

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

**СОВРЕМЕННЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ
И ПРАКТИКИ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ**

Сборник научных трудов

Выпуск 24

Под редакцией профессора И.В. Шимлиной

Новокузнецк
2024

УДК 378.147.026(06)
ББК 74.580.25я43
С 568

ISSN 2072-8778

С 568 Современные вопросы теории и практики обучения в вузе : сборник научных трудов. Выпуск 24 / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Сибирский государственный индустриальный университет ; Под ред. И. В. Шимлиной. – Новокузнецк : Издательский центр СибГИУ, 2024. – 185 с., ил.

Сборник статей посвящен проблемам теории и практики обучения и воспитания в системе образования. Представлены публикации по следующим направлениям: общие проблемы высшего образования, современные технологии обучения, психология и педагогика образования.

Авторы раскрывают концептуальные основы развития современного образования, вопросы использования в учебном процессе современных методик, педагогических технологий обучения, в том числе информационно-коммуникационных; условия и способы получения качественного образования для овладения профессиональными компетенциями.

Электронная версия сборника представлена на сайте <http://www.sibsiu.ru> в разделе «Научные издания»

Ил. 13, табл. 10, библиогр. назв. 206

Редакционная коллегия: директор ИПО, д.п.н. профессор И.В. Шимлина (главн. редактор); проректор по научной и инновационной деятельности, д.т.н., профессор С.В. Коновалов; д.п.н., профессор Е.Г. Оршанская (отв. секретарь); д.культ., профессор Ю.С. Серенков.

Печатается по решению редакционно-издательского совета университета.

УДК 378.147.026(06)
ББК 74.580.25я43

© Сибирский государственный
индустриальный университет, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
ПРЕДИСЛОВИЕ	6
ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	
<i>Р.И. Ким, Е.М. Хренова, А.Н. Алексеев</i>	8
Современные проблемы патриотического воспитания студенческой молодежи	
<i>Н.А. Иванова, Л.А. Пашина</i>	12
Сущность философии в зеркале истории или значение курса философии для полноценной социально-гуманитарной подготовки студента	
<i>И.В. Баклушина</i>	17
Дистанционное обучение в условиях пандемии: опыт мировых университетов	
<i>Л.А. Пьянкова</i>	22
Сравнительный анализ психологических аспектов профессиональной ориентации	
<i>М. В. Семиколонов</i>	29
Научно-исследовательская работа студентов как составляющая единого учебного процесса в вузе	
<i>С.Г. Терскова</i>	34
Потребности регионального рынка труда и ожидания обучающихся технического вуза	
<i>С.Г. Терскова</i>	38
Система социальной адаптации иностранных обучающихся в вузе	
<i>Л. А. Пьянкова</i>	46
Феномен милосердие как основа духовно-нравственного воспитания специалистов помогающих профессий	
<i>Л.П. Авдонина, Л.В. Савостьянова</i>	51
Становление музея как социального феномена	
<i>Е.А. Безродная, М.Ю. Кропотова</i>	55
Профессиональная самоидентификация студентов педагогического направления обучения	
<i>Ю.С. Серенков</i>	61
Гумбольдт о культуре, языке и способности мыслить	
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ	
<i>Л.В. Быкасова</i>	68
Особенности преподавания дисциплины «Основы российской государственности» в СибГИУ	
<i>М.Н. Худолева, А.Н. Худолев</i>	73
Использование технологий проблемного обучения при изучении социально-гуманитарных дисциплин	

Сибирский государственный индустриальный университет ; Под ред. И. В. Шимлиной. – Новокузнецк : Издательский центр СибГИУ, 2023. – С. 18-23.

11. Пьянкова Л.А. Генезис и основы формирования профессионального определения личности : монография / Л.А. Пьянкова, О.А. Затепакин; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Сибирский государственный индустриальный университет. – Новокузнецк : Издательский центр СибГИУ, 2023. – 232 с.

12. Чернявская А.П. Психологическое консультирование по профессиональной ориентации / А. П. Чернявская. - Москва : ВЛАДОС-Пресс, 2001. – 94.

13. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям: 031000 - Педагогика и психология, 031300 - Социальная педагогика, 033400 - Педагогика / Е. А. Климов. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2010. – 301.

14. Могилёвкин Е.А. Карьерный рост: диагностика, технологии, тренинг. – Речь, 2007. – 336 с.

УДК 377

М.В. Семиколенов

ФГБОУ ВО «Сибирский государственный индустриальный университет», г. Новокузнецк

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ ЕДИНОГО УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ

Автором в статье рассматриваются особенности организации научно-исследовательской деятельности обучающихся. Обращается внимание на формирование медиа грамотности, как необходимой составляющей всего образовательного процесса и условием приобщения студентов к НИР. Также автор обращает внимание на необходимость организации студенческих научных обществ, формы организации научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская работа студентов является необходимой составляющей учебного процесса в вузе. Вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность способствует развитию критического мышления, коммуникационных навыков, готовит к будущей профессиональной деятельности

Ведущими принципами организации НИР как системы является обеспечение органического единства научного и учебного процессов и на этой основе повышение качества подготовки специалистов, усиление связи науки с производством, ускорение научно-технического прогресса [1, с. 462].

