

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный индустриальный университет»**

**НАУКА И МОЛОДЕЖЬ:  
ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ**

**ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ**

**ВЫПУСК 27**

*Труды Всероссийской научной конференции  
студентов, аспирантов и молодых ученых  
16 – 17 мая 2023 г.*

**ЧАСТЬ III**

Под общей редакцией профессора С.В. Коновалова

**Новокузнецк  
2023**

ББК 74.48.288  
Н 340

Редакционная коллегия:

д-р техн. наук, профессор С.В. Коновалов,  
д-р пед. наук, доцент И.В. Шимлина,  
канд. социол. наук, доцент С.Г. Терскова,  
канд. пед. наук, доцент В.С. Умнов,  
д-р культурологии, доцент Ю.С. Серенков,  
д-р пед. наук, доцент Е.Г. Оршанская,  
канд. филол. наук, доцент М.А. Рябцева,  
д-р культурологии, доцент Л.А. Тресвятский,  
канд. филос. наук, доцент Л.А. Пашина,  
канд. пед. наук, доцент О.А. Угольникова

Н 340

Наука и молодежь: проблемы, поиски, решения: труды Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, 16–17 мая 2023 г. Выпуск 27. Часть III. Гуманитарные науки / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Сибирский государственный индустриальный университет; под общ. ред. С.В. Коновалова – Новокузнецк; Издательский центр СибГИУ, 2023. – 462 с. : ил.

ISSN 2500-3364

Представлены труды Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых по результатам научно-исследовательских работ. Третья часть сборника посвящена актуальным вопросам в области социально-гуманитарных наук, психологии и педагогики, иностранного языка и культурологии, филологии и культуры речи, истории, правоведения, спорта, здоровья.

Материалы сборника представляют интерес для научных и научно-технических работников, преподавателей, аспирантов и студентов вузов.

ISSN 2500-3364

© Сибирский государственный  
индустриальный университет, 2023

ее от поляков. Спешивший на помощь интервентам гетман Ходкевич был разбит под Москвой [5].

В 1613 г. Земский собор избрал царем шестнадцатилетнего Михаила Федоровича Романова. В 1617 г. был подписан Столбовский мир со Швецией, которая получила крепость Корелу и побережье Финского залива. Мир для России был невыгоден, но давал необходимую передышку. В 1618 г. было заключено Деулинское перемирие с Речью Посполитой: Россия уступила ей смоленские и черниговские земли, по условиям перемирия осуществлялся обмен пленными. С воцарением Романовых обычно и связывают окончание Смутного времени.

#### Библиографический список

1. Великая Смута // История государства Российского: жизнеописания, XVII в. / авт.-сост. А. В. Шевцов [и др.]. М., 1997. С. 8–149.
2. Греков Н. В. Смутное время в России в начале XVII века. Омск: ОмГУПС, 2002. — 29 с.
3. Вернадский Г. В. Смута и восстановление государственного порядка в Москве (1605–1645) // Начертание русской истории. СПб., 2000. С. 191–207.
4. Ананьев В. Семибоярщина // Родина. 2005. № 11. С. 35–40.
5. Морозова Л. Е. Смута: её герои, ученики, жертвы / Л. Е. Морозова. – М.: АСТ [и др.], 2004. — 542 с.,

УДК 93/94

## ПАРТИЗАНСКОЕ ДВИЖЕНИЕ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1812 ГОДА

**Алехина Э.А., Тресвятский Л.А.**

*Сибирский государственный индустриальный университет,  
г. Новокузнецк, e-mail: [lina8082004@gmail.com](mailto:lina8082004@gmail.com)*

Партизанское движение в Отечественной войне 1812 года помогло всему миру изменить отношение к русскому народу, прежде всего это связано с тем, что дух и характер людей объединились в единую силу, их патриотизм и ненависть к захватчикам (французам) привели к массовому и сплоченному движению, что помогло русской армии и армейским партизанам приблизить Россию к победе над величайшим полководцем того времени.

Ключевые слова: партизанское движение, отряды, боевые действия.

Рассказывая о партизанском движении в войне 1812 года, необходимо понимать, что партизанами являлись люди, объединенные в различные добровольческие группы, состоявшие из казаков и военных из отрядов русской армии. Они специально и целенаправленно формировались русским командованием для действий в тылу и на линиях коммуникации врага, чтобы по-

мешать получению продовольствия и вооружения и разгромить некрупные его отряды.

23 сентября (5 октября) 1812 года на переговоры к Кутузову в Главную квартиру русской армии прибыл генерал-адъютант Наполеона граф Александр Жак Бернар Лористон. Посланник Лористон заявил, что против наполеоновской армии ведется «война не по правилам», на что Кутузов дал свой ответ «Они войну сию почитают равно как бы нашествие татар, я не в состоянии переменить их воспитание». Действительно, на улицах России была настоящая народная война, которая не подчинялась никаким «правилам» [1]. Это показало яркий и народный характер войны, который проявлялся в партизанском движении.

Задумка о создании партизанских отрядов возникла за пять дней до Бородинского сражения. Тогда подполковник Ахтырского гусарского полка Денис Васильевич Давыдов (1784-1834 гг.) обратился к генералу Багратиону с планом, который заключался в том, чтобы ему передали под командование кавалерийский отряд, с целью партизанских действий в тылу противника. Дело заключается в том, что Давыдов заметил, что наполеоновские войска шли к Москве из западных границ России через Смоленскую дорогу, что охраняли лишь несколько гарнизонов. Так, это стало отличной целью для нападения летучего партизанского отряда. Эта идея была озвучена Кутузову, позже он наградил Давыдова отрядом из 50 гусар и 80 казаков для воплощения задуманного. Действия партизан Давыдова в боевых операциях между городами Смоленском и Гжатском имели большие успехи: нападения на повозки и обозы, перехват курьерских сообщений для Наполеона и уничтожение мародёров, что грабили подмосковные деревни. Случилось, что партизанский отряд Давыдова сокрушил пару крупных фуражира (военные части, входившие в состав выделенной от войск команды по поиску припасов в деревнях). Они взяли весь транспорт и 150 человек в плен. Летучие партизанские отряды отличались находчивостью и маневренностью, неожиданно нападали на врага, а позже быстро исчезали. В результате, подобная стратегия несла наименьший ущерб для России и наибольшие потери для французов.

