



СОВРЕМЕННАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА: ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ

*Сборник статей по материалам
XXXI международной научно-практической конференции*

№ 2 (30)
Февраль 2020 г.

Издается с августа 2017 года

Новосибирск
2020

УДК 159.9+37

ББК 74+88

C56

Председатель редакционной коллегии:

Ходакова Нина Павловна – д-р пед. наук, проф. Московского городского педагогического университета, чл.-кор. Академии информатизации образования, проф. Европейской и международной Академии Естествознания, почетный профессор и почетный доктор наук Российской Академии Естествознания.

Редакционная коллегия:

Виговская Мария Евгеньевна – канд. пед. наук;

Виштак Ольга Васильевна – д-р пед. наук, канд. тех. наук;

Дмитриева Наталья Витальевна – д-р психол. наук, канд. мед. наук;

Иванова Светлана Юрьевна – канд. пед. наук;

Карпетян Владимир Севанович – д-р психол. наук;

Ларионов Максим Викторович – д-р биол. наук;

Ле-ван Татьяна Николаевна – канд. пед. наук;

Павловец Татьяна Владимировна – канд. филол. наук;

Сидячева Наталья Владимировна – канд. психол. наук;

Якушева Светлана Дмитриевна – канд. пед. наук.

C56 Современная психология и педагогика: проблемы и решения /
Сб. ст. по материалам XXXI междунар. науч.-практ. конф. № 2 (30).
Новосибирск: Изд. ООО «СибАК», 2020. 100 с.

Учредитель: ООО «СибАК»

Статьи сборника «Современная психология и педагогика: проблемы и решения» размещаются в полнотекстовом формате на сайте научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.

При перепечатке материалов издания ссылка на сборник статей обязательна.

ISSN 2587-9170

© ООО «СибАК», 2020

Оглавление

Педагогика	6
-------------------	----------

Секция «Информационные технологии в образовании»	6
---	----------

ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ МОДЕЛЕЙ И ТЕХНОЛОГИЙ В ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА Литвинова Наталья Сергеевна Крутых Елена Анатольевна Берёзко Галина Ивановна Коробова Галина Владимировна	6
---	---

Секция «Общая педагогика, история педагогики и образования»	11
--	-----------

ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ ОБЫЧАЕВ И ТРАДИЦИЙ КАРАКАЛПАКСКОГО НАРОДА Исмаилов Азербай Сапарниязович	11
---	----

ПУТИ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ В КАРАКАЛПАКСТАНЕ В ГОДЫ НЕЗАВИСИМОСТИ Пурханов Юсупбай Елмуратович	16
---	----

МЕТОД ПРОЕКТОВ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ Сафонова Ольга Александровна	22
---	----

Секция «Педагогическая психология»	26
---	-----------

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕФЛЕКСИВНОЙ МЕТОДИКИ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Осипова Елена Юрьевна	26
---	----

Секция «Педагогическое мастерство и профессиональное саморазвитие педагога: проблемы и перспективы развития»	33
---	-----------

СТИМУЛИРОВАНИЕ И ПОДДЕРЖАНИЕ ИНТЕРЕСА К ИЗУЧЕНИЮ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В КОНТЕКСТЕ ФГОС Герчикова Инна Ефимовна	33
--	----

Секция «Профессиональная компетентность: проблемы, поиски, решения» 38

- СПЕЦИФИКА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ КОНЦЕРТМЕЙСТЕРА В ШКОЛЕ ИСКУССТВ 38
Бородина Олеся Эльмировна

Секция «Современные технологии в педагогической науке» 43

- УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА» ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ, ВХОДЯЩИХ В ТОП-50 СПО КОЛЛЕДЖА СИБГИУ 43
Голодова Марина Анатольевна
Фролова Людмила Александровна
Логачев Михаил Яковлевич
Петрова Валентина Александровна
- ЗАДАНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИЛЛЮСТРАТИВНЫХ МАТЕРИАЛОВ НА УРОКАХ ИСТОРИИ 51
Домнина Оксана Николаевна
- МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГОВ ПО РАЗВИТИЮ СВЯЗНОЙ МОНОЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 59
Калашникова Наталия Николаевна
- СТРАТЕГИИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА 63
Кидяева Юлия Андреевна

Секция «Теория и методика дополнительного образования» 69

- ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ «ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ РАДУГА» 69
Илатовская Лариса Анатольевна
Шемякина Жанна Александровна

Психология	81
Секция «Общая психология и психология личности»	81
СИНДРОМ САМОЗВАНЦА	81
Леньшина Анастасия Сергеевна	
УСЛОВИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ИДИОСИНКРАЗИЧЕСКИХ ОТВЕТОВ ПРИ ВОСПРИЯТИИ ДВОЙСТВЕННЫХ ИЗОБРАЖЕНИЙ	85
Мезенцева Мария Павловна	
Секция «Психология развития и акмеология»	89
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ – ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА СОВРЕМЕННОГО ВОСПИТАТЕЛЯ	89
Спиридонова Ирина Николаевна	
Рыкунова Алла Михайловна	
Секция «Социальная психология»	95
ПОНЯТИЕ «КОМПУЛЬСИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ» И ЕГО ВЗАИМОСВЯЗЬ С ОСОБЕННОСТЯМИ ЦЕННОСТНОЙ СФЕРОЙ ЛИЧНОСТИ	95
Леваш Ксения Евгеньевна	

