

Юго-Западный государственный университет (Россия)  
Московский политехнический университет  
РГКП «Северо-Казахстанский государственный университет  
им. М. Козыбаева» (Казахстан)  
Ставропольский государственный аграрный университет (Россия)  
Костанайский государственный университет  
имени Ахмета Байтурсынова (Казахстан)  
Каршинский государственный университет (Узбекистан)  
Бухарский инженерно-технологический институт (Узбекистан)  
Самаркандский филиал Ташкентского университета информационных технологий  
имени Махаммада Аль Хорезмий (Узбекистан)  
Бухарский филиал Ташкентского института инженеров ирригации  
и механизации сельского хозяйства (Узбекистан)

## **ПОКОЛЕНИЕ БУДУЩЕГО: Взгляд молодых ученых - 2017**

Сборник научных статей  
6-й Международной  
молодежной научной конференции  
09-10 ноября 2017 года

Ответственный редактор *Горохов А.А.*

### **ТОМ 2**

в 4-х томах

**Гуманитарные науки**  
**Юриспруденция**  
**Лингвистика и филология**  
**Международные отношения**  
**и внешнеэкономическая деятельность**  
**Медицина. Здоровье**

Курск 2017

УДК 338: 316:34  
ББК 65+60+67  
П48 МЛ-24

**Председатель оргкомитета –**  
**Емельянов Сергей Геннадьевич**, д.т.н., профессор,  
ректор Юго-Западного государственного университета

#### **Члены оргкомитета:**

**Ивахненко Александр Геннадьевич**, д.т.н., профессор кафедры  
«Управление качеством, метрологии и сертификации», ЮЗГУ.

**Горохов Александр Анатольевич**, к.т.н., доцент кафедры Машиностроительных тех-  
нологий и оборудования, Юго-Западный государственный университет, Россия.

**Walery Okulicz-Kozaryn**, doktor hab., MBA, profesor., Institute of Law, Administration  
and Economics, Pedagogical University im. KEN of Cracow

**Stych Marek**, PhD, Institute of Law, Administration and Economics, Pedagogical University  
im. KEN of Cracow

**Федотова Гилян Васильевна**, д.э.н., профессор, Волгоградский государственный тех-  
нический университет.

**Агеев Евгений Викторович**, д.т.н., профессор кафедры АТСиП Юго-Западный госу-  
дарственный университет, Россия.

**Латыпов Рашит Абдулхакович**, д.т.н., профессор, Московский государственный  
машиностроительный университет (МАМИ), Москва;

**Плотников Владимир Александрович**, д.э.н., профессор, Санкт-Петербургский госу-  
дарственный экономический университет, Россия

**Куц Вадим Васильевич**, д.т.н., профессор кафедры УКиМС Юго-Западный государст-  
венный университет, Россия.

**Поколение будущего: Взгляд молодых ученых- 2017: сборник научных  
статей 6-й Международной молодежной научной конференции (09-10  
ноября 2017 года)**, в 4-х томах, Том 2. Юго-Зап. гос. ун-т., А.А. Горохов,  
Курск: ЗАО Университетская книга, 2017, - 434 с.

**ISBN 978-5-9909299-0-6**

Содержание материалов конференции составляют научные статьи оте-  
чественных и зарубежных молодых ученых. Излагается теория, методоло-  
гия и практика научных исследований. Для научных работников, специа-  
листов, преподавателей, аспирантов, студентов.

Материалы в сборнике публикуются в авторской редакции.

