



Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
**«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Т. Ф. ГОРБАЧЕВА»** в г. Прокопьевске

V I Международная
научно-практическая конференция

«СОВРЕМЕННЫЕ ВОПРОСЫ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

Сборник трудов



21 марта 2024 г.

г. Прокопьевск

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»,
**Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Т.Ф. ГОРБАЧЕВА» в г. Прокопьевске**

СОВРЕМЕННЫЕ ВОПРОСЫ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ И ЭКОНОМИКИ

*Сборник трудов VI Международной
научно-практической конференции*

Электронное издание

Прокопьевск 2024

© Филиал КузГТУ в г. Прокопьевске, 2024

ISBN 978-5-6047920-0-1

Современные вопросы естествознания и экономики [Электронный ресурс]: Сборник трудов VI Международной научно-практической конференции. – Прокопьевск: филиал КузГТУ в г. Прокопьевске, 2024. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – Загл. с этикетки диска. – 15 экз.

Современные вопросы естествознания и экономики: Сборник трудов Международной научно-практической конференции, состоявшейся 21 марта 2024 года в г. Прокопьевске.

Проблематика конференции включает в себя следующие направления: «Математика вокруг нас», «Экономика. Бизнес и предпринимательство», «Актуальные вопросы физики», «Увлекательная химия. Биология в вопросах и ответах», «Конкурс технических проектов», «Прикладная информатика», «Актуальные вопросы образования», «Фиксики».

Ответственные редакторы

Ващук Е.С.

Кулай С.В.

Редакционная коллегия

Ващук Е.С.

Кулай С.В.

Пономарева Е.С.

За содержание представленной информации ответственность несут авторы.

Незначительные исправления и дополнительное форматирование вызвано приведением материалов к требованиям печати.

Минимальные
системные
требования:

MS Windows XP; ОЗУ 512 Мб; частота процессора не менее 1,0 ГГц;
ПО для чтения файлов PDF-формата; CD-ROM дисковод; SVGA-совместимая
видеокарта; мышь.

Жесткая А.К.

Научный руководитель: Ионина А.В.

Сибирский государственный индустриальный университет

Аннотация. Качественное образование является двигателем успешного развития страны и населения. В данной статье представлены основные вопросы современного российского образования. Уделено внимание существующим методам поддержки образовательной системы и отличиям мышления современного поколения. Рекомендовано к прочтению как студентам, так и преподавателям.

Ключевые слова: образование, Национальный проект, государство, проблемы, преподаватель, развитие.

Annotation. Quality education is the engine of successful development of the country and population. This article presents the main issues of modern Russian education. Attention is paid to existing methods of supporting the educational system and the differences in thinking of the modern generation. Recommended reading for both students and teachers.

Key words: education, National project, state, problems, teacher, development.

Современный мир ежедневно сталкивается с огромным количеством вызовов, которые охватывают все сферы жизнедеятельности человека и требуют незамедлительных решений. Это, безусловно, касается и системы образования. В Советском союзе качество образования считалось одним из самых лучших в мире. Выпускники как школ, так и высших учебных заведений были замотивированы, обладали действительно качественными знаниями, которые способствовали развитию страны. Что же случилось сейчас? То, что работало тогда, теряет свою актуальность, поэтому основной целью является найти ответ на вопрос, как же сохранить устоявшиеся традиции и соответствовать актуальным потребностям общества.

В современной России существенное внимание уделяется проектам модернизации учебного процесса. Руководство готово способствовать развитию у подрастающего поколения таких навыков, как инициативность, умение отстаивать свое мнение и предприимчивость. Поддерживать стремление учащихся в развитии своих знаний и страны. Также уделено немаловажное внимание поддержке учителей. Об этом свидетельствует Национальный проект «Образование»:

Таблица 1

Национальный проект «Образование»

Наименование федеральных проектов, входящих в состав национального проекта	Сроки реализации	Национальные цели и целевые показатели, на достижение которых влияет национальный проект
Развитие системы поддержки молодежи («Молодежь России»)	01.01.2022 – 31.12.2024	Создание среды для самореализации молодежи, совершенствование инфраструктуры.
Современная школа	01.11.2018 – 31.12.2024	Обеспечение возможности получения общего образования детям в соответствующих современным требованиям условиях, невзирая на место проживания
Успех каждого ребенка	01.11.2018 – 31.12.2024	Создание среды для выявления и развития талантов молодых граждан

Наименование федеральных проектов, входящих в состав национального проекта	Сроки реализации	Национальные цели и целевые показатели, на достижение которых влияет национальный проект
Патриотическое воспитание	01.01.2021 – 31.12.2026	Организация работоспособности системы патриотического воспитания.
Цифровая образовательная среда	01.11.2018 – 30.12.2024	Обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования
Социальные лифты для каждого	01.01.2019 – 31.12.2026	Создание возможностей для продвижения по профессиональной и карьерной лестнице путем проведения профессиональных конкурсов

Сегодня стоит использовать комплексный подход к повышению качества образования, поэтому стоит обратить внимание на эти немаловажные проблемы:

