



# **КООПЕРАЦИЯ НАУКИ И ОБЩЕСТВА – ПУТЬ К МОДЕРНИЗАЦИИ И ИННОВАЦИОННОМУ РАЗВИТИЮ**

**Сборник статей  
Всероссийской научно-практической конференции  
с международным участием  
28 мая 2024 г.**

АЭТЕРНА  
УФА  
2024

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89  
ББК 94.3 + 72.4: 72.5  
ISBN 978-5-00177-994-0  
К 657

**КООПЕРАЦИЯ НАУКИ И ОБЩЕСТВА – ПУТЬ К МОДЕРНИЗАЦИИ И ИННОВАЦИОННОМУ РАЗВИТИЮ:** сборник статей Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (28 мая 2024 г., г. Новосибирск). - Уфа: Аэтерна, 2024. – 234 с.

**Настоящий сборник составлен по итогам Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «КООПЕРАЦИЯ НАУКИ И ОБЩЕСТВА – ПУТЬ К МОДЕРНИЗАЦИИ И ИННОВАЦИОННОМУ РАЗВИТИЮ», состоявшейся 28 мая 2024 г. в г. Новосибирск. В сборнике статей рассматриваются современные вопросы науки, образования и практики применения результатов научных исследований.**

Все материалы сгруппированы по разделам, соответствующим номенклатуре научных специальностей.

Сборник предназначен для широкого круга читателей, интересующихся научными исследованиями и разработками, научных и педагогических работников, преподавателей, докторантов, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной и педагогической работе и учебной деятельности.

Все статьи проходят экспертную оценку. **Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей.** Статьи представлены в авторской редакции. Ответственность за точность цитат, имен, названий и иных сведений, а так же за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

При использовании опубликованных материалов в контексте других документов или их перепечатке ссылка на сборник статей научно-практической конференции обязательна.

**Полнотекстовая электронная версия сборника размещена в свободном доступе на сайте <https://aeterna-ufa.ru/arh-conf>**

Сборник статей постатейно размещён в научной электронной библиотеке eLibrary.ru по договору № 242 - 02 / 2014К от 7 февраля 2014 г.

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89  
ББК 94.3 + 72.4: 72.5  
ISBN 978-5-00177-994-0  
К 657

© ООО «АЭТЕРНА», 2024  
© Коллектив авторов, 2024

**Ответственный редактор:**  
**Сукиасян Асатур Альбертович, к.э.н.**

**В состав редакционной коллегии и организационного комитета входят:**

Абидова Гулмира Шухратовна, д.т.н.  
Авазов Сардоржон Эркин угли, д.с. - х.н.  
Агафонов Юрий Алексеевич, д.м.н.  
Алейникова Елена Владимировна, д.гос.упр.  
Алиев Закир Гусейн оглы, д.фил.агр.н.  
Бабаян Ангела Владиславовна, д.пед.н.  
Баишева Зия Вагизовна, д.фил.н.  
Байгузина Лиоза Закиевна, к.э.н.  
Булатова Айсылу Ильдаровна, к.соц.н.  
Бурак Леонид Чеславович, к.т.н., PhD  
Ванесян Ашот Саркисович, д.м.н.  
Васильев Федор Петрович, д.ю.н., член РАЮН  
Вельчинская Елена Васильевна, д.фарм.н.  
Виневская Анна Вячеславовна, к.пед.н.  
Габрусь Андрей Александрович, к.э.н.  
Галимова Гузалия Абкадировна, к.э.н.  
Гетманская Елена Валентиновна, д.пед.н.  
Гимранова Гузель Хамидуллоевна, к.э.н.  
Григорьев Михаил Федосеевич, к.с. - х.н.  
Грузинская Екатерина Игоревна, к.ю.н.  
Гулиев Игбал Адилевич, к.э.н.  
Датий Алексей Васильевич, д.м.н.  
Долгов Дмитрий Иванович, к.э.н.  
Дусматов Абдурахим Дусматович, к. т. н.  
Ежкова Нина Сергеевна, д.пед.н.,  
Екшикеев Тагер Кадырович, к.э.н.  
Епхиева Марина Константиновна, к.пед.н.  
Ефременко Евгений Сергеевич, к.м.н.  
Закиров Мунавир Закиевич, к.т.н.  
Зарипов Хусан Баходирович, PhD.  
Иванова Нионила Ивановна, д.с. - х.н.  
Калужина Светлана Анатольевна, д.х.н.  
Канарейкин Александр Иванович, к.т.н.  
Касимова Дилара Фаритовна, к.э.н.  
Киракосян Сусана Арсеновна, к.ю.н.  
Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, д.вет.н.  
Кленина Елена Анатольевна, к.филос.н.  
Клещина Марина Геннадьевна, к.э.н.,  
Козлов Юрий Павлович, д.б.н.,  
Кондрашихин Андрей Борисович, д.э.н.

