



ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ

**Сборник статей
Международной научно-практической конференции
10 февраля 2024 г.**

АЭТЕРНА
УФА
2024

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5
ISBN 978-5-00177-914-8
Ф 947

ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ:

сборник статей Международной научно-практической конференции (10 февраля 2024 г., г. Уфа). - Уфа: Аэтерна, 2024. – 256 с.

Настоящий сборник составлен по итогам Международной научно-практической конференции «ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ», состоявшейся 10 февраля 2024 г. в г. Уфа. В сборнике статей рассматриваются современные вопросы науки, образования и практики применения результатов научных исследований.

Все материалы сгруппированы по разделам, соответствующим номенклатуре научных специальностей.

Сборник предназначен для широкого круга читателей, интересующихся научными исследованиями и разработками, научных и педагогических работников, преподавателей, докторантов, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной и педагогической работе и учебной деятельности.

Все статьи проходят экспертную оценку. **Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей.** Статьи представлены в авторской редакции. Ответственность за точность цитат, имен, названий и иных сведений, а так же за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

При использовании опубликованных материалов в контексте других документов или их перепечатке ссылка на сборник статей научно-практической конференции обязательна.

Полнотекстовая электронная версия сборника размещена в свободном доступе на сайте <https://aeterna-ufa.ru/arh-conf>

Сборник статей постатейно размещён в научной электронной библиотеке elibrary.ru по договору № 242 - 02 / 2014К от 7 февраля 2014 г.

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5
ISBN 978-5-00177-914-8
Ф 947

Ответственный редактор:
Сукиасян Асатур Альбертович, к.э.н.

В состав редакционной коллегии и организационного комитета входят:

Абидова Гулмира Шухратовна, д.т.н.
Авазов Сардоржон Эркин угли, д.с. - х.н.
Агафонов Юрий Алексеевич, д.м.н.
Алейникова Елена Владимировна, д.гос.упр.
Алиев Закир Гусейн оглы, д.фил.агр.н.
Бабаян Ангела Владиславовна, д.пед.н.
Баишева Зия Вагизовна, д.фил.н.
Байгузина Люза Закиевна, к.э.н.
Булатова Айсылу Ильдаровна, к.соц.н.
Бурак Леонид Чеславович, к.т.н., PhD
Ванесян Ашот Саркисович, д.м.н.
Васильев Федор Петрович, д.ю.н., член РАЮН
Вельчинская Елена Васильевна, д.фарм.н.
Виневская Анна Вячеславовна, к.пед.н.
Габрусь Андрей Александрович, к.э.н.
Галимова Гузалия Абкадировна, к.э.н.
Гетманская Елена Валентиновна, д.пед.н.
Гимранова Гузель Хамидулловна, к.э.н.
Григорьев Михаил Федосеевич, к.с. - х.н.
Грузинская Екатерина Игоревна, к.ю.н.
Гулиев Игбал Адилевич, к.э.н.
Датий Алексей Васильевич, д.м.н.
Долгов Дмитрий Иванович, к.э.н.
Дусматов Абдурахим Дусматович, к.т.н.
Ежкова Нина Сергеевна, д.пед.н.,
Екшикеев Тагер Кадырович, к.э.н.
Епхиева Марина Константиновна, к.пед.н.
Ефременко Евгений Сергеевич, к.м.н.
Закиров Мунавир Закиевич, к.т.н.
Зарипов Хусан Баходирович, PhD.
Иванова Нионила Ивановна, д.с. - х.н.
Калужина Светлана Анатольевна, д.х.н.
Канарейкин Александр Иванович, к.т.н.
Касимова Дилара Фаритовна, к.э.н.
Киракосян Сусана Арсеновна, к.ю.н.
Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, д.вет.н.
Кленина Елена Анатольевна, к.филос.н.
Клещина Марина Геннадьевна, к.э.н.,
Козлов Юрий Павлович, д.б.н.,
Кондрашихин Андрей Борисович, д.э.н.

