**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»**

**НАУКА И МОЛОДЕЖЬ:
ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ**

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

ВЫПУСК 26

*Труды Всероссийской научной конференции
студентов, аспирантов и молодых ученых
17 – 18 мая 2022 г.*

ЧАСТЬ III

Под общей редакцией профессора С.В. Коновалова

**Новокузнецк
2022**

ББК 74.48.278

Н 340

Редакционная коллегия:

д-р техн. наук, профессор С.В. Коновалов,
д-р пед. наук, профессор И.В. Шимлина,
канд. социол. наук, доцент С.Г. Терскова,
канд. пед. наук, доцент В.С. Умнов,
д-р культурологии, профессор Ю.С. Серенков,
д-р пед. наук, профессор Е.Г. Оршанская,
канд. пед. наук, доцент О.Г. Матехина,
канд. филол. наук, доцент М.А. Рябцева,
д-р культурологии, доцент Л.А. Тресвятский

Н 340

Наука и молодежь: проблемы, поиски, решения: труды Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, 17–18 мая 2022 г. Выпуск 26. Часть III. Гуманитарные науки / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Сибирский государственный индустриальный университет; под общ. ред. С.В. Коновалова – Новокузнецк; Издательский центр СибГИУ, 2022. – 410 с. : ил.

ISSN 2500-3364

Представлены труды Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых по результатам научно-исследовательских работ. Третья часть сборника посвящена актуальным вопросам иностранного языка, образования, культуры, социально-гуманитарных дисциплин, спорта, здоровья.

Материалы сборника представляют интерес для научных и научно-технических работников, преподавателей, аспирантов и студентов вузов.

ISSN 2500-3364

© Сибирский государственный
индустриальный университет, 2022

КРУПНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ И ПАРТИЙНЫЙ ДЕЯТЕЛЬ - ВЯЧЕСЛАВ МИХАЙЛОВИЧ МОЛОТОВ

Бронникова Д.К.

Научный руководитель: д-р культурологии, доцент Тресвятский Л.А.

*Сибирский государственный индустриальный университет,
г. Новокузнецк, e-mail: bronnikova.dasha2003@mail.ru*

В статье рассматривается биография крупного государственного деятеля Советского Союза, одного из лидеров ВКП(б) в значительной степени повлиявшего на принятие политических решений в 1920-х – 1950-х годах.

Ключевые слова: революционер, большевик, Совет народных комиссаров.

Вячеслав Михайлович Молотов (Скрябин) (1890-1986) – русский революционер, впоследствии становится советским политическим, партийным и государственным деятелем. Председатель в Совете народных комиссаров, после же становится министром иностранных дел. Занимая высокие должности в правительстве Вячеслав Молотов был помощником Иосифа Виссарионовича Сталина. Он воплощал идеи лидера государства.

Его молодость прошла в жестокое время революции и Великой отечественной войны. Он принимал активное участие в восстановлении Советского Союза после победы над фашистской Германией. Являлся принципиальным, а порой и жестким политиком. Он никогда не снимал с себя ответственности за совершенные поступки при выстраивании государства во времена революции [1].

Родился Вячеслав в обеспеченной мещанской семье Михаила Скрябина и молодой купеческой барышни Анны Небогатовой, весной 1890 года, 9 марта. Отец был успешным торговцем, нужды семья не испытывала и могла обеспечить большое количество детей.

Семейство проживало в Кукарской волости в составе Яранского уезда, в настоящее время это Кировская область. Детство Вячеслава было счастливым и обеспеченным.

Вячеслав со своими братьями поступили учиться в Первое Казанское училище в 1902 году и проучились там до 1908 года. В то же время многая казанская молодёжь была заинтересована революционными идеями, и была настроена весьма радикально. Данные мысли увлекли и молодого Скрябина. Он вступает в общество, в котором начинает изучать марксистскую литературу. В его окружение вошел сын состоятельного купца Виктор Тихомирнов. Наследник крупного состояния Тихомирнов в 1905 году станет участником большевистской организации в Казани.

1906 год можно назвать годом начала революционной деятельности

Вячеслава Михайловича. Вместе со своим знакомым Тихомирновым он примыкает к социал- демократической рабочей партии (РСДРП), и становится основателем нелегальных революционных собраний среди учащихся.