Конопатцова Ольга Михайловна, д.м.н.  
Куликова Татьяна Ивановна, к.псих.н.  
Курбанаева Лилия Хамматовна, к.э.н.  
Курманова Лилия Рашидовна, д.э.н.  
Ларионов Максим Викторович, д.б.н.  
Мальшкпина Елена Владимировна, к.и. н.  
Маркова Надежда Григорьевна, д.пед.н.  
Мещерякова Алла Брониславовна, к.э.н.  
Мухаммадеева Зинфира Фанисовна, к.соц.н.  
Мухамедова Гулчехра Рихсибаевна, к.пед.н.  
Набиев Тухтамурод Сахобович, д.т.н.  
Нурдавятлова Эльвира Фанизовна, к.э.н.  
Песков Аркадий Евгеньевич, к.полит.н.  
Половения Сергей Иванович, к.т.н.  
Пономарева Лариса Николаевна, к.э.н.  
Почивалов Александр Владимирович, д.м.н.  
Прошин Иван Александрович, д.т.н.  
Саггарова Рано Кадыровна, к.биол.н.,  
Сафина Зия Закировна, к.э.н.  
Симонович Надежда Николаевна, к.псих. н.  
Симонович Николай Евгеньевич, д.псих. н.  
Сирик Марина Сергеевна, к.ю.н.  
Смирнов Павел Геннадьевич, к.пед.н.  
Старцев Андрей Васильевич, д.т.н.  
Танаева Замфира Рафисовна, д.пед.н.  
Терзиев Венелин Кръстев, д.э.н., член РАЕ  
Умаров Бехзод Тургунпулатович, д.т.н.  
Хайров Расим Золимжон угли, к.пед.н.  
Хамзаев Иномжон Хамзаевич, к. т. н.  
Хасанов Сайдинаби Сайдивалиевич, д.с. - х.н.  
Чернышев Андрей Валентинович, д.э.н.  
Чиладзе Георгий Бидзинович, д.э.н., д.ю.н.  
Шилкина Елена Леонидовна, д.соц.н.  
Шкирмонтов Александр Прокопьевич, д.т.н.  
Шляхов Станислав Михайлович, д.физ. - мат.н.  
Шошин Сергей Владимирович, д.ю.н.  
Юсупов Рахимьян Галимьянович, д.и. н.  
Яковишина Татьяна Федоровна, д.т.н.  
Янгиров Азат Вазирович, д.э.н.  
Яруллин Рауль Рафаэлович, д.э.н., член РАЕ



## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР В РАБОТЕ ПО КОРРЕКЦИИ НАРУШЕНИЙ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ**

**Аннотация:** в статье определено значение правильного произношения звуков для формирования личности ребенка, выделены причины неправильного произношения звуков. Автором представлено значение дидактических игр для подготовки речевого аппарата детей к овладению звуками речи.

**Ключевые слова:** дидактические игры, звукопроизношение, коррекция звукопроизношения, дефект, речевой аппарат, дислалия.

В современном мире всё чаще можно встретить детей дошкольного и младшего школьного возраста с проблемами нарушения речи. Самым распространённым речевым дефектом среди детей дошкольного возраста является нарушение звукопроизношения - дислалия. Одна из ключевых задач школьного и дошкольного логопеда в работе с детьми, страдающими различными речевыми нарушениями и сопутствующими проблемами психоречевого развития, заключается в коррекции звукопроизношения и формировании связной речи. Поэтому крайне важно, чтобы логопед уделял особое внимание профилактическим, методическим и дидактическим аспектам своей деятельности, что позволит преодолеть недоразвитость системной речи, снизить познавательную активность и затормозить познавательное развитие. Необходимы новые эффективные подходы к решению этой проблемы для совершенствования технологий логопедической работы в образовательных учреждениях.

Словарный запас таких детей довольно ограничен, и многие из них испытывают трудности с развитием связной речи. Это мешает не только успешному обучению детей, но и их самореализации в обществе. Основная причина кроется в недостаточном количестве языковых средств для выражения эмоций, мыслей и ценностных суждений, а также в отсутствии навыков общения и взаимодействия.

Для успешной коррекции звукопроизношения и формирования связной речи у детей с речевыми нарушениями необходимо использовать разнообразные методы и подходы. Важную роль играют дидактические игры, которые повышают умственную активность, совершенствуют звуковую культуру, формируют просодические элементы, активизируют и обогащают словарный запас, а также повышают эмоциональную активность. Игровые приёмы позволяют детям отдохнуть от утомительных занятий и разнообразить виды речевой работы.

