

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»**

*Посвящается 100-летию
со дня рождения ректора СМИ,
доктора технических наук,
профессора Н.В.Толстогузова*

**НАУКА И МОЛОДЕЖЬ:
ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ**

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

ВЫПУСК 25

*Труды Всероссийской научной конференции
студентов, аспирантов и молодых ученых
12 – 14 мая 2021 г.*

ЧАСТЬ III

Под общей редакцией профессора Н.А. Козырева

**Новокузнецк
2021**

ББК 74.48.278
Н 340

Редакционная коллегия:

д-р техн. наук, профессор Н.А. Козырев,
д-р пед. наук, профессор Е.Г. Оршанская,
д-р культурологии, профессор Ю.С. Серенков,
д-р филос. наук, доцент Н.А. Иванова,
д-р культурологии, доцент Л.А. Тресвятский,
канд. социол. наук, доцент С.Г. Терскова,
канд. пед. наук Я.Ю. Хомичев,
канд. пед. наук, доцент О.А. Угольникова

Н 340

Наука и молодежь: проблемы, поиски, решения: труды Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, 12–14 мая 2021 г. Выпуск 25. Часть III. Гуманитарные науки / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Сибирский государственный индустриальный университет ; под общ. ред. Н.А. Козырева – Новокузнецк; Издательский центр СибГИУ, 2021. – 452 с. : ил.

ISSN 2500-3364

Представлены труды Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых по результатам научно-исследовательских работ. Третья часть сборника посвящена актуальным вопросам иностранного языка, образования, культуры, социально-гуманитарных дисциплин, спорта, здоровья.

Материалы сборника представляют интерес для научных и научно-технических работников, преподавателей, аспирантов и студентов вузов.

ISSN 2500-3364

© Сибирский государственный
индустриальный университет, 2021

вы можете непреднамеренно заставить себя узнать итальянский язык.

Но будьте осторожны, потому что, хоть и между романскими языками и нашим родным языком есть полезные сходства, вы можете легко запутаться в их различиях. Например: *baton* – это палка, а не батон; *magazine* – журнал, а не магазин; *patron* – постоянный клиент или спонсор, а не боеприпас; *she* – она, а не щи; *tree* – дерево, а не цифра три и т.д.

Подводя итог, следует отметить, что существует много различных способов как стать билигвом. Изучение иностранных языков может быть увлекательным, познавательным и в большей степени от обучающегося будет зависеть полученный результат.

Библиографический список

1. FluentU : What can you do with FluentU : [Electronic resource]. – URL : <https://www.fluentu.com>.

2. Best Disney movies to learn English (for all levels of English) : [Electronic resource]. – URL : <https://www.youtube.com/watch?v=WNJq3tDc3s>

УДК 811.11

КОРПОРАТИВНАЯ КУЛЬТУРА ШКОЛ АНГЛИЙСКОГО (ИНОСТРАННОГО) ЯЗЫКА В ВЕЛИКОБРИТАНИИ

Костырева С.А.

Научный руководитель: д-р культурологии, профессор Серенков Ю.С.

*Сибирский государственный индустриальный университет,
г. Новокузнецк, e-mail: formalincorde@mail.ru*

В статье рассмотрены ведущие принципы корпоративной культуры действующих школ и центров английского языка, расположенных в Великобритании.

Ключевые слова: Великобритания, студенты, английский язык, корпоративная культура.

Один из наиболее эффективных способов освоения английского языка – его изучение прямо в эпицентре развития британской культуры. Высокое качество образовательных услуг, престижность лингвистических школ, богатое культурное наследие Великобритании – всё это ежегодно привлекает сотни тысяч студентов, посещающих языковые курсы в сердце Англии. Увеличивающийся спрос обусловил широкий выбор программ в различных городах; поэтому многие компании, предоставляющие услуги по изучению английского языка, были вынуждены всерьёз заняться корпоративной культурой, дабы сохранить конкурентоспособность в условиях расширяющегося рынка.

Обозначим основные цели, которые ставят перед собой образователь-

ные организации. Чтобы более точно оценить потребности рынка, обратимся к статистическим данным Adroit Market Research за 2018 год. Согласно проведенным исследованиям, можно увидеть вовлеченность различных возрастных групп в изучение английского языка как иностранного [1].

