

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»**

**НАУКА И МОЛОДЕЖЬ:
ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ**

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

ВЫПУСК 26

*Труды Всероссийской научной конференции
студентов, аспирантов и молодых ученых
17 – 18 мая 2022 г.*

ЧАСТЬ IV

Под общей редакцией профессора С.В. Коновалова

**Новокузнецк
2022**

ББК 74.48.278
Н 340

Редакционная коллегия:

д-р техн. наук, профессор С.В. Коновалов,
канд.экон. наук, доцент О.П. Черникова,
канд.экон. наук, доцент Е.В. Иванова,
канд.экон. наук, доцент Ю.С. Климашина,
канд. техн. наук, доцент И.Ю. Кольчурина
канд. пед. наук, доцент О.А. Угольников

Н 340

Наука и молодежь: проблемы, поиски, решения: труды Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, 17–18 мая 2022 г. Выпуск 26. Часть IV. Экономические и гуманитарные науки / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Сибирский государственный индустриальный университет ; под общ. ред. С.В. Коновалова – Новокузнецк; Издательский центр СибГИУ, 2022. – 420 с. : ил.

ISSN 2500-3364

Представлены труды Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых по результатам научно-исследовательских работ. Четвертая часть сборника посвящена актуальным вопросам экономических и гуманитарных наук (теории и практики экономики, бухгалтерского учета, стандартизации и сертификации, управления качеством, документооборота, бережливого производства), национальной безопасности, спорта и здоровья.

Материалы сборника представляют интерес для научных и научно-технических работников, преподавателей, аспирантов и студентов вузов.

ISSN 2500-3364

© Сибирский государственный
индустриальный университет, 2022

биторская задолженность существенно больше кредиторской, период оборота привлекаемого коммерческого кредита короче периода оборота выдаваемого, что говорит об отвлечении денежных средств и может потребовать от компании привлечения дополнительных источников финансирования для поддержки текущей производственно-хозяйственной деятельности предприятия. В указанных областях необходима разработка корректирующих мероприятий.

Библиографический список

1. Горбулин В.Д., Фокина О.Н. Дебиторская и кредиторская задолженность. Особенности бухгалтерского и налогового учета. – Москва: ГроссМедиа Ферлаг: РОСБУХ, 2016. – 127 с.

2. Лещева М. Г. Анализ финансовой отчетности организаций АПК : учебное пособие / М. Г. Лещева. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 260 с. – ISBN 978-5-8114-3629-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/206846> (дата обращения: 09.05.2022).

3. Щенников А. В. Корпоративные финансы: учебное пособие / А. В. Щенников, Т. В. Крамаренко, М. В. Нестеренко. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 189 с. – ISBN 978-5-9765-1957-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/122720> (дата обращения: 05.05.2022).

УДК 332.1 : 378.1 : 314.7

К ВОПРОСУ О ВЗАИМОВЛИЯНИИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ КУЗБАССА И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ РЕГИОНА

Притужалова Ю.А.

Научный руководитель: канд. экон. наук, доцент Иванова Е.В.

*Сибирский государственный индустриальный университет,
г. Новокузнецк*

В статье рассматриваются региональные особенности Кемеровской области – Кузбасса, основные направления промышленной деятельности и степень влияния высших учебных заведений на поддержание и повышение конкурентоспособности региона. Рассмотрены сильные и слабые стороны регионального рынка образовательных услуг, его регулирование государством через систему распределения бюджетных мест.

Ключевые слова: конкурентоспособность, высшие учебные заведения, человеческий потенциал, промышленность, рынок труда, рынок образовательных услуг.

С каждым днем в современном мире приобретают все большую популярность социально-экономические тренды развития региональных и национальных экономик, что, в свою очередь, требует наращивания человеческого потенциала. Будущее регионов, а также занимаемое ими место в российской экономике зависят от объемов инвестиций в человеческий капитал и миграционных потоков, в частности, потоков, связанных с образованием. Важнейшими компонентами человеческого капитала являются навыки, знания и умения, которые приобретаются в процессе получения образования.

Ключевая роль в формировании человеческого потенциала принадлежит региональным системам образования. А конкурентоспособность региона во многом зависит от конкурентоспособности рынка образовательных услуг.

Рынок образовательных услуг является конкурентным рынком, имеет свои плюсы и минусы, поскольку далеко не всегда качественно выполняет свои функции. Следовательно, функционирование данного рынка требует вмешательства государства.

