

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Тольяттинский государственный университет

---

# МОЛОДЕЖЬ. НАУКА. ОБЩЕСТВО – 2022

Всероссийская студенческая научно-практическая  
междисциплинарная конференция

Тольятти, 19–23 декабря 2022 года

Сборник  
студенческих работ



---

ISBN 978-5-8259-1602-6

УДК 001.89(063)  
ББК 72.2я431+74.480.278я431

Ответственный за выпуск С.Х. Петерайтис.

Рецензенты:

В.Д. Жданкин, Е.А. Боргардт, А.В. Куприянова, Л.Н. Горина, С.В. Мкртычев, О.А. Безгина, И.В. Антонова, И.А. Скрипачев, И.А. Измestьева, О.А. Еник, О.В. Мурдускина, Т.Н. Иванова, В.В. Горелик, К.В. Селезнева, В.П. Певчев, О.В. Самолина, А.А. Иванов.

Молодежь. Наука. Общество – 2022 : Всероссийская студенческая научно-практическая междисциплинарная конференция, Тольятти, 19–23 декабря 2022 года : сборник студенческих работ / отв. за вып. С.Х. Петерайтис. – Тольятти : Изд-во ТГУ, 2023. – 1 оптический диск. – ISBN 978-5-8259-1602-6.

В сборнике содержатся работы студентов, представленные на Всероссийской студенческой научно-практической междисциплинарной конференции «Молодежь. Наука. Общество – 2022».

В сборнике отражены результаты научных исследований студентов в области гуманитарных, технических и естественных наук.

Студенческие работы представлены в девятнадцати секциях: «Архитектура, строительство, дизайн», «Бизнес в цифровой экосистеме», «Журналистика и медиакоммуникации», «Инженерная и экологическая безопасность», «Информационные технологии и цифровая экономика», «История, философия, культурология», «Математика, физика», «Машиностроение», «Отечественная филология (русская литература)», «Отечественная филология (русский язык)», «Педагогика и психология», «Современная профессиональная межкультурная коммуникация: перевод, профессиональный английский язык», «Социология», «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», «Физическая культура. Спорт. Адаптивная физическая культура. Здоровье. Туризм», «Химия, рациональное природопользование и биотехнологии», «Электронные системы и робототехника», «Электроэнергетика и электротехника», «Юриспруденция».

Текстовое электронное издание.

Рекомендовано к изданию оргкомитетом Всероссийской студенческой научно-практической междисциплинарной конференции «Молодежь. Наука. Общество – 2022» Тольяттинского государственного университета.

Минимальные системные требования: IBM PC-совместимый компьютер: Windows XP/Vista/7/8/10; PIII 500 МГц или эквивалент, 128 Мб ОЗУ; SVGA; CD-ROM; Adobe Acrobat Reader.

© Авторы статей, 2023

© ФГБОУ ВО «Тольяттинский

государственный университет», 2023

*Научное издание*



## **МОЛОДЕЖЬ. НАУКА. ОБЩЕСТВО – 2022**

Всероссийская студенческая научно-практическая  
междисциплинарная конференция

Тольятти, 19–23 декабря 2022 года

Сборник студенческих работ

Редакторы: *Е.В. Пилясова, Е.А. Держаева,  
О.И. Елисеева, Т.В. Антонова*  
Компьютерная верстка: *Л.В. Сызганцева*  
Художественное оформление,  
компьютерное проектирование: *Г.В. Карасева*

Дата подписания к использованию 22.12.2023.

Объем издания 14,1 Мб.

Комплектация издания: компакт-диск, первичная упаковка.

Тираж 50 экз. Заказ № 4-01-23.

Издательство Тольяттинского  
государственного университета  
445020, г. Тольятти, ул. Белорусская, 14,  
тел. 8 (8482) 44-91-47, [www.tltsu.ru](http://www.tltsu.ru)

5. Куйбышевазот // Википедия : свободная энциклопедия. URL: [ru.wikipedia.org/wiki/Куйбышевазот](http://ru.wikipedia.org/wiki/Куйбышевазот) (дата обращения: 17.11.2022).
6. Огарков А. А. Предприятию «КуйбышевАзот» – 40 лет // Российский химический журнал. 2006. Т. 50, № 3. С. 6–16. URL: [cyberleninka.ru/article/n/predpriyatiyu-kuybyshevazot-40-let](http://cyberleninka.ru/article/n/predpriyatiyu-kuybyshevazot-40-let) (дата обращения: 20.11.2022).
7. Красюк Иван Андреевич // Библиотеки Тольятти. URL: [cls.tgl.ru/kraevedenie-v2/litsa-goroda/pochetnye-grazhdane/Krasjuk.html](http://cls.tgl.ru/kraevedenie-v2/litsa-goroda/pochetnye-grazhdane/Krasjuk.html) (дата обращения: 19.11.2022).

