

СТУДЕНЧЕСКИЙ научный журнал

выпуск №21(275)

часть 4





Электронный научный журнал

СТУДЕНЧЕСКИЙ

№ 21 (275)
Июнь 2024 г.

Часть 4

Издается с марта 2017 года

Новосибирск
2024

УДК 08
ББК 94
С88

Председатель редколлегии:

Дмитриева Наталья Витальевна – д-р психол. наук, канд. мед. наук, проф., академик Международной академии наук педагогического образования, врач-психотерапевт, член профессиональной психотерапевтической лиги.

Редакционная коллегия:

Архипова Людмила Юрьевна – канд. мед. наук;

Бахарева Ольга Александровна – канд. юрид. наук;

Волков Владимир Петрович – канд. мед. наук;

Дядюн Кристина Владимировна – канд. юрид. наук;

Елисеев Дмитрий Викторович – канд. техн. наук;

Иванова Светлана Юрьевна – канд. пед. наук;

Корвет Надежда Григорьевна – канд. геол.-минерал. наук;

Королев Владимир Степанович – канд. физ.-мат. наук;

Костылева Светлана Юрьевна – канд. экон. наук, канд. филол. наук;

Ларионов Максим Викторович – д-р биол. наук;

Немирова Любовь Федоровна – канд. техн. наук;

Сүлеймен Ерлан Мэлсұлы – канд. хим. наук, PhD;

Сүлеймен (Касымканова) Райгүл Нұрбекқызы – PhD по специальности «Физика»

Шаяхметова Венера Рюзальевна – канд. ист. наук;

С88 Студенческий: научный журнал. – № 21 (275). Часть 4. Новосибирск: Изд. ООО «СибАК», 2024. – 64 с. – Электрон. версия. печ. публ. – [https://sibac.info/archive/journal/student/21\(275_4\).pdf](https://sibac.info/archive/journal/student/21(275_4).pdf).

Электронный научный журнал «Студенческий» отражает результаты научных исследований, проведенных представителями различных школ и направлений современной науки.

Данное издание будет полезно магистрам, студентам, исследователям и всем интересующимся актуальным состоянием и тенденциями развития современной науки.

ISSN 2541-9412

ББК 94

© ООО «СибАК», 2024 г.

Оглавление

Статьи на русском языке	5
Рубрика «Медицина»	5
РАЗРАБОТКА КОНЦЕПЦИИ ОБОГАЩЕНИЯ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ КАРТЫ ДАННЫМИ ЦИРКАДНЫХ ЦИКЛОВ Табакаева Татьяна Дмитриевна Минеева Мария Игоревна Усенко Евгений Сергеевич Байрамова Сакина Поладовна Алфимов Александр Евгеньевич	5
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДО ГОДА, ПО МАТЕРИАЛАМ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО УЧАСТКА №1, ГАУ РС(Я) «ЯКУТСКАЯ ГОРОДСКАЯ БОЛЬНИЦА №3» Федорова Дарина Ивановна	11
Рубрика «Менеджмент»	14
ПОДХОД К РАЗРАБОТКЕ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ НЕФТЕХИМИЧЕСКОГО ПРЕДПРИЯТИЯ Боев Севастьян Сергеевич Боев Иван Сергеевич	14
СУЩНОСТЬ И РОЛЬ МОТИВАЦИИ ПЕРСОНАЛА Висляева Инга Андреевна Тютюнников Андрей Сергеевич	21
МОТИВАЦИЯ И СТИМУЛИРОВАНИЕ ТРУДА РАБОТНИКОВ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ Висляева Инга Андреевна Тютюнников Андрей Сергеевич	23
ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В ГОСУДАРСТВЕННОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ Ивакин Сергей Сергеевич	26
БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПОРТИВНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ. СУЩНОСТЬ БИЗНЕС-ПЛАНА Изместьева Ильи Сергеевича Тютюнников Андрей Сергеевич	28
ВНЕДРЕНИЕ БИЗНЕС-ПЛАНА КАК ИНСТРУМЕНТА СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ Изместьев Илья Сергеевич Тютюнников Андрей Сергеевич	30
СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРЕДПРИЯТИЯ АО «ОДК-КЛИМОВ» Постникова Юлия Сергеевна	32
Рубрика «Педагогика»	36
РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА В ПРОЦЕССЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ Баграмова Диана Владиславовна Балясникова Татьяна Павловна	36

СТАНОВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТИ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ Квочкина Татьяна Федоровна	40
КОММУНИКАТИВНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОЙ ГРАММАТИКЕ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ Менщикова Валерия Александровна	42
СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ НЕОЛОГИЗМОВ ПУБЛИЦИСТИЧЕСКОГО ДИСКУРСА Чурилина Мария Александровна Мичугина Светлана Викторовна	46
ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ СЕМЕЙНОМУ ПРАВУ В ШКОЛЕ Шлёмина Мария Олеговна Ужан Ольга Юрьевна	50
Рубрика «Политология»	53
ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ Барбарош Ярослав Анатольевич Клейнхоф Инесса Андрисовна	53
РЕФОРМИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МИГРАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ Барбарош Ярослав Анатольевич Клейнхоф Инесса Андрисовна	56
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БРАЗИЛИИ В ООН КАК В КРУПНЕЙШЕЙ МЕЖДУНАРОДНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ Шевцова Ксения Владимировна	61

ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ СЕМЕЙНОМУ ПРАВУ В ШКОЛЕ

Шлёмина Мария Олеговна

студент,
кафедра непрерывного педагогического
образования и методики обучения,
Сибирский государственный индустриальный университет,
РФ, г. Новокузнецк
E-mail: shlemina.mariya@yandex.ru

Ужан Ольга Юрьевна

научный руководитель, канд. пед. наук, доц.,
Сибирский государственный индустриальный университет,
РФ, г. Новокузнецк

FEATURES OF TRAINING FAMILY LAW AT SCHOOL

Maria Shlemina

Student,
Department of Continuing Pedagogical
Education and Teaching Methods,
Siberian State Industrial University,
Russia, Novokuznetsk

Olga Uzhan

Scientific supervisor,
Candidate of Pedagogical Sciences,
Associate Professor,
Siberian State Industrial University,
Russia, Novokuznetsk

АННОТАЦИЯ

В статье рассматривается значимость семейного права в программе современной общеобразовательной школы, а также охарактеризована методика обучения этой дисциплины в старших классах.

ABSTRACT

The article examines the importance of family law in the curriculum of modern secondary schools, and also describes the methodology of teaching this discipline in high school.

Ключевые слова: семейное право, семейные отношения, методика обучения праву, правовые источники, воспитание школьников.

Keywords: family law, family relations, methods of teaching law, legal sources, education of schoolchildren.

Семейное право в современном мире играет важную роль в развитии семьи и воспитании школьников. Семья как институт социализации человека находится под особым вниманием государства, поэтому взаимодействие школы, государства и семьи направлено на воспитание молодого поколения. Семья также является одной из важнейших ценностей в жизни человека, поэтому важно со школьной скамьи формировать и воспитывать у детей правильное отношение к семейному институту путем изучения семейного права в школе.

Исследуя семейное законодательство, обучающиеся получают необходимые знания и умения, чтобы затем применить их на практике в родительской семье и при создании своей

собственной семьи в будущем. Во-первых, дети узнают, что семья является основой государства и неотъемлемой ячейкой общества. А во-вторых, что их семейные права и обязанности закрепляются и регулируются Семейным кодексом РФ.

Вклад в изучение семейно-брачных отношений, формирование семейных ценностей и основ преподавания семейного права в школе внесли следующие ученые: С.И. Аулова [1], И.Л. Корнеева [3], В.Р. Шахмятова [6] и др.

Так, С.И. Аулова утверждает, что изучение семейного права позволяет учащимся понять семейные ценности и как устроена семейная жизнь, какие существуют обычаи и традиции в семьях. Рассматривая тему семьи на уроках, учитель не только реализует правовую грамотность и знание законодательства школьниками, но и воспитывает у них любовь и уважение к семейным ценностям, традициям, формирует положительные представления о семье [1].

А.Н. Анцигина считает, что одним из ключевых аспектов при обучении семейному праву является учет особенностей каждого ученика. Ведь каждая семья уникальна по своим принципам, ценностям и нормам поведения. Поэтому в процессе обучения предлагается использовать индивидуальный подход к каждому ребенку, чтобы помочь ему лучше разобраться в сложных юридических концепциях и применить полученные знания на практике. Введение методик интерактивного обучения, таких как игровые формы или дискуссии, может стать эффективным инструментом для участия всех школьников в процессе обучения и активизации их интереса к данной теме [2].

В свою очередь, Е.В. Рябова считает важными при обучении семейному праву в школе уделять внимание самостоятельной работе учащихся с юридическими документами, решению ими ситуационных задач, составлению схем. В рамках изучения семейного законодательства правовыми источниками могут выступать отдельные статьи (пункты статей) Конституции, текст Конвенции о правах ребенка, статьи Семейного кодекса, подзаконные акты. Однако, следует учесть, что при использовании такого метода обучения, учителю необходимо продемонстрировать пример анализа какого-либо нормативного источника [5].