В 1909 году за его революционную деятельность был арестован, позднее и отправлен в ссылку в Вологду. В 1911 году был освобожден, и Вячеслав экстерном сдаёт экзамены в Казанском училище. В тот же год он отправляется в Санкт-Петербург, поступает в политехнический институт для получения высшего образования. Поступив на факультет кораблестроения, он переводится на экономический.

Потратив 4 года обучения в институте, но желанный диплом так и не получил, ведь в 1916 году бросает учёбу. По его словам, он мало времени уделял образованию, его больше интересовала его работа, так как в то время он занимался ведением партийной работы в Санкт-Петербурге и в Москве.

В 1912 году начинает издаваться газета большевиков «Правда». Заплатив издательству большую сумму, Тихомирнов рекомендует Вячеслава на должность секретаря редакции. Вячеслав проработал там до 1913 года. Там же он знакомится с лидером большевиков Сталиным, который был руководителем большевистского подполья. Двадцати двух летний журналист Вячеслав начал встречаться с Иосифом Виссарионовичем по газетным делам, но встречи же были достаточно краткосрочны.

В 1914 году он работает над восстановлением партийных организаций, которые были закрыты с началом Первой мировой войны. В 1915 году он был снова арестован и отправлен в ссылку на три года в Иркутск, но уже через год Скрябин предпринимает побег. И в тот же год он входит в руководящую тройку ЦК РСДРП.

Во время Первой мировой войны он старается уклониться от призыва в армию. Меняет фамилии и свой возраст. Февральскую революцию он встретил Александром Степановичем Потехиным. В 1915 году он впервые стал использовать псевдоним Молотов, точно такой же какой использовал другой политический международный деятель Александр Львович Павус. Ещё одной причиной выбора такого псевдонима стало то, что его фамилия Скрябин, по мнению Вячеслава, звучала не по-пролетарски, а он хотел что-то созвучное трудовому народу, ведь простые люди недолго любили интеллигенцию [2].

Во время работы Молотова в газете «Правда» многие революционеры с Владимиром Ильичом Лениным во главе, были в эмиграции, и Вячеслав Михайлович становится одной из главных фигур в деятельности партии. Вместе со Сталиным находился на территории России и являлся из самых заметных ролей в мятеже. Он не обладал выдающимися ораторскими способностями, но компенсировал этот недостаток усидчивостью и вниманием. Вячеслав Михайлович был работоспособен, уделяя большое внимание к мельчайшим деталям.

27 февраля 1917 года Молотов первый раз выступает на заседании Петроградского Совета под псевдонимом Молотов. Он продолжает свою ра-

боту в газете «Правда», а также избирается депутатом Исполнительного комитета Петроградского совета и становится членом исполкома РСДРП. Он яростно поддерживал переворот в России 1917 года, и был непримиримым оппонентом Временного правительства.

За его политические убеждения Сталин в шутку называл его Молотошвили. 31 июля 1917 года Молотов проголосовал за вооружённое восстание, а уже осенью 1917 года стал членом Петроградского военно-революционного комитета. После свершения Социалистической революции были введены партбилеты, Молотову был вручён с номером 5. В 1918 году его назначают председателем Совета народного хозяйства, он являлся ближайшим сотрудником Григория Зиновьева.

Далее его трудовая деятельность вынуждает его покинуть революционную столицу России. Его направляют уполномоченным в Поволжье. С осени 1920 года он секретарь в Донецкой области, а зимой 1920 года секретарь ЦК КП(б) Украины.

Но возникшие разногласия вынуждают Молотова вернуться в партаппарат, и он занимает пост секретаря ЦК ВКП(б). В 1922 году по предложению Владимира Ильича Ленина на эту должность был назначен Сталин.

После смерти вождя революции Ленина, Молотов объединится со Сталиным в борьбе с политическими противниками, таковыми станут Лев Троцкий, Лев Каменев, правые уклонисты и Григорий Зиновьев.

С 1928 года он первый секретарь московского городского комитета партии. На этой должности Молотов провёл «чистку» однопартийцев. Четыре человека из шести, которые заведовали отделом горкома лишились своих должностей, такой же расклад постиг и секретарей райкомов, из 157 членов Московского комитета были уволены 99 человек.