До начала Отечественной войны 1812 года русский генерал-майор Александр Иванович Кутайсов (1784-1812 гг.) замещал инспектора всей артиллерии русской армии генерала от артиллерии барона П.И. Меллера-Закомельского. Поэтому до начала боевых действий было необходимо сделать документы, чтобы отсутствие единого руководящего документа по комплексному использованию артиллерии в различных условиях боя и наличие большинства указаний по частным вопросам артиллерийской службы не мешало бы военным действиям и составлению тактики поведения на поле боя. В этом ему помог боевой опыт и изучение наук и практик по артиллерии, благодаря этим навыкам генерал-майор закончил оформление бумаг, как раз перед самым началом войны, также он разработал устав под названием «Общие правила для артиллерии в полевом сражении». После проделанной работы Кутайсов был назначен начальником артиллерии в армии Барк-

лая-де-Толли. Тогда артиллерия Кутайсова начала свои первые действия в Бородинской битве. Дела там шли хорошо, из-за чего Кутузов не раз совещался с командиром о ходе боевых действий. Однажды посланник Кутузова докладывал отчет о левом крыле, тогда оказалось, что курганная батарея была захвачена врагом, а поблизости оказались две артиллерии Кутайсова и Ермолова (Алексея Петровича, 1794-1861 гг., русский военачальник, государственный деятель и дипломат). Они согласились принять участие в отбитии батареи у французов. К сожалению, в бою погиб Кутайсов, а вместе с этим начались проблемы у артиллерии русской армии [3].

Военачальник, генерал-лейтенант Александр Никитич Сеславин (1780-1858 гг.) получил свой «летучий отряд» состоявший из 250 казаков и гусар. Как и другие отряды, разгромлял вражеские транспорты и захватывал в плен мародёров и фуражиров. При продвижении французской армии, следовавшей из Москвы в Калугу, по Старой Калужской дороге у села Бекасова партизаны атаковала большой вражеский обоз. Хитростью данного маневра является то, что Сеславин двинулся в бой после того, как проехала часть кавалерии и два батальона пехоты. В связи с этим, французы утратили почти весь обоз, 300 солдат и командование (одного генерала и несколько офицеров). Отряд быстро скрылся в лесах до прибытия основных сил врага во главе командира Орнано. Также участвовал в боях при освобождении Вязьмы, потом Борисова и открыл после этого сообщение между армиями Витгештейна и Чичагова. За проявленное в боях мужество и доблесть в 1813 году Сеславин был пожалован в генерал-майоры, а также удостоен ордена Святой Анны первой степени. В 1814 году во Франции стал командиром партизанского отряда и воспрепятствовал передаче сообщения с Парижем. За что получил две награды: военный орден Марии Терезии 3-ей степени и орден Красного орла 2-ой степени [4].

После Бородина генерал-лейтенант Иван Семёнович Дорохов (1762-1815 гг.) получает приказ от Кутузова возглавить один из сформированных партизанских отрядов. Он имел ряд удачных военных операций, одной из таких является освобождение подмосковной Вереysкой крепости. Отряд уничтожал шайки мародёров и нападал на целые полки. Захват Вереи являлся стратегически важным, потому что в нем находился сильный французский гарнизон. Помощь в захвате оказали местные жители, ночью они открыли городские ворота и впустили партизан. План штурма крепости был простроен крайне тактично: сначала аккуратно сняты часовые, ночью произошёл прорыв в крепость и меньше чем за час её взяли. Эти действия нанесли большой урон французской армии, были кардинально нарушены планы Наполеона. Ведь потеря Вереи затруднила ему линиям коммуникации с корпусами Удино, Макдональда и Шверценберга, что вели тяжелые бои на западе страны.

В начале Отечественной войны 1812 года Александр Самойлович Фигнер (1787-1813 гг.) прославился, как партизан-герой за свои доблестно примененные военные умения во главе партизанского отряда. Его первым

делом была защита орудий на реке Страгани на левом фланге русских войск. Так, он смог захватить у французов одно из взятых ими ранее орудий, за что и получил чин капитана. Фигнер отличался умом и образованием, знал несколько языков (немецкий, итальянский, французский и польский). Благодаря навыкам, он получил секретное предписание от Кутузова. Оно заключалось в следующем: Фигнер, переодевшись в обычного крестьянина, должен был пробраться в захваченную французами Москву и убить Наполеона, к которому питал фанатическую ненависть. К сожалению, задуманный план не удалось воплотить, так как французского императора прекрасно охраняли. Но этот маневр позволил командиру внедриться в тыл врага и выведывать важную для российской армии информацию. Также там он сумел собрать вооруженный отряд из горожан и совершал нападения на французских офицеров и солдат, выведывал ценные данные о ходе войны. Тем самым собранная информация о положении французского войска у реки Чернишня помогла в достижении успехов российской армии в битве под Тарутином. Когда Фигнер покинул Москву, то со своим партизанским отрядом громил французские обозы с продовольствием. Был случай, когда командира схватили французы и допрашивали, происходило это у Спасских ворот. Поскольку он был переодет в нищего, то притворился городским сумасшедшим и его выпустили. Так, талант перевоплощения и умения помогли сохранить жизнь и не выдать важную информацию врагу. Подобные действия Фигнера очень раздражали Наполеона, настолько, что тот назначил премию за его голову. Это не напугало командира, наоборот, за его успешную стратегию Кутузов назначил ему 600 человек, состоявших из казаков и кавалеристов, в состав партизанского отряда [5].

