

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

**Социальное развитие современного российского
общества: достижения, проблемы, перспективы**

Сборник научных трудов

**Новокузнецк
2017**

ISSN 2076-1562

УДК 316.324.8:316.6
ББК 60.524:60.521.8
С 692

Редакционная коллегия

к.и.н., доц. А.В. Шмыглева, к.ф.н. Ю.Ю. Миклухо
(ответственный редактор), к.с.н., доц. С.Г. Терскова

С 692 Социальное развитие современного российского общества : достижения, проблемы, перспективы : сборник научных трудов / Сиб. гос. индустр. ун-т ; под общ. ред. А.В. Шмыглевой. – Новокузнецк : Изд. центр СибГИУ, 2017. – 110 с.

Рассматриваются актуальные вопросы профессиональной деятельности специалистов в различных областях социальных теорий и практики, проблемы подготовки кадров в российской и зарубежной системе образования.

Предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, студентов вузов, специалистов в области социальной работы, психологии и педагогики.

УДК 316.324.8:316.6
ББК 60.524:60.521.8

© Сибирский государственный
индустриальный университет, 2017

<i>С Приписнова Н.А.</i> Социальная адаптация дошкольников с нарушением речевого развития.....	78
<i>Пьянкова Л.А.</i> Психологическое и лингвистическое значение слова «спасибо»	81
<i>Старушок Н.А.</i> Трудовое воспитание как процесс, интегрирующий все сферы развития, обучения и нравственного становления личности несовершеннолетнего	86
<i>Таргаева Е.В.</i> Роль старшего поколения в формировании нравственных ценностей у несовершеннолетних в условиях реабилитационного центра.....	90
<i>Тельминова К.В.</i> К вопросу об эффективности социокультурных программ НГО ВОИ.....	95
<i>Терентьев П.В.</i> Адаптация маломобильных категорий граждан в храмовом пространстве	100
<i>Чабанюк Н.Н.</i> Из опыта работы с детьми и подростками из неблагополучных семей на примере МКУ СРЦН «Алые паруса»	105

этих проблем, правильно организованная коррекционная работа, взаимодействие всех специалистов (логопеда, психолога, воспитателя) создают у ребенка эмоциональную отзывчивость и желание участвовать в речевом общении как со взрослыми, так и с другими детьми.

В процессе игры легко и непринужденно развиваются и совершенствуются речевые навыки, тем самым облегчая протекания процесса адаптации наших воспитанников с нарушениями речи к условиям окружающей среды.

Речь представляет собой наиболее эффективный способ общения с другими людьми и имеет огромное значение для дальнейшего развития дошкольника и для его психического здоровья и социальной адаптации. Поэтому задача педагогов в нашем Центре – обеспечить наиболее комфортные условия для всех несовершеннолетних, а особенно для детей с нарушениями в речевой деятельности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей: Книга для воспитателей детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 1999. — 272 с.
2. Дубровина И.В., Андреева А.Д., Данилова Е.Е., Вохмянина Т.В. Психокоррекционная и развивающая работа с детьми. — М.: Издательский центр «Академия», 1998. — 160 с.
3. Костина В.И. Новые подходы к адаптации детей раннего возраста // Дошкольное воспитание. — 2006. — № 1. — С. 34-36.
4. Ушакова О.С. Развитие речи и творчества дошкольников. Игры, упражнения, конспекты занятий. — М.: ТЦ Сфера, 2015. — 176 с.

УДК 159.9:7.01+ 81'23

Л.А. Пьянкова

Сибирский государственный индустриальный университет

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ И ЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ СЛОВА «СПАСИБО»

Представлено психологическое и лингвистическое значение слова «спасибо». На основе ретроспективного анализа продемонстрировано его толкование в различных языках, что позволяет увидеть корневую основу и зафиксировать различное смысловое значение. Психологический контекст слова «спаси-

бо» – это субъектность человека, дающая ему возможность быть ответственным за наполнение собственной жизни, включающая механизм «внутреннего защитника».

Лаконично, грамотно излагать собственные мысли, производить и закреплять благоприятное впечатление о себе у окружающих удается не каждому. Известно, что ни что так дорого не ценится, как вовремя и к месту сказанное доброе слово, не требующее от человека особых затрат. Но, к сожалению, не всегда находится желание и силы его произнести. Причины для этого разные: невоспитанность человека, застенчивость, нежелание оказаться «белой вороной», особенности менталитета. К сожалению, в традиции современного россиянина, живущего в конкурирующем обществе, все чаще проявляется агрессивное, оборонительное поведение. Многие наши соотечественники не пренебрегают средствами, которые для наших предков-христиан были табуированными: словесная атака, то и дело изобилующая инвективной лексикой, унижение собеседника, манипулирование им ради достижения собственных преимуществ. Этот арсенал поистине огромен.

