



СибАК
sibac.info

ISSN: 2541-9412

СТУДЕНЧЕСКИЙ научный журнал

выпуск №15(269)

часть 1





Электронный научный журнал

СТУДЕНЧЕСКИЙ

№ 15 (269)
Апрель 2024 г.

Часть 1

Издается с марта 2017 года

Новосибирск
2024

УДК 08
ББК 94
С88

Председатель редколлегии:

Дмитриева Наталья Витальевна – д-р психол. наук, канд. мед. наук, проф., академик Международной академии наук педагогического образования, врач-психотерапевт, член профессиональной психотерапевтической лиги.

Редакционная коллегия:

Архипова Людмила Юрьевна – канд. мед. наук;

Бахарева Ольга Александровна – канд. юрид. наук;

Волков Владимир Петрович – канд. мед. наук;

Дядюн Кристина Владимировна – канд. юрид. наук;

Елисеев Дмитрий Викторович – канд. техн. наук;

Иванова Светлана Юрьевна – канд. пед. наук;

Корвет Надежда Григорьевна – канд. геол.-минерал. наук;

Королев Владимир Степанович – канд. физ.-мат. наук;

Костылева Светлана Юрьевна – канд. экон. наук, канд. филол. наук;

Ларионов Максим Викторович – д-р биол. наук;

Немирова Любовь Федоровна – канд. техн. наук;

Сүлеймен Ерлан Мэлсұлы – канд. хим. наук, PhD;

Сүлеймен (Касымканова) Райгүл Нұрбекқызы – PhD по специальности «Физика»

Шаяхметова Венера Рюзальевна – канд. ист. наук;

С88 Студенческий: научный журнал. – № 15 (269). Часть 1. Новосибирск: Изд. ООО «СибАК», 2024. – 68 с. – Электрон. версия. печ. публ. – [https://sibac.info/archive/journal/student/15\(269_1\).pdf](https://sibac.info/archive/journal/student/15(269_1).pdf).

Электронный научный журнал «Студенческий» отражает результаты научных исследований, проведенных представителями различных школ и направлений современной науки.

Данное издание будет полезно магистрам, студентам, исследователям и всем интересующимся актуальным состоянием и тенденциями развития современной науки.

ISSN 2541-9412

ББК 94

© ООО «СибАК», 2024 г.

JAVA ПОД ПРИЦЕЛОМ: ПОГРУЖЕНИЕ В МИР УЯЗВИМОСТЕЙ И ИСКУССТВО ЗАЩИТЫ Спирчина Яна Алексеевна	40
ПРАКТИЧЕСКОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПЛАТФОРМ В МАТЕМАТИКЕ Федяева Юлия Никитична Ионина Анна Валерьевна	43
ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ STEAMVR ДЛЯ СОЗДАНИЯ ТРЕХМЕРНОЙ СЦЕНЫ Чернявская Татьяна Валерьевна Ахметшина Элеонора Газинуровна	46
Рубрика «Искусствоведение»	50
ГИБРИДНАЯ АНИМАЦИЯ И ЕЁ ПРИМЕРЫ Оразалы Даурен Нурланович Кобек Гулзат Болатбеккызы	50
Рубрика «Лингвистика»	54
ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА АУДИОВИЗУАЛЬНЫХ ТЕКСТОВ Николаева Надежда Валерьевна	54
Рубрика «Литературоведение»	58
МЕСТО И РОЛЬ ФАНФИКШНА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ Чертенко Мария Сергеевна	58
Рубрика «Маркетинг»	61
СОБЫТИЙНЫЙ МАРКЕТИНГ В ВУЗЕ ДЛЯ РАБОТЫ С АБИТУРИЕНТАМИ Кичмаренко Анастасия Игоревна	61

ПРАКТИЧЕСКОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПЛАТФОРМ В МАТЕМАТИКЕ

Федяева Юлия Никитична

студент,
кафедра технических дисциплин
и информационных технологий,
Кузбасский государственный технический
университет им. Т.Ф. Горбачева в г. Новокузнецке,
РФ, г. Новокузнецк
E-mail: julee_dancer@mail.ru

Ионина Анна Валерьевна

научный руководитель, канд. тех. наук,
доцент, заведующий кафедрой ТДиИТ,
Кузбасский государственный технический
университет им. Т.Ф. Горбачева в г. Новокузнецке
РФ, г. Новокузнецк
E-mail: ani-vo@yandex.ru

PRACTICAL USE OF EDUCATIONAL PLATFORMS IN MATHEMATICS

Yulia Fedyaeva

Student,
Department of Technical Disciplines
and Information Technologies,
Kuzbass State Technical University
named after T.F. Gorbachev in Novokuznetsk,
Russia, Novokuznetsk

Anna Ionina

Scientific supervisor,
Ph.D. those. Sciences, Associate Professor,
Head of the Department of TDiIT,
Kuzbass State Technical University
named after T.F. Gorbachev in Novokuznetsk,
Russia, Novokuznetsk

АННОТАЦИЯ

В статье анализируется использование информационных технологий для практического изучения математики, рассматриваются популярные платформы для выполнения как простых, так и сложных математических операций. Раскрывается актуальность каждой платформы.