Помимо летучих партизанских отрядов, состоявших из армейской кавалерии и казаков, существовали крестьянские отряды самообороны. Они состояли из небольших группировок из местных жителей и горожан, а также из отслуживших свой срок солдат. В свою очередь они обучали местных военному искусству и пользованию оружием. Сначала горожане надеялись, что французы принесут им освобождение от крестьянского гнёта, но это не последовало, и они встали на защиту родных земель. Крестьяне были на стороне партизан, поддерживали их продовольствием и помогали устраивать налеты. Они отказались вести торговлю с французами, а именно, до прихода французской армии, сжигали запасы продовольствия и собственные дома. После отступления от Москвы и разлада армии Наполеона, крестьянские партизанские отряды приступили к активному наступлению, они не только отстаивали свои владения, но и нападали на отступающих французов. В таких налетах крестьянские отряды брали в плен несколько сотен солдат, некоторых из которых отправляли на строительство и восстановление, разрушенных ими хозяйств [2].

К сожалению, в истории сохранилось мало имен героев крестьянского партизанского движения. Одним из известных личностей является Василиса Кожина (1780-1840 гг.) - крестьянка Сычёвского уезда Смоленской губер-

нии, старости́ха (жена сельского старосты). Во время нападения на уезд муж Кожиной был убит, а село разграблено. Спустя несколько дней, во время поминок, вновь пришли оккупанты с требованием о получении крова и продуктов. Тогда старости́ха встретила их с хлебом, солью и крепкими напитками и пригласила за стол. Воспользовавшись моментом, вдова закрыла незваных гостей снаружи и подожгла избу. После этого Кожина была намерена продолжить битву с оккупантами, поэтому призывала народ к ополчению против врагов. Самое интересное, что мужчин в деревне почти не было, из-за чего к её партизанскому движению присоединялись женщины и дети. Крестьянские отряды грабили французские обозы и убивали неприятелей. Также отряд Василисы Кожиной участвовал в противостоянии с партизанским отрядом Давыдова. О подвигах Василисы Кожиной знали многие генералы, поэтому сам Кутузов изъявил желание увидеть настоящую русскую женщину и эта встреча в исторических сведениях описывается так: «К нему привели огромного роста женщину, в высоких валяных сапогах, в короткой юбке и полушубке, с вилами в руках. Но, несмотря на воинственный вид, лицо её было крайне добродушно». Эти слухи дошли до Александра I, в ходе чего он наградил Кожину серебряной медалью за храбрость и в память о победе в войне и денежным довольствием.

Не менее важной фигурой крестьянского движения является предводитель отряда Герасим Матвеевич Курин (1777-1850 гг.), действовавший в Вохонской волости в районе нынешнего Павловского Посада. Изначально численность отряда составляла меньше сотни добровольцев, а позже возросла чуть более 5 тыс. и около 500 всадников. При перевозе войском Мишеля Нэя продовольствия в наполеоновскую армию западной Москвы, отряд Курина семь раз совершал нападения на французов. Однажды, плохо вооруженный отряд смог при столкновении достать 200 пистолетов и ружей и 400 патронных сумок, а также захватили обоз хлеба. Маршал Мишель Нэй был в ярости от поведения партизан, поэтому для устранения отправил небольшой отряд. Тогда тактика Курина имела большой успех: партизаны напали на французов маленькой группой и отступили, а ликующие враги отправились в погоню, после чего большая часть отряда их подкараулила и разгромила. Так, партизаны разгромили две кавалерии противника и многих взяли в плен. После успешно проведенных налетов и захватов, отряд Герасима Курина решил отбить захваченный врагом город Богородск. Однако, на тот момент французы получили приказ об отступлении к Москве, поэтому столкновения не произошло. Хоть Герасим Курин не имел военного образования, но он успешно составлял план атак и устраивал налеты. Настолько, что по историческим сведениям в его отряде не было потерь. Известен факт, что Лев Николаевич Толстой при создании образа партизан в произведении "Война и мир" опирался на Курина, так как считал его "дубиной народной войны" и, что такие крестьяне, как он, выиграли войну. За успехи и заслуги Герасим Матвеевич Курин был награжден Георгиевским крестом первого класса и денежным довольствием.

Таким образом, партизанское движение внесло большой вклад к победе в Отечественной войне 1812 года. Партизаны обрывали поставки продовольствия и оружия для французской армии, благодаря этим решительным и отважным действиям армия Наполеона ослабла, пала и была изгнана с территории России. В ходе войны партизаны ранили, уничтожили и взяли в плен около 1 миллиона оккупантов и вывели из строя более 120 тысяч техники.

#### Библиографический список

1. Аксёнова М.Д. Энциклопедия для детей. Т. 5. История России и её ближайших соседей. Ч. 2. От дворцовых переворотов до эпохи Великих реформ / Главный редактор М. Д. Аксёнова. – М.: Аванта+, 1997. С. 289-291.
2. Трофимов А. Русские партизаны 1812. Партизаны с погонами на плечах / А. Трофимов. – Текст: непосредственный // История. РФ. – 2021. – URL: <https://histrf.ru/read/articles/russkie-partizany-1812-partizany-s-pogonami-na-plechah> (дата обращения: 03.03.2023).
3. Мартынов Г.Г. Отечественная война 1812 года глазами современников. Рассказ артиллерии о деле Бородинском // Ломоносовъ. 2012. С.58-62.
4. Борщ А.А. Партизаны в Отечественной войне 1812 года // Обозреватель. 2012. № 9 (272). С. 116-126.
5. Земцов В.Н. Отечественная война 1812 года: опыт социокультурного прочтения // Историко-педагогические чтения. 2020. № 24. С. 36-44.

УДК 93/94

## КУЛЬТУРА РОССИИ В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВЕКОВ

**Зенина И.А., Тресвятский Л.А.**

*Сибирский государственный индустриальный университет,  
г. Новокузнецк, e-mail: [enm-22\\_zenina\\_ia@do.sibsiu.ru](mailto:enm-22_zenina_ia@do.sibsiu.ru)*

В статье рассматривается о духовное состоянии общества в XIX–XX веке, уровне образования, степени развития науки, искусства, спорта и о людях, сыгравших большую роль в культуре России того времени.

Ключевые слова: жизнь, культура, Серебряный век, реализм, стиль, форма, образ, создание, открытие.