**ISBN 978-5-9909299-0-6**

УДК 338: 316:34

ББК 65+60+67

© Юго-Западный государственный  
университет, 2017

© ЗАО «Университетская книга», 2017

© Авторы статей, 2017

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ .....</b>	<b>9</b>
<b>АЛЬМУХАМЕТОВА А.Р.</b> ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА ЖЕНЩИН И СЕМЬЯ9	
<b>АЛЯБИН И.А.</b> СТИЛИ УПРАВЛЕНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕНЕДЖЕРА .....	12
<b>АНДРЕЕВ К.П., ТЕРЕНТЬЕВ В.В., ШЕМЯКИН А.В.</b> ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЕЙ .....	15
<b>АРСЛАНОВА Э.Р.</b> ЗНАЧЕНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ЭТИКИ В БИЗНЕСЕ .....	18
<b>АХМАРОВ Р.Р.</b> К ВОПРОСУ О ПОЗИТИВНОЙ ФУНКЦИИ КОНФЛИКТА .....	22
<b>АХМЕТШИНА И.С.</b> ЛИДЕРСТВО В КОЛЛЕКТИВЕ И ЕГО ОСНОВНЫЕ ТИПЫ... 25	
<b>БЕЛОЗЁРОВА А.В.</b> ЛИТЕРАТУРНЫЕ ВЕЧЕРА КАК ВИД ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ В ВУЗЕ .....	29
<b>БИЛАШОВА Л.Н.</b> АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ МНОГОУРОВНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ В ВУЗЕ .....	32
<b>БОГАТЫРЕВ С.М., ИСАЕВА О.Ю.</b> САНАТОРНО-КУРОРТНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В КУРСКОЙ ОБЛАСТИ .....	35
<b>БУКОВШИН В.А., ВОСКОБОЙНИКОВ С.Г.</b> ДОНСКИЕ КАЗАКИ В БОЯХ С ФРАНЦУЗСКИМИ ВОЙСКАМИ В 1805 ГОДУ .....	38
<b>ВАХИТОВ Р.Р.</b> НАЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ ВЕДЕНИЯ ПЕРЕГОВОРОВ .....	41
<b>ВЕТЮШЕВ М.В., КНЯЗЬКИНА О.В.</b> МЕЖДУНАРОДНЫЙ РЫНОК ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ: ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ .....	44
<b>ВЛАДИМИРОВА В.С., СЕМЕНКОВИЧ А.Д.</b> ИССЛЕДОВАНИЕ ДИНАМИКИ АБСОЛЮТНОЙ ЧИСЛЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ .....	49
<b>ГАРЕЕВ И.В.</b> ПРИНЦИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ В РАБОТЕ МЕНЕДЖЕРА .....	52
<b>ГАРЕЕВА И.И.</b> ПРОБЛЕМА СТРЕССА И СТРЕССОУСТОУЙЧИВОСТИ ЧЕЛОВЕКА .....	55
<b>ГЕРА Д.М.</b> ОЦЕНКА ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ И ОСОБЕННОСТЕЙ ХАРАКТЕРА ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА .....	58
<b>ГЕРАЩЕНКО Е.А.</b> ПРАВОВОЙ СТАТУС РЕБЕНКА В СЕМЕЙНОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ .....	60
<b>ДОЛГОПОЛОВА Е.С., КУШАБА К.В., ПОСТНИКОВА Е.В.</b> ДУАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ФАКТОР УСПЕШНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ .....	62
<b>ЕНИКЕЕВ Р.И., КИЛЬСЕНБАЕВ А.С.</b> ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В РЕСПУБЛИКЕ БАШКОРТОСТАН .....	65
<b>ЗАЙТУНОВ А.Б.</b> ПРИВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ ИМИДЖ КАК ФАКТОР, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЙ ДЕЛОВУЮ УСПЕХ .....	68
<b>ЗАПАРИВАННЫЙ Р.И.</b> ИСТОРИЯ ПОДГОТОВКИ МЕДИЦИНСКИХ КАДРОВ В РОССИИ С XVII ВЕКА ДО 1917Г. КЛЮЧЕВЫЕ МОМЕНТЫ РЕФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ .....	71

