



**НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ –
ОСНОВА СОВРЕМЕННОЙ
ИННОВАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ**

**Сборник статей
Международной научно-практической конференции
1 мая 2024 г.**

АЭТЕРНА
УФА
2024

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5
ISBN 978-5-00177-973-5
Н 347

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ – ОСНОВА СОВРЕМЕННОЙ ИННОВАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ: сборник статей Международной научно-практической конференции (1 мая 2024 г., г. Стерлитамак). - Уфа: Аэтерна, 2024. – 188 с.

Настоящий сборник составлен по итогам Международной научно-практической конференции «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ – ОСНОВА СОВРЕМЕННОЙ ИННОВАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ», состоявшейся 1 мая 2024 г. в г. Стерлитамак. В сборнике статей рассматриваются современные вопросы науки, образования и практики применения результатов научных исследований.

Все материалы сгруппированы по разделам, соответствующим номенклатуре научных специальностей.

Сборник предназначен для широкого круга читателей, интересующихся научными исследованиями и разработками, научных и педагогических работников, преподавателей, докторантов, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной и педагогической работе и учебной деятельности.

Все статьи проходят экспертную оценку. **Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей.** Статьи представлены в авторской редакции. Ответственность за точность цитат, имен, названий и иных сведений, а так же за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

При использовании опубликованных материалов в контексте других документов или их перепечатке ссылка на сборник статей научно-практической конференции обязательна.

Полнотекстовая электронная версия сборника размещена в свободном доступе на сайте <https://aeterna-ufa.ru/arh-conf>

Сборник статей постатейно размещён в научной электронной библиотеке eLibrary.ru по договору № 242 - 02 / 2014К от 7 февраля 2014 г.

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5
ISBN 978-5-00177-973-5
Н 347

© ООО «АЭТЕРНА», 2024
© Коллектив авторов, 2024

Ответственный редактор:
Сукиасян Асатур Альбертович, к.э.н.

В состав редакционной коллегии и организационного комитета входят:

Абидова Гулмира Шухратовна, д.т.н.
Авазов Сардоржон Эркин угли, д.с. - х.н.
Агафонов Юрий Алексеевич, д.м.н.
Алейникова Елена Владимировна, д.гос.упр.
Алиев Закир Гусейн оглы, д.фил.агр.н.
Бабаян Анжела Владиславовна, д.пед.н.
Баишева Зия Вагизовна, д.фил.н.
Байгузина Лиоза Закиевна, к.э.н.
Булатова Айсылу Ильдаровна, к.соц.н.
Бурак Леонид Чеславович, к.т.н., PhD
Ванесян Ашот Саркисович, д.м.н.
Васильев Федор Петрович, д.ю.н., член РАЮН
Вельчинская Елена Васильевна, д.фарм.н.
Виневская Анна Вячеславовна, к.пед.н.
Габрусь Андрей Александрович, к.э.н.
Галимова Гузалия Абкадировна, к.э.н.
Гетманская Елена Валентиновна, д.пед.н.
Гимранова Гузель Хамидуллоевна, к.э.н.
Григорьев Михаил Федосеевич, к.с. - х.н.
Грузинская Екатерина Игоревна, к.ю.н.
Гулиев Игбал Адилевич, к.э.н.
Датий Алексей Васильевич, д.м.н.
Долгов Дмитрий Иванович, к.э.н.
Дусматов Абдурахим Дусматович, к. т. н.
Ежкова Нина Сергеевна, д.пед.н.,
Екшикеев Тагер Кадырович, к.э.н.
Епхиева Марина Константиновна, к.пед.н.
Ефременко Евгений Сергеевич, к.м.н.
Закиров Мунавир Закиевич, к.т.н.
Зарипов Хусан Баходирович, PhD.
Иванова Нионила Ивановна, д.с. - х.н.
Калужина Светлана Анатольевна, д.х.н.
Канарейкин Александр Иванович, к.т.н.
Касимова Дилара Фаритовна, к.э.н.
Киракосян Сусана Арсеновна, к.ю.н.
Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, д.вет.н.
Кленина Елена Анатольевна, к.филос.н.
Клещина Марина Геннадьевна, к.э.н.,
Козлов Юрий Павлович, д.б.н.,
Кондрашихин Андрей Борисович, д.э.н.