Между тем, деловое общение, выступающее не только инструментом в нашей профессиональной деятельности, учебы, интерактивного общения, немыслимо без коммуникативной компетентности. Это интегративное качество включает не только владение сложными коммуникативными навыками и умениями, адекватными тому социуму, в котором человек живет, но и употребление слов, являющихся частью этикета. К таким словам традиционно относится и слово «спасибо».

Анализ справочно-энциклопедической литературы позволил зафиксировать различное смысловое наполнение этого слова этикетного значения.

По разным источникам этимология слова «спасибо» восходит к концу XIX – началу XX века. В толковом словаре В. Даля «спасибо» – наречие, сокращение от спаси бог. Как форму благодарности это слово нас обязали применять лишь в процессе культурной Октябрьской революции. Для христиан оно наполнено особым смыслом и представляет собой форму благодарности на добрые дела. Для староверов же несет оскорбительный оттенок, поскольку в спасении Дети Божии не нуждаются, они сами творят свою судьбу, в отличие от тварных существ (дьявола).

В Велесовой книге, коей считается летопись прошлого наших предков русов за много лет до крещения Руси, упоминается слово «дякую», употребляемое в речи современных украинцев. Доказательство того, что дякую было корневым, мы находим в славянской, балтийской, германской, кельтской группах языков: белорусский – дзякуй, литовский – d?kui, чешский – d?kují, díky, словацкий – ?akujem, польский – dzi?kuj?, dzi?ki, dzi?kowa?, идиш – аданк, немецкий – dankes, английский – thanks, норвежский – takk, датск. – tak, исланд. – takk, шведский – tack. Безусловно, звучание этих слов очень схоже.

Существует легенда о появлении слова «спасибо». Когда дьявол был повергнут и летел в пропасть, он умолял Бога, то и дело, произнося «Спаси Бог», но «г» уже было не слышно. Поэтому осталось только «спасибо». Легенда завершается тем, что главным для христиан является попросить у бога о спасении, прощении и т.д., т.к. он – вершитель судеб. Возможно, такую легенду знают немногие, но это слово, прочно укоренившись в нашем лексиконе, закрепило спасительное послание к человеку, к которому оно обращено и приглашение в этот момент высших сил в помощь. Придерживаясь такой логики, справедливо думать, что люди желают тебе спасения от греха. Не исключено, что атеисты возразят: «А от чего спасать?». Вот и принято в ответ на спасибо произносить «не за что», имея при этом в виду, что человек ничего плохого не сделал, грешником себя не считает и о спасении не просит. Существует и иной вариант ответа на «спасибо» – «пожалуйста», означающее («пожалуй – положи лучше – сто») деньги. Так, во многих языках слово «пожалуйста», несет смысл просьбы, уговаривания. В речевом обороте современного россиянина «пожалуйста» – это ответная реакция на признательность.

Наши суеверные предки фразу «спаси Бог» использовали как слово-оберег. Да и сегодня на слуху его разновидности: «упаси Бог» или «упаси Боже», «сохрани Бог». Такой ответ – попытки уберечь себя от грубости, оскорбления, зависти и иных негативных социальных феноменов. Психологи в таких вербальных реакциях обнаруживают механизм защитного поведения личности, которое включается всякий раз, когда человеку не удастся оперативно или в процессе предыдущей продолжительной внутренней работы изменить «неработающие» стратегии собственного поведения. Человек, реагируя злом на негатив, присоединяется к нему и множит его. Поэтому, экологичным, с точки зрения психического здоровья, является совладающее поведе-

ние индивида, в котором нет места негативной реакции на выпад оппонентов. Безусловно, как утверждают ученые, это не просто. Однако известно, что совладание с собой, преодоление внутренней агрессии – это задача самовоспитания в подростковом возрасте, когда человека буквально «накрывают» эмоциональные волны. Таким образом, обращаясь за помощью к слову-оберегу, мы апеллируем не к какому-то абстрактному высшему существу, а к той первоначальной и естественной потребности, что заложена в нас природой. Мы призываем в помощники нашу внутреннюю позитивную сущность, то «разумное, доброе, вечное», что в нас есть, дабы отразить любое негативное воздействие или посягательство на целостность нашего духовного существа. Такой звуковой код, несущий заряд позитивной созидательной энергии, запускает механизм внутреннего защитника.