Конопацкова Ольга Михайловна, д.м.н.
Куликова Татьяна Ивановна, к.псих.н.
Курбанаева Лилия Хамматовна, к.э.н.
Курманова Лилия Рашидовна, д.э.н.
Ларионов Максим Викторович, д.б.н.
Мальшкшина Елена Владимировна, к.и.н.
Маркова Надежда Григорьевна, д.пед.н.
Мещерякова Алла Брониславовна, к.э.н.
Мухаммадеева Зинфира Фанисовна, к.соц.н.
Мухамедова Гулчехра Рихсибаевна, к.пед.н.
Набиев Тухтамурод Сахобович, д.т.н.
Нурдавятова Эльвира Фанизовна, к.э.н.
Песков Аркадий Евгеньевич, к.полит.н.
Половения Сергей Иванович, к.т.н.
Пономарева Лариса Николаевна, к.э.н.
Почивалов Александр Владимирович, д.м.н.
Прошин Иван Александрович, д.т.н.
Саттарова Рано Кадыровна, к.биол.н.,
Сафина Зия Забировна, к.э.н.
Симонович Надежда Николаевна, к.псих.н.
Симонович Николай Евгеньевич, д.псих.н.
Сирик Марина Сергеевна, к.ю.н.
Смирнов Павел Геннадьевич, к.пед.н.
Старцев Андрей Васильевич, д.т.н.
Танаева Замфира Рафисовна, д.пед.н.
Терзиев Венелин Кръстев, д.э.н., член РАЕ
Умаров Бехзод Тургунпулатович, д.т.н.
Хайров Расим Золимхон угли, к.пед.н.
Хамзаев Иномжон Хамзаевич, к.т.н.
Хасанов Сайдинаби Сайдивалиевич, д.с. - х.н.
Чернышев Андрей Валентинович, д.э.н.
Чиладзе Георгий Бидзинович, д.э.н., д.ю.н.
Шилкина Елена Леонидовна, д.соц.н.
Шкирмонтов Александр Прокопьевич, д.т.н.
Шляхов Станислав Михайлович, д.физ. - мат.н.
Шошин Сергей Владимирович, к.ю.н.
Юсупов Рахимьян Галимьянович, д.и.н.
Яковишина Татьяна Федоровна, д.т.н.
Янгиров Азат Вазирович, д.э.н.
Яруллин Рауль Рафаэлович, д.э.н., член РАЕ

8. ГРАБОВСКИЙ Н. «Ингуши (их жизнь и обычаи)» // Сборник сведений о кавказских горцах. Вып. IX, Тифлис. 1876, Рукопись, 115 с.

9. ТАНКИЕВ А.Х. Ингуши. Сборник статей и очерков по истории и культуре ингушского народа / Сост. А.Х. Танкиев. Саратов: Детская книга, 1996. – 592 с.

© Арчакова Х. М., 2024

УДК 947.07

Кайль П. И.

студент

ФГБОУ ВО «Сибирский государственный
индустриальный университет»

г. Новокузнецк

Научный руководитель: Ужан О. Ю.

к.п.н., доцент

ПЕТРОВСКИЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ: РЕФОРМЫ ПЕТРА I В РАЗЛИЧНЫХ СТРУКТУРАХ, ИХ ПРЕДПОСЫЛКИ, РАЗВИТИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Аннотация

Статья посвящена исследованию реформ Петра I в различных структурах Российской империи. Рассматриваются предпосылки и результаты реформ, проводимых Петром I в политической, военной, социальной и экономической сферах. Проводится анализ воздействия их на развитие страны в конце XVII - начале XVIII века, а также их влияние на формирование современной России. В ходе исследования рассматриваются не только сам процесс внедрения реформ, но и их последствия для общества, политики и культуры.

Ключевые слова: Петр I, реформы, XVIII век, абсолютизм, император, армия, флот, Синод, Сенат, школы.

Kayl P. I.

student

Siberian State

Industrial University

Novokuznetsk

Scientific adviser: Uzhan O. Y.

PETER'S TRANSFORMATIONS: PETER I IS REFORMS IN VARIOUS STRUCTURES, THEIR PREREQUISITES, DEVELOPMENT AND RESULTS

Abstract

The article is devoted to the study of the reforms of Peter I in various structures of the Russian Empire. The prerequisites and results of the reforms carried out by Peter I in the political, military, social and economic spheres are examined. An analysis is made of their impact on the development

of the country at the end of the 17th - beginning of the 18th century, as well as their influence on the formation of modern Russia. The study examines not only the process of implementing reforms, but also their consequences for society, politics and culture.