Конопатцова Ольга Михайловна, д.м.н.
Куликова Татьяна Ивановна, к.псих.н.
Курбанаева Лилия Хамматовна, к.э.н.
Курманова Лилия Рашидовна, д.э.н.
Ларионов Максим Викторович, д.б.н.
Мальшкينا Елена Владимировна, к.и. н.
Маркова Надежда Григорьевна, д.пед.н.
Мещерякова Алла Брониславовна, к.э.н.
Мухамедеева Зинфира Фанисовна, к.соц.н.
Мухамедова Гулчехра Рихсибаевна, к.пед.н.
Набиев Тухтамурод Сахобович, д.т.н.
Нурдавятова Эльвира Фанизовна, к.э.н.
Песков Аркадий Евгеньевич, к.полит.н.
Половения Сергей Иванович, к.т.н.
Пономарева Лариса Николаевна, к.э.н.
Почивалов Александр Владимирович, д.м.н.
Прошин Иван Александрович, д.т.н.
Саггарова Рано Кадыровна, к.биол.н.,
Сафина Зия Забировна, к.э.н.
Симонович Надежда Николаевна, к.псих. н.
Симонович Николай Евгеньевич, д.псих. н.
Сирик Марина Сергеевна, к.ю.н.
Смирнов Павел Геннадьевич, к.пед.н.
Старцев Андрей Васильевич, д.т.н.
Танаева Замфира Рафисовна, д.пед.н.
Терзиев Венелин Кръстев, д.э.н., член РАЕ
Умаров Бехзод Тургунпулатович, д.т.н.
Хайров Расим Золимхон угли, к.пед.н.
Хамзаев Иномжон Хамзаевич, к. т. н.
Хасанов Сайдинаби Сайдивалиевич, д.с. - х.н.
Чернышев Андрей Валентинович, д.э.н.
Чиладзе Георгий Бидзинович, д.э.н., д.ю.н.
Шилкина Елена Леонидовна, д.соц.н.
Шкирмонтов Александр Прокопьевич, д.т.н.
Шляхов Станислав Михайлович, д.физ. - мат.н.
Шошин Сергей Владимирович, к.ю.н.
Юсупов Рахимьян Галимьянович, д.и. н.
Яковишина Татьяна Федоровна, д.т.н.
Янгиров Азат Вазирович, д.э.н.
Яруллин Рауль Рафаэлович, д.э.н., член РАЕ

раньше ребенок определится с профессией, тем более прочным будет его социальное положение.

Можно устроиться на сезонную работу, также в качестве ученика, помощника рабочего или мастера, замещать работников во время сезона отпусков, выполнять разовые поручения (работы). Приобретенный практический опыт бесценен.

Список использованной литературы:

1. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2015 года «Об утверждении профессионального стандарта «Каменщик»
2. Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»
3. Ищенко Н.С. Каменные работы. М. Высшая школа, 2015. 4. Камейко В.А., Дмитриев А.С. и др. Справочник строителя. Каменные конструкции и их возведение. М. Стройиздат, 2017.
4. Камейко В.А., Дмитриев А.С. и др. Справочник строителя. Каменные конструкции и их возведение. М. Стройиздат, 2017.

© Клочкова Л.А., 2024

УДК 37.

Крылова Е.А.

Студент 1 курса, ФГБОУ ВО СибГИУ,
город Новокузнецк, РФ

Научный руководитель: Кропотова М.Ю.

старший преподаватель, ФГБОУ ВО СибГИУ,
город Новокузнецк, РФ

ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ НАРУШЕНИЯ РЕЧИ У ДЕТЕЙ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ СОВРЕМЕННОЙ ПЕДАГОГИКИ

Аннотация: На сегодняшний момент отмечается большое количество детей с нарушением речи. Согласно данным международной статистики, нарушения речи присутствуют у 17,5 % детей в возрасте до 7 лет, и эта цифра продолжает расти.

Рост числа дошкольников с речевыми нарушениями говорит об актуальности данной темы. Стремительно возрастает потребность в специализированной высокоэффективной помощи логопеда.

Ключевые слова: нарушение речи, задержка речевого развития, педагогика, отставание в развитии.

Формирование речевого аппарата детей играет большую роль для развития их жизни в дальнейшем. Закладывая грамотную и правильную речь у ребенка в раннем возрасте - мы создаём успешную личность в будущем.

Нарушения речи представляют из себя различные расстройства, при котором у детей возникает сложность с произношением звуков.

Дети с нарушениями речи - это дети, страдающие дефектами развития речевого аппарата, при этом обладающие нормальным слухом и интеллектом [1].

Рассмотрим ряд факторов, которые могут являться источником формирования речевых нарушений.

Причины речевых нарушений могут носить внутренний либо же внешний характер.

1. Внутренние причины нарушения речи (представлены причины, возникшие в ходе биологического развития ребёнка, чаще всего, причины возникают ещё в момент нахождения ребёнка в провизорных органах.)

