



**АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

# **ЗАКОНОМЕРНОСТИ И ТЕНДЕНЦИИ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА**

**Сборник статей  
по итогам  
Международной научно-практической конференции  
15 декабря 2022 г.**

Стерлитамак, Российская Федерация  
Агентство международных исследований  
Agency of international research  
2022

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89  
ББК 94.3 + 72.4: 72.5  
З 192

**З 192**

**ЗАКОНОМЕРНОСТИ И ТЕНДЕНЦИИ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА:  
Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции  
(Калуга, 15 декабря 2022 г.). - Стерлитамак: АМИ, 2022. - 282 с.**

ISBN 978-5-907582-85-9

**Сборник статей подготовлен на основе докладов Международной научно-практической конференции «ЗАКОНОМЕРНОСТИ И ТЕНДЕНЦИИ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА», состоявшейся 15 декабря 2022 г. в г. Калуга.**

Научное издание предназначено для докторов и кандидатов наук различных специальностей, преподавателей вузов, докторантов, аспирантов, магистрантов, практикующих специалистов, студентов учебных заведений, а также всех, проявляющих интерес к рассматриваемой проблематике с целью использования в научной работе, педагогической и учебной деятельности.

Авторы статей несут полную ответственность за содержание статей, за соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за сам факт их публикации. Редакция и издательство не несут ответственности перед авторами и / или третьими лицами и / или организациями за возможный ущерб, вызванный публикацией статьи.

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Полнотекстовая электронная версия сборника размещена в свободном доступе на сайте <https://ami.im>

Издание постатейно размещено в научной электронной библиотеке eLibrary.ru по договору № 1152 - 04 / 2015К от 2 апреля 2015 г.

ISBN 978-5-907582-85-9  
УДК 00(082) + 001.18 + 001.89  
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

© ООО «АМИ», 2022  
© Коллектив авторов, 2022

2. Игнатова Е. С. Психодиагностика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Перм. гос. нац. исслед. ун - т. – Электрон. дан. – Пермь, 2018. – 1 Мб; 94 с. // С. 6  
© Ибрагимова А.С., Ибрагимова А.С. 2022

**Ибрагимова А.С.**

Студент 2 курса Сибирского государственного индустриального университета (СибГИУ), г. Новокузнецк, Кемеровская обл.

**Ибрагимова А.С.**

Студент 2 курса Сибирского государственного индустриального университета (СибГИУ), г. Новокузнецк, Кемеровская обл.

**Научный руководитель: Новикова С.В.**

к.п.н., доцент Сибирского государственного университета (СибГИУ)  
г. Новокузнецк, Кемеровская обл.

## **ИЗОТЕРАПИЯ КАК МЕТОД КОРРЕКЦИИ ЛИЧНОСТНОЙ ТРЕВОЖНОСТИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

### **Аннотация**

Актуальность данной проблемы заключается в том, что проблема тревожности является одной из наиболее важных и актуальных проблем. В настоящее время она приобретает всю большую значимость

**Ключевые слова:** тревожность, метод изотерапии, коррекция личностной тревожности

Тревожность - индивидуальная психологическая особенность человека, проявляющаяся в склонности человека часто переживать сильную тревогу по относительно малым поводам, зачастую беспричинной. Рассматривается либо как личностное образование, либо как связанная со слабостью нервных процессов - особенность темперамента [1].

Состояние повышенной тревожности базируется на фрустрации потребности в надежности, защищенности со стороны близких людей, которая в младшем школьном возрасте является ведущей потребностью. [2]

Школьная тревожность младшего школьника является очевидным признаком затруднений в процессе школьной адаптации. Начиная с подросткового возраста, она может формироваться и закрепляться в рамках личностной тревожности как психического свойства учащегося.

Под личностной тревожностью понимается устойчивая индивидуальная характеристика, отражающая предрасположенность субъекта к тревоге и предполагающая наличие у него тенденции воспринимать достаточно широкий "веер" ситуаций как угрожающие, отвечая на каждую из них определенной реакцией.

Основным направлением педагогической работы по коррекции тревожности и обеспечению эмоционального комфорта детей является комплексная программа оптимизации психологического и интеллектуального развития личности ребенка средствами искусства.

В качестве коррекции личностной тревожности у детей младшего школьного возраста был использован метод психотерапии искусством. Для коррекции личностной тревожности детей младшего школьного возраста был взят метод психотерапия искусством. Сегодня в психологии используется такой подход, который сберегает здоровье. Он называется психотерапия искусством, который является направлением арт – терапии.

Один из самых распространенных видов арт – терапии представлен изотерапией. Она оказывает лечебное воздействие и используется в процессе коррекции посредством изобразительной деятельности. Инструменты изотерапии включают рисунки, лепку, аппликации. Изотерапию чаще всего применяют в психокоррекционной практике (например, в медицине, психологии).

Искусство позволяет сформировать целостную картинку мира посредством эмоциональных образов, мыслей, чувств, которые доступны каждому. В процессе рисования дети получают возможность уменьшать тревожность, агрессивность, позволяет обрести уверенность в своих силах, успокоиться, расслабиться.

Метод изотерапии помогает устранить беспокойство, раздражительность, усталость, которые отрицательно влияют на уровень успешности обучения, дает социально приемлемый выход тревожности и прочим негативным чувствам. Она облегчает процесс коррекции. Это связано с тем, неосознаваемые внутренние чувства конфликтные ситуации и переживания более просто выразить через зрительные образы.

