



**СТРАТЕГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ  
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ НАУКИ:  
НАЦИОНАЛЬНОЕ САМОСОЗНАНИЕ,  
СКРЫТЫЕ КОНКУРЕНТНЫЕ  
ПРЕИМУЩЕСТВА**

**Сборник статей  
по итогам  
Всероссийской научно - практической конференции  
с международным участием**

**06 ноября 2022 г.**

Стерлитамак, Российская Федерация  
Агентство международных исследований  
Agency of international research  
2022

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89  
ББК 94.3 + 72.4: 72.5  
С 833

**С 833**

**СТРАТЕГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ НАУКИ: НАЦИОНАЛЬНОЕ САМОСОЗНАНИЕ, СКРЫТЫЕ КОНКУРЕНТНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА: Сборник статей по итогам Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Воронеж, 06 ноября 2022 г.). - Стерлитамак: АМИ, 2022. - 164 с.**

ISBN 978-5-907582-72-9

**Сборник статей подготовлен на основе докладов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «СТРАТЕГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ НАУКИ: НАЦИОНАЛЬНОЕ САМОСОЗНАНИЕ, СКРЫТЫЕ КОНКУРЕНТНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА», состоявшейся 06 ноября 2022 г. в г. Воронеж.**

Научное издание предназначено для докторов и кандидатов наук, преподавателей вузов, докторантов, аспирантов, магистрантов, практикующих специалистов, студентов учебных заведений, а также всех, проявляющих интерес к рассматриваемой проблематике с целью использования в научной работе, педагогической и учебной деятельности.

Авторы статей несут полную ответственность за содержание статей, за соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за сам факт их публикации. Редакция и издательство не несут ответственности перед авторами и / или третьими лицами и / или организациями за возможный ущерб, вызванный публикацией статьи.

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Полнотекстовая электронная версия сборника размещена в свободном доступе на сайте <https://ami.im>

Издание постатейно размещено в научной электронной библиотеке [elibrary.ru](http://elibrary.ru) по договору № 1152 - 04 / 2015К от 2 апреля 2015 г.

ISBN 978-5-907582-72-9

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89  
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

© ООО «АМИ», 2022  
© Коллектив авторов, 2022

**Матурина К.Р.**

студентка 2 курса группы ФГДО - 20  
Сибирский государственный индустриальный университет,  
г. Новокузнецк. Российская Федерация.

**Научный руководитель: Новикова С. В.**

кандидат педагогических наук, доцент  
Сибирский государственный индустриальный университет  
г. Новокузнецк. Российская Федерация.

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ ПЕДАГОГА ДОО С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС**

### **Аннотация**

В статье рассматриваются направления инновационной работы в дошкольном образовательном учреждении. Раскрыты интерактивные технологии, которые могут быть использованы педагогом ДОО в профессиональной деятельности при реализации ФГОС. Обосновывается необходимость формирования у педагога готовности к инновационной деятельности.

### **Ключевые слова**

Технология, педагогическая технология, интерактивная технология.

Дошкольное детство – это период жизни человека, который характеризуется интенсивностью развития эмоционально – ценностного отношения к людям, накоплению личного опыта взаимодействия с окружающим миром. Знания, приобретенные в первые годы жизни, в дальнейшем становятся прочными убеждениями. В связи с этим, возникает необходимость обновления содержания образования на основе требований предъявляемых ФГОС ДО: внедрением интерактивных инновационных технологий воспитания и обучения дошкольников по образовательным областям, предусмотренным реализуемой в ДОО основной общеобразовательной программой.

Результативность процессов воспитания и обучения дошкольников зависит, в первую очередь от создания и правильной организации развивающей среды. Их эффективность и повышение уровня воспитанности будет вероятней в результате использования интерактивных технологий для всех возрастных групп и внедрения их в педагогический процесс ДОО [3].