Во времена индустриальной эпохи у людей рушились традиционные ценности и их обыденные представления жизни. Российская культура переживает расцвет, так называемый Серебряный век русской культуры. Это период конца XIX - начала XX века (1890-1930 г). Серебряный век - это феномен, вызванный большим количеством сложностей у населения всей страны. Так, сложные общественные ситуации повлияли на состояние людей, а впоследствии и на русскую культуру. Русская культура обретает новые формы,

начинается поиск новых приемов и способов. Литература, философия, театр,

## СОДЕРЖАНИЕ

<u>I СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ.....</u>	<u>2</u>
<u>ОБЩЕСТВЕННАЯ ЖИЗНЬ ПОДРОСТКА В РЕАЛИЯХ СОВРЕМЕННОГО ГЕОПОЛИТИЧЕСКОГО ПОЛОЖЕНИЯ РОССИИ: ОПРОС УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ Г. НОВОКУЗНЕЦКА</u>	
<u><i>Миненко Л.В., Журавлева Ю.Ю., Матвеева И.А. ....</i></u>	<u>3</u>
<u>СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБЛЕМ РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ ПО ПОДДЕРЖКЕ МОЛОДЫХ СЕМЕЙ В Г. МОСКВЕ</u>	
<u><i>Черкащенко А.С., Николаева А.А. ....</i></u>	<u>8</u>
<u>СПЕЦИФИКА ПЕРЕЖИВАНИЯ УТРАТЫ БЛИЗКОГО ЧЕЛОВЕКА</u>	
<u><i>Малютина А.С., Селиванов В.В. ....</i></u>	<u>12</u>
<u>ФЕНОМЕН ДВОЕВЛАСТИЯ В 1917 ГОДУ</u>	
<u><i>Рожнов Д.А., Семиколенов М.В. ....</i></u>	<u>17</u>
<u>ОСОБЕННОСТИ БРАЧНОГО ДОГОВОРА В РФ</u>	
<u><i>Лугачева Н.В., Акоюн А.М., Семиколенов М.В. ....</i></u>	<u>20</u>
<u>ЛИТЕРАТУРА, ИСКУССТВО И ДИЗАЙН КАК СРЕДСТВА ФОРМИРОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ ОБРАЗА РОДИНЫ</u>	
<u><i>Амбардзумян Д.В., Белькова А.Е. ....</i></u>	<u>24</u>
<u>МОРАЛЬНО-ПРАВСТВЕННЫЕ АСПЕКТЫ «ДЕТСКОГО ТЕРРОРИЗМА» – НОВОГО ТИПА СОВРЕМЕННОГО ТЕРРОРИЗМА</u>	
<u><i>Пономарёв В.А., Марков Д.В. Кухта М.С. ....</i></u>	<u>30</u>
<u>СКАЗКОТЕРАПИЯ КАК СРЕДСТВО ПРОФИЛАКТИКИ И КОРРЕКЦИИ СТРАХОВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</u>	
<u><i>Байбородова Е.Е., Поденкова А.П. ....</i></u>	<u>35</u>
<u>БРАКИ И РАЗВОДЫ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ: ТЕНДЕНЦИИ И ПОСЛЕДСТВИЯ</u>	
<u><i>Буцукина О.А., Терскова С.Г. ....</i></u>	<u>38</u>
<u>НЕЗАРЕГИСТРИРОВАННЫЙ БРАК КАК СОЦИАЛЬНОЕ ЯВЛЕНИЕ В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ</u>	
<u><i>Лысякова В. С., Терскова С.Г. ....</i></u>	<u>42</u>
<u>ПРОБЛЕМА ЦИФРОВОГО ОДИНОЧЕСТВА В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ</u>	
<u><i>Болек Ю.В., Терскова С.Г. ....</i></u>	<u>46</u>
<u>ОТНОШЕНИЕ МОЛОДЕЖИ К ТРАНСПОРТНОЙ РЕФОРМЕ В Г. НОВОКУЗНЕЦКЕ: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ</u>	
<u><i>Блинова Д.А., Терскова С.Г. ....</i></u>	<u>51</u>

<b><u>II ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА</u></b> .....	<b>55</b>
<u>ПРОБЛЕМА КИБЕРБУЛЛИНГА РЕБЁНКА С ОВЗ В СОЦСЕТЯХ</u> <u><i>Чебуренко М.В., Якубенко О.В.</i></u> .....	<b>55</b>
<u>ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК</u> <u>ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ЭКСТРЕМАЛЬНОЙ СУБКУЛЬТУРЫ</u> <u><i>Галяутдинова Н.А.</i></u> .....	<b>58</b>
<u>ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ</u> <u>ОБЩЕЙ ОБРАЗОВАННОСТИ ЧЕЛОВЕКА</u> <u><i>Бахман К.А., Шимлина И.В.</i></u> .....	<b>61</b>
<u>СКУЛШУТИНГ И ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</u> <u><i>Бахман К.А., Умнов В.С.</i></u> .....	<b>65</b>
<u>ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ</u> <u>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ</u> <u><i>Безродная Е.А., Себелева Н.В., Чернавских Е.Е., Шимлина И.В.</i></u> .....	<b>73</b>
<u>ПРОБЛЕМА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ РЕБЕНКА В ДОУ</u> <u><i>Безродная Е.А., Капустина Л.И.</i></u> .....	<b>77</b>
<u>БУЛЛИНГ КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ, ВОЗНИКАЮЩЕЕ</u> <u>В ШКОЛЬНОЙ СРЕДЕ</u> <u><i>Тонкаева М.А.</i></u> .....	<b>81</b>
<u>ОБ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ</u> <u><i>Еремеева Ю.Д.</i></u> .....	<b>84</b>
<u>ФОРМИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ НА УРОКАХ</u> <u>ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ У ШКОЛЬНИКОВ В СТАРШИХ КЛАССАХ</u> <u><i>Болек Ю.В., Семиколенов М.В.</i></u> .....	<b>87</b>
<u>ВОСПИТАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ НА УРОКАХ</u> <u>ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ</u> <u><i>Буцуккина О.А., Семиколенов М.В.</i></u> .....	<b>90</b>
<u>ЗНАНИЯ О ШКОЛЬНОМ БУЛЛИНГЕ КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ</u> <u>ДЕВИАНТОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ</u> <u><i>Дроздова А.В., Кошенова М.И.</i></u> .....	<b>94</b>
<u>СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ</u> <u>В РОССИИ (20-30-Е ГГ. XX ВЕКА)</u> <u><i>Кирчева А.С., Мамедов И.В., Пьянкова Л.А.</i></u> .....	<b>97</b>
<u>ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАНИЯ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ</u> <u>К ЗДОРОВЬЮ У ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОГО</u> <u>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА</u> <u><i>Красюк А., Якубенко О. В.</i></u> .....	<b>102</b>
<u>ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ</u> <u>К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ</u> <u><i>Демидова Л.Н., Храмов Е.В.</i></u> .....	<b>105</b>
<u>МЕТОД ПРОЕКТОВ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ</u> <u>КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ</u> <u><i>Шуткина Е.Д., Рябцева М.А.</i></u> .....	<b>110</b>

