

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»**



НАУКА и ПРОСВЕЩЕНИЕ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

ПЕДАГОГИКА И СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ТРАДИЦИИ, ОПЫТ И ИННОВАЦИИ

**СБОРНИК СТАТЕЙ XX МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ,
СОСТОЯВШЕЙСЯ 25 СЕНТЯБРЯ 2023 Г. В Г. ПЕНЗА**

**ПЕНЗА
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»
2023**

УДК 001.1
ББК 60
П24

Ответственный редактор:
Гуляев Герман Юрьевич, кандидат экономических наук

П24

ПЕДАГОГИКА И СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ТРАДИЦИИ, ОПЫТ И ИННОВАЦИИ: сборник статей XX Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2023. – 66 с.

ISBN 978-5-00236-006-2

Настоящий сборник составлен по материалам XX Международной научно-практической конференции **«ПЕДАГОГИКА И СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ТРАДИЦИИ, ОПЫТ И ИННОВАЦИИ»**, состоявшейся 25 сентября 2023 г. в г. Пенза. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке **Elibrary.ru** в соответствии с Договором №1096-04/2016К от 26.04.2016 г.

УДК 001.1
ББК 60

© МЦНС «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2023
© Коллектив авторов, 2023

ISBN 978-5-00236-006-2

СОДЕРЖАНИЕ

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ	6
РАЗВИТИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ СРЕДСТВАМИ ПРЕПОДАВАНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ АГАРОНЯН-УСТИНОВА КАРИНЭ РУБЕНОВНА, КАЛМЫКОВА ИРИНА МИРЗАБЕКОВНА, МОЛЬБА ЕКАТЕРИНА ГЕОРГИЕВНА	7
ПЕРСПЕКТИВЫ РАБОТЫ ВЫПУСКНИКОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА БУЦУКИНА ОЛЕСЯ АНДРЕЕВНА	10
ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ ГРАЖДАН В РОССИИ И НОВЫЕ ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ ВИСНОВАТ НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА.....	14
ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	17
СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО СПЕЦИАН ЛЮДМИЛА МИХАЙЛОВНА.....	18
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ	21
PROS AND CONS USING TECHNOLOGY IN ESP CONTEXT ALIMOVA ZIYODA ARIPOVNA	22
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	25
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ФОМИНА НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА	26
ТВОРЧЕСКИЙ ПОДХОД ПРИ ФОРМИРОВАНИИ СВЯЗНОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА АЛТУХОВА ОЛЬГА НИКОЛАЕВНА, КАЗАНЦЕВА СВЕТЛАНА ЮРЬЕВНА	30
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	33
ЭФФЕКТИВНОСТЬ МЕТОДА КЕЙСОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ КУФТЕРИНА МАРИНА СЕРГЕЕВНА, КУФТЕРИНА ТАТЬЯНА РОБЕРТОВНА.....	34
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ	37
КОРРЕКЦИЯ ПАТТЕРНА ХОДЬБЫ У ПОДРОСТКОВ С ДЦП ОСТРОУХОВА АННА АЛЕКСАНДРОВНА.....	38

МУЗЫКАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	41
СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ МУЗЫКАЛЬНОГО ИСКУССТВА ЭСТРАДЫ ЛУКАШ ОКСАНА АЛЕКСАНДРОВНА.....	42
МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ МУЗЫКЕ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ДЕТСКИХ МУЗЫКАЛЬНЫХ ШКОЛАХ МИННАХМЕТОВА ЯНИНА ВИКТОРОВНА	46
ИТАЛЬЯНСКАЯ ШКОЛА ПЕНИЯ В РУССКОМ ВОКАЛЬНОМ АКАДЕМИЧЕСКОМ ИСКУССТВЕ НАЧАЛА XX ВЕКА: ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ОЧЕРК СТАНОВЛЕНИЯ КОЛОРАТУРНОГО СОПРАНО М.Э. ДОНЕЦ-ТЕССЕЙР ПЛАТОШКИНА ИРИНА СЕРГЕЕВНА	50
КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА.....	56
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ КОРРЕКЦИОННОЙ ПОМОЩИ ЛОГОПЕДА ПО ПРЕОДОЛЕНИЮ ДИЗАРТРИИ У ПАЦИЕНТОВ С БОЛЕЗНЬЮ ВИЛЬСОНА-КОНОВАЛОВА БУРЕНКОВА МАРИНА АЛЕКСАНДРОВНА	57
ПСИХОЛОГИЯ	61
СПЕЦИФИКА, ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ ЛАЗАРЕВА ЕЛЕНА ЮРЬЕВНА	62