СЕКЦИЯ

«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКЕ»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА» ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ, ВХОДЯЩИХ В ТОП-50 СПО КОЛЛЕДЖА СИБГИУ

Голодова Марина Анатольевна

канд. техн. наук,
доц. кафедры архитектуры
Сибирского государственного индустриального университета,
РФ, г. Новокузнецк
E-mail: maq5702@mail.ru

Фролова Людмила Александровна

преподаватель кафедры архитектуры
Сибирского государственного индустриального университета,
РФ, г. Новокузнецк

Логачев Михаил Яковлевич

канд. техн. наук,
доц. кафедры архитектуры
Сибирского государственного индустриального университета,
РФ, г. Новокузнецк

Петрова Валентина Александровна

канд. техн. наук,
доц. кафедры архитектуры
Сибирского государственного индустриального университета,
РФ, г. Новокузнецк

TEACHING AND METHODOLOGICAL SUPPORT OF DISCIPLINE "ENGINEERING GRAPHICS" FOR SPECIALTIES OF COLLEGE OF SIBERIAN STATE UNIVERSITY

Marina Golodova

*cand.tech.sci., the associate professor of architecture
of Siberian state industrial university,
Russia, Novokuznetsk*

Lyudmila Frolova

*teacher of architecture
of Siberian state industrial university,
Russia, Novokuznetsk*

Mikhail Logachev

*cand.tech.sci., the associate professor of architecture
of the Siberian state industrial university,
Russia, Novokuznetsk*

Valentina Petrova

*cand.tech.sci., the associate professor of architecture
of the Siberian state industrial university,
Russia, Novokuznetsk*

АННОТАЦИЯ

Рассмотрено созданное в Сибирском государственном индустриальном университете учебно-методическое обеспечение преподавания дисциплины «Инженерная графика» в условиях современных требований к подготовке специалистов, получивших среднее специальное образование.

ABSTRACT

The educational and methodological support of teaching the discipline "Engineering Graphics" created at the Siberian State Industrial University in the conditions of modern requirements for training of specialists who have received secondary special education was considered.

Ключевые слова: графические дисциплины; инженерная графика; методика преподавания; учебно-методическое обеспечение дисциплины, среднее специальное образование.

Keywords: graphic disciplines; engineering graphics; teaching technique; Training and methodological support of discipline, secondary special education.

Основной целью проекта «Рабочие кадры для передовых технологий (проект ТОП-50)» является создание такой системы среднего профессионального образования, которая сможет обеспечить качественную подготовку специалистов и рабочих кадров в области современных технологий, в первую очередь по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям на рынке труда в регионе.

Задачами подготовки специалистов в соответствии с проектом ТОП-50 должны стать обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и технологических процессов, успешная самореализация выпускников в дальнейшей трудовой деятельности.

В конце 2017 года в Сибирском государственном индустриальном университете был создан, как одно из подразделений, Университетский колледж, в котором реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена входят в список наиболее востребованных и перспективных профессий – ТОП-50. Задачей Университетского колледжа: является подготовка высококвалифицированных специалистов с учетом современных стандартов и передовых технологий, а также создание условий для подготовки выпускников, способных продемонстрировать высокий уровень подготовки, позволяющий продолжить свое образование.

Одной из обязательных дисциплин общепрофессионального цикла профессиональной подготовки практически для всех специальностей является дисциплина «Инженерная графика».

Целью данной учебной дисциплины является получение знаний и умений в области выполнения технической документации.

Задачами учебной дисциплины являются:

- развитие пространственного воображения, конструктивно-пространственного мышления, способности к анализу и синтезу пространственных форм и отношений на основе графических моделей объектов, реализованных в виде чертежей;
- овладение методами выполнения и чтения изображений объектов на основе метода прямоугольного проецирования в соответствии со стандартами «Единой системы конструкторской документации (ЕСКД)».

Преподавание данной дисциплины осуществляется преподавателями кафедры архитектуры Архитектурно-строительного университета, имеющих большой опыт преподавания данной дисциплины [1, 2].

В связи с тем, что первый набор в Университетский колледж прошел в 2018 году, а дисциплина должна была изучаться уже на втором курсе, перед коллективом преподавателей встала задача разработки в кратчайшие сроки её учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины - это совокупность учебно-методических материалов, способствующих достижению обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы.

Работу облегчил тот факт, что ранее в Сибирском государственном индустриальном университете уже проводилась подготовка по направлению СПО 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

Для проведения занятий были разработаны учебные программы дисциплины, фонды оценочных средств (ФОС) для разных специальностей.