УДК 316.3:004

## **АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ СОВРЕМЕННОГО МИРА (НА ПРИМЕРЕ ОБЛАСТЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ, ЭКОНОМИКИ, ПРАВА)**

*Ю.В. Болек*

*Научный руководитель Л.А. Пашина*

*Сибирский государственный индустриальный университет,  
Новокузнецк*

В статье описываются актуальные проблемы цифровизации современного мира. Этот процесс трансформирует практически все области жизни человека. Так, в образовании с использованием различных информационных технологий у обучающихся появляется больше возможностей, активизирующих процесс преподавания и делающих его более эффективным; в медицине внедрение цифровых технологий дает беспрецедентные возможности диагностики, проведения уникальных операций, получения новых материалов, использования технологий телемедицины; в системе права также происходят изменения, отражающие формирование цифровой реальности как части нашей обыденной жизни и т. д. Цифровые технологии все глубже проникают в повседневность, во многом меняя ее привычные практики.

В настоящее время нас повсюду окружает цифровой мир. Большинство людей постоянно находятся в Сети: выкладывают новые посты и фотографии в социальные сети, а телефон у современного человека постоянно находится в руках. Это устройство позволяет не только связываться с другими людьми, даже если между вами

сотни километров, но и иметь доступ к безграничной информации через Интернет. Еще 50 лет назад люди и не могли подумать о таких средствах коммуникации, о возможности владения любой информацией за короткий период времени. Сегодня же благодаря новым технологиям в руках у человечества находится целый цифровой мир, который существенно влияет на каждого из нас. Цифровизация во многом меняет мировоззрение людей. Так, например, мы начинаем по-другому смотреть на многие события, происходящие в мире. В современном обществе цифровая реальность интегрирована в быт настолько сильно, что многие люди уже не представляют свою жизнь без технологий. Меняются способы освоения реальности, люди находят новые способы взаимодействия друг с другом, общество начинает функционировать иначе, т. е. виртуальная реальность становится частью обычного мира.

Цифровизация влияет на каждую область нашего мира. Но насколько сильно ее влияние и как оно проявляется? В сфере образования цифровизация оказывает сильное влияние на процесс обучения. Цифровизация в образовании — это процесс перехода на обучение с элементами электронного оснащения. Можно выделить множество задач, которые преследует цифровизация в данной сфере [1]. К основным из них относятся: обучение преподавателей использованию технологий, развитие онлайн-обучения, внедрение цифровых программ.

Сложно сказать, как конкретно цифровизация поменяет систему образования, но прежней она не останется точно. В недалеком будущем уроки, учебники и журналы перейдут полностью в цифровой формат [2]. Это начинает происходить уже сейчас. Во многих учебных учреждениях переходят только на электронные журналы и дневники или же ведутся совместно электронный и бумажный. Онлайн-формат обучения был проверен во время коронавируса, когда большинство уроков велось по видеосвязи. Именно пандемия смогла ускорить процесс введения цифровизации в системе образования.

У данного явления существует множество плюсов.

1. Доступность. Школьники или студенты, находясь в любом месте, могут посетить урок. Также у обучающихся появляется воз-

возможность не пропускать урок по причине болезни. Им необходимо иметь доступ к сети Интернет и любой гаджет.

2. Снижение расходов. Находясь дома, обучающиеся не тратят средства на перекусы и транспорт.

3. Расширенные возможности обучения (широкий выбор возможностей и условий обучения): человек может посещать занятия зарубежных преподавателей или выбирать школу, в которой ему будет наиболее комфортно.

Но у цифровизации образования есть и минусы.

1. Не каждый педагог и ученик может самостоятельно разобраться в программах для дистанционного обучения. Но не существует никаких уроков или курсов для этого.