Любая внутриутробная патология приводит к нарушению развития плода. Чаще всего дефекты речи закладываются ещё на стадии формирования зародыша. (период от 4 недель до 4 месяцев.)

Например, такими причинами могут являться: внутриутробная гипоксия плода, инфекционные заболевания, травмы, полученные матерью во время беременности [2].

2. Внешние причины нарушения речи (представлены различные социально - бытовые, психологические причины.)

Большой отпечаток накладывает на ребёнка социально - бытовые условия. Различные неблагоприятные обстоятельства для жизни ребёнка могут приводить к регрессу развития речи. Также необходимо учитывать психологическую обстановку, в которой происходил процесс воспитания и развития ребёнка.

Любой страх, испуг, психотравмирующая ситуация в жизни ребёнка способна спровоцировать нарушение речи [3].

3. Регресс речевого аппарата так же может быть связан с психическим недоразвитием ребёнка. Отсталость психической деятельности ребёнка напрямую связана со слабостью коры головного мозга. В процессе взросления у ребёнка не происходит должного увеличения инертности нервных процессов, что и является неким тормозом для сензитивного развития.

Таким образом, все вышеупомянутые причины могут послужить явным фактором для развития речевого дефекта.

Частую у детей встречается задержка речевого развития, системное недоразвитие речи, фонетико - фонематическое нарушение речи, заикание. Данные заболевания и расстройства усложняют работу логопеда и педагогов.

Список использованной литературы

1. Ковшиков В.А. Экспрессивная алалия и методы ее преодоления. Спб: КАРО. 2006. 298 с.
2. Корнев А.Н. Основы логопатологии детского возраста: клинические и психологические аспекты. 2006. СПб.: Речь. 380 с.
3. Левина Р.Е. Основы теории и практики логопедии. М.: Просвещение. 1968.

© Крылова Е.А., 2024

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Акимубек А. А. EFFECTIVENESS OF RESEARCH TRAINING IN TEFL MASTER'S PROGRAMS: A COMPARATIVE ANALYSIS	98
Безродная Е.А. ВОЗМОЖНОСТИ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В ФОРМИРОВАНИИ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СЕМЬЕ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	102
Гаврилова М.В. КОРРЕКЦИЯ РАЗВИТИЯ ОТДЕЛЬНЫХ СИСТЕМ ОРГАНИЗМА СРЕДСТВАМИ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	105
Ермолова И.А., Тарасова А.С., Люшненко А.А., Пронина С.Ю. ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА ЗАНЯТИЯХ МАТЕМАТИКИ	113
Железнов А. С., Ульянова А. В., Золкина К. Р. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВИДЕОУРОКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ	115
Калашникова О.А., Смирнова С.В., Дзукаева Н.В. СОЦИАЛИЗАЦИИ И ГАРМОНИЧНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	119
Клочкова Л.А. СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРОФЕССИИ «КАМЕНЩИК»	121
Крылова Е.А. ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ НАРУШЕНИЯ РЕЧИ У ДЕТЕЙ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ СОВРЕМЕННОЙ ПЕДАГОГИКИ	123
Кузнецова Ю. А., Адонина Е.А., Волощенко И.Ю. ПЕРЕСКАЗ КАК ПРИЕМ РАЗВИТИЯ РЕЧЕВЫХ УМЕНИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ	125
Мезенцева А.А. МАЛЫЕ ФОРМЫ ФОЛЬКЛОРА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ	127
Новикова С.В., Коростина А.И., Качанова Т.Ю. ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК УСПЕШНАЯ ПРАКТИКА СОЦИАЛИЗАЦИИ БАЛАШОВСКИХ ШКОЛЬНИКОВ ПО СРЕДСТВАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	130
Сибригина Е.П. НАРУШЕНИЕ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (ДИСГРАФИЯ)	132

Скрипчук Г.А., Шурыгин М.Р., Соболева Е.Г.
ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА В ЦЦОД «ИТ - КУБ» 136

Соловьева О.Л., Новгородцева Т.Ю.
ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ОСНОВНЫМ ВОЗМОЖНОСТЯМ СИСТЕМ
ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА 138

АРХИТЕКТУРА

Антонова А.А.
РАСЧЕТ СОБСТВЕННЫХ ЧАСТОТ И ФОРМ КОЛЕБАНИЯ
ПРИ ПОЭТАЖНОМ ВВЕДЕНИИ ДИАФРАГМ ЖЕСТКОСТИ 143

Низамиддинов А., Шамырадов Ш., Беглиев М.
ИННОВАЦИИ В СОВРЕМЕННОЙ АРХИТЕКТУРЕ 146