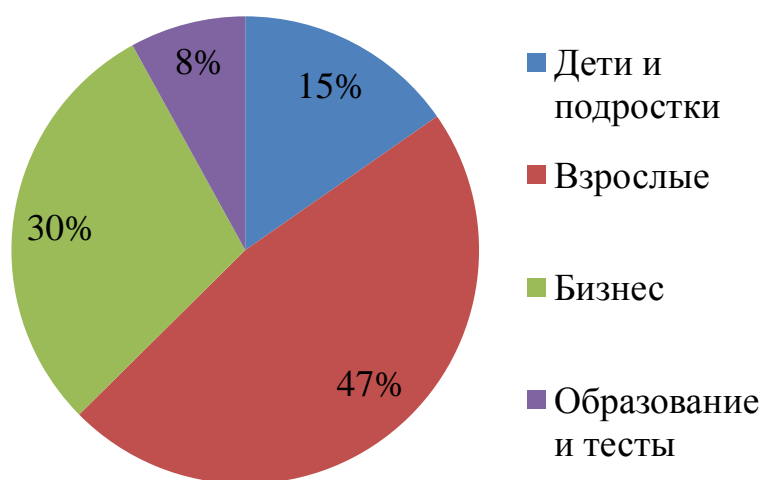


Рисунок 1 – Глобальный рынок изучения английского языка

Общий английский (General English), английский для академических целей (English for Academic Purposes), деловой английский (Business English), подготовка к экзаменам (Exam Preparation) – это основные направления курсов, реализуемые языковыми школами [2].

English UK считает ключевым фактором британского рынка изучения английского языка то, что Великобритания становится всё более популярной среди представителей младших возрастов. Средняя же продолжительность курсов составляет 3.7 недели для частных школ.

Хотя английский изучается во многих странах с раннего возраста как обязательный элемент учебного процесса, большинство студентов не достигают уровня выше B1 (Pre-Intermediate, пороговый уровень). Значит, ключевое место занимают курсы среднего или низкого уровня владения языком, и преимуществом их посещения является полное погружение. Поближе познакомившись со структурой ELT в Великобритании, выделим принципы корпоративной культуры языковых школ и центров:

1. Вовлечение студентов во внеклассную деятельность. Так, студенты могут принимать участие в волонтерской деятельности или в сборе средств на благотворительность.

Например, посещая языковые курсы, обучающиеся колледжа Чосер (Chaucer College, Canterbury), оказали поддержку разным фестивалям, культурным семинарам в местных школах, организациям Pilgrims' Hospice, Cancer Research UK Fun Runs.

2. Формирование положительного опыта в сознании обучающихся. Недешевая поездка на языковые курсы в Великобританию компенсируется эмоциями, которые получают студенты в процессе изучения материалов, проживания в принимающей семье, языкового обмена, культурно-развлекательной программы.

«Нет ничего, что мне бы не нравилось. Это очень хорошая страна. До того, как я приехала сюда, я думала, что английская еда имеет плохую репутацию, но я живу с принимающей семьей, и они всегда готовят очень вкусную еду. А в Торки всегда солнечно», – так об обучении в Международной школе Торки отзывается поп-певица из Японии, Риса Китано.

3. Высокая квалификация сотрудников.

Сектор изучения английского языка (ELT, English Language Teaching) в Великобритании становится всё более инновационным, дабы конкурировать на мировом рынке. 19300 человек непосредственно работают в языковых центрах, где представлен широкий спектр высококвалифицированных сотрудников. К ним, в частности, относятся преподаватели, имеющие сертификат CELTA и часто диплом DELTA.

4. Терпимость к представителям различных национальностей и рас.

В 2016 году, согласно данным English UK, языковые курсы в Англии были наиболее популярны среди студентов из Италии, Саудовской Аравии, Испании, Франции, Китая. Также в ТОП-10 вошли такие страны, как Турция, Швейцария, Южная Корея, Япония и Германия. Многонациональный студенческий состав требует политики «равенства» для создания комфортной среды для обучения [3].

5. Близкое знакомство с британской и международной культурой. Преподаватели и студенты принимают участие в различных мероприятиях за пределами класса, нацеленных на совершенствование английского языка, получение представления о культуре и традициях Великобритании, а также на формирование прочных международных связей с единомышленниками.

Например, The Burlington School of English в Лондоне устраивает для студентов бесплатные экскурсии по городу, прогулочные туры, посещение музеев, аттракционов и театров.

Динамично развивающийся сектор ELT в Великобритании приводит к совершенствованию корпоративной культуры языковых центров. Для наиболее комфортной организации учебного процесса в штат сотрудников набирают профессионалов, а для привлечения большого количества студентов обновляется взгляд на классические методы обучения, дабы сделать их более привлекательными для изучающих английский язык людей.