2. Многие преподаватели не знают всех возможностей обучающих программ, цифровых возможностей, применимых в образовании для интенсификации его результатов, поэтому не могут преподавать в полной мере.

3. Во время онлайн-обучения развитие коммуникативных навыков крайне ограничено (особенно этот аргумент касается уровня начальной и средней общеобразовательной школы). А это необходимо для полноценной социальной жизни.

4. Технические проблемы. Поломка гаджета или отключение от сети могут помешать ученику продуктивно изучить новый материал, поскольку существует риск упустить определенную его часть.

5. Онлайн-образование подходит не каждому обучающемуся. Дома множество отвлекающих факторов, которые могут помешать учебному процессу. Не мотивированный на учебу ученик не сможет сконцентрировать свое внимание в расслабленной домашней обстановке. В школе это сделать проще, так как меньше отвлекающих факторов воздействует на детей и подростков.

6. Не у каждого ребенка или студента есть необходимые средства для обучения онлайн. То есть не у всех есть возможность приобрести компьютер или телефон для обучения, а также не всегда есть возможность провести дома стабильный и быстрый интернет.

Также цифровизация проявляет себя в экономической сфере. Этот процесс способствует развитию технологий, росту благосостояния населения, переходу от физических носителей к онлайн [3].

В настоящее время все больше людей начинают пользоваться цифровыми валютами, исчезают традиционные рынки и сокращаются издержки бизнеса, так как многие экономические отношения начинают реализовываться в цифровом пространстве. У людей появляется множество возможностей, благодаря которым они смогут сделать свою жизнь комфортнее, например использование онлайн-банков и совершение онлайн-покупок. Данная сфера активно развивается в разных странах. Например, в России разрабатывается цифровой рубль. С. Главина, кандидат экономических наук и руководитель программы «Цифровая экономика» ИМЭБ РУДН, считает, что цифровой рубль поможет освободиться от западных финансовых технологий, а также поможет более спокойно пережить санкции и инфляцию [Цит. по: 4].

У этого процесса также есть положительные и отрицательные стороны. Из плюсов можно выделить следующие:

1. Облегчение доступа к товарам и услугам. В современном мире через интернет любой человек может заказать товар и получить его, находясь дома. У покупателей стало больше выбора, а производитель может с легкостью получить обратную связь, т. е. отзыв о своем товаре, и исправить недостатки. Также покупатель может увидеть, как товар проявил себя в использовании у других людей.

2. Снижение расходов компаний. Благодаря цифровизации у производителей есть возможность оптимизировать свое производство с помощью технологий, тем самым повышая производительность и качество товара. Также благодаря возможности продавать товар онлайн отпадает необходимость в содержании реальных магазинов.

3. Благодаря цифровой экономике налоговые органы практически в режиме реального времени получают сведения о покупках и продажах, т. е. ведение «черной бухгалтерии» становится сложнее, что приводит к снижению мошенничества и финансовых махинаций и повышает прозрачность при сборе и распределении государственных налогов.

4. Расширение географических возможностей ведения бизнеса. Благодаря интернету у предпринимателей появилась возможность сотрудничать с другими странами и расширять свое производство.

Но также существует и множество минусов:

1. Появление новых способов мошенничества.

2. Повышение уровня безработицы: из-за цифровизации производства на предприятиях сокращается персонал, так как человеческий труд заменяют машинным, что более выгодно для бизнеса с точки зрения прибыли.

3. Риск для национальной кибербезопасности. То есть при взломе правительственных, финансовых или каких-либо других организаций злоумышленник получит всю информацию о пользователях и их финансах.

Цифровизация проявляется и в правовой сфере жизни. И.В. Чернов считает, что правовые институты адаптируются к условиям, которые диктуют правовые технологии. Это привело к тому, что появилось понятие «цифровое право». Цифровое право — это совокупность правовых норм, регулирующих отношения в интернете [5].

В настоящее время цифровое право связано с операциями и действиями, осуществляемыми в виртуальной среде. Со многими проблемами в этой области человечество сталкивается впервые, и поэтому необходимы НПА, которые смогут разрешить любую ситуацию, в которой были нарушены права человека в интернет-пространстве.

