



СибАК
www.sibac.info

ISSN 2310-2764

**СХХ СТУДЕНЧЕСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**

№12(120)



**НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО
СТУДЕНТОВ XXI СТОЛЕТИЯ.
ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ**

г. НОВОСИБИРСК, 2022



НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ XXI СТОЛЕТИЯ. ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

*Электронный сборник статей по материалам СХХ студенческой
международной научно-практической конференции*

№ 12 (120)
Декабрь 2022 г.

Издается с Октября 2012 года

Новосибирск
2022

УДК 009
ББК 6\8
Н34

Председатель редколлегии:

Дмитриева Наталья Витальевна – д-р психол. наук, канд. мед. наук, проф., академик Международной академии наук педагогического образования, врач-психотерапевт, член профессиональной психотерапевтической лиги.

Редакционная коллегия:

Андреева Любовь Александровна – канд. юрид. наук, доцент кафедры теории и истории государства и права АНО ВО «Открытый гуманитарно-экономический университет», г. Москва;

Карпенко Виталий Евгеньевич – канд. филос. наук, доц. кафедры философии и социологии, докторант Харьковского национального университета имени В.Н. Каразина, г. Харьков;

Ле-ван Татьяна Николаевна – канд. пед. наук, доц., научный сотрудник Института медико-биологических проблем Российского университета дружбы народов, г. Москва;

Павловец Татьяна Владимировна – канд. филол. наук, рецензент ООО «СибАК»;

Якушева Светлана Дмитриевна – канд. пед. наук, доц., начальник отдела по организации олимпиад, деятельности Университетского округа и координации профориентационной работы, доц. общеинститутской кафедры теории и истории педагогики института педагогики и психологии образования ГБОУ ВПО «Московский городской педагогический университет».

Н34 «Научное сообщество студентов XXI столетия. Гуманитарные науки»:
Электронный сборник статей по материалам СХХ студенческой международной научно-практической конференции. – Новосибирск: Изд. ООО «СибАК». – 2022. – № 12 (120) / [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: [https://sibac.info/archive/guman/12\(120\).pdf](https://sibac.info/archive/guman/12(120).pdf)

Электронный сборник статей по материалам СХХ студенческой международной научно-практической конференции «Научное сообщество студентов XXI столетия. Гуманитарные науки» отражает результаты научных исследований, проведенных представителями различных школ и направлений современной науки.

Данное издание будет полезно магистрам, студентам, исследователям и всем интересующимся актуальным состоянием и тенденциями развития современной науки.

Статьи сборника «Научное сообщество студентов. Гуманитарные науки»: размещаются на сайте научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.

ББК 6\8

Оглавление

Секция «Культурология»	5
ГОРОДЕЦКАЯ РОСПИСЬ. ПРОБЛЕМА ПОПУЛЯРИЗАЦИИ И СПЕЦИФИКА РОСПИСИ Артемьева Анастасия Витальевна	5
МУЗЕЙ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ И ОБЪЕКТ КОММУНИКАЦИИ НА ПРИМЕРЕ ХУДОЖЕСТВЕННОГО МУЗЕЯ ГОРОДА ПУСАН Козьякова Марина Владиславовна Лим Эльвира Хаммоковна	10
Секция «Музыка»	15
ПОДГОТОВКА СЦЕНИЧЕСКОГО НОМЕРА У ЭСТРАДНОГО ВОКАЛИСТА Артамонова Мария Львовна	15
Секция «Педагогика»	20
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА Безродная Екатерина Александровна Литвинова Людмила Юрьевна	20
ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ К ЕДИНОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИСТОРИИ Поцелуева Ксения Александровна Ужан Ольга Юрьевна	28
СПЕЦИФИКА ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ ПО ИСТОРИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ Филатова Ксения Алексеевна Ужан Ольга Юрьевна	32
Секция «Психология»	36
ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ Ахметзянова Эльвира Рустямовна Трифонова Татьяна Александровна	36