Термин «технология» непосредственно связанный с процессом воспитания вошел в педагогическую науку тогда, когда внимание специалистов обратилось к искусству воздействия на личность ребенка [1].

Под педагогической технологией принято понимать систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на воспитанника [1, с. 39].

На сегодняшний день, в области воспитания и обучения дошкольников просматриваются новые тенденции и проблемы, свидетельствующие о необходимости выхода его на более высокий, качественный уровень. Изменения, претерпевающие в современном мире, предъявляют ряд требований к процессу обучения. В соответствии с современными требованиями ФГОС, педагоги должны осваивать новые интерактивные технологии и внедрять их в свою работу [2].

«Интерактивная технология» – это специальная форма организации познавательной и коммуникативной деятельности, в которой все участники охвачены общением (дошкольники свободно взаимодействуют друг с другом, участвуют в равноправном обсуждении проблемы).

В наше время, для организации образовательной деятельности дошкольников можно использовать следующие виды технологий, такие как: методы проекта, компьютерные технологии, мультимедийные презентации в сопровождении ИКТ – технологий и моделирование [1].

Метод проекта – является эффективным методом инновационных технологий. Данная технология позволяет ребенку экспериментировать, синтезировать и обогащать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки [1, с. 42].

В проектной деятельности всегда имеется проблемная ситуация, которая не может быть решена прямым действием. Проект может быть реализован в любом объединении дошкольников. Организация проектно – исследовательской деятельности дошкольников позволяет педагогам формировать у детей предпосылки к учебной деятельности: умение видеть проблему, успешно осуществлять поиск информации, работать в команде, устанавливать причинно – следственные связи [2].

В рамках формирования экологической воспитанности детей старшей группы, можно организовать проект по выращиванию овощей на тему «От семян к ростку». С приходом весны педагог совместно с детьми организует посев семян цветов и овощей. В процессе деятельности возникает вопрос, «если посадить морковку не семечками, а срезанной верхушкой – вырастет овощ или нет?». Результаты наблюдений фиксируются в специальный альбом. Для оценки результата проведенной работы, воспитатель совместно с детьми организует выставку необычных овощей и фруктов «Осенние фантазии».

Такой проект, поможет детям освоить окружающую действительность, активизирует самостоятельную познавательную деятельность, будет способствовать развитию психических процессов дошкольников.

Одной из наиболее эффективных форм работы с дошкольниками является использование интерактивных компьютерных технологий и мультимедийных презентаций. Как известно, у ребенка в этом возрасте преобладает наглядно – образное мышление, ему понятно лишь то, что можно одновременно рассмотреть, услышать и почувствовать, дошкольнику необходимо взаимодействовать с предметом. Именно поэтому, применяя принцип наглядности в форме ИКТ,

---

педагогам предоставляется возможность донести информацию в доступной для ребенка форме [1].

Интерактивные компьютерные технологии имеют определенные преимущества перед традиционными средствами обучения:

1. ИКТ расширяют возможность использования электронных средств обучения, так как с их помощью передача и усвоение информации происходит значительно быстрее;

2. Анимация, звук и мультимпликация способствует удержанию внимания детей и повышению у них интереса к изучаемому материалу.

3. Используя ИКТ, воспитатель предоставляет детям наглядность, которая способствует восприятию и лучшему запоминанию материала.

4. Видеоматериалы позволят педагогу, показать детям те моменты окружающего мира, наблюдение за которыми вызывает затруднения: например, рост цветка, вращение планет вокруг Солнца и т.д.;

5. Также информационно – коммуникативные технологии позволяют педагогу смоделировать проблемные ситуации, которые нельзя или сложно показать и увидеть в повседневной жизни (например, проявление поведения; работа транспорта и т.д.) [1].

Моделирование как технология способствует открытию у ребенка ряда дополнительных возможностей для развития его умственной активности. Важно в процессе деятельности, давать дошкольнику возможность самостоятельно добывать информацию, познавать и использовать привычные способы действий.