УДК 37.014.5

ПЕРСПЕКТИВЫ РАБОТЫ ВЫПУСКНИКОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА

БУЦУКИНА ОЛЕСЯ АНДРЕЕВНАстудент,
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный индустриальный университет»*Научный руководитель: Семиколенов Максим Владимирович*
канд. ист. наук, доцент,
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный индустриальный университет»

Аннотация: в данной статье рассматриваются положительные и отрицательные черты работы в общеобразовательных организациях. Охарактеризован рынок педагогического труда в Кемеровской области. Выявлены способы борьбы государства с проблемами в сфере образования.

Ключевые слова: общеобразовательная организация, учитель, перспективы, профессиональная деятельность, молодой специалист.

PROSPECTS OF WORK OF GRADUATES OF PEDAGOGICAL SPECIALTIES IN EDUCATIONAL ORGANIZATIONS OF GENERAL EDUCATION OF KUZBASS

Butsukina Olesya Andreevna*Scientific adviser: Semikolenov Maksim Vladimirovich*

Abstract: this article discusses the positive and negative features of working in general education organizations. The pedagogical labor market in the Kemerovo region is characterized. The ways of the state's struggle with the negative sides in the field of education are revealed.

Key words: educational organization, teacher, prospects, professional activity, young specialist.

Ежегодно выпускники педагогических специальностей сталкиваются с проблемой, связанной с их дальнейшим трудоустройством. Это происходит из-за того, что они оказываются перед выбором будущего места работы. Одним из возможных вариантов может стать общеобразовательная организация. Но для того, чтобы сделать определенное решение, необходимо проанализировать перспективы данной работы, которые сможет приобрести лицо, впервые выходящее на рынок труда. Прежде чем изучить указанную проблему, ознакомимся с основным понятием.

В России существует подразделение образовательных организаций на типы в соответствии с образовательными программами, которые они реализуют в своей деятельности. Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» одним из таких типов является общеобразовательная организация – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего,

основного общего и (или) среднего общего образования [1]. Для того чтобы было возможно осуществить образовательную деятельность необходимо большое количество педагогических работников. Поэтому человек, получивший профессиональное педагогическое образование, может также стать частью данного коллектива. Перед тем как непосредственно перейти к возможностям, приобретаемым в процессе трудовой деятельности, необходимо рассмотреть особенности современного рынка педагогического труда в Кузбассе.

Проанализируем рисунок 1, в котором отражена численность педагогических работников общего образования за последние 3 года. По данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Кемеровской области – Кузбассу наблюдается тенденция снижения численности сотрудников [2]. Так в период с 2020 по 2022 годы количество сократилось на 532 человека. В результате этого сформировался дефицит кадров. Определим причины, которые привели к возникновению этой ситуации.