В 1930 годах создаётся Комитет обороны, который Молотов возглавляет до 1940 года, до этого он председатель Экономического Совета СССР. Во время его работы на посту председателя СНК СССР страна показала высокий рост внутреннего валового продукта и обороноспособности государства. Развивалось строительство, семимильными шагами проводилась индустриализация и урбанизация, проходила массовая модернизация производства. В стране был замечен энтузиазм народных масс.

В это время Вячеслав Михайлович усердно работал, но со временем у него стали часто возникать споры со своими главными помощниками, в том числе и с Георгием Константиновичем Орджоникидзе. Но Сталин всегда принимал сторону Молотова. В 1931-1932-х годах он стал активным участником по форсированию хлебозаготовок на Украине. Он требовал применять «особые меры» в отношении классового врага.

В 1936 году его заступничество за Льва Каменева и Григория Зиновьева чуть не закончилось его арестом. Молотов перестаёт возражать вождю против проведения репрессий, более того в 1937-1938 годах он сам принимает активное участие в этих акциях. Его подписи стоят на расстрельных спис-

ках Сталина. Репрессиям подверглись высшие чины госаппаратчиков. В списках, подписанных лично Молотовым 372 человека.

Придя к власти, Никита Хрущёв, в 1961 году, на XXII съезде КПСС потребовал исключить Молотова из партии. Своё решение он мотивировал беззаконием, которое он вершил во времена правления Сталина. В 1963 году Молотова отстраняют от дел, и он уходит на пенсию.

Вячеслав Михайлович до конца своих дней переживал это событие. Он не однократно обращался в правительство с просьбой о восстановлении в должности. Убеждённый коммунист не мог дома сидеть без дела, он хотел и дальше трудиться на благо своей родины. Молотова мало интересовали материальные блага. Он проживал на даче в небольшом деревне Жуковке.

Нередко Молотову приходилось слушать обвинения в том, что он главный палач сталинских репрессий. Вячеслав Михайлович и сам признавался, что в своё время они все «наломали дров», но вероятно тогда было такое время, которое требовало жестких решений [3].

Несмотря на опалу, он продолжил вести активную жизнь, нередко отправлял записки, с изложением своих мыслей в ЦК КПСС. Добивался восстановления в партии, и в 1984 году Константин Устинович Черненко лично вручил ему партийный билет. В 1986 году он даст своё последнее интервью, в котором скажет, что у него счастливая старость, и он планирует дожить до 100 лет.

Вячеслав Михайлович перенёс семь сердечный приступов, но это не помешало ему дожить до глубокой старости. Молотов умер в возрасте 96 лет. 8 ноября 1986 года не стало партийного деятеля и революционера Вячеслава Михайловича Молотова [4].

Он умер в Кунцевской больнице. На его могиле его родственниками был поставлен памятник. Своим близким он оставил наследство — сберегательную книжку с 500 рублями на счету.

Библиографический список

1. Волкова В.Н. Вячеслав Михайлович Молотов // Научно-технические ведомости Санкт-Петербургского государственного политехнического университета. 2015. № 2 (219). С. 213-217.
2. Назаров О.Г. Большевики накануне и в дни февральской революции // Россия в эпоху революций и реформ. Проблемы истории и историографии. 3.2017. Т. 5. С. 294-304.
3. Слободянина А.В. Итоги и последствия англо-франко-советских переговоров накануне второй мировой войны в отечественной историографии // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: История и политические науки. 2013. № 4. С. 15-22.
4. Втулкин С.В. Особенности типа «советского лидера» на примере В.М. Молотова, Л.П. Берии и Г.М. Маленкова // Исторические науки. 2010. № 5. С. 30-35.

