

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»**

**НАУКА И МОЛОДЕЖЬ:
ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ**

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

ЧАСТЬ I

*Труды Всероссийской научной конференции
студентов, аспирантов и молодых ученых
16 - 18 мая 2017 г.*

выпуск 21

Под общей редакцией профессора М.В. Темлянцева

**Новокузнецк
2017**

СОДЕРЖАНИЕ

I. СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
Александрова О.А.	
Генезис философии космизма из смыслов и ценностей русского мировоззрения.....	3
Демидов В.С.	
Проекты социальной робототехники в СибГИУ. Междисциплинарный подход.....	5.
Береснев Д.А.	
Социальные технологии как опорный проект развития общества и человека в нем.....	9
Лютчер А.С.	
Основные тенденции развития современной философии.....	12
Бородуля Д.С., Черкашин Д.И.	
Актуальность идей Джона Локка.....	15
Адамчук К.И., Буркивская О.А.	
Николай Спиридонович Ермаков: быть первым – быть лучшим!.....	18
Кирков И.С.	
Экологические проблемы Казахстана и роль общественности в их решении (1980-е – 1990-е гг.)	21
Сиделева Н.А., Вагина Е.В.	
К вопросу о становлении герба Новокузнецка.....	26
Пороль Е.Р.	
Советские военнопленные: двойная трагедия.....	30
Бурова А.С.	
Был ли в 1941 году Советский Союз готов к войне?	32
Романюк Н.А.	
«Шоковая терапия» в российской экономике начала 1990-х гг.	35
Анисимова М.О.	
История заселения села Михайловка.....	38
Бурова А.С.	
Возвышение московского государства (XIII-XV вв.)	41
Писарева Д.А., Пыжлаков К.С.	
История изобретения и развития часовых механизмов.....	43
Миронова Я.В.	
Локальная история в системе исторических наук.....	46
Лобанова О.В.	
История профессии документовед.....	49
Матусова А.Е.	
Роль петербургского архивного института в развитии архивного дела в России (конец XIX в.)	51
Карпова В.А.	
В.В. Цаплин и его вклад в развитие архивоведения.....	53
Матрос О.А.	
Роль архивов в укреплении российской государственности (к. XV- н. XVII вв.).....	56
Асанов С.С.	
Диссидентское движение в СССР.....	58

Татарина О.В.

Тибетский буддизм и «Новые религии»: дискурсивные
сходства проповедей..... 61

УДК 316.6

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ИНТЕРНЕТА НА СОЗНАНИЕ МОЛОДЕЖИ ОТЕЧЕСТВЕННЫМИ УЧЕНЫМИ

Дроздова А.В., Губина А.А.

Научный руководитель: канд. культурологии, доцент Быкасова Л.В.

Сибирский государственный индустриальный университет,

г. Новокузнецк, e-mail: tecna290@rambler.ru

Изложены проблемы влияния интернета на сознание современной молодежи. В статье рассматриваются работы отечественных ученых по данной теме.

Ключевые слова: интернет, информационное общество, информационная культура, интернет-коммуникации, молодежь.

Современный человек является свидетелем развития информационных технологий, которые все больше стали проникать во все сферы общества. По мнению ученых, это явление приводит к тому, что большая часть информационных процессов воспроизводится при помощи технических и информационных систем, а сама информация становится самым ценным по содержанию и самым массовым товаром, потребителем которого является общество [1]. В результате изменений общество достигает нового уровня развития – информационного.

Информационное общество – это общество, в котором индивид постоянно находится в информационной среде, общество в котором прирост информации и новых данных увеличивается кратно [2].

Информационное общество и компьютер создали новый компонент – информационную культуру, которая является подсистемой общей культуры и обладает рядом своеобразных черт, благодаря которой есть основание рассматривать ее как самостоятельное понятие.

Информационная культура представляет собой способность общества эффективно применять информационные ресурсы и инструменты информационных коммуникаций, а также использовать прогрессивные ведущие результаты и достижения в сфере развития средств информатизации для этих целей.

Человек развивается в процессе воспитания и под влиянием социальной среды, которая в настоящее время значительно изменилась из-за функционирования информационной культуры. Значение информационных ресурсов (особенно интернета) в жизни современной молодежи огромно. В связи с этим необходимо обратить внимание на публикации отечественных исследователей, которые отмечают усиление влияния электронных средств массовой информации на молодежь. Одни считают, что Интернет приносит только пользу, другие – вред. Кто же прав?