ПРОБЛЕМЫ БАРЬЕРОВ В ОБЩЕНИИ В УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	39
Кокина Арина Игоревна Никитина Екатерина Павловна Габриелян Галуст Артурович Ерохина Елена Александровна	
АНАЛИЗ ПРОЯВЛЕНИЯ ДИСГАРМОНИЧНЫХ СТИЛЕЙ РОДИТЕЛЬСКОГО ВОСПИТАНИЯ У МУЖЧИН И ЖЕНЩИН В СЕМЬЯХ XXI ВЕКА	44
Салихова Айсылу Мидхатовна	
ФАКТОРЫ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ РАБОТАЮЩИХ СОБСТВЕННИКОВ БИЗНЕСА	49
Яковенко Наталья Валерьевна Уварова Маргарита Юрьевна	
Секция «Физическая культура»	53
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК ОСНОВА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	53
Шапошникова Ксения Сергеевна	
РАЗНОВИДНОСТИ ФИТНЕСА И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ СТУДЕНТОВ	57
Шуговитова Софья Олеговна	

СПЕЦИФИКА ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ ПО ИСТОРИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Филатова Ксения Алексеевна

*студент,
кафедра непрерывного педагогического
образования и методики обучения,
Сибирский государственный индустриальный университет,
РФ, г. Новокузнецк
E-mail: ks.taoris27@gmail.com*

Ужан Ольга Юрьевна

*научный руководитель, канд. пед. наук, доц.,
Сибирский государственный индустриальный университет,
РФ, г. Новокузнецк*

THE SPECIFICS OF THE ORGANIZATION OF EXTRACURRICULAR WORK ON HISTORY IN MODERN CONDITIONS

Ksenia Filatova

*Student,
Department of Continuing Pedagogical
Education and Teaching Methods,
Siberian State Industrial University,
Russia, Novokuznetsk*

Olga Uzhan

*Scientific Supervisor,
Candidate of Pedagogical Sciences, Assoc.,
Siberian State Industrial University,
Russia, Novokuznetsk*

АННОТАЦИЯ

В статье рассматриваются особенности и формы организации внеурочной деятельности по истории. Опираясь на труды и опыт выдающихся педагогов дана характеристика внеучебной работы по истории в современной школе, а также выделены основные определения понятия «внеурочная деятельность».

ABSTRACT

The article discusses the features and forms of organization of extracurricular activities in history. Based on the works and experience of outstanding teachers, the

characteristics of extracurricular work on history in a modern school are given, as well as the main definitions of the concept of "extracurricular activity" are highlighted.

Ключевые слова: внеурочная работа по истории, образование, методика преподавания истории.

Keywords: extracurricular work on history, education, methods of teaching history.

Одной из самых актуальных проблем образования в Российской Федерации является низкий уровень вовлеченности учащихся в процессе обучения истории. Государство ставит значимую цель для системы образования – повысить заинтересованность обучающихся к изучению Отечественной и Всемирной истории. Министерство образования и науки РФ находит решение данного вопроса в использовании внеурочной деятельности, как формы учебно-воспитательного процесса, которая направлена на создание необходимых дополнительных условий после уроков для всестороннего развития школьников. Министра просвещения РФ – Д.В. Григорьева утверждает, что внеурочная деятельность учащихся рассматривается, как объединение всех видов деятельности школьников (кроме учебной деятельности и на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации [1]. В Федеральном Государственном Образовательном Стандарте (ФГОС) общего образования второго поколения использование внеурочной деятельности обязательно в содержании учебного плана общеобразовательных учреждений, так как внеучебная работа признана неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса [6].

Целью, преследуемой внеурочной работой по истории, является расширение исторических знаний, полученных учащимися во время учебного курса, а также становление личностных качеств обучающихся, их познавательного интереса к дисциплине истории в условиях добровольного выбора содержания внеклассной деятельности. Задачи внеурочной деятельности и учебного курса по истории совпадают. По мнению педагога Т.А. Ильиной первостепенной за-

дачей любой внеурочной деятельности является углубление знаний и познавательного интереса школьников, соответственно и в изучении истории [2].

