



**СибАК**  
www.sibac.info

ISSN 2542-0011

## **CLXXXVIII СТУДЕНЧЕСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**

**№9(187)**



## **НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

г. НОВОСИБИРСК, 2024



# НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

*Электронный сборник статей по материалам CLXXXVIII студенческой  
международной научно-практической конференции*

№ 9 (187)  
Май 2024 г.

Издается с декабря 2011 года

Новосибирск  
2024

УДК 08  
ББК 94  
Н34

Председатель редколлегии:

*Дмитриева Наталья Витальевна* – д-р психол. наук, канд. мед. наук, проф., академик Международной академии наук педагогического образования, врач-психотерапевт, член профессиональной психотерапевтической лиги.

Редакционная коллегия:

*Андреева Любовь Александровна* – канд. юрид. наук;

*Ахмеднабиев Расул Магомедович* – канд. техн. наук;

*Ахметов Сайранбек Махсутович* – д-р техн. наук;

*Волков Владимир Петрович* – канд. мед. наук;

*Гужавина Татьяна Анатольевна* – канд. филос. наук;

*Елисеев Дмитрий Викторович* – канд. техн. наук;

*Карпенко Виталий Евгеньевич* – канд. филос. наук;

*Ковнер Владимир Леонидович* – канд. экон. наук;

*Корвет Надежда Григорьевна* - канд. геол.-минерал. наук;

*Купченко Константин Владимирович* – канд. ист. наук;

*Ле-ван Татьяна Николаевна* – канд. пед. наук;

*Павловец Татьяна Владимировна* – канд. филол. наук;

*Рысмамбетова Галия Мухашевна* – канд. биол. наук;

*Сальникова Кристина Владимировна* – канд. экон. наук;

*Соловенко Игорь Сергеевич* – д-р. ист. наук;

*Сүлеймен Ерлан Мэлсұлы* – канд. хим. наук;

*Сүлеймен (Касымканова) Райгул Нұрбекқызы* - PhD по специальности «Физика»;

*Харченко Виктория Евгеньевна* – канд. биол. наук;

*Якушева Светлана Дмитриевна* – канд. пед. наук.

**Н34 «Научное сообщество студентов. Междисциплинарные исследования»:**  
Электронный сборник статей по материалам CLXXXVIII студенческой международной научно-практической конференции. – Новосибирск: Изд. ООО «СибАК». – 2024. – № 9 (187) / [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: [https://sibac.info/archive/meghdis/9\(187\).pdf](https://sibac.info/archive/meghdis/9(187).pdf).

Электронный сборник статей по материалам CLXXXVIII студенческой международной научно-практической конференции «Научное сообщество студентов. Междисциплинарные исследования» отражает результаты научных исследований, проведенных студентами учреждений высшего и среднего профессионального образования.

Данное издание будет полезно студентам, магистрам, исследователям и всем интересующимся актуальным состоянием и тенденциями развития современной науки.

Статьи сборника «Научное сообщество студентов. Междисциплинарные исследования» размещаются на сайте научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.

ББК 94

ISSN 2542-0011

© ООО «СибАК», 2024 г.

## **Оглавление**

<b>Доклады конференции на русском языке</b>	<b>13</b>
<b>Секция «Архитектура, строительство»</b>	<b>13</b>
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ НЕБОСКРЕБОВ	13
Белова Екатерина Степановна Лихачёв Евгений Николаевич	
<b>Секция «Биология»</b>	<b>18</b>
ВЛИЯНИЕ ТОКСИКАНТОВ НА РЫБ ОСЕТРОВЫХ ПОРОД	18
Панфилов Алексей Николаевич Серёгин Станислав Сергеевич	
<b>Секция «Информационные технологии»</b>	<b>23</b>
РАЗВИТИЕ КИБЕРСПОРТА В РОССИИ	23
Ахатов Камиль Фанюсович Шевко Наилья Рашидовна	
МАСШТАБИРОВАНИЕ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ МОЩНОСТЕЙ РАСПРЕДЕЛЕННОЙ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА РАСХОДА ТОПЛИВА В ТРАНСПОРТНОЙ КОМПАНИИ	29
Забелин Никита Алексеевич Чернова Татьяна Александровна	
АНАЛИЗ ЗАРУБЕЖНОЙ И ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА	35
Заргарян Кристина Араратовна Перова Марина Викторовна	
КИБЕРТЕРРОРИЗМ	41
Зиновьева Юлия Сергеевна Шевко Наилья Рашидовна	
МЕДИЦИНСКАЯ КИБЕРНЕТИКА: НА СТЫКЕ ТЕХНОЛОГИЙ И ЗДОРОВЬЯ	46
Иванова Диана Павловна Шевко Наилья Рашидовна	
ЗАЩИТА ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ	51
Исламова Вилена Рафисовна Шевко Наилья Рашидовна	

КИБЕРПРЕСТУПНОСТЬ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	57
Петрухина Карина Игоревна Шевко Наиля Рашидовна	
МОНИТОРИНГ ИЗМЕНЕНИЙ ТЕМПЕРАТУРЫ И КЛИМАТИЧЕСКИЙ ТЕНДЕНЦИЙ С 2000 ПО 2022 ГОД	63
Сакенов Назар Асхатович Сафонова Тамара Александровна Буханцов Владислав Валериевич Садыков Артем Казимжонович Лукьянов Андрей Кириллович	
РАЗРАБОТКА МОДЕЛЕЙ И АЛГОРИТМОВ УПРАВЛЕНИЯ В СИСТЕМЕ РОЗНИЧНОЙ ПРОДАЖИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕТОДОВ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА	68
Сәрсенбин Сұлтан Тимурұлы Смаилова Сауле Сансызбаевна	
ПРЕСТУПНОСТЬ В КИБЕРСПОРТЕ	77
Чаданова Софья Николаевна Шевко Наиля Рашидовна	
СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ КИБЕРБЕЗОПАСНОСТИ: АНАЛИЗ, СТРАТЕГИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ	82
Шилова Дарья Сергеевна Шевко Наиля Рашидовна	
<b>Секция «История»</b>	<b>88</b>
ОРГАНИЗАЦИЯ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ	88
Узянова Алина Сергеевна	
<b>Секция «Космос, авиация»</b>	<b>92</b>
РЕАЛИЗАЦИЯ VLUETOOTH-ПОДКЛЮЧЕНИЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ К СИСТЕМЕ МУЛЬТИМЕДИА НА БОРТУ ВОЗДУШНОГО СУДНА ПО ТЕХНОЛОГИИ LI-FI	92
Гарипов Михаил Игоревич Усанов Александр Игоревич	
ИНФОТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННАЯ СИСТЕМА ПЕРЕДАЧИ ДАННЫХ ПО ТЕХНОЛОГИИ LI-FI НА БОРТУ ВОЗДУШНОГО СУДНА	96
Зиннатов Ришат Ренатович Усанов Александр Игоревич	

<b>Секция «Лингвистика»</b>	<b>101</b>
СТРУКТУРНО-СЕМАНТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ УПОТРЕБЛЕНИЯ СЛОЖНЫХ СЛОВ В СОВРЕМЕННОЙ АНГЛОЯЗЫЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ (НА МАТЕРИАЛЕ РОМАНА М. КЕЙЗ «САЛУН “ПОСЛЕДНИЙ ШАНС”») Лобашкова София Андреевна Симонян Татьяна Арменовна	101
ВОЗНИКНОВЕНИЕ И СТАНОВЛЕНИЕ ПОНЯТИЯ «ФОЛЬКЛОР» В РОССИИ Шевцова Анна Сергеевна Абрамова Ирина Владимировна	108
<b>Секция «Маркетинг»</b>	<b>113</b>
АНАЛИЗ ИССЛЕДОВАНИЯ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ В СФЕРЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ: ПРОБЛЕМЫ, НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ГРИЛЬ-БАРА «MEATY BAR») Васильева Екатерина Владимировна Шадринна Любовь Юрьевна	113
PR В КОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ: ПОНЯТИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОБЛЕМЫ НА ПРИМЕРЕ ПАО РОСТЕЛЕКОМ Карих Анастасия Дмитриевна	116
<b>Секция «Медицина»</b>	<b>121</b>
СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ У ПРИЗЫВНИКОВ ЗА РУБЕЖОМ Дьяконов Артем Ксенофонтович	121
<b>Секция «Педагогика»</b>	<b>124</b>
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ АДАПТАЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗПР К КОЛЛЕКТИВУ СВЕРСТНИКОВ В УСЛОВИЯХ СПЕЦИАЛЬНОЙ (КОРРЕКЦИОННОЙ) ШКОЛЫ Амирханян Сусанна Оганесовна Козина Юлия Васильевна	124
МЕТОД ЦИЦЕРОНА КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ ЗАПОМИНАНИЯ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ Фархуллина Гулина Раифовна Ашрапова Алсу Халиловна	134

ВЛИЯНИЕ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ НА ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ ШКОЛЬНИКОВ Поварова Алина Владимировна Кобышева Анна Сергеевна	137
ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С ЛЕГКОЙ СТЕПЕНЬЮ ОЛИГОФРЕНИИ В СПЕЦИАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ Соколова Мария Юрьевна Ильина Леся Олеговна	142
ЭКОНОМИЧЕСКОЕ И ПРАВОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В КОНТЕКСТЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ, ВЫЗОВЫ И ВОЗМОЖНОСТИ Шаларь Каролина Степановна	148
<b>Секция «Политология»</b>	<b>153</b>
ПРОЯВЛЕНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ СТРОИТЕЛЬСТВА ТРАНСПОЛЯРНОЙ МАГИСТРАЛИ Третьяков Владислав Сергеевич Григорьев Ньургун Афанасьевич	153
<b>Секция «Психология»</b>	<b>161</b>
ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ СФЕРА ЖЕНЩИН С ВОСПАЛИТЕЛЬНЫМИ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ Агашкова Лидия Владимировна	161
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ НАРУШЕНИЙ САМОРЕГУЛЯЦИИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ Скорописенко Оксана Константиновна Гареева Вилена Галимьяновна	167
СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ ПОДРОСТКОВ, КАК СРЕДСТВО ПРОФИЛАКТИКИ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ Смелова Екатерина Алексеевна Руднева Инна Александровна	175
<b>Секция «Реклама и PR»</b>	<b>181</b>
КРЕАТИВНЫЕ ПРИЁМЫ В РЕКЛАМЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АУДИОВИЗУАЛЬНЫХ СРЕДСТВ Зиновьев Никита Максимович Косьяненко Евгения Валериевна	181

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В РЕКЛАМЕ СТРАН ВОСТОЧНОЙ АЗИИ Какоткина Анастасия Олеговна	217
КОРПОРАТИВНЫЙ ИМИДЖ: ФУНДАМЕНТЫ УСПЕШНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В ЭРУ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ Лукьянов Владислав Сергеевич Шадрин Любовь Юрьевна	222
ПРОЕКТИРОВАНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С МЕДИАФАСАДАМИ Сайдашева Аделина Витальевна	227
<b>Секция «Сельскохозяйственные науки»</b>	<b>232</b>
ЗНАЧЕНИЕ ХВОЙНЫХ ДЕРЕВЬЕВ И КУСТАРНИКОВ В ОЗЕЛЕНЕНИИ ТЕРРИТОРИЙ БОЛЬНИЧНЫХ КОМПЛЕКСОВ И САНАТОРИЕВ Сулейманов Эрик Азаматович Ишбирдина Лилия Маратовна	232
<b>Секция «Социология»</b>	<b>237</b>
АКТУАЛЬНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В СФЕРЕ ТРУДА И ЗАНЯТОСТИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА Качевская Марина Сергеевна	237
СОЦИАЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА В ОЦЕНКАХ ОБЩЕСТВЕННОСТИ Колесникова Надежда Алексеевна Благорожева Жанна Олеговна	242
ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ Сбитнев Алексей Александрович Колесникова Надежда Алексеевна Чернышева Елена Анатольевна	246
ПРОБЛЕМЫ АДАПТАЦИИ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ Угнивенко Виктория Константиновна Лактионов Василий Викторович	250
ДОСУГ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ (НА ПРИМЕРЕ СТУДЕНТОВ БФУ ИМ КАНТА). ПРОГРАММА “ПУШКИНСКАЯ КАРТА” Шпакова Алёна Альбертовна Зимовина Елена Павловна	259

<b>Секция «Физическая культура»</b>	<b>272</b>
БЕГ НА КОРОТКИЕ ДИСТАНЦИИ ОШИБКИ И СОВЕТЫ	272
Ваулина Дарья Сергеевна Панченко Полина Камилевна	
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, КАК ЧАСТЬ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ГРАЖДАНИНА	279
Гафарова Юлия Станиславовна Хабибуллин Илдар Минемухаметович	
ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ НА СКОЛИОЗ	284
Зубарев Александр Юрьевич Бурлакова Мария Скандаровна	
ПОСЛЕДСТВИЯ УПОТРЕБЛЕНИЯ ДОПИНГА В СПОРТЕ	287
Конев Захар Евгеньевич Бурлакова Мария Скандаровна	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ТРЕНИРОВКАХ ПЛОВЦОВ	291
Манджиева Екатерина Андреевна Бурлакова Мария Скандаровна	
ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ НА СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТУЮ СИСТЕМУ	297
Пушкарев Никита Денисович Бурлакова Мария Скандаровна	
РОЛЬ СПОРТА И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ЖИЗНИ СТУДЕНТА	300
Сабилова Дарина Газимулловна Бурлакова Мария Скандаровна	
ВЛИЯНИЕ ФИЗКУЛЬТУРЫ НА ФИЗИЧЕСКОЕ И ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ЧЕЛОВЕКА	306
Южаков Владимир Николаевич Бурлакова Мария Скандаровна	
<b>Секция «Философия»</b>	<b>309</b>
ТРАНСГРЕССИЯ В ТЕАТРЕ: АНТОНЕН АРТО И ЕЖИ ГРОТОВСКИЙ	309
Жигач Виктория Александровна Ряженков Роман Александрович Ищенко Елена Николаевна	

<b>Секция «Химия»</b>	<b>319</b>
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ МЕТОДОВ КОЛИЧЕСТВЕННОГО ОПРЕДЕЛЕНИЯ ФЕНОЛЬНЫХ СОЕДИНЕНИЙ В ЛЕКАРСТВЕННЫХ ТРАВАХ Павлов Дмитрий Александрович Кириченко Ольга Анатольевна	319
<b>Секция «Экология»</b>	<b>324</b>
ВЕРОЯТНОСТНЫЕ МЕТОДЫ АНАЛИЗА ТЕХНОГЕННОГО РИСКА Петухова Мария Сергеевна	324
<b>Секция «Экономика»</b>	<b>329</b>
РАЗРАБОТКА МЕТОДИКИ ОЦЕНКИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СИСТЕМ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ ДЛЯ УСЛОВИЙ ООО «ТАТИТНЕФТЬ» Габитова Камилла Марсовна Маркушина Елена Владимировна	329
ОЦЕНКИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СИСТЕМ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ Габитова Камилла Марсовна Маркушина Елена Владимировна	335
ОЦЕНКА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТА ПО ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЮ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ Габитова Камилла Марсовна Маркушина Елена Владимировна	341
ОБЕСЦЕНЕНИЕ КАК ПРОЦЕДУРА ФОРМИРОВАНИЯ ДОСТОВЕРНОЙ СТОИМОСТИ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ Масловская Валерия Андреевна Моисеева Оксана Петровна	347
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КОНТРОЛЯ УЧЕТА ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ Миганович Татьяна Дмитриевна Макеенко Геннадий Иванович	352
ПРОБЛЕМЫ ТЕНЕВОЙ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ И ВОЗМОЖНЫЕ ПУТИ ЕЕ РЕШЕНИЯ Миганович Татьяна Дмитриевна Моисеева Оксана Петровна	357

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИКИ АУДИТА ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ Плотникова Алина Андреевна Макеенко Геннадий Иванович	362
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИКИ АУДИТА УЧЕТА РАСЧЕТОВ С ПОСТАВЩИКАМИ Потапова Наталья Юрьевна Макеенко Геннадий Иванович	367
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОВЕРКИ РАСЧЕТОВ С ПОДОТЧЕТНЫМИ ЛИЦАМИ Пушкаревич Мария Сергеевна Макеенко Геннадий Иванович	372
ОТЧЕТ О ДВИЖЕНИИ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ: СРАВНЕНИЕ БЕЛОРУССКИХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ УЧЕТНЫХ СТАНДАРТОВ Пушкаревич Мария Сергеевна Моисеева Оксана Петровна	377
<b>Секция «Юриспруденция»</b>	<b>384</b>
ОСОБЕННОСТИ ЗАКЛЮЧЕНИЯ БРАЧНОГО ДОГОВОРА Бабушкина Анна Сергеевна Ужан Ольга Юрьевна	384
ОСОБЕННОСТИ НАСЛЕДОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ И ИМУЩЕСТВЕННЫХ ПРАВ НА НИХ Баранова Алена Анатольевна Утегулова Амина Гафуровна Менис Елена Владимировна	388
ПРИМЕНЕНИЕ ИНСТИТУТА МЕДИАЦИИ В СЕМЕЙНОМ ПРАВЕ Баукова Полина Сергеевна Ужан Ольга Юрьевна	393
ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ НА ЖИЛЬЕ В УСЛОВИЯХ ВОЕННОГО ПОЛОЖЕНИЯ Биличенко Богдан Евгеньевич Земляченко Ярослав Владимирович	398
ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ СУПРУГОВ Бронникова Дарья Кирилловна Ужан Ольга Юрьевна	403

НАЛОГ НА ДОХОДЫ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ Евтехов Максим Сергеевич Бородко Роман Сергеевич Яковлев Дмитрий Иванович	408
ХАРАКТЕРИСТИКА ВИКТИМНОГО ПОВЕДЕНИЯ ЖЕНЩИН – ЖЕРТВ ДОМАШНЕГО НАСИЛИЯ Зиникова Карина Альбертовна Киселева Карина Валерьевна Беркович Ольга Ефимовна	414
АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ОТСУТСТВИЕ ЛИЦЕНЗИИ НА ПЕРЕВОЗКУ ПАССАЖИРОВ И БАГАЖА Копылова Виктория Анатольевна	425
ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ Мартиросян Гарегин Тимофеев Станислав Владимирович	434
ТАКТИКА ПРОИЗВОДСТВА СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ ОБ УБИЙСТВАХ Мерков Никита Александрович	439
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТРАНСФОРМАЦИИ БАНКОВСКОГО СЕКТОРА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ Сигнаевский Филипп Игоревич Тимофеев Станислав Владимирович	444
<b>Conference papers in English</b>	<b>449</b>
<b>Section “Information technologies”</b>	<b>449</b>
STREAMING – LIVE-CONTENT FOR YOUNGER GENERATION Gleb Miloradov Alina Ivanova	449
<b>Section “Linguistics”</b>	<b>453</b>
PROBLEMS OF TRANSLATING PHRASEOLOGICAL UNITS IN WORKS OF M. TWAIN FROM ENGLISH INTO KAZAKH Ayazhan Sabitbek Aigul Aratayeva	453

<b>Section “Literary studies”</b>	<b>460</b>
STYLISTIC FEATURES OF TRANSLATION OF CHILDREN'S LITERATURE FROM ENGLISH INTO KAZAKH Akerke Samieva Aigul Arataeva	460
<b>Section “Advertising and PR”</b>	<b>466</b>
THE INTERACTION OF PR AGENCIES AND MASS MEDIA Olesya Voskubenko Alina Ivanova	466
<b>Section “Philosophy”</b>	<b>469</b>
THE LEGACY OF N.N. STRAKHOV IN FOREIGN HUMANITARIAN STUDIES OF THE XX- XXI CENTURIES (THE EXPERIENCE OF A BRIEF REVIEW) Olesya Dikareva	469
THE PLACE OF PHILOSOPHY IN THE CONSCIOUSNESS OF MODERN HUMAN Darya Orlova Ekaterina Chistyakova	474
<b>Қазақ тіліндегі конференция баяндамалары</b>	<b>478</b>
<b>Бөлім «Ақпараттық технология»</b>	<b>478</b>
«КАЗФОСФАТ» ЖШС ЗАУЫТЫНДАҒЫ КҮКІРТ ҚЫШҚЫЛЫ ӨНДІРІСІНІҢ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ БАСҚАРУ ЖҮЙЕСІН АВТОМАТТАНДЫРУЫН ЖЕТІЛДІРУ Сапарбек Бакберген Үсенбаева Тоғжан Темірбекқызы	478
<b>Бөлім «Тіл білімі»</b>	<b>484</b>
ОРТА СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНА ШЕТ ТІЛІ САБАҚТАРЫНДА ЛЕКСИКАНЫ ОҚЫТУДЫҢ ЗАМАНАУИ ӘДІС – ТӘСІЛДЕРІ Ағниязова Асем Қаршығақызы Кадыргалиева Сауле Ислямовна	484

# ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ СУПРУГОВ

*Бронникова Дарья Кирилловна*

*студент,  
кафедра непрерывного педагогического  
образования и методики обучения,  
Сибирский государственный  
индустриальный университет,  
РФ, г. Новокузнецк*

*Ужан Ольга Юрьевна*

*научный руководитель,  
канд. пед. наук, доц.,  
Сибирский государственный  
индустриальный университет,  
РФ, г. Новокузнецк*

## АННОТАЦИЯ

В данной статье рассмотрены имущественные правоотношения, возникающие между супругами, регулируемые общими положениями семейного и гражданского законодательства Российской Федерации.

## ABSTRACT

This article examines the property relations that arise between spouses, regulated by the general provisions of the family and civil legislation of the Russian Federation.

