



**НАУЧНЫЙ
ФОРУМ**
nauchforum.ru

ISSN 2310-0362

СБОРНИК ВКЛЮЧЕН
В НАУКО-
МЕТРИЧЕСКУЮ БАЗУ

РИНЦ



XLI Студенческая международная
заочная научно-практическая
конференция

**МОЛОДЕЖНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ:
ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ
№1(41)**

г. МОСКВА, 2017



МОЛОДЕЖНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ: ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

*Электронный сборник статей по материалам XLI студенческой
международной заочной научно-практической конференции*

№ 1 (41)
Январь 2017 г.

Издается с марта 2013 года

Москва
2017

УДК 3+33
ББК 60+65.050
М75

Председатель редколлегии:

Лебедева Надежда Анатольевна – доктор философии в области культурологии, профессор философии Международной кадровой академии, г. Киев, член Евразийской Академии Телевидения и Радио.

Редакционная коллегия:

Волков Владимир Петрович – канд. мед. наук, рецензент АНС «СибАК»;

Елисеев Дмитрий Викторович – канд. техн. наук, доцент, бизнес-консультант Академии менеджмента и рынка, ведущий консультант по стратегии и бизнес-процессам, «Консалтинговая фирма «Партнеры и Боровков»;

Захаров Роман Иванович – кандидат медицинских наук, врач психотерапевт высшей категории, кафедра психотерапии и сексологии Российской медицинской академии последиplomного образования (РМАПО) г. Москва;

Зеленская Татьяна Евгеньевна – кандидат физико-математических наук, доцент, кафедра высшей математики в Югорском государственном университете;

Карпенко Татьяна Михайловна – канд. филос. наук, рецензент АНС «СибАК»;

Копылов Алексей Филиппович – канд. тех. наук, доц. кафедры Радиотехники Института инженерной физики и радиоэлектроники Сибирского федерального университета, г. Красноярск;

Костылева Светлана Юрьевна – канд. экон. наук, канд. филол. наук, доц. Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (РАНХиГС), г. Москва;

Попова Наталья Николаевна – кандидат психологических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и психологии института детства НГПУ;

Яковичина Татьяна Федоровна – канд. с.-х. наук, доц., заместитель заведующего кафедрой экологии и охраны окружающей среды Приднепровской государственной академии строительства и архитектуры, член Всеукраинской экологической Лиги.

М75 Молодежный научный форум: Общественные и экономические науки. Электронный сборник статей по материалам XLI студенческой международной заочной научно-практической конференции. – Москва: Изд. «МЦНО». – 2017. – № 1 (41) / [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: [http://www.nauchforum.ru/archive/MNF_social/1\(41\).pdf](http://www.nauchforum.ru/archive/MNF_social/1(41).pdf)

Электронный сборник статей по материалам XLI студенческой международной заочной научно-практической конференции «Молодежный научный форум: Общественные и экономические науки» отражает результаты научных исследований, проведенных представителями различных школ и направлений современной науки.

Данное издание будет полезно магистрам, студентам, исследователям и всем интересующимся актуальным состоянием и тенденциями развития современной науки.

Сборник входит в систему РИНЦ (Российский индекс научного цитирования) на платформе eLIBRARY.RU.

ISSN 2310-0362

ББК 60+65.050
© «МЦНО», 2017 г.