Библиографический список

1. Global English Language Learning Market Size, Share & Industry Forecast 2020-2028 : [Electronic resource]. – URL : <https://www.adroitmarketresearch.com/industry-reports/english-language-learning-market>.

2. English Language Courses in the UK : [Electronic resource]. – URL : <https://www.studyin-uk.com/study-options/language-study/>.

3. English_UK_Submission_to_MAC_International_Students_January_26_2018.pdf : [Electronic resource]. – URL : https://www.englishuk.com/uploads/assets/public_affairs/2018_mac/English_UK_Submission_to_MAC_International_Students_January_26_2018.pdf.

УДК 811.11

ИЗУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В УНИВЕРСИТЕТЕ РОЯЛ ХОЛЛОУЭЙ (ВЕЛИКОБРИТАНИЯ)

Сединкин Г.О.

Научный руководитель: д-р пед. наук, профессор Оршанская Е.Г.

*Сибирский государственный индустриальный университет,
г. Новокузнецк, e-mail: aruggen@yandex.ru*

В статье рассмотрены организация и содержание изучения иностранных языков в университете Роял Холлоуэй. Указаны изучаемые языки. Дана характеристика учебных дисциплин для начального и продвинутого уровней владения иностранным языком. Приведены сведения о дисциплинах, связанных с овладением переводом.

Ключевые слова: иностранные языки, студенты, начальный уровень, продвинутый уровень, перевод.

Студенты, обучающиеся в университете Роял Холлоуэй, имеют возможность изучать три иностранных языка – французский, немецкий и итальянский. В зависимости от уровня владения иностранным языком они могут выбрать разные курсы [1]. Ниже представлено краткое содержание предлагаемых курсов, форма проведения занятий, количество часов, отводимое на их изучение, виды заданий.

Для изучения французского языка предусмотрено 48 учебных дисциплин, для немецкого – 36, для итальянского – 38. Общими являются учебные дисциплины, направленные на овладение необходимыми знаниями и умениями в соответствии с уровнем владения языком. При этом они делятся на устную и письменную речь. В таблицах 1 и 2 приведены сведения об учебных дисциплинах, предназначенных для начального и продвинутого уровней. Начальный уровень предполагает, что студенты уже умеют читать, писать на иностранном языке, создавать сообщения на заданные темы.

Обсуждаемые темы при овладении данным уровнем включают: повседневная жизнь в странах изучаемых языков, общество и культура, традиции этих стран.

СОДЕРЖАНИЕ

I ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. ОБРАЗОВАНИЕ. КУЛЬТУРА	3
КАК СТАТЬ БИЛИНГВОМ (ЕВРОПЕЙСКИЙ ПОДХОД) <i>Андряс П.А.</i>	3
КОРПОРАТИВНАЯ КУЛЬТУРА ШКОЛ АНГЛИЙСКОГО (ИНОСТРАННОГО) ЯЗЫКА В ВЕЛИКОБРИТАНИИ <i>Костырева С.А.</i>	5
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ <i>Минаева М.Е.</i>	10
СПОСОБЫ ЗАПОМИНАНИЯ НЕПРАВИЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА <i>Чубова Д.О.</i>	14
ОБУЧЕНИЕ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ВЗРОСЛОГО ПОКОЛЕНИЯ <i>Фесенко М.Е.</i>	16
ОТНОШЕНИЕ К ВЫСШЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ В ВЕЛИКОБРИТАНИИ <i>Фельк Д.М.</i>	18
ИТОНСКИЙ КОЛЛЕДЖ КАК ОДИН ИЗ СТАРЕЙШИХ КОЛЛЕДЖЕЙ ВЕЛИКОБРИТАНИИ <i>Шуткина Е.Д.</i>	21
НОВЫЕ ПОДХОДЫ К ОБУЧЕНИЮ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ COVID-19 (НА ПРИМЕРЕ УНИВЕРСИТЕТА РОЯЛ ХОЛЛОУЭЙ) <i>Безгодкин Д.А.</i>	23
СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ В МЮНХЕНСКОМ ТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ «TUM» <i>Хусаинов К.М.</i>	25
ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ В ХЕЛЬСИНКСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ФИНЛЯНДИИ <i>Беликов Н.В.</i>	28
ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ СОВРЕМЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА <i>Лопатина А.О.</i>	30
ВЛИЯНИЕ COVID-19 НА ДОМАШНЕЕ ПРОСТРАНСТВО В УСЛОВИЯХ УДАЛЕННОЙ РАБОТЫ И УЧЕБЫ <i>Лобанова Ю.А.</i>	32
ДИСТАНЦИОННЫЕ ЭКСКУРСИИ В МУЗЕЯХ ЛОНДОНА <i>Пошинов Н.А.</i>	35
ЧАСТНЫЕ АРТ-ГАЛЕРЕИ ЛОНДОНА И НЬЮ-ЙОРКА <i>Соболева Е.А.</i>	37