**Ключевые слова:** имущественные отношения, брак, семья, семейное право, неимущественные отношения.

**Keywords:** property relations, marriage, family, family law, non-property relations.

Проблема гражданско-правового регулирования имущественных отношений супругов является актуальной в связи с тем, что все чаще возникают обсуждения различных вариантов данной сложной юридической проблемы. В целом вопросы имущественных отношений являются достаточно отрегулированными на законодательном уровне, однако все чаще обсуждается наличие правовых

проблем, которые не предусмотрены в законодательстве в связи с появлением новых юридических реалий. Вместе с тем происходит более широкое распространение новых форм гражданско-правового регулирования имущественных отношений супругов, например, брачных договоров различных видов.

Эта проблематика требует дополнительной правовой проработки. К проблеме решения данного вопроса в правовом поле относится также индивидуальность каждого конкретного случая, сложные психологические отношения между супругами, находящимися в стадии развода и раздела имущества, а также психологического состояния детей, родители которых разводятся. При этом увеличивается количество проживающих в отношениях, не зарегистрированных в установленном законом порядке. Это приводит к необходимости разрабатывать проблему соблюдения равных прав граждан в случае расставания при незарегистрированных отношениях.

К личным (неимущественным) отношениям, которые регулируются законодательством в малой степени, относят: отношения супругов в обыденной жизни, взаимоотношения родителей и детей, их взгляды на методы воспитания и т. д. Но более глубоко и всесторонне, будут рассмотрены различные аспекты имущественных отношений, возникающих между супругами в процессе совместного проживания, ведения общего хозяйства и т. д., которые в достаточной степени регулируются общими положениями статьи 34 Семейного кодекса Российской Федерации и статьи 256 Гражданского кодекса Российской Федерации[2]. Следует отметить, что нормы Семейного кодекса РФ в достаточно полной степени дополняют и уточняют положения гражданского законодательства, касаемо имущественных отношений супругов. Так, например, в ГК РФ понятие «имущество» в первую очередь, является объектом гражданского права, а вот уже в ст. 34 СК РФ уточняется, по каким критериям разделяется личное имущество мужа и жены, от их общего, а также имеется перечень того, что относится к общему имуществу супругов. Имущественные правоотношения супругов – это имущественные права и обязанности. В свою очередь имущественные права подразделяются

на: 1) вещные (например, право супругов совместно владеть и пользоваться купленным в браке телевизором); 2) обязательственные (ответственность супругов по обязательствам перед третьими лицами); 3) исключительные (право на интеллектуальную собственность, например, результаты литературной деятельности, произведения науки и искусства, программные продукты для электроники).

Для того чтобы объект подпадал под супружеский режим совместной собственности, его приобретение должно быть результатом совместных взносов супругов. Совместный взнос – это юридическое понятие, которое впервые было введено Гражданским законодательством. Примерами форм совместных взносов являются такие, как: распределение средств или работа, уход за детьми и работа по дому. Семейное и гражданское законодательство устанавливает правовую презумпцию совместного вклада, которая может быть оспорена каждым из супругов путем подачи иска в окружной суд как во время брака, так и после его расторжения.

Совместное супружеское имущество прекращается со вступлением в силу судебного решения о расторжении или расторжении брака в органах ЗАГС, а также после смерти или объявления о смерти одного или обоих супругов. Реальные права, приобретенные во время фактического раздельного проживания или во время ожидающего судебного разбирательства по расторжению брака путем развода или расторжения брака, также включаются в совместную супружескую собственность.

Разделение общего имущества супругов обычно представляет собой деликатный, но иногда весьма сложный период в жизни каждого из них, который часто происходит при расторжении брака, но может иметь место по просьбе супругов в любое время совместной жизни. Как правило, супруги реализуют свои полномочия по владению, использованию и распоряжению общим имуществом по взаимному согласию, что не исключает возможности совершения сделки по распоряжению общим имуществом одним из супругов.

Правила для таких сделок следующие:

1. при совершении сделок по распоряжению движимым имуществом, не требующих нотариального заверения и (или) государственной регистрации, письменного согласия другого супруга не требуется, но оно предполагается;

2. при совершении сделок по распоряжению недвижимым имуществом или сделок, требующих обязательного нотариального удостоверения и (или) государственной регистрации, необходимо нотариально удостоверенное согласие другого супруга.

Помимо предусмотренных Гражданским кодексом Российской Федерации оснований для признания сделок ничтожными, СК Российской Федерации устанавливает особые основания для признания сделок недействительными в порядке распоряжения общесупружеским имуществом по просьбе супруга, не участвовавшего в сделке [2]:

1. сделка может быть признана недействительной по мотивам отсутствия его согласия, если будет обосновано, что другая сторона в сделке знала или должна была знать о несогласии второго супруга;

2. отсутствие нотариального согласия второго супруга при совершении сделок с недвижимостью или сделок, требующих нотариального удостоверения и (или) государственной регистрации служит основанием для признания сделки недействительной.

По таким сделкам истец вправе обратиться в суд в течение года со дня, когда он узнал или должен был узнать о сделке (п.2 ст. 181 Гражданского кодекса и п. 3 ст. 35 СК РФ) [1].

Одним из самых эффективных способов регулирования имущественных отношений супругов является брачный договор. К сожалению, он еще не стал повседневной юридической реальностью при вступлении в брак. В России брачный договор регулирует только сферу имущественных отношений между супругами. Брачным договором признается соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в

браке и (или) в случае его расторжения (ст.40 СК РФ). Его формальными особенностями является время его заключения (он может быть заключен и до брака, и в любой момент брака) и способ удостоверения (он должен быть нотариально заверен). По брачному договору по обоюдному согласию сторон может быть утвержден способ владения имуществом, перечень имущества сторон и иные моменты.

Таким образом, несмотря на стабильную модернизацию законодательства, ряд аспектов, связанных с разделением совместной собственности супругов, как на законодательном уровне, так и в правоприменительной практике, не имеют четкого ответа. Но, во всяком случае, раздел имущества супругов предполагает фактическую передачу каждому из супругов определенного имущества, которая будет соответствовать его доле в общем имуществе. Как правило, если раздел имущества происходит одновременно с момента расторжения брака, имущество будет разделено в полном объеме. Если процесс раздела осуществляется без развода, то часть имущества, которая не была разделена, а также имущество, приобретенное супругами в будущем во время брака, будет их совместной собственностью, а, значит, в будущем также возможно разделить эту часть имущества, а соответственно споры в данном вопросе не исключены [3].

### **Список литературы:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994.
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 1. Ст. 16.
3. Антокольская М.В. Семейное право: Учебник для вузов. М.: Юрист, 2017.

## НАЛОГ НА ДОХОДЫ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ

***Евтехов Максим Сергеевич***

*студент,  
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность,  
Саратовская государственная юридическая академия,  
РФ, г. Саратов  
E-mail: [evtechov2003@mail.ru](mailto:evtechov2003@mail.ru)*

***Бородко Роман Сергеевич***

*студент,  
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность,  
Саратовская государственная юридическая академия,  
РФ, г. Саратов  
E-mail: [borodko2000@inbox.ru](mailto:borodko2000@inbox.ru)*

***Яковлев Дмитрий Иванович***

*научный руководитель, канд. юрид. наук, доц.,  
Саратовская юридическая академия,  
РФ, г. Саратов*

## PERSONAL INCOME TAX IN RUSSIA AND ABROAD

***Maxim Evtechov***

*Student,  
40.05.04 Judicial and prosecutorial activities,  
Saratov State Law Academy,  
Russia, Saratov*

***Roman Borodko***

*Student,  
40.05.04 Judicial and prosecutorial activities,  
Saratov State Law Academy,  
Russian Federation, Saratov*

***Dmitry Yakovlev***

*Scientific supervisor,  
PhD. Jurid. Associate Professor,  
Saratov Law Academy,  
Russia, Saratov*

## АННОТАЦИЯ

В статье авторы выделяют ключевые различия между налоговой системой России и других стран (США и Японии), обсуждают влияние налоговой политики на экономику и социальную справедливость. Статья предназначена для широкого круга читателей, интересующихся вопросами налогообложения и налоговой политики.

## ABSTRACT

In the article, the authors highlight the key differences between the tax system of Russia and other countries (USA and Japan), discuss the impact of tax policy on the economy and social justice. The article is intended for a wide range of readers interested in taxation and tax policy issues.

**Ключевые слова:** фискальная политика, налог, подоходный налог, финансовая система, бюджет.

**Keywords:** fiscal policy, tax, income tax, financial system, budget.

Фискальная политика является действенным инструментом государственного регулирования экономической системы страны. Взвешенная и грамотная налоговая политика во многом содействует решению актуальных задач, стоящих перед государством [1].

Родина подоходного налога – Великобритания. История подоходного налога в России уходит корнями в XIX век, начиная с первых попыток внедрения данного налога в 1810 году. После неудачной попытки и его отмены в 1820 году из-за недостаточного поступления средств в бюджет, подоходное налогообложение в стране отсутствовало до начала XX века. В ходе Первой мировой войны была предпринята новая попытка введения подоходного налога, основанная на прусском образце, однако революция 1917 года прервала этот процесс.

В 1922 и 1923 годах подоходное налогообложение возобновилось, а в 1930-е годы оно приобрело социальную направленность, предоставляя рабочим и служащим больше льгот по сравнению с другими социальными группами. В 1943

году произошла новая реформа, которая расширила круг лиц, подлежащих налогообложению. С начала 1992 года в России начался новый этап развития подоходного налогообложения, вызванный изменениями в экономике. С тех пор налог на доходы физических лиц претерпел многочисленные изменения, однако всегда сохранялась тенденция обложения повышенных доходов более высокими ставками налога и установления необлагаемого минимума [3].

В 2001 году была установлена плоская ставка в размере 13%, но с 2021 года в России действует прогрессивная шкала НДФЛ [2, с. 114]. Она предусматривает следующие ставки: 13 % – при условии, что совокупный заработок накопительно за год не превысил отметки в 5 млн руб.; 15 % – для налогообложения суммы дохода, превышающей лимит в 5 млн руб.

Через уплату налога на доходы физических лиц:

- обеспечивается поступление доходов в бюджеты региональных и местных уровней;
- регулируются уровни доходов населения, структура потребления и накоплений домашних хозяйств;
- поощряется разумное использование заработанных средств;
- снижается неравенство в доходах и поддерживается работа механизма встроенных "автоматических стабилизаторов"[4].

Налогоплательщиками налога на доходы физических лиц являются:

- 1) физические лица – налоговые резиденты России и не являющиеся таковыми;
- 2) самозанятые лица (индивидуальные предприниматели, нотариусы, адвокаты, учредившие адвокатский кабинет и другие);
- 3) физические лица, получившие неординарный доход (выигрыши, призы, суммы от продажи имущества и т. д.);
- 4) лица, получающие доход от налоговых агентов.

Налог на доходы физических лиц является одним из основных источников поступлений в федеральный бюджет. Для сравнения, подоходные налоги в США

введены с 1913 года. Налогоплательщики в США должны уплачивать его независимо от места проживания и источника дохода. При расчете налогооблагаемой базы учитываются различные вычеты. Налог оплачивается на федеральном уровне, в штате проживания и в местных бюджетах, то есть после оформления декларации о налогах он оплачивается в 3 адреса:

- на федеральный уровень;
- непосредственно штату, где проживает декларант;
- городу или округу (местные налоги) [5].

Существует два способа подачи налоговой декларации: на индивидуального налогоплательщика или на домохозяйство, где суммируются доходы всех членов семьи и применяются вычеты в соответствии с правилами. Гражданин с низким уровнем дохода в определенных случаях может получить вычет наличными, даже если не уплатил подоходный налог. Налог на доходы физических лиц не взимается с доходов от муниципальных облигаций и части доходов от продажи недвижимости в стране. В США применяется система прогрессивных налоговых ставок (от 15% до 35%).

Япония – одна из самых развитых стран мира сильно не только в экономическом и технологическом плане, но и в своей налоговой системе. Налоговая база для налога на доходы физических лиц включает доходы от процентов по вкладам, дивидендов, недвижимости, предпринимательской деятельности, заработной платы, бонусов, пенсий, случайных доходов и капитала. В Японии налог на доход физических лиц рассчитывается по прогрессивной шкале с начальной ставкой 5% для низких доходов и достигающей 45% для высоких доходов. Также в Японии предусмотрены налоговые вычеты и льготы для определенных категорий налогоплательщиков.

Если говорить о среднесрочной перспективе развития налога в нашей стране, то более чем вероятно в ближайшие 3-5 лет все останется неизменным. За исключением, возможно, некоторых деталей. Периодично разрабатываются законопроекты, целью которых является реформирование или кардинальное изменение НДФЛ, например, введение семейного налога, налога на роскошь и т.д.

Однако законодатели и государственные политики твердо стоят на ныне существующей позиции и не видят перспектив для новшеств, поскольку выбранная стратегия развития приносит свои плоды, такие как, повышение уровня пополняемости бюджета, постепенное повышение уровня «белых» зарплат», повышение уровня жизни.

Таким образом, изучив налог на доходы физических лиц в России и зарубежом, можно сделать следующие выводы:

1. Налоговая система в разных странах имеет свои особенности и различия в структуре налога на доходы физических лиц, включая базу налогообложения, ставки и механизмы вычетов.

2. В России налог на доходы физических лиц также применяется по прогрессивной шкале, но ставки могут быть изменены в зависимости от решений правительства.

3. Важно учитывать налоговые вычеты, льготы и особенности налогообложения для оптимизации налоговых платежей и соблюдения законодательства.

4. Сравнение налоговой системы различных стран может помочь налогоплательщикам лучше понять свои обязанности, права и возможности в области уплаты налогов.

5. Налоговая политика имеет значительное влияние на экономику и социальную справедливость, поэтому важно постоянно анализировать и совершенствовать систему налогообложения.

Если говорить о среднесрочной перспективе развития налога в нашей стране, то более чем вероятно в ближайшие 3-5 лет все останется неизменным. За исключением, возможно, некоторых деталей. Однако законодатели и государственные политики твердо стоят на ныне существующей позиции и не видят перспектив для новшеств, поскольку выбранная стратегия развития приносит свои плоды, такие как, повышение уровня пополняемости бюджета, постепенное повышение уровня «белых» зарплат», повышение уровня жизни.

## Список литературы:

1. Панфилов Д.Ю., Огородникова Е.П. НАЛОГ НА ДОХОДЫ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ // Форум молодых ученых. 2018. №11-2 (27). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nalog-na-dohody-fizicheskikh-lits-v-rossii-i-za-rubezhom> (дата обращения: 17.04.2024).
2. Жутаев, А.С. Налоговое право : учебник / А.С. Жутаев, М.Н. Садчиков ; отв. ред. Е.В. Покачалова. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. – 240 с. – DOI 10.12737/2090013. – ISBN 978-5-00156-332-7. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2090013> (дата обращения: 17.04.2024). – Режим доступа: по подписке.
3. Огородникова Е.П. Налоговое планирование на современном этапе развития российской экономики / Е.П. Огородникова // Экономика и предпринимательство – 2016. – №1-2 (66) – С.31-33
4. Огородникова Е.П. Налоги – основной источник доходной части бюджета государства // Современная экономика: обеспечение продовольственной безопасности сборник научных трудов IV Международной научно-практической конференции. ФГБОУ ВО "Самарская государственная сельскохозяйственная академия". – 2017 г. – с. 140-144.
5. Гуляева И.Г., Невядомская А.И. Практика применения НДФЛ в России и за рубежом // Вестник экономики, управления и права. 2017. №2 (39). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/praktika-primeneniya-ndfl-v-rossii-i-za-rubezhom> (дата обращения: 17.04.2024).

## ХАРАКТЕРИСТИКА ВИКТИМНОГО ПОВЕДЕНИЯ ЖЕНЩИН – ЖЕРТВ ДОМАШНЕГО НАСИЛИЯ

**Зиникова Карина Альбертовна**  
студент юридического факультет,  
Национальный исследовательский  
Нижегородский Государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского,  
РФ, г. Нижний Новгород  
E-mail: [karina.zinikova@mail.ru](mailto:karina.zinikova@mail.ru)

**Киселева Карина Валерьевна**  
студент, юридический факультет,  
Национальный исследовательский  
Нижегородский Государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского,  
РФ, г. Нижний Новгород  
E-mail: [karinakk200408@gmail.com](mailto:karinakk200408@gmail.com)

**Беркович Ольга Ефимовна**  
научный руководитель, канд. пед. наук.,  
доцент кафедры уголовного права  
и процесса, юридический факультет,  
Национальный исследовательский  
Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского,  
РФ, г. Нижний Новгород

## CHARACTERISTICS OF VICTIMIZED BEHAVIOR FEMALE VICTIMS OF DOMESTIC VIOLENCE

**Karina Zinikova**  
Student of the Faculty of Law  
National Research Nizhny Novgorod State  
University named after N.I. Lobachevsky,  
Russia, Nizhny Novgorod

**Karina Kiseleva**  
Student of the Faculty of Law,  
National Research Nizhny Novgorod State  
University named after N.I. Lobachevsky,  
Russia, Nizhny Novgorod

***Olga Berkovich***  
*Scientific supervisor, Candidate  
of Pedagogical Sciences, Associate Professor,  
Department of Criminal Law and Procedure, Faculty of Law,  
National Research Nizhny Novgorod State University  
named after N.I. Lobachevsky,  
Russia, Nizhny Novgorod*

## **АННОТАЦИЯ**

В современном обществе домашнее насилие является остросоциальной проблемой, которая охватила не только зарубежные страны, но и Российскую Федерацию. В связи с этим необходимо рассматривать это негативное явление в различных аспектах для более быстрого нахождения его решения. Акцентируя внимания на женщинах – жертвах домашнего насилия, появляется возможность изучить тему семейно-бытового насилия, их виктимное поведение и факторы, обуславливающие его возникновение, причины невоспрепятствования ими действиям агрессора и роль последствий подобных преступлений для них.

## **ABSTRACT**

In modern society, domestic violence is an acute social problem that has engulfed not only foreign countries, but also the Russian Federation. In this regard, it is necessary to consider this negative phenomenon in various aspects in order to find a solution more quickly. Focusing on women victims of domestic violence, it becomes possible to study the topic of domestic violence, their victim behavior and the factors causing its occurrence, the reasons for their failure to prevent the actions of the aggressor and the role of the consequences of such crimes for them.

**Ключевые слова:** домашнее насилие, виктимность, жертва, факторы виктимного поведения, агрессор.

**Keywords:** domestic violence, victimhood, victim, factors of victim behavior, aggressor.

Домашнее насилие – это использование физической силы, психологического, экономического давления, сексуального принуждения по отношению к

членам семьи для подавления их воли и приобретения над ними власти [8, с. 130]. Последствиями насилия в семье являются нарушение физического здоровья и психического состояния жертв, а также подрыв ценности института семьи, основ жизнедеятельности, как отдельных социальных групп, так и общества в целом, в связи с чем общественная опасность такого явления крайне высока.

В большинстве случаев жертвами домашнего насилия выступают наиболее уязвимые категории населения – это женщины и дети. Подобные ситуации могут коснуться каждой семьи независимо от этнической, религиозной принадлежности, менталитета и социального статуса в целом.

Проблема насилия в отношении женщин со стороны членов их семей, а особенно лиц мужского пола – супругов, сожителей – буквально всегда была актуальна и остается таковой в настоящее время. Домашнее насилие оказывает сильнейшее негативное воздействие на личность жертв, сопровождается острой травматизацией женщин и девушек, пострадавших от него. Это глобальная проблема, которая существует практически повсеместно, в том числе и в нашей стране. На Четвертой Всемирной конференции ООН по положению женщин (1995 г.), домашнее насилие было признано «эпидемией» большинства стран [9, с. 58]. К тому же, значительное количество подобных преступлений остаётся неосвещённым ввиду того, что многие женщины, подвергшиеся домашнему насилию, никому об этом не сообщают. Поэтому данное явление характеризуется как латентное.

Чтобы предотвратить случаи проявления домашнего насилия в дальнейшем, искоренить все его формы, необходимо предавать эту проблему огласке, не умалчивать о ней, изучать психологию не только преступников, но и жертв домашнего насилия, в частности женщин, так как виктимное поведение этой категории населения имеет специфику.

Виктимность – это особое социальное качество, включающее в себя совокупность свойств объективного и субъективного характера, присущих потенциальной и реальной жертве, которые свидетельствуют о повышенной уязвимости лица перед преступными посягательствами [1, с. 140].

Формирование подобного поведения женщины происходит под воздействием как внешних, так и внутренних факторов. К внешним факторам следует отнести:

1. Воздействие со стороны семьи.

Взаимодействие между родителями и их с ребенком является неким фундаментом в построении будущей личности, и его негативная сторона способствует появлению социальных качеств, которые могут привести в дальнейшем к виктимному поведению подвергающегося семейному насилию.

Данный фактор имеет различные формы проявления, например, нездоровые отношения между родителями, которые дают искаженное представление о нормальном поведении между мужчиной и женщиной в семье. Видя с раннего возраста самые разные проявления насилия со стороны отца к матери, ребенок в дальнейшем может воспринимать такую модель поведения как норму. А в случае, когда семья неполная, у детей ущемлено понимание основ построения полоролевых отношений.

Также отрицательное влияние может выражаться в некорректном и несогласованном между родителями воспитании ребенка, в неправильно выстроенных установках в семье.

Немаловажным для формирования виктимной личности является гиперопека, которая приводит к неспособности адекватно оценивать себя и свои возможности, принимать самостоятельные, взвешенные решения и брать на себя ответственность за них.

2. Существующие в социуме традиции и ценностные установки о роли женщины в семье и обществе в целом.