СОДЕРЖАНИЕ

<u>I ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. ОБРАЗОВАНИЕ. КУЛЬТУРА.....</u>	<u>3</u>
<u>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕПРАВИЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В РИФМАХ КАК ОДИН ИЗ СПОСОБОВ ИХ ЗАПОМИНАНИЯ</u> <u>Горбатов К.Д.....</u>	<u>3</u>
<u>СПОСОБЫ ПРОВЕРКИ ТЕКСТОВ, НАПИСАННЫХ СТУДЕНТАМИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ</u> <u>Корчагин К.П.....</u>	<u>6</u>
<u>ПАРАМЕТРЫ ВЫБОРА УНИВЕРСИТЕТА АБИТУРИЕНТАМИ ВЕЛИКОБРИТАНИИ.....</u>	<u>9</u>
<u>Чубова Д.О.....</u>	<u>9</u>
<u>ИЗУЧЕНИЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО В КИТАЕ И ЯПОНИИ</u> <u>Шевцова А.Э.....</u>	<u>12</u>
<u>УЧЕБА И СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ В КАЛИФОРНИЙСКОМ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ</u> <u>Головина А.А.....</u>	<u>15</u>
<u>КАЛИФОРНИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ОНЛАЙН ОБРАЗОВАНИЯ</u> <u>Пашкова Д.Д.....</u>	<u>18</u>
<u>ВОСТОЧНО-КИТАЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ</u> <u>Владимиров В.В.....</u>	<u>21</u>
<u>ЕВРЕЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ В ИЕРУСАЛИМЕ</u> <u>Киселева А.Ю.....</u>	<u>23</u>
<u>ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В УНИВЕРСИТЕТЕ РЕСПУБЛИКИ УРУГВАЯ</u> <u>Русакова В.Е.....</u>	<u>27</u>
<u>ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ ОТЗЫВА НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ</u> <u>Исупова И.А.....</u>	<u>29</u>
<u>КОНЦЕПЦИЯ СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДОВ ИЗУЧЕНИЯ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ</u> <u>Москалева У.А.....</u>	<u>31</u>
<u>ТИПЫ УНИВЕРСИТЕТСКИХ МУЗЕЕВ В ВЕЛИКОБРИТАНИИ</u> <u>Притужалова Ю.А.....</u>	<u>34</u>
<u>МУЗЕЙ «ПЛОХОГО» ИСКУССТВА</u> <u>Тимофеева А.В.....</u>	<u>38</u>
<u>ИСКУССТВО В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ НА ПРИМЕРЕ ФЕСТИВАЛЯ «ARS ЭЛЕКТРОНИКА 2021»</u> <u>Канифатова И.Ю.....</u>	<u>42</u>
<u>КУЛЬТУРА ПОВСЕДНЕВНОСТИ: ГОТИЧЕСКИЕ ВАРИАЦИИ БРЭДБЕРИ</u> <u>Усатых С.А.....</u>	<u>45</u>

<u>ЭТИМОЛОГИЯ ГОВОРЯЩИХ ИМЕН В РОМАНЕ Н. ГЕЙМАНА И Т. ПРАТЧЕТТА «БЛАГИЕ ЗНАМЕНЕНИЯ»</u>	
<u><i>Ромашкина С.И.</i></u>	<u>47</u>
<u>ТРАНСФОРМАЦИЯ СЮЖЕТА РОМАНА ДИАНЫ УИНН ДЖОНС "HOWL'S MOVING CASTLE" В ОДНОИМЕННОМ АНИМЕ ХАЯО МИЯДЗАКИ</u>	
<u><i>Мальцев Н.А.</i></u>	<u>51</u>
<u>СТИЛИСТИКА ЛЬЮИСА КЭРРОЛЛА В ПРЕЛОМЛЕНИИ ГРАФИЧЕСКИХ РОМАНОВ ГРАНТА МОРРИСОНА</u>	
<u><i>Ромашкина С.И.</i></u>	<u>56</u>
<u>ЭТОС ПУТЕШЕСТВЕННИКА: НАСЛЕДИЕ ПЕТРА ВАЙЛЯ</u>	
<u><i>Сорокина А.А.</i></u>	<u>59</u>
<u>РАСШИРЯЯ ЧИТАТЕЛЬСКИЙ КРУГОЗОР: ЧЕТЫРЕ ЛИТЕРАТУРНЫЕ АЛЛЮЗИИ В ОДНОМ РАССКАЗЕ Р. БРЭДБЕРИ</u>	
<u><i>Капустина Е.А.</i></u>	<u>62</u>
<u>ИЗУЧЕНИЕ СТРАНОВЕДЧЕСКИХ И КУЛЬТУРНЫХ АЛЛЮЗИЙ В РАССКАЗЕ Р. БРЭДБЕРИ "FLY AWAY HOME"</u>	
<u><i>Титова Е.Д.</i></u>	<u>66</u>
<u>НАСКАЛЬНЫЕ РИСУНКИ КАК СТАРЕЙШИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ ФИГУРАТИВНОГО ИСКУССТВА</u>	
<u><i>Черепанова Г.И.</i></u>	<u>69</u>
<u>II ФИЛОЛОГИЯ</u>	<u>72</u>
<u>ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РАЗГОВОРНОЙ И ЖАРГОННОЙ ЛЕКСИКИ В ОФИЦИАЛЬНЫХ АККАУНТАХ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ</u>	
<u><i>Усатых С.Е.</i></u>	<u>72</u>
<u>ОСОБЕННОСТИ НЕОЛОГИЗМОВ ПЕРИОДА ПАНДЕМИИ COVID-19</u>	
<u><i>Корчагин К.П.</i></u>	<u>77</u>
<u>ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ВЕЖЛИВОГО ОБЩЕНИЯ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ</u>	
<u><i>Драйцева Л.П.</i></u>	<u>80</u>
<u>ЗАИМСТВОВАНИЯ ИЗ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В МОЛОДЕЖНОМ СЛЕНГЕ</u>	
<u><i>Павлова С.В.</i></u>	<u>83</u>
<u>ХАРАКТЕРИСТИКА ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ СКАЗКИ КАК ПРИЕМА РАБОТЫ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ</u>	
<u><i>Деревянкина В.А.</i></u>	<u>86</u>
<u>ПОЛИКОДОВЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ РАЗВИТИЯ РЕЧИ НА УРОКАХ</u>	
<u><i>Жбакова С.А.</i></u>	<u>90</u>
<u>ВЛИЯНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОММУНИКАЦИЙ НА МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</u>	
<u><i>Осипова Д.В., Первушин В.А., Егоров Е.К.</i></u>	<u>92</u>
<u>ФОТОГРАФИЯ КАК ИСКУССТВО</u>	
<u><i>Белоусова А.О.</i></u>	<u>96</u>