Государственная образовательная политика Российской Федерации реализуется по институциональному принципу, то есть объектом управления и развития являются отдельные вузы или вузовские сегменты. Развитие образовательной системы регионов зависит от отбора ведущих вузов по программам превосходства и масштабов их финансирования. При реализации данной политики постепенно сужается группа университетов, которым оказывается государственная поддержка на конкурсной основе [1].

Воздействие государства на рыночные процессы в сфере образования осуществляется с целью поддержания деятельности учебных заведений и повышения уровня развития экономики регионов Российской Федерации, предполагает ряд мер и действий. К таким мерам можно отнести:

- формирование госзаказа на подготовку определенных специалистов с учетом перспективы их потребности в экономике субъектов и страны в целом;
- создание системы непрерывного образования с целью повышения мобильности населения в смене рода занятий;
- прогнозирование изменения потребности в тех или иных образовательных услугах;
- применение инструментов маркетинга для стимулирования спроса на образовательные услуги;
- совершенствование существующей системы финансирования образовательных программ;
- активизация взаимодействия субъектов спроса и предложения на рынке образовательных услуг [2].

Кузбасс является одним из крупнейших промышленных регионов России (регионом ресурсного типа), обладающим высоким экономическим потенциалом. Конкурентоспособную основу региональной экономики составляют угольная промышленность и металлургия. В Кемеровской области

сконцентрированы основные угледобывающие предприятия страны.

Отсюда следует вывод, что Кузбасс нуждается в квалифицированных инженерных кадрах, способных работать в горнодобывающей и металлургической промышленности.

Получить высококвалифицированные кадры определенных специальностей регион может с помощью учебных заведений, которые должны осуществлять подготовку специалистов в соответствии с запросами и спецификой регионального рынка труда.

Сравнительный анализ вузов внутри региона, а также с вузами других регионов, показал, что образовательные организации высшего образования Кемеровской области имеют ряд как сильных, так и слабых сторон.

К сильным сторонам можно отнести следующие:

- широкий и разветвленный спектр образовательных услуг;
- модернизация материально-технической базы и информатизация образовательных процессов;
- функционирование в высших учебных заведениях развитой системы менеджмента качества и эффективного управления в образовательных организациях на инновационной основе;
- сильный научно-педагогический состав;
- широкий спектр направлений научных исследований;
- развитая система партнерских отношений между вузами и бизнес-средой;
- развитая инновационная инфраструктура.

Среди слабых сторон можно выделить такие, как:

- старение кадров высшей квалификации, слабый приток молодых ученых;
- слабый уровень интернационализации образования;
- недостаточный уровень мотивации организаций реального сектора экономики на участие в финансировании научно-технических разработок.

Система высшего образования Кузбасса достаточно конкурентоспособна и может подготовить кадры, требуемые не только внутри региона, но и за его пределами. Но, тем не менее, существуют некоторые причины, побуждающие молодежь уезжать.

Как показали результаты статистического анализа и социального исследования, на образовательную миграцию в Кемеровской области оказывают влияние следующие факторы [3]:

- неудовлетворительное состояние региональной экономики и рынка труда;
- несоответствие объема и качества рабочих мест требованиям выпускников;
- качество жизни населения;

– слабая позиция образовательной системы относительно других регионов.

В то же время именно в Кемеровской области есть возможность получить качественное образование и хороший старт в карьере, поскольку региональные вузы сегодня предлагают достаточно широкий перечень направлений подготовки и большое количество бюджетных мест (таблица).

В первую очередь, на структуру бюджетных мест влияет рынок труда и спрос на рабочую силу той или иной специальности. Государство дает четкий сигнал о росте потребности в специалистах высшей квалификации. Распределение бюджетных мест в вузах осуществляется следующим образом:

- прежде всего определяется общий массив бюджетных мест;
- происходит их распределение по направлениям и специальностям;
- осуществляется распределение по регионам.

При этом анализируются статистические данные о трудоустройстве по специальностям в отдельно взятом регионе. Этот процесс включает:

- анализ данных центров занятости и работодателей, испытывающих необходимость в работниках конкретных специальностей в разных регионах страны;
- согласование порядка распределения бюджетных мест с профильными министерствами.