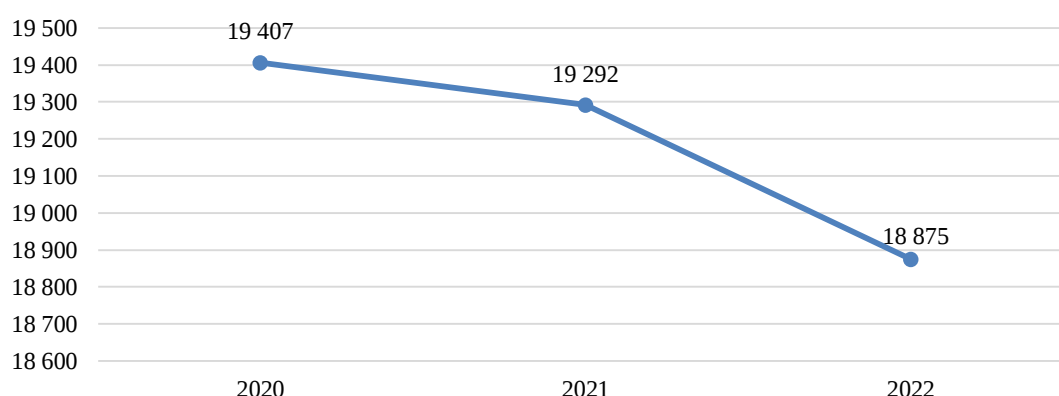


Рис. 1. Численность педагогических работников на период 2020-2022 гг.

Одним из факторов является неудовлетворенность уровнем заработной платы. Средняя заработная плата учителей за 2022 год в Кемеровской области составляет 45385 рублей [3]. Поэтому чтобы улучшить свое благосостояние, многим учителям приходится повышать свою нагрузку. Тем самым повышение заработной платы сопровождается ростом интенсивности труда. В результате второй причиной расторжения трудового договора по инициативе работника становится высокая нагрузка. У учителя возникают сложности при выполнении положенной работы, так как ему не хватает времени выполнить весь объем задач. На основе этого появляется эмоциональная напряжённость и в результате профессиональное выгорание. Это негативно отражается не только на состоянии педагога, но и на качестве им предоставляемого школьного образования.

Однако государственная политика страны направлена на решение указанных проблем. Министр просвещения Кравцов Сергей Сергеевич отметил, что проводится активная работа по снижению документационной нагрузки на учителей. Поэтому приказом Министерства просвещения «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ» был определен перечень, состоящий из пяти документов: рабочая программа учебного предмета или учебного курса, журнал учета успеваемости, журнал внеурочной деятельности, план воспитательной работы, характеристика на обучающегося [4]. Кроме этого, с 1 сентября 2023 года вступают в силу существенные изменения в системе оплаты труда учителей. Было принято решение о повышении оклада педагогическим работникам, который будет зависеть от их квалификации, стажа работы, достижений в педагогической деятельности и уровня образования. Это способствует привлечению талантливых и молодых работников в общеобразовательные организации.

Также третьей проблемой может стать трудность при взаимоотношении с учениками, родителями и администрацией школы. Указанные взаимодействия бывают достаточно сложны, потому как имеют определенные специфические трудности. Зачастую, возникают психологические барьеры, которые не

всегда возможно преодолеть, и в результате отрицательно сказываются на общем ходе образовательного процесса и самочувствии педагога [5, с. 95-96]. Однако помимо выделения минусов работы, важно уделить внимание и положительным сторонам. Ведь благодаря им молодые специалисты смогут достичь положительных перспектив в своей профессиональной деятельности.

В связи с уменьшением количества педагогических работников появляется большое количество вакансий. На конец 2022 года в Кузбассе наблюдалось 837 свободных мест [6]. Это свидетельствует о том, что выпускники в меньшей степени столкнутся со сложностями в процессе поиска работы и трудоустройства.

В настоящее время учителя имеют большое количество возможностей для карьерного и профессионального роста. Но их достижения зависят от собственных приложенных усилий. Поэтому многие, несмотря на имеющиеся большие возможности развития, не желают ими воспользоваться в полной мере. Разнообразные конкурсы для молодых педагогов помогают получить большое количество инновационных идей, которые он может претворить в своей практике [7, с. 93-94]. Для того чтобы учителя могли развиваться и повышать свою квалификацию, введены программы развития педагогической карьеры. Тем самым общеобразовательные организации дают большое количество опыта. Благодаря ему появляется возможность для вертикального роста в образовательной сфере.