Keywords: Peter I, reforms, XVIII century, absolutism, emperor, army, navy, Synod, Senate, schools.

Реформы Петра I - преобразования в государственной и общественной жизни, созданные государем в период своего правления в России с 1696 по 1725 год.

Проведенное исследование показало, что главными причинами Петра I для начала изменений в стране являлись: необходимость укрепить свое влияние на международной арене, преодолеть экономическую отсталость и оторванность страны, обеспечить защиту от внешней агрессии и давления европейских государств. Царь понимал, что для этого нужна была стране сильная армия и флот, а также хорошее вооружение, нужны были и высококвалифицированные офицеры, военные инженеры, кораблестроители и т.д. Но для того, чтобы обеспечить армию и флот, стране необходимо было развитие экономики, в первую очередь, подъем промышленной индустрии, а для этого понадобилось пополнение казны для погашения военных расходов, появление новых образовательных учреждений и др.

Петровские новообразования отличались от других тем, что носили глобальный характер. В. О. Ключевский в своей статье «Петр Великий среди своих сотрудников» стремился показать, что Петр I в своей деятельности как правитель проявил новые черты: «...это – неослабное чувство долга и вечно напряженная мысль об общем благе отечества, в служении которому и состоит этот долг» [4].

Сущность военной реформы состояла в организации постоянной армии с отличным вооружением, обмундированием, дисциплиной, уставами. Она была осуществлена на рубеже веков XVII - XVIII и заключалась в модернизации и укреплении Российской армии. Петр I ввел всеобщую воинскую повинность и создал регулярные полки, состоящие из призванных солдат на основе наемных солдат, помещиков и крепостных. Что позволило превратить армию в постоянную профессиональную силу. В стране была установлена единая система обучения армии и флота, открыты военные учебные заведения (навигационная, артиллерийская, инженерные школы), основал первые русские кадетские корпуса, академии и университеты, где будущие офицеры получали образование. Важным новообразованием в России было создание Петром мощного военно - морского флота. В результате военной реформы Петра I Россия превратилась из феодального государства в современную военную державу.

Реформа в управлении государством была предпринята в России в начале XVIII века с целью современного переустройства страны по западному образцу. Это преобразование показало стремление Петра I к централизации и абсолютизму. В результате чего в стране сложилась единая централизованная административно - бюрократическая система управления, где во главенстве государства стоял монарх, опиравшийся на дворянство.

В. О. Ключевский заявлял, что петровское преобразование государственного управления является одной из самых показных, фасадных сторон преобразовательной деятельности Петра, по которой оценивали всю эту деятельность [3].

Старый государственный аппарат управления, который существовал до Петра был не в состоянии справиться с появившимися проблемами управления. Поэтому Петр провел областную реформу – создание новых административных образований – губерний, объединявших несколько прежних уездов. Так, в 1708 - 1710 гг. в России появилось новое административное деление, при котором вся страна состояла из восьми губерний. Эта реформа привела к сосредоточению полномочий в руках нескольких губернаторов и созданию учреждений с большим штатом сановников с целью укрепления власти на местах.

В 1711 году был учрежден Сенат. Сенат разрабатывал новые законы, следил за расходами и доходами страны, контролировал деятельность администрации, не имел влияния на монарха, но подчинялся лишь ему.

Петр I в 1721 году создал Синод как новую форму организации православной церкви, чтобы сделать ее более подчиненной государству и обеспечить контроль над церковью.

Социальные реформы Петра I охватывали все сферы жизни общества и государства. Главной причиной введения новообразований было стремление превратить Россию в высокоразвитое государство. Во время правления Петра I (1682 - 1725), Россия претерпела значительные социальные реформы. Одной из ключевых реформ было введение Табели о рангах в 1722 году. Табель о рангах представляла собой иерархическую систему, определяющую статус и привилегии граждан в зависимости от их службы и заслуг перед государством. Эта реформа помогла Петру создать сильную и управляемую бюрократию как в армии, так и в государственном управлении.