Формирование **медиа грамотности** является необходимым условием современного образовательного процесса. Умение находить информацию, анализировать, вступать в дискуссию, отстаивать аргументированно точку зрения – необходимые навыки обучающихся в современном мире.

В образовательном учреждении обязательно должны быть сформированы студенческие научные общества по разным областям знаний. Руководитель научного общества должен обеспечивать поддержку студенту в его стремлении заниматься наукой. Необходимо определить тему, обязательно содержащую проблему.

От правильно сформулированной темы зависит само исследование и его результаты. Важно выстроить аппарат научного исследования: объект, предмет, цель, задачи, научить студентов выявлять степень изученности проблемы. Правильный поиск необходимой литературы и источников важен для достижения поставленных целей и задач исследования.

Для поиска литературы можно воспользоваться следующими научными базами: *e-library*, *cyberleninka*. Можно воспользоваться Google академией предоставляющей доступ к монографиям, методическим пособиям, авторефератам. Обращать внимание важно на правильно сформулированную цель, методы исследования. Они должны быть сформулированы согласно теме исследования, методам той науки, в которую входит тематика исследования. Каждый метод должен быть не просто назван, а конкретно показано его применение в данном исследовании. Структура введения должна содержать в себе: актуальность исследования, степень изученности проблемы, объект, предмет, цель, задачи, методы исследования, положения, выносимые на защиту (для ВКР), практическая значимость, структура работы.

Функционирование научно-исследовательской работой студентов должно осуществляться систематически на протяжении всех этапов ее написания. Важно выстроить содержание, определить сроки сдачи каждой части, проверять скрупулезно, указывать на ошибки, отправлять на доработку. Только в этом случае возможен результат.

Студенческое научное общество должно иметь руководителя, председателя, заместителя председателя. Положение СНО должно обязательно содержать цели и задачи, описанную структуру студенческого научного общества. Должны проводиться систематически заседания научного общества по различным научным проблемам, составляться протокол. Деятельность всех студенческих научных обществ должен контролировать ведущий научный сотрудник обеспечивающий функционирование научно-исследовательской работы в вузе.

Написание научной статьи является первым шагом в науку обучающихся вуза. Участие в научно-практических конференциях необходимо для обучающихся, так как позволяет развивать коммуникативные навыки, способствует постепенному вовлечению в научное сообщество. Научно-практическая конференция важна для обучающихся, так как формируется опыт публичных выступлений, умение отвечать на поставленные вопросы.

Написание научной статьи включает в себя все выше перечисленные элементы характерные и для других видов научно-исследовательской работы

студентов. Особенность заключается в написании аннотации, ключевых слов, определения УДК.

Подготовка студента к конкурсам, конференциям является очень серьезным и важным этапом в формировании научно-исследовательских навыков, приобщении к научной деятельности, возможно и научного самоопределения в будущем. Правильно выстроенный методологический аппарат исследования, оформленная работа в соответствии с требованиями, предъявляемыми к написанию, список литературы в соответствии с требуемым ГОСТ приведет к достижению намеченного результата.

Учебно-исследовательская работа студентов включает в себя написание рефератов, подготовку и презентацию докладов, выполнение практических работ, проведение круглых столов, семинаров [3, с. 383].



Рисунок 1 – Структура научно-исследовательской работы

Рассмотрим этапы формирования исследовательских умений у обучающихся:

1. На первом этапе необходимо заинтересовать студентов в выполнении исследовательской работы. Для этого преподаватель может провести анкетирование, выявив предпочтение к той или иной научной

области, провести тестирование для определения уровня творческого потенциала студентов.

2. На втором этапе проверяется уровень знаний и умений студентов.

3. Третий этап включает самоподготовку к выполнению исследовательской работы. Он включает изучение рекомендованной литературы, составление плана работы.

4. Непосредственное выполнение исследовательской работы.

5. Итоговый контроль.

Недостаточная вовлеченность студентов в научно-исследовательскую деятельность является существующей проблемой в высшем образовании и требует поэтапного разрешения [2, с. 380].

Только сформированная мотивированность студентов к научно-исследовательской работе и правильная ее организация позволит решить обозначенную проблему. С первого курса обучения необходимо выявить ребят с помощью тестирования, методом наблюдения на учебных занятиях проявляющих интерес к научной работе.

На учебных занятиях важно обращаться к документам, научным статьям по изучаемой проблеме. Обучающиеся на семинарских занятиях учатся анализировать документы, высказывать аргументированно точку зрения по той или иной изучаемой проблеме. Обозначенные нами формы работы позволять приобщить студентов к научно-исследовательской деятельности.

На протяжении многих лет автором статьи проводятся политические дебаты позволяющие сформировать политическую и правовую культуру обучающихся. Студенты изучают программы политических партий, защищают ее перед электоратом и жюри, после проводится голосование.