Для того чтобы улучшить благосостояние педагогов, государство предоставляет различные льготы. В связи с тем, что по Указу Президента в 2023 году проводится Год педагога и наставника, в Кузбассе было предложено ввести большое количество мер социальной поддержки:

- предоставление единовременной выплаты в размере 1 миллиона рублей при условии отработки в школе в течение 5 лет для выпускников педагогических вузов, которые учились в сельской школе Кемеровской области и, получив высшее образование, вернулись в нее для работы учителем;
- предоставление льготной ипотеки с последующей отработкой в школе не менее 5 лет для учителей, которые арендуют жилье;
- создание для классных руководителей «Культурной карты педагога» номиналом 5000 рублей;
- предоставление бесплатных путевок в санатории и базы отдыха Кузбасса и организация образовательно-туристических маршрутов для педагогов по региону [8].

В современном мире педагоги играют важную роль в процессе обучения, воспитания и развития общества. Но из-за того, что образовательная сфера имеет некоторые проблемы многие преподаватели покидают ее. По этой причине государство и регион стремится преодолеть эти трудности и создать благоприятные условия для работы и повышения престижа профессии. Поэтому с каждым годом открывается все больше перспектив для учителей. Таким образом, рассмотрев все положительные и отрицательные стороны, каждый может для себя выбрать место своей будущей работы, одним из которых может стать общеобразовательная организация Кузбасса.

Список источников

1. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон № 273-ФЗ : принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года : одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года : ред. от 01.09.23. – Москва, 2012. Режим доступа: СПС «Консультант Плюс». – Текст : электронный.
2. Численность отдельных категорий работников социальной сферы и науки. – Текст : электронный // Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Кемеровской области – Кузбассу : [портал]. URL: <https://42.rosstat.gov.ru/folder/38679#> (дата обращения: 07.09.2023).
3. Средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования государственной и муниципальной форм собственности по субъектам Российской Федерации 2022 год. – Текст : электронный // Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Кемеровской области – Кузбассу : [портал]. URL: <https://kurl.ru/eyaepr> (дата обращения: 08.09.2023).

4. Министерство просвещения Российской Федерации Приказы. Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ : Приказ № 582 :зарегистрировано в Минюсте России 22.08.2022 № 69724. – Москва, 2022. Режим доступа: СПС «Консультант Плюс». – Текст : электронный.
5. Поташник, М. М. Почему учителя уходят из школы / М. М. Поташник. – Текст : электронный // Народное образование. – 2019. – № 6 (1477). – С. 93-101. – EDN YCBAWB. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pochemu-uchitelya-uhodyat-iz-shkoly> (дата обращения: 12.09.2023).
6. Сведения об образовательных организациях, осуществляющих подготовку по основным программам общего образования. – Текст : электронный // Министерство просвещения Российской Федерации : [сайт]. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/8d899292e2737350cfbccbee1062f3cc/> (дата обращения: 11.09.2023).
7. Кутняк, С. В. Исследование возможностей карьерного роста современного учителя // С. В. Кутняк – Текст : электронный // Известия ВУЗов. Поволжский регион. Гуманитарные науки. – 2009. – №1. – С 92-100. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/issledovanie-vozmozhnostey-kariernogo-rosta-sovremennogo-uchitelya> (дата обращения: 11.09.2023).
8. Сергей Цивилев: для педагогов и наставников Кузбасса в 2023 году будут введены дополнительные меры социальной поддержки. – Текст : электронный // Администрация Правительства Кузбасса : [портал]. URL: <https://kurl.ru/lqCOx> (дата обращения: 14.09.2023).

© О.А. Буцукина, 2023

16+

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

**ПЕДАГОГИКА И СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
ТРАДИЦИИ, ОПЫТ И ИННОВАЦИИ**

Сборник статей

Международной научно-практической конференции

г. Пенза, 25 сентября 2023 г.

Под общей редакцией

кандидата экономических наук Г.Ю. Гуляева

Подписано в печать 26.09.2023.

Формат 60×84 1/16. Усл. печ. л. 3,7

МЦНС «Наука и Просвещение»

440062, г. Пенза, Проспект Строителей д. 88, оф. 10

www.naukaip.ru