Петр I ввел ряд новых законов и указов для развития промышленности, торговли и сельского хозяйства. Были созданы новые фабрики, осуществлена политика возвышения экспорта и установлены ряды поощрений и льгот для предпринимателей.

В 1724 году был создан первый российский университет – Московский университет. Также были учреждены учебные заведения для обучения различным специальностям, таким как морская и инженерная школы. Еще при Петре открывается Кунсткамера, являющаяся первым в государстве музеем. В целом, социальные реформы Петра I имели целью укрепление государства, модернизацию страны и приближение России к Западу. Благодаря этим реформам, Россия стала современной державой и получила новые возможности для развития.

При Петре I происходило строительство каменного Петербурга, где в качестве архитекторов работали иностранцы, которое осуществлялось по его разработанному плану. Также создавалась новая городская среда с заимствованными для людей формами быта – театр, маскарады, балы. В 1718 году появились ассамблеи, представлявшие для России новую форму общения между людьми, здесь дворяне могли танцевать и свободно общаться.

С. М. Соловьев отмечал, что «гений Петра» высказался в ясном уразумении положения своего народа и своего собственного как вождя этого народа, осознавая свою обязанность – вывести слабый, бедный, почти неизвестный народ из этого печального положения цивилизационным путем [6].

В 1721 году Петр I принял титул императора, свидетельствующий о новой роли России в международных делах. В народе его считали «Великим» за изменения во всех отраслях и

сферах социально - экономической и политической жизни страны, которые постепенно в XVIII веке переросли в развитие новой Российской империи.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что преобразования Петра I имели огромное значение для развития России. Он сумел поставить страну на новый путь, привести западные ценности и технологии, а также модернизировать армию и флот. Благодаря его реформам, Россия стала сильной и современной державой, а также получила важное положение на мировой арене.

Список использованной литературы:

1. Анисимов Е. В. Рождение империи, в кн. История Отечества: люди, идеи, решения. Очерки истории России IX - начала XXв. [Текст] / сост. С. В. Мироненко. - М., изд - во Политиздат, 1991. - 367с.
2. Брикнер А.Г. История Петра Великого. - М.: Терра, 2009. - 608 с.
3. Ключевский, В. О. Курс русской истории [Текст] / [сочинение] проф. В. Ключевского. - Издание 3 - е. - Москва: типография Г. Лисснера и Д. Собко, 1908 - 1916. - 21с.
4. Ключевский В. О. Петр Великий среди своих сотрудников: Статья [Текст] / В.О.Ключевский, 1902.–43с.
5. Митрофанов В.В. Пётр Великий в оценках С.Ф. Платонова [Текст] // Историк и историческая память, 2015. – №11.
6. Соловьев С. М. Чтения и рассказы по истории России, М., изд - во Правда, 1989.

© Кайль П.И., 2024

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Балашов А.А. ОТКУДА ВЗЯЛАСЬ РАДИАЦИЯ И ГДЕ МЫ С НЕЙ ВСТРЕЧАЕМСЯ	5
Шабалин К. О. ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К РАЗВИТИЮ ТЕОРИИ ИГР	8

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Иванов Е.С., Константинова М.Н. ПОЛУЧЕНИЕ МЕТАЛЛОВ КАРБОНИЛЬНЫМ СПОСОБОМ	13
Кабилов Р.Р., Зайцева Е.Г. ВЛИЯНИЕ ДОБАВОК СОПОЛИМЕРА ЭТИЛЕНА С ВИНИЛАЦЕТАТОМ НА СОСТАВ И СВОЙСТВА ОСТАТОЧНЫХ БИТУМОВ	16

ГЕОЛОГО-МИНЕРАЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Kaiyrkenova A.Zh. USE OF QUARTZ SAND AS A COMMODITY PRODUCT IN THE MODERN MARKET	26
Бауыржанкызы А. КВАРЦЕВЫЙ ПЕСОК В ВИДЕ ТОВАРА	28

