

УДК 37.0  
ББК 74.00  
П 272

**Рецензенты:**

кандидат технических наук, профессор *И. Г. Галямина*  
доктор экономических наук, профессор *В. П. Малашенко*

**Перескокова Т. А., Соловьев В. П.**

**П 272 Педагогические аспекты повышения качества образования:**  
учебное пособие / Т. А. Перескокова, В. П. Соловьев. — Старый  
Оскол : ТНТ, 2018. — 200 с.

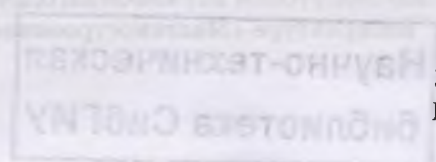
**ISBN 978-5-94178-598-8**

Ориентация на качество выпускаемой продукции — главный принцип любого современного производства, и система образования в этом плане не исключение.

Все признают, что фундаментом развития общества является образование. Многие экономисты отмечают, что ключевым фактором, тормозящим экономический рост и модернизацию страны, является дефицит квалифицированных кадров.

В настоящем пособии показаны пути модернизации учебного процесса для достижения требуемого уровня подготовки выпускников вузов, привития им идеологии качества труда.

Издание предназначено для преподавателей вузов и колледжей, работников учебно-методических управлений. Рекомендуются студентам для организации собственного учебного процесса и выстраивания траектории обучения, при изучении курса «Педагогика и психология» и прохождении педагогической практики.



**УДК 37.0**  
**ББК 74.00**

**ISBN 978-5-94178-598-8**

© Перескокова Т. А., Соловьев В. П., 2018  
© Оформление. ООО «ТНТ», 2018

## Оглавление

Введение .....	5
<b>Глава 1. ИДЕОЛОГИЯ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ .....</b>	<b>10</b>
1.1. Образование и принцип «взаимодействие работников» .....	12
1.2. Содержание образования — основа его качества .....	19
<b>Глава 2. КОМПЕТЕНТНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВУЗА XXI ВЕКА .....</b>	<b>32</b>
2.1. О педагогической квалификации преподавателей .....	34
2.2. О лидерстве преподавателей .....	36
2.3. Образовательные технологии .....	39
2.4. «Инструменты» для преподавателя .....	45
2.5. Подведём некоторые итоги .....	47
<b>Глава 3. ЕДИНСТВО ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ В СИСТЕМЕ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ .....</b>	<b>49</b>
3.1. Жизненное кредо — качество .....	52
3.2. О «качественности» выпускников вузов .....	54
3.3. Пути решения проблемы воспитания студентов .....	55
<b>Глава 4. О ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТНОГО ДОСТОИНСТВА ВЫПУСКНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ .....</b>	<b>60</b>
4.1. Оценка уровня развития студентов .....	64
4.2. Предложения по модернизации учебного процесса .....	69
<b>Глава 5. ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .....</b>	<b>72</b>
5.1. Обучение в классах преподавателей .....	73
<b>Глава 6. ОБУЧЕНИЕ В ВУЗЕ С УЧЁТОМ СООТВЕТСТВИЯ ЛИЧНОСТИ ТИПУ ПРОФЕССИИ .....</b>	<b>80</b>
6.1. Результаты оценки соответствия студентов выбранной профессии .....	83
6.2. О системе активного овладения студентами специальностью .....	88

<b>Глава 7. О ПРОБЛЕМЕ АДАПТИРОВАННОСТИ СТУДЕНТОВ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ВУЗА</b> .....	95
7.1. Методика и результаты оценки адаптированности студентов к образовательной среде .....	96
7.2. О использовании в учебном процессе принципа студентоцентрированности .....	105
<b>Глава 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ НА ОСНОВЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ</b> .....	113
8.1. О профессиональных стандартах .....	114
8.2. Взаимосвязь образования и экономики .....	120
8.2.1. Новые образовательные стандарты и качество образования .....	125
8.3. Металлургия в структуре отечественной экономики .....	133
8.4. Экономика – кадры – качество .....	139
8.4.1. Профессиональное образование в цифрах .....	142
8.4.2. О подготовке кадров высшей квалификации .....	146
8.4.3. Предлагаемые изменения в системе получения высшего образования .....	155
8.5. О качестве образования выпускников вузов .....	160
8.6. Выводы для анализа и принятия решений .....	167
<b>Глава 9. КАЧЕСТВО И ЕГО СТАНДАРТЫ</b> .....	170
9.1. Разработка и внедрение идеологии качества .....	176
9.2. Система управления качеством образования .....	184
<b>Заключение</b> .....	191
<b>Глоссарий личностных качеств преподавателя профессиональной компетентностной модели</b> .....	194
<b>Библиографический список</b> .....	196