<u>ВУДИ ДЕ ОТЕЛЛО КАК НАСЛЕДНИК СТИЛЯ ПИКАССО В АМЕРИКАНСКОЙ ЖИВОПИСИ</u>	
<u><i>Кутявин С.А.</i></u>	<u>98</u>
<u>III ИСТОРИЯ И ПРАВО</u>	<u>101</u>
<u>СОБЫТИЯ «КРОВАВОГО ВОСКРЕСЕНЬЯ» 9 ЯНВАРЯ 1905 ГОДА</u>	
<u><i>Новоселов Д.А.</i></u>	<u>101</u>
<u>ЭПОХА ДВОРЦОВЫХ ПЕРЕВОРОТОВ</u>	
<u><i>Дудченко Ю.Д.</i></u>	<u>104</u>
<u>ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ГЕОЛОГИИ В РОССИИ В СОВЕТСКИЙ ПЕРИОД</u>	
<u><i>Трабер Н.С.</i></u>	<u>108</u>
<u>РУССКО-ЯПОНСКАЯ ВОЙНА 1904-1905 ГОДОВ</u>	
<u><i>Костарев А.Д.</i></u>	<u>111</u>
<u>АГРАРНЫЙ ВОПРОС В ПРОГРАММЕ ПАРТИИ СОЦИАЛИСТОВ- РЕВОЛЮЦИОНЕРОВ</u>	
<u><i>Кондратова А.А.</i></u>	<u>114</u>
<u>ИЗМЕНЕНИЕ КОНЦЕПЦИИ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА В ПЕРИОД ПЕРЕСТРОЙКИ</u>	
<u><i>Филатова К. А.</i></u>	<u>118</u>
<u>К ВОПРОСУ О РАЗВИТИИ СОВРЕМЕННОГО НЕОМАРКСИЗМА В УСЛОВИЯХ ПОСТМОДЕРНА</u>	
<u><i>Соколов В.О.</i></u>	<u>121</u>
<u>КРУПНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ И ПАРТИЙНЫЙ ДЕЯТЕЛЬ - ВЯЧЕСЛАВ МИХАЙЛОВИЧ МОЛОТОВ</u>	
<u><i>Бронникова Д.К.</i></u>	<u>125</u>
<u>ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА: ШТУРМ БЕРЛИНА 1945 Г.</u>	
<u><i>Федоров А.В.</i></u>	<u>129</u>
<u>СТОЛЫПИНСКАЯ АГРАРНАЯ РЕФОРМА, ЕЁ ВЛИЯНИЕ НА РОССИЙСКУЮ ЭКОНОМИКУ</u>	
<u><i>Буцукина О.А.</i></u>	<u>132</u>
<u>ЭПОХА МЕРОВИНГОВ</u>	
<u><i>Ровенский Р.А.</i></u>	<u>135</u>
<u>ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ДВИЖЕНИЯ В РОССИИ В XIX ВЕКЕ</u>	
<u><i>Чебанов Н.А.</i></u>	<u>139</u>
<u>СУЩНОСТЬ И РАСЦВЕТ ФАВОРИТИЗМА В XVIII ВЕКЕ</u>	
<u><i>Ивкова В.Р.</i></u>	<u>142</u>
<u>ПРЕСТУПЛЕНИЕ АПАРТЕИДА: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ</u>	
<u><i>Арса А.М.</i></u>	<u>145</u>
<u>ИССЛЕДОВАНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИХ КРИЗИСОВ XX И XXI ВЕКА</u>	
<u><i>Зубкова Т.Д.</i></u>	<u>148</u>
<u>ХОЛОДНАЯ ВОЙНА: ПРИЧИНЫ И СУЩНОСТЬ КОНФЛИКТА</u>	
<u><i>Рыков З.А.</i></u>	<u>152</u>