Таким образом, актуальность данной проблемы заключается в том, что проблема тревожности является одной из наиболее важных и актуальных проблем. В настоящее время она приобретает всю большую значимость. Необходимость изучения и коррекции этого явления, тем не менее, мало учитывается в педагогическом процессе. Проблема исследования, таким образом, заключается в том, что тревожность учащихся остается недостаточно изученной в психологии и педагогике

Тревожность чаще всего изучается преимущественно в рамках одного какого - либо возраста. Тревожность у младших школьников может проявляться в поведении самыми разнообразными способами, маскируясь под другие проблемы. Ребенок начинает сомневаться в своих способностях и силах. Но тревога, дезорганизует не только учебную деятельность, она начинает разрушать личностные структуры.

Исследование феномена тревожности в младшем школьном возрасте, является актуальной проблемой.

---

### **Список использованной литературы**

1. Карпенко Л.А. Энциклопедический словарь в 6 томах / под общ. ред. А.В. Петровского. - 3000 экз.
2. Фрейд З. Тревожность // Клиническая психология. Словарь / под ред. Н.Д. Твороговой. – Москва: ПЕР СЭ,2007. – 416 с.

© Ибрагимова А.С., Ибрагимова А.С. 2022

**Карпова А.Е.,**

педагог дополнительного образования  
ГБУ ДО БелОЦД(Ю)ТТ,  
г. Белгород, Россия

**Мамошина М.И.,**

заместитель директора  
ГБУ ДО БелОЦД(Ю)ТТ,  
г. Белгород, Россия

**Петрикова Е.В.,**

методист  
ГБУ ДО БелОЦД(Ю)ТТ,  
г. Белгород, Россия

## **ИНСТРУМЕНТЫ МОТИВАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА В СФЕРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **Аннотация**

В статье рассматривается актуальная проблема трудовой мотивации персонала педагогической сферы, описываются необычные инструменты повышения мотивации педагогических сотрудников, которые можно применять в системе дополнительного образования.

### **Ключевые слова**

Педагог, дополнительное образование, трудовая мотивация, инструменты трудовой мотивации, профессиональное выгорание.

В наше время чрезвычайно важно прививать педагогическим работникам мотивацию к своей профессиональной деятельности [1]. Зачастую, условия работы и специфика педагогической деятельности способствуют понижению трудовой мотивации педагогов, что может привести к их профессиональному выгоранию.

---

Цыганков С. Д. СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	68
Шкодкина Д. А., Луцык А. А., Маховицкая В. Н. ЛОГОРИТМИКА КАК ЧАСТЬ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ С ЗАИКАЮЩИМИСЯ	72
Переверзева Н.В., Шмидова А.Н. ГИДРОРЕАБИЛИТАЦИЯ КАК ОДИН ИЗ МЕТОДОВ КОРРЕКЦИИ НЕДОСТАТКОВ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА	74
<b>ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	
Алпатов Е. А., Добрынин М. М. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЛИЧНОСТИ ПО МОТИВАЦИОННОМУ ПРОФИЛЮ	78
Аянян А.Н. ВИЗУАЛИЗАЦИЯ ПОВСЕДНЕВНОСТИ И ОТНОШЕНИЕ К ИНФОРМАЦИИ У СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ В СИТУАЦИИ ТРАНЗИТИВНОСТИ	82
Ибрагимова А.С., Ибрагимова А.С. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРОВ В ПСИХОДИАГНОСТИКЕ	85
Ибрагимова А.С., Ибрагимова А.С. ИЗОТЕРАПИЯ КАК МЕТОД КОРРЕКЦИИ ЛИЧНОСТНОЙ ТРЕВОЖНОСТИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	87
Карпова А.Е., Мамошина М.И., Петрикова Е.В. ИНСТРУМЕНТЫ МОТИВАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА В СФЕРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	89
Мишурова А.А. ОСОБЕННОСТИ ПЕРФЕКЦИОНИЗМА У ДЕВУШЕК С РАССТРОЙСТВОМ ПИЩЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ	91
<b>СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	
Ендовицкая А.А., Разуваева А.В. АНАЛИЗ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЧАТ - БОТОВ В КОММУНИКАЦИИ	95
Картавец Ю. А., Овчаренко Д. А. КОНЦЕПЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УСЛУГИ «ШКОЛА ВРАТАРЕЙ» НА БАЗЕ МБУ СШ «БУРЕВЕСТИК»	101
Пушкарев Д.О. КОНЦЕПЦИЯ УСЛУГИ «АКВАЧИСТКА И ОЗОНИРОВАНИЕ СПОРТИВНОЙ ФОРМЫ»	106

---



Научное издание

Scientific publication

# ЗАКОНОМЕРНОСТИ И ТЕНДЕНЦИИ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА

Сборник статей  
по итогам  
Международной научно-практической конференции  
15 декабря 2022 г.

В авторской редакции

In the author's edition

Авторы дали полное и безоговорочное согласие по всем условиям Договора о публикации материалов, представленного по ссылке <https://ami.im/avtorskiy-dogovor/>

The authors gave full and unconditional consent to all the terms of the Agreement on the publication of materials presented at the link <https://ami.im/avtorskiy-dogovor/>

Подписано в печать 17.12.2022 г.  
Формат 64x90/16.  
Печать: цифровая.  
Гарнитура: Tahoma  
Усл. печ. л. 16,40.  
Тираж 500.  
Заказ 767.

Signed for printing on 17.12.2022.  
Format 64x90/16.  
Printing: digital.  
Typeface: Tahoma  
Conv. print l. 16.40.  
Circulation 500.  
Order 767.

---

**АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**AGENCY OF INTERNATIONAL  
RESEARCH**

<https://ami.im>

e-mail: [info@ami.im](mailto:info@ami.im)

+7 347 29 88 999

---

Отпечатано в издательском отделе  
АГЕНТСТВА МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
450057, г. Уфа, ул. Пушкина 120

Printed by the publishing department  
AGENCIES OF INTERNATIONAL RESEARCH  
450057, Ufa, st. Pushkin 120