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Алиева Р.Т.к.
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА
КОНФЛИКТНОГО ПОВЕДЕНИЯ У МЛАДШИХ ПОДРОСТКОВ 150

Вакуленко Ю.С.
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЧИНЫ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ
СТАРШЕКЛАССНИКОВ В ПЕРИОД ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНАМ 152

Григорян Е.Г.
ПРОФИЛАКТИКА ТРЕВОЖНОСТИ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ 156

Жарикова И. В.
ПРОБЛЕМА ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ
ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА В ТРУДАХ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ
И ЗАРУБЕЖНЫХ ПСИХОЛОГОВ 159

Родионова М. Д.
ИССЛЕДОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ В МЛАДШЕМ
И СТАРШЕМ ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ 165

Чебуренкова А. Н.
ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА
«ЭКЗАМЕНЫ НА 5+» 167

Чумак С. С.
ПРИЧИНЫ НЕДОВЕРИЯ УЧАЩИХСЯ К КЛАССНОМУ РУКОВОДИТЕЛЮ 173

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Захарова Е.Ю.
ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ
СОЦИАЛЬНОГО РАБОТНИКА 178

**Международные и
Всероссийские научно-
практические
конференции**

По итогам конференции авторам предоставляется бесплатно в электронном виде:

- сборник статей научной конференции,
- индивидуальный сертификат участника,
- благодарность научному руководителю (при наличии).

Сборнику присваиваются индексы УДК, ББК и ISBN. В приложении к сборнику будут размещены приказ о проведении конференции и акт с результатами ее проведения.

Сборник будет размещен в открытом доступе в разделе "[Архив конференций](#)" (в течение 3 дней) и в научной библиотеке [elibrary.ru](#) (в течение 15 дней) по договору 242-02/2014К от 7 февраля 2014г.

Стоимость публикации 90 руб. за 1 страницу.
Минимальный объем-3 страницы

С графиком актуальных конференций Вы можете ознакомиться на сайте <https://aeterna-ufa.ru/akt-conf>

**Междисциплинарный
международный
научный журнал
«Инновационная наука»**

ISSN 2410-6070 (print)

Свидетельство о
регистрации
СМИ – ПИ №ФС77-61597

Журнал представлен в Ulrich's Periodicals Directory.
Все статьи индексируются системой Google Scholar.
Размещение в "КиберЛенинке" по договору №32505-01
Размещение в Научной библиотеке [elibrary.ru](#) по договору №103-02/2015

Периодичность: 2 раза в месяц.
Прием материалов до 3 и 18 числа каждого месяца
Формат: Печатный журнал формата А4

Стоимость публикации – 120 руб. за страницу
Минимальный объем статьи – 3 страницы

Размещение электронной версии журнала: в течение 5 рабочих дней
Рассылка авторских экземпляров: в течение 7 рабочих дней

Размещение в Научной библиотеке [elibrary.ru](#) по договору №103-02/2015

**Междисциплинарный
научный электронный
журнал «Академическая
публицистика»**

ISSN 2541-8076 (electron)

Периодичность: 2 раза в месяц.
Прием материалов до 8 и 23 числа каждого месяца
Формат: Электронный научный журнал

Стоимость публикации – 80 руб. за страницу
Минимальный объем статьи – 3 страницы

Размещение электронной версии на сайте: в течение 10 рабочих дней

Научное издательство

Мы оказываем издательские услуги по публикации: авторских и коллективных монографий, учебных и научно-методических пособий, методических указаний, сборников статей, материалов и тезисов научных, технических и научно-практических конференций.

Издательские услуги включают в себя полный цикл полиграфического производства, который начинается с предварительного расчета оптимального варианта стоимости тиража и заканчивается доставкой готового тиража.

Научное издание

**НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ –
ОСНОВА СОВРЕМЕННОЙ
ИННОВАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ**

**Сборник статей
Международной научно-практической конференции
1 мая 2024 г.**

В авторской редакции

Издательство не несет ответственности за опубликованные материалы.

Все материалы отображают персональную позицию авторов.

Мнение Издательства может не совпадать с мнением авторов

Подписано в печать 02.05.2024 г. Формат 60x90/16.

Печать: цифровая. Гарнитура: Times New Roman

Усл. печ. л. 11,00. Тираж 500. Заказ 2117.



АЭТЕРНА

НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

Отпечатано в редакционно-издательском отделе
НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКОГО ЦЕНТРА «АЭТЕРНА»

450076, г. Уфа, ул. Пушкина 120

<https://aeterna-ufa.ru>

info@aeterna-ufa.ru

+7 (347) 266 60 68