В современном мире женщинам зачастую навязывается мнение об их зависимости от мужчин положении, ввиду чего многие из них считают проявление агрессии и насилия со стороны своего партнера допустимым явлением.

3. Опыт насилия в прошлом.

Оно могло проявляться со стороны как близких, так и посторонних людей, к тому же в различных формах, таких как: сексуальное насилие (инцест, изнасилование и иные действия сексуального характера), физическое насилие (нанесение побоев, истязание, причинение разной степени тяжести вреда здоровью), психическое насилие. Все это травмирует личность, в дальнейшем играя значимую роль в формировании виктимного поведения.

4. Асоциальность среды, в которой находится представительница женского пола.

В данном случае следует рассматривать малые социальные группы, в которых непосредственно находится лицо. Из-за различных обстоятельств женщина вне зависимости от возраста может быть вовлечена в различные конфликтные ситуации, подвержена травле со стороны сверстников, знакомых, коллег и т.д. Например, над девочкой с ранних лет могут издеваться в детском саду, школе или ином коллективе.

При этом формирование виктимного поведения женщин происходит не только под воздействием внешних, но и субъективных (внутренних) факторов, к которым относятся:

1. Специфические черты характера, такие как доверчивость, наивность, с одной стороны, и импульсивность, конфликтность, агрессивность – с другой.

Также значимую роль играет своеобразие психоэмоционального состояния, в первую очередь, чувственная непостоянность [2, с. 69].

2. Низкая самооценка.

Необоснованно заниженная оценка себя, своих личностных качеств и способностей может привести к формированию мнения о собственной ущербности, неполноценности. Из-за этого женщина считает, что она «заслуживает» такое негативное отношение к себе, агрессию и насилие со стороны своего партнера и в дальнейшем может оправдывать его поведение.

В научной работе Я.С. Служивая и И.М. Осипенко провели исследование уровня самооценки женщин-жертв домашнего насилия, которое показало, что низкая самооценка наблюдается у 59,3% респондентов. Средняя самооценка

была обнаружена у 29,6% женщин, высокие показатели уровня самооценки наблюдаются у 11,1% [10, с. 205].

### 3. Психические расстройства.

Немаловажным внутренним фактором, который обуславливает виктимное поведение, является наличие физической или психической патологии. Их разновидности по-разному влияют на рассматриваемую категорию лиц, но все они приводят к формированию особого социального качества, присущего потенциальной и реальной жертве.

В первую очередь, следует указать умственную отсталость (олигофрению), которую разграничивают на три вида: дебильность, имбецильность и идиотия [6, с. 119]. По мнению Г. фон Хентинга, лица с диагнозом «олигофрения» находятся на 7-м месте в списке наиболее виктимных групп людей [5, с. 2]. Такой диагноз сопровождается понижением самооценки и социальной ответственности, отсутствием навыков социализации. Лица, страдающие данным заболеванием, нередко сами не могут понять свои мысли и чувства, а их правильное формулирование и выражение вовне являются почти недостижимой задачей.

И, к сожалению, в современной научной литературе неоправданно мало внимания уделено рассмотрению умственной отсталости женщин как одного из факторов, порождающих виктимное поведение, в дальнейшем в совокупности с ситуативными обстоятельствами приводящее к домашнему насилию.

Более того, в данном аспекте нельзя не упомянуть депрессию, которая представляет собой психическое расстройство, характеризующееся патологически сниженным настроением (гипотимией) с негативной, пессимистической оценкой себя, своего положения в окружающей действительности и своего будущего [11, с. 1]. Оказывая негативное воздействие на поведение человека, его психику и окружающий мир в целом, данное состояние выражается в безрассудном отношении к себе. Также у лиц, находящихся в депрессивном состоянии, наблюдается повышенная раздражительность и тревожность, постоянное чувство

вины. Поэтому можно сделать вывод, что подобное психическое заболевание будет выступать внутренним фактором, неким фундаментом для возникновения виктимного поведения в целом.

#### 4. Безрассудность по отношению к своему существованию.

Может проявляться в склонности к мазохизму и ослаблении инстинкта самосохранения. В связи с этим женщина становится не способной в полной мере адекватно оценивать ту или иную ситуацию, которая сопровождается риском для ее жизни и здоровья.

Можно сделать вывод, что вышеперечисленные факторы в различных сочетаниях способствуют появлению у женщин уязвимости перед семейно-бытовыми преступлениями.

В подавляющем большинстве случаев насилие в отношении женщин носит не разовый, а повторяющийся характер, в связи с чем возникает логичный вопрос, почему жертвы не пресекают такое жестокое обращение с ними, а продолжают его претерпевать. Проанализировав научную литературу, можно выявить основные причины того, что женщины продолжают оставаться в роли жертвы.

##### 1. Попытки сохранения семьи любыми способами.

Семья выступает основой социума, поэтому ее защита для большинства людей является приоритетом. Существующие в обществе установки о том, что семейные и брачные узы нужно сохранить несмотря ни на что приводят к тому, что женщины, не желая разрушать семью, оставлять детей без отца, боясь подвергнуться за это осуждению, продолжают терпеть жестокое обращение с собой, насилие со стороны партнера.

Также может иметь место воздействие на жертву посредством детей: насильник может использовать ее материнскую любовь в целях удержания женщины рядом с собой, угрожая лишить ее возможности общения с детьми, а также жертва может испытывать страх потери доверия своего ребенка в случае выхода из травмирующих отношений. С другой стороны, женщина, подвергающаяся до-

домашнему насилию, ввиду имеющихся угроз со стороны мужчины может опасаться за жизнь и благополучие своих детей и иных близких ей людей. Все это побуждает жертв оставаться в нездоровых отношениях.

2. Отсутствие уверенности в осуществлении помощи, защиты со стороны правоохранительных органов.

Пострадавшие часто сталкиваются с тем, что представители правоохранительных органов относятся к домашнему насилию как к «частному делу» и стараются в него не вмешиваться [12, с. 238]. Женщины, попавшие в подобную ситуацию, полагают, что их проблеме не будет уделено должного внимания со стороны правозащитников, и обидчик не понесет никакой ответственности, как часто случается на практике. Это во многом объясняет, почему женщины не обращаются за помощью и продолжают претерпевать насилие в семье. М.В. Баранчикова и Д.А. Эрте, ссылаясь на проведенные исследования, указывают, что женщины, подвергшиеся домашнему насилию, обращаются в полицию лишь в единичных случаях [3, с. 21].

Актуальность озвученной проблемы показывает необходимость обращения на нее пристального внимания. Для ее решения необходимо усовершенствовать механизм «реагирования» правоохранительных органов на случаи семейно-бытового насилия, охраны жертвы и привлечения виновного к ответственности.

3. Материальная зависимость.

Одной из причин продолжающегося домашнего насилия является финансовая составляющая, которая может удерживать женщин в таких отношениях. «В большинстве случаев семейным бюджетом распоряжается мужчина и пользуется этим для дискриминации женщины. Жертва под давлением со стороны насильника чувствует себя ущемленной» [7, с. 83]. При этом экономическая зависимость может выражаться в различных формах, например, когда семейный бюджет полностью находится в руках супруга или же сожителя, осуществляется тотальный контроль всех затрат. Или же имеют место ситуации, в которых мужчина устанавливает запрет на трудоустройство в целом, и тогда удовлетворение естественных потребностей женщины, даже самых базовых, напрямую зависит

от насильника. Отсутствие высокооплачиваемой работы, финансовой помощи, наличие детей и страх остаться без средств к существованию буквально «прикрепляют» жертв домашнего насилия к агрессору.

#### 4. Жилищная проблема.

Совместное жилье является не только фактором для процветания семьи, но и способом манипуляции, ведь в таких случаях агрессор понимает то, что женщине, скорее всего, некуда идти. В подобной изоляции жертва чувствует беззащитность, страх как за себя, так и своих детей.

Более того, нередко возникают проблемы уже при разделе имущества, в первую очередь, недвижимого, что в совокупности с иными причинами может являться для женщины серьезным препятствием для разрыва отношений с насильником.

Список подобных причин терпеть домашнее насилие является обширным, и в него также входят:

- низкая самооценка женщины, которая проявляется в страхе одиночества в случае разрыва таких отношений;
- применение по отношению к ней различных угроз, которые могут быть действительно реализованы. Такое запугивание может ограничивать возможности жертвы обратиться за помощью как к своим близким, так и к правоохранительным органам;
- принятие женщиной всей ответственности на себя. Это распространенная защитная реакция, с помощью которой пострадавшие пытаются обрести контроль над ситуацией, искренне считая, что если именно они спровоцировали домашнее насилие, то они же в будущем смогут его предотвратить [4, с. 4].

Рассматривая основные факторы виктимного поведения и причины оставаться в отношениях с агрессором, не стоит забывать о последствиях, которые приходится претерпевать жертвам семейного насилия. В первую очередь, наблюдается активизация целого спектра чувств: беспомощность, страх, бессилие, чувство одиночества и непрекращающееся чувство вины. Также может возникать

эмоциональная нестабильность и фрустрация, которые могут проявляться в тревожности и разочаровании. Распространенным последствием к тому же является возникновение проблем с доверием, которые впоследствии мешают женщинам выстраивать здоровые межличностные отношения.

Вероятным последствием домашнего насилия может стать причинение разной степени тяжести вреда здоровью женщины или причинение ей смерти. Более того, отчаяние и отсутствие уверенности в решении проблемы домашнего насилия может спровоцировать жертву на самые непредсказуемые действия, в том числе на причинение увечий самой себе, вплоть до суицида, или же сама женщина способна выступить в роли субъекта преступления. В связи с психотравмирующей ситуацией жертва в состоянии аффекта может разными способами навредить своему обидчику.

Реабилитация жертв семейно-бытового насилия, как правило, протекает сложно и болезненно, так как во многих случаях насилие и унижения носят продолжительный характер и становятся явлением, постоянно присутствующим в жизни женщины.

Подводя итог вышесказанному, хочется отметить, что домашнее насилие как было, так и остается остросоциальной проблемой. Актуальность данной темы подтверждает необходимость ее детального изучения с разных аспектов, среди которых психологические особенности личности как агрессора, так и жертвы семейного насилия. Подробное рассмотрение факторов, влияющих на формирование виктимного поведения женщины, причин невоспрепятствования ею действиям агрессора; последствия семейно-бытового насилия для личности жертвы позволит придать огласке распространенность и опасность данного явления, что даст возможность актуализировать и усовершенствовать правовое регулирование в указанной области и направить социум на поиск путей и выстраивание механизмов по искоренению рассматриваемой проблемы.

## Список литературы:

1. Авдийский В.И. [и др.]. Криминология: учебник для вузов; под редакцией В.И. Авдийского, Л.А. Букалеровой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 339 с.
2. Аджимуратова Л.И. Факторы виктимного поведения подростков // Теория и практика современной науки. 2018. №5 (35) – С. 68-72.
3. Баранчикова М.В., Эрте Д.А. Виктимологические особенности женщин как жертв семейно-бытовых преступлений // Виктимология. 2019. №4 (22) – С. 20-26.
4. Жульжик Е.А. Насилие над женщинами в семье // Концепт. 2014. №5. – С. 1-6.
5. Курмаева В.Ш. Дисфункциональная семья как фактор виктимного поведения подростков с умственной отсталостью // Концепт. 2014. №S26 – С.1-7.
6. Наумов А.В. [и др.]. Уголовное право. Общая часть: учебник для вузов; ответственные редакторы А.В. Наумов, А.Г. Кибальник. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 448 с.
7. Садыков Р.М., Большакова Н.Л. Насилие в семье: сущность и виды // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2022. №7-2. – С. 81-84.
8. Саламова С.Я. Домашнее насилие в современной России: общая характеристика // Lex Russica. 2018. №9 (142). – С. 129-137.
9. Семерикова А.А., Анисимова Н.Р. Психологические особенности виктимного поведения женщин в ситуации домашнего насилия // Сервис в России и за рубежом. 2015. №1 (57). – С. 57-65.
10. Служивая Я.С., Осипенко И.М. Клинико-психологические особенности женщин с виктимным поведением в ситуации домашнего насилия // Смоленский медицинский альманах. 2021. №4 – С. 204-206.
11. Смулевич А.Б. Депрессии в общей медицине = Depressions in general practice: [руководство для врачей] / А.Б. Смулевич. – Москва: МИА, 2007. – с. 252.
12. Черствая О.Е. Взаимодействие органов правопорядка и некоммерческих организаций по сопровождению женщин – жертв семейного насилия // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2011. №2 – С. 236-241.

## **АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ОТСУТСТВИЕ ЛИЦЕНЗИИ НА ПЕРЕВОЗКУ ПАССАЖИРОВ И БАГАЖА**

***Копылова Виктория Анатольевна***

*студент,  
кафедра предпринимательского  
и природоресурсного права,  
Оренбургский институт (филиал)  
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА),  
РФ, г. Оренбург  
E-mail: [vkopylova258@gmail.com](mailto:vkopylova258@gmail.com)*

## **ADMINISTRATIVE RESPONSIBILITY FOR THE LACK OF A LICENSE FOR THE CARRIAGE OF PASSENGERS AND BAGGAGE**

***Victoria Kopylova***

*Student,  
Department of Business  
and Natural Resource Law,  
Orenburg Institute (branch)  
O.E. Kutafin University (MGUA),  
Russia, Orenburg*

### **АННОТАЦИЯ**

В статье рассмотрены основные вопросы, связанные с лицензированием деятельности по перевозке пассажиров и багажа. Проведен анализ действующего в данной сфере законодательства, определены основные требования к перевозчикам, рассмотрен порядок получения лицензии, а также предусмотренная законодательством ответственность за отсутствие специального разрешения.

### **ABSTRACT**

The article discusses the main issues related to the licensing of passenger and baggage transportation activities. The analysis of the legislation in force in this area was carried out, the basic requirements for carriers were determined, the procedure for obtaining a license was considered, as well as the responsibility provided for by law for the absence of a special permit.

**Ключевые слова:** административная ответственность, лицензия, перевозки, правонарушение.

**Keywords:** administrative liability, license, transportation, offense.

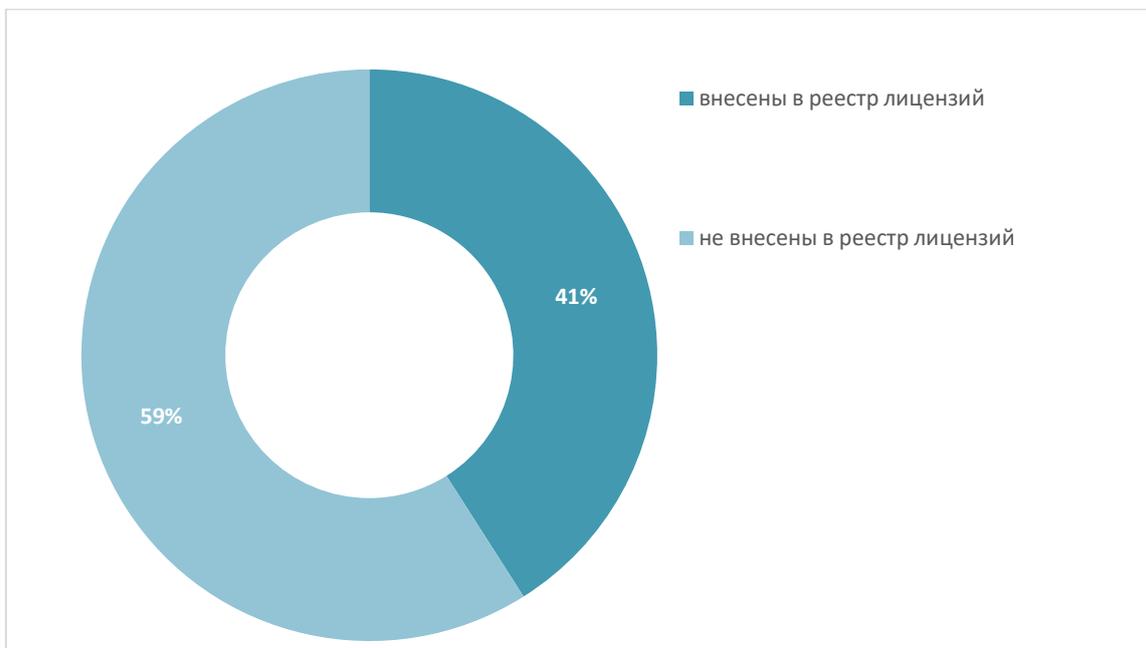
На современном этапе развития основной задачей Российской Федерации и органов государственной власти является обеспечение охраны и защиты прав и свобод граждан. Существенная роль в формировании российской государственности принадлежит вопросам создания необходимого правового порядка, гарантирующего возможность свободного и безопасного существования, развития человека как наивысшей ценности, реализации субъективных прав и обязанностей, их охраны от незаконных посягательств. Одним из препятствий, возникающих на пути реализации этих целей, выступает проблема борьбы с административными правонарушениями, которые, хотя и не обладают повышенной степенью общественной опасности, но с учетом своей массовости, масштабности представляют угрозу для безопасности личности, общества и государства [1, с. 5–6].

Перевозки пассажиров и иных лиц автобусами на основании п. 24 ч. 1 ст. 12 Федерального закона от 04 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» подлежат лицензированию как деятельность, представляющая высокую угрозу причинения вреда охраняемым законом ценностям. Для её осуществления необходимо наличие специального разрешения – лицензии [2]. Процесс лицензирования автотранспортной деятельности начался еще в 1990-е годы. 26 февраля 1992 года Правительством Российской Федерации было принято Постановление № 118 «Об утверждении Положения о лицензировании перевозочной, транспортно-экспедиционной и другой деятельности, связанной с осуществлением транспортного процесса, ремонтом и техническим обслуживанием транспортных средств на автомобильном транспорте в Российской Федерации» [3]. С каждым годом с развитием автотранспорта субъекты, подлежащие лицензированию, изменялись. Так, Федеральным законом от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» был установлен вид деятельности, подлежащий лицензированию, а именно перевозка пассажиров автомобильным транспортом, предназначенным для перевозки более восьми человек (исключая случаи, когда указанная деятельность осуществляется по заказам или

для обеспечения собственных потребностей юридического лица или индивидуального предпринимателя) [4]. Таким образом, на длительный срок оставив такой значительный сегмент пассажирских перевозок, как некоммерческие перевозки (по заказам, для собственных потребностей, школьные перевозки), без должного государственного регулирования (лицензирования).

2019 год стал годом значительных изменений в сфере лицензирования автобусных перевозок. Не утешительная статистика большого количества дорожно-транспортных происшествий и инцидентов с участием пассажирских автобусов, выполняющих некоммерческие перевозки, побудила законодателя к потребности регулирования этого вида автомобильных перевозок. В этой связи был принят Федеральный закон от 30 октября 2018 г. № 386-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования лицензирования деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами» [5]. Одним из главных нововведений является лицензирование перевозок пассажиров и багажа, осуществляемые по заказам и для собственных нужд. Законодатель также установил срок, до какого календарного дня необходимо получить лицензию в территориальных управлениях Госавтодорнадзора – 28 июня 2019 года. Дополнительно, в установленную дату, перевозчики должны были предоставить в лицензионный отдел автодорожного надзора информацию о транспортных средствах, применяемых при выполнении лицензируемой деятельности, для внесения в реестр. Несмотря на длительный срок действия закона, у работников Госавтодорнадзора при выполнении ими своих обязанностей по контролю за пассажирскими перевозками до сих пор остаются трудности, которые значительно затрудняют предотвращение нарушений в результате работы некоммерческих перевозчиков. Здесь имеются в виду такие нарушения, как отсутствие у транспортного оператора лицензии на пассажирские перевозки или серьезные нарушения лицензионных условий.

В 2022 году количество действующих лицензий на перевозку пассажиров и иных лиц автобусами составило почти 65 тыс. В соответствующий реестр лицензий включены сведения о 341,2 тыс. автобусов. При этом по состоянию на конец 2022 года в Российской Федерации зарегистрировано 833,9 тыс. автобусов (рис. 1).



**Рисунок 1. Статистика**

Маловероятно, что вся оставшаяся часть автобусов (59%, или 492,7 тыс.), информация о которых не внесена в реестр лицензий, используется физическими лицами в личных целях, а не задействована в перевозке пассажиров, что подтверждают показатели аварийности. В 2022 году лишь 12% автобусов, попавших в ДТП, фактически эксплуатировались физическими лицами, когда получение лицензии не было обязательным.

Не исключается задействование некоторых автобусов «серыми» перевозчиками, которые не получили официального разрешения на данный вид деятельности, что представляет собой риск для потребителей таких услуг и нарушает интересы государства. В течение 2022 года, в связи с осуществлением транспортной деятельности без лицензии, включая повторные случаи (ч. 1 и 2 ст. 14.1.2 КоАП РФ), органы Ространснадзора возбудили 380 дел об администра-

тивных правонарушениях. Следует учесть, что скрытность данного правонарушения, то есть отсутствие внешних признаков, влечет невозможность его выявления без проведения специальных мероприятий.

Следует перейти к причинам возникновения проблем с осуществлением необходимого контроля для предотвращения нарушений в результате работы некоммерческих перевозчиков.

Во-первых, технически не реализован механизм оперативного получения работниками Госавтодорнадзора информации о включении того или иного транспортного средства в список лицензиатов при его проверке на пункте транспортного контроля или на дороге при проведении совместного рейда с экипажем ДПС ГИБДД. Важно подчеркнуть, что отсутствие пассажирского автобуса в списке лицензиатов является нарушением и его дальнейшая эксплуатация запрещена. Требуется создание технической возможности для инспектора Госавтодорнадзора оперативно получать доступ к обновленному списку лицензиатов (базе данных) через сеть «Интернет» во время выездных проверок или осуществления контроля на месте.