«ПРОЩАЙ, ЛЕТО» Р. БРЭДБЕРИ: СТРАНОВЕДЧЕСКИЙ ВЗГЛЯД НА РЕПРЕЗЕНТАЦИЮ СОЦИАЛЬНОЙ АТМОСФЕРЫ МАЛЕНЬКОГО ГОРОДА В РОМАНЕ <i>Колесникова А.Д.</i>	41
КУЛЬТУРА СТРОИТЕЛЬСТВА: СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ БУДУЩЕГО <i>Черновская Г.Г.</i>	44
ИНДЕКС ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ЦЕН (ИПЦ) <i>Канифатова И.Ю.</i>	46
ЧТО ТАКОЕ «ПОЗИТИВНАЯ ЭКОНОМИКА»? <i>Луткова В.В.</i>	49
ОСНОВНЫЕ ПОДШИПНИКИ <i>Махнёв И.А., Черепанова Г.И.</i>	52
ПРАВОВЫЕ ВОПРОСЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ КРИМИНАЛИСТИКИ И ПРИЕМЛЕМОСТЬ ЦИФРОВЫХ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ <i>Пинижанина Т.С., Столярова К.А.</i>	54
ВРЕДНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ ГОРНОДОБЫВАЮЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА <i>Разумец А.М.</i>	58
ПОДВОДНЫЙ И НАДВОДНЫЙ МИР ГОНКОНГА <i>Ромашкина С.И.</i>	60
ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ КОМПОЗИТОВ ИЗ АЛЮМИНИЕВЫХ МЕТАЛЛИЧЕСКИХ МАТРИЦ В ПОРОШКОВОЙ МЕТАЛЛУРГИИ <i>Черепанова Г.И.</i>	63
СУДОРОГИ И ПРИЧИНЫ ИХ ВОЗНИКНОВЕНИЯ <i>Черкасова Т.Н.</i>	65
ДОБЫЧА БИТУМНОГО ПЕСКА В НИГЕРИИ <i>Аржанникова А.Е.</i>	68
БУДУЩЕЕ ЕВРОПЕЙСКИХ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫХ ГРУЗОВЫХ ПЕРЕВОЗОК И ЛОГИСТИКИ <i>Жданов А.А.</i>	70
СОЗДАНИЕ НЕЙРОННОЙ СЕТИ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ СЛОЖНОСТИ ТЕКСТА <i>Меленюк А.В.</i>	72
ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ АКТОРНОГО, АГЕНТСКОГО, ФУНКЦИОНАЛЬНОГО, ОБЪЕКТНОГО И ПРОЦЕДУРНОГО ЯЗЫКОВ ПРОГРАММИРОВАНИЯ <i>Терехов Д.А.</i>	76
НОВЫЙ АЛГОРИТМ ШИФРОВАНИЯ ЦВЕТНОГО ИЗОБРАЖЕНИЯ С ПОМОЩЬЮ МОДИФИЦИРОВАННОЙ СХЕМЫ ЧУА <i>Четвертков Е.В.</i>	81

«ЗДОРОВАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ДИЕТА»: ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ <i>Глазкова Е.В.</i>	86
ЛЕКСИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ В ОСВЕЩЕНИИ ПАНДЕМИИ COVID – 19 В НЕМЕЦКОМ ПОЛИТИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ СМИ <i>Логачева В.Ю.</i>	89
К ВОПРОСУ ОБ ИЗУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ВНЕ ЯЗЫКОВОЙ СРЕДЫ: АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ АНКЕТИРОВАНИЯ <i>Негина Д.В.</i>	91
КОНФРОНТАЦИЯ ДРЕВНЕЙ И СОВРЕМЕННОЙ МИФОЛОГИИ В РОМАНЕ НИЛА ГЕЙМАНА «АМЕРИКАНСКИЕ БОГИ» <i>Ромашкина С.И.</i>	95
ЗНАНИЕ ЯЗЫКОВ КАК СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АКТИВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА СТРАНЫ <i>Савинкова И.А.</i>	98
II СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	101
КИБЕРГОТИКА: ИСТОКИ И СОВРЕМЕННОСТЬ <i>Абилов А.А., Лобанов А.А., Марченко А.А.</i>	101
ПРОБЛЕМЫ ГУМАНИТАРИЗАЦИИ ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ <i>Архипов С.А., Сединкин Г.О.</i>	103
КАК ПРОЯВЛЯЕТСЯ ФИЛОСОФСКО– МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКАЯ ОРИЕНТАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЯ? <i>Исаев Э.В., Савикин А.Н.</i>	106
ПРОБЛЕМА ОДИНОЧЕСТВА И ПОИСКА СЕБЯ В ВИРТУАЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ <i>Попов А.С., Покосянова А.А.</i>	111
ВЛИЯНИЕ МАССОВОЙ КУЛЬТУРЫ НА СТАНОВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТИ <i>Ярополов С.П.</i>	115
ДРЕВНЕИНДИЙСКАЯ ФИЛОСОФИЯ: ОСОБЕННОСТИ СТАНОВЛЕНИЯ И СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТОРЫ <i>Гура Я.Ф.</i>	118
ТАКИЕ РАЗНЫЕ ДОРОГИ СВЕЛИ ИХ ВМЕСТЕ <i>Викулина Е.А.</i>	121
ГЕРОЙ КУЗБАССА НИКОЛАЙ ГРИГОРЬЕВИЧ УШАКОВ <i>Деревянкина В.А.</i>	123
БЫЛИНЫ КАК ФОРМА УСТНЫХ ИСТОЧНИКОВ <i>Джабатаева А.Т.</i>	127
ИСТОРИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ АМЕРИКАНЦА В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ М. ТВЕНА И Г. ДЖЕЙМСА <i>Кустова Ю.А.</i>	131

СВОЕОБРАЗИЕ ПУБЛИЦИСТИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ В.В. МАЯКОВСКОГО В КОНТЕКСТЕ ТВОРЧЕСКИХ ПОИСКОВ ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ XX ВЕКА <i>Макарова Н.А.</i>	135
РОЛЬ ИКОНЫ В ТРАДИЦИИ РУССКОГО ДОМА <i>Соловьев И.И.</i>	137
ВОСШЕСТВИЕ НА ПРЕСТОЛ ЕКАТЕРИНЫ II <i>Костырева С.А.</i>	140
ЗАВЕРШАЮЩИЙ ЭТАП КОРЕННОГО ПЕРЕЛОМА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ <i>Варфоломеев Д.Ю.</i>	144
БОРЬБА С РАДИКАЛЬНЫМИ И ЭКСТРЕМИСТСКИМИ НАПРАВЛЕНИЯМИ ПРИ АЛЕКСАНДРЕ II <i>Стряпчев Н.Е.</i>	147
ИВАН ГРОЗНЫЙ И ИЗБРАННАЯ РАДА <i>Кулебакин И.И.</i>	151
ПРИСОЕДИНЕНИЕ КРЫМА К РОССИИ ПРИ ЕКАТЕРИНЕ II <i>Тарасов Д.Е.</i>	154
СТАЛИНГРАДСКАЯ БИТВА <i>Вайгант Р.С.</i>	157
ВОЙНЫЕ ДЕЙСТВИЯ НА ХАЛХИН-ГОЛЕ <i>Казырский Н.А.</i>	161
ЭКСТРЕМИЗМ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ <i>Юрочкин А.А.</i>	168
ОПРИЧНИНА ИВАНА ГРОЗНОГО 1565 - 1572 ГОДОВ <i>Луцковский А.В.</i>	173
К ВОПРОСУ О ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКЕ РОССИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XVIII ВЕКА <i>Зуева Е.П.</i>	176
РЕФОРМА ЦЕРКВИ В АНГЛИИ <i>Самарина В.А.</i>	180
О СИСТЕМЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В УСЛОВИЯХ БОРЬБЫ С ЭКСТРЕМИЗМОМ <i>Нуязина А.В.</i>	185
ОБОРОНА БРЕСТСКОЙ КРЕПОСТИ <i>Кузнецов Т.А.</i>	188
К ВОПРОСУ О ПРОЯВЛЕНИИ ЭЛЕМЕНТОВ ЭКСТРЕМИЗМА, ФЕМЕНИЗМ И ЗАЩИТА ПРАВ ЖЕНЩИН <i>Иванова А.В.</i>	192
РЕЛИГИОЗНЫЕ ВОЙНЫ ВО ФРАНЦИИ <i>Негина Д.В.</i>	196