Е.В. Советова предложила классификацию форм организации внеучебной работы, отличную от форм организации уроков, которая представлена в Таблице 1 [4].

Таблица 1.

Основные направления и формы внеурочной работы по истории

Массовая форма	Групповая форма	Индивидуальная форма
Исторические вечера Экскурсии Научные конференции Просмотр исторических фильмов «Неделя истории в школе»	Исторический кружок Исторический клуб Походы Экспедиции Выпуск газет Факультативы	Чтение исторической литературы Посещение архива Работа в музее Написание рефератов Выполнение творческих заданий

В последние десятилетия в процессе организации внеучебной деятельности по истории наблюдается синтез традиционных и современных форм работы, информационно-технических подходов. Проанализировав работу И.А. Ульянова и И.В. Чернакова «Музыкальная летопись», можно утверждать о появлении в педагогической практике кружков инновационной направленности. Цель данного мероприятия заключается в формировании умения работать с историческими источниками через призму произведений классической музыки, анализировать данные звучания, сопоставляя данный источник с уже полученной информацией на уроках истории, аргументированно высказывая свое мнение [5].

Также из инновационных форм проведения внеклассной работы по истории приобрели актуальность исторические квесты, которые появились благодаря компьютерным видеоиграм [3]. Исторический квест – это определенная цепочка заданий, связанная между собой определенной исторической тематикой. Так, в 6 классе при изучении истории Средневековья, совместно с учебным курсом, осуществимо проведение внеклассного квеста «В поисках вассала, что не мой вассал». Цель данного мероприятия будет направлена на формирование представлений о феодальной системе в Средневековой Европе через исторический квест.

Являясь неотъемлемой частью образовательного процесса, внеурочная деятельность по истории дополняет учебную программу, обеспечивая осуществление воспитательных, образовательных и развивающих задач, повышая познавательный интерес к дисциплине. Организация внеучебной работы по истории сложный процесс, требующий от организатора креативного мышления и высокого творческого потенциала. Обучающийся, участвуя в данном мероприятии, совершенствует себя как личность.

Список литературы:

1. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителей / Под общ. ред. Д.В. Григорьева, П.В. Степанова. – М.: Просвещение, 2011. – с. 223.
2. Ильина Т.А. Педагогика: курс лекций: учеб. пособие для студентов пед. институтов / Т.А. Ильина. – М.: Просвещение, 1984. – 496 с.
3. Осяк С.А., Султанбекова С.С., Захарова Т.В., Яковлева Е.Н., Лобанова О.Б., Плеханова Е.М. Образовательный квест – современная интерактивная технология / С.А. Осяк, С.С. Султанбекова, Т.В. Захарова, Е.Н. Яковлева, О.Б. Лобанова, Е.М. Плеханова // Современные проблемы науки и образования. 2015. № 1. [Электронный ресурс]. URL:<https://www.science-education.ru/125-20247> (Дата обращения: 03.12.2022).
4. Советова Е.В. Школа нового поколения. Административная работа / Е.В. Советова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 318 с.
5. Ульянов И.А., Чернакова И.В. Программа дополнительного образования школьников «Музыкальная летопись» // Преподавание истории в школе. 2015. № 4. С. 60–65.
6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: текст с изм. и доп. от 31 мая 2021 г. / Министерство образования и науки Российской Федерации.

**НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ XXI СТОЛЕТИЯ.
ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ**

*Электронный сборник статей по материалам СХХ студенческой
международной научно-практической конференции*

№ 12 (120)
Декабрь 2022 г.

В авторской редакции

Издательство ООО «СибАК»
630049, г. Новосибирск, Красный проспект, 165, офис 5.
E-mail: mail@sibac.info

16 +



СибАК
www.sibac.info