<u>СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ</u> <u>Соколов В.О.</u>	<u>154</u>
<u>ИСТОРИКО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ КВИР-КОММУНИСТИЧЕСКОЙ</u> <u>ИДЕИ</u> <u>Соколов В.О.</u>	<u>157</u>
<u>МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ИСТОРИИ В XIX ВЕКЕ</u> <u>Андреева Е.Е., Нуянзина А.В.</u>	<u>161</u>
<u>IV СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>165</u>
<u>СТАРЕНИЕ И СТАРОСТЬ КАК СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА ОБЩЕСТВА</u> <u>Кобелева Е.В.</u>	<u>165</u>
<u>ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ ПЕРЕЖИВАНИЯ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ</u> <u>Маева Л.В.</u>	<u>169</u>
<u>СТАРОСТЬ КАК ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА</u> <u>Третьякова Е.С.</u>	<u>174</u>
<u>ПОДДЕРЖКА ПОТЕНЦИАЛА ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ</u> <u>КАК СОЦИАЛЬНО АКТИВНОЙ ГРУППЫ</u> <u>Зимин И.А.</u>	<u>177</u>
<u>ВЗГЛЯДЫ, ПОЗИЦИИ И СУЖДЕНИЯ ЛЮДЕЙ НА СТАРОСТЬ, ТЕНДЕНЦИИ</u> <u>«ПРИНЯТИЯ» ИЛИ «ОТРИЦАНИЯ»</u> <u>Шитикова Е.В.</u>	<u>182</u>
<u>ИДЕИ ОМОЛОЖЕНИЯ И БЕССМЕРТИЯ У АЛХИМИКОВ</u> <u>И ФИЛОСОФОВ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ</u> <u>Зимин И.А.</u>	<u>186</u>
<u>ОДИНОКАЯ СТАРОСТЬ: ПРОБЛЕМА И ПРИЧИНЫ ОДИНОЧЕСТВА</u> <u>ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ</u> <u>Маслова С.Е.</u>	<u>190</u>
<u>ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К СТАРЕНИЮ</u> <u>Перепёлкина А.С.</u>	<u>194</u>
<u>МАКСИМАЛЬНАЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА</u> <u>Юшманова П.А.</u>	<u>199</u>
<u>ДЕМЕНЦИЯ В ПОЖИЛОМ И СТАРЧЕСКОМ ВОЗРАСТЕ</u> <u>Верчук К.А.</u>	<u>203</u>
<u>ВЛИЯНИЕ ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ НА ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА</u> <u>Кузнецов Т.А., Головин О.Н.</u>	<u>206</u>
<u>ВОЗМОЖНОСТЬ ПЕРЕХОДА ОТ ОЧНОЙ ФОРМЫ К ТЕХНОЛОГИЯМ</u> <u>ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ</u> <u>ОБРАЗОВАНИЯ</u> <u>Москалева У.А.</u>	<u>210</u>
<u>МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИСТОРИИ, МЕТОДЫ И СУЩНОСТЬ</u> <u>НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ</u> <u>Фрольянова Д.В.</u>	<u>215</u>