<b>ИБАТУЛЛИН Ф.Ф.</b> ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА КАК КОМПЛЕКСНАЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА .....	75
<b>ИБРАГИМОВА Г.А.</b> МОЛОДЕЖЬ В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА .....	78
<b>ИШМУРЗИНА З.А.</b> СОВРЕМЕННАЯ СЕМЬЯ В РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ..... 82	
<b>КАМАЛОВА Ю.И.</b> СЕМЬЯ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ, ЕЕ ХАРАКТЕРИСТИКА .....	85
<b>КОЖАНОВ К.А.</b> СОЦИАЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ ОРГАНИЗОВАННОГО СТУДЕНЧЕСКОГО ТУРИЗМА..... 88	
<b>КИРСАНОВА И.П., МАНДРУК И.В., ШЕСТАКОВА Ю.В.</b> ВОСПИТАНИЕ ДОБРА И КРАСОТЫ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ .....	93
<b>КОНДАУРОВА А.В.</b> ПРОФИЛАКТИКА НАРКОЗАВИСИМОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ В СЕМЬЕ .....	99
<b>КОЧЕРГИН В.С.</b> РОЛЬ ИНСТИТУТОВ СОВРЕМЕННОГО ГОСУДАРСТВА В СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ .....	103
<b>КУДАШЕВА Н.И.</b> ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ .....	108
<b>КУТУШЕВА Н.М.</b> ЯЗЫК НЕВЕРБАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ .....	111
<b>ЛУКЬЯНЧИКОВА Д.С.</b> СОЦИАЛЬНОЕ ЗДОРОВЬЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМАЦИИ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА .....	114
<b>МАВЛЮТОВА Э.Ф., ГАЛИКЕЕВА Г.Г.</b> РОЛЬ СЕМЬИ В РОЖДЕНИИ И ВОСПИТАНИИ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ..... 117	
<b>МАКАРОВА Е.С.</b> КОРРЕЛЯЦИОННЫЙ АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КРЕАТИВНОСТИ И СТРАТЕГИЙ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ СТУДЕНТОВ ГУМАНИТАРНОГО НАПРАВЛЕНИЯ .....	119
<b>МАКАРОВА Е.С.</b> ИССЛЕДОВАНИЕ УРОВНЯ ВЕРБАЛЬНОЙ И НЕВЕРБАЛЬНОЙ КРЕАТИВНОСТИ, МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ И УРОВНЯ КОНФЛИКТНОСТИ У СТУДЕНТОВ-ЮРИСТОВ..... 123	
<b>МАРКИНА К.В.</b> ЗНАЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... 127	
<b>МАТЮШКО Е.С.</b> ОСОБЕННОСТИ СТРЕССА И ПРИЕМЫ ПСИХИЧЕСКОЙ САМОРЕГУЛЯЦИИ .....	130
<b>МОГИЛЕНЕЦ О.И.</b> ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИИ И ПРОБЛЕМЫ ЕЕ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ .....	133
<b>МУРАШОВ В.А., ФЕДОРИНОВА В.В.</b> ХРУСТАЛЬНЫЙ МИР ПОЭЗИИ: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ .. 136	
<b>МУРЗИН Б.Р.</b> ИСКУССТВО НЕВЕРБАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ .....	139
<b>МУРСАТОВА Н.Ю.</b> ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ СТУДЕНТОВ .....	142
<b>МУРТАЗИНА Г.Д.</b> ПРОБЛЕМА ЛИДЕРСТВА В КОЛЛЕКТИВЕ. ТИПЫ ЛИДЕРОВ .....	145
<b>МУСАЕВА Э.А., БАБЕНОВА А.А.</b> ГЛОБАЛЬНАЯ ОПАСНОСТЬ МЕЖДУНАРОДНОГО ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА..... 148	

Стресс возникает, когда у человека с результативной направленностью затраченные энергия и время несоизмеримы с результатом. В жизни многие вещи нельзя понять, если судить о них по результатам. Самый лучший пример тому – это отношения. Успех зависит от многих факторов, один из которых – это собственное старание. Чем больше человек вовлечен в процесс, тем меньше он подвержен стрессам и легче концентрируется на своей ответственности, а не на отношении других людей [10, с.54; 11, с.9].

Избежать стрессов практически невозможно. Важнее всего – научиться сосуществовать со стрессами так, чтобы в полной мере наслаждаться той полноценной реальной жизнью, которая имеется.