ИССЛЕДОВАНИЕ ЦЕННОСТНОЙ СФЕРЫ СТУДЕНТОВ	71
Меньшенина Надежда Валерьевна	
Валинурова Надежда Гавриловна	
ПРОЕКТИРОВАНИЕ ГОРОДСКОГО ДЕТСКОГО САДА В КОНТЕКСТЕ СРЕДОВОГО ПОДХОДА	75
Невзорова Полина Александровна	
Жахова Ирина Геннадьевна	
Пысларь Мария Станиславовна	
СИСТЕМЫ СОЛНЕЧНОГО ОСВЕЩЕНИЯ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ И АРХИТЕКТУРЕ КАК ФАКТОР ОПТИМИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ И УЧЕБНОЙ СРЕДЫ	80
Невзорова Полина Александровна	
Жахова Ирина Геннадьевна	
ПРОЕКТИРОВАНИЕ ДЕТСКОЙ ИГРОВОЙ ПЛОЩАДКИ В КОНТЕКСТЕ СРЕДОВОГО ПОДХОДА	85
Невзорова Полина Александровна	
Жахова Ирина Геннадьевна	
Пысларь Мария Станиславовна	
«ЗЕЛЕННЫЕ» КРЫШИ КАК РЕШЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ СОВРЕМЕННЫХ ГОРОДОВ	90
Невзорова Полина Александровна	
Жахова Ирина Геннадьевна	
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗНАЧЕНИЕ ОЗЕЛЕНЕНИЯ КРЫШ	95
Селезнева Ольга Витальевна	
Беляева Ирина Александровна	
МОТИВАЦИЯ СТРАХОВЫХ АГЕНТОВ: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ	100
Ситникова Елене Анатольевна	
ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОВ К СЕМЕЙНЫМ ЦЕННОСТЯМ	105
Фишер Анна Андреевна	
Валинурова Надежда Гавриловна	
Секция 4. Философия	109
СОЦИАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ЭВОЛЮЦИЕЙ ЧЕЛОВЕКА: УТОПИЯ ИЛИ РЕАЛЬНОСТЬ?	109
Баюков Никита Сергеевич	
Погодина Ольга Александровна	
МЫСЛЯЩИЙ МОЗГ И КОМПЬЮТЕР: ПРОБЛЕМА МОДЕЛИРОВАНИЯ ТВОРЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ	114
Финке Георгий Юрьевич	
Быкасова Лариса Валентиновна	

МЫСЛЯЩИЙ МОЗГ И КОМПЬЮТЕР: ПРОБЛЕМА МОДЕЛИРОВАНИЯ ТВОРЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

Финке Георгий Юрьевич

*студент, 2 курс, Сибирский государственный индустриальный университет,
РФ, г. Новокузнецк*

Быкасова Лариса Валентиновна

*научный руководитель,
доц. кафедры философии и межкультурных коммуникаций, кандидат
культурологии Сибирский государственный индустриальный университет,
РФ, г. Новокузнецк*

В настоящее время в условиях интенсивного роста автоматизации человеческой жизнедеятельности и попыток создания искусственного интеллекта, возникает ряд философских проблем, которые требуют более углубленного исследования и решения:

- проблема возможности или невозможности моделирования мышления человека;
- проблема создания компьютерных программ, функционирование которых могло быть квалифицировано как разумное.

В данной статье рассмотрим проблему моделирования творческих процессов.

Современная философия рассматривает творческий процесс как способ существования, самоорганизации и эволюции любой материи, дающие её этапам возможность усложняться или деградировать, изменять свою форму или устойчивость. В этой системе, как и в любой другой, есть подсистемы, состоящие из определенных частей.

Мы живем в эпоху, где успех в большей части зависит от работы мыслящего мозга, но, к сожалению, приверженцы умственного труда чаще всего снижают собственную интеллектуальную продуктивность, по той причине, что не знают на, что способен их мозг, а чего он не может.

Раньше люди имели очень плохое представление о принципах работы человеческого мозга, по этой причине они часто пользовались возможностями

информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) неправильно. Собственно по этим причинам они существенно ухудшали свою интеллектуальную продуктивность, как в качественном, так и в количественном отношении.

В XX веке появился первый персональный компьютер, тогда и началась «гонка» за новыми, усовершенствованными гаджетами и приложениями. Появилось много компаний, которые регулярно изобретают, более модный и новый гаджеты, чтобы привлечь внимание пользователей именно к их продукции. Они разрабатывают приложения, цель которых – не только привлечь внимание пользователя и приобрести данную вещь, но и вызвать зависимость.

Некоторые гаджеты могут быть полезны и в какой-то мере облегчить работу профессионалу, но их нужно использовать иначе, в отличие от обычного пользователя. Профессионал должен знать и помнить о «липкости» и как можно чаще отключать их, чтобы уделить время, для размышлений, саморазвитию, живому общению с людьми, своему здоровью и творчеству.

В творческую деятельность вовлекается весь мыслящий мозг, в той или иной степени. Основная роль в творческом процессе принадлежит непосредственно воображению [2, с.27].

Как известно, творчество – сложное явление, трудно поддающееся описанию, так как непосредственному исследованию внутренняя сущность явления не доступна, также это деятельность, продуктом которой является что-то новое и неповторимое [3, с.469].

Творческий процесс определяется тем, что нужно получить в результате. Целью творческого мышления является создание нового и нужного. Часто необходимо поставить новую задачу. Творческий человек знает, какие задачи можно и какие нужно решать.