Также конкурсы статей, научных работ позволяет студентам реализовать себя в научно-исследовательской работе.

Немаловажное значение имеет и презентация научного исследования на конференциях, семинарах, конкурсах, защите курсовой, выпускной квалификационной работы.

Апробация результатов научного исследования – это подтверждение данных результатов не только с теоретической точки зрения, но и с практической.

Выделяются следующие виды апробации:

- Доклад на научной или научно-практической конференции
- Участие в дискуссиях
- Выступление на заседании кафедры
- Составление отчета с представлением в нем экспериментальных данных
- Публикация материалов исследования

Значение для исследователя состоит в том, что приобретаются новые теоретические знания, осваивается опыт апробирования, формируется умение публичного выступления, осваивается опыт защиты своей научной работы, формируется умение восприятия критики и исправления ошибок, приобретается опыт ведения дискуссии.

Начинать выступление необходимо с обоснования актуальности проблемы, которую следует представить в лаконичной, четкой и убедительной форме изложения. В такой же форме должны быть указаны объект и предмет исследования. Важнейшей характеристикой выступления является целевая установка.

Эффективность выступления зависит от степени реализации цели. Необходимо чтобы цель была поставлена конкретно, ясно.

Выступление должно продемонстрировать следующие основные положения: концептуальную направленность исследования, предметную направленность, терминологическую строгость и стройность, авторскую персонализацию, конструктивность изложения. **Этапы подготовки выступления включают в себя:**

1. Определение цели выступления.

2. Подбор и изучение литературы.

3. Определение содержания выступления заключается в следующих задачах: выделить главную проблему, определить круг вопросов в ее составе, их логическую последовательность, продумать аргументы в пользу своей позиции, продумать логику изложения.

4. Определение формы изложения: сжатое изложение всех тезисов, кольцевая композиция, постоянное возвращение к исходному тезису как выводу, линейная композиция: изложение начинается с основной идеи или заканчивается ей.

5. Составление плана выступления.

Таким образом, организация научно-исследовательской работы обучающихся должна проводиться систематически, включая в себя различные формы ее организации. Обязательно должны функционировать студенческие научные общества под руководством ведущего научного сотрудника.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Тимофеева, Е. М. Научно-исследовательская работа студентов технических вузов / Е. М. Тимофеева, Н. П. Белик, А. С. Тимофеева – Текст: непосредственный // Фундаментальные исследования. – 2007. – № 12-3. – С. 462 – 463.

2. Чупрова, Л. В. Научно-исследовательская работа студентов в образовательном процессе вуза / Л. В. Чупрова. – Текст: непосредственный // Теория и практика образования в современном мире: материалы I Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, февраль 2012 г.). – Т. 2. – Санкт-Петербург: Реноме, 2012. – С. 380–383.

3. Шленкина, Т.М. К вопросу об организации научно-исследовательской работы студентов / Т.М.Шленкина, К.В.Шленкин // Материалы Национальной научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава «Инновационные технологии в высшем образовании», 21-22 декабря 2017 года. - Ульяновск, ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ, 2018. – С. 381–385. – Текст: непосредственный

УДК 316.6

С.Г. Терскова

ФГБОУ ВО «Сибирский государственный индустриальный университет», г. Новокузнецк

ПОТРЕБНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОГО РЫНКА ТРУДА И ОЖИДАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА

В статье представлена негативная ситуация, сложившаяся на региональном рынке труда (на примере Кемеровской области-Кузбасса). Рынок труда в Кузбассе испытывает трудности: в регионе не хватает врачей, водителей, социальных работников, угольщиков, строителей и др. Выпускники ВУЗов могут благоприятно повлиять на сложившуюся ситуацию. В связи с этим был проведен анкетный опрос среди студентов старших курсов СибГИУ.

Тема трудоустройства обучающихся ВУЗов и выпускников на сегодняшний день особенно актуально в связи с обострившейся нехваткой кадров в большинстве субъектах Российской Федерации. Рынок труда в Кузбассе испытывает трудности: в регионе не хватает врачей, социальных работников, угольщиков и строителей. Число работодателей в Кемеровской области только растет, из-за чего рынок труда области переживает сильный кадровый голод за последние годы. По данным регионального Минтруда, на август 2023 года в Кузбассе потребность в работниках почти в пять раз превышала количество свободных кандидатов [1].

Среди причин усиления кадрового дефицита специалисты выделяют резкий рост спроса на рабочих из-за развития производства и снижение престижа рабочих профессий, из-за чего молодые люди не идут получать подобные специальности, а возрастные постепенно уходят на пенсию и выбывают с рынка труда. Также влияет неблагоприятная демографическая ситуация, последствия демографической ямы 90-х, отъезд части молодого трудоспособного населения в теплые регионы и города миллионники. В итоге дефицит работников испытывают практически все сферы [2].

По оценке аналитиков Нh.ru, с января по ноябрь 2023 года объем вакансий в Кузбассе вырос на 37% по сравнению с прошлым годом, но активность соискателей увеличилась лишь на 4%. Специалисты сервиса