Королева Наталья Николаевна в работе «Влияние коммуникации в сети интернет на личностные особенности пользователей», рассматривая вопросы воздействия процессов информатизации на личность современного человека, приходит к выводу, что проблема влияния интернет - коммуникации на личностные характеристики молодежи имеет неоднозначный и сложный характер [4, С. 178]. Длительное время препровождения молодого

человека за компьютером может привести, во-первых, к привыканию (зависимости от Интернета), во-вторых, к затруднениям во время общения. После чрезмерного увлечения компьютером у молодых людей возникают психологические и физические проблемы, такие как, замена живого общения виртуальным, депрессии, плохое самочувствие при отсутствии сетевого общения, проблемы с родными и друзьями. У постоянных пользователей интернета пропадает потребность в реальном общении, снижается критичность к самому себе, уменьшается уверенность в собственных способностях. Также пользование Интернета приносит позитивные эмоции, эйфорию во время виртуального общения.

Влияние Интернета на подростков рассмотрели в статье «Влияние социальных сетей на современного подростка» Александр Александрович Максимов и Наталья Михайловна Голубева. Они уверены в том, что самое большое привыкание к социальным сетям имеется именно у подростков, виду их быстрой привыкаемости ко всему, что обусловлено их раннем возрастом [5, С. 108]. В ходе исследования авторы выявили, что в нашей стране потребителями Интернет-ресурсов в основном являются лица от 12 до 45 лет. В подростковом возрасте психика не устойчива, так как она ещё не сложилась, поэтому у подростков проявляется такое заболевание, как «интернет зависимость». Она влияет на успеваемость подростка, его коммуникабельность, мировоззрение. Главным последствием интернет зависимости А.А. Максимов и Н.М. Голубева выделяют появление и развитие комплекса неполноценности [5, С. 109].

Мнение студентов о пользе и вреде интернета выявили Вера Степановна Иванова и Анатолий Николаевич Древаль. В работе «Влияние интернета на студенческую молодежь: оценки первокурсников» авторы привели результаты исследования, проводимого среди первокурсников Бурятского государственного университета. Учеными были выявлены, как позитивные стороны использования интерната, так и негативные. Положительной стороной является то, что интернет – это источник информации для современного студента, являющийся своеобразным помощником в образовательном процессе. Большинство студентов выбирают онлайн коммуникацию из-за ее удобства и быстроты [6, С. 99]. Тем не менее, есть негативное воздействие интернета – это физическая симптоматика и навязчивая потребность находиться в сетях без всякой определенной цели. Авторами данной статьи сделан следующий вывод: современный студент, регулярно использующий коммуникативные интернет-сети, не обладает развитой культурой потребления сети, что возможно и обуславливает негативные проявления Интернет - зависимости [6, С. 99].

О грамотности современной молодежи было сказано в работе Виолетты Владимировны Цицкун «Опосредованное влияние интернета на грамотность современной молодежи». Ее статья посвящена неграмотности веб-текстов, так как они являются более естественными (ближе к устной речи), чем тексты на бумаге, тем самым становясь более безответственными. Пользователь Интернета, будучи уверен в том, что текстовые редакторы следят за его грамотностью, пишет сообщение своему собеседнику, вовсе не задумываясь о правильности его написания. «Поэтому люди, особенно молодежь, предпочитают писать, не задумываясь, как писать, и пишут так, как им удобно, совершенно не беспокоясь, поймет ли их собеседник: хорошее знание орфографии и пунктуации, связная и выразительная речь сегодня не являются теми критериями, по которым оценивается ведущий беседу» – отмечает В.В. Цицкун [7, С. 164]. По нашему мнению, Интернет, хоть и не

напрямую, но оказывает негативное влияние на качество письма и на четкость изложения мыслей людей.

В большинстве исследований в области процесса социализации, многие ученые относят СМИ к институту политической социализации. С точки зрения политического аспекта, Дмитрий Григорьевич Камнев в статье «СМИ в процессе политической социализации молодежи в России: фокус на сравнительный анализ роли Интернета» отмечает, что сейчас традиционные СМИ, такие как телевидение, радио и т.д. становятся менее популярными особенно среди молодежи, по сравнению с абонентами сети интернет [2]. Это объясняется тем, что в информации, получаемой из сети, снижен уровень политической цензуры. Широкий спектр информации может пагубно сказываться на политическом сознании молодежи, так как может нести в себе зачастую заведомо ложную информацию. С возможностью доступа и регистрации на иностранных сайтах, у молодежи снижается уровень патриотизма, а так же они зачастую не удовлетворены политическим укладом своей страны. Из этого можно сказать о том, что интернет в нашем государстве нуждается в дополнительном контроле, поскольку источники информации часто несут в себе вредный характер [2].