ПРОБЛЕМА СВОБОДЫ СЛОВА И ЭКСТРЕМИЗМ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ <i>Ивкова В.Р.</i>	199
РОЛЬ ЖУКОВА В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ <i>Степанов Н.И.</i>	203
РЕВОЛЮЦИОННЫЙ РАДИКАЛИЗМ П.Н. ТКАЧЁВА <i>Ткач Д.А.</i>	205
ОТ ЭКСТРЕМИЗМА К ФАШИЗМУ: СТАНОВЛЕНИЕ И ПАДЕНИЯ ИДЕОЛОГИИ «ТРЕТЬЕГО ПУТИ» <i>Приходько Т.М.</i>	209
ТЕОРИЯ ОФИЦИАЛЬНОЙ НАРОДНОСТИ <i>Уваров Н.А.</i>	212
СМЕРТНАЯ КАЗНЬ В РОССИИ И БОРЬБА С ЭКСТРЕМИЗМОМ <i>Иванова Е.А.</i>	219
ЗНАНИЕ И СОБЛЮДЕНИЕ КОНВЕНЦИИ О ПРАВАХ РЕБЕНКА КАК ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ ЧЕЛОВЕКА В ПРОТИВОСТОЯНИИ ЭКСТРЕМИЗМУ <i>Лугачева Н.В.</i>	223
ОКТЯБРЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ 1917 ГОДА <i>Ушаков В.В.</i>	225
ТЕРРОРИЗМ КАК ВЫСШАЯ ФОРМА ЭКСТРЕМИЗМА <i>Линев К.А.</i>	228
ЭКСТРЕМИЗМ В ПРОШЛОМ И НАСТОЯЩЕМ <i>Пинижанина Т.С.</i>	232
ВНУТРЕННЯЯ ПОЛИТИКА ПЕРИОДА «ПЕРЕСТРОЙКИ» <i>Саитова Р.М.</i>	236
КУЗНЕЧАНИН ЕВГЕНИЙ ГРИГОРЬЕВИЧ УШАКОВ: ОПЫТ РЕКОНСТРУКЦИИ ВОЕННОЙ БИОГРАФИИ 1941-1942 ГОДОВ <i>Дервянкина В.А.</i>	239
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ БОРЬБЫ С ТЕРРОРИЗМОМ <i>Шарлай Ю.А.</i>	243
ОСОБЕННОСТИ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО РАССЛЕДОВАНИЯ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ ГЕРМАНИИ <i>Ищук А.Е.</i>	247
ОСОБЕННОСТИ ПРОПАГАНДЫ ТЕРРОРИЗМА В ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЕ <i>Коновалова О.Ю.</i>	252
РЕЛИГИОЗНЫЙ ЭКСТРЕМИЗМ В РОССИИ И КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ <i>Михайлов Д.Д.</i>	256
ПРИВЛЕЧЕНИЕ И АДАПТАЦИЯ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЕ <i>Нур Р.Х., Одинокоев В.А.</i>	260