Но как бы быстро не работал наш мозг, его можно сравнить с обычным компьютером. Каждый раз, когда мы «переходим» между приложениями, мы тратим время и энергию на «переключение», так же и мозговые процессы, на которые приходится затрачивать значительные ресурсы для того, чтобы

абстрагироваться от одной задачи и иметь возможность вникнуть в условия другой [4].

Учёные пытаются создать искусственный интеллект, который облегчит жизнь человеку, делая за него мелкую или грязную работу.

Развитие электронно-визуального мира пересекается с проблемой создания искусственного интеллекта (далее ИИ).

ИИ трактуется как «метафорическое понятие для обозначения системы созданных людьми средств, воспроизводящих определенные функции человеческого мышления» [1].

В «Новой философской энциклопедии» ИИ характеризуется как «научно-техническая дисциплина, решающая в основном две задачи – моделирование «процессов познания и мышления» и создания технических устройств, в которых реализуются результаты такого моделирования, но которые так же могут быть названы «интеллектуальными»».

Зачем человеку нужен ИИ? Как известно человеку как социальному существу необходимо «зеркало», что бы познать самого себя. Лучшим же «зеркалом» для человека является другой человек.

Человечеству так же нужно «зеркало» но пока такого зеркала нет, человечество как целое не может «состояться», так как ему не с кем вести диалог. Таким образом, человек не одинок, но человечество пока одиноко.

Для решения данной проблемы человечества используют два пути: поиск внеземного разума и создание ИИ. В решение о возможности человека создать другой интеллект каким-либо иным, не биологическим способом, следует выделить философский естественный научный подход. В рамках философского подхода отрицание такой возможности означает признание того, что какая та часть мира для человека не познаваема. Утверждение, что человек в принципе не может познать, как действует интеллект, и создать точно такой же, ведет к агностицизму. Противоположный подход заключается в утверждении, что человек не только может познать любую часть мира, но и создать устройство любой сложности. Доказательством данного подхода может служить

следующее: данное доказательство является схоластическим, и доказывает непротиворечивость ИИ и Библии. Даже люди далекие от религии, знают слова священного писания: «И создал Господь человека по образу и подобию своему». Исходя из этих слов, мы можем сделать вывод, что Господь, во-первых, создал нас, а во-вторых, мы по своей сути подобны ему, то мы вполне можем создать кого-то по образу и подобию человека.

Этот искусственный интеллект будет, когда-нибудь, создан людьми, но возникает вопрос какой именно интеллект надо создавать: роботоподобный или человека подобный? Роботоподобный ИИ решает поставленную перед ним задачу, на основе определенной программы, заданной ему человеку, в этом варианте нет личностного начала. Человекоподобный ИИ должен выступать с самого начала как некая целостность, противостоящая миру и получающая с момента создания свою историю некоторый свободный «коридор» в развитие [5, с.338].

На сегодняшний день человечество осваивает возможности искусственного интеллекта, и в скором времени, благодаря научному прогрессу, возможно в каждом доме появятся «помощники» с искусственным интеллектом. Человек сможет контролировать машины и всё что с ними связано. Но у любого прогресса есть свои недостатки, у медали всегда есть две стороны: Учёные добьются успеха и получают свои награды, обеспечат работой заводы и увеличат их прибыль, но со временем машины, которые они создадут, будут замещать рабочий класс, на заводах будут трудиться машины, которые смогут развиваться самостоятельно без помощи людей, тем самым будет развиваться безработица. Об ИИ можно сказать так, это игрушка которой вскоре человечество наиграется, но избавиться от нее будет сложно, так как этот механизм будет жить и мыслить самостоятельно.

Список литературы:

1. Искусственный интеллект: будущее цивилизации или ее убийца? Электронный ресурс// <http://kanobu.ru/articles/iskusstvennyij-intellekt-buduschee-tsivilizatsii-ili-ee-ubijtsa-369258/>.
2. Компернолле Т. Мозг освобожденный. Как предотвратить перегрузки и использовать свой потенциал на полную мощь; – М.: Альпина МОСКВА, 2015. – 571 с.
3. Кузнецов В. Словарь философских терминов. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 731с.
4. Никитин А.В.; Компьютер и мозг. Гонка лебедя и щуки. Электронный ресурс// <http://andrejnikitin.narod.ru/fib2.htm>.
5. Юсупов Р.М., Тузов В.В., Чебоксарова Т.Н. [и др.] История информатики и философия информационной реальности. – М.: Академический Проект, 2007. – 431 с.