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Гвоздев А. В. СОЦИАЛЬНАЯ БИОНИКА КАК КЛЮЧ К СОЗДАНИЮ КОЛЛЕКТИВНОГО ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА	31
Гузий М. В., Андрющенко А. А. РРА - РОБОТИЗАЦИЯ НА ПРИМЕРЕ АВТОМАТИЗАЦИИ АКТОВ СВЕРКИ С КОНТРАГЕНТАМИ	35
Гуляй В.Г., Сучков Д.С., Щербина И.О. РОЛЬ ЭЛЕКТРОННЫХ КОМПОНЕНТОВ В НАДЕЖНОСТИ АППАРАТНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СИСТЕМ БЕЗОПАСНОСТИ	37
Дубровская О. А. АКТУАЛЬНОСТЬ И ТЕКУЩЕЕ СОСТОЯНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА ДЛЯ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ НА РЫНКЕ ЦЕННЫХ БУМАГ	39
Ефимова П. Е. К ВОПРОСУ ОБ ОПРЕДЕЛЕНИИ ТРУДОЁМКОСТИ ПРОЦЕССА ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОСНАСТКИ	42

Мачнев А.В.
МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ВОЗМОЖНОСТЕЙ СКЛАДОВ
ПО ПЕРЕВАЛКЕ ГОРЮЧЕГО 47

Поляков А.Ю., Мусин И.М.
РАЗРАБОТКА ТЕХНИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ЗАМЕНЕ БАТАРЕИ СТАТИЧЕСКИХ КОНДЕНСАТОРОВ 110 КВ 50

Саидмамадов С.А., Черненко А.Н.
МОДЕРНИЗАЦИЯ АСУ ТП НА ПС 220 КВ 52

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

Глушко М.И., Герасименко М.Е.
ВЛИЯНИЕ ФУНГИЦИДОВ НА ПОЧВУ
И ПОЧВЕННЫЕ МИКРООРГАНИЗМЫ 57

Меженкова К.С.
СОСТАВ СПЕРМЫ СОБАК
С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ ПОРОД 59

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

Арчакова Х. М.
ИСТОРИЯ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИСЛАМА
НА ТЕРРИТОРИИ ИНГУШЕТИИ 62

Кайль П. И.
ПЕТРОВСКИЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ: РЕФОРМЫ ПЕТРА I В РАЗЛИЧНЫХ
СТРУКТУРАХ, ИХ ПРЕДПОСЫЛКИ, РАЗВИТИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ 66

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Isaev V. G., Zelenina A. A.
THE ESSENCE
OF THE IMPORT SUBSTITUTION STRATEGY 71

Амбарцумян Е. М.
РЫНОК ТРУДА: РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ 73

Балабанова Ю.Н.
МИГРАЦИЯ КАК ИСТОЧНИК ПРЕИМУЩЕСТВ И УГРОЗ
ДЛЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА 77

Босая И.И., Титова О.В.
ЦИФРОВЫЕ ДВОЙНИКИ
НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ 79

Владимиров М.В.
ИГРЫ С БУХГАЛТЕРСКИМ УЧЕТОМ: ПОГРУЖЕНИЕ В МЕТОДЫ
И ПРИНЦИПЫ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ 81

Заречнев В.А. ИССЛЕДОВАНИЕ ПЕРВИЧНОГО РЫНКА ЖИЛОЙ НЕДВИЖИМОСТИ РОССИИ МЕТОДОМ ГЛАВНЫХ КОМПОНЕНТ	85
Ильинова С. В., Родоманов Э. Р. МИРОВОЙ И ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦИФРОВОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ ВАЛЮТЫ	102
Кохан А. Н. ИССЛЕДОВАНИЕ ИНДИКАТОРОВ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РЕГИОНА	105
Майор П. П. КОНКУРЕНТНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА И КОНКУРЕНТНЫЕ СТРАТЕГИИ ПРЕДПРИЯТИЯ	111
Морозов В. А. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ КИТАЯ В СОВРЕМЕННЫЙ ПЕРИОД	115
Пичуева Я.Д., Шемякина Е.Р. МОЛОДЕЖНОЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО: РЕАЛЬНОСТЬ ИЛИ ИЛЛЮЗИЯ?	119
Шафикова Э.Р. ТЕНДЕНЦИИ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В ОБЛАСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ФАКТОРЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ	124
ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ	
Демакова А. Д. КЛАССИФИКАЦИЯ ЦВЕТООБОЗНАЧЕНИЙ В СЛОВООБРАЗОВАНИИ НА ПРИМЕРЕ ТЕКСТОВ В. А. СОЛОУХИНА	128
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Жаргалов З.Б., Сивцев В.А. СТРУКТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ КОМПЬЮТЕРНОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОМ АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ	132
Клысова З. Е., Меньжукова А. Г. О МЕТОДИКЕ ПОДГОТОВКИ НЕКОТОРЫХ МАТЕРИАЛОВ О ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ОБЪЕКТАХ НА СТРАНИЦАХ ЭНЦИКЛОПЕДИЙ МАЛЫХ ТЕРРИТОРИЙ	134
Мошкин И. А., Кохан Н. Е., Степанова А. С. АНГЛИЦИЗМЫ В РУССКОМ И РУСИЗМЫ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКАХ	141