ПРОБЛЕМА УЧАСТИЯ СМИ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ ЭКСТРЕМИЗМУ, ТЕРРОРИЗМУ И ФОРМИРОВАНИИ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ В ОБЗОРЕ НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ <i>Пономарёв В.А.</i>	264
РОЛЬ МОЛОДЕЖНЫХ СТУДЕНЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ПРОФИЛАКТИКЕ ЭКСТРЕМИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ <i>Шитикова Е.В.</i>	269
РОЛЬ КРЕСТЬЯН В 18 ВЕКЕ <i>Ромашкина С.И.</i>	273
СОСТОЯНИЕ КАК ДИНАМИЧЕСКАЯ ПЕРЕМЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОНФЛИКТА <i>Тарасова Н.И.</i>	275
РЕЧЕВАЯ КУЛЬТУРА КАК ЦЕННОСТНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ОБЩЕЙ КУЛЬТУРЫ ЧЕЛОВЕКА <i>Бородин И.В.</i>	278
РАЗВИТИЕ ФОРМ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ <i>Гордиенко Ю.А., Оболонков А.А.</i>	280
РЕКЛАМА КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ СЕМЕЙНЫХ СТРАТЕГИЙ <i>Лоткова В.В.</i>	284
ОСОБЕННОСТИ ПРОФИЛАКТИКИ И БОРЬБЫ С ПРОЯВЛЕНИЯМИ КСЕНОФОБИИ В МОЛОДЁЖНОЙ СРЕДЕ <i>Маева Л.В.</i>	289
АНАЛИЗ УРОВНЯ ПОТРЕБЛЕНИЯ НАРКОТИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ В КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ В 2015-2019 ГГ. <i>Матина А.А.</i>	292
ПРОБЛЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ И РАБОТЫ С НИМИ <i>Мядель В.А., Султанова З.Ш., Баснакьян К.С.</i>	296
НЕКОТОРЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ТЕОРЕТИЗАЦИИ ИДЕЙ И МОДЕЛЕЙ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ <i>Попова Е. О.</i>	300
ИДЕИ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ЗОЖ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ В СМИ ЛИПЕЦКОГО РЕГИОНА: ИСТОКИ И СОВРЕМЕННОСТЬ <i>Чаплыгин А.С.</i>	303
ТИПЫ ПРАГМАТОНИМОВ В РЕКЛАМНЫХ ТЕКСТАХ ЖЕНСКИХ ГЛЯНЦЕВЫХ ЖУРНАЛОВ <i>Юшкина Т.В.</i>	308
КОНСЕРВАТИЗМ КАК СОЦИАЛЬНО – ПОЛИТИЧЕСКОЕ УЧЕНИЕ <i>Соколов В.О.</i>	312
ФЕМИНИЗМ - ЭТО БОЛЕЗНЬ XXI ВЕКА? <i>Акопян А.М., Шабанова Е.В.</i>	314

ДЕТСКАЯ ЖУРНАЛИСТИКА: ВЗГЛЯД В ПРОШЛОЕ И ТЕНДЕНЦИИ СОВРЕМЕННОГО РАЗВИТИЯ <i>Гончаревич К.Р.</i>	318
РАЗВИТИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ <i>Горячева В.С., Трубицын А.Е.</i>	322
К ПРОБЛЕМЕ ВЛИЯНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА ПОДРОСТКОВ <i>Конюхова С.Я.</i>	324
ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ АДАПТАЦИИ ИНОСТРАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ВУЗЕ <i>Маева Л.В.</i>	328
ПРИЕМЫ САМООРГАНИЗАЦИИ, ПОЗВОЛЯЮЩИЕ ФОРМИРОВАТЬ ТАКИЕ КОМПОНЕНТЫ ОБУЧЕНИЯ, КАК МОТИВАЦИЮ, ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ, САМОКОНТРОЛЬ, РЕФЛЕКСИЮ, САМООЦЕНКУ <i>Продченко У.Т., Шейн Я.В.</i>	330
СТРАДАНИЕ КАК АТРИБУТ БЫТИЯ ЧЕЛОВЕКА <i>Рязанцева О.А.</i>	334
НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ТРАНСФОРМАЦИИ СЕМЕЙНО-БРАЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ <i>Маслова С.Е.</i>	337
РАННИЕ ПОЛОВЫЕ СВЯЗИ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ <i>Верчук К.А., Третьякова Е.С.</i>	341
ВЗГЛЯД СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ НА СЕМЬЮ И СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ <i>Зимин И.А.</i>	344
СПЕЦИФИКА ВИРТУАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ ПОДРОСТКОВ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ <i>Кобелева Е.В.</i>	348
III СПОРТ. ЗДОРОВЬЕ	352
ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ТЕХНИКИ ДВИЖЕНИЯ МЯЧА И БРОСКА В БАСКЕТБОЛЕ <i>Белканова Л.А.</i>	352
НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС В ВУЗЕ <i>Гагарин Д.С.</i>	356
РАЗВИТИЕ СИЛОВОЙ ВЫНОСЛИВОСТИ У ДЕВУШЕК, СПЕЦИАЛИЗИРУЮЩИХСЯ В БЕГЕ НА 400 МЕТРОВ <i>Гофман Ю.С.</i>	358
ОСОБЕННОСТИ ПИТАНИЯ ПРИ ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ <i>Дерябина Ю.</i>	361