Во-вторых, Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации предусматривает привлечение к административной ответственности за правонарушения только для тех перевозчиков, которые осуществляют предпринимательскую деятельность, то есть занимаются предоставлением платных услуг по перевозке. В частности, в соответствии с ч. 1 ст. 14.1.2. КоАП РФ осуществление предпринимательской деятельности в области транспорта без лицензии влечет наложение административного штрафа на граждан и должностных лиц в размере пятидесяти тысяч рублей; на индивидуальных предпринимателей – ста тысяч рублей; на юридических лиц – четырехсот тысяч рублей. Повторное совершение административного правонарушения, предусмотренного частью 1 настоящей статьи, влечет наложение административного штрафа на граждан в размере пятидесяти тысяч рублей с конфискацией транспортного средства; на должностных лиц – пятидесяти тысяч рублей; на индивидуальных предпринима-

телей – ста тысяч рублей с конфискацией транспортного средства; на юридических лиц – четырехсот тысяч рублей с конфискацией транспортного средства или административное приостановление деятельности на срок до девяноста суток [6]. Кроме того, значительные административные штрафы предусмотрены также и за нарушения условий, предусмотренных лицензией в том числе и грубых нарушений лицензионных требований субъектом, осуществляющим коммерческие перевозки. На сегодняшний день Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации не устанавливает административную ответственность для предприятий, занимающихся некоммерческими перевозками, в случае отсутствия у них лицензии или серьезных нарушений лицензионных условий. В связи с этим, инспектор Госавтодорнадзора не обладает законными полномочиями для привлечения к административной ответственности организаций, осуществляющих такие виды пассажирских некоммерческих перевозок, как перевозки по заказу, для собственного пользования, школьные перевозки и так далее. Исходя из вышеизложенного, видится необходимым внесение в Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации соответствующих правовых норм, устанавливающих административные наказания для категории лицензиатов, занимающихся некоммерческими пассажирскими перевозками.

Безопасность как качество дорожного движения имеет количественную оценку, которая характеризуется понятием аварийность. Состояние аварийности определяется количеством дорожно-транспортных происшествий, числом пострадавших, размером материального ущерба, причиненного ДТП. Так, основными целями «Стратегии безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018–2024 годы» утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 января 2018 г. № 1-р являются повышение безопасности дорожного движения, а также стремление к нулевой смертности в дорожно-транспортных происшествиях к 2030 году [7]. В качестве целевого ориентира на 2024 год устанавливается показатель социального риска, составляющий не более 4 погибших на 100 тыс. населения. Буквальное понимание выражения:

«обеспечение безопасности дорожного движения» предполагает полное устранение возможности возникновения ДТП, однако, постановка такой цели в нынешних обстоятельствах представляет собой достаточно сложную задачу, если не сказать невозможную. Даже доведение транспортных средств и дорожных условий до такого совершенства, при котором их недостатки не будут являться причинами аварийности, то и в этих условиях при самом высоком уровне подготовленности и дисциплинированности водителей возможность совершения ими ошибок при управлении транспортными средствами не может быть исключена. В будущем, возможно, полная безопасность дорожного движения и будет достигнута введением автоматике и «оттеснением» человека от непосредственных действий по управлению автомобилем с сохранением за водителем только «стратегии» управления – выбора маршрута [8, с. 14].

На общем фоне количество ДТП с участием автобусов, осуществляющих пассажирские перевозки в отсутствие лицензии при необходимости её наличия, незначительно. В 2022 году зарегистрировано 21 такое ДТП. Однако такие происшествия отличаются высокой тяжестью последствий – 12,8, что почти в 3 раза выше по сравнению с ДТП, в которых у перевозчика имелась лицензия (4,7). Вместе с тем водители автобусов, осуществляющие пассажирские перевозки при наличии лицензии, были виновны в 48,3% ДТП с их участием, в то время как для водителей, осуществляющих перевозки в отсутствие лицензии, значение доли виновно совершенных происшествий ниже и составила в 2022 году 46,7% [9]. Исходя из вышеизложенного, устоявшееся мнение о положительном воздействии текущего механизма лицензирования перевозок на уровень безопасности, в основном базирующееся на целевой направленности данного института, может быть поставлено под сомнение. Рост показателей аварийности в области лицензируемого автомобильного транспорта может отражаться на уровне общественного мнения и восприятии вышестоящим руководством относительно предполагаемой неэффективности работы Госавтодорнадзора в качестве контролирующего органа, обеспечивающего надзор в этой области. Целесообразно сделать акцент

на межведомственное взаимодействие с целью предотвращения возможного роста аварийности.

В целом, комплексная оценка работы контролирующего органа должна проводиться с учетом ряда факторов, а также учитывать вновь выявленные обстоятельства, особенно увеличение числа объектов надзора (обладателей лицензий). Ключевыми факторами для оценки работы отделений Госавтодорнадзора являются как уровень безопасности на дорогах в сфере лицензированного автотранспорта, так и конкретные действия, предпринимаемые контролирующим органом для повышения безопасности пассажирских перевозок, такие как регулярная оценка предприятий-обладателей лицензий на предмет возможного риска нанесения вреда, планирование и распределение инспекторских ресурсов с учетом количества лицензированного автотранспорта, протяженности автодорожной сети и географических особенностей контролируемой территории, усиление контроля за транспортными средствами в процессе их эксплуатации через проведение рейдов, в том числе совместно с отделениями ДПС ГИБДД РФ, Генеральной прокуратуры РФ и т.д., активная и целенаправленная профилактическая работа. Эти методы в дальнейшем могут сформировать индикаторы эффективности и продуктивности работы контролирующего органа.

### **Список литературы:**

1. Камолов, С.Г. Институт административной ответственности: монография / С.Г. Камолов, Е.А. Кириллов, А.В. Павлюк. – М.: Актуальность. РФ, 2017.
2. Федеральный закон от 04 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» // СЗ РФ. 2011. № 19. Ст. 2716.
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 февраля 1992 года № 118 «Об утверждении Положения о лицензировании перевозочной, транспортно-экспедиционной и другой деятельности, связанной с осуществлением транспортного процесса, ремонтом и техническим обслуживанием транспортных средств на автомобильном транспорте в Российской Федерации» // Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации. 1993. № 7. Ст. 572
4. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. (изм. 04 августа 2023 г.) № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» // СЗ РФ. № 19. 2011. Ст.2716.

5. Федеральный закон от 30 октября 2018 г. (изм. 11 июня 2021 г., ред. 01 марта 2022 г.) № 386-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования лицензирования деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами» // СЗ РФ. № 45. 2018. Ст.6841.
6. «КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ» ОТ 30 ДЕКАБРЯ 2001 Г. (РЕД. ОТ 27 НОЯБРЯ 2023 Г.) № 195-ФЗ // СЗ РФ. № 1. ЧАСТЬ 1. 2002. СТ.1.
7. РАСПОРЯЖЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ ОТ 08 ЯНВАРЯ 2018 Г. № 1-Р «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ СТРАТЕГИИ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА 2018 – 2024 ГОДЫ» // СЗ РФ. №5. 2018. СТ.774.
8. Касаткин, Ф.П. Безопасность движения на автомобильном транспорте: учеб. пособие / Ф.П. Касаткин, Ю.В. Баженов. – Владимир: Владимирский гос. ун-т., 2002.
9. Дорожно-транспортная аварийность в Российской Федерации за 2022 год: информационно-аналитический обзор. – М.: ФКУ «НЦ БДД МВД России». 2023.

# ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ

**Мартиросян Гарегин**

*студент,  
кафедра финансового права,  
Российский государственный  
гуманитарный университет,  
РФ, г. Москва  
E-mail: [ele1038@yandex.ru](mailto:ele1038@yandex.ru)*

**Тимофеев Станислав Владимирович**

*научный руководитель,  
д-р юрид. наук, проф.,  
Российский государственный  
гуманитарный университет,  
РФ, г. Москва*

## LEGAL ASPECTS OF IMPLEMENTING FINANCIAL CONTROL IN THE CONDITIONS OF DIGITIZATION

**Garegin Martirosyan**

*Student,  
Department of Financial Law,  
Russian State Humanitarian University,  
Russia, Moscow*

**Stanislav Timofeev**

*Scientific adviser,  
Dr. of Sci. (Law), professor,  
Russian State Humanitarian University,  
Russia, Moscow*

### АННОТАЦИЯ

В статье изложены некоторые правовые аспекты, связанные с осуществлением финансового контроля в условиях цифровизации финансовой сферы. Выделяются основные перспективные направления развития финансового контроля.

### ABSTRACT

The article outlines some legal aspects related to the implementation of financial control in the context of digitalization of the financial sector. The main promising directions for the development of financial control are highlighted.

**Ключевые слова:** финансовый контроль, бюджет, Счетная палата РФ.

**Keywords:** financial control, budget, Accounts Chamber of the Russian Federation.

В связи со стремительным развитием науки финансового права, которое она получила за последние десятилетия, претерпели изменения и сами элементы этой системы права: появились новые институты, значительно расширился категориальный аппарат, некоторые финансовые категории потеряли свою актуальность. Контроль в финансово-бюджетной сфере является одним из видов государственного финансового контроля и применяется наряду с налоговым, валютным, банковским контролем и др. Он имеет особое значение, поскольку охватывает вопросы эффективного использования бюджетных средств, исполнения бюджета как основного централизованного фонда денежных средств соответствующего публично-правового образования. Такой контроль в доктрине финансового права принято определять, как бюджетный контроль [1, с. 9]

Применение цифровых технологий для предоставления финансовых услуг стимулирует инновации в финансовой сфере. С развитием цифровой среды и с учетом повсеместной цифровизации, которая пронизала практически все сферы общественной жизни, вопросов по осуществлению финансового контроля возникает еще больше, и такие вопросы на сегодняшний день требуют срочного решения. Необходимо отметить, что цифровизация в финансовой сфере посредством инновационных цифровых технологий призвана не только облегчить и упростить задачи подконтрольным субъектам, но и внести прозрачность в деятельность уполномоченных органов при реализации ими полномочий в ходе осуществления финансового контроля.

Правоприменительная практика показывает, что чем больше процессов жизнедеятельности захватывает цифровизация, тем сложнее осуществлять финансовый контроль с позиции законодателя, который не всегда успевает своевременно реагировать на происходящие изменения.

Учитывая применение новых цифровых технологий во всех сферах финансовой деятельности государства, уполномоченные органы, осуществляющие

государственный финансовый контроль, не успевают обобщать правоприменительную практику с целью внесения предложений по дальнейшей корректировке действующего законодательства.

В связи с тем, что цифровизация достаточно полно охватывает финансовую сферу (электронный бюджет, электронные площадки в сфере госзакупок, введение автоматизированных режимов налогообложения, применение единых цифровых платформ в таможенной сфере, личные кабинеты налогоплательщиков, участие граждан в бюджетном процессе и т.д.), возникает необходимость устранения возникающих на практике проблем, обусловленных, в том числе, человеческим фактором.

Помимо существующих видов и форм государственного финансового контроля, процессы цифровизации требуют введения новых способов и методов его осуществления. В настоящее время институт государственного финансового контроля представляет собой логически выстроенную вертикальную систему, верхний уровень которой занимает Счетная палата РФ и контрольные счетные органы субъектов РФ, осуществляющие внешний государственный аудит.

Второй уровень представлен федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов и муниципальных образований. На втором уровне осуществляется государственный финансовый контроль в финансово-бюджетной сфере.

Главные распорядители (распорядители) бюджетных средств и администраторы доходов бюджетов бюджетной системы также обладают контрольными полномочиями в финансовой сфере. Данный уровень представлен ведомственным финансовым контролем, который осуществляется в отношении получателей бюджетных средств, межбюджетных трансфертов, государственных и муниципальных учреждений, получателей субсидий, госкредитов и госзаймов, юридических и физических лиц, осуществляющих операции с бюджетными средствами, средств Фонда ЖКХ, а также региональных операторов. В настоящее время перед государством стоит задача по цифровизации финансового контроля

в рамках цифровизации всей финансовой деятельности государства. Такая трансформация обусловлена определенными предпосылками, объективно сложившимися в области осуществления государственного финансового контроля. Отдельные сферы финансовой деятельности уже переведены на цифровые платформы в форме создания онлайн-платформ – единых информационных систем. В частности, в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» создан и реализуется механизм наблюдения в рамках контроля в сфере закупок в ЕИС «Закупки». С 2018 года заработал Единый портал бюджетной системы, целью создания которого была реализация принципа прозрачности (открытости) бюджетов бюджетной системы России.

На данном этапе развития финансовых общественных отношений необходима разработка и внедрения «умного» финансового смарт-контроля, который будет являться сервисным, риск-ориентированным, технологически цифровым и поспособствует реализации принципа прозрачности (открытости).

Одной из основных предпосылок формирования смарт-контроля стала объективная потребность в снижении административной нагрузки на подконтрольных субъектов. Для этого, в свою очередь, необходима интеграция данных, цифровизация всех сфер финансовой деятельности, формирование принципиально новых специалистов в данной сфере государственного управления.

Целью цифрового смарт-контроля является онлайн-доступ к данным подконтрольного объекта, цифровой диалог и дистанционный мониторинг. Данная форма финансового контроля хорошо зарекомендовала себя в деятельности налоговых органов, которые проводят налоговый мониторинг в отношении некоторых категорий налогоплательщиков.

Еще одной из проблем действующего законодательства является отсутствие регламентирования Бюджетным кодексом РФ такого вида бюджетного контроля как текущий. При этом, ст. 265 БК РФ «Виды государственного (муниципаль-

ного) финансового контроля» регламентирует предварительный контроль, который осуществляется предупреждения и пресечения бюджетных нарушений в процессе исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и последующий контроль, который осуществляется по результатам исполнения бюджетов бюджетной системы в целях установления законности их исполнения, достоверности, учета и отчетности.

Вместе с тем осуществление онлайн-контроля презюмирует введение в указанную статью БК РФ понятия «текущий контроль», который осуществляется в режиме реального времени, помогает выявлять нарушения на стадии совершения финансовых операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

#### **Список литературы:**

1. Петрова И.В. Цифровые технологии как инструмент финансового контроля : учебное пособие для магистратуры / Л.Л. Арзуманова, О.В. Болтинова, И.В. Петрова ; под ред. Л.Л. Арзумановой. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 104 с.

## ТАКТИКА ПРОИЗВОДСТВА СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ ОБ УБИЙСТВАХ

*Мерков Никита Александрович*

*магистрант 2 года обучения,  
группа 10-мЮРо22-1,  
направление «Уголовно-правовые  
и уголовно-процессуальные основы  
противодействия преступности»,  
кафедра Уголовного права и процесса,  
Санкт-Петербургский Институт – филиал  
Всероссийского государственного университета  
юстиции (РПА Минюста России),  
РФ, г. Санкт-Петербург  
E-mail: [derdlol@icloud.com](mailto:derdlol@icloud.com)*

### АННОТАЦИЯ

Данная научная статья посвящена рассмотрению тактики производства следственных действий в уголовных делах об убийствах. Убийство является одним из наиболее серьезных преступлений, требующих тщательного расследования и соблюдения определенных тактических приемов. В статье анализируются основные этапы производства следственных действий, такие как подготовительные мероприятия, осмотр места происшествия, сбор и анализ доказательств, работа с уликами и экспертизами. Особое внимание уделяется проблемам и вызовам, с которыми сталкиваются следователи при расследовании убийств, а также современным тенденциям и инновациям в тактике расследования. Настоящая статья призвана подчеркнуть важность профессионализма и компетенции следователя в обеспечении правосудия в случаях убийств.

**Ключевые слова:** убийство, расследование, профессионализм, следователь, доказательства, правосудие.

Убийство – то есть умышленное причинение смерти другому человеку, это одно из наиболее серьезных преступлений, которое наносит тяжелые моральные, эмоциональные и социальные потери как для близких потерпевшего, так и для общества в целом. [1, ч.1, раздел 7] Это преступление нарушает основные права

человека, включая право на жизнь, и подрывает основы гармоничного функционирования общества. В связи с этим расследование убийств занимает одно из важнейших мест в деятельности правоохранительных органов и требует особого подхода.

Расследование убийств предъявляет высокие требования к организации и профессионализму следственных органов. Оно требует систематического и всестороннего подхода к сбору и анализу доказательств, обеспечению объективности и непредвзятости, а также обеспечению прав потерпевших и подозреваемых. Для достижения эффективных результатов необходимо использовать определенные тактические приемы и методы расследования, которые обеспечивают максимальное раскрытие преступления.

Нераскрытые убийства могут создать ощущение безнаказанности и неустрашимой угрозы для общества. Они способны вызвать поток негативных эмоций и привести к дальнейшему нарушению общественной безопасности. Кроме того, они могут стать причиной утраты доверия к правоохранительным органам и снижения уровня правосудия в обществе. Поэтому расследование убийств является не только обязанностью следственных органов, но и важным элементом поддержания законности и стабильности в обществе.

Для разрешения комплекса следственных ситуаций, складывающихся на первоначальном этапе расследования рассматриваемых преступлений, проводятся: осмотр места происшествия; наружный осмотр трупа на месте его обнаружения; допрос потерпевшего; освидетельствование потерпевшего; судебно-медицинская экспертиза; криминалистические экспертизы; допрос свидетелей; предъявление для опознания; задержание и личный обыск подозреваемого; осмотр одежды подозреваемого и освидетельствование; допрос подозреваемого. Осмотр места происшествия при совершении убийства является обязательным и неотложным следственным действием, и незаменимым источником получения информации о событии преступления и его следах.

При осмотре места происшествия по делам об убийствах обязательно участие судебно-медицинского эксперта, а при невозможности его участия – врача.

В ходе осмотра места происшествия необходимо установить обстоятельства, свидетельствующие: об относительном или точном времени совершения преступления; о числе преступников; о некоторых признаках внешности преступников; о предшествовавших преступлению действиях; об инсценировке предшествующего преступлению события (самоубийства, несчастного случая, естественной смерти потерпевшего); о мотиве преступления; о несовпадении места убийства и места нахождения трупа.

Допрос свидетелей-очевидцев является одним из ключевых следственных действий на первоначальном этапе расследования. Именно оно может пролить свет на события преступления, дать следователю представление о случившемся, сформировать первоначальную версию и определить начальное направление расследования. При выполнении этого следственного действия необходимо выбрать правильную тактику проведения допроса, грамотно использовать приемы допроса, а также важную роль играет перечень вопросов, задаваемых свидетелю-очевидцу, который следователь должен определить заранее. [2, с. 311-312]

В процессе расследования убийств особое внимание уделяется работе с уликами и проведению экспертиз, которые являются важными компонентами собирания доказательств и выявления обстоятельств преступления. Улики, полученные на месте преступления, могут оказать решающее влияние на успешность расследования убийства. Под уликами понимаются материальные объекты, являющиеся доказательствами преступления, такие как следы крови, отпечатки пальцев, орудия преступления и т. д. Работа с уликами включает их обнаружение, зафиксирование, изъятие, фиксацию и последующую экспертизу.

Судебно-медицинская экспертиза. Специфика рассматриваемых преступлений предопределяет необходимость назначения рассматриваемого следственного действия на первоначальном этапе расследования. Перед экспертом ставится широкий круг вопросов, который устанавливает: причины, способ, средства причинения смерти; характер повреждений на трупе; временные параметры совершения преступления; обстоятельства, характеризующие состояние потерпевшего до и в момент смерти и т.п.

Комплекс вопросов, интересующих следствие, может быть разрешен и в процессе проведения судебно-биологической экспертизы вещественных доказательств (крови, мочи, пота, спермы, слюны, волос и т.п.), которая также должна назначаться незамедлительно.

При расследовании убийств нередко назначаются традиционные криминалистические экспертизы: дактилоскопическая; трасологическая; транспортно-трасологическая экспертиза; баллистическая; экспертиза холодного оружия и др., а также экспертизы, составляющие класс инженернотехнических, в частности взрывотехническая экспертиза. Целями последней являются установление факта взрыва, природы взрыва, его эпицентра и механизма; поражающих свойств, массы использованного заряда взрывчатого вещества, а также квалификации, необходимой для изготовления самодельного взрывного устройства, и др. [3, с. 244-246]

Экспертные заключения являются одними из основных доказательств в уголовном процессе и могут оказать решающее влияние на ход расследования и решение суда. Однако следователи обязаны профессионально подходить к проведению экспертиз, обеспечивая их объективность и достоверность. Результаты экспертиз также должны быть адекватно интерпретированы и использованы в дальнейшем расследовании и судебном процессе.

Расследование убийств требует от следователей высокой степени профессионализма, компетенции и чувства ответственности. Важность профессиональной подготовки следователя в данном контексте неоспорима и может оказать решающее влияние на результаты расследования и последующее судебное разбирательство.

Расследование убийств требует от следователя не только знаний в области уголовного права и криминалистики, но и умения анализировать сложные ситуации, работать под давлением, обладать эмпатией и четкостью мышления. Профессиональный следователь должен уметь сочетать теоретические знания с практическим опытом, чтобы эффективно раскрывать убийства и привлекать виновных к ответственности.

Правосудие является одним из основных принципов правового государства, и следователь играет одну из ключевых ролей в его обеспечении. Результаты расследования убийств напрямую влияют на судебное решение и дальнейший ход дела. Профессиональный следователь должен обладать навыками по сбору и анализу доказательств, а также построению логически обоснованных версий преступления, чтобы обеспечить справедливое рассмотрение дела в суде.

Расследование убийств также направлено на защиту прав потерпевших и общества в целом. Профессиональный следователь должен уметь эффективно взаимодействовать с потерпевшими и их родственниками, обеспечивая им поддержку и защиту.