Хамхоева Х.Х. ОБЩЕЯЗЫКОВЫЕ НОРМЫ В ЯЗЫКОВОЙ СТРУКТУРЕ СИСТЕМЫ ИНГУШСКОГО ЯЗЫКА	144
Хамхоева Х.Х. НЕМОРФОЛОГИЧЕСКИЕ СПОСОБЫ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В ИНГУШСКОМ ЯЗЫКЕ	146
Хамхоева Х.Х. О МОРФОЛОГИЧЕСКИХ СПОСОБАХ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В ИНГУШСКОМ ЯЗЫКЕ	149
Хамхоева Х.Х. ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ С КОМПОНЕНТОМ ТОПОНИМОМ В ИНГУШСКОМ ЯЗЫКЕ	151
Хамхоева Х.Х. ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ С СОМАТИЗМОМ «СЕРДЦЕ» В ИНГУШСКОМ ЯЗЫКЕ, ИХ ЗНАЧЕНИЕ	153
Хамхоева Х.Х. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ В ОТЕЧЕСТВЕННОМ И ИНГУШСКОМ ЯЗЫКОЗНАНИИ	155
Хамхоева Х.Х. АНАЛИЗ ОСЛОЖНЕННОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ В ТРУДАХ ВЕДУЩИХ ЛИНГВИСТОВ	156
Хамхоева Х.Х. ПРОБЛЕМА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОСЛОЖНЕННОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ В НЕРОДСТВЕННЫХ ЯЗЫКАХ	159
Хамхоева Х.Х. СТРУКТУРНЫЙ АСПЕКТ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ПРЕДЛОЖЕНИЙ С ОСЛОЖНЁННЫМИ ОДНОРОДНЫМИ ЧЛЕНАМИ	161
Хамхоева Х.Х. СЕМАНТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ КОНСТРУКЦИЙ С ОСЛОЖНЕННЫМИ ОДНОРОДНЫМИ ЧЛЕНАМИ В РУССКОМ И ИНГУШСКОМ ЯЗЫКАХ	163
Шевченко Т.А. ИНСПОЛЬЗОВАНИЕ АССОЦИАЦИЙ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	166

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Береговцова Д. С. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СУРРОГАТНОГО МАТЕРИНСТВА В РФ И РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ	172
--	-----

Глушко Л. С. НОРМАТИВНО - ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ СИСТЕМОЙ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ КРЫМ	176
Джалалова Н.Г. ПУБЛИЧНО - ПРАВОВОЕ И ЧАСТНО - ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ КОНТРАКТНОЙ СИСТЕМЫ В СФЕРЕ ЗАКУПОК ТОВАРОВ, РАБОТ, УСЛУГ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ НУЖД	180
Зверев А.С. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ УЧАСТИЯ ВОЕННОГО ПРОКУРОРА В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ	182
Сахапов А.А. ЭТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ ИНСТИТУТА МИРОВЫХ СУДЕЙ В РОССИИ	184
Хаширов З.А. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЛУЖБА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ КАК ОСОБЫЙ ВИД ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	186