Такая точка зрения нам очень близка, поскольку представляет собой надежную психологическую терапию, делает человека субъектом собственной жизни, а значит и активным, мыслящим и свободным существом, которое достойно встречает и грамотно отражает нападки окружающих. Такие послания мы то и дело слышим из уст педагогов, родителей, близких, и если наполнить эту оболочку содержанием, то она станет надежным помощником, своего рода «скорой помощью» в море житейских неурядиц. Представляется важным, произнося эти добрые фразы, осмысливать свое поведение, понимать, какую установку ты себе даешь в этот момент, и тогда приемы из арсенала рационально-эмотивной терапии будут надежными партнерами человека. Индивид умиряет себя, то есть живет с миром в душе, то, что мы привыкли называть гармонией. Что и говорить, достичь такого состояния, поставив душу и разум на службу своих эмоций, сложно. Грань между христианским кодом, представленным в заповедях верующей части человечества, и реальным поведением рядового человека велика. Человеку свойственно уклоняться от духовной работы. Она ведь незаметная, но очень затратная. Как много среди нас тех, кто по-доброму завидует людям выдержанным, ведущим себя с достоинством, внутренне свободным от страстей? Скорее, в обществе потребления более жизнеспособна и укоренена материальная мотивация. Деньги культивируются как самостоятельная ценность, эквивалента которой не найдено, и средства для их добывания могут использоваться различные. На слуху фраза «Любой труд почетен»; она словно бы развязывает руки тем, кто неразборчив в способах их приобретения. Стоит ли удивляться, что кризис охватил мир, ведь

производство духовных ценностей в геометрической прогрессии отстает от производства материальных благ, именно так стоит понимать кризис перепроизводства. Не случайно поэтому так много в нашем лексиконе пословиц, где слово «спасибо» несет отрицательный оттенок: «Спасибо в карман не положишь», «Спасибо за пазуху не положишь и на хлеб не намажешь», «Спасибо не кормит, не греет, не капает, его в стакан не нальёшь и домой не принесёшь», «Спасибом сыт не будешь», «Со спасибо шубы не сшить», «За спасибо солдат год служил», «За спасибо кум пеша в Москву ходил». «За спасибо мужик 7 лет работал».

Наши, более развитые в духовном плане, предки не скупались на благодарность, но и были разборчивы в ней, делясь в доступной им форме тем добром, которым они владели. К сожалению, общественный прогресс в том виде, в котором он сегодня существует, дал побочный эффект – засорил нашу речь словами-паразитами, которые, подменив важные понятия и значения, заселили просторы интернета, проникли в нашу реальность. Обращение к классической литературе позволяет обнаружить слова с корнем благо: благодарствуйте, благодетель, благодущие, благоденствие, благодать и другие однокоренные термины. Однако сегодня эти слова считаются устаревшими.

Деформации, произошедшие в нашем сознании под влиянием автоматического переноса норм поведения, принятых в западных странах, в первую очередь, в профессиональную среду и в сферу личного общения, ставшие только штампами, исказили истинный смысл этого красивого слова «спасибо». Для многих оно стало паразитом. «Спасибо» имеет двойной смысл. Первый, как уже упоминалось ранее, означает акт благодарности, но целенаправленно изымается из нашего обихода. А второй заключен в корневой основе слова и действует на подсознание. В психологии этот феномен известен как психолингвистическое программирование. Данный метод сведен к частичному замещению собственной воли человека на программу, которая есть волеизъявление другого человека, осуществляемая путем вербального общения. Так, корень паси сведен к смыслу, связанному с пастухом и овцами. Профессиональный термин пастухов сПАСТи – означает загнать стадо в хлев, закончить пасти на свободном пространстве, ограничить свободу передвижения. Как часто мы убираем первый звук в слове «спасибо» и даже не подозреваем насколько меняется наше послание к другим, либо мы становимся объектом посланий других.

Завершая размышления о таком расхожем, но замечательном слове, можно отметить, что его употребление несет не только интонационный, нравственный, когнитивный, содержательный оттенок в нашей речи, но и выступает показателем сформированных навыков делового поведения, культуры и образованности человека. Взяв что-либо и не поблагодарив – это умножение своих долгов. «Давать нужно дающему, ибо, давая берущему, мы умножаем его долги», – так замечательно А.А. Ахматова выразила смысл наших добрых побуждений.

УДК 369.54:368.914

Н.А. Старушок

МКУ СРЦН «Алые паруса»

ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК ПРОЦЕСС, ИНТЕГРИРУЮЩИЙ ВСЕ СФЕРЫ РАЗВИТИЯ, ОБУЧЕНИЯ И НРАВСТВЕННОГО СТАНОВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО

Родительский дом, семья являются гарантами стабильности и надежности в изменчивом мире. Однако в современных условиях многие семьи не смогли адаптироваться, сформировать защитные механизмы. Снизился воспитательный потенциал, ухудшился нравственно-психологический климат в семейной сфере и обществе в целом. Отчуждение родителей от детей, нарастание процессов деформации семьи, разрушение нравственно-этических норм, социальных связей, ухудшение здоровья детского населения — все это привело к снижению уровня защищенности детей. Кризисное состояние общества способствует резкому падению уровня материального и нравственного благополучия семьи, вызывая рост количества сирот при живых родителях, – так называемых социальных сирот. Лишение родительских прав, уклонение родителей от воспитания, пребывание родителей в местах заключения свободы, неспособность опекунов справиться со своими обязанностями, смерть родителей – все это позволяет судить о том горьком эмоционально-психическом опыте, который приобретают дети в собственной семье.