Поскольку Кемеровская область является регионом, основным направлением экономической деятельности которого является добыча угля и производство металла, наиболее востребованными здесь являются инженерные и рабочие специальности. Соответственно, региональная система образования должна предоставлять возможность получения образования, необходимого для работы в горной или же металлургической промышленности.

В таблице 1 ниже представлено распределение бюджетных мест на 2022 год набора в вузы Кемеровской области.

Таблица 1 – Рынок образовательных услуг Кузбасса

Наименование вуза	Количество направлений подготовки	Количество бюджетных мест, всего	в том числе		
			количество бюджетных мест на бакалавриат	количество бюджетных мест на специалитет	количество бюджетных мест в магистратуру
Кемеровский государственный университет	57	2291	1603	154	534
Кузбасский государственный технический университет им. Т.Ф. Горбачева	28	1083	804	153	126

Продолжение таблицы 1

Наименование вуза	Количество направлений подготовки	Количество бюджетных мест, всего	в том числе		
			количество бюджетных мест на бакалавриат	количество бюджетных мест на специалитет	количество бюджетных мест в магистратуру
Сибирский государственный индустриальный университет	38	1226	956	145	125
Кемеровский государственный медицинский университет	5	665	-	655	-
Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия	11	373	276	69	28
Кемеровский государственный институт культуры	19	214	184	-	30
Кузбасский институт ФСИН России	1	26	11	15	-
Филиал Российского государственного института сценических искусств	6	-	-	-	-
Кузбасская православная духовная семинария	1	10	10	-	-
Итого	-	5888	3844	1191	843

Для анализа были взяты следующие высшие образовательные учреждения Кузбасса: Кемеровский государственный университет, Кузбасский государственный технический университет им. Т.Ф. Горбачева, Сибирский государственный индустриальный университет, Кемеровский государственный медицинский университет, Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия, Кемеровский государственный институт культуры и искусств, Кузбасский институт ФСИН России, Филиал Российского государственного института сценических искусств, Кузбасская православная духовная семинария.

Из данных, приведенных в таблице, видно, что наибольшим количеством бюджетных мест располагает Кемеровский государственный университет (2291 место). Заметим при этом, что среди направлений подготовки в КемГУ нет специальностей, связанных с горнодобывающей и металлургической промышленностью. Преобладают направления педагогического образования, а также социально-экономического профиля (данные взяты с официального сайта КемГУ [4]).

Второе место занимает Сибирский государственный индустриальный

университет (1226 бюджетных мест). Приоритетные направления: металлургия, строительство (исходя из специфики региона), а также педагогическое образование, информатика, электро- и теплоэнергетика (данные взяты с официального сайта СибГИУ [5]).

Третье место - Кузбасский государственный технический университет им. Т.Ф. Горбачева (1083 бюджетных места). Приоритетные направления: горное дело, электроэнергетика, электротехника и информатика (данные взяты с официального сайта КузГТУ [6]).

Данные таблицы свидетельствуют о том, что система высшего образования Кемеровской области способна удовлетворить потребность региона в инженерных и рабочих специальностях, что, безусловно, оказывает положительный эффект на состояние промышленности и уровень конкурентоспособности Кузбасса.

Существенным минусом является небольшое количество (или полное отсутствие) в высших учебных заведениях региона бюджетных мест на экономические направления подготовки. Данное явление обусловлено сформировавшимся в структурах, принимающих решение о выделении бюджетных мест, мнением о переизбытке экономико-управленческих кадров как на региональных, так и на национальном рынке труда.

В действительности в периферийных регионах уже сегодня наблюдается острая нехватка кадров экономико-управленческого профиля. Основными причинами данного кадрового дефицита является отсутствие бюджетных мест и высокая стоимость обучения, которая далеко не всегда посильна семьям абитуриентов при существующем уровне среднедушевых доходов населения Кемеровской области.

Сохранение тенденции отсутствия бюджетных мест на соответствующие направления подготовки уже в ближайшие 2-3 года может привести к острой нехватке менеджеров, бухгалтеров, финансистов в Кузбассе, поскольку молодежь, получившая экономическое образование в столице или иных крупных городах России, с малой вероятностью вернется на работу в родной регион. Поэтому, чтобы молодежь оставалась жить, учиться и работать на благо Кузбасса, необходимо улучшать условия жизни в регионе (состояние инфраструктуры, экологии, защита прав собственности при развитии в регионе добычи угля открытым способом и т.д.).