<u>МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ БИБЛИОТЕК КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ</u>	
<u><i>Фоминых В.В.</i></u>	<u>218</u>
<u>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ ИСТОРИИ</u>	
<u><i>Ивкова В.Р.</i></u>	<u>223</u>
<u>НУЖНЫ ЛИ ШКОЛЬНЫЕ МУЗЕИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ?</u>	
<u><i>Акопян А.М., Иванова А.В.</i></u>	<u>226</u>
<u>СОВРЕМЕННЫЙ ШКОЛЬНЫЙ УРОК В КОНТЕКСТЕ РАЗВИТИЯ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ</u>	
<u><i>Филатова К.А., Лугачева Н.В.</i></u>	<u>229</u>
<u>К ПРОБЛЕМЕ КИБЕРБУЛЛИНГА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ</u>	
<u><i>Акопян А.М., Шабанова Е.В.</i></u>	<u>232</u>
<u>КУЛЬТУРА ОТМЕНЫ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТРУМЕНТ</u>	
<u><i>Бахман К. А.</i></u>	<u>235</u>
<u>ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ЧИСЛА САМОУБИЙСТВ В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</u>	
<u><i>Ромашкина С.И.</i></u>	<u>240</u>
<u>ПРЕСТУПНОСТЬ И ЛИЧНОСТЬ ПРЕСТУПНИКОВ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ</u>	
<u><i>Ромашкина С.И.</i></u>	<u>243</u>
<u>КЛАССИФИКАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА В РОССИИ</u>	
<u><i>Бахман К.А.</i></u>	<u>247</u>
<u>У ПСИХОЛОГИЯ, ПЕДАГОГИКА</u>	<u>254</u>
<u>ПРЕПОДАВАНИЕ ИСТОРИИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ</u>	
<u><i>Бабушкина А.С. Бронникова Д.К.</i></u>	<u>254</u>
<u>МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ДОКУМЕНТОВ В ТЕОРИИ И ПРАКТИКЕ ОБУЧЕНИЯ ИСТОРИИ</u>	
<u><i>Баукова П. С., Зыкин К.В.</i></u>	<u>257</u>
<u>ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКЕ ИСТОРИИ</u>	
<u><i>Нестеренко К.А.</i></u>	<u>261</u>
<u>ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ : ТРУДНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ</u>	
<u><i>Грунвальд С.Н., Куликова П.А.</i></u>	<u>265</u>
<u>ТРУДНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</u>	
<u><i>Титарева Г.В.</i></u>	<u>268</u>
<u>ИССЛЕДОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ УЧИТЕЛЕЙ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В МАЛОКОМПЛЕКТНОЙ ШКОЛЕ</u>	
<u><i>Бардаль О.И.</i></u>	<u>271</u>
<u>РЕТРОСПЕКТИВНЫЙ АНАЛИЗ ФЕНОМЕНА МАТЕРИНСТВА</u>	
<u><i>Безродная Е.А.</i></u>	<u>275</u>

