

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Т.Ф. ГОРБАЧЁВА

ФИЛИАЛ КузГТУ в г. НОВОКУЗНЕЦКЕ

**ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ:
ПРОБЛЕМЫ, ТЕНДЕНЦИИ
И ПЕРСПЕКТИВЫ**

Современный мир в условиях глобальной турбулентности

Материалы VI
Международной научно-практической конференции
8-9 декабря 2022 г.

Кемерово
Новокузнецк
2022

УДК 08
ББК 94
В 74

Печатается по решению Учёного совета
Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

В 74 Вопросы современной науки: проблемы, тенденции и перспективы (современный мир в условиях глобальной турбулентности): материалы VI международной научно-практической конференции, г. Новокузнецк, 8-9 декабря 2022 г. / отв. ред. Т.А. Евсина; ред. кол. канд.экон.наук Ю.А. Кузнецова [и др.]. – Кемерово: ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет им. Т.Ф. Горбачева», филиал КузГТУ в г. Новокузнецке, 2022. – 374 с.

Настоящий сборник приурочен к 25-летию филиала КузГТУ в г. Новокузнецке, который празднуется образовательным учреждением в 2022 году. В настоящий сборник вошли материалы участников VI международной научно-практической конференции «Вопросы современной науки: проблемы, тенденции и перспективы (современный мир в условиях глобальной турбулентности)». С различных позиций авторы рассматривают актуальные вопросы в области обеспечения устойчивого развития государства и общества, преодоления вызовов и угроз в различных отраслях, совершенствования систем безопасности предприятий.

Авторами материалов конференции предлагаются научно-обоснованные теоретико-методологические подходы и даются конкретные рекомендации, предназначенные для решения актуальных вопросов в сфере производства, науки и образования.

Ответственный редактор
директор филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

Т. А. Евсина

Редакционная коллегия:
кандидат экономических наук
кандидат педагогических наук

Ю. А. Кузнецова
В. В. Шарлай

ISBN 978-5-00137-335-3

© КузГТУ
© Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке, 2022

| | |
|--|-----|
| Коваль О. Н. Сравнительная характеристика систем высшего образования в России, Великобритании и США | 258 |
| Нагрели Е. А. Развитие одаренности как условие социализации школьников | 261 |
| Нагрели Е. А., Киселева Ю. С., Ефимова Н. Н. Роль социальных проектов в развитии гражданской позиции современного школьника | 264 |
| Новикова С. В., Куликова П. А., Матурина К. Р. К вопросу об образовании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 267 |
| Новикова С. В., Москалева У. А. Особенности организации дистанционного обучения как инновационной педагогической технологии в условиях современного образования | 269 |
| Орлова К. А. Решение педагогических задач, как одно из условий формирования биоэтической компетентности будущих учителей биологии | 271 |
| Шарлай В. В. Трансформация профессии педагога в образовании будущего | 273 |
| Ульямбаева А. О. Тенденции образовательной миграции молодежи как вызов социально-экономическому развитию территорий | 275 |

VII ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА И СОЦИАЛЬНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ

| | |
|--|-----|
| Ali Adeeb Hussein Ali Prevalence of excess weight in the world and Belarus | 278 |
| Абдулаева Э. С., Чонкарева М. Р. Формы социальной активности современной российской молодежи | 280 |
| Акопян А. М., Шабанова Е. В., Семиколенов М. В. Защита от мошенничества в социальных сетях | 282 |
| Балакирева С. Ю. Культурфилософская рецепция ценностного кризиса культуры | 283 |
| Бычков Л. Д. Формирование гражданской идентичности личности в условиях неопределённости: философский аспект | 285 |
| Велиева С. М., Шарлай В. В. Демографическая безопасность как фактор экономического развития страны | 288 |
| Гакаев А. Х. Проблема развития правосознания граждан в Чеченской республике | 289 |
| Глазкова И. Н. Воспитание гражданственности и патриотизма на уроках истории | 291 |
| Евсина Т. А. К проблеме понимания политической культуры в современном российском обществе | 293 |
| Забнева Э. И. Штрихи к развитию российского социума | 295 |
| Косых В. С. Динамика смертности и риск гибели в дорожно-транспортных происшествиях в Российской Федерации | 296 |
| Курбанова Л. У., Юсупова Д. Ш. Социальная поддержка семей, воспитывающих ребенка-инвалида | 299 |
| Полянина А. К. Детский омбудсмен как структура гражданской активности | 301 |
| Савкина К. В. Содержание социальной среды развития личности в современных социально-культурных условиях | 302 |
| Семиколенов М. В., Болек Ю. В. Проблемы социального неравенства в России | 304 |
| Стростин С. А. Реализация молодежной политики как механизма социально-экономического развития государства | 306 |
| Тагирова Р. А., Мусаева Х. Х. Основные факторы социальной адаптации пожилых людей в современном обществе | 309 |

