российской Империи (около 4,5 млн), на территориях дальнего Востока находилось всего 180 тыс. против 850 тыс. японцев, учитывая «резервных» солдат. Единственное преимущество русских было во время ближнего боя, за счёт размеров новой винтовки - винтовки Мосина. В отличие от коротких и легких стрелкового оружия японцев она имела более крупные габариты и больший вес. Однако, такого преимущества было крайне недостаточно и Россия терпела поражения за поражениями, начиная с полной потери своей эскадры в Порт-Артуре и заканчивая полным отступлением армии с вышеуказанных территорий. Российские войска отбрасывались японцами после генерального сражения при Мукдене (февраль 1905г), а так же потерпела поражения и другая эскадра, переброшенная с Балтики на дальний Во-

сток [2, с. 155]. Россия не в состоянии была сдерживать натиски японцев. Война проходила далеко от военных центров и даже обычная поставка одного военного корпуса занимала не менее месяца. После того как Япония отрезала некоторые железнодорожные пути, перекрыла многие пути сообщения и заняла главенствующую позицию на морских территориях дальнего Востока, укрепление своих позиций России представилось невозможным. Вследствие поражений, в стране образовалась революционная ситуация, что значительно усложняла положение. Войну пришлось заканчивать.

5 сентября 1905 г. война завершилась подписанием Портсмутского договора. Он зафиксировал уступку Россией Японии южной части Сахалина и арендные права на Ляодунский полуостров и Южно-Маньчжурскую железную дорогу.

Литература

1. Гринюк В.А. Корейский аспект Русско-Японской войны 1904-1905 гг.: к 110-летию начала войны // Актуальные проблемы современной Японии. 2014. № 28. С. 146-166.
2. Журавлев М.С. Цусимское сражение в ходе Русско-японской войны 1904-1905 годов // Студенческая наука и XXI век. 2017. № 14. С. 123-126.
3. Хвостова И.А. Причины Русско-японской войны 1904-1905 гг. // Вестник научных конференций. 2015. № 3-1 (3). С. 153-155.