

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»**

**НАУКА И МОЛОДЕЖЬ:
ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ**

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

ВЫПУСК 26

*Труды Всероссийской научной конференции
студентов, аспирантов и молодых ученых
17 – 18 мая 2022 г.*

ЧАСТЬ III

Под общей редакцией профессора С.В. Коновалова

**Новокузнецк
2022**

ББК 74.48.278
Н 340

Редакционная коллегия:

д-р техн. наук, профессор С.В. Коновалов,
д-р пед. наук, профессор И.В. Шимлина,
канд. социол. наук, доцент С.Г. Терскова,
канд. пед. наук, доцент В.С. Умнов,
д-р культурологии, профессор Ю.С. Серенков,
д-р пед. наук, профессор Е.Г. Оршанская,
канд. пед. наук, доцент О.Г. Матехина,
канд. филол. наук, доцент М.А. Рябцева,
д-р культурологии, доцент Л.А. Тресвятский

Н 340

Наука и молодежь: проблемы, поиски, решения: труды Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, 17–18 мая 2022 г. Выпуск 26. Часть III. Гуманитарные науки / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Сибирский государственный индустриальный университет; под общ. ред. С.В. Коновалова – Новокузнецк; Издательский центр СибГИУ, 2022. – 410 с. : ил.

ISSN 2500-3364

Представлены труды Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых по результатам научно-исследовательских работ. Третья часть сборника посвящена актуальным вопросам иностранного языка, образования, культуры, социально-гуманитарных дисциплин, спорта, здоровья.

Материалы сборника представляют интерес для научных и научно-технических работников, преподавателей, аспирантов и студентов вузов.

ISSN 2500-3364

© Сибирский государственный
индустриальный университет, 2022

ДИСТАНЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дремина А.В.

Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Новикова С.В.

*Сибирский государственный индустриальный университет,
г. Новокузнецк, e-mail: dremal2001@gmail.com*

В статье приведены основные формы дистанционного обучения, показаны преимущества и недостатки дистанционного обучения, выделены проблемы дистанционного образования.

Ключевые слова: дистанционное обучение, формы дистанционного обучения, веб-занятия, чат-занятия, телеконференции.

Интернет стал важным участником образовательного процесса еще в начале 2000-х, а сегодня редкий преподаватель или обучающийся совсем не использует технологии в обучении. По данным eLearning Industry, только в промежуток между 2001 и 2017 годами рынок электронных образовательных решений вырос на 900 %. Возможность обучаться дистанционно привлекает многих, и в ближайшие годы доля детей, которые получают образование удаленно, будет только расти, ведь инструментов для организации такой учебы с каждым днем все больше.

Дистанционное обучение – сравнительно новый способ оказания образовательных услуг, позволяющий получать новые знания независимо от места проживания, возраста, статуса. Этот новый механизм призван развивать самообучение обучающегося [1].

Получив определенный опыт обучения в таком формате, мы провели опрос двадцати семи студентов второго курса. Исходя из результатов исследования, можно сделать вывод, что 40 % нравится учиться дистанционно, а 40 % - нет. Остальные 20 % не смогли дать конкретного ответа. Анализируя ответы студентов их можно проранжировать в таком порядке:

1. Доступность в получении знаний-58 %;
2. Гибкость в организации образовательного процесса учащегося-22 %;
3. Избирательность в получении знания-11 %;
4. Экономия времени -7 % ю

Плюсы дистанционного обучения

1. Доступность

Дистанционное обучение дает вам возможность обучаться в любой точке мира. Будь вы в другом городе или континенте, главное, чтобы у вас был доступ к интернет-ресурсам. Вы можете получать образование в любом вузе мира. Такая доступность - главное преимущество дистанционного обучения.

Онлайн уроки могут проходить в разных форматах. Уроки могут быть записаны и лежать в открытом доступе на портале образовательного учреждения, либо же проходить в очной форме, где преподаватель назначает время учащимся, и они подключаются к конференции. Такие уроки наиболее полезны учащимся, так как есть прямая связь с преподавателем и прямой контроль за работой обучающихся.

2. Гибкость в организации образовательного процесса учащегося

Так как онлайн уроки могут проходить в формате лекций, записанных заранее, то ученик может в любое свободное для него время их просмотреть. Для людей, которые предпочитают жить в нестандартном графике, дистанционное обучение может стать настоящей находкой. Такой формат обучения легко можно сочетать с другой деятельностью, например, работой.