Доверие общества к правоохранительным органам является ключевым фактором в обеспечении общественной безопасности и правопорядка. Профессиональный и компетентный следователь способен поддерживать доверие к своей профессии, следуя высоким стандартам этики и правовых принципов, а также демонстрируя честность, объективность и справедливость в своей деятельности.

### **Список литературы:**

1. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 06.04.2024)
2. Уголовный процесс: учебник / Л.М. Володина и др. – Москва: Проспект, 2014 – 616 с.
3. Уголовный процесс: учебник / А.И. Глушаков и др. – Москва: Норма: Инфра-М, 2015 – 457 с.

## АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТРАНСФОРМАЦИИ БАНКОВСКОГО СЕКТОРА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ

*Сигнаевский Филипп Игоревич*

*студент,  
кафедра финансового права,  
Российский государственный  
гуманитарный университет,  
РФ, г. Москва  
E-mail: [ele1038@yandex.ru](mailto:ele1038@yandex.ru)*

*Тимофеев Станислав Владимирович*

*научный руководитель, д-р юрид. наук, проф.,  
Российский государственный  
гуманитарный университет,  
РФ, г. Москва*

## CURRENT ISSUES IN THE TRANSFORMATION OF THE BANKING SECTOR IN THE CONDITIONS OF DIGITIZATION

*Philip Signaevsky*

*Student,  
Department of Financial Law,  
Russian State Humanitarian University,  
Russia, Moscow*

*Stanislav Timofeev*

*Scientific adviser, Dr. of Sci. (Law), professor,  
Russian State Humanitarian University,  
Russia, Moscow*

### АННОТАЦИЯ

В статье освещены основные направления трансформации банковского сектора в условиях цифровизации. Автором рассмотрены наиболее проблемные аспекты, связанные с цифровизацией банковской сферы, а также меры, принимаемые государством в сфере противостояния рискам, связанным с такой цифровизацией.

### ABSTRACT

The article highlights the main directions of transformation of the banking sector in the context of digitalization. The author examines the most problematic aspects associated with the digitalization of the banking sector, as well as measures taken by the state to counter the risks associated with such digitalization.

**Ключевые слова:** банковская система, Банк России, киберугрозы, цифровизация.

**Keywords:** banking system, Bank of Russia, cyber threats, digitalization.

Стремительное развитие современных технологий не могло не сказаться на экономике и существующем укладе общества и государства. Применение автоматизированных систем управления, технологий блокчейн, внедрение искусственного интеллекта во всех сферы жизнедеятельности повлекло возникновение новых экономических и правовых явлений в обществе. Информационное обеспечение всех отраслей экономики оказывает большое влияние на их трансформацию. Поиск принципиально новых, наиболее упрощенных алгоритмов взаимодействия субъектов в той или иной сфере общественных отношений, неизбежно приведет не только к внедрению и использованию новейших достижений научно-технического прогресса, но и будет способствовать возникновению новых видов рисков в той или иной отрасли.

Выбор новых моделей развития банковского сектора в условиях цифровизации является приоритетным для российской экономики. В применении новых цифровых технологий заинтересованы не только сами кредитные организации, но и их клиенты. Например, первым в России банком, который не имел ни одного отделения для посещения клиентами, был Тинькофф-банк. Данный факт не вызвал никаких осложнений в его взаимодействии с клиентами, несмотря на то, что все операции и сделки совершались удаленно. В настоящее время наблюдается значительный спрос на услуги дистанционного обслуживания: большая часть населения использует мобильный банкинг для проведения банковских операций.

Ручкина Г.Ф. полагает, что внедрение новейших финансовых технологий, которые должны способствовать достижению самых необходимых задач, необходимы и являются одним из развивающихся направлений общественных отношений в сфере банковской деятельности в период цифровизации экономики [1, с. 163]. И действительно, банки постоянно совершенствуют свою

деятельность посредством внедрения новых технологичных разработок, которые будут помогать клиентам при обращении за финансовыми услугами.

Вместе с тем, эффективное правовое регулирование технологических изменений, связанных с цифровизацией, не может осуществляться на основе действующих нормативных правовых актов, поскольку положения и нормы большинства из них уже не соответствуют новейшим цифровым условиям. Несмотря на то, что законодатель уделяет пристальное внимание новым правовым явлениям, в том числе, в банковской сфере, в банковском законодательстве все еще отсутствуют такие понятия как «киберугроза», «кибератака», «кибербезопасность» и др.

Основные проблемы в банковской сфере обуславливаются растущим технологическим риском кибератак. И банковская сфера в данном случае в первую очередь подвергается таким атакам и наиболее всего интересна информационным преступникам. С развитием технологичного рынка отмечается рост хакерских атак как на банки, так и на потребителей финансовых услуг. Кредитные организации имеют доступ к большому объему конфиденциальных данных своих клиентов, включая не только финансовые, но и личные сведения. В большинстве случаев эти сведения и являются целью хакеров, поскольку такая информация дает им возможность совершать свои противоправные деяния. Кредитные организации наиболее активно внедряют искусственный интеллект в своей деятельности, используют его для обнаружения и предотвращения мошенничества.

В настоящее время рост преступности в банковской сфере напрямую связан с использованием компьютерных и информационных технологий, с помощью которых возможно перевести средства с банковских счетов клиентов и получить их личные данные. В связи с этим банки нуждаются в постоянном улучшении своей внутренней системы безопасности и управления рисками, совершенствовании методов защиты денежных средств клиентов.

Благоприятным фактором развития цифровизации банковского сектора является совершенствование нормативной базы, поскольку цифровая трансформация все чаще вскрывает наличие определенного количества правовых пробелов, которые требуют незамедлительного устранения.

В 2018 году в Банке России был создан Департамент Информационной безопасности. Главное управление безопасности и защиты информации было разделено на два самостоятельных подразделения ЦБ РФ. Создание данного подразделения предполагало укрепление и расширение возможностей в области обеспечения информационной безопасности. Департамент Информационной безопасности разрабатывает межведомственные нормативные правовые акты и занимается обеспечением киберустойчивости информационных технологий финансовых организаций. В связи с ростом инцидентов в сфере информационной безопасности при переводе денежных средств без согласия клиента отмечается несомненная важность данного Департамента. Его задачи заключаются в защите информационных ресурсов и систем ЦБ РФ, а также обеспечении безопасности банковской информации и финансовых операций.

Департамент информационной безопасности Банка России является важным звеном в обеспечении кибербезопасности банковской системы России. Он играет ключевую роль в предотвращении киберугроз, защите финансовых операций и обеспечении безопасности в банковской сфере. Создание Департамента информационной безопасности свидетельствует о признании Банком России необходимости уделять особое внимание защите информационных ресурсов, а также противодействию киберугрозам. Департамент стал отдельным подразделением, ответственным за координацию и реализацию мер по обеспечению кибербезопасности. Его создание свидетельствует также о расширении функционала на общую безопасность внутренних операций и деятельности самого ЦБ РФ.

Также в Банке России есть специальное структурное подразделение – Центр взаимодействия и реагирования Департамента информационной безопасности (ФинЦерт – от CERT–Computer Emergency Response Team, группа реагирования на компьютерные инциденты). ФинЦерт является центром мониторинга на компьютерные атаки в кредитно-финансовой сфере. Это специализированная организация, ответственная за обеспечение кибербезопасности в финансовом секторе и защиту финансовых учреждений от киберугроз.

Роль ФинЦерта заключается в своевременном обнаружении и предотвращении кибератак, направленных на финансовые институты. ФинЦерт является координационным центром, аккумулирующим информацию о новых угрозах. Разделение Главного управления безопасности и защиты информации на два подразделения являлось стратегическим шагом, который позволил более эффективно управлять и реагировать на угрозы информационной безопасности, укрепить контроль и защиту информационных активов, а также повысить уровень кибербезопасности в банковской системе. Департамент дистанционно контролирует переводы денежных средств и участвует в инспекционной деятельности ЦБ РФ, однако, рост преступности в области IT-краж остается по-прежнему высоким, о чем говорят статистические данные МВД за 2021, 2022 и 2023 [1] годы.

#### **Список литературы:**

1. Правовое регулирование искусственного интеллекта, роботов и объектов робототехники как условие формирования экономического лидерства в России : монография / Г.Ф. Ручкина, М.В. Демченко, А.В. Попова [и др.] ; под ред. Г.Ф. Ручкиной. – Москва : Прометей, 2021. – 350 с.

# CONFERENCE PAPERS IN ENGLISH

## SECTION

### “INFORMATION TECHNOLOGIES”

#### STREAMING – LIVE-CONTENT FOR YOUNGER GENERATION

***Gleb Miloradov***

*Student,  
Department of Mass Media,  
Peoples' Friendship University of Russia,  
Russia, Moscow  
E-mail: [phil@rudn.ru](mailto:phil@rudn.ru)*

***Alina Ivanova***

*Scientific supervisor,  
Candidate of Philology, associate professor,  
Peoples' Friendship University of Russia,  
Russia, Moscow*

#### СТРИМИНГ – ЛАЙВ-ФОРМАТ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ

***Милорадов Глеб Романович***

*студент,  
Кафедра Массовых Коммуникаций,  
Российский Университет Дружбы Народов,  
РФ, г. Москва*

***Иванова Алина Алексеевна***

*научный руководитель, канд. филол. наук,  
ассистент кафедры Теории и Истории Журналистики,  
Российский Университет Дружбы Народов,  
РФ, г. Москва*

#### ABSTRACT

The article reveals the essence of the concepts of "streaming" and "streamer" and answers the question: "Why has such content become popular among the younger generation?".

## АННОТАЦИЯ

В статье раскрывается суть понятия «стриминг» и «стример» и даётся ответ на вопрос: «Почему такой контент стал популярным среди молодого поколения?».

**Keywords:** streaming; streamer; stream.

**Ключевые слова:** стриминг; стример; стрим.

What is streaming? First of all, this is the creation of live content on any Internet site with the possibility of obtaining an instant reaction from the audience to what is happening. The person who is the main actor, operator, organizer or producer of such a broadcast is automatically considered a streamer. The most famous streaming platforms are Twitch [1] and Youtube [2], as well as Kick [3], which has been rapidly gaining popularity in recent months.

What kind of content is produced on such broadcasts? First of all, it is worth noting that all the content of streaming platforms is divided into categories. The standard of the division model is considered to be the Twitch system, where the most popular categories are the main ones.

The most popular categories of streams on the Twitch platform:

«Communication» (the official name on the Twitch platform is "Just Chatting") – the streamer answers questions and comments from the chat;

«Reaction» – the streamer watches videos, listens to music, reads books, comments and shares his impressions with the audience. On the Twitch platform such content is actually classified as "Just Chatting", but streamers usually allocate it to a separate category;

«Game broadcasts» or «Gaming» is the category where the streamer plays computer games. On the Twitch platform, separate categories have been created for many games;

«IRL» («In Real Life») – streamer interacts with the environment: it can be a vacation in the park, a walk around the city or a concert.

«Art» – on such broadcasts a streamer can, for example, write a picture, a song or a book.

To understand the essence of the popularity of such a phenomenon as streaming, let's look at one example from each category. The Russian media segment of streams is taken as a basis.

The channel «bratishkinoff» [4] is one of the most popular and respected representatives of the categories «Just Chatting» and «Reaction». The author's name is Vladimir Semenyuk. He has been streaming for about 10 years now. The audience of «Bratishkin» notes his main qualities: charisma, reasonableness and, at the same time, positivity and determination. On his live broadcasts, he charges viewers with positive emotions, and through communication with the audience helps to distract from life problems. In the community of Russian-speaking streamers Vladimir is usually called «The Boss». Unobtrusive and calm speech, as well as pleasant communication, attracts the audience to watch broadcasts on the channel «bratishkinoff».

One of the most balanced channels in the «Gaming» category is considered to be «Recreant» [5]. The author of the channel, Dmitry Osintsev, skillfully combines calm speech with unexpected and bright emotions in the most intense and exciting moments of gaming sessions. It is worth to mention: «Recreant» has an incredible esports skills – in many games he shows incredible results. The combination of these factors allowed him to gain more than 1 million «followers» – this is how people who subscribe to streamer in order not to miss fresh live content updates are called.

Not so long ago, the kings of the «IRL» category were the participants of one squad – an association of streamers with a plan to create joint content or help achieve popularity in one category. The squad, which had captured the «IRL» category in Russian-language streaming over the past year, is called «KHAZYAEVA» [6]. The members of this association are: «paradeev1ch» [7], «Exileshow» [8], «frametamer666» [9], «Danila\_Gorilla» [10] and «kuertov» [11]. Young and emotional boys show how they go to various entertainment events, walk around the city, organize picnic and much more. The content is filled with randomness, as well as streamers' interactions with passers-by and the environment which attracts the same young audience.

So, why is streaming such a popular phenomenon among the younger generation? First of all, viewers see in the streamer the same simple, natural person who they are too. The streamer becomes a friend for the viewer: he can give advice, play your favorite computer game with you or watch a new movie, tell a funny joke or express your opinion on a relevant topic. There is no script here, as it is in television shows, and there is live interaction with the viewer too. Moreover, streamers and bloggers inspire representatives of the modern generation to create their own content, form public opinion in socio-political aspects and popularize various cultural phenomena.

### **Список литературы:**

1. Платформа для стримов Twitch: [Электронный ресурс]. URL: <https://www.twitch.tv/> (Дата обращения: 26.04.2024)
2. Платформа для стримов YouTube: [Электронный ресурс]. URL: <https://www.youtube.com/> (Дата обращения: 26.04.2024)
3. Платформа для стримов Kick: [Электронный ресурс]. URL: <https://kick.com/> (Дата обращения: 26.04.2024)
4. Twitch-канал «bratishkinOFF»: [Электронный ресурс]. URL: <https://www.twitch.tv/bratishkinoff> (Дата обращения: 26.04.2024)
5. Twitch-канал «Recent»: [Электронный ресурс]. URL: <https://www.twitch.tv/recent> (Дата обращения: 26.04.2024)
6. Twitch-объединение «ХАЗЯЕВА»: [Электронный ресурс]. URL: <https://www.twitch.tv/team/hazyayeva> (Дата обращения: 26.04.2024)
7. Twitch-канал «paradeev1ch»: [Электронный ресурс]. URL: <https://www.twitch.tv/paradeev1ch> (Дата обращения: 26.04.2024)
8. Twitch-канал «Exileshow»: [Электронный ресурс]. URL: <https://www.twitch.tv/exileshow> (Дата обращения: 26.04.2024)
9. Twitch-канал «frametamer666»: [Электронный ресурс]. URL: <https://www.twitch.tv/frametamer666> (Дата обращения: 26.04.2024)
10. Twitch-канал «Danila\_Gorilla»: [Электронный ресурс]. URL: [https://www.twitch.tv/danila\\_gorilla](https://www.twitch.tv/danila_gorilla) (Дата обращения: 26.04.2024)
11. Twitch-канал «kuertov»: [Электронный ресурс]. URL: <https://www.twitch.tv/kuertov> (Дата обращения: 26.04.2024)

**SECTION**  
**“LINGUISTICS”**

**PROBLEMS OF TRANSLATING PHRASEOLOGICAL UNITS IN WORKS  
OF M. TWAIN FROM ENGLISH INTO KAZAKH**

*Ayazhan Sabitbek*

*Student,  
Department of Theory and Practice of Translation,  
Karaganda Buketov University  
named after academician E.A. Buketov,  
Kazakhstan, Karaganda  
E-mail: [a\\_sabitbek03@mail.ru](mailto:a_sabitbek03@mail.ru)*

*Aigul Aratayeva*

*Scientific supervisor,  
candidate of philological sciences,  
Karaganda Buketov University  
named after academician E.A. Buketov,  
Kazakhstan, Karaganda*

**ABSTRACT**

The aim of the article is to study the peculiarities of the translation of figurative phraseology in the works of the English writer Mark Twain into the Kazakh language. To achieve this goal, the following tasks are set: to study the concept and classification of figurative idioms, to analyze the works of English writers with figurative expressions, to determine the features and meanings of figurative phrases, as well as to develop translation strategies and proposals. Within the framework of the article, various types of figurative phraseology in English and their corresponding analogues in the Kazakh language are considered.

**Keywords:** cultural nuances, translating difficulties, idiomatic language, cultural adaptations, literary analysis.

The translation of phraseological units from English into Kazakh can create certain difficulties, since each language has its own characteristics and cultural nuances.

It should be borne in mind that phraseological units often have an idiomatic meaning that does not correspond to a direct translation. Despite this, there are several ways that will help translate phraseological units from English into Kazakh:

1. Search for similar or similar phraseological units in the Kazakh language: Sometimes there are similar phraseological units expressing the same thought or similar emotions. This can be useful for expressing initial phraseological units.

2. The use of periphrasis: In the absence of a clear analogue of the phraseological unit in the Kazakh language, it is possible to use periphrasis, that is, to express the idea of a phraseological unit more specifically.

3. Consider the context: It is important to consider in what context phraseological units are used, to understand their purpose and meaning. This will help you choose the most convenient translation that converts and transmits the meaning of the phraseological unit into the Kazakh language.

4. Consultation of native speakers: Communication with native speakers of the Kazakh language can be useful for a better understanding of cultural nuances and shades of translation of phraseological units. They can give valuable advice and help you choose the most natural translation of phraseological units [1].

Twain's novel "The Adventures of Huckleberry Finn" was a continuation of the famous novel "The Adventures of Tom Sawyer", written in 1884. The book, written in bright, lively language, fully reflects the peculiarities of life in the south of America before the Civil War. Mark Twain's novel "The Adventures of Huckleberry Finn" is distinguished by the bright colorful language of the characters and special phraseological features reflecting the unique atmosphere of adventures on the Mississippi River [2].

One of the phraseological features of the novel is the use of dialect speech. The main character Huckleberry Finn is a poor boy who grew up in Mississippi, and his words reflect his socio-cultural context. In the text of the novel, you can find many dialect expressions, grammatical and phonetic features, everyday vocabulary and abbreviations that give the text a sense of reality and liveliness.

Another phraseological feature of the novel is the active use of idiomatic and figurative expressions. Twain skillfully uses these expressions to convey emotions, characters, and events. They create a special narrative style and rich texture for the novel. Also in the novel "The Adventures of Huckleberry Finn" one can trace the use of a parody (proverb) conveying the wisdom and truth of the people, the use of funny and playful phraseological units that amuse the text. It is worth noting that most of the phraseological phrases in the novel do not have a direct analogue in Russian, their translation can be a difficult job. Translators try to convey to the Russian-speaking reader the authenticity and mood of the original, while maintaining understanding.

The phraseological features of the novel "The Events of Huckleberry Finn" are one of the main components of his style and they contribute to the creation of a unique atmosphere and authenticity of the work. This makes the novel interesting to read and analyze [3].

The image of the full-flowing Mississippi River not only unites the action, but also reflects the subtlety and meaninglessness of human passions and ambitions: the images alternate with each other, and the river continues to slowly rotate its water in a wide space. He determines the mental state of the American River Hector – he removes his guilt, gives him peace and wisdom. The image of the Great River embodies the freedom that the characters of the novel strive for – Heck, running away from his father, and Jim, running away from a black man, and gives eternal importance to their aspirations [4, pp. 56-58].

Indeed, the translation of the novel "The Adventures of Huckleberry Finn" may cause some difficulties. Firstly, as we have already said, there are many dialectical, colorful words in the novel that reflect the peculiarities of the habitat and culture of the characters. It can be difficult to translate the features of this dialect into another language, since each language has its grammatical and phonetic features.

Secondly, in a novel, as a rule, there are many idiomatic expressions and phraseological units that are closely related to the culture and history of a particular language. Such expressions may not have an exact analogue in another language, so translators

should look for the closest analogues or come up with new conclusions to preserve the meaning and influence of the original.

It is also worth noting that Mark Twain's novel has a special plot style that is not easy to translate into another language. For example, in the text of a novel, the translator may have difficulties in jokes, phrases, and various styles of speech.

Nevertheless, translators try to find a balance between fidelity to the original and clarity to the reader in order to convey the emotions, mood, and meaning of the work. Some translators through certain lexical or grammatical solutions try to use similar dialectical features or create similar effects.

Phraseological units in the novel "The Experience of Huckleberry Finn" are difficult to translate into Kazakh, since many idiomatic expressions and colored expressions are used in this work. Here are examples of such phraseological units and possible translation options into Kazakh:

"To be in a pickle"

In Mark Twain's novel *The Adventures of Huckleberry Finn*, the idiom "To be in a pickle" is used in various situations to get into a difficult or difficult position. Some examples of this phrase appear in the work:

1. "Jim and I found ourselves in a real pickle when we were caught by a group of bounty hunters." (Джим екеуімізді бір топ аңшылар ұстап алған кезде өзімізді қиын жағдайда көрдік.)

2. "Hook, you've really got yourself into a pickle this time. How are you going to get out of it?" (Хак, сен бұл жолы өте қиын жағыдайда тұрсың. Одан қалай шығасың?)

3. "Being caught between two feuding families is a real pickle, ain't it?" (Соғысушы екі отбасының арасында қалу – нағыз апат, солай ма?)

4. "I never thought asking for a favor would land me in such a pickle." (Көмек сұрау мені мұндай қиындыққа душар етеді деп ойладым.)

So, the phraseology "Peace" in the novel "The Events of Huckleberry Finn" it implies being in a difficult or dangerous position, not just a problem.

«To hit the nail on the head»

In Mark Twain's novel *The Adventures of Huckleberry Finn*, the idiom "decline" is used in various situations to get into a difficult position. Here are some examples where this phrase appears: "Sometimes I was not afraid to be brave, and sometimes it seems to me that I am hitting a bull in the eyes with the words of the elector. I once confessed to Joe in silence, do you know? He laughed and said it. That's what I thought about my will. I was surprised how he foresaw it. However, he has not yet seen everything in the world".[7] Although the novel does not directly use the expression "To hit the nail on the head", this expression reflects the idea of accuracy that can be associated with this expression [5, pp. 77-78].