*Список литературы*

1. Кречетников К.Г. Стресс и стресс-менеджмент в деятельности руководителя // журнал «Современные тенденции в экономике и управлении: новый взгляд», №40-2, 2016. – С.22-28.
2. Игебаева Ф.А., Гумерова Л.У. Преодоление стресса как условие стабильности общества. В сборнике: Социально-экономические аспекты развития современного государства. материалы IV Международной научно-практической конференции. 2014. с. 94-95.
3. Оганов Р.Г. Стресс: что мы знаем сегодня об этом факторе риска? // журнал «Рациональная фармакотерапия в кардиологии», №3, 2007. – С.60-67.
4. Фонталова Н.С. Стресс в профессиональной деятельности и его психолого-экономические последствия // журнал «Известия ИГЭА. Общая и социальная психология», №3, 2011. – С.179-182.
5. Ясенявская, А.Л. «Социальный» стресс как модель оценки эффективности новых стресс-протекторов // журнал «Астраханский медицинский журнал», Т.12, №2, 2017. – С.23-35.
6. Игебаева Ф.А. Синдром профессиональной деформации личности. В сборнике: общество в эпоху перемен: формирование новых социально-экономических отношений материалы VII Международной научно-практической конференции. 2015. с. 14-15.
7. Игебаева Ф.А. Значение социально-психологического фактора в развитии предприятий АПК.// Проблемы и перспективы устойчивого развития АПК. Материалы научно-практической конференции. Саратов, 2011. – С.109 – 110.
8. Никифоров Г.С. Виды психологической саморегуляции // журнал «Вестник ЛенГУ им. А.С.Пушкина», №2, 2014. – С.92-101.
9. Игебаева Ф.А. Работоголизм и синдром профессионального выгорания // Теоретические и прикладные проблемы науки и образования в 21 веке. сб. науч.тр. по мат-лам Международной научно-практической конференции. Часть 8. – Тамбов: Изд-во ТРОО «Бизнес-Наука-Общество», 2012. С. 64 – 65.
10. Игебаева Ф.А. Дистресс профессионального выгорания // Научное познание в контексте междисциплинарного взаимодействия» Сб. научных трудов по материалам Международных научно-практических конференций научной сессии «Декабрьские научные чтения». 2016. С. 53-54.
11. Арзамасова Ю.П. Влияние стресса на деятельность работников // журнал «Володинские чтения», №5, 2006. – С.9-11.

**ГЕРА ДИАНА МИХАЙЛОВНА**

Научный руководитель

**КНЯЗЬКИНА ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА**, к.т.н., доцент

Россия, г. Новокузнецк, ФГБОУ ВО «СибГИУ»

diana11011@mail.ru

**ОЦЕНКА ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ И ОСОБЕННОСТЕЙ  
ХАРАКТЕРА ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА**

*В данной статье рассматриваются различные методы оценки личностных качеств и особенностей характера преподавательского состава, а также приведены их достоинства и недостатки.*

Образование является неотъемлемой частью жизни каждого из нас. Его можно разделить на неполное среднее, общее среднее, средне-специальное, незаконченное высшее, высшее. Мы решаем, на какой ступени нам остановиться. В частности, среди выпускников экономических вузов тенденцией последних лет является получение высшего профессионального образования. Основным навыкам будущей профессии нас обучают преподаватели. Однако их опыт и профессионализм не всегда следует в совокупности с положительными личностными качествами и особенностями характера, которые, в свою очередь, не менее важны, т.к. именно от них зависит отношение к работе и к окружающим. Они могут стать причиной конфликта с коллегами, руководством, подчинёнными и обучающимися.

В качестве способа обнаружения недостатков преподавателя в данной области можно использовать приём подобный методу оценки персонала «360 градусов». Он позволяет сотруднику оценить самого себя и узнать мнение окружающих (коллег, подчинённых, руководителей) о его профессионализме, но в конкретном случае нас интересуют в основном личностные качества и характер человека, отношение к работе, манера преподавания и общения с обучающимися. Они, в свою очередь, могут быть привлечены к анонимному анкетированию и рассмотрены как клиенты. В таком случае метод оценки «360 градусов» преобразовывается в своеобразный метод «540 градусов», но с уклоном на структуру стойких, сравнительно постоянных психических свойств, определяющих особенности отношений и поведения личности, а так же на врождённые или приобретённые особенности характера человека. Положительным качеством данной системы оценки является её относительная простота. К недостаткам можно отнести, во-первых, масштабность, которая затрудняет процесс обработки полученных данных, а, во-вторых, разработку чётких критериев оценки. Одним из вариантов применения анкеты является сбор о личностных и деловых компетенциях работника в рамках вышеперечисленных систем оценки. Благодаря простоте анкетирования может применяться не только отдельно, но и в качестве составляющей многих видов оценки персонала. Одним из видов

анкетирования являются личностные опросники – тесты, предназначенные для измерения разнообразных личностных характеристик, которые заключаются в утверждениях о поведении, убеждениях и чувствах. Тестируемые оценивают эти утверждения с точки зрения того, свойственны ли они лично им или нет [2]. Этот метод часто используется для диагностики особенностей характера, межличностных отношений, темперамента и т.д. Мне бы хотелось отметить некоторые наиболее популярные из них, которые, по мнению авторов, подойдут для оценки личностных качеств и особенностей характера преподавательского состава.