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Астаева Н. В., Коваленко М. В., Данадаева А. И. ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	190
Афанасьева А.С., Леонова В.В., Воронцева Ю.Ф. ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ПАТРИОТИЗМА У ДЕТЕЙ 4 - 5 ЛЕТ (НА ПРИМЕРЕ ЗАНЯТИЯ «КУРСКАЯ БИТВА»)	192
Брильянт К. М., Расторгуева К. П. ИССЛЕДОВАНИЕ УРОВНЯ НРАВСТВЕННОЙ ВОСПИТАННОСТИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО САДА	194
Воронова Е.С. ПОВЫШЕНИЕ ЦИФРОВОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ	197
Гадин Е.С., Кутузова Т.А., Рудык А.Ю. ОСОБЕННОСТИ ПОДБОРА УПРАЖНЕНИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К СОРЕВНОВАНИЯМ ПО БАСКЕТБОЛУ	200
Гончарова М.В., Власенко Н.А. РАЗВИТИЕ ПРЕДПОСЫЛОК ЛОГИЧЕСКОГО И АЛГОРИТМИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	203
Девайкина Ю. Е. ВЛИЯНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОГО КАПИТАЛА СЕМЬИ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА	205

Долгодуш Ю.В., Куцына О.В., Скоморощенко В.Н. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ДЕТСКОМ САДУ	207
Жданович Е.П. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ	209
Инчина Д. С. ИНКЛЮЗИЯ И ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ	212
Каплун Р.Н. ФОРМИРОВАНИЕ УСТОЙЧИВОЙ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ У КУРСАНТОВ ВУЗА РВСН К ИЗУЧЕНИЮ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА	214
Колесникова М. А., Морозова И. И. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	216
Красикова В.М. РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	219
Куфтерина М.С., Куфтерина Т.Р. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ВНЕАУДИТОРНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО	222
Мальшева М.Д., Медведева Н.Д., Хамцова Л.А. «ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ИГРОВЫХ ЗАНЯТИЙ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ»	224
Мальдер Н. А., Кулиева Н. А. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ ЛИТЕРАТУРНОГО КРУЖКА КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О МАЛОЙ РОДИНЕ У ШКОЛЬНИКОВ	227
Нефёдова Ю.В., Подпорина Н.Е., Хмельва И.В. ЗНАЧЕНИЕ СКОРОГОВОРОВ В ФОРМИРОВАНИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	228
Савицкая М. С., Суркова Л. В., Щербинина И. П. ВЗАИМОСВЯЗЬ РАЗВИТИЯ ВНИМАНИЯ, ПАМЯТИ И РЕЧИ У МЛАДШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ	230
Сильчук А. М. ФОРМИРОВАНИЕ СКОРОСТНЫХ КАЧЕСТВ У ЮНЫХ ТХЭКВОНДИСТОВ 11 - 12 ЛЕТ	232

Шумская О.А. РАЗВИТИЕ АУДИТИВНЫХ УМЕНИЙ ШКОЛЬНИКОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПОДКАСТОВ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ	235
---	-----

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Здоровцева Е. В. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ В РАЗВИТИИ	239
--	-----

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Старокожева В. В., Зеленина А. А. МОДЕЛИРОВАНИЕ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРОЦЕССОВ И ПРОЦЕДУР ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ	244
---	-----

Старокожева В. В., Зеленина А. А. РЕАЛИЗАЦИЯ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ (НА ПРИМЕРЕ Г. КУРСКА)	246
--	-----

Научное издание

**ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ
И ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ**

**Сборник статей
Международной научно-практической конференции
10 февраля 2024 г.**

В авторской редакции
Издательство не несет ответственности за опубликованные материалы.
Все материалы отображают персональную позицию авторов.
Мнение Издательства может не совпадать с мнением авторов

Подписано в печать 12.02.2024 г. Формат 60х90/16.
Печать: цифровая. Гарнитура: Times New Roman
Усл. печ. л. 15,00. Тираж 500. Заказ 2058.



Отпечатано в редакционно-издательском отделе
НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКОГО ЦЕНТРА «АЭТЕРНА»

450076, г. Уфа, ул. Пушкина 120

<https://aeterna-ufa.ru>

info@aeterna-ufa.ru

+7 (347) 266 60 68