Для подтверждения указанного выше обратимся к примеру изучения темы «Права и обязанности родителей и детей» в рамках курса Права в 11 классе. Эта тема изучается школьниками как одна из частей раздела «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации». В начале изучения учителю следует обозначить основные понятия, с которыми обучающиеся столкнутся, понятие личных имущественных и неимущественных отношений между членами семьи; о правах детей, проживающих в семье и детей без родителей; вопросы усыновления (удочерения), опеки и попечительства. Затем, для закрепления изученного материала, учителю следует предложить учащимся метод *проблемного изложения*, когда сначала со стороны учителя следует проблемный вопрос (ситуационная семейная правовая задача) и алгоритм его решения.

Далее школьникам было предложено решить ситуационную задачу, разделившись на группы по 5 человек и оформить результаты в виде ролевой игры «Заседание в суде». Условия задачи: «В юридическую консультацию обратились супруги Жидины, которые сообщили о том, что год назад у них погиб сын – Александр. Его жена, забрав с собой 11-летнюю дочку, переехала в другой город и вновь вышла замуж. Её новый муж удочерил девочку, но запретил бабушке и дедушке видеться с внучкой. Жидины очень хотели бы ее навещать, однако не знают, имеют ли право требовать встреч со своей внучкой.»

Вопрос: какое решение можно предложить Жидиным в юридической консультации?

Учащиеся, в течение 5 минут, проведя внутригрупповое обсуждение и проанализировав семейное законодательство РФ, приходят к выводу о том, что:

- Жидиным рекомендуется поговорить с родителями их внучки и постараться убедить тех, что как бабушка и дедушка, имеют право на общение с внучкой на основании статьи 67 Семейного Кодекса РФ. В случае отказа родителей от предоставления Жидиными возможности общения с внучкой, последние должны обратиться в орган опеки и попечительства, который может обязать родителей не препятствовать такому общению. Если родители не подчинятся решению органа опеки и попечительства, то Жидины имеют право обратиться в суд с

исковым заявлением об устранении препятствий к общению с ребенком. Уже в суде, согласно 57 статье Семейного Кодекса РФ, внучка 11-ти лет, имеет право высказать свои пожелания об общении с родными и суд обязан учесть эти пожелания при принятии решения [4].

В ходе решения ситуационной задачи учащиеся не только осуществили работу в группе, но и расширили кругозор, проанализировали правовые источники сферы семейного права, смогли самостоятельно сформулировать и представить вывод.

Подводя итог вышесказанному, можно отметить, что семейное право в программе современной общеобразовательной школы имеет важное значение для формирования личности обучающихся. Данная дисциплина способствует формированию граждан, которые будут любить и уважать семейные ценности, традиции, воспитывать положительные представления о семье. В процессе обучения семейному праву важно уделять внимание индивидуальному и групповому подходам, а также внедрять интерактивные методы обучения, такие как метод проблемного изложения, ситуационных задач, дискуссий, которые, в свою очередь, позволят развить у школьников правовую грамотность, познавательные и творческие способности.

Список литературы:

1. Аулова С.И., Першина О.В., Романенко П.Е. Воспитание личности школьника – важнейшее условие оптимизации образовательного процесса // Символ науки. 2023. №5-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vospitanie-lichnosti-shkolnika-vazhneyshee-uslovie-optimizatsii-obrazovatel'nogo-protsesta> (дата обращения: 06.06.2024).
2. Анцигина, А.М. Методика преподавания семейного права в рамках дисциплины "обществознание" / А.М. Анцигина, А.В. Чичулин // Наука и образование: проблемы и перспективы – 2018: Сборник материалов региональной научно-практической конференции, Тара, 05 апреля 2018 года. – Тара: Амфора, 2018. – С. 21-22.
3. Корнеева, И.Л. Семейное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И.Л. Корнеева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 285 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-4550-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/536606> (дата обращения: 06.06.2024).
4. Рябова, Е.В. Некоторые аспекты преподавания семейного права в школе / Е.В. Рябова, К.А. Лодырева, Е.А. Суюшова // Глобальный научный потенциал. – 2023. – № 6(147). – С. 47-50.
5. Российская Федерация. Законы. Семейный Кодекс РФ от 29.12.1995 (ред. От 31. 07.2023) [Электронный ресурс] // Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/ (дата обращения 06.06.2024).
6. Шаяхметова, В.Р. Актуализация преподавания семейного права в школе / В.Р. Шаяхметова, А.Н. Мартина // VI Педагогические чтения, посвященные памяти профессора С.И. Злобина: Сборник материалов, Пермь, 02 октября 2020 года / Составитель В.А. Овченков. Том II. – Пермь: Пермский институт Федеральной службы исполнения наказаний, 2020. – С. 242-248.