Повышение привлекательности жизни в регионе даст толчок к повышению конкурентоспособности системы высшего образования, а это, в свою очередь, станет фактором роста интеллектуального капитала и инновационного развития региона, а следовательно, фактором роста его конкурентоспособности.

Библиографический список

1 Курбатова, М.В., Донова, И.В., Кранзеева, Е.А., Леухова, М.Г. Образовательная миграция в регионах ресурсного типа // Мир России. Т. 31. №1.

С. 91-112. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/obrazovatel'naya-migratsiya-v-regionah-resursnogo-tipa/viewer> (дата обращения 27.04.2022).

2 Бакума, Д. А. К проблеме развития системы образования и рынка образовательных услуг // Человек, экономика, общество: грани взаимодействия : сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 28 декабря 2019г. : Белгород : ООО Агентство перспективных научных исследований (АПНИ), 2019. URL: <https://apni.ru/article/194-k-probleme-razvitiya-sistemi-obrazovaniya> (дата обращения 27.04.2022).

3 Затепакин, О.А. Экосистемный подход к формированию профессионального потенциала региона в условиях цифровой трансформации / О.А. Затепакин, Г.Г. Казанцева, Е.В. Иванова, А.В. Домнышев // Human Progress. 2022. Том 8, Вып. 1. С. 7. URL: http://progresshuman.com/images/2022/Tom8_1/Zatepyakin.pdf, свободный. DOI 10.34709/IM.181.7 (дата обращения 27.04.2022).

4 Официальный сайт КемГУ. – URL: <https://vuzopedia.ru/vuz/3552/spec> (дата обращения 28.04.2022).

5 Официальный сайт СибГИУ. – URL: <https://www.sibsiu.ru/> (дата обращения 28.04.2022).

6 Официальный сайт КузГТУ. – URL: <https://kuzstu.ru/> (дата обращения 28.04.2022).

УДК 334.02

РАЗВИТИЕ ПОЛИТИКИ КОРПОРАТИВНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ООО «РАСПАДСКАЯ УГОЛЬНАЯ КОМПАНИЯ»

Шавга Е.А.

Научный руководитель: канд. экон. наук, доцент Иванова Е.В.

*Сибирский государственный индустриальный университет,
г. Новокузнецк*

В статье проведен анализ эффективности корпоративной социальной ответственности в организации. Выявлены проблемы в области реализации программ КСО, связанные с отсутствием отчетности по КСО ООО «РУК» и недостаточным вниманием экологическим вопросам. Разработаны рекомендации по совершенствованию политики корпоративной социальной ответственности ООО «РУК». Оценена эффективность и экономическая целесообразность проектных решений.

Ключевые слова: корпоративная социальная ответственность (КСО),

СОДЕРЖАНИЕ

I ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОТРАСЛЕЙ, КОМПЛЕКСОВ	3
ЭФФЕКТИВНЫЕ КОММУНИКАЦИИ В ЭЛЕКТРОННОЙ ТОРГОВЛЕ <i>Булатов И.А.</i>	3
БЕДНОСТЬ. ЕЁ ПРИЧИНЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ. <i>Полубатанова А.Е.</i>	7
ЧЕМ ОПАСНА ФИНАНСОВАЯ БЕЗГРАМОТНОСТЬ? <i>Зырянова А.Е.</i>	9
ОЦЕНКА ВОЗМОЖНОСТИ И СТОИМОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ <i>Кокорина А.Д.</i>	11
МЕТОДОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ, РЕАЛИЗАЦИИ, МОНИТОРИНГА И ОПТИМИЗАЦИИ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ <i>Бутьянова Э.В.</i>	16
РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ УПРАВЛЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ ООО «МЕБЕЛЬ ПЛЮС» <i>Усов С.С.</i>	21
ОЦЕНКА ПРОБЛЕМНОСТИ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ НА ПРИМЕРЕ ОРГАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ <i>Карякина К.В.</i>	32
УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ НА ПРЕДПРИЯТИИ, ОКАЗЫВАЮЩЕМ УСЛУГИ ПО ДОБЫЧЕ УГЛЯ ОТКРЫТЫМ СПОСОБОМ <i>Бахарева О.Ю.</i>	38
ОЦЕНКА ПЕРСПЕКТИВ ИНВЕСТИРОВАНИЯ В ПРОЕКТЫ УГОЛЬНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ В СОВРЕМЕННЫХ ГЕОПОЛИТИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ <i>Тишевский А.А.</i>	45
МИНИМИЗАЦИЯ РИСКОВ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ СУБЪЕКТОВ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА <i>Антонов С.С.</i>	49
ОСОБЕННОСТИ ВЛИЯНИЯ КРИЗИСА НА ЭКОНОМИКУ РОССИИ В УСЛОВИЯХ САНКЦИЙ <i>Кобякова Д.И.</i>	53
ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОЕКТА ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ ЗАКУПКИ МАТЕРИАЛОВ В МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОЙ КОМПАНИИ <i>Антонов С.С.</i>	56
СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ КАДРОВЫХ РЕСУРСОВ ОРГАНИЗАЦИИ <i>Попова А.Е.</i>	60
ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОЛОГИЧЕСКИХ РИСКОВ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ <i>Сарлыбаев Р.Г.</i>	64

РЕЗУЛЬТАТЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ ПО БЛАГОУСТРОЙСТВУ ГОРОДА НОВОКУЗНЕЦКА <i>Соколова Е.С.</i>	68
СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ВАЛЮТНОГО РЫНКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ <i>Терентьева Д.А.</i>	72
ИНТЕГРИРОВАННОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ <i>Тушев А.А.</i>	77
II ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА УПРАВЛЕНИЯ	83
КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ПРЕДПРИЯТИЙ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОЙ ОТРАСЛИ КАК ФАКТОР ПРИВЛЕЧЕНИЯ И УДЕРЖАНИЯ ПЕРСОНАЛА <i>Конкина В.А.</i>	83
КОУЧИНГ – ТЕХНОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ В УСЛОВИЯХ VANI-МИРА <i>Драйцева Л.П.</i>	87
АДАПТАЦИЯ УДАЛЕННЫХ СОТРУДНИКОВ <i>Михайлова Е.С.</i>	91
СОВРЕМЕННЫЕ СПОСОБЫ ОТБОРА ПЕРСОНАЛА ПО ЦЕННОСТЯМ <i>Найденова В.А.</i>	94
КРИ И BSC ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ <i>Чубова Д.О.</i>	100
ПРОБЛЕМЫ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ТЕПЛОВЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА (НА ПРИМЕРЕ АО СИБЭКО НОВОСИБИРСКАЯ ТЭЦ-4) <i>Зырянова А.К.</i>	105
РЕЗУЛЬТАТЫ УПРАВЛЕНИЯ ИСТОЧНИКАМИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ПАО «КЕМЕРОВСКИЙ ЦЕНТРАЛЬНЫЙ УНИВЕРМАГ» <i>Киямова Е.В.</i>	108
РЕЗУЛЬТАТЫ УПРАВЛЕНИЯ ТЕКУЩИМИ АКТИВАМИ И ТЕКУЩИМИ ОБЯЗАТЕЛЬСТВАМИ АО «ЗАВОД УНИВЕРСАЛ» <i>Ларина А.Р.</i>	114
ИССЛЕДОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ УПРАВЛЕНИЯ ДЕБИТОРСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТЬЮ В АО "ОРГАНИКА" <i>Петрова Е.К.</i>	119
К ВОПРОСУ О ВЗАИМОВЛИЯНИИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ КУЗБАССА И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ РЕГИОНА <i>Притужалова Ю.А.</i>	123
РАЗВИТИЕ ПОЛИТИКИ КОРПОРАТИВНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ООО «РАСПАДСКАЯ УГОЛЬНАЯ КОМПАНИЯ» <i>Шавга Е.А.</i>	129
О НЕОБХОДИМОСТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УПРАВЛЕНИЯ ИНСТИТУТОМ БАНКРОТСТВА В РОССИИ <i>Шнипова Е.Н.</i>	139

III БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И ФИНАНСЫ.....	144
РАЗВИТИЕ ИПОТЕЧНОГО КРЕДИТОВАНИЯ В РОССИИ <i>Ахмедова Ляман Вусал Кызы.....</i>	144
ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ДЕЛОВОЙ АКТИВНОСТИ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ КОМПАНИИ <i>Саловская А.Е.....</i>	148
ОСОБЕННОСТИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ <i>Епифанцева А.А.</i>	153
КРЕДИТОСПОСОБНОСТЬ ЗАЕМЩИКА И МЕТОДЫ ЕЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ <i>Федотова Е.В.</i>	157
РАЗРАБОТКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА МЕРОПРИЯТИЙ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАНКОВ НА ОСНОВЕ ВЫЯВЛЕНИЙ ПРЕДПОЧТЕНИЙ КЛИЕНТОВ ПРИ ВЫБОРЕ ФОРМ ОПЛАТЫ <i>Алигерская С.Я., Сафонов Д.А.</i>	161
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧЕТА И УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ (ЗАО ТПК «ВЕЛКОМ» Г. НОВОКУЗНЕЦК) <i>Волобуева С.И., Меркулов И.М., Грищенко Д.С., Кондрашин В.А.....</i>	166
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА КРЕДИТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА <i>Белькова В.В., Карнакова П.А., Федотова Е.В., Чирков А.С.</i>	171
ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ КРЕДИТНЫХ ОТНОШЕНИЙ В СФЕРЕ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО КРЕДИТОВАНИЯ <i>Усов С.С.</i>	176
IV СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ.	
УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ И ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ.....	180
СОЗДАНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ КОВОРКИНГА КАК ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОСТРАНСТВА В СибГИУ <i>Кичуткина Н.А., Суродина Д.П.....</i>	180
МЕТОДЫ ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТА В СЕКРЕТАРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ <i>Зайцева А.А.</i>	185
РЕАЛИЗАЦИЯ МОДЕЛИ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <i>Овсянникова Д.Д.</i>	188
РАСЧЕТ СОВОКУПНОЙ СТОИМОСТИ ВЛАДЕНИЯ КАРЬЕРНОЙ СПЕЦТЕХНИКОЙ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОЦЕССА ОЦЕНКИ ПОСТАВЩИКОВ <i>Печеркин Т.Д.</i>	192
МОДЕЛЬ ОЦЕНКИ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПРОФИЛЯ СТУДЕНТА <i>Приходько Т.М.....</i>	197
РАЗРАБОТКА ПРОЦЕССА «КОНСУЛЬТАЦИИ И УЧАСТИЕ РАБОТНИКОВ» СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА ОРГАНИЗАЦИИ <i>Продченко У.Т.</i>	201

ОСОБЕННОСТИ РАЗРАБОТКИ РУКОВОДСТВА ПО КАЧЕСТВУ ДЛЯ СПОРТИВНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ <i>Рукавишников А.В.</i>	205
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА БИЗНЕСА: ВНЕДРЕНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЙ ОТРАСЛИ РОССИИ <i>Поздняков А.А., Соболева Е.А., Гинс К.Ю.</i>	208
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ООО «ЭНЕРГОКОНТРОЛЬ» НА ПРИМЕРЕ ОТДЕЛА МЕТРОЛОГИИ <i>Четвергова Д.В.</i>	216
НЕРАЗРУШАЮЩИЙ КОНТРОЛЬ ПРОНИКАЮЩИМИ ВЕЩЕСТВАМИ <i>Гарбуз П.О., Гаськова Н.В.</i>	220
ЗНАЧЕНИЕ СИСТЕМЫ МАРКИРОВКИ «ЧЕСТНЫЙ ЗНАК» ДЛЯ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ РЫНКА <i>Гинс К.Ю., Глущенко А.М., Ткачева М.И.</i>	223
РАДИАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ <i>Луткова В.В., Илиева З.А.</i>	227
НЕРАЗРУШАЮЩИЙ КОНТРОЛЬ <i>Калентьев С.О., Никитин А.А., Николаев Е.С.</i>	230
ТЕХНИЧЕСКОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В РАМКАХ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ТРЕБОВАНИЙ К КАЧЕСТВУ И БЕЗОПАСНОСТИ ИГРУШЕК <i>Корниенко Р.В.</i>	232
ТЕХНИЧЕСКОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В ТАМОЖЕННОМ СОЮЗЕ <i>Лаврентьева Е.К., Попова Д.А.</i>	235
МАГНИТНЫЕ МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ <i>Петров В.А., Поздняков А.А.</i>	238
V ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА	242
ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДОВ И ИНСТРУМЕНТОВ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА В ОРГАНИЗАЦИЯХ <i>Кичуткина Н.С., Суродина Д.П.</i>	242
МЕТОДЫ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ИДЕЙ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА СРЕДИ ШКОЛЬНИКОВ <i>Каплина А.А., Посмитная П.А., Табакова И.Ю.</i>	244
ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ КОНЦЕПЦИИ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА <i>Кольчурина М.А.</i>	248
РАЗРАБОТКА МЕТОДА ОРГАНИЗАЦИИ РАБОЧЕГО ПРОСТРАНСТВА (5С) В СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ <i>Рукавишников А.В., Кольчурина М.А.</i>	251
РАЗРАБОТКА МЕТОДА ХРОНОМЕТРАЖА РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ ДЛЯ ПРОЦЕССОВ В СПОРТИВНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ <i>Рукавишников А.В., Кольчурина М.А.</i>	255
КАРТИРОВАНИЕ ПОТОКА СОЗДАНИЯ ЦЕННОСТИ ДЛЯ ПРОЦЕССА «ПОВЕРКА И КАЛИБРОВКА ОБОРУДОВАНИЯ» <i>Семенов А.С., Кольчурина М.А.</i>	259