С детьми дошкольного возраста можно использовать самые различные модели. Например, можно взять за основу разработку календаря природы. Сначала происходит его создание, моделирование предметов и явлений, а затем использование его в учебном и воспитательном процессе. В дошкольном возрасте для организации образовательного процесса можно использовать разные виды моделей:

– предметные, в них воспроизводятся конструктивные особенности, пропорции, взаимосвязь частей объектов (технические игрушки, модели построек);

– предметно – схематические, в них признаки, связи и отношения представлены в виде предметов – макетов (схема «Порядок созревания подсолнуха»);

– графические, они передают условные признаки, связи и отношения явлений (мнемотаблицы и графики) [2].

Особо следует остановиться на развивающей, широко используемой интерактивной технологии для детей дошкольного возраста – лэпбук [1].

Лэпбук – это книжка с кармашками, дверками и подвижными деталями, которая по размерам должна уместиться на коленях ребенка.

Работая с лэпбуком дети учатся добывать информацию самостоятельно, а не получать ее в готовом виде от воспитателя. Такая форма получения знаний способствует активизации психических познавательных процессов (воображение, внимание, память, восприятие и т.д.) и развивает творческие способности ребенка.

---

Работа с лэпбуком отвечает основным направлениям партнерской деятельности взрослого с детьми, включенность воспитателя наравне с детьми, добровольное присоединение детей к деятельности, свободное общение и перемещение детей во время деятельности [2].

Содержание лэпбука зависит от того, реализацию каких задач предполагает образовательная программа по той или иной теме. Наполняемость лэпбука может быть разнообразной, это зависит от возраста детей и задач, поставленных программой и педагогом [2].

Таблица 1 – Сравнительная характеристика интерактивных и традиционных форм воспитания и обучения дошкольников

№	Интерактивные формы воспитания и обучения	Традиционные формы воспитания и обучения
1	Совместная с детьми рефлексия и взаимоконтроль пройденного материала Пример: Игровая рефлексия «Я начну, а ты продолжи и покажи на экране...»	Оценка деятельности дошкольников на занятии осуществляется воспитателем Пример: Педагог по окончании занятия проводит рефлексию, подводя итог общими фразами «Чему было посвящено наше занятие? Какие основные затруднения вы испытывали?»
2	Комбинирование коллективного, группового, парного, малыми группами и индивидуального способа воспитания и обучения. Пример: Занятие – наблюдение, Мини – проекты, Игры – практикумы, учебные экологические тропы.	Групповой и индивидуальный способ воспитания и обучения Пример: Традиционное, шаблонное занятие организованное педагогом, с однообразными формами проведения.
3	Постоянное сочетание в практике воспитания и обучения эмоциональной и познавательной сферы, ситуация диалога и открытия нового знания Пример: Сюрпризный момент / проблемная ситуация с использованием видеоматериала «Помоги Незнайке познать добрые слова и поступки»	Не учитывается познавательная и эмоциональная сфера дошкольников, его индивидуальные возможности Пример: Традиционное занятие, организованное педагогом, с предоставлением новых знаний без специально - организованного проблемного момента, способствующего активизации познавательной и эмоциональной сферы детей.

НАЦИОНАЛЬНОЕ САМОСОЗНАНИЕ. СКРЫТЫЕ КОНКУРЕНТНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА

Таким образом, использование интерактивных технологий в процессе воспитания и обучения детей дошкольного возраста, способствует формированию у дошкольников ответственного отношения к окружающему, развитию собственного поисково - творческого опыта, расширению перспектив развития познавательной деятельности.

#### **Список использованной литературы:**

1. Белая К. Ю. Инновационная деятельность в ДОУ: учеб. пособие для студентов и педагогов вузов. М.: Сфера, 2017. 128 с.
2. Булатова Т. Ю. Применение информационных и коммуникативных технологий, используемых в проектной деятельности учащихся // Наука об образовании. 2015. № 1. С. 8 - 12.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования / М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2013.