3. Экономия денег и времени

Важное достоинство дистанционного обучения — это его невысокая стоимость. Как правило онлайн обучение стоит гораздо дешевле очного обучения в вузе. Это объясняется тем, что Образовательному учреждению не нужно арендовать помещения, покупать мебель и оборудование и содержать постоянный штат преподавателей.

Обучаясь удаленно, человек не зависит от транспорта, а значит это позволяет сохранить массу свободного времени.

4. Избирательность в получении знания

Дистанционное обучение дает человеку конкретный набор знаний и навыков. Вы получаете ровно то, за что платите.

Ребята, которые пришли после школы, да и с техникумов или колледжей знают, что такое лишние предметы в их профиле. Гуманитариев мачают программированием, математиков - философией. Дистанционное обучение избавлено от излишеств.

То, что дистанционное обучение дает человеку конкретный набор знаний, можно считать не только плюсом, но и минусом. Физкультура позволяет переключить мыслительные процессы на физические нагрузки. Смена действия полезна для мозга. Процесс конспектирования длинных лекций тренирует скорость письма, развивает механическую память, учит фильтровать информацию, выделять важные фрагменты из потока информации.

5. Актуальность знаний

В последние годы престиж традиционного образования заметно снизился. Многие люди с университетским дипломом не находят работу по специальности. Выпускники технических факультетов становятся менеджерами в офисах, бывшие студенты филфака превращаются в продавцов-консультантов. На этом фоне этого престижность традиционного университетского образования снижается.

А престиж дистанционного обучения, напротив, растет. Сегодня человек, дистанционно изучивший конкретный курс, находится в выигрышном положении. Он имеет больше шансов применить знания на практике, чем

тот, кто годами штудировал в вузе абстрактные, неприменимые в реальной

жизни предметы.

Минусы дистанционного обучения в школе совсем не так многочисленны, как может показаться. Однако они есть, и педагог должен знать, с какими сложностями и ограничениями он может столкнуться (таблица 1).

Анализируя ответы студентов о минусах дистанционного обучения, мы получили такие ответы:

1. Нехватка личного общения с преподавателем-37 %;
2. . Непредвиденные обстоятельства-29 %;
3. Избирательность в получении знания-18 %;
4. Ограниченный выбор-14 %.

Говоря о минусах дистанционного обучения, необходимо отметить, что, к сожалению, не на все профессии можно обучиться дистанционно. Дистанционно можно изучать историю или литературу, можно стать отличным дизайнером или программистом. Но на пилота, водителя, врача-хирурга вы никогда не выучитесь дистанционно.

Но развитие электронных наук не стоит на месте и в скором будущем через виртуальную реальность можно познавать и другие профессии.

Таблица 1 – Недостатки дистанционного обучения

Недостатки дистанционного	Трактовка минусов дистанционного обучения
Отсутствие контроля	Отсутствие контроля за процессом обучения
Непредвиденные обстоятельства	В процессе дистанционного обучения вы можете столкнуться с непредвиденными обстоятельствами, которые будут мешать вам учиться. К примеру, в самый неподходящий момент у вас может отключиться свет или выйти из строя компьютер. А интернет может оборваться прямо во время важного онлайн-семинара, и вы ничего с этим не сможете поделать. Удаленное обучение делает вас зависимым от технических средств. Конечно, и по пути в университет можно застрять в лифте. Но если вы уже добрались до физического места учебы, мало что может помешать получать знания.
Нехватка личного общения с преподавателем	Очное обучение ценно не только набором знаний. Важный элемент оффлайн-обучения — личное общение. Получая традиционное высшее образование, ученик погружается в ученическую атмосферу. Он взаимодействует с преподавателями и одногруппниками в неформальной обстановке. Такое общение может породить удивительные идеи и кардинально менять судьбы людей. Если бы Билл Гейтс получал образование в Гарварде дистанционно, он никогда бы не встретил Стива Балмера и не основал бы Microsoft.
Ограниченный выбор	К сожалению, не все на все профессии можно обучиться дистанционно. В мире много практических профессий, в которых не обойтись без опытного наставника. Дистанционно можно изучать историю или литературу, можно стать отличным дизайнером или программистом. Но на пилота, водителя, врача-хирурга вы никогда не выучитесь дистанционно.