МЕТОДЫ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ИДЕЙ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА СРЕДИ ШКОЛЬНИКОВ <i>Табакова И.Ю., Каплина А.А., Посмитная П.А.</i>	265
ПРИМЕНЕНИЕ КОНЦЕПЦИИ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ МОЛОЧНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ <i>Челухоева А.П., Ситникова Е.Н., Вищунова А.А.</i>	268
VI НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ	273
ПРОЯВЛЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ АПАРТЕИДА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ <i>Арса А.М.</i>	273
НАТО: ДЕЙСТВИЯ, ВЫХОДЯЩИЕ ЗА РАМКИ ПОЛНОМИЧИЙ ОРГАНИЗАЦИИ <i>Блинова Д.А.</i>	276
ДИНАМИКА СКУЛШУТИНГА В РОССИИ И США <i>Болек Ю.В.</i>	281
ТРАНСФОРМАЦИЯ ТЕРРОРИЗМА В РОССИИ: XX и XXI ВЕКА <i>Буцукина О.А.</i>	285
ТЕРАКТ 11 СЕНТЯБРЯ 2001 ГОДА: РОЛЬ В МИРОВОЙ БОРЬБЕ С ТЕРРОРИЗМОМ <i>Воронова Е.Е.</i>	289
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ, КАК ОДИН ИЗ СПОСОБОВ БОРЬБЫ С ШОВИНИЗМОМ <i>Гапанюк Ю.А.</i>	294
НАЦИЗМ В ГИТЛЕРОВСКОЙ ГЕРМАНИИ. УСВОЕН ЛИ УРОК? <i>Федоров А.В.</i>	299
СООТНЕСЕНИЕ СОВРЕМЕННОГО ТЕРРОРИЗМА С РЕЛИГИОЗНЫМ НАСИЛИЕМ СРЕДНИХ ВЕКОВ <i>Притворова А.А.</i>	302
УЧЕБНЫЙ КУРС ПРОФИЛАКТИКИ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА: ОПЫТ СИБГИУ <i>Сенчихин С.П.</i>	305
ТЕРРОРИЗМ И ЕГО ОСОБЕННОСТИ <i>Чебанов Н.А.</i>	309
ТЕРРОРИЗМ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ: ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ <i>Перцевая Д.И.</i>	311
VII СПОРТ. ЗДОРОВЬЕ	316
УПРАЖНЕНИЯ ПО ОБУЧЕНИЮ ТЕХНИКЕ ПЕРЕДАЧИ МЯЧА <i>Глебова Н.А.</i>	316
ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ БАСКЕТБОЛА <i>Дерябина Ю.А.</i>	319
АЦИКЛИЧЕСКИЕ ВИДЫ СПОРТА. ОСОБЕННОСТИ БАСКЕТБОЛА <i>Жилкина Т.О.</i>	323