Информационные технологии и интернет не оставили не затронутой такую сферу жизни общества, как экономика, создав там новое направление, пишет в статье «Главные особенности влияния Интернет-технологий на экономику» Виктор Иванович Подлесных. Сейчас в большей степени стало использоваться компьютерное оборудование в хозяйственной деятельности, а интернет стал непосредственным инструментом для получения, хранения и передачи нужной информации. Эта сфера «представляет собой сетевую системно организованную пространственную структуру взаимоотношений между экономическими субъектами» [8]. Это стало очень удобно, поскольку субъекты могут находиться в разных точках мира и быть включены в одну систему. В связи с этим в быстрых темпах развиваются концепции электронного предпринимательства и коммерции

Интернет появился в культуре в конце XX – начале XXI в. И практически сразу стал новым социальным институтом, который оказал свое влияние на такие базовые социальные институты, как образование, наука, экономика, стал важным фактором межличностной коммуникации, политических процессов в современном обществе. Именно под влиянием интернета, по мнению Т.В. Ефимовой, произошел процесс объединения мирового культурно-экономического пространства [9, С. 28].

Благодаря своей сфере потребления и распространения интернет стал одной из доминантных составляющих СМИ. Молодежь чаще пользуется новостными репортажами из интернета, уделяя все меньшее внимание книгам, телевидению и газетам.

Интернет пользуется большим спросом у молодежи в связи с тем, что он упрощает поиски нужной информации, отпала необходимость идти в школьную или вузовскую библиотеку, всё можно найти во всемирной сети. Будет ли найденная информация достоверна? Этим вопросом большинство людей не задаются. Больше число сайтов в данный момент не соответствует достоверности, их никто не проверяет, не говоря уже о том, грамотно ли написан там текст. Также интернет вызывает привыкание, молодежь много времени проводит в социальных сетях, без всякой на то причины, просто по привычке. Люди забыли, что такое «живое» общение, они всё чаще общаются по интернету, он, безусловно, облегчает общение людей, находящихся на расстоянии.

Таким образом, интернет нацелен на удержание общественного сознания под своим контролем. По отношению к молодежи интернет выполняет как положительные функции, так и отрицательные.

Библиографический список

1. Старновская Е. Современные инструменты манипуляции и влияния на массовое сознание молодежи. – [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: режим доступа <http://ekaterinastar7.blogspot.ru/2013/04/3.html> (Дата обращения 17.03.2017).
2. Камнев Д.Г. СМИ в процессе политической социализации молодежи в России: фокус на сравнительный анализ роли Интернета // PolitBook scholar. – Вып. 4. – 2013. - С. 61 – 74.
3. Влияние социальных сетей на формирование сознания молодежи. [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://moyuniver.net/vliyanie-socialnyx-setej-na-formirovanie-soznaniya-molodezhi/> (Дата обращения 16.03.2017).
4. Королева Н.Н. Влияние коммуникации в сети интернет на личностные особенности пользователей // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. – Вып. 9. – Т. 4. – 2004. - С. 168-179.
5. Максимов А.А., Голубева Н.М. Влияние социальных сетей на современного подростка // Наука и современность.– Вып. 28.– 2014. - С. 105– 109.
6. Иванова В.С., Древаль А.Н. Влияние интернета на студенческую молодежь: оценки первокурсников // Вестник Бурятского государственного университета. - Вып. 6. – 2013. - С. 94 – 100.
7. Цицкун В.В. Опосредованное влияние интернета на грамотность современной молодежи // Вестник ленинградского университета им. А.С. Пушкина. – Вып. 4. – Т. 1. – 2015. - С. 158 – 165.
8. Подлесных В.И. Главные особенности влияния Интернет-технологий на экономику // Научно-технический вестник информационных технологий, механики и оптики scholar. – Вып. 24. – 2006. - С. 261 – 264.
9. Ефимова Т.В. Некоторые аспекты влияния интернета на традиционные социальные институты // Вестник Челябинской государственной академии культуры и искусств. – Вып. 4 (32). – 2012. - С 25 – 30.