Электронный научный журнал

СТУДЕНЧЕСКИЙ

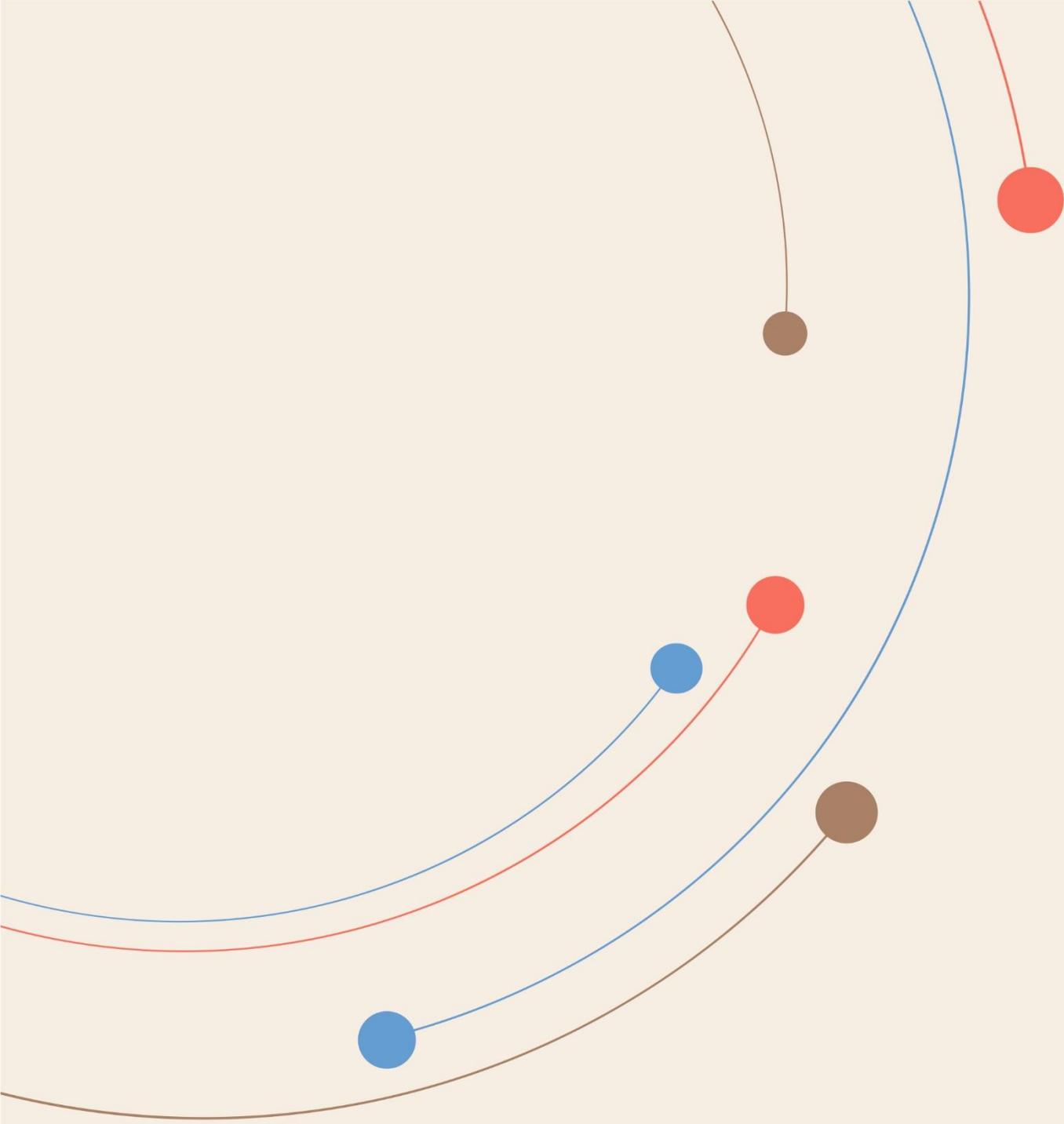
№ 21 (275)
Июнь 2024 г.

Часть 4

В авторской редакции

Издательство ООО «СибАК»
630049, г. Новосибирск, Красный проспект, 165, офис 4.
E-mail: mail@sibac.info

16+



Свидетельство о регистрации СМИ:
ЭЛ № ФС 77 - 77221 от 20 ноября 2019 г.
г. Новосибирск



sibac.info