ABSTRACT

The article analyzes the use of information technology for the practical study of mathematics, considering popular platforms for performing both simple and complex mathematical operations. The relevance of each platform is revealed.

Ключевые слова: математика; онлайн-платформа; операции; функции.

Keywords: mathematics; online platform; operations; functions.

В век стремительного развития информационных технологий образование претерпевает значительные успехи, связанные с развитием цифровых новшеств и распространением

онлайн-платформ. Одной из таких платформ являются образовательные платформы в математике, которые предоставляют возможность решать математические операции в удобном и доступном формате. В данной статье мы рассмотрим практическое использование этих платформ в математике, а также их преимущества и недостатки.

Регулярно студенты сталкиваются с трудностью решения тех или иных математических операций. Выявлены наиболее перспективные ресурсы для дальнейшего изучения математического анализа:

1. Desmos; 2. PhotoMath; 3. Mathway

Подробно рассмотрим предназначение каждого сервиса для анализа как простейших, так и усложненных задач по математике.

DESMOS – графический калькулятор, позволяющий создавать графики по формуле функции [1]. Если по изучению школьного курса алгебры у студентов возникли сложности в усвоении графиков, то эта онлайн-платформа на практике выведет все возможные решения графиков функций. Также можно использовать данный сервис в творческих целях.

Таблица 1.

Desmos

Преимущества	Недостатки
Мультиязычность	Подходит не для всех типов математических функций
Создание анимированных картинок с параметрами и динамическая наглядность	Для сохранения созданных апплетов и обмена ими требуется авторизация в сервисе
Предлагает библиотеку готовых динамических апплетов для разных типов функций	Требует доступа в интернет для использования

PHOTOMATH – наиболее популярная платформа для пошагового решения уравнений и неравенств. Главное удобство – это наличие возможности использования камеры телефона для определения примера для решения [2]. Помогает для окончательной проверки решенного уравнения или неравенства.

Таблица 2.

Photomath

Преимущества	Недостатки
Имеет умный калькулятор, который позволяет вводить задачи вручную	Приложение требует наличия технологий, таких как камера для сканирования задач
Разработано для обучения и понимания математики	Некоторые дополнительные функции могут быть доступны только в платной версии приложения
Приложение позволяет сканировать задачи, включая текстовые задачи, для быстрого решения.	Распознает не все типы сложных математических задач

MATHWAY – это онлайн программа, предоставляющая пошаговые решения различных типов математических задач, включая алгебру, тригонометрию, математический анализ и статистику [3]. Разработан для помощи при решении сложных математических функций.

Таблица 3.

Mathway

Преимущества	Недостатки
Понятный интерфейс	Может давать неполные или неточные ответы
Сервис поддерживает несколько языков	Требует постоянного подключения к интернету для работы
Охватывает различные области математики, включая алгебру, тригонометрию, статистику, и другие	Ограниченный функционал

На практике данные интернет-ресурсы могут использоваться для изучения теоретических основ математики, практической работы и решения задач, подготовки к экзаменам и тестированиям, индивидуального обучения и поддержки учащихся. Образовательные платформы в математике представляют собой действенный и актуальный способ обучения, который может быть использован на всех этапах обучения. Их преимущества: доступность, практичность использования, интерактивность и возможность персонального подхода к изучению нового материала. Недостатки: дефицит непосредственного контакта с преподавателем и зависимость от доступа к интернету. Перспективы развития: усовершенствование качества и доступности ресурсов, интеграцию с традиционными технологиями обучения, формирование интерактивности обучения.

Список литературы:

1. Desmos – онлайн графический калькулятор. URL: <https://habr.com/ru/articles/295838/> (дата обращения: 16.04.2024).
2. Photomath – The Ultimate Math Help App. URL: <https://photomath.com> (дата обращения: 16.04.2024).
3. Mathway. Algebra. URL: <https://www.mathway.com/Algebra> (дата обращения: 16.04.2024).