Дидактическая игра - это вид учебных занятий, организованных в виде учебных игр, которые реализуют принципы игрового и активного обучения. Такие игры имеют

фиксированную структуру, правила и систему оценивания, они используются для обучения и воспитания детей.

Использование дидактических игр в работе по коррекции нарушений звукопроизношения актуально, так как игра является ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте. Дидактические игры повышают умственную активность, совершенствуют звуковую культуру, формируют просодические элементы, активизируют и обогащают словарный запас, повышают эмоциональную активность. Игровые приёмы освобождают детей от утомления, длительной неподвижности на логопедических занятиях и помогают чередовать виды речевой работы.

### **Список использованной литературы**

1. Акименко, В. М. Исправление звукопроизношения у детей / В.М. Акименко. – Москва: Феникс, 2016. - 112 с.
2. Акименко, В. М. Исправление звукопроизношения у дошкольников. Практическое пособие / В.М. Акименко. – Москва: Питер, 2015. - 144 с.
3. Белавина, Н. Н. Логопедические карточки для обследования звукопроизношения детей и слогового состава слов (набор из 30 карточек) / Н.Н. Белавина. – Москва: Сфера, Ранок, 2012. - 606 с.
4. Белавина, Н.Н. Логопедические карточки №1. Для обследования звукопроизношения детей и слогового состава слов / Н.Н. Белавина. – Москва: Сфера, 2014. - 942 с.
5. Бонадысенко, Анастасия Игры для коррекции звукопроизношения у детей дошкольного возраста / Анастасия Бонадысенко. – Москва: LAP Lambert Academic Publishing, 2014. - 676 с.
6. Вакуленко, Л. С. Коррекция нарушений звукопроизношения у детей / Л.С. Вакуленко. – Москва: Детство - Пресс, 2012. - 128 с.

© Сибринина Е.П., 2024

**УДК 373.1**

**Тюрина И.Н.**

магистрант 1 курса ИГУ, г. Иркутск, РФ

## **ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ УЛУЧШЕНИЯ ПАМЯТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

### **Аннотация**

В статье рассматриваются различные аспекты памяти, её роль в образовательном процессе и методы её развития. Освещаются основные виды памяти, уделяется внимание практическим способам запоминания информации, таким как повторение, структурирование и использование ассоциаций.

### **Ключевые слова:**

Память, образовательный процесс, методы запоминания информации, ассоциации, мнемотехника.

Берсенёва И.М. ИДЕНТИФИКАЦИЯ, ЭТАПЫ И ЭЛЕМЕНТЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ С ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ СТОРОНАМИ	162
Валуйская О.А., Мельникова М.А., Демьяненко С.Н. ФОРМИРОВАНИЕ У ДОШКОЛЬНИКОВ НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ ЧЕРЕЗ ИГРОВУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	166
Зыкова Н.А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛИЧНОСТНО - ОРИЕНТИРОВАННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ КОЛЛЕДЖА	168
Мазнева Т.Н. РОЛЬ СЕМЬИ И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	170
Малых Е.В. ПОДДЕРЖКА ПЕДАГОГАМИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ ПРИ ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ	173
Мезенцева А.А. РОЖДЕНИЕ И РАЗВИТИЕ СПОРТИВНОЙ ЖУРНАЛИСТИКИ В РОССИИ	176
Мишенина Н.Н. ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ МУЗЫКАЛЬНОГО ИСКУССТВА	178
Патока Т. Н. СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ КАК КОМПОНЕНТ УСПЕШНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ В МБУДО БДДТ)	180
Рахимбердиев М. И. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	183
Сибрина Е.П. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР В РАБОТЕ ПО КОРРЕКЦИИ НАРУШЕНИЙ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ	185
Тютрина И.Н. ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ УЛУЧШЕНИЯ ПАМЯТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ	186
Феоктисова А.А. СПОСОБЫ СНИЖЕНИЯ КОНФЛИКТНОСТИ В КУРСАНТСКИХ КОЛЛЕКТИВАХ	188

Чёрная А. А., Хохлова А. В.  
РЫНОК БАНКОВСКОГО КРЕДИТОВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ:  
АНАЛИЗ, СТРУКТУРА И ПРОБЛЕМЫ 191

Черных Н.А.  
СОЗДАНИЕ ЦИФРОВОЙ СРЕДЫ В ДОУ 194

Юрченко Т. А.  
РОЛЬ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ  
В ПРОФИЛАКТИКЕ КОНФЛИКТОВ  
В СТУДЕНЧЕСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ 196

### **МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ**

Бовина В.А., Врачев Л.Ю., Равилова Э.Ф., Крюкова О.А.  
РОЛЬ СТЕВЛОВЫХ КЛЕТОК В РЕГЕНЕРАЦИИ ТКАНЕЙ:  
ГИСТОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД 200