- во-первых, это мотивация молодежи. Тенденция повышения показателей успеваемости в школах негативно сказывается на психологическом состоянии детей, уничтожая заинтересованность ребенка. Из этого следует то, что школьники начинают учиться не ради знаний, а ради оценок, которые зачастую не являются отражением истинных знаний и порождают поле для нездоровой конкуренции. Важно сделать учебное заведение местом для возможности комфортного получения знаний без погони за рейтингом, что сможет повысить заинтересованность обучающихся. Это позволит проявлять инициативу, послужит стимулом для дальнейшей более плодотворной работы;

- во-вторых, тенденция отказа от получения высшего образования. В информационном мире, где доступ к информации не ограничен, сложно привлечь молодежь тратить свои годы в стенах высшего учебного заведения. Многие привыкли к традиционному образовательному процессу с бесполезным заучиванием, поэтому выбирают самостоятельно развивать свои конкурентоспособные навыки. Необходимость внедрения в систему образования интерактивных методов, где студенты являются активными участниками, а не пассивными слушателями и могут применить полученные знания на практике, является одной из основных задач. Также следует транслировать данные нововведения для изменения устоявшегося мнения о «скучности и бесполезности».

Стоит отметить факт нежелания работать по специальности, что подрывает авторитет образования. Необходимо обеспечивать будущих специалистов качественной практикой, позволяя ознакомиться с должностными обязанностями, проявить себя. Работодатели должны быть заинтересованы в привлечении молодых специалистов также, как и выпускники. Это позволит закрыть такую поставленную цель развития России, как вхождение в число десяти ведущих стран по качеству образования.

Обратим внимание и на роль современного преподавателя. Данную тему можно рассмотреть по-разному. С одной стороны, молодые специалисты не спешат посвящать свою жизнь обучению подрастающего поколения. Дело в том, что профильные учреждения обязывают заниматься написанием огромного количества документации, отвлекая от непосредственной задачи – способствовать развитию обучающихся, повышая интерес к получению знаний, использовать интерактивные методы обучения, уделять внимание каждому. Из-за данной причины у специалистов не хватает времени и пропадает желание, тот самый «блеск в глазах», который так ценят обучающиеся. Исходя из этого выпускники педагогических направлений чаще связывают свою карьеру с репетиторством. Быть самозанятым становится удобнее и перспективнее, ведь здесь тебя ценят. Это то, чего зачастую не хватает в образовательных учреждениях.

Также психика современной молодежи изрядно изменилась. Новое поколение стало по-другому относиться к своим наставникам. Если раньше факт «чем старше, тем умнее» являлся оплотом для уважения, то сейчас на первом месте стоят персональные качества препода-

вателя. Для гармоничной работы как обучающимся, так и преподавателям важно слышать и слушать мнения друг друга, создавать пространство для свободного выражения своих мыслей, что позволит развивать систему образования. В СССР учитель являлся неким «героем» для воспитанника – устоявшееся правило, не подлежащее оспариванию. Это то, что действительно нужно сохранить, используя другие методы исходя из особенностей обучающихся нашего времени.

Исходя из вышесказанного можно сделать вывод, что для повышения качества образования необходим совместный подход государства и граждан. Важно учитывать современные тенденции и работать в этом направлении. Образование – ключевой фактор развития будущей страны. Необходимо сделать его интересным и востребованным как для обучающихся, так и для преподавателей. Только при выполнении данного условия можно рассчитывать на успех в данной сфере.

Список литературы:

1. Должностная инструкция учителя (профстандарт) // Инструкции URL: <https://instrukzii.ru/> (дата обращения: 2.03.2024).
2. Газалиев А.М., Егоров В.В., Огольцова Е.Г. Психологические особенности студента и активизация его познавательной деятельности // Alma mater (Вестник высшей школы). 2011. № 8. С. 19-23
3. Коваль, О.Н. Современные инновации в образовании России / О.Н. Коваль, А.В. Ионина // Научно-инновационный вектор современного развития: Материалы I Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Новокузнецк, 20 апреля 2023 года / Отв. редактор Т.А. Евсина, редколлегия: Ю.А. Кузнецова [и др.]. – Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2023. – С. 140-143. – EDN OMAZFY.
4. Паспорт Национального проекта «Образование» // Минпросвещения России URL: <https://edu.gov.ru/national-project/> (дата обращения: 1.03.2024).
5. Хицова, Е.И. Финансирование, как одна из главных проблем образования страны / Е.И. Хицова, А.В. Ионина // Вопросы современной науки: проблемы, тенденции и перспективы: Материалы VII международной научно-практической конференции, приуроченной к Году педагога и наставника, Новокузнецк, 08 декабря 2024 года. – Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2023. – С. 146-148. – EDN TNXTLW.

УДК 378.14.015.62

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РОССИЙСКОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Зоткина Д.В.

Научный руководитель: Ващук Е.С.

Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева,
филиал в г. Прокопьевске

Аннотация. В данной статье рассматриваются актуальные вопросы и проблемы современного образования в России. Она направлена на то, чтобы задуматься над ними, дабы не допустить национальной деградации.

Ключевые слова: образование, проблема, квалификация, дети, уровень образования.

Annotation. This article discusses current issues and problems of modern education in Russia. It aims to reflect on them in order to prevent national degradation.

Key words: education, problem, qualifications, children, level of education.