Опросник Кеттелла: главными факторами являются уровень развития воображения, степень тревожности, наличие внутренних напряжений, общий уровень интеллекта, эмоциональная устойчивость, степень социальной нормативности, отношение к людям, степень доминирования и т.д.

Тест на педантичность – предназначен для анализа уровня педантичности. С одной стороны, педантичность – стремление соблюдать различные мелочи. С другой стороны, педантичность проявляется в строгости, исполнительности, добросовестном отношении к обязанностям, ответственности чего некоторым преподавателям не хватает, как ни странно.

Тест «Эмоциональное выгорание» актуален для сотрудников, задействованных в сфере взаимодействия с людьми. Работа с аудиторией – неотъемлемая часть работы преподавателя, поэтому их личные проблемы могут сказываться на общении с обучающимися.

Думается, стоит отметить ещё один такой важный метод оценки, как тесты способностей. В частности тест Гилфорда даёт возможность измерить социальный интеллект, который позволяет успешность деятельности преподавателя и не только [3].

Итак, говоря о работниках сферы образования нельзя не отметить ценность их профессионализма. Однако не менее важны личностные качества сотрудников и особенности их характера. Они нередко становятся причинами конфликтных ситуаций с коллегами, руководством и студентами, основной аудиторией. Исходя из всего вышесказанного, можно сделать вывод о том, что оценка данных элементов играет не последнюю роль.

#### *Список литературы*

1. Психологический словарь [Электронный ресурс] – Электрон.текстовые дан. – Режим доступа: <http://azps.ru/handbook/s/sobe49.html>
2. Общая психология: глоссарий. Р. Комер [Электронный ресурс] – Электрон.текстовые дан. – Режим доступа: <https://www.psyoffice.ru/6-40-lichnostnyi-oprosnik.htm>
3. Обзор систем, методов и методик оценки персонала [Электронный ресурс] – Электрон.текстовые дан. – Режим доступа: <https://www.psycho.ru/library/3246>

## **ГЕРАЩЕНКО ЕКАТЕРИНА АНДРЕЕВНА**

Россия, г.Курск, Юго-западный государственный университет  
Адрес эл. почты: 34578243@mail.ru

### **ПРАВОВОЙ СТАТУС РЕБЕНКА В СЕМЕЙНОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ**

*В данной статье раскрываются проблемы семейно-правового статуса и механизма правового регулирования участия ребенка в семейных правоотношениях. Одной из проблем действующего законодательства остается недостаточная определенность семейно-правового статуса ребенка и неэффективность семейно-правового механизма осуществления охраны и защиты прав ребенка.*

*Ключевые слова: правовой статус, семейно-правовой статус, ребенок, семейное законодательство.*

Существенные преобразования и изменения в обществе определяют необходимость более подробного изучения правового статуса ребенка, т.е. его правового положения в семье и обществе. Особое внимание привлекает не только исследование самого понятия «правовой статус», но и его структурных элементов. Подобный подход связан с тем, что правовой статус – это сложная, комплексная правовая категория, в рамках которой осуществляется система различных социальных связей.

Решение вопроса об определении статуса ребенка и его «выделения» в рамках действующего законодательства невозможно без участия государства и общества в целом. Как справедливо замечает Н.В. Летова, детей государство должно рассматривать как особую категорию населения, а ее интересы ставить в приоритет [4].

Общеизвестно, что в 1990 г. Российская Федерация стала участником Конвенции ООН «О правах ребенка», и наше государство приняло на себя обязательство привести действующее семейное законодательство в соответствие с требованиями данного международного акта. Как справедливо отмечается в научной литературе, «в связи с этим в Конституции РФ и Семейном кодексе РФ появились нормы, посвященные личным и имущественным правам несовершеннолетних детей» [5, с. 278].

Необходимо отметить, что в российском законодательстве определена как государственная политика в отношении детей, так и основные принципы ее реализации. Несмотря на это, семья как ячейка общества до сих пор нуждается в особой помощи и поддержки со стороны государства.

На сегодняшний день семейно-правовой статус ребенка недостаточно определен, а семейно-правовой механизм осуществления защиты и охраны прав ребенка системно не урегулирован, разрешены только отдельные аспекты.

Под семейно-правовым статусом ребенка следует понимать совокупность его семейных прав, законных интересов, обязанностей, правоспо-