В состав учебно-методического обеспечения дисциплины «Инженерная графика», созданного на кафедре архитектуры входят (рисунки 1-5):

1. теоретические материалы по дисциплине в виде презентаций и конспектов;
2. комплект методических разработок (методические указания, практикумы, сборники заданий), обеспечивающий выполнение предусмотренных программой заданий;
3. комплект методических указаний к проведению практических занятий и для самостоятельной работы обучающихся;
4. тесты, задания для проведения контрольных работ и билеты для проведения зачетов и экзаменов, обеспечивающие текущий контроль в процессе обучения;
5. наглядные пособия (плакаты и макеты).

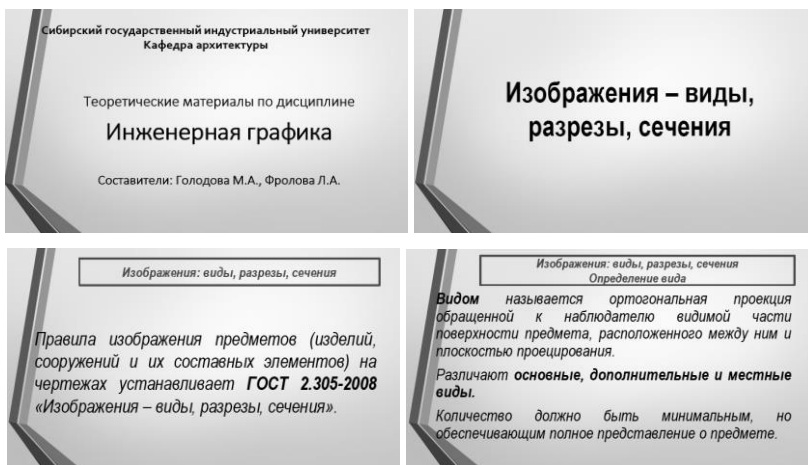


Рисунок 1. Элементы презентации теоретического материала

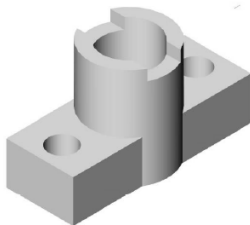


Архитектурно-строительный институт
Кафедра архитектуры



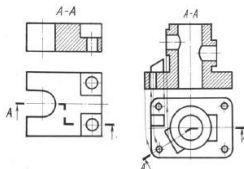
Архитектурно-строительный институт
Кафедра архитектуры

Построение по наглядному изображению
видов и разрезов детали
Практикум



Новокузнецк
2019

Построение по двум видам третьего
и необходимых разрезов
Практикум

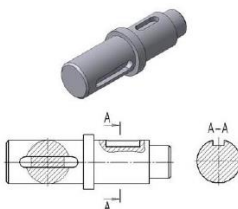


Новокузнецк
2019



Архитектурно-строительный институт
Кафедра архитектуры

Построение видов и сечений детали
Практикум



Новокузнецк
2020

Рисунок 2. Практикумы по разделу «Проекционное черчение»

В связи с тем, большинством учебных планов не предусмотрено проведение лекционных занятий, теоретический материал объясняется на практических занятиях. Обучающиеся выполняют краткие конспекты за преподавателем (классическая подача материала). Кроме того, количество учебников по дисциплине соответствует нормативам, на сайте научно –технической библиотеке обеспечен доступ к электронным ресурсам (методические указания в электронном виде и сайты издательств.

-
- The drawing shows a mechanical part with a section line A-A. The cross-section view on the right shows a cylindrical shape with a central hole. The section line A-A is indicated by a horizontal line with arrows at both ends, labeled 'A' and 'A-A'. The cross-section view is labeled 'A-A' and shows a cylindrical shape with a central hole. The section line A-A is indicated by a horizontal line with arrows at both ends, labeled 'A' and 'A-A'.

Толщина линии 2 относительно
толщины основной сплошной
линии ?

Название типа линии 3 ?

- Номера вариантов масштабов уменьшения изображения ?

Номера вариантов	1	2	3	4
Масштабы	M 1 : 4	M 2.5 : 1	M 50 : 1	M 1 : 15

-

Величина L по заданным на рисунке размерам ?

1. Какое изображение называют местным разрезом? Каковы правила изображения и обозначения простых разрезов?

2. По изображению выполнить рабочий чертёж детали в трех проекциях с необходимыми разрезами, проставить размеры.

3. Выполнить соединение деталей по резьбе. Обозначить резьбу как метрическую левую с диаметром 30 мм

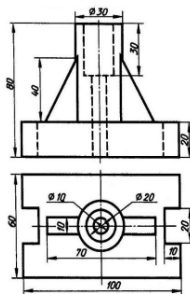
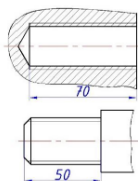


Рисунок 3. Примеры тестов и билетов для зачетов

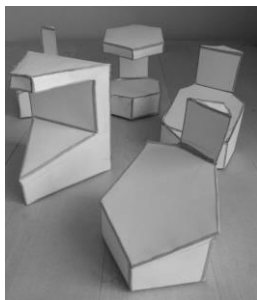


Рисунок 4. Макеты и модели, используемые при изучении дисциплины