РОЛЬ БАСКЕТБОЛА В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ <i>Жилкина Т.О.</i>	364
ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ К СОРЕВНОВАНИЯМ СТУДЕНТОВ - ШАХМАТИСТОВ СБОРНОЙ СИБГИУ <i>Комаров А.С.</i>	368
ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ ШАХМАТНОЙ СБОРНОЙ СИБГИУ <i>Комаров А.С.</i>	371
ПАРАЛИМПИЙСКИЙ СПОРТ В КУЗБАССЕ <i>Кукус М.С.</i>	373
СРЕДСТВА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В РЕГУЛИРОВАНИИ РАБОТОСПОСОБНОСТИ СТУДЕНТОВ <i>Маева Л.В.</i>	374
ПРИМЕНЕНИЯ ПРОТЕИНА В СПОРТИВНОЙ ПРАКТИКЕ И ЕГО НЕГАТИВНОЕ ВЛИЯНИЕ НА ЗДОРОВЬЕ <i>Павлюк А.М., Беккужин О.Д.</i>	376
СПЕЦИФИЧЕСКАЯ ОСОБЕННОСТЬ ВОЗДЕЙСТВИЯ ПЛАВАНИЯ НА ОРГАНИЗМ СТУДЕНТА <i>Рагозина А.Ю.</i>	378
РАЗВИТИЕ ВЫНОСЛИВОСТИ И ЕЁ ВЛИЯНИЕ НА УВЕЛИЧЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ БАСКЕТБОЛИСТА <i>Ревуцкая А.П.</i>	382
СКОРОСТНАЯ И СИЛОВАЯ ПОДГОТОВКА БАСКЕТБОЛИСТОВ <i>Рындовская Е.В.</i>	387
КАЧЕСТВО ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ ВУЗА В АСПЕКТЕ ЗДОРОВЬЯ И СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ <i>Топоров А.А.</i>	391
ШАХМАТЫ КАК СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ФЕНОМЕН <i>Топоров А.А.</i>	395
ФОРМИРОВАНИЕ СПОРТИВНОЙ МОТИВАЦИИ У ШАХМАТИСТОВ СБОРНОЙ КОМАНДЫ СИБГИУ <i>Трапезников К.С.</i>	397
ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ НА ОРГАНИЗМ <i>Фурсова К.А.</i>	400
НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС В ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СРЕДИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ <i>Шевченко А.В.</i>	403
ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ В ШАХМАТАХ <i>Шитикова Е.В.</i>	406
ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА БАСКЕТБОЛИСТОВ <i>Шкерина И.А.</i>	408

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ВЫПОЛНЕНИЯ СТАРТОВ В ПЛАВАНИИ <i>Юданов Д.А.</i>	413
ЦИКЛИЧНОСТЬ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ПУЛЕВОЙ СТРЕЛЬБЕ <i>Юркина М.С.</i>	416
СТАТИСТИКА СОВЕРШЕНИЯ ПЕШЕХОДАМИ ОСОЗНАННЫХ ПОСТУПКОВ, ВЕДУЩИХ К УВЕЛИЧЕНИЮ РИСКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ПРОИСШЕСТВИЯ В Г. ИЖЕВСК УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ <i>Каркина Е.В.</i>	418
СОЦИАЛИЗАЦИЯ РЕБЕНКА-АУТИСТА <i>Корчуганова К.В., Баснакьян К.С., Лукьянчикова А.О., Афанасиаду К.</i>	423
ПОСТРОЕНИЯ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА ЮНЫХ ТЕННИСИСТОВ С УЧЁТОМ СПЕЦИФИКИ РАЗВИТИЯ И КОНТРОЛЯ ИХ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ <i>Блинкова А.В., Абитаев И.О., Иванова К.А.</i>	426
РОЛЬ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ В ПРОФИЛАКТИКЕ АДИПОЦИТОЗА <i>Посажженникова Д.А.</i>	429
МОДЕЛИ И ТЕХНОЛОГИИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ КУРСА «ОСНОВЫ ТЕОРИИ НАДЕЖНОСТИ» <i>Медведева К.С.</i>	434
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СПОРТИВНОГО МАСТЕРСТВА СЛОЖНЫХ РАВНОВЕСИЙ У ЮНИОРОК В УПРАЖНЕНИЯХ С ЛЕНТОЙ <i>Хамед Е.Д.</i>	437

Научное издание

НАУКА И МОЛОДЕЖЬ: ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

Выпуск 25

*Труды Всероссийской научной конференции студентов,
аспирантов и молодых ученых*

Часть III

Под общей редакцией
Технический редактор
Компьютерная верстка

Н.А. Козырева
Г.А. Морина
Н.В. Ознобихина

Подписано в печать 23.06.2021 г.
Формат бумаги 60x84 1/16. Бумага писчая. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 26,4 Уч.-изд. л. 28,8 Тираж 300 экз. Заказ № 148

Сибирский государственный индустриальный университет
654007, г. Новокузнецк, ул. Кирова, 42
Издательский центр СибГИУ