| | |
|---|--|
| Центры лечебной физкультуры для детей с ОВЗ | В таких центрах, как правило, развивается крупная и мелкая моторика и, как правило, укрепляется костно-мышечная система всего организма. |
|---|--|

Таким образом, получение образования обучающихся с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Список источников:

1. Инклюзивное образование в Японии [Электронный ресурс] : блог / режим доступа : <https://galitravel.ru/inklyuzivnoe-obrazovanie>. – Дата обращения : 04.03.2022.
2. Система инклюзивного образования в разных странах мира [Электронный ресурс] : статья / режим доступа : <https://infourok.ru/sistema-inklyuzivnogo-obrazovaniya-v-raznih-stranah-mira-3116118.html>. – Дата обращения : 04.03.2022.

УДК 373.2

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ КАК ИННОВАЦИОННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Новикова С. В., к.п.н, доцент

ФГБОУ ВО «Сибирский государственный индустриальный университет», г. Новокузнецк,
sstll@yandex.ru

Москалева У. А.

ФГБОУ ВО «Сибирский государственный индустриальный университет», г. Новокузнецк

Аннотация. В статье рассматривается дистанционное обучение как альтернативная форма обучения в условиях современного образования

Ключевые слова: дистанционное обучение, формы дистанционного обучения, преимущества и недостатки дистанционного обучения

Российская система образования сегодня переживает период масштабных преобразований. Новый импульс реформам придал и ряд принятых в последнее время федеральных нормативных документов, где обозначены желаемые цели и инструменты реализации государственной политики в области образования.

В Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» были внесены следующие ключевые изменения: прописана независимая оценка качества образования, общественная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность и профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ; введение Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования нового поколения, разработанных с учетом профессиональных стандартов; аспирантура стала уровнем высшего образования; впервые в законодательство были введены понятия сетевого, дистанционного и электронного обучения.

В наше время человек не может обойтись без интернета, на сегодняшний день интернетом пользуется около 60% населения нашей планеты. А это 4,5 млрд. человек. В то время, как в 1992 году им пользовалось всего 100 человек. Сейчас же каждый учащийся может с легкостью найти ту или иную информацию за очень короткое время. Суть такого обучения заключается в том, что получение образования происходит на расстоянии, при этом сохраняются компоненты учебного процесса при использовании интерактивных технологий. В процессе такого обучения контакт между учеником и учителем происходит непосредственно через электронные ресурсы, интернет. А именно сам процесс обучения может состоять из онлайн урока, который производится при помощи современных программ для видеоконференций или заранее сделанной записи по теме урока, или файл и документ, содержащий ту или иную информацию, связанную с темой занятия. Ученик самостоятельно может найти необходимую ему информацию, используя необходимые образовательные платформы. Но

насколько успешным является такой вид обучения однозначно сказать нельзя, поэтому рассмотрим положительные и отрицательные стороны дистанционного обучения.

Для организации дистанционного обучения многие образовательные учреждения организуют учебные порталы. Они представляют собой ресурсы, которые содержат учебные материалы, задания для самостоятельного выполнения, тесты для самопроверки и множество других материалов.