© Матурина К.Р., 2022.

## СОДЕРЖАНИЕ

### БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Уртенова А.Ю. УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ НАВЫКОВ ЛИЧНОЙ ГИГИЕНЫ У ШКОЛЬНИКОВ	6
----------------------------------------------------------------------------------	---

### МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Брежнева О. Я., Сычева И. Н., Шевцов С. А. ВЛИЯНИЕ АРХЕТИПА ЛАБИРИНТА В СОЧЕТАНИИ С ЭЛЕМЕНТАМИ АУТОТРЕНИНГА НА УРОВЕНЬ ТРЕВОЖНОСТИ И ВЕГЕТАТИВНЫЕ РЕАКЦИИ У СТУДЕНТОВ	10
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Матурина К.Р. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ ПЕДАГОГА ДОУ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА И УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС	65
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Орлова Л.Г., Корнилова Е.С. ЗНАЧЕНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПРИ ОБУЧЕНИИ В ВУЗЕ	69
--------------------------------------------------------------------------------------------	----

Уртенова А.У. ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	72
--------------------------------------------------------------------	----

Хаустова В. Н., Аленушкина Е.А., Мерцалова О.Д. РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ «ПОЙМИ МЕНЯ ПРАВИЛЬНО» (СЕМЕЙНЫЙ ЛЕКТОРИЙ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧИ)	76
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Хаустова В. Н., Солошенко Н.Н., Мальцева Н.Н. О РУССКОМ ЯЗЫКЕ В ШКОЛЕ И ВОКРУГ НЕЕ	78
---------------------------------------------------------------------------------------	----

Бесхмельницына М.Н., Хаустова В. Н., Бондаренко И.В. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ТРЕНАЖЕРНЫЕ СРЕДСТВА ПРИ ОБУЧЕНИИ ЧТЕНИЮ	80
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Бесхмельницына М.Н., Хаустова В. Н., Аленушкина Е. А. ЭФФЕКТИВНОЕ ВОСПРИЯТИЕ И ЗАПОМИНАНИЕ ТЕКСТА ПРИ ЧТЕНИИ	82
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

### СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Шкеул - Сергеева И.В., Хильченко А.Д. СПОРТ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ	86
-----------------------------------------------------------------------	----





Научное издание

Scientific publication

# СТРАТЕГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ НАУКИ: НАЦИОНАЛЬНОЕ САМОСОЗНАНИЕ, СКРЫТЫЕ КОНКУРЕНТНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА

Сборник статей

по итогам

Всероссийской научно - практической конференции  
с международным участием

06 ноября 2022 г.

В авторской редакции

In the author's edition

Авторы дали полное и безоговорочное согласие по всем условиям Договора о публикации материалов, представленного по ссылке <https://ami.im/avtorskiy-dogovor/>

The authors gave full and unconditional consent to all the terms of the Agreement on the publication of materials presented at the link <https://ami.im/avtorskiy-dogovor/>

Подписано в печать 07.11.2022 г.

Формат 64x90/16.

Печать: цифровая.

Гарнитура: Tahoma

Усл. печ. л. 9,55.

Тираж 500.

Заказ 754.

Signed for printing on 07.11.2022.

Format 64x90/16.

Printing: digital.

Typeface: Tahoma

Conv. print l. 9.55.

Circulation 500.

Order 754.

---

**АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**AGENCY OF INTERNATIONAL  
RESEARCH**

<https://ami.im>

e-mail: [info@ami.im](mailto:info@ami.im)

+7 347 29 88 999

---

Отпечатано в издательском отделе  
АГЕНТСТВА МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
450057, г. Уфа, ул. Пушкина 120

Printed by the publishing department  
AGENCIES OF INTERNATIONAL RESEARCH  
450057, Ufa, st. Pushkin 120