



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Белорусский национальный
технический университет**



**Институт
интегрированных форм
обучения и мониторинга
образования**

**НЕПРЕРЫВНАЯ СИСТЕМА
ОБРАЗОВАНИЯ
«ШКОЛА – УНИВЕРСИТЕТ».
ИННОВАЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

**Минск
БНТУ
2022**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Белорусский национальный технический университет

Институт интегрированных форм обучения
и мониторинга образования

**НЕПРЕРЫВНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ
«ШКОЛА – УНИВЕРСИТЕТ».
ИННОВАЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

Сборник статей
VI Международной научно-практической конференции

Минск, 27-28 октября 2022 г.

Минск
БНТУ
2022

УДК 37:001.895(06)(082)

ББК 74.05.я43

Н 53

Редакционная коллегия:

*О. К. Гусев, Н. А. Афанасьева, С. М. Грибкова,
Н. Э. Садовская, Е. В. Ярмошук*

Издание включает статьи VI Международной научно-практической конференции «Непрерывная система образования «Школа – Университет». Инновации и перспективы» по следующим направлениям: аспекты формирования контингента конкурентоспособных специалистов; инженерное образование: от школы к производству; инновационные технологии в системе непрерывного образования «Школа – Университет»; оптимизация профессионального самоопределения обучаемых при реализации различных форм и видов довузовской подготовки; популяризация инженерных и технико-технологических знаний в системе «Школа – Университет»; потенциал и возможности диагностики учебных достижений обучаемых; преемственность в системе общего среднего и высшего образования; реализация стратегических подходов в развитии непрерывной системы образования «Школа – Университет»; современные формы и методы offline и online обучения: проблемы и тенденции; эффективность дистанционного образования.

Сборник статей конференции представляет интерес для научных работников, преподавателей учреждений образования, аспирантов, магистрантов, занимающихся исследованиями в области педагогики и образования.

ISBN 978-985-583-475-6

© Белорусский национальный
технический университет, 2022

<i>Лапухина М. Г.</i> Профессиональное ориентирование слушателей факультета довузовской подготовки витебского государственного медицинского университета.....	267
<i>Лаукарт-Горбачева О. В.</i> Образование как фактор развития человеческого капитала татарстана: официальный дискурс	271
<i>Лашкова Е. Г.</i> Цифровая система управления талантами: возможности и проблемы	275
<i>Лемешевский О. О., Блошко И. Д.</i> Место и роль самодиагностики в достижении результатов обучения в высшем военном образовании.....	279
<i>Лисица Е. С., Павловская С. В.</i> Поколение Z в условиях цифровизации образования	283
<i>Лихачева С. Н.</i> Трудовые ориентации старшеклассников: социологический анализ.....	287
<i>Лях Я. В.</i> Возможности диагностики и контроля учебных достижений по иностранному языку студентов неязыкового вуза	291
<i>Маннанов У. В., Адилова Ш. Р.</i> Интернационализация высшего образования: к интеллектуальной мобильности для устойчивого развития	294
<i>Мартыненко Л. П.</i> Потенциал и возможности диагностики учебных достижений слушателей факультета довузовской подготовки.....	298
<i>Matveyas A. V., Zhusupova R. F.</i> The internet technologies as the means of future foreign language teachers' functional and pragmatic competence formation.....	302
<i>Матрунчик Ю. Н., Шлейко Т. А.</i> Дистанционная (заочная) форма обучения при реализации исследовательского проекта «роботизированная система быстросменных захватов и сборочных инструментов промышленных роботов»	306
<i>Михайлова О. И.</i> Дистанционное обучения как новый способ подготовки к централизованному тестированию	310
<i>Moiseyovok N. S.</i> Platforms for organizing distance learning	314
<i>Мошук А. В., Наривочик А. В.</i> Microsoft office 365 а3 как платформа организации образовательного процесса и управления структурами образования в современных условиях (на примере ГУО «Брестский областной институт развития образования»).....	318
<i>Нурмурадова Ш. И.</i> Особенности смешанного подхода к обучению в современном образовании	322

УДК 37.026.9

ЦИФРОВАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТАЛАНТАМИ: ВОЗМОЖНОСТИ И ПРОБЛЕМЫ

Лашкова Е. Г., к.т.н., доцент

*Сибирский государственный индустриальный университет,
г. Новокузнецк, Российская Федерация*

Аннотация: ключевым приоритетом национальной образовательной системы сегодня определена работа с одаренными детьми и молодежью. В статье представлена комплексная многоуровневая цифровая система управления талантам «Готов к технологиям будущего», которая охватывает всю вертикаль образования с выходом на технологическое и инновационное предпринимательство.

Ключевые слова: технологии будущего, система управления талантами, технологическое творчество, технологическое предпринимательство, экосистема.

DIGITAL TALENT MANAGEMENT SYSTEM: OPPORTUNITIES AND CHALLENGES

**Lashkova E. G., Candidate of Technical Sciences,
Associate Professor**

Siberian State Industrial University, Novokuznetsk, Russian Federation

Summary: the key priority of the national educational system today is work with gifted children and youth. The article presents a comprehensive multi-level digital talent management system «Ready for the technologies of the future», which covers the entire vertical of education with the release of technological and innovative entrepreneurship.

Key words: technologies of the future, talent management system, technological creativity, technological entrepreneurship, ecosystem.