ТЕХНИКА ВЕДЕНИЯ МЯЧА В БАСКЕТБОЛЕ <i>Котова Ю.М.</i>	327
ТЕХНИКА ЛОВЛИ И ПЕРЕДАЧИ МЯЧА <i>Шкерина И.А.</i> ,	330
ПИЛАТЕС И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ИНТЕРЕС СТУДЕНТОВ К ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ <i>Костырева С.А., Негина Д.В.</i>	334
СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ <i>Красикова В.В.</i>	338
СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ С БИТОЙ И МЯЧОМ: ЛАПТА, БЕЙСБОЛ И КРИКЕТ <i>Негина Д.В., Костырева С.А.</i>	342
ФАКТОРЫ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОГО ПРОСТРАНСТВА <i>Оскирко Л.А.</i>	346
ИЗУЧЕНИЕ РАВНОВЕСИЯ И КООРДИНАЦИИ ФИГУРИСТОК 6-7 ЛЕТ ЭТАПА НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ <i>Богданова А.В.</i>	349
ВЛИЯНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЙ НА РЕЗУЛЬТАТЫ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАСТОК В УПРАЖНЕНИИ НА БРЕВНЕ <i>Рязанцева Л.Е.</i>	353
ИСТОРИЯ И РЕКОРДЫ ВОЛЕЙБОЛА <i>Анциферов Ф.Е.</i>	357
ТВОРЧЕСКОЕ САМОРАЗВИТИЕ СТУДЕНТОВ ПРИ ПОМОЩИ ШАХМАТ <i>Буйкова Д.А.</i>	361
ОБЩЕФИЗИЧЕСКИЕ И СПЕЦИАЛЬНО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ В ПУЛЕВОЙ СТРЕЛБЕ <i>Вахтарова К.О.</i>	364
ВНИМАНИЕ В ШАХМАТАХ <i>Елескин М.А.</i>	370
ВЕЛОСПОРТ КАК СПОРТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА <i>Зуева Е. П.</i>	372
РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ С ПОМОЩЬЮ ШАХМАТ <i>Иванова А.А.</i>	376
СПЕЦИФИКА ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНА-СТРЕЛКА <i>Колединов Е.Н.</i>	380
ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ ШАХМАТНОГО СПОРТА ИНСТИТУТОМ ФКЗИС В КОНТЕКСТЕ МИРОВОГО ШАХМАТНОГО ДВИЖЕНИЯ <i>Комаров А.С.</i>	382
ВЛИЯНИЕ ОБУЧЕНИЯ ИГРЕ В ШАХМАТЫ НА РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ <i>Коновалова О.Ю.</i>	385

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВИЗУАЛЬНЫХ СРЕДСТВ (ВИДЕОМЕТОД), ПРИ ОБУЧЕНИИ ПЛАВАНИЮ <i>Курьян И.С.</i>	386
РИТМИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА КАК СРЕДСТВО ДВИГАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПОДРОСТКОВ <i>Лугачева Н.В., Деревцова А.В.</i>	389
ВЛИЯНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ПЛАВАНИЮ НА ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ СТУДЕНТОВ <i>Маслова С.Е.</i>	392
НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС КАК СРЕДСТВО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ВУЗЕ <i>Осипов С.М.</i>	396
РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО СКЛАДА УМА ЧЕРЕЗ ОБУЧЕНИЕ ИГРЕ В ШАХМАТЫ <i>Саитова Р.М.</i>	399
ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ В ШАХМАТАХ <i>Топоров А. А.</i>	403
ВНИМАНИЕ И ЕГО РАЗВИТИЕ В ШАХМАТАХ <i>Трапезников К. С.</i>	405
ШАХМАТНЫЕ ЭТЮДЫ В ОБУЧЕНИИ ШАХМАТАМ <i>Шерстнева М.А.</i>	407
СПОРТ ДЛЯ ЛЮДЕЙ С ОВЗ, ВОЗМОЖНОСТИ И МОТИВАЦИЯ <i>Шитикова Е.В. Зимин И.А.</i>	409

Научное издание

НАУКА И МОЛОДЕЖЬ: ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

Выпуск 26

*Труды Всероссийской научной конференции студентов,
аспирантов и молодых ученых*

Часть IV

Под общей редакцией
Технический редактор
Компьютерная верстка

С.В. Коновалова
Г.А. Морина
Н.В. Ознобихина

Подписано в печать 16.08.2022 г.
Формат бумаги 60x84 1/16. Бумага писчая. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 24,6 Уч.-изд. л. 27,0 Тираж 300 экз. Заказ № 204

Сибирский государственный индустриальный университет
654007, г. Новокузнецк, ул. Кирова, 42
Издательский центр СибГИУ