Кроме того, очное обучение ценно не только набором знаний. Важный элемент оффлайн-обучения — личное общение. Получая традиционное высшее образование, ученик погружается в ученическую атмосферу. Он взаимодействует с преподавателями в неформальной обстановке. Такое общение может порождать удивительные идеи и кардинально менять судьбы людей. Если бы Билл Гейтс получал образование в Гарварде дистанционно, он никогда бы не встретил Стива Балмера и не основал бы Microsoft.

Также в процессе дистанционного обучения вы можете столкнуться с непредвиденными обстоятельствами, которые будут мешать вам учиться. К примеру, в самый неподходящий момент у вас может отключиться свет или выйти из строя компьютер. А интернет может оборваться прямо во время важного онлайн-семинара, и вы ничего с этим не сможете поделать. Удаленное обучение делает вас зависимым от технических средств.

Конечно, и по пути в университет можно застрять в лифте. Но если вы уже добрались до физического места учебы, мало что может помешать получать знания. Еще одним минусом на первый взгляд может быть отсутствие контроля за процессом обучения. Может показаться дополнительной свободой, но это, мы считаем, очередным заблуждением. На самом же деле, дистанционное обучение требует от студента сильной мотивации и жесткой самодисциплины.

Как итог следует сказать, что дистанционная форма обучения важна в современном мире. Она является достойной альтернативой привычным формам получения знаний. В настоящее время приоритетом является решение всех проблем, связанных с этой областью. При снижении их актуальности до минимума, дистанционное образование сможет полноценно конкурировать со всеми видами обучения, предоставляя достойные, качественные услуги. Знания, полученные «дистанционным» способом, не должны считаться не совершенными.

Библиографический список

1. Об образовании в российской федерации: Федер. закон [принят Гос. Думой 21.12.2012] // Советом Федерации РФ.2012 . N 273-ФЗ – С. 22.

СОДЕРЖАНИЕ

І ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. ОБРАЗОВАНИЕ. КУЛЬТУРА.....	3
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕПРАВИЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В РИФМАХ КАК ОДИН ИЗ СПОСОБОВ ИХ ЗАПОМИНАНИЯ <i>Горбатов К.Д.</i>	3
СПОСОБЫ ПРОВЕРКИ ТЕКСТОВ, НАПИСАННЫХ СТУДЕНТАМИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ <i>Корчагин К.П.</i>	6
ПАРАМЕТРЫ ВЫБОРА УНИВЕРСИТЕТА АБИТУРИЕНТАМИ ВЕЛИКОБРИТАНИИ <i>Чубова Д.О.</i>	9
ИЗУЧЕНИЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО В КИТАЕ И ЯПОНИИ <i>Шевцова А.Э.</i>	12
УЧЕБА И СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ В КАЛИФОРНИЙСКОМ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ <i>Головина А.А.</i>	15
КАЛИФОРНИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ОНЛАЙН ОБРАЗОВАНИЯ <i>Пащикова Д.Д.</i>	18
ВОСТОЧНО-КИТАЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ВЛИЯНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ РАЗЛИЧИЙ НА ПОВЕДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА В ОРГАНИЗАЦИИ <i>Ефимов А.А.</i>	371
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КОНТЕКСТ ФЕНОМЕНА РОДИТЕЛЬСТВА <i>Грунвальд С.Н, Куликова П.А.</i>	375
ДИСТАНЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНО- ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА <i>Дремина А.В.</i>	380
ПРОЯВЛЕНИЕ ТИПА ТЕМПЕРАМЕНТА У РУКОВОДИТЕЛЯ И ПОДЧИНЕННОГО <i>Киселев И.А.</i>	383
ФАКТОРЫ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ТРУДОМ <i>Кучуков А.С.</i>	387
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ <i>Башкирова Т.А.</i>	390
ВЛИЯНИЕ ИНТЕРНЕТА И СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА ЖИЗНЬ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА <i>Сердюкова Е.А.</i>	394

Научное издание

НАУКА И МОЛОДЕЖЬ: ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

Выпуск 26

*Труды Всероссийской научной конференции студентов,
аспирантов и молодых ученых*

Часть III

Под общей редакцией
Технический редактор
Компьютерная верстка

С.В. Коновалова
Г.А. Морина
Н.В. Ознобихина

Подписано в печать 15.08.2022 г.
Формат бумаги 60x84 1/16. Бумага писчая. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 23,98 Уч.-изд. л. 26,45 Тираж 300 экз. Заказ № 203

Сибирский государственный индустриальный университет
654007, г. Новокузнецк, ул. Кирова, 42
Издательский центр СибГИУ