Актуальность проблемы определения, формирования и развития творческих способностей молодого поколения не подлежит сомнению. То, что каждый ребенок талантлив, является аксиомой, не требующей доказательств. Однако, все процессы, которые могут определить и развить существующие способности и задатки у ребенка в

школе или даже в детском саду, носят случайных характер и зависят от возможностей учебного или воспитательного учреждения и желаний родителей.

В ответ на этот вызов создана цифровая система управления талантами «Готов к технологиям будущего». Данная цифровая площадка призвана объединить, систематизировать и направить усилия учебных и творческих учреждений на раскрытие и развитие творческих способностей практически каждого молодого человека.

К стратегическим целям цифровой платформы «Готов к технологиям будущего» можно отнести ускорение развития инновационных проектов на местном и региональном уровне за счет привлечения молодых талантов.

Задачами данной программы являются: популяризация технологического творчества и предпринимательства; создание базы талантливых и одаренных детей, определение потенциала и разработка дальнейшей траектории развития их способностей; создание комплекса мероприятий в виде соревнований, конкурсов, батлов с целью демонстрации достижений; проетирование единого информационного пространства для развития и управления талантами в образовательной сфере; создание и укрепление социальных контактов с ресурсными центрами для обеспечения доступа к экспертному сообществу.

Реализовать программу «Готов к технологиям будущего» можно на всех уровнях образования, воспитания, а также социального лифта: от дошкольного, школьного и специального и высшего образования до уровня малого и среднего предпринимательства.

Платформа «Готов к технологиям будущего», как программная и нормативная основа системы интеллектуального развития и освоения ключевых компетенций, дает возможность оценить и провести мониторинг готовности обучающихся школ и высших учебных заведений к технологиям будущего. Комплекс «Готов к технологиям будущего» – это единый бренд на всех уровнях развития талантов, своеобразный лифт от технологического творчества к инновационному предпринимательству с единой базой знаний, доступной для всех участников проекта. Подключиться к системе комплекса участник может на любой стадии как процесса обучения, так и существующей организации (рисунок 1).

К единой системе управления талантами на разных этапах ее развития необходимо подключение экспертного сообщества, как экспертов – профессионалов, так и технологических энтузиастов в роли лидеров и руководителей проектов, а также модераторов, консультантов, учебных мастеров.



Рисунок 1 – Социальный лифт от технологического творчества к предпринимательству

Очень важной, но на данном этапе, возможно, не первостепенной, задачей является формирование и развитие отношений с малым и средним инновационным предпринимательством. Цифровая система управления талантами «Готов к технологиям будущего» настроена на формирование у обучающихся предпринимательского мышления, с последующим выходом на технологический или инновационный start-up уже в реальном секторе экономики.

Здесь возникает вопрос: кто же будет интегрировать базу знаний и объединять разрозненные элементы в единую систему управления талантами. Наиболее оптимальным и эффективным агрегатором будет выступать высшее учебное заведение, которое является флагманским для данного региона. В результате вуз становится своеобразным цифровым хабом талантов региона или отрасли. Именно вуз обладает максимальным количеством компетенций, чтобы провести

селекцию разработанных технологических проектов, поддержать, соотнести с потребностями реального сектора экономики, найти бизнес-партнеров для предложенного проекта.

Для вуза это будут неоспоримые, главным образом, репутационные преимущества на рынке образовательных услуг [1]. Во-первых, он получает доступ к базе накопленных знаний, может привлекать к обучению тех выпускников школ, которые заинтересованы в предлагаемых вузом направлениях подготовки и уже проявили себя в этой профессиональной сфере. Во-вторых, вуз приобретает возможность создания малых инновационных предприятий на своей базе с последующим входом в реальный сектор экономики, что в дальнейшем может привлечь дополнительное финансирование [2]. Кроме того, вуз может создать внутри и вокруг себя экосистему «Готов к технологиям будущего», состоящую из цифровой инфраструктуры системы образования региона и механизма социального, партнерского и попечительского взаимодействия с внешней средой. Конечно, решение этой проблемы – не вопрос одного дня, но создание экосистемы «Готов к технологиям будущего» именно на базе высших учебных заведений позволит данной цифровой системе управления талантами функционировать с максимальной эффективностью.

Список использованных источников

1. Лашкова Е. Г. Методологические и понятийные проблемы корпоративной идентификации на современном этапе/ Е. Г. Лашкова, А. И. Куценко // Актуальные проблемы экономики и управления в XXI веке: сб. науч. Статей: Ч. 2 / Сиб.гос. индустр. ун-т. – Новокузнецк, 2018 г.– С. 4–11.

2. Формирование предпринимательских компетенций через проектное обучение / Е. В. Протопопов, М. В. Темлянцев, Л. А. Ермакова, И. Ю. Кольчурина, Т. В. Кораблина, А. И. Куценко, Е. Г. Лашкова, М. В. Ляховец, О. Г. Приходько // Актуальные проблемы экономики и управления в XXI веке: сборник научных статей. – Новокузнецк: Изд. центр СибГИУ, 2020. – Ч. 2. – С. 53–57.

Научное издание

**НЕПРЕРЫВНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ
«ШКОЛА – УНИВЕРСИТЕТ».
ИННОВАЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

Сборник статей
VI Международной научно-практической конференции
Минск, 27–28 октября 2022 г.