Начнем с плюсов такого рода обучения. Основным и, пожалуй, самым главным плюсом является доступность. В XXI веке почти у каждого, в наличие есть устройство, поддерживающее выход в интернет, что несомненно является удобным в применении дистанционного обучения. Еще одним достоинством является удобство планирования времени. Ученик может самостоятельно выбирать для себя подходящее время и место для обучения, если же это не онлайн занятие. Даже во время болезни, ученик в состоянии продолжить обучение. А также благодаря тому, что обучение происходит за пределами школы, сокращается время, затрачиваемое на сборы и на дорогу до образовательного учреждения и обратно. Следовательно, ученики не ограничены расстоянием и могут проходить обучение вне зависимости от места проживания и физических возможностей. Из этого вытекает следующий плюс - сокращение затрат на обучение: отсутствие необходимости тратить бюджет на учебные материалы, доступ к которым можно получить в онлайн библиотеках и сокращение расходов на дорогу, для тех, кто проживает в отдаленных районах и за городом. Следующие не мало важной особенностью дистанционного обучения является непрерывность и самообразование обучающихся. Такого рода обучения человек может постоянно повышать свою квалификацию, посещая разного рода конференции, курсы и вебинары проводимые в онлайн формате. А также успешно совмещать их с основной образовательной деятельностью без последствий для качества получаемого образования. Кроме того, удаленный процесс обучения позволяет учителю находить актуальные материалы, с той информацией, которая на данный момент необходима его ученикам. Но, как и в любом процессе помимо плюсов, есть еще и минусы. Одним из таких можно назвать неподготовленность старшего поколения к цифровой среде. Если же сейчас является обыденностью, что каждый ребенок уже с детских лет может самостоятельно пользоваться информационным устройством, то несколько десятков лет назад, о таких технологиях население даже и не знало. Поэтому переключаться на новый стиль работы, без единых инструкций достаточно проблематично. Это приводит к появлению трудностей с проведением занятия, так как учитель может не знать всех тонкостей работы с программами, что замедляет процесс получения знаний. Еще один минус – отсутствие прямого общения между учеником и учителем. Так как современный учитель — это не только источник знаний, это еще и воспитатель, без личного контакта с которым, функция получения нравственных качеств практически невозможна. Без наглядного примера общения, детям сложно будет представить процесс коммуникации вне компьютерной среды.

Таким образом, дистанционное обучение имеет свои характерные черты. Главным преимуществом, на наш взгляд, это его невысокая стоимость. Так же следует отметить, что дистанционное обучение позволяет овладевать знаниями в своем собственном темпе, исходя из своих потребностей в образовании и личностных особенностей. Еще одним главным достоинством служит обучение максимально комфортной и привычной обстановке, что способствует продуктивному обучению. В современных условиях образования дистанционное обучение имеет и отрицательные черты, главная из которых, это отсутствие личного общения с преподавателем, а также общение с другими студентами.

Кроме того, необходимо отметить, что дистанционное обучение может, является стимулом для развития творческих способностей и своего саморазвития.

Список литературы:

1. Костоева, З.М. дистанционное обучение: плюсы и минусы [текст]/ З.М. Костоева, Л.Р. Лолохоева, М.М. Костоева// Вестник наук и образования. – 2020. - №19(97). – С.76-78
2. Романцев, Г. М. Профессионально-педагогические понятия : словарь : учебное пособие [текст] / Г. М. Романцев, В. А. Федоров, И. В. Осипова, О. В. Тарасюк. – Екатеринбург : Издательство российского профессионального педагогического института. – 2011. – 456 с.

Научное издание

**ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ:
ПРОБЛЕМЫ, ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

Современный мир в условиях глобальной турбулентности

Материалы VI международной научно-практической конференции
8-9 декабря 2022 г.

Отв. редактор
директор филиала КузГТУ в г. Новокузнецке,
Татьяна Алексеевна Евсина

Материалы опубликованы в авторской редакции

Подписано в печать 27.11.22г. Формат 60x84/16
Печать оперативная. Усл. п.л. 28,5
Тираж 500 экз. Заказ № 4002.