The riddle "To let the cat out of the bag" ("Құпияны айту")

The word "To let the cat out of the bag" is included in Mark Twain's novel "The Adventures of Huckleberry Finn". In this chapter, Huckleberry Finn and his friend Tom Sawyer decide to join the "pirate club" and intend to do so "out of evil" during their adventure game. However, the brother of the main character Huckleberry Finn, Tom Sid Sawyer, does not want to talk about his plans. In this view, the version closest to the translation looks like this:

"Sid, I know that you are afraid of him (Tom), and you follow his made-up evil jokes and get all his problems. But I'm not telling you what it is, so you can forget about it." [7,7] Although this expression does not directly correspond to the word "To let the cat out of the bag", it contains a similar idea – not to disclose secrets or plans that may lead to unforeseen consequences. In this case, Huckleberry Finn wants to keep his plans secret and prevent possible difficulties with their disclosure.

So, although the exact expression "To let the cat out of the bag" is not used in *The Adventures of Huckleberry Finn*, there is a similar idea of secrecy in the image we have described.

Ignore "To give someone the cold shoulder" ("Біреуді елемей")

In Mark Twain's novel *The Adventures of Huckleberry Finn*, the phraseological unit is "To give someone the cold shoulder" (direct translation: "to send some cold shoulder") is not used directly in the text. However, it is possible to find conditions related to this expression. In chapter 24 of the novel, Huckleberry gets into a situation

when Finn returns to town and finds out that his father Heck Finn has appeared in town. Heckleberry and Heck didn't have a close relationship, and Heck didn't pay enough attention to his son. Therefore, it can be assumed that the scene in which Heckleberry met with his father reflects the idea of a "cold attitude towards someone." ("Біпейге салқын көзқараспен қарай") Although the phrase "to give someone the cold shoulder" is not used directly in this chapter, Heckleberry may have the idea of not talking to someone or not talking to them when meeting his father. This expression characterizes an attitude that reflects a person's rejection or neglect of another person [6, pp. 75-76b].

"To kick the bucket" "Death"

Mark Twain's novel "The Adventures of Huckleberry Finn" does not use the phraseological expression "bucket" (direct translation: "bucket"). However, it is possible to find similar states that can be associated with this expression. In the novel, the main character Heckleberry Finn is confronted with the idea of death. For example, in chapter 9, Hackberry heard Muff Peterson talking about his death in a pub. In chapter 17, Heckleberry, Tom Sawyer, and Joe Harper are in a cave and presumed dead. These phenomena can be seen in the context of death threats and death, but the expression "to kick the bucket" is not used.

In conclusion, the translation of figurative phraseological units in the works of English writers into Kazakh is a complex and multifaceted process that requires not only knowledge of languages, but also a deep understanding of the cultural and linguistic characteristics of both languages. As a result, phraseological units in Mark Twain's novels serve not only as a means of creating lively and recognizable characters, but also as a reflection of American culture and language of that time. In order to reliably convey to the Kazakh language the essence and atmosphere of Mark Twain's works, it is important for translators to take into account the peculiarities of phraseological semantics and context.

## References:

1. Retsker Ya.I. Theory of translation and translation

2. Latyshev L.K. Interlanguage transformations as a means of achieving translation equivalence.//Semantic and syntactic problems of the theory of language and translation. – M., 2016. – 107s.
3. Latyshev L.K. Translation: problems of theory, practice and teaching methods: A book for school teachers with in-depth study of the German language. – M.: Enlightenment – 2018. – 159s.
4. Toper P. Ivan Alexandrovich Kashkin. 2015-2016. Preface to the novel by I.A. Kashkin "Ernest Hemingway". M.: "Fiction", 1966. – p.4.
5. Breus E.V. Fundamentals of theory and practice of translation from Russian into English: A textbook. 2nd ed., ispr. and additional-M.: Publishing House of URAO, 2014. – 208s.
6. Vlahov S.N., Florin S.V. Untranslatable in translation; Monograph – 2nd ed., ispr. and additional M.: Higher mkr., 2015 – 416s.
7. <https://contentserver.adobe.com/store/books/HuckFinn.pdf>

## SECTION “LITERARY STUDIES”

### STYLISTIC FEATURES OF TRANSLATION OF CHILDREN'S LITERATURE FROM ENGLISH INTO KAZAKH

*Akerke Samieva*

*Student  
of the Kapus group 31,  
Faculty of foreign languages,  
Karaganda State University  
named after Academician E.A. Buketov,  
Kazakhstan, Karaganda  
E- mail: [samieva.akerke00@gmail.com](mailto:samieva.akerke00@gmail.com)*

*Aigul Arataeva*

*Scientific supervisor,  
candidate of philological sciences,  
Karaganda State University  
named after Academician E.A. Buketov,  
Kazakhstan, Karaganda*

Children's literature is literary works written for children. Although works of art that are not written specifically for children, but affect their ability to think, understand, taste, and dream, and attract children to themselves, can also be classified as children's literature [1].

Children's literature is a special branch of speech art. The works belonging to this type of literature are distinguished by the interesting and attractive story, the brightness of the composition. The language should be light, artistic, understandable, clear and impressive.

The main goals of children's literature are: to awaken the consciousness of the young generation, to develop their minds, to teach them morality, patriotism, instill in them good ideals. Children's literature is not only artistic works that develop children's aesthetic taste, but also their best friend, protector and advisor. They are written mainly for children of preschool and school age. H. K. Andersen's fairy tales, M. Twain, J.

Verne's novels, and other artists' works are written for children. Although the works of Swift and V. Scott were not written for children they have become books they love to read.

Children's literature is an important and integral part of the literary world. It plays a big role in the development of children, helps to expand their thinking, develop their imagination and emotional sphere. However, children's literature has its own characteristics that make it unique and attractive to young readers.

The first feature of children's literature is its simplicity and accessibility. Children are just starting to learn reading skills, so books should be easy and understandable for them. Authors of children's literature use simple language, short sentences, and colorful illustrations to help children easily accept and understand the content of the book [2].

The second feature is the presence of moral teachings and values. Children's literature often teaches important lessons about friendship, justice, tolerance, and other values. Through stories and characters, children learn the difference between good and bad, and develop empathy and understanding of the world around them.

The third feature is imagination. Children's literature is often filled with fantastical and surprising stories that help expand children's imagination and creativity. They can travel through time and space, communicate with animals and magical creatures, and explore new worlds and adventures.

The fourth feature is the variety of genres. Children's literature covers many genres, from fairy tales and poems to short stories and novels. This allows children to choose books based on their interests and preferences. In addition, different genres help develop different reading and comprehension skills.

The fifth feature is visual appeal. Children are usually attracted to books with colorful pictures that help them better understand and visualize the story. Illustrations in children's literature play an important role in creating atmosphere and conveying emotions, making reading interesting and impressive [2].

In general, children's literature has its own characteristics that make it unique and important for children's development. It helps children expand their horizons, develop their imagination and emotions, and learn important life lessons and values. Therefore,

children's literature occupies an important place in the life of every child and should be accessible and interesting for them.

Children's literature is an important component of literary heritage and plays an important role in the formation of personality, education and upbringing of children. It has a number of special features that are specific to the audience of young readers.

Children's literature is a special branch of Kazakh literature. No matter how the fairy tale sounds, words of the great writer of the Kazakh people M. Auezov take a special place every time: "the common feature of all fairy tales is that it is an eventful, artistic history. All fabulous, built in the form of miraculous fairy tales, fantastic stories, or as grandiose, full of events, based on the peasant profession, public construction litigation, history» [3].

The famous Danish fairy tale «The Ugly Duckling» was translated into Kazakh language by the professional translator Zhumabayev G. and is accessible to Kazakh readers. The author, in the process of translation of a fairy tale into Kazakh language, tries to convey its literary rich language, effectively using phraseology and metaphors. In general, when translating a work from English into Kazakh, each translator may face the following semantic features [4].

Firstly, the change of names and characters: in the original English the duck is described as «duck coals», and the Kazakh translation used an alternative expression «The Ugly Duckling», preserving the meaning and emotional color. Secondly, the adaptation of cultural aspects: the fairy tale has elements characteristic of Western culture, which require adaptation or replacement by appropriate Kazakh counterparts.

One of the most important aspects of text translation is the adaptation of dialogues and expressions. Incomprehensible and foreign word combinations, as well as even games, can be adapted for Kazakh-speaking readers. This includes the level of preservation of images and metaphors [5].

Thus, for example, the metaphors and allegories used in the fairy tale should reach the readers even in the Kazakh language, so that they retain their sense depth and emotional impact. Therefore, examples and adaptations in the translation of the fairy tale "The Ugly Duckling" into the Kazakh language may vary depending on the specific

context and target audience, but the main goal is to preserve semantic, stylistic, emotional impact and cultural identity. As noted above, the translator, who translated the fairy tale from the original to the Kazakh language, in most cases, translated with the preservation of above-mentioned aspects. The translation of the first English sentence of the work should be highlighted as an argument:

*«It was lovely summer weather in the country»* was translated into Kazakh language as *«Жаздың жайма-шуақ кезі еді»*.

This sentence shows that the author of the translation, for the most part, brought to readers the sentence retaining a rich cultural, literary style in his native language [6].

In addition, it is important to observe the translation features, as in the description of nature. For example, in the original nature is described as follows:

*«The corn-fields and meadows were surrounded by large forests, in the midst of which were deep pools»*.

If you build an online translation the Kazakh sentence will be as follows: *«Жүзгері алқаптары мен шабындықтар үлкен ормандармен қоршалған, олардың ортасында терең сулар болған»* we see the absence of any favourable expressive aspects, but in Zhumabayev's Kazakh translation it is translated as follows:

*«Сонау жайсаң дала, жасыл алқаптың ар жағында қарауытып қара орман тұр, оның қойнауы толған түпсіз терең шалқар көл»*.

As a result, we see that this translation contains richness of thought and preserves artistic style Kazakh language. But it is not always possible to achieve such a complete translation at once. There are some cases where the peculiarities and difficulties of translation of fiction are revealed.

In most cases, translators do not use a literal approach, but a semantic translation. This means that they strive to convey the meaning of the original text in the target language, adapting the style and intonation to the target audience. For example, the words "golden corn" and "green oats" could be translated into Kazakh as "сұлы көктеп" and "пішеннің шөмелге салынған шағы" respectively, in order to preserve the beauty and imagery of the original phrase. In addition, image design methods are

often used to increase the effectiveness of translation and attractiveness to the reader.

Let us consider some examples:

«*The Ugly Duckling is tired*»

The translation of an online translator was «*Ұсқынсыз үйрек шаршады*»

The translation of G. Zhumabayev: «*Ұсқынсыз үйрек жалықты*»

One more example: «*To have a gossip with her*»

An online translator: «*үйрекпен өсек айту*»

G. Zhumabayev: «*онымен барқылдасу*»

Thus in the process of translating from English to Kazakh, we face many challenges and difficulties. The most prominent differences between the two languages are in the phrases and sentence structures.

For example, while in English the initial narrator often follows the secondary narrator within a sentence, in Kazakh the secondary narrator often appears at the end. The fairy tale «The Ugly Duckling» is a work of fiction, written by an author who has a unique perspective and worldview. It is important to translate this text in a way that conveys the author's intended meaning clearly to Kazakh-speaking readers, while also maintaining the original style and emotional tone. Not only does the translator need to accurately convey the information in the text, but he must also portray the emotions and feelings the author intended to convey.

## References:

1. Innocence & experience: essays & conversations on children's literature by Harrison, Barbara, 1936-; Maguire, Gregory; Simmons College. Center for the Study of Children's Literature <https://archive.org/details/innocenceexperie00harr>
2. Writers, Critics and Children: Articles from Children's Literature in Education Author: Fox, Jeff <https://archive.org/details/writerscriticsch00foxg>
3. (M. Auezov, 1948) <https://studkz.pro/search/details/1-130874>
4. Children's Literature: The Development of Criticism by Peter Hunt- USA- 1990. P. 75-90.
5. Children's Literature: An Illustrated History by Peter Hunt 1995 Oxford University.P.186-200
6. Children's Literature: An Anthology 1801-1902 UK.P 150-300

7. Лотман Ю. «Структура художественного текста. Анализ поэтического текста» <https://knigogid.ru/books/1038627-struktura-hudozhestvennogo-teksta-analiz-poeticheskogo-teksta/toread>
8. Ұсқынсыз үйрек – Ханс Кристиан Андерсен 1843 <https://сказки-андерсена.рф/ұсқынсыз-үйрек-балапаны/>
9. The Ugly Duckling – Hans Christian Andersen 1843 <https://ouenglish.ru/tales/ugly-duckling-english>

**SECTION**  
**“ADVERTISING AND PR”**

**THE INTERACTION OF PR AGENCIES AND MASS MEDIA**

*Olesya Voskubenko*

*Student,  
Department of Theory  
and History of Journalism,  
Patrice Lumumba Peoples' Friendship  
University of Russia,  
Russia, Moscow  
E-mail: [kubelesya@gmail.com](mailto:kubelesya@gmail.com)*

*Alina Ivanova*

*Scientific advisor,  
PhD in Philology, Assistant,  
Patrice Lumumba Peoples' Friendship  
University of Russia,  
Russia, Moscow*

**ABSTRACT**

The article describes the relationship between PR and journalism. Both fields work with information, providing society with data in various spheres. For quality interaction, it is important to understand the current issues facing this communication.

**Keywords:** PR, mass media, journalism.

The relationship between the mass media and public relations is one of the priority and significant directions in shaping public opinion. Publications in the media make companies more well-known and trusted. This applies to any type of sale of goods and services, and introducing a new opinion leader to society.

The communication between PR and the mass media is always mutually beneficial. Through a well-constructed PR strategy, companies increase the chance of creating a positive public opinion about their product or company representative. The media

often become the foundation for successful business development, influencing how you enter the market and the level of consumer demand that arises.

There are various formats for PR interactions with journalists. One variation is meeting with correspondents in an informal setting to gauge the speaker's attitude toward current events. An example is Vladimir Putin's meeting with journalists in 2011, which addressed the recent terrorist attack at Domodedovo airport. In this case, PR agents were not promoting a product but shaping the image of a particular individual.

Such meetings are organized by PR service representatives. They determine the type of event, location, time, distribute press releases, and invite correspondents.

There are also options for organizing events specifically for the media. This helps correspondents centrally and primarily receive answers to their questions. For example, in 2020, the confectionery firm "Altai" organized a meeting with journalists, where representatives of the factory discussed how they assemble New Year's gifts, where they can be bought, and what they consist of. In this way, the company itself received advertising through the event's media coverage, while correspondents gained access to exclusive information for their reports. Beyond informal meetings and special events, PR services offer correspondents workshops, lectures, presentations, and press conferences. All these communication options have many objectives, but the primary one is to establish relationships between PR and journalism.

The main problem in the interaction of PR services with the media is the difference in interests. Journalists are interested in covering socially significant events and incidents, while public relations have another task – to form a positive public opinion about a product or a specific individual. Finding a middle ground is truly challenging because no publication will advertise you for free: 'Real mutual interest is necessary. Journalists should be interested in working with you. Either they find their favorite topics with you, or you present ordinary topics in a way that can interest the broader public. In other words, trustful relationships and full cooperation are only possible if the professional interests of journalists are satisfied.' [1, p. 17]

Moreover, the media will create a bigger sensation with 'bad' news – conflicts, exposure of scams, business failures. Most likely, such information will be the first to

catch the eyes of journalists. PR agents have a different task – they need to 'minimize contradictions and disagreements in goals and interests to achieve mutually beneficial cooperation.' [3]

In the cooperation of PR agents and journalists, the timing in which information about the company reaches the editorial office is crucial. It's important to understand that for any journalist, it's vital to be the first to convey information to the audience so that it becomes the primary source and is referenced by other media. PR specialists need to consider that building favorable and stable relationships with a small number of editorial offices may bring more benefits than mass mailing to news agencies.

Moreover, socio-political events significantly influence the success of a PR campaign, as they can shift public mood positively or negatively. Both journalists and PR agents must consider changes in the public agenda and avoid publishing on days that are morally unsuitable for such activities. These could be days of mourning, remembrance, and other significant events.

The PR department must monitor the information it provides to the media and how correspondents broadcast it. It is crucial to assess negative materials about the company, respond to them promptly and appropriately, and not forget about accuracy and balance in the news agenda.

In conclusion, the media and PR are deeply interconnected. Both process information, but they do so using different methods and tools. Professional interaction between these two sectors allows society to receive reliable information about the best products.

## References:

1. Tulchinsky G.L. Management of special events in the culture sphere: textbook / G.L. Tulchinsky, S.V. Gerasimov, T.E. Lokhina. SPb.: „Publishing house MUSIC PLANET“; Publishing house „Lan“, 2010.
2. Kochetkova A.V. , Filippov V.N. , Skovortsov Ya.L. Theory and practice of public relations. SPb.: Piter, 2008.
3. Seitel Fraser P. The Practice of Public Relations / Пер. А. Бутенко. Oxford: Butterworth/Heinman, 1995: [Электронный ресурс]. URL: [http://www.pressclub.host.ru/techn\\_26.htm](http://www.pressclub.host.ru/techn_26.htm)
4. Shumovich A. Magnificent actions. Technologies and practice of Event Management.M. : Mann, Ivanov and Ferber, 2008.

**SECTION**  
**“PHILOSOPHY”**

**THE LEGACY OF N.N. STRAKHOV IN FOREIGN HUMANITARIAN  
STUDIES OF THE XX- XXI CENTURIES (THE EXPERIENCE  
OF A BRIEF REVIEW)**

*Olesya Dikareva*  
*Master's student,*  
*Department of Philosophy and Theology,*  
*Belgorod State University,*  
*Russia, Belgorod*  
*E-mail: [Olesya-Dikareva2010@yandex.ru](mailto:Olesya-Dikareva2010@yandex.ru)*

**НАСЛЕДИЕ Н.Н. СТРАХОВ В ЗАРУБЕЖНОМ ГУМАНИТАРНОМ  
ИЗУЧЕНИИ XX-XXI ВЕКА (ОПЫТ КРАТКОГО ОБЗОРА)**

*Дикарева Олеся Викторовна*  
*магистрант,*  
*кафедра философии и теологии,*  
*Белгородский государственный университет,*  
*РФ, Белгород*

**ABSTRACT**

The purpose of the article is an attempt to give a brief overview of foreign studies devoted to N.N. Strakhov, an original philosopher and literary critic. In the works of foreign experts, Strakhov's ideological views and the peculiarities of his critical concept were analyzed. Conclusions: Strakhov is of interest to foreign researchers primarily as a representative of the conservative trend of Russian social thought, who played a significant role in the formation of soil science as a certain kind of worldview.

**АННОТАЦИЯ**

Целью статьи является попытка дать краткий обзор зарубежным исследованиям, посвященным Н.Н. Страхову – оригинальному философу и литературному критику. В работах иностранных специалистов анализировались идейные воззрения Страхова, особенности его критической концепции. Выводы: Страхов ин-

тересует зарубежных исследователей прежде всего, как представитель консервативного направления русской общественной мысли, сыгравший значительную роль в становлении почвенничества как определенного рода мировоззрения.

**Keywords:** N.N. Strakhov; F.M. Dostoevsky; L.N. Tolstoy; pochvennichestvo; literary criticism.

**Ключевые слова:** Н.Н. Страхов, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, почвенничество; литературная критика.

The name of Nikolai Nikolaevich Strakhov (1828 – 1896) is one of those significant Russian thinkers whose legacy for a long time was not the subject of close scientific interest both in Russia and abroad. Not only did many of his works disappear from public memory, but the extraordinary personality of this man was also forgotten. “Mathematician, zoologist, reserved metaphysician and philosopher of science,” writes O.N. Polukhin, a holistically thinking, original literary critic who revealed to the world the semantic depths of “War and Peace” by L.N. Tolstoy, translator – all the productive versatility of Strakhov is little by little revealed to modern researchers of the intellectual history of Russia” [4, p. 3].

Now one can observe active interest in the heritage of N.N. Strakhov, manifesting itself in various scientific communities – from the USA and Canada to China; in Russia, insurance research is conducted by scientists from St. Petersburg, Moscow, Belgorod, Ufa, Perm, etc.

Speaking about the creative heritage of N.N. Strakhov as the subject of foreign research initiatives, it should be noted that their beginning dates back to the 1930s, when the works of D.I. Chizhevsky. In them, he reflects on the philosophical ideas of N.N. Strakhov, expressed in the 1860s, and creatively comprehended by F.M. Dostoevsky; believing that in many ways Strakhov’s ideas anticipated F. Nietzsche’s concept of the “superman”, “eternal return” [6].

In the 1960-1970s, foreign researchers made attempts to give a general description of Strakhov’s personality, focusing primarily on the political beliefs of the philosopher.

Thus, much attention is paid to Strakhov in the book of the American researcher E.S. Thaden, *Conservative Nationalism in 19th Century Russia* [5]. Strakhov is also mentioned in the work of another American author, R.E. McMaster in his study dedicated to N.Ya. Danilevsky, a friend and like-minded person of Strakhov, the publisher and popularizer of whose works Strakhov became after his death. The book has a clearly evaluative title “Danilevsky – Russian totalitarian philosopher”; the mention of Strakhov’s name in it is also given from the point of view of the political beliefs of the thinker [3].