Это явление положительно сказывается на защите прав человека, т. е. законодательство может защитить и гарантировать права человека в таком пространстве, как интернет. Также благодаря цифровому праву у людей появилась возможность совершения определенных сделок онлайн, то есть с помощью электронных и технических средств.

Но существенным минусом является то, что в законодательстве не прописано, какие конкретно сделки могут осуществляться в электронной среде, а также не рассмотрены случаи использования электронных валют [6].

Конечно, в данной статье рассматриваются не все сферы, в которых сейчас активно происходит такой процесс, как цифровизация. Но это показывает, что технологии развиваются и меняют нашу жизнь. Сейчас сложно дать оценку тому, насколько цифрови-



зация положительно влияет на жизнь людей. Существует множество положительных сторон, которые упрощают нашу жизнь и помогают обществу развиваться. Но существует и множество недостатков, которые могут привести к ухудшению функционирования человеческой жизни.

#### *Список источников*

1. Гордеева Е. В., Мурадян Ш. Г., Жажоян А. С. Цифровизация в образовании. DOI 10.24412/2411-0450-2021-4-1-112-115 // Экономика и бизнес: теория и практика. 2021. № 4-1. С. 112–115.
2. Такиуллин Т. Р. Влияние цифровизации на систему образования // Молодой ученый. 2021. № 47. С. 5–8.
3. Туманян Ю. Р. Цифровизация экономики как фактор стимулирования экономического роста и решения социальных проблем // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки. 2019. № 2. С. 170–175.
4. Чапаев Н. М. Цифровой рубль как основа цифровой экономики России // Журнал прикладных исследований. 2022. Т. 6, № 6. С. 544–547.
5. Чернов И. В. Цифровизация как тенденция развития современного общества: специфика научного дискурса // Гуманитарий Юга России. 2021. Т. 10, № 1. С. 121–132.
6. Цифровизация права: достоинства и недостатки // Уральский государственный экономический университет : сайт. URL: [www.usue.ru/ob-urgeu/mnenie-eksperta/cifrovizaciya-prava-dostoinstva-nedostatki/](http://www.usue.ru/ob-urgeu/mnenie-eksperta/cifrovizaciya-prava-dostoinstva-nedostatki/) (дата обращения: 27.11.2022).

УДК 316.334.56

### **ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ИНДУСТРИАЛЬНЫХ ГОРОДОВ В ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОМ ОБЩЕСТВЕ**

*Д.Д. Виситаев*

*Научный руководитель И.В. Цветкова*

*Тольяттинский государственный университет, Тольятти*

Данная тематика направлена на изучение индустриальных городов России в постиндустриальном обществе, а также выявление четких тенденций в развитии общества в целом. При исследовании движущих факторов индустриальных городов в условиях постиндустриального общества стоит отметить, что понятие «город» означает

*И.Р. Хорошев.* Модели и алгоритмы системы отбора студентов для кадрового резерва вуза .....230

***История, философия, культурология***

*Е.А. Абрамова.* Проблема формирования национального государства .....234

*В.А. Афанасьева.* Самолеты У-2, «ночные ведьмы», женщины во времена Великой Отечественной войны .....240

*В.В. Бездетнов.* Слияние нового города со старым посредством интеграции .....244

*А.Н. Беляева.* История развития химического предприятия ПАО «КуйбышевАзот» и результаты работы его руководителей .....250

*Ю.В. Болек.* Актуальные проблемы цифровизации современного мира (на примере областей образования, экономики, права) .....255

*Д.Д. Виситаев.* Тенденции развития индустриальных городов в постиндустриальном обществе .....260

*П.П. Кайгородова.* Некоторые аспекты идеологической работы Дворца культуры и техники Волжского автомобильного завода в 1987 году .....263

*К.П. Корчагин.* Причины формирования цифровой этики .....268

*Д.В. Кузнецова, В.В. Ершова.* Модели умного города в современной науке .....273

*С.В. Мансурова.* О проблеме формирования исторической памяти молодого поколения .....276

*А.Е. Михайлова.* Предпринимательство в Ставропольском уезде Самарской губернии в конце XIX – начале XX века .....280

*К.М. Редих.* Золотой закон политического развития Алексиса де Токвиля .....284

*А.Д. Савиных.* Деятельность художника-монументалиста А.В. Васнецова в городе Тольятти .....287