### **ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ**

Пономарёв А.А.  
ЭТИОЛОГИЯ И ДИАГНОСТИКА ГИПЕРТЕРМИИ КОРОВ 207

### **ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ**

Иванова Э.А.  
ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛНИТЕЛЬСКОГО ИСКУССТВА И. ГОФМАНА 211

Сафронова А. М.  
ВКЛАД К. ЧЕРНИ В РАЗВИТИЕ ЖАНРА ФОРТЕПИАННОГО ЭТЮДА  
В ИСПОЛНИТЕЛЬСКОМ ИСКУССТВЕ И ПЕДАГОГИКЕ 215

### **АРХИТЕКТУРА**

Кязимова С. Ф. кызы  
АЗЕРБАЙДЖАНСКАЯ АРХИТЕКТУРА 219

### **СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Лазурко Г.В., Лазурко А.А.  
INTERACTION BETWEEN TEACHERS AND STUDENTS 223



**Международные и  
Всероссийские научно-  
практические  
конференции**

По итогам конференции авторам предоставляется бесплатно в электронном виде:

- сборник статей научной конференции,
- индивидуальный сертификат участника,
- благодарность научному руководителю (при наличии).

Сборнику присваиваются индексы УДК, ББК и ISBN. В приложении к сборнику будут размещены приказ о проведении конференции и акт с результатами ее проведения.

Сборник будет размещен в открытом доступе в разделе "[Архив конференций](#)" (в течение 3 дней) и в научной библиотеке [elibrary.ru](#) (в течение 15 дней) по договору 242-02/2014К от 7 февраля 2014г.

Стоимость публикации 90 руб. за 1 страницу.  
Минимальный объем-3 страницы

С графиком актуальных конференций Вы можете ознакомиться на сайте <https://aeterna-ufa.ru/akt-conf>

**Междисциплинарный  
международный  
научный журнал  
«Инновационная наука»**

ISSN 2410-6070 (print)

Свидетельство о  
регистрации  
СМИ – ПИ №ФС77-61597

Журнал представлен в Ulrich's Periodicals Directory.  
Все статьи индексируются системой Google Scholar.  
Размещение в "КиберЛенинке" по договору №32505-01  
Размещение в Научной библиотеке [elibrary.ru](#) по договору №103-02/2015

**Периодичность: 2 раза в месяц.**  
**Прием материалов до 3 и 18 числа каждого месяца**  
**Формат: Печатный журнал формата А4**

Стоимость публикации – 120 руб. за страницу  
Минимальный объем статьи – 3 страницы

Размещение электронной версии журнала: в течение 5 рабочих дней  
Рассылка авторских экземпляров: в течение 7 рабочих дней

Размещение в Научной библиотеке [elibrary.ru](#) по договору №103-02/2015

**Междисциплинарный  
научный электронный  
журнал «Академическая  
публицистика»**

ISSN 2541-8076 (electron)

**Периодичность: 2 раза в месяц.**  
**Прием материалов до 8 и 23 числа каждого месяца**  
**Формат: Электронный научный журнал**

Стоимость публикации – 80 руб. за страницу  
Минимальный объем статьи – 3 страницы

Размещение электронной версии на сайте: в течение 10 рабочих дней

**Научное издательство**

Мы оказываем издательские услуги по публикации: авторских и коллективных монографий, учебных и научно-методических пособий, методических указаний, сборников статей, материалов и тезисов научных, технических и научно-практических конференций.  
Издательские услуги включают в себя полный цикл полиграфического производства, который начинается с предварительного расчета оптимального варианта стоимости тиража и заканчивается доставкой готового тиража.

**Научное издание**

**КООПЕРАЦИЯ НАУКИ И ОБЩЕСТВА –  
ПУТЬ К МОДЕРНИЗАЦИИ  
И ИННОВАЦИОННОМУ РАЗВИТИЮ**

**Сборник статей  
Всероссийской научно-практической конференции  
с международным участием  
28 мая 2024 г.**

В авторской редакции  
Издательство не несет ответственности за опубликованные материалы.  
Все материалы отображают персональную позицию авторов.  
Мнение Издательства может не совпадать с мнением авторов

Подписано в печать 30.05.2024 г. Формат 60x90/16.  
Печать: цифровая. Гарнитура: Times New Roman  
Усл. печ. л. 14,00. Тираж 500. Заказ 2136.



**АЭТЕРНА**

**НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР**

Отпечатано в редакционно-издательском отделе  
НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКОГО ЦЕНТРА «АЭТЕРНА»

450076, г. Уфа, ул. Пушкина 120

<https://aeterna-ufa.ru>

[info@aeterna-ufa.ru](mailto:info@aeterna-ufa.ru)

+7 (347) 266 60 68