In the monograph “Nikolai Strakhov” by L. Gershtein, published in London in 1971, an attempt is made to create an intellectual biography of the thinker. In the book, Strakhov is assessed, first of all, as a philosopher and thinker, and only then as a correspondent of F.M. Dostoevsky, A.A. Grigoriev and L.N. Tolstoy. Thus, the author emphasizes the independence of the philosopher’s thinking, its complexity and depth [1].

The studies of the Polish philologist and historian of philosophy Andrzej de Lazari from the late 1980s to the 2000s examine the activities of N.N. Strakhov, first of all, as one of the ideologists of “pochvennichestvo”. In the book “In the Circle of Fyodor Dostoevsky. Pochvennichestvo” the researcher considers pochvenism as the worldview of thinkers and writers, united around the magazines “Vremya” (1861-1863) and “Epocha” (1864- 1865), published by the brothers M.M. and F.M. Dostoevsky. The program goal of the Pochvenniks as bearers of this worldview, according to A. Lazari, was to establish a kind of reconciliation in the warring Russian society. On the one hand, reconciliation had to occur between individual groups of the intelligentsia, on the other, between the intelligentsia and the common people, which was manifested in the call addressed to the intelligentsia to “return to the soil,” i.e. to the traditional Russian worldview, the bearer of which, in their opinion, is supposedly the common people and the middle social strata – the philistinism and merchants. Lazari considers Strakhov “one of the creators of the worldview of the Pochvenniks” [2, p. 15], as well as “a consultant on the philosophy and social thought of F. Dostoevsky and L. Tolstoy.” The Polish researcher’s assessments are complementary to Strakhov: “with knowledge and intelligence he was head and shoulders above many Russian publicists.

It was extremely difficult to discuss with him” [2, p. 17], since he “was distinguished by unusual tenacity in the consistent implementation of his intentions” [2, p. 27]. However, A. Lazari believes that “Strakhov was primarily a scientist, a popularizer of knowledge, even when he wrote journalism” [2, p. 183].

Research initiatives of the 2010s show a slightly changed vector of attention of scientists to the figure of N.N. Strakhov: if in the 20th century the history of the relationship between Strakhov and Dostoevsky aroused the greatest interest, primarily from an ideological point of view, then in the 2010s researchers are dealing with the issue of epistolary conversation Strakhov and Tolstoy, the history of their long-term correspondence.

Particularly noteworthy are the works of Professor Zhu Jiangang, who represents Chinese humanitarian thought, engaged in research into Russian intellectual culture of the 19th century, and an active participant in the annual international Strakhov readings held in Belgorod. In the article “The Thinking of an Anti-Nihilist (Notes about N.N. Strakhov),” he writes about Strakhov’s undeniably high position among significant figures of Russian culture, noting that “he knew how to be responsive, knew how to understand his interlocutors and be understandable to them. In addition, Strakhov is a researcher and opponent of Russian literary nihilism” [7, p. 78].

Zhu Jiangang defines *pochvennichestvo* as “a special direction of Russian thought <...> emerging in the middle of the 19th century as a kind of practice of combating the theoretical self-forgetfulness of the Russian intelligentsia” [7, p. 84]. The *Pochvenniki*, among whom Strakhov is one of the main figures, “are trying to preserve the openness and integrity of Russian thinking, its common sense – to be responsive to everything and stick to one’s own; relying on the heritage of their own culture, selectively accept Western European ideas, ultimately serving their authentic, Russian life world” [7, p. 84]. Discussing the mutual influence of Strakhov, Dostoevsky and Tolstoy, the researcher notes: “Strakhov not only lived between the great peaks of Russian culture – he formed a single backbone with them, stood in the same rank with them” [7, p. 86].

To summarize, it should be noted that the figure of N.N. Strakhov – an original thinker, publicist, literary critic, sensitive interlocutor of many of his outstanding contemporaries – is attracting more and more researchers both in Russia and abroad. The main thematic impulses of this research interest can be defined as follows: Strakhov as a representative of the conservative direction of Russian social thought, his role in the formation of *pochvennichestvo* as a certain kind of worldview; Strakhov as an original independent figure, “sober among the mad” in Russian intellectual culture of the 19th century; Strakhov is the most important interlocutor.

### References:

1. Gerstein, L. (1971) Nikolai Strakhov [Text] / L. Gerstein. – Cambridge, Mass.: Harvard University Press; London: Distributed by Oxford University Press, 1971, XI, 237 (In Eng).
2. Lazari, A. (2000) W kręgu Fiodora Dostojewskiego Poczwiennictwo [Text] / by A. Lazari, Moscow, 194 (In Russ).
3. MacMaster, R.E. (1967) Danilevsky: a Russian totalitarian philosopher [Text] / by R.E. MacMaster. – Cambridge, MA: Harvard University Press, XIII, 368 (In Eng).
4. Polukhin, O.N (2018) Russian thinker // Nikolai Nikolaevich Strakhov. Life path: the beginning: biography album for the 190th anniversary of his birth, Belgorod: CONSTANTA, 124 (In Russ.).
5. Thaden, E.C. (1964) Conservative nationalism in nineteenth century Russia [Text] / by E.C. Thaden. – Seattle (Wash.): University of Washington Press, XI, 271 (In Eng).
6. Tschizewskij, D. (1936) Die Philosophie Ivan Karamazovs und Strachov [Text] / D. Tschizewskij // Zeitschrift fur slavische Philologie, Leipzig, pp.388-396. (In Germ).
7. Zhu Jiangang (2015) Thinking of an anti-nihilist: notes on N.N. Strakhov / Zhu Jiangang // Philosophical Sciences, 2015, No. 3, pp.78-88( In Russ).

## THE PLACE OF PHILOSOPHY IN THE CONSCIOUSNESS OF MODERN HUMAN

*Darya Orlova*

*Master's student,  
Belgorod National Research University,  
Russia, Belgorod  
E-mail: [daria.orlova.169@gmail.com](mailto:daria.orlova.169@gmail.com)*

*Ekaterina Chistyakova*

*Scientific adviser, Candidate of Philosophy,  
Associate Professor of the Department  
of Philosophy and Theology,  
Belgorod National Research University,  
Russia, Belgorod  
E-mail: [chistyakova\\_e@bsu.edu.ru](mailto:chistyakova_e@bsu.edu.ru)*

### ABSTRACT

This article is devoted to the search for the meaning of philosophy in the life of a modern person, understanding the problems of perception of philosophy by modern society. Questions about the relevance of philosophy in human life are raised.

**Keywords:** the place of philosophy, the meaning of philosophy, the consciousness of modern human, the meaning of life, understanding philosophy.

In the modern world, not everyone is ready to reveal the soul of philosophy and accept it as knowledge necessary in life. People do not always recognize its role, are not always able to understand the essence and significance. Many are skeptical of philosophy, putting other knowledge first. It is worth realizing that philosophy may not be called a science, but any science without philosophy is only a lifeless mechanism, “And if a scientific text is a monologue on a highly specialized topic that can be heard and translated into things and external forms, or may not be heard, then a philosophical work is a passionate sermon, a call become a follower, change yourself and heal the world” [1, p. 2]. Because of the detachment from philosophy, a person perceives it as something complex and incomprehensible, which does not have significance and meaning worthy of study. But philosophy permeates the whole life of a person, it is in

it that the meanings and essences of things and phenomena are revealed, it is philosophy that searches for answers to questions about the essence of a person, his role and the meaning of his being, contributes to the formation of a worldview. As Rene Descartes wrote: “Philosophy, since it extends to everything accessible to human knowledge, alone distinguishes us from savages and barbarians, and every nation is the more civil and educated the better they philosophize in it; therefore, there is no greater good for the state than to have true philosophers” [4, p. 302]. Philosophy can be accepted as a manifestation of human nature, considering a person as a being in need of searching for the meaning of life, things and phenomena, in connection with the awareness of the finiteness of being and the reasonableness of his being. Human life and philosophy are intertwined, since philosophy exists and unfolds in a person’s mind, philosophy needs a person as much as he needs it. Nikolai Alexandrovich Berdyaev argued that: “Man is not eliminated from philosophy. The cognizing philosopher is immersed in being and exists before the cognition of being and existence, and the quality of his cognition depends on this. He knows being because he himself is being” [3, p. 14].

Speaking about philosophy, one can face the problems of defining it, delineating boundaries, establishing the beginning and the end. In addition, problems, ideas and concepts of philosophy can have different meanings depending on the author or the philosophical school they are interpreted in, which only causes indignation among people who are not attached to philosophical knowledge. It should be understood that here a person chooses which opinions to adhere to, based on their life positions and mentality, relying on reliable facts and laws of nature. An important problem is that sometimes people do not recognize philosophy, simply not noticing it around, taking the philosophical understanding of the world for everyday knowledge.

Education in the modern world plays a huge role in human life [6], therefore it is worth paying special attention to the role of philosophy in the educational process. Philosophy should be taught even in schools, since from childhood people begin to ask the most important questions about the essence of their being, to comprehend themselves in the world, to look for their place and role. The search for the meaning of life and being is the task of each individual, and the views adopted by someone may differ

from the views of others. The problem is that this is a very complex process. In childhood, a person learns about the world and at first much is still unknown to him, in adolescence he is passionate about his interests, growing up he plunges into routine, postponing these searches for later, and after that you can completely lose the meaning of searching, because you can live quite like that. However, man is by nature a rational and cultured being who views the world through the prism of values. By refusing to search for meaning in life, a person devalues his own life, deprives himself of the opportunity to open up in this world, to realize himself and his potential, since the search for the meaning of life is the knowledge of himself. In addition, it is philosophy that can guide a person in his search. It is also worth noting that the child is not always able to see the meaning of a particular subject and a simple explanation of “need” will not be able to bring understanding and awareness of the need into the child’s mind, but will only cause more doubts and misunderstanding. Philosophy explains the importance of sciences for a person, their place and role, which could affect the child’s attitude to certain disciplines, studied by him at school and arouse interest in their study. “Thus, philosophy, being a rational form of social consciousness, acts as the basis for the formation of a philosophical culture aimed at the formation of a scientific worldview, analytical thinking, improving the ability of the intellect to maximally transmit and perceive information and self-reflection” [5, p. 35]. In the educational process, a significant role is assigned to the teacher, on whom the student’s attitude to the subject largely depends [7]. A teacher who recognizes the role of philosophy is able not only to present educational material, but also to reveal its essence, convey the meaning, building logical reasoning based on the material. Philosophy is the art of decent disposal of knowledge, so necessary in education for both teachers and students themselves.

Philosophy has a special influence on human thinking, representing not only knowledge, but also a method of constructing thought. A person who uses philosophizing as a method of cognition constantly asks about the essence of this or that thing or phenomenon, thereby forming his own idea of the world. Philosophy, as the “love of wisdom” encourages a person to study the world and sciences, expanding his horizons.

The world, for a person looking for answers to questions about entities, becomes more interesting, and in an effort to know it, a person reveals himself, finds his place and meaning in the world. The world, for a person who has found his meaning in life, no longer seems alien and hostile, it becomes more understandable. In addition, the philosophical understanding of being is based not only on methods of sensory cognition, but also scientific methods, such as: analysis and synthesis, abstraction, generalization, induction and deduction, analogy and modeling, philosophy uses the principles of logical construction of thought, here it is important not only to approve a certain statement, but also to justify it. Thus, philosophy is not only a subjective opinion and requires rational understanding and following the principles of cognition. N. A. Berdyaev recognized that: “Philosophy is a school of love for truth, first of all for truth” [2, p. 8].

Summing up the above, we note that philosophy is a form of human mental activity aimed at a rational understanding of the world and human existence in it, but based on the analysis conducted, it can be concluded that when faced with philosophy, a person may experience difficulties and distrust of it. Despite this, philosophy remains an important and necessary knowledge that has a beneficial effect on a person and his life.

## **References:**

1. Barkova I.N. Anthropologism as a problem of philosophical understanding // Society: philosophy, history, culture. No. 8. 2017. Pp. 37-41.
2. Berdyaev N.A. Philosophical truth and intellectual truth // Milestones: collection of articles about Russian intelligentsia. M. , 1990. P. 3-4.
3. Berdyaev N.A. “I and the world of objects (Experience of the philosophy of loneliness and communication)”. In the book: Berdyaev Nikolai Alexandrovich. “Philosophy of the free spirit”. M.: Republic, 1994. P. 276.
4. Descartes R. The Beginnings of philosophy // Selected works. M. , 1950. Pp.411– 426.
5. Ilyina Yu.A. The place of philosophy in the educational process // Symbol of Science. 2016. No.2-3. Pp.33-35.
6. Sudakova, N.E. Inclusive education in Russia as a way of social integration of children with special educational needs / N.E. Sudakova // Fan-nauka.2011. No. 2(2). Pp. 32-34.
7. Sudakova, N.E. Socio-cultural interaction during interpersonal communication in performing classes / N.E. Sudakova // Kazan Science. 2011. No. 2. Pp. 224-226.

# ҚАЗАҚ ТІЛІНДЕГІ КОНФЕРЕНЦИЯ БАЯНДАМАЛАРЫ

## БӨЛІМ

### «АҚПАРАТТЫҚ ТЕХНОЛОГИЯ»

#### «КАЗФОСФАТ» ЖШС ЗАУЫТЫНДАҒЫ КҮКІРТ ҚЫШҚЫЛЫ ӨНДІРІСІНІҢ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ БАСҚАРУ ЖҮЙЕСІН АВТОМАТТАНДЫРУЫН ЖЕТІЛДІРУ

*Сапарбек Бакберген*

*FIT 2 курс магистранты,  
Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия  
ұлттық университеті,  
Қазақстан, Астана  
E-mail: [usenbaeva.1996@mail.ru](mailto:usenbaeva.1996@mail.ru)*

*Үсенбаева Тоғжан Темірбекқызы*

*магистрант,  
Қазақ экономика, қаржы және  
халықаралық сауда университеті  
Қазақстан, Астана*

Қазіргі таңда ел экономикасының қалыптасуы металл өндіруді арттыру, оның сапасын жоғарылату, өнім түрлерін кеңейтуді талап етеді. Соңғы жылдары ыстық металды тиеу, түсіру және тасымалдау бойынша көптеген операцияларды механикаландыру және автоматтандыру кеңінен енгізілуде. Температуралық, шикізат тұтыну, пештің атмосфералық (орта) құрамы, қысым мен тағы да басқа металлургиялық үрдістердің параметрлерін оңтайландыру – технологиялық және жылу техникалық үрдістерді бақылайтын, қазіргі заманғы құралдарының көмегімен жүзеге асырылады[1, с. 68].

Күкірт қышқылы – бұл стратегиялық химиялық өнім, оның өндіріс көлемі химия өнеркәсібінің жағдайын, тұтастай алғанда мемлекет экономикасының дамуын анықтайды.

Күкірт қышқылы ең мықты және арзан қышқыл болып табылады. Химия өнеркәсібінің минералды қышқылдары арасында күкірт қышқылы өндіріс пен тұтыну бойынша бірінші орында тұр.

Мақаланың өзектілігі – еліміздегі күкірт қышқылы өндірісінің алдыңғы қатарда тұруына және барлық өндіріс салаларында қолданылуына байланысты болып табылады. Күкірт қышқылы өндірісінің технологиялық үрдісін автоматтандырылған басқару жүйесін орнату мен жетілдіру, адам өміріне қауіп төндіруінің алдын – алу және атқарылатын жұмысты азайту мақсатында өте маңызды.

Мақаланың мақсаты – түйіршіктелген күкірттің балқу үрдісінің тиімді бақылау жүйесін құру, сондай-ақ, осы үрдістің оңтайлы басқару жүйесін әзірлеу үшін қажетті түйіршіктеу үдерісінің математикалық моделін құру болып табылады.

Күкірт қышқылы түсті және сирек металдар өндірісінде, сондай-ақ металл өңдеу өнеркәсібінде кеңінен қолданылады. Дәрілік заттардың және кейбір пластмастардың бірқатар бояғыштарын (маталар үшін), лактар мен бояулардың (ғимараттар мен машиналардың) өндірісі күкірт қышқылын пайдалануымен байланысты [2, с. 123].

Күкірт қышқылы өндірісінің шикізат базасы – күкірт диоксиді алынатын, күкіртті қосылыстар болып табылады. Өнеркәсіпте күкірт қышқылының шамамен 80% табиғи күкірт пен темір (күкірт) колчеданынан алынады. Түсті металлургияның қалдықтары шикізат тепе-теңдігінде маңызды орын алады.

Күкірт қышқылы өндірісінің өнімділігін арттырудың қуатты құралы – күкірт диоксидінің концентрациясын арттыру [4, с. 122].

Күкірт қышқылы өндірісін дамытудың маңызды бағыттары:

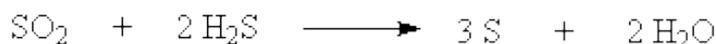
1. Бір мезгілде өндірісті толық автоматтандырумен жабдықтардың мүмкіндіктерін арттыру.

2. «қайнаған қабат» реакторлары ( $\text{SO}_2$  тотығуы сатысында және байланыс күйдіру кезінде), белсенді катализаторлар, жоғары қысым және тотығу процесінде техникалық оттегін пайдалану арқылы процестерді қарқындету.

3. Қысым астындағы циклдық жүйелерді қоса алғанда, жылулық экзотермиялық реакцияларды барынша пайдалану арқылы энергетикалық технология схемаларын әзірлеу.

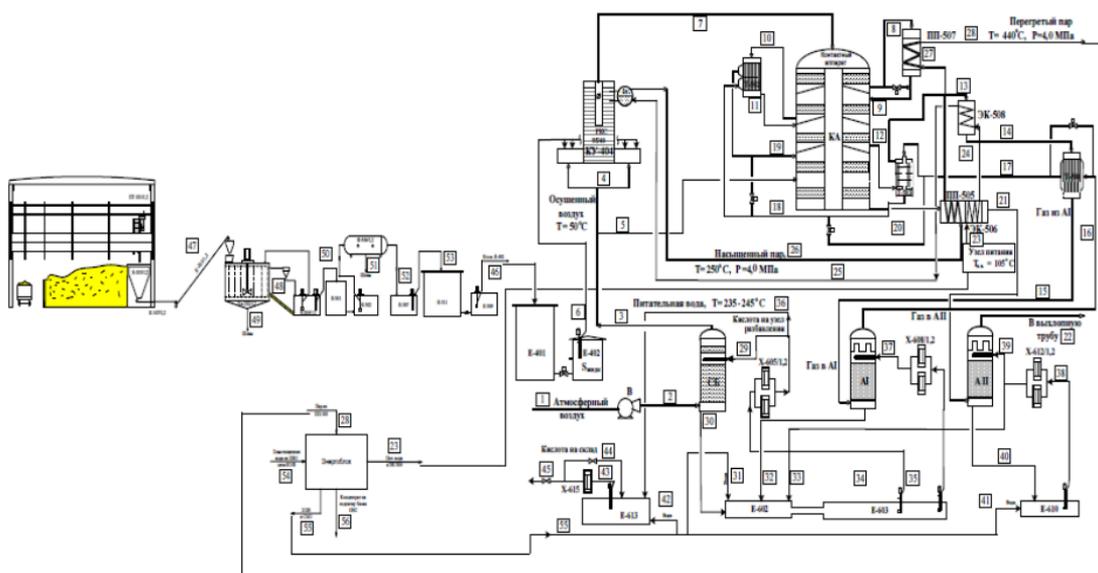
4. Шикізат пен материалдар үшін тұтыну коэффициенттерін азайту және зиянды шығарындыларды азайту үшін өндірістің барлық сатыларында конверсия дәрежесін жоғарылату.

5. Қалдық газдардан, сондай-ақ қатты қалдықтардан (шөгінділерден) зиянды шығарындыларды пайдалану. Мысалы, әртүрлі ағындардан келетін H<sub>2</sub>S және SO<sub>2</sub> зиянды қоспалары оларды қарапайым күкірт беру үшін біріктірілуі және шоғырлануы мүмкін.



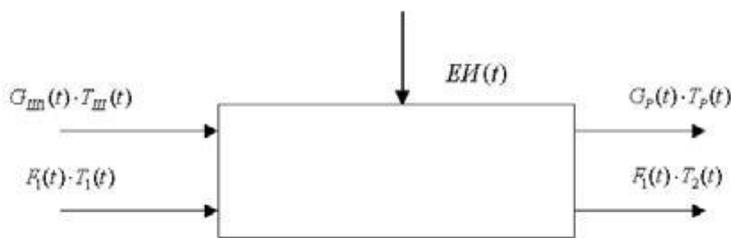
Газды түсіру және ағынды суларды тазарту үшін сорбент ретінде қатты кокс бар темір оксиді болуы мүмкін.

«Казфосфат» ЖШС «Минералды тыңайтқыштар» зауытының күкірт қышқылын өндіру үрдісіндегі бөлімдерін зерттей келе, өндірістің жылына 600 мың тонна моногидрат өндіретін қуат күші бар. Бұл минералды тыңайтқыштар шығаруды жылына 460 мың тоннаға дейін арттыруға мүмкіндік береді. Күкірт қышқылын өндіру барысында бөлінетін будан алынатын электр қуаты кәсіпорын қажеттілігіне жұмсалады. 1-суретте күкірт қышқылын өндіру бөлімшелерінің сызбасы көрсетілген [3, с. 175].



Сурет 1. Күкірт қышқылын өндіру цехының бөлімшелері

Балқыту процесі Казфосфат зауытының бүкіл өндіріс технологиясының орталық буыны болып табылады. Оны басқару үшін кіріс және шығыс параметрлері арасындағы тәуелділікті анықтау керек. Бұл балқыманың шығыс шығынын тұрақтандыруға және оның температурасын орнатудың максималды қуаттылығында Казфосфат зауытын қажетті сапасымен қамтамасыз ететін белгілі бір шектерде тұрақтандыруға негізделген технологиялық бақылауды автоматтандыру алгоритмдерін дұрыс жасауға мүмкіндік береді. Бұл тәуелділіктер технологиялық процестің математикалық модельдеу негізінде алынады [5, с. 182].



