

Железняк Ю. Д. Теория и методика обучения предмету "Физическая культура" : учебное пособие для вузов / Ю. Д. Железняк, В. М. Минбулатов. - М. : Академия , 2008 . - 269 с. : ил. – ISBN 978-5-7695-4787-4.

ОГЛАВЛЕНИЕ

От авторов	3
Глава 1. Общая характеристика теории и методики обучения предмету «Физическая культура».....	4
1.1. Цели и задачи предмета «Физическая культура»	4
1.2. Место и значение предмета «Физическая культура» в подготовке специалистов ..	7
1.3. Основные понятия предмета «Физическая культура»	9
Глава 2. «Физическая культура» как учебный предмет в содержании общего и профессионального образования	14
2.1. Становление теории и методики преподавания предмета «Физическая культура».....	14
2.2. Современные теории и методики обучения предмету «Физическая культура».....	20
2.3. Место и значение предмета «Физическая культура» в содержании общего образования	23
2.4. Основные концепции учебного предмета «Физическая культура»	29
Глава 3. Педагогическая система предмета «Физическая культура»	33
3.1. Системный подход в построении учебного процесса по предмету «Физическая культура»	33
3.2. Основные элементы и структура педагогической системы предмета «Физическая культура»	40
3.3. Функции педагогической системы предмета «Физическая культура».....	45
Глава 4. Цели предмета «Физическая культура»	48
4.1. Значение и формирование цели предмета «Физическая культура»	48
4.2. Цели предмета «Физическая культура» в национальных системах образования Российской Федерации.....	55
Глава 5. Содержание предмета «Физическая культура» в педагогической системе	60
5.1. Роль содержания предмета «Физическая культура» в педагогической системе	60
5.2. Государственный образовательный стандарт по предмету «Физическая культура».....	62
5.3. Структура содержания образования по предмету «Физическая культура»	68
Глава 6. Дидактические процессы в предмете «Физическая культура»	76
6.1. Особенности дидактических процессов	76
6.2. Психолого-физиологические и педагогические основы дидактических процессов	81
Глава 7. Типовая структура и механизмы действия дидактических процессов в предмете «Физическая культура»	86

7.1. Субъекты дидактического взаимодействия	86
7.2. Этапы дидактических процессов	89
7.3. Образование, развитие и воспитание в дидактических процессах.....	101
Глава 8. Функциональная единица, или «шаг», дидактических процессов в предмете «Физическая культура»	104
8.1. Типовой «шаг» дидактических процессов	104
8.2. Развитие деятельности преподавания и учения	110
8.3. Цикличность дидактических процессов.....	115
Глава 9. Дидактические принципы предмета «Физическая культура».....	118
9.1. Значение дидактических принципов в учебно-воспитательном процессе	118
9.2. Изучение дидактических принципов.....	119
9.3. Характеристика дидактических принципов	125
Глава 10. Урок в дидактической системе предмета «Физическая культура»	140
10.1. Урок как форма организации дидактических процессов	140
10.2. Урок в процессе обучения физической культуре.....	147
10.3. Содержание и структура урока физической культуры в общеобразовательной школе	148
10.4. Формы организации деятельности педагога и учащихся на уроке физической культуры	159
10.5. Требования к уроку физической культуры в школе.....	170
Глава 11. Технология и методика реализации педагогической системы предмета «Физическая культура»	173
11.1. Методика урока физической культуры в школе	173
11.2. Технология преподавания предмета «Физическая культура» в общеобразовательной школе	175
Глава 12. Целеполагание в технологии обучения предмету «Физическая культура»	188
12.1. Проблемы целеполагания в теории и практике преподавания предмета «Физическая культура»	188
12.2. Процедуры целеполагания в циклах технологии учебно-воспитательного процесса	190
12.3. Цели учебно-воспитательного процесса по предмету «Физическая культура».....	193
12.4. Отбор оптимального содержания и методов учебно-воспитательного процесса на уроке физической культуры	197
12.5. Факторы оптимальности содержания образования, форм организации и методов учебно-воспитательного процесса	198
Глава 13. Программирование в технологии учебно-воспитательного процесса по физической культуре	200
13.1. Сущность и содержание программирования учебно-воспитательного процесса	200
13.2. Виды, формы и методы программирования учебно-воспитательного процесса	202

Глава 14. Непосредственное дидактическое взаимодействие учителя и учащихся в учебно-воспитательном процессе на уроке физической культуры.....	215
14.1. Взаимосвязь и взаимообусловленность деятельности учителя и учащихся на уроке физической культуры.....	215
14.2. Подготовка учителя к уроку физической культуры.....	218
Глава 15. Анализ урока физической культуры в школе	224
15.1. Цели и методы анализа урока физической культуры в школе	224
Глава 16. Педагогический контроль в технологии учебно-воспитательного процесса на уроках физическая культуры	239
16.1. Контроль в технологии учебно-воспитательного процесса	239
16.2. Виды контроля в учебно-воспитательном процессе	242
16.3. Формы организации контроля в учебно-воспитательном процессе.....	246
16.4. Требования к контролю в учебно-воспитательном процессе	247
Глава 17. Оценочно-аналитический компонент технологии учебно-воспитательного процесса в предмете «Физическая культура.....	249
17.1. Место, функции и сущность оценочно-аналитического компонента технологии учебно-воспитательного процесса	249
17.2. Оценка и отметка в оценочно-аналитическом компоненте технологии учебно-воспитательного процесса	251
17.3. Критерии оценок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры	252
17.4. Оценочно-аналитическая информация в учебно-воспитательном процессе. Методы ее получения и обработки.....	255
Литература	265