<u>ПРИМЕНЕНИЕ И ТЕХНИКИ ТРАНСАКТНОГО АНАЛИЗА</u> <u><i>Верчук К.А.</i></u>	<u>281</u>
<u>ПОНЯТИЕ ГРУППОВЫХ НОРМ</u> <u><i>Ульрих М.М.</i></u>	<u>285</u>
<u>ТВОРЧЕСКИЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ, СПОСОБЫ</u> <u>АКТИВИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКАХ</u> <u>ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ</u> <u><i>Деревянкина В.А.</i></u>	<u>289</u>
<u>ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ</u> <u><i>Деревянкина В.А.</i></u>	<u>292</u>
<u>ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО</u> <u>ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ДЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</u> <u><i>Зырянова Ю.П.</i></u>	<u>294</u>
<u>ПРОБЛЕМА ЭКСПЕРТНЫХ ОШИБОК В СУДЕБНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ</u> <u>ЭКСПЕРТИЗЕ (ОБЗОР)</u> <u><i>Макарова И.Ю.</i></u>	<u>298</u>
<u>ОСОБЕННОСТИ САМОРЕГУЛЯЦИИ У ЛИЦ НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ</u> <u>ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ</u> <u><i>Малютина А.С.</i></u>	<u>304</u>
<u>ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ</u> <u>ОРГАНИЗАЦИИ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС</u> <u><i>Матурина К.Р.</i></u>	<u>309</u>
<u>ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА И ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ФИЛЬМЫ В ПОМОЩЬ</u> <u>УЧИТЕЛЮ НА УРОКАХ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ</u> <u><i>Миненко Л.В., Самохвалова Н.Н., Матвеева И.А.</i></u>	<u>313</u>
<u>ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК ИННОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ</u> <u><i>Москалева У.А.</i></u>	<u>318</u>
<u>ЦЕЛИ И ПРОЦЕССЫ ТРАНСАКТНОГО АНАЛИЗА</u> <u><i>Перепёлкина А.С.</i></u>	<u>322</u>
<u>СЕКСУАЛЬНОЕ НАСИЛИЕ КАК СОЦИАЛЬНАЯ УГРОЗА ОБЩЕСТВУ</u> <u><i>Верчук К.А.</i></u>	<u>326</u>
<u>АНАЛИЗ ПРИЧИН ОБРАЩЕНИЯ К ПСИХОЛОГУ- КОНСУЛЬТАНТУ</u> <u><i>Зимин И.А.</i></u>	<u>330</u>
<u>ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ ПОДРОСТКОВ</u> <u><i>Зимин И.А.</i></u>	<u>335</u>
<u>ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ</u> <u><i>Кобелева Е.В.</i></u>	<u>345</u>
<u>ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ</u> <u><i>Маслова С.Е.</i></u>	<u>349</u>
<u>НЕВЕРБАЛЬНЫЕ РЕАКЦИИ КЛИЕНТА ВО ВРЕМЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО</u> <u>КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ</u> <u><i>Третьякова Е.С.</i></u>	<u>354</u>

<u>ПОНЯТИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗАПРОСА И ПРИЧИНЫ ОБРАЩЕНИЯ КЛИЕНТОВ К ПСИХОЛОГУ</u>	
<u><i>Шитикова Е.В.</i></u>	<u>359</u>
<u>ОТДЕЛЬНЫЕ СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ИНТЕРНЕТ-КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ</u>	
<u><i>Юшманова П.А.</i></u>	<u>362</u>
<u>ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ СТУДЕНТОВ ПЕРВЫХ КУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</u>	
<u><i>Прохорова В.С.</i></u>	<u>366</u>
<u>ВЛИЯНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ РАЗЛИЧИЙ НА ПОВЕДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА В ОРГАНИЗАЦИИ</u>	
<u><i>Ефимов А.А.</i></u>	<u>371</u>
<u>ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КОНТЕКСТ ФЕНОМЕНА РОДИТЕЛЬСТВА</u>	
<u><i>Грунвальд С.Н., Куликова П.А.</i></u>	<u>375</u>
<u>ДИСТАНЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</u>	
<u><i>Дремнина А.В.</i></u>	<u>380</u>
<u>ПРОЯВЛЕНИЕ ТИПА ТЕМПЕРАМЕНТА У РУКОВОДИТЕЛЯ И ПОДЧИНЕННОГО</u>	
<u><i>Киселев И.А.</i></u>	<u>383</u>
<u>ФАКТОРЫ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ТРУДОМ</u>	
<u><i>Кучуков А.С.</i></u>	<u>387</u>
<u>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ</u>	
<u><i>Башкирова Т.А.</i></u>	<u>390</u>
<u>ВЛИЯНИЕ ИНТЕРНЕТА И СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА ЖИЗНЬ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА</u>	
<u><i>Сердюкова Е.А.</i></u>	<u>394</u>
<u>ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ И РАЗВИТИЕ ТРАНСАКТНОГО АНАЛИЗА</u>	
<u><i>Шитикова Е.В.</i></u>	<u>398</u>

Научное издание

НАУКА И МОЛОДЕЖЬ: ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

Выпуск 26

*Труды Всероссийской научной конференции студентов,
аспирантов и молодых ученых*

Часть III

Под общей редакцией

С.В. Коновалова

Технический редактор

Г.А. Морина

Компьютерная верстка

Н.В. Ознобихина

Подписано в печать 15.08.2022 г.

Формат бумаги 60x84 1/16. Бумага писчая. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 23,98 Уч.-изд. л. 26,45 Тираж 300 экз. Заказ № 203

Сибирский государственный индустриальный университет
654007, г. Новокузнецк, ул. Кирова, 42
Издательский центр СибГИУ