**Сурет 2. Балқыту үрдісінің жалпы құрылымдық схемасы**

Модельдің компоненттері  $G_{III}(t)$ ,  $G_P(t)$  – мөлшерленетін түйіршіктелген күкірт пен балқыманың шығыны, кг/с;  $T_{III}(t)$ ,  $T_P(t)$  – шығысындағы түйіршіктелген күкірт пен балқыманың температурасы,  $^{\circ}\text{C}$ ;  $F_1(t)$  – ыстық будың шығыны, кг/ч;  $T_1(t), T_2(t)$  – кіріс және шығыстағы ыстық будың температурасы,  $^{\circ}\text{C}$ ;  $EI(t)$  – жоғары жиілікті генератордың қуаты, кВт және «балқытқыш пеш».

Балку үрдісінің материалдық және жылулық (энергетикалық) балансының теңдесі келесідей:

$$\frac{d(\gamma_P \cdot V_P)}{dt} = G_{III}(t) - G_P(t) \quad (1)$$

$$\frac{d(V_P \cdot \gamma_P \cdot C_P \cdot T_P)}{dt} = EI(t) - Q_1(t) - Q_2(t) - Q_3(t) - Q_4(t) - Q_5(t) \quad (2)$$

$$\frac{d(V_S \cdot \gamma_S \cdot C_S \cdot T_2)}{dt} = Q_2(t) - Q_6(t) \quad (3)$$

мұндағы  $V_P$  - балқыма көлемі, дм<sup>3</sup>;  $C_P, C_{III}, C_S$  – балқыманың, түйіршіктелген күкірт пен ыстық будың меншікті жылу сыйымдылығы, ккал/кг·°С;  $V_S$  – балқытқыштағы ыстық будың көлемі дм<sup>3</sup>;  $\gamma_P, \gamma_S$  – балқыма мен ыстық будың меншікті тығыздығы, кг/дм<sup>3</sup> [6, с. 73].

(2) және (3) теңдеулер жүйесі – бақыланатын объект ретінде қарастырылатын, суық балқытқыштағы балқу үрдісінің математикалық моделі. Математикалық модель статикалық және динамикалық режимдерде зерттелген.

Демек, тиісті арналардың динамикалық сипатталмалары, уақыт тұрақтылары бар, бірінші ретті апериодты буындары жуықталуы, тиісінше тең болуы мүмкін [7, с. 89].

Жұмыс барысында технологиялық үрдістің негізгі басқарылатын параметрлерінің графикалық тәуелділігі ұсынылған және түйіршіктелген күкіртті тұтынудың балқу температурасына есептелген тәуелділігі келтірілген. Бұл қатынастар балқу үрдісін оңтайландыру үшін негіз болды. Бұл қатынастың мәні кіші болған сайын, бастапқы түйіршіктелген күкірттің 1кг-на энергия шығыны соғұрлым төмен болады [8, с. 175].

Қазіргі уақытта өндірісте автоматтандырылған басқару жүйелерін кеңінен енгізу жұмыстары қарқынды жүріп жатыр. Өндіріс жұмысшылардың өмірі мен денсаулығына қауіп төндіретін зауыттарда және кәсіпорындарда, мысалы, мұнай-химиялық өндірістерде автоматты басқару жүйесі ерекше қажет, өйткені олар қызметкерлерді тікелей қатысуынсыз процесті басқаруға мүмкіндік береді.

### Әдебиеттер тізімі:

1. Карим Д.А. Автоматизированная система дистанционного контроля и управления технологическими процессами в трубопроводах при производстве серы / Карим Д.А., Николаев А.Б. // Приборы и системы. Управление, контроль, диагностика. 2014, – № 5. – 340с.

2. Карим Д.А. Распределенная информационная система мониторинга технологических процессов при производстве серы / Карим Д.А. , Николаев А.Б. // Автоматизация и управление в технических системах. – 2014. – 175с.
3. Николаев А.Б. Алгоритм технологического процесса производства серы / Николаев А.Б., Карим Д.А. // Life Science Journal. – 2014. №4. – 361с.
4. Карим Д.А. Контроль и мониторинг эксплуатационных скважин серы / Карим Д.А., Николаев А.Б. // Автоматизация и управление в технических системах. – 2014. – №2. – с. 176-183.
5. Карим Д.А. Разработка автоматизированной системы управления технологическим процессом производства серы в печи / Карим Д.А., Николаев А.Б. // Вестник МАДИ. – 2014. – с. 66-71.
6. Карим Д.А. Контроль и мониторинг эксплуатационных бойлера в промышленной установке при производстве серы / / Автоматизация и управление в технических системах. – 2014. -№1-2.-с. 70-76.
7. Глинков Г.М. Проектирование систем контроля и автоматического регулирования металлургических процессов. М.: Металлургия, 2014. – 352с.
8. Ключев А.С. Автоматическое регулирование. М.: Высшая школа, 2015. – 351с.

## БӨЛІМ

### «ТІЛ БІЛІМІ»

#### ОРТА СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНА ШЕТ ТІЛІ САБАҚТАРЫНДА ЛЕКСИКАНЫ ОҚЫТУДЫҢ ЗАМАНАУИ ӘДІС – ТӘСІЛДЕРІ

*Ағниязова Асем Қаршығақызы*

*«Шет тілі: екі шет тілі»  
мамандығының 4 курс студенті,  
М.Өтемісов атындағы  
Батыс Қазақстан университеті,  
Қазақстан Республикасы, Орал*

*Кадыргалиева Сауле Ислямовна*

*«Шет тілі мен  
әдебиеті мұғалімдерін даярлау»  
бағыты бойынша аға оқытушы,  
М.Өтемісов атындағы  
Батыс Қазақстан университеті,  
Қазақстан Республикасы, Орал*

#### АННОТАЦИЯ

Ағылшын тілін оқыту бағдарламасы бойынша оқушыларға арналған сабақтардың көпшілігі оларды сөздік қорын меңгеруге жетелейді. Сөздік қорды үйрету – тіл үйренудің ең маңызды аспектісі, өйткені сөздер тілдің негізі болып табылады. Лексика – тілдің негізі және сөздіксіз тіл болмайды. Сол себепті ағылшын тілінің лексикасын үйрету үшін тиімді әдіс – тәсілдерін тандаған жөн.

**Кілт сөздер:** лексика, сөз, сөз тіркестері, сөздік қор, АКТ, әдіс – тәсілдер.

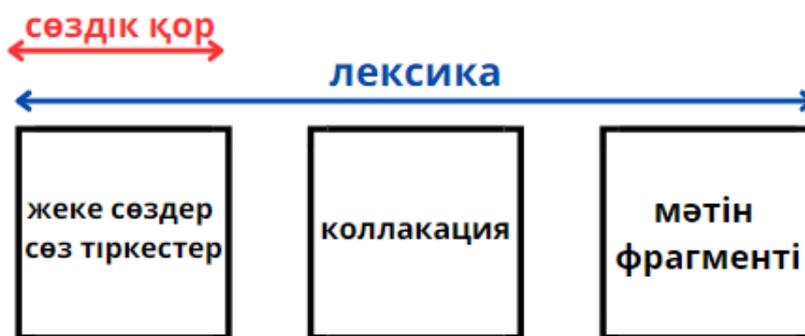
Оқу, сөйлеу немесе есту қабілеттерін сәтті дамыту лексика саласындағы берік білім мен дағдыларсыз мүмкін емес, өйткені оның көмегімен ақпаратты қабылдау және беру жүзеге асырылады. Осыған байланысты шет тілі сабақтарында лексикамен жұмыс істеуге елеулі көңіл бөлінуі тиіс. Тілдік құралдар жүйесіндегі сөздік тыңдалым мен айтылым, оқу мен жазылым дағдыларының, сөйлеу әрекетінің ең маңызды құрамдас бөлігі. Бұл оның әрбір

шет тілі сабағындағы маңызды орнын анықтайды, ал лексикалық дағдыларды қалыптастыру мұғалімнің ықпалында болады. Сабақтарды өткізудің дәстүрлі емес, заманауи формалары оқушылардың шет тілі пәніне деген қызығушылығын арттырып қана қоймай, олардың шығармашылық тәуелсіздігін дамытуға, әртүрлі білім көздерімен жұмыс істеуге үйретуге мүмкіндік береді.

Өздеріңіз білетіндей, кез келген тілді меңгеру үшін оны базалық деңгейде үйрену керек. Қазіргі заманда бұл деңгейге жету үшін тілдің фонетикасын, морфологиясын, лексика мен синтаксисті білуі шарт. Бірақ мұғалімдер көбі грамматикаға көп назар аударатынын байқаймыз. Лингвист Дэвид Уилкинс сөздік қорын үйренудің маңыздылығы жөнінде «Грамматиканы білмей айтуға болатын нәрсе аз, бірақ сөзсіз ештеңе айта алмайсыз.» – деп айтқан. Ол өзінің студенттеріне: "егер сіз уақытыңыздың көп бөлігін грамматиканы үйренуге жұмсаңыз, сіздің ағылшын тіліңіз айтарлықтай жақсармайды. Егер сіз көбірек сөздер мен сөз тіркестерін жаттап, білсеңіз, деңгейіңіздің өскенін байқайсыз." – деп айтқан. [3, 13 б.] Сонымен, сөздің грамматикалық формалары қаншалықты маңызды болса да, оқушы өз ойларын білдіру үшін грамматикалық формалар мен құрылымдардың білуден гөрі, сөздер мен сөз тіркестерін білу маңыздырақ. Мысалы, Егер оқушы немесе тіл үйренуші 50 сөз бен 5 грамматикалық құрылымды білсе, ал екінші оқушы 5 сөз бен 50 грамматикалық құрылымды білетін болса, онда 50 сөз білген білім алушы көп сөйлемдер құрай алатыны айдан анық. Ол үшін лексика әрқашан грамматиканы оқыту барысында кеңейіп, тәжірибелік маңызы ашыла түсуі керек. Өйткені жеке сөз ешқашан өз бойындағы бар мүмкіншілікті толық таныта алмайды. Ондағы (сөздегі) сан алуан мән-мағына грамматикалық байланыста ашылып, жанды көрінісін, қабілетін таныта алады.

Шетел тілдерін оқытудың шетел әдістерінде «Lexis» (лексика) және «vocabulary» (сөздік қор) ұғымдарын . Джим Скривенер лексика жеке сөздер (мысалы, мысық, ақ, жүгіру) немесе екі немесе үш сөздің қалыптасқан тіркесімі (мысалы, іздеу, биржа, компакт диск) болуы мүмкін екенін түсіндіреді. Лексика – анағұрлым кеңірек ұғым және оған лексикалық бірліктерді, яғни белгілі бір

сөздерді ғана емес, сонымен қатар олардың бір-екіден көп сөзден (коллокациялар мен мәтін үзінділерінен) тұруы мүмкін тіркестерін де қамтиды [Сурет. 1] Осылайша, оқушылардың лексикалық дағдыларын дамыта отырып, мұғалімдер нақты сөздерді ғана емес, олардың сөз тіркестерін және әртүрлі контексте қолданылуын да үйретеді. Сонымен қатар, лексикалық білімнің кейбір аспектілері (коллокациялар мен мәтін үзінділері) сөздік құрамды құрайтын сөздер мен сөз тіркестерінен тұрады деген қорытынды жасауға болады. Осылайша, жоғары сапалы сөздік болған кезде ғана студент басқа лексикалық элементтерді, мысалы, жалпы сөйлемдер мен мәтінді тиімді меңгере алады.



*1. сурет*

Жаңа лексиканы орта мектеп жасындағы оқушыларды қызықтыратындай етіп қалай ұсынуға болады? Мұны істеудің көптеген жолдары бар. Олардың кейбірін қарастырайық:

1. Суреттерді қолдану.
2. Иллюстрацияларды пайдалану сабақты әртараптандырады және көрнекілік әдісінің арқасында оқушыларға сөздерді есте сақтауға көмектеседі.
3. Пантомима. Әрекет етістіктерін сипаттаудың тамаша тәсілі. Балалар сөздерді осы формада есте сақтау әрқашан қызықты және көңілді.
4. Синонимдерді/антонимдерді қолдану. Бұрын зерттелген лексика жаңа мағынаны алуға көмектеседі. Бұл әдіс өте тиімді деп саналады.
5. Аударма. Бұл әдіс ең қарапайым прозалық болып табылады.

6. Контекстті қолдану. Жаңа лексиканы енгізу кезінде сөйлемдегі сөзді қолданудың мысалы өте нәтижелі болып табылады.

7. Шет тілі сабақтарында өлеңдер мен әндерді қолдану. Жұмыстың бұл түрі балалардың шынайы қызығушылығын тудырады, сабақта қолайлы психологиялық климат жасайды, сонымен қатар мотивацияны керемет арттырады.

Ал, Г.В.Рогованың пікірінше, лексиканы оқытудың жоғары тиімділігі бір-бірімен тығыз байланысты белгілі бір принциптерді біріктіру арқылы жүзеге асады.

Бұл принциптердің арасында:

1. дидактикалық – көрнекі көрсету, хабардар ету, тәжірибеде қолдану мысалдары;

2. лингвистикалық – сөздік қорының оңтайлы көлемін таңдау, өтілген тақырыптарды тереңірек қайталау;

3. психологиялық – оқушыларда іскерлік пен дағдының жүйелі дамуы;

4. әдістемелік – лексиканы зерттеу мен оны сөйлеу әрекетінің әртүрлі түрлерінде қолдану, әр алуан оқу жағдайларын жасау арасындағы байланыс

Шет тілін меңгеруде сөздіктің рөлі өте маңызды. Сөзді білу дегеніміз оның түрлерін, мағынасын, қолданылуын білу. Сөздің формалары туралы айтқанда, біз оның дыбыстық формасын түсінеміз, онсыз сөзді құлақпен дұрыс түсіну және оны өз бетіңізше адекватты түрде дыбыстау мүмкін емес, сонымен қатар оның графикалық түрі, онсыз сөз оқу кезінде танылмайды. және жазуға болмайды. Сөзді білу дегеніміз оның формаларын, мағынасын, қолданылуын білу деген сөз. Егер сөздің грамматикалық формалардың жасалуында қандай да бір ерекшеліктері болса, бұл сөзді кейіннен қолдануда қателіктер жібермеу үшін бұл туралы танысу кезеңінде студенттерге хабарлау керек. Мағынасына келетін болсақ, ағылшын тілінде, кез келген басқа тілдегі сияқты, сөздердің бірнеше мағынасы болуы мүмкін. Ағылшын тіліндегі полисемантикалық сөздердің көлемі кез келген басқа тілге қарағанда жоғары. Олардың ең көп тарағандарымен оқушыларды таныстыру қажет. Сөздің мағынасынан басқа оның коннотациясын да көрсету қажет.

Мысалы, британдықтар арасында «13-ші күні, жұма» комбинациясы сәтсіздікпен байланысты. «notorious» және «famous» сөздерінің мағынасы әртүрлі; өзара алмастыру іс жүзінде мүмкін емес, дегенмен екі сөз де атақ ұғымымен байланысты. Сөздің қолданысы туралы айтқанда оның тек коннотациясын ғана емес, сөйлемдегі басқаруды да айтамыз. Мәселен, мысалы, «to like» сөзі «to like to do smth» инфинитивтік конструкцияларымен де, «to like done smth» герундиалымен де қолданылуы мүмкін, ал оның «to like» синонимі тек қана герундиямен қолданылады.

Сөздікпен жұмыс істеудің негізгі кезеңдері мыналарды қамтиды:

- 1) жаңа материалмен танысу;
- 2) бекіту;
- 3) сөйлеу әрекетінің әртүрлі түрлерінде сөздік қорды пайдалану дағдылары мен дағдыларын дамыту [4, 276.]

Сөздік қорды меңгерудегі табыс көптеген факторларға байланысты, олардың ішінде дәстүрлі әдістерді ғана емес, сонымен қатар заманауи технологияларды (интерактивті тақталар, онлайн білім беру бағдарламалары, оқуға арналған платформалар) пайдалана отырып жүзеге асырылатын оқу процесін ұйымдастыру маңызды рөл атқарады. қашықтықтан немесе аралас форматта сабақтар өткізу және т.б.)

Ақпараттық-коммуникативті технологиялар (АКТ) біз өмір сүріп жатқан әлемді және әсіресе бір-бірімізбен қарым-қатынасымызды өзгерткені сөзсіз.

Тілдік сыныпта компьютер келесі рөлдерді орындай алады:

- мұғалім – оқушыларға жаңа тіл үйретеді
- тестілеуші – бұрыннан зерттелген құрылымдарды пайдалана отырып, студенттерді тексереді
- құрал – студенттерге нақты тапсырмаларды орындауға көмектеседі
- деректер көзі – ол студенттерге әртүрлі есептерді шешуге қажетті ақпаратты береді.
- Коммуникациялық көмекші – студенттерге басқалармен қарым-қатынас жасауға мүмкіндік береді.

Қазіргі таңда шет тілінің лексикасын үйрету және үйрену үшін көптеген бағдарламалар бар. Сабақ барысында әрқашан қолданатын сайттармен бөліскім келеді.

**LearningApps** – ойын форматындағы әртүрлі интерактивті жаттығулар. Тапсырмаларды өзіңіз жасай аласыз немесе дайын жұмысты пайдалана аласыз. Жаттығулардың түрлеріне мыналар жатады:

- жұпты табу;
- классификация;
- хронологиялық сызық;
- қарапайым тәртіп;
- мәтін енгізу;
- суреттерді сұрыптау;
- дұрыс жауапты таңдау арқылы викторина;
- бос орындарды толтыр.

Бұл онлайн-қызмет әртүрлі тапсырмалар мен интерактивтілік арқылы студенттердің оқып жатқан тілдерге деген ынтасын арттыруға бағытталған. [3]



*1 сурет. Сөздер мен кескіндерді сәйкестендіруге арналған LearningApps тапсырмасының мысалы*

Интерактивті **Wordwall** қызметі мұғалімдерге әртүрлі жаттығуларды ойын түрінде жасауға мүмкіндік береді. Бұл сервис материалды желіде де, қағаз

түрінде де пайдалану есебінен шет тілін үйренудің әмбебап құралы болып табылады. Интерактивті жаттығуларды Интернетке қосылған кез келген құрылғыда ойнауға болады: компьютер, планшет, телефон немесе интерактивті тақта. Қағазға басылған нұсқаларды өз бетінше оқу тапсырмалары ретінде пайдалануға болады. Бұл онлайн қызметтің функционалдығы ұқсас қызметтермен салыстырғанда айтарлықтай үлкен.

Мысалы, оқушыларға меңгерген материалды тексеру үшін интерактивті тапсырмалар құру, нәтижесінде оқушылармен кері байланыс орнату. Тапсырма мысалдары LearningApps қызметіне ұқсас, бірақ таңдалған материал жақсырақ. 2-суретте Wordwall қызметін сөздер мен кескіндерді сәйкестендіру үшін орнату мысалы көрсетілген.[4]



**2 сурет. Wordwall бағдарламасы**

Ақпараттық – коммуникациялық технологияларды сабақ барысының кез – келген бөлігінде қолдануға болады. Тілді үйрете отырып, интернет ауызекі сөйлеу дағдыларын қалыптастыруға, сондай-ақ лексика мен грамматиканы оқытуға көмектеседі, қызығушылық пен тиімділікті қамтамасыз етеді. Сонымен қатар, Интернет тек шет тілі үшін ғана емес, маңызды дағдыларды дамытады. Интернет білім алушылардың әлеуметтік және психологиялық қасиеттерін дамытады: олардың өзіне деген сенімділігі және ұжымда жұмыс істеу қабілеті;

интерактивті тәсіл құралы ретінде әрекет ете отырып, оқуға қолайлы атмосфера жасайды.

Шет тілдерін оқыту әлемде, қоғамда болып жатқан инновациялық процестермен тікелей байланысты. Қазіргі заманғы коммуникативтік технологиялар әзірленуде, олардың басты миссиясы – адамзат қоғамындағы өзара іс-қимыл мен өзара түсіністікті оңтайландыру. Бүгінгі таңда шет тілдерін оқытудың жаңа тәсілі қажет.

### **Әдебиеттер тізімі:**

1. Theodore S. Rodgers, Jack C. Richards Approaches and Methods in Language Teaching 1987
2. Скривенер, 2011.
3. Караев Ж.А. Оқытуда компьютерлік технологияны пайдалану // ИФМ, 1994. №3-36.
4. Н.Д. Гальскова, 2006: 205 б.
5. <https://learningapps.org/index.php?category=3&subcategory=12050&s=>
6. <https://wordwall.net/ru/resource/25380163/english>

*ДЛЯ ЗАМЕТОК*

**НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ.  
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

*Электронный сборник статей по материалам CLXXXVIII студенческой  
международной научно-практической конференции*

№ 9 (187)  
Май 2024 г.

В авторской редакции

Издательство ООО «СибАК»  
630049, г. Новосибирск, Красный проспект, 165, офис 5.  
E-mail: mail@sibac.info

16 +



**СибАК**  
[www.sibac.info](http://www.sibac.info)



**НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ.  
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

*Электронный сборник статей по материалам CLXXXVIII студенческой  
международной научно-практической конференции*

№ 9 (187)  
Май 2024 г.

В авторской редакции

Издательство ООО «СибАК»  
630049, г. Новосибирск, Красный проспект, 165, офис 5.  
E-mail: mail@sibac.info

16 +



**СибАК**  
[www.sibac.info](http://www.sibac.info)