<u>ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ</u>	
<u><i>Шуткина Е.Д., Пьянкова Л.А.</i></u>	<u>115</u>
<u>ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ВНИМАНИЯ И МЫСЛИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</u>	
<u><i>Супруненко Е.О.</i></u>	<u>120</u>
<u>СПОСОБЫ ЗАПОЛНЕНИЯ ПАУЗ В АНГЛИЙСКОЙ РЕЧИ</u>	
<u><i>Булатов И.А., Оршанская Е.Г.</i></u>	<u>126</u>
<u>ВЫРАЖЕНИЕ ПРОСЬБ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ</u>	
<u><i>Москалева У.А., Оршанская Е.Г.</i></u>	<u>128</u>
<u>НАРУШЕНИЕ ЭТИЧЕСКИХ НОРМ ОБЩЕНИЯ. ОЦЕНКА В ПРАВЕ И ЛИНГВИСТИКЕ</u>	
<u><i>Вернигор О.Н., Шарко М.И.</i></u>	<u>132</u>
<b><u>III ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРОЛОГИЯ</u></b>	<b><u>136</u></b>
<u>МЕТОДЫ ТЕКУЩЕГО ГРУППОВОГО КОНТРОЛЯ АКАДЕМИЧЕСКОЙ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО БАКАЛАВРИАТА В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» В ГРУППАХ С БОЛЬШИМ КОЛИЧЕСТВОМ ОБУЧАЮЩИХСЯ</u>	
<u><i>Черкасова Т.А.</i></u>	<u>136</u>
<u>НОВОСТИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ КАК ОДИН ИЗ СПОСОБОВ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА</u>	
<u><i>Агаджанян А.Т., Оршанская Е.Г.</i></u>	<u>139</u>
<u>МЕТОДИКА ИЗУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ПРИ ПОМОЩИ ФИЛЬМОВ</u>	
<u><i>Мусорина С.С., Бабицкая О.П.</i></u>	<u>142</u>
<u>ПРИЧИНЫ, ПО КОТОРЫМ ЛЮДИ СТАНОВЯТСЯ БИЛИНГВАМИ</u>	
<u><i>Поляев Г.Д., Оршанская Е.Г.</i></u>	<u>144</u>
<u>КАК В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ МИРА РЕШАЮТ ГЛОБАЛЬНУЮ ПРОБЛЕМУ ОБУЧЕНИЯ В ПЕРИОД COVID-19</u>	
<u><i>Беляев К.В., Костылин Е.С., Моисеенко Т.Г.</i></u>	<u>146</u>
<u>СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СТРАНАХ МАЛАЙЗИИ</u>	
<u><i>Пузиков Е.А., Моисеенко Т.Г.</i></u>	<u>150</u>
<u>КАК АВСТРИЙСКИЕ УНИВЕРСИТЕТЫ ПЫТАЮТСЯ ПРИВЛЕЧЬ ТАЛАНТЛИВЫХ СТУДЕНТОВ</u>	
<u><i>Федоров А.К., Моисеенко Т.Г.</i></u>	<u>154</u>
<u>ЛОНДОНСКАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК</u>	
<u><i>Суняйкина А.В., Моисеенко Т.Г.</i></u>	<u>157</u>
<u>ХАРАКТЕРИСТИКА НАИБОЛЕЕ РАСПРОСТРАНЕННЫХ ВИДОВ ДОСУГА В ВЕЛИКОБРИТАНИИ</u>	
<u><i>Чуменкова Д.К., Оршанская Е.Г.</i></u>	<u>159</u>

<u>КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЕ РЕАЛИИ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ АНГЛИЙСКОГО ПИСАТЕЛЯ Д. БИССЕТА</u> <i>Корчажникова С.А., Оршанская Е.Г.</i> .....	<b>161</b>
<u>ДИНАМИКА ПОВЕСТВОВАНИЯ И ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ АТМОСФЕРА В РАССКАЗЕ Р. БРЭДБЕРИ “THE MURDER”</u> <i>Кашуба М.А., Серенков Ю.С.</i> .....	<b>163</b>
<u>РАССКАЗ Р. БРЭДБЕРИ «ИГРА В КЛАССИКИ»: КОРОТКАЯ ЭКСКУРСИЯ В АМЕРИКАНСКУЮ РОМАНТИЧЕСКУЮ УТОПИЮ</u> <i>Карманов М.А., Серенков Ю.С.</i> .....	<b>165</b>
<u>ПРИГОВОР ГЕДОНИЗМУ: РАССКАЗ Р. БРЭДБЕРИ «СЛАВА В ВЫШНИХ ДОРИАНУ»</u> <i>Грудницкая Д.А., Серенков Ю.С.</i> .....	<b>169</b>
<u>ДЕВЯТЬ ЛЕТ: НЕОЖИДАННЫЙ ВЗГЛЯД НА ДИНАМИКУ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ</u> <i>Блинова Д.А., Серенков Ю.С.</i> .....	<b>173</b>
<u>“PATER CANINUS”: ЛИТЕРАТУРНАЯ ВАРИАЦИЯ НА КАТОЛИЧЕСКУЮ ТЕМУ</u> <i>Артемова О.А., Серенков Ю.С.</i> .....	<b>177</b>
<u>ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ПЕРЕВОДЧЕСКИХ ТРАНСФОРМАЦИЙ НА ПРИМЕРЕ ПЕРЕВОДОВ НАЗВАНИЙ РОМАНОВ ТЕРРИ ПРАТЧЕТТА</u> <i>Ромашкина С.И., Рябцева М.А.</i> .....	<b>182</b>
<u>ВЗАИМОСВЯЗЬ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА И КУЛЬТУРЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ УНИВЕРСИТЕТА</u> <i>Щербakov В.А., Бабицкая О.П.</i> .....	<b>186</b>
<u>УПРАВЛЕНИЕ МУЗЕЯМИ В ВЕЛИКОБРИТАНИИ НА ОСНОВЕ БИЗНЕС-МОДЕЛЕЙ</u> <i>Надеева Д.А., Оршанская Е.Г.</i> .....	<b>189</b>
<u>МУЗЕЙ ВИКТОРИИ И АЛЬБЕРТА КАК ОДНА ИЗ ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТЕЙ ЛОНДОНА</u> <i>Перцевая Д.И., Бабицкая О.П.</i> .....	<b>191</b>
<u>ПОДВОДНЫЙ МУЗЕЙ «МУЗА» В КАНКУНЕ (МЕКСИКА)</u> <i>Хусаинов К.М., Моисенко Т.Г.</i> .....	<b>193</b>
<u>ДЖОН КОНСТЕБЛ КАК ВЫДАЮЩИЙСЯ БРИТАНСКИЙ ПЕЙЗАЖИСТ ЭПОХИ РОМАНТИЗМА</u> <i>Захаркина О.Е., Бабицкая О.П.</i> .....	<b>195</b>
<u>БЕННИ ЭНДРИОС КАК ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЭКСПРЕССИОНИЗМА В АМЕРИКАНСКОМ ИСКУССТВЕ</u> <i>Кузнецова О.В., Бабицкая О.П.</i> .....	<b>198</b>
<u>СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПРОИСХОЖДЕНИЯ НАЗВАНИЙ УЛИЦ ЛОНДОНА И НОВОКУЗНЕЦКА</u> <i>Черникова А.В., Лукьянова А.Ю.</i> .....	<b>200</b>

<b><u>IV ИСТОРИЯ.....</u></b>	<b><u>211</u></b>
<u>ОСОБЕННОСТИ СТАНОВЛЕНИЯ ШУМЕРСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ</u> <u>Соловьева К.В., Тресвятский Л.А.....</u>	<u>211</u>
<u>РАСШИРЕНИЕ ИМПЕРИИ: ИСТОРИЯ ОСВОЕНИЯ</u> <u>И КОЛОНИЗАЦИИ СИБИРИ</u> <u>Сабашиникова А.С., Тресвятский Л.А.....</u>	<u>216</u>
<u>СМУТНОЕ ВРЕМЯ</u> <u>Гепп Е.А., Тресвятский Л.А. ....</u>	<u>220</u>
<u>ПАРТИЗАНСКОЕ ДВИЖЕНИЕ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1812 ГОДА</u> <u>Алехина Э.А., Тресвятский Л.А. ....</u>	<u>224</u>
<u>КУЛЬТУРА РОССИИ В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВЕКОВ</u> <u>Зенина И.А., Тресвятский Л.А. ....</u>	<u>229</u>
<u>ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ ВОЛОНТЁРСТВА И ЕГО</u> <u>СОВРЕМЕННОЕ ПОЛОЖЕНИЕ СЕГОДНЯ</u> <u>Бахман К.А., Пашина Л.А.....</u>	<u>233</u>
<u>ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ДОСУГА ДВОРЯН</u> <u>В ПРОВИНЦИИ XVIII ВЕКА</u> <u>Зиберт С.А., Герш К.В. ....</u>	<u>237</u>
<u>БОГИ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ: О СВЯЗЯХ МЕЖДУ ПАНТЕОНАМИ</u> <u>Притворова А.А., Рябцева М.А.....</u>	<u>240</u>
<u>ФЕНОМЕН ДВОЕВЛАСТИЯ В 1917 ГОДУ</u> <u>Рожнов Д.А., Семиколенов М.В.....</u>	<u>244</u>
<b><u>V ПРАВОВЕДЕНИЕ.....</u></b>	<b><u>248</u></b>
<u>ВОССТАНОВЛЕНИЕ МОРАЛЬНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ</u> <u>У БЫВШИХ ЗАКЛЮЧЕННЫХ КАК ОДНО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ</u> <u>ПОСТПЕНИТЕНЦИАРНОЙ РАБОТЫ</u> <u>Котюх Н.А., Соколова В.Ф.....</u>	<u>248</u>
<u>МОРАЛЬНО-НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ</u> <u>КОРРУПЦИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ</u> <u>Андросик И.Р., Соколова В.Ф.....</u>	<u>251</u>
<u>НОРМАТИВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ ВРАЧЕБНОЙ ТАЙНЫ</u> <u>Викторовичус С.Д., Мирюкова М.А.....</u>	<u>254</u>
<u>ЗАЩИТА ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ РАБОТНИКА</u> <u>Володина К.А., Тресвятский Л.А.....</u>	<u>259</u>
<u>НЕКОТОРЫЕ ОСНОВАНИЯ ПРЕКРАЩЕНИЯ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА</u> <u>Вундерзе А.А., Юрьева Е.Н. ....</u>	<u>263</u>
<u>ПРИНЦИПЫ ДЕМОКРАТИЧЕСКОГО ГОСУДАРСТВА</u> <u>Глобина Е.А., Пашина Л.А., Юрьева Е.Н.....</u>	<u>268</u>
<u>СХОДСТВА И РАЗЛИЧИЙ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА И ГРАЖДАНСКО-</u> <u>ПРАВОВОГО ДОГОВОРА В СФЕРЕ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ</u> <u>Драйцева Л.П., Тресвятский Л.А.....</u>	<u>274</u>

<u>ЛИЧНЫЕ ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА</u> <u>Дудченко Ю.Д., Пашина Л.А., Юрьева Е.Н. ....</u>	<u>278</u>
<u>СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО В РОССИИ</u> <u>Иванова К.В., Тресвятский Л.А. ....</u>	<u>285</u>
<u>ДИСЦИПЛИНА ТРУДА И ТРУДОВОЙ РАСПОРЯДОК</u> <u>Исупова И.А., Тресвятский Л.А. ....</u>	<u>289</u>
<u>ЛИЧНЫЕ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СУПРУГОВ</u> <u>Капанова К.С., Юрьева Е.Н. ....</u>	<u>292</u>
<u>МОРАЛЬНО-НРАВСТВЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ</u> <u>ДОПРОСА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ</u> <u>Кобзева М.Ю., Мирюкова М.А. ....</u>	<u>296</u>
<u>ЛИЧНЫЕ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ</u> <u>Кузенская О.И., Пашина Л.А., Юрьева Е.Н. ....</u>	<u>301</u>
<u>БРАЧНЫЙ ДОГОВОР</u> <u>Лысякова В.С., Пашина Л.А., Юрьева Е.Н. ....</u>	<u>305</u>
<u>ДИСЦИПЛИНА ТРУДА И ТРУДОВОЙ РАСПОРЯДОК</u> <u>Надеева Д.А., Тресвятский Л.А. ....</u>	<u>312</u>
<u>ПРОФСОЮЗЫ В ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫХ</u> <u>ОТНОШЕНИЙ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ</u> <u>Притужалова Ю.А., Тресвятский Л.А. ....</u>	<u>316</u>
<u>МИНИМАЛЬНЫЙ РАЗМЕР ОПЛАТЫ ТРУДА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</u> <u>Чубова Д.О., Тресвятский Л.А. ....</u>	<u>321</u>
<u>СУЩНОСТЬ, ПРИНЦИПЫ И ФУНКЦИИ ПОСТРОЕНИЯ СИСТЕМЫ</u> <u>УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ</u> <u>Хорцев А.А., Иванова С.П. ....</u>	<u>327</u>
<u>VI СПОРТ. ЗДОРОВЬЕ.....</u>	<u>331</u>
<u>ВЗАИМНОЕ ВЛИЯНИЕ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ И</u> <u>НЕРВНО-ПСИХИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ЧЕЛОВЕКА</u> <u>Рындовская Е.В., Чернова А.П., Угольников О.А., Григораш Е.Е. ....</u>	<u>331</u>
<u>ТЕХНИКА БРОСКА В БАСКЕТБОЛЕ</u> <u>Жилкина Т.О., Рындовская Е.В., Чернова А.П.,</u> <u>Тимошина М.Б., Масляницин С.В. ....</u>	<u>335</u>
<u>ПРАВИЛА И ХАРАКТЕРИСТИКА ИГРЫ (БАСКЕТБОЛ)</u> <u>Дерябина Ю.А., Рындовская Е.В., Чернова А.П., Тимошина М.Б., Масляницин С.В. ....</u>	<u>338</u>
<u>РАЗВИТИЕ ВЗРЫВНОЙ СИЛЫ БАСКЕТБОЛИСТОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ</u> <u>УДАРНОГО МЕТОДА ТРЕНИРОВКИ</u> <u>Рындовская Е.В., Чернова А.П., Угольников О.А., Григораш Е.Е. ....</u>	<u>342</u>
<u>ЛИТЕРАТУРНЫЙ ОБЗОР ИСТОЧНИКОВ О РАЗВИТИИ</u> <u>СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ КАЧЕСТВ У БАСКЕТБОЛИСТОВ</u> <u>Рындовская Е.В., Чернова А.П., Угольников О.А., Григораш Е.Е. ....</u>	<u>345</u>

<u>ВЛИЯНИЕ СТРЕССА НА ЗДОРОВЬЕ БАСКЕТБОЛИСТОК И СПОСОБЫ ЕГО СОКРАЩЕНИЯ</u> <u>Котова Ю.М., Рындовская Е.В., Чернова А.П., Тимошина М.Б., Масляницин С.В.</u> .....	351
<u>ВЛИЯНИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ НА ЗДОРОВЬЕ СТУДЕНТОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ БАСКЕТБОЛОМ, И СПОСОБЫ МИНИМИЗАЦИИ ВОЗДЕЙСТВИЯ НЕГАТИВНЫХ ФАКТОРОВ</u> <u>Униковская О.Д., Рындовская Е.В., Чернова А.П., Тимошина М.Б., Масляницин С.В.</u> .....	353
<u>ОСНОВЫ НАПАДЕНИЯ В БАСКЕТБОЛЕ</u> <u>Дерябина Ю.А., Рындовская Е.В., Чернова А.П., Тимошина М.Б., Масляницин С.В.</u> .....	356
<u>ИЗУЧЕНИЕ ТЕХНИКИ НЫРЯНИЯ В ДЛИНУ ПРИ ПОДВОДНОМ ПЛАВАНИИ</u> <u>Захаркина О.Е., Цукер О.А., Ерохина Н.Н.</u> .....	359
<u>ВЛИЯНИЕ АЭРОБИКИ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА</u> <u>Зуева Е.П., Цукер О.А.</u> .....	362
<u>К ВОПРОСУ О ПРОВЕДЕНИИ НАУЧНОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ</u> <u>Иванова А.С., Филинберг И.Н., Сорокина Т.Н., Бедарев С.А.</u> .....	366
<u>ВЛИЯНИЕ БЕГА НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА</u> <u>Калачёва Е.К., Цукер О.А. Ерохина Н.Н.</u> .....	369
<u>КАРДИОНАГРУЗКИ В СТЕП-АЭРОБИКЕ</u> <u>Лугачева Н.В., Деревцова А.В., Ефимова С.А.</u> .....	372
<u>ШАХМАТЫ – СПОРТ ДЛЯ УМА!</u> <u>Лысенко Н.Е., Филинберг И.Н.</u> .....	376
<u>МЫШЛЕНИЕ ШАХМАТИСТОВ</u> <u>Лысенко Н.Е., Филинберг И.Н.</u> .....	378
<u>ШАХМАТЫ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПАМЯТИ</u> <u>Митрофанова Е.А., Филинберг Е.Д., Трапезников К.С., Филинберг И.Н.</u> .....	381
<u>ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ НА УМСТВЕННЫЕ СПОСОБНОСТИ</u> <u>Мусорина С.С., Цукер О.А, Ерохина Н.Н.</u> .....	387
<u>СРЕДСТВА И УПРАЖНЕНИЯ, КОТОРЫЕ ПОМОГУТ ИЗБЕЖАТЬ ПРОБЛЕМ СО ЗДОРОВЬЕМ ПРИ СИДЯЧЕЙ РАБОТЕ</u> <u>Негина Д.В., Костырева С.А., Ефимова С.А.</u> .....	389
<u>ЛЫЖНЫЙ СПОРТ КАК ВИД АКТИВНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТА</u> <u>Никифорова В.А., Пермьяков А.Д., Серкова Т.Ю.</u> .....	392
<u>АЗАРТ В ШАХМАТАХ</u> <u>Саитова Р.М., Бедарев С.А., Сорокина Т.Н., Филинберг И.Н.</u> .....	395
<u>РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА ЧЕРЕЗ ОБУЧЕНИЕ ИГРЕ В ШАХМАТЫ</u> <u>Саитова Л.М., Филинберг И.Н., Бедарев С.А., Сорокина Т.Н.</u> .....	400

<u>ПЛАВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ, ВОЗМОЖНОСТИ И МОТИВАЦИЯ</u> <u>Сидорова В.Е., Тришенкова И.И., Ким Р.И.....</u>	<u>402</u>
<u>ГЛАВНЫЕ ФИЗИЧЕСКИЕ КАЧЕСТВА В ПЛАВАНИИ И ИХ РАЗВИТИЕ</u> <u>Сидорова В.Е., Тришенкова И.И., Ким Р.И., Хренова Е.М.....</u>	<u>405</u>
<u>МЕТОДЫ ЗАКАЛИВАНИЯ ОРГАНИЗМА</u> <u>Сушилина В.А., Цукер О.А, Ерохина Н.Н. ....</u>	<u>407</u>
<u>ФУНКЦИИ ЛЕВОГО И ПРАВОГО ПОЛУШАРИЯ МОЗГА</u> <u>Трапезников К.С., Филинберг И.Н.....</u>	<u>409</u>
<u>ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ ШАХМАТНОЙ ИГРЫ</u> <u>Трапезников К.С., Филинберг И.Н.....</u>	<u>412</u>
<u>СПОРТИВНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ</u> <u>Трофименкова В.А., Цукер О.А., Ерохина Н.Н.....</u>	<u>414</u>
<u>ОСОБЕННОСТИ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ</u> <u>СО СТУДЕНТАМИ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ</u> <u>Федулова Ю.Р., Цукер О.А, Ерохина Н.Н.....</u>	<u>418</u>
<u>УСТРОЙСТВА ДЛЯ ПРЫЖКОВ В ВОДУ, ВЫШКИ, ТРАМПЛИНЫ</u> <u>Черепанова Г.И., Ефимова С.А.....</u>	<u>421</u>
<u>ФИЗИЧЕСКИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ КАЧЕСТВА</u> <u>УСПЕШНОГО ВОЛЕЙБОЛИСТА</u> <u>Кирчева А.С., Мамедов И.В., Лебеденко Т.П. ....</u>	<u>424</u>
<u>МАРКЕТИНГ В ИНДУСТРИИ ФУТБОЛА. УСПЕШНЫЙ</u> <u>ОПЫТ «МАНЧЕСТЕРА ЮНАЙТЕД»</u> <u>Гофман Е.И.....</u>	<u>429</u>
<u>НЕЙРОСЕТИ В ШАХМАТНОМ МИРЕ</u> <u>Костырева С.А., Негина Д.В., Ефимова С.А.....</u>	<u>433</u>
<u>ПРЕИМУЩЕСТВА МИНИ-ФУТБОЛА ДЛЯ СТУДЕНТОВ:</u> <u>ФИЗИЧЕСКОЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ, КОМАНДНЫЙ ДУХ</u> <u>Овчинникова Д.И., Морозова Ю.А., Уинов А.Н.....</u>	<u>436</u>
<u>НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ С ФИТБОЛАМИ</u> <u>Белоусова А.О., Ефимова С. А.....</u>	<u>440</u>
<u>ОСНОВЫ СТЕП-АЭРОБИКИ</u> <u>Головина А. А., Белоусова А.О., Ефимова С.А.....</u>	<u>443</u>
<u>ИГРА В ШАХМАТЫ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО</u> <u>ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ</u> <u>Деревянкина В.А., Бедарев С.А., Сорокина Т.Н.....</u>	<u>447</u>
<u>РАЗВИТИЕ КООРДИНАЦИОННОЙ СПОСОБНОСТИ «ОРИЕНТАЦИЯ</u> <u>В ПРОСТРАНСТВЕ» У ЮНЫХ ХОККЕИСТОВ НА ЭТАПЕ НАЧАЛЬНОЙ</u> <u>ПОДГОТОВКИ</u> <u>Угольников С.А., Дорожкин А.А., Кольцов Д.М.,</u> <u>Зенков А.П., Угольникова О.А. ....</u>	<u>449</u>

Научное издание

# **НАУКА И МОЛОДЕЖЬ: ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ**

**ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ**

**Выпуск 27**

*Труды Всероссийской научной конференции студентов,  
аспирантов и молодых ученых*

**Часть III**

Под общей редакцией  
Технический редактор  
Компьютерная верстка

С.В. Коновалова  
Г.А. Морина  
Н.В. Ознобихина

Подписано в печать 06.10.2023 г.

Формат бумаги 60x84 1/16. Бумага писчая. Печать офсетная.  
Усл. печ. л. 27,0 Уч.-изд. л. 29,4 Тираж 300 экз. Заказ № 205

Сибирский государственный индустриальный университет  
654007, г. Новокузнецк, ул. Кирова, 42  
Издательский центр СибГИУ