



**Сборник статей
Международной конференции
«Наука XXI века»**

**Часть 45
декабрь 2020**

Международный педагогический портал
«Солнечный свет»

Международный педагогический журнал
«Наука 21 века»
Сборник статей
Часть 45

Красноярск
декабрь 2020 г.

Международный педагогический портал

«Солнечный свет»

Международный педагогический журнал «Наука 21 века», сборник статей, часть 45,
декабрь 2020 г.

Главный редактор: Космынина И.А.

Редактор: Гурина И.А.

Редактор: Шахов В.А.

Секретарь редакционного совета: Быкова Д.Д.

Рецензенты:

Сейтова Дамегуль Утарбаевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка и литературы Каракалпакского государственного университета им. Бердаха

Солодкий Максим Борисович, учитель высшей категории, лауреат проекта "Трудовая слава России"

ISSN 2542-2367 (Online)

ББК 74

УДК 37

Представленный Вашему вниманию журнал составленный из статей, опубликованных на нашем сайте solncesvet.ru. Мы уверены, что на страницах этого журнала Вы найдете много интересных и полезных трудов, авторами которых являются педагоги и воспитатели со всей России и стран СНГ.

Оглавление

Введение	5
Работа с родителями учащихся в Детской школе искусств. Автор: Маркович Надежда Владимировна	6
Где вы, молодые кадры? Автор: Аверкова Светлана Николаевна	9
Составление картотеки игровых упражнений по логоритмике. Автор: Андреева Алла Александровна	11
Связь имен прилагательных с именем существительным. Автор: Ахмадалина Альвина Занифовна	12
Особенности развития связной речи у детей дошкольного возраста в онтогенезе. Автор: Боброва Светлана Анатольевна	16
Оборона Киева (июль - сентября 1941 года). Автор: Бодичева Мария Денисовна, Тресвятский Лев Алексеевич	17
Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста посредством тесто-пластики. Автор: Вампилова Саяна Максимовна, Багрова Виктория Викторовна, Митрофанова Татьяна Игоревна	19
Консультация для родителей «Театральная деятельность в детском саду». Автор: Вартанова Эмма Рубеновна	21
Язык и речь в дошкольном возрасте. Автор: Винокурова Августина Власьевна	23
Ржевская битва. Автор: Габбасова Анеля Сагатовна, Тресвятский Лев Алексеевич	24
Зима пришла - холода принесла. Автор: Гаврилова Людмила Олеговна	26
Наставничество как инструмент социально-педагогического сопровождения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Автор: Гиззатуллина Юлия Фанисовна	28
Музыкально-театральная деятельность как средство формирования основ музыкальной культуры и творческих способностей у дошкольников. Автор: Давидчук Ирина Александровна, Овсянникова Наталья Борисовна, музыкальные руководители	31
Кружок по подготовке детей к школьному обучению. Автор: Демехина И.М.	33
Анализ основных форм и методов взаимодействия ДООУ и семьи. Автор: Дудникова Татьяна Михайловна	34
Подвиг во время битвы за Москву. Автор: Жерноклеева Изабелла Руслановна, Тресвятский Лев Алексеевич	39
Охрана здоровья учителя. Автор: Зарубина Ирина Григорьевна Мухортова Елена Геннадьевна	41
Оборонительные бои за Витебск. Автор: Кирилл Евгеньевич Анисимков, Тресвятский Лев Алексеевич	44
Использование здоровьесберегающих технологий на музыкальных занятиях (из опыта работы). Автор: Кобенко Наталья Ивановна	46
Новороссийско-Таманская наступательная операция. Автор: Коновальчук Алексей Юрьевич, Тресвятский Лев Алексеевич	48
Русско-Японская война 1904-1905 годов. Автор: Луканкин Максим Сергеевич, Тресвятский Лев Алексеевич	50
Организация работы учителя-логопеда по подготовке к школе детей с тяжелыми нарушениями речи через реализацию программы дополнительного образования.	

Автор: Мамедова Светлана Александровна	52
Влияние родительского отношения на агрессивность детей старшего дошкольного возраста. Автор: Московская Юлия Александровна	56
Сохраним природу вместе!. Автор: Надежда Ольга Григорьевна	60
Консультация для родителей "Экологическое воспитание детей в семье". Автор: Нурмехаметова Эльвира Альбертовна	61
Формирование навыков исследовательской деятельности обучающихся основной школы. Автор: Пасюкевич Анна Александровна	62
Методическая разработка «Индивидуализация и дифференциация обучения, развитие способностей учащихся на уроках математики. Автор: Платонова Е.И.	63
Выявление и развитие способностей учащихся в условиях реализации ФГОС. Автор: Приймакова Тамара Николаевна	67
Танцы Шотландии. Автор: Салова Ю.Г., Черникова С.Ю.	69
Конспект занятия по хореографии для детей 5-7 лет. Автор: Сень Елена Фёдоровна	71
Мамы всякие важны. Автор: Серова Екатерина Александровна	72
Развитие креативного мышления у дошкольников. Автор: Спирина Маргарита Геннадьевна	73
Совестные игры. Автор: Султанова Разиля Ахатовна	75
Влияние семейных конфликтов на ребенка. Автор: Федотова Е.В. статья. Автор: Шестопалова Марина Юрьевна	77
Сценарий праздника, посвященного Дню семьи в средней группе. Автор: Юлина Наталья Анатольевна	78
Организация одевания детей на прогулку (старший дошкольный возраст). Автор: Юпина Алеся Александровна	81
Как выучить английский самостоятельно. Автор: Яковлева Елена Юрьевна	83
Мой район богат талантливыми и трудолюбивыми людьми. Автор: Ялбакова Е.М.	85
	87

Введение

"В каждом человек - солнце. Только дайте ему светить".

Сократ

Уважаемые коллеги! Педагогический портал «Солнечный свет» начал свою активную деятельность с марта 2016 года. За время нашей работы было выдано более 700 000 наградных документов, а в наших конкурсах и олимпиадах поучаствовали и опубликовали свои статьи на сайте более 200 000 человек со всей России и стран СНГ. Наш портал зарегистрирован в реестре Роскомнадзора и имеет свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391.

Цели нашего проекта: обмен опытом между педагогами, воспитателями и учителями посредством публикаций статей и методических материалов и создание условий для дистанционного участия в творческих конкурсах и олимпиадах, как всероссийского, так и международного уровня.

Мы убеждены, что в век информационных технологий в своей деятельности следует использовать все инновационные методы обучения. Распространение всемирной сети Интернет предоставляет немыслимые ранее возможности для образования и обмена опытом между педагогами.

Представленный Вашему вниманию журнал составлен из статей, опубликованных на нашем сайте solncsvet.ru. Мы уверены, что на страницах этого журнала Вы найдете много интересных и полезных трудов, авторами которых являются педагоги и воспитатели со всей России и стран СНГ.

Коновальчук Алексей Юрьевич, Тресвятский Лев Алексеевич
Сибирский государственный индустриальный университет (г. Новокузнецк, РФ)

Новороссийско-Таманская наступательная операция

Аннотация: В статье рассматриваются военные события середины осени 1943 года войск Северо-Кавказского в период Великой Отечественной войны. Показано, что проведённая советскими войсками наступательная операция закрепляла результаты военной кампании 1943 г. – года коренного перелома в войне.

Голубая линия – линия фронта на северо-востоке театра военных действий у побережья Азовского моря и долины реки Кубань. В этой местности преобладает болотистая низменность с большим количеством рек. Подготовка противника к обороне столь значимого стратегического места впечатляла. За 4 месяца фашисты построили несколько оборонительных рубежей различной ширины. Самая большая по значимости и по размеру оборонительный рубеж, собственно Голубая линия был глубиной 6 км. Состояла она из 4 позиций полностью огражденных минными полями и рядами колючей проволоки.

Немецкое командование учитывало, что самая уязвимая часть голубой линии – центральная. Она являлась самой удобной для нападения со стороны советских, поэтому особое внимание уделялось обороне именно этого участка линии фронта. Строились хутора и станицы, на скатах высот располагались огневые точки укрепленные бетонными баррикадами, а так же были вырыты траншеи с ячейками для пехоты. Все возможные постройки были заминированы растяжками и противопехотными

минами, на всех дорогах были заложены противотанковые мины.

Чтобы проломить настолько серьезную оборону, была необходима тщательная подготовка, в 1943 г. были определены неудачи [1]. Огромную роль в этом сыграла советская разведка. Авиация сумела собрать большое количество фотоматериала необходимой части фронта. В мае 1943 года авиационные части получили 96 фотосхем, общевойсковые штабы — 54 фотосхемы. По ним были созданы специальные топографические карты, которые помогли в прорыве немецкой обороны. Наземная разведка неустанно наблюдала за всеми маневрами противника на линии фронта.

1 сентября командующий Черноморским флотом доложил Военному совету фронта план и порядок проведения десантной операции. Для высадки десанта было выделено более 150 ед. водной техники, корабли для транспортировки были поделены на группы. Для обеспечения удачной высадки, проводился массированный обстрел из артиллерии свыше чем с 300 орудий. Свою роль играла и авиация. Обеспечивая прикрытие с неба и защиту от вражеских бомбардировщиков. Десантные суда сопровождалась катерами оснащенными торпедами, которые уничтожали огневые точки врага на молах, а также минные заграждения. Под таким прикрытием, десант на этапе высадки, встретил лишь незначительное сопротивление со стороны немцев.

Чтобы задержать наступление Советской армии, командование вермахта спешно перебрасывало все близлежащие резервы в сторону Новороссийска [2]. Понеся огромные потери, немцам все же удалось разъединить 1-ый отряд наступления и окружить 2-ой, но отряд №3 все так же продолжал наступление. В течение ночи, этот отряд был так же усилен колонной тяжелых танков и еще одним полком стрелковой дивизии. Под постоянным прикрытием истребителей, бомбардировщики совместно с артиллерией наносили удары по районам Мефодиевского, Верхнебаканского, Новороссийска, перевала Волчьих Ворот. Одновременно с этим началось наступление на стратегически важные объекты завод «Красный Октябрь» и Кеслерово, которые советам не удалось захватить в первый день наступления.

12-13 сентября в бой вступили следующие эшелоны десантов. Понесенные потери и израсходование стратегических резервов, заметно ухудшили оборону армии Вермахта. 14 сентября после артиллерийского обстрела в наступление перешла 56-армия, но из-за минных полей и частых контратак практически остановилась. Началась подготовка к ночному наступлению.

Благодаря успешному продвижению 18-ой красной армии со стороны Мысахо. Уничтожив два батальона румынской дивизии ей удалось захватить высоты и начать бой с одной из самых укрепленной позицией обороны на горе "Сахарная голова", и в течение ночи захватить ее. 9 сентября противник оказывал ожесточенное сопротивление вблизи рубежа на левом берегу реки Шуша, но угроза обхода

укреплений и изоляции сил сопротивления вынудило командование Вермахта выводить свои войска с рубежей.

В результате Новороссийско-Таманской операции советские войска уничтожили важный плацдарм противника, который предоставлял ему возможность обороны Крыма и наступательных действий в сторону Кавказа. Командованию Немецкой армии пришлось вывести из Азовского моря все боевые корабли и транспортные средства. Потери германских войск составили около 58 тыс. убитых и раненых (не считая уничтоженных на переправах в Крым), свыше 2,5 тыс. пленных, свыше 200 различных судов, несколько десятков самолетов, большое количество боевой техники и вооружения; советских войск — свыше 14,5 тыс. убитых и ок. 51 тыс. раненых. Освобождение Новороссийска и Таманского п-ова улучшило условия базирования Черноморского флота, и создало возможности для ударов по крымской группировке противника [3].

Литература

1. Медведев М.В. Наступление южно-го фронта 17 июля - 2 августа 1943 г.: успехи и неудачи операции // Русская страница. 2020. № 11 (1). С. 14-25.
2. Миренков А.И. Завершение битвы за Кавказ. Новороссийско-Таманская наступательная операция войск красной армии // Военно-исторический журнал. 2010. № 10. С. 9-13.
3. Януш С.В., Селюнин В.А. Операции Красной армии на Северном Кавказе (1942-1943) // Научная мысль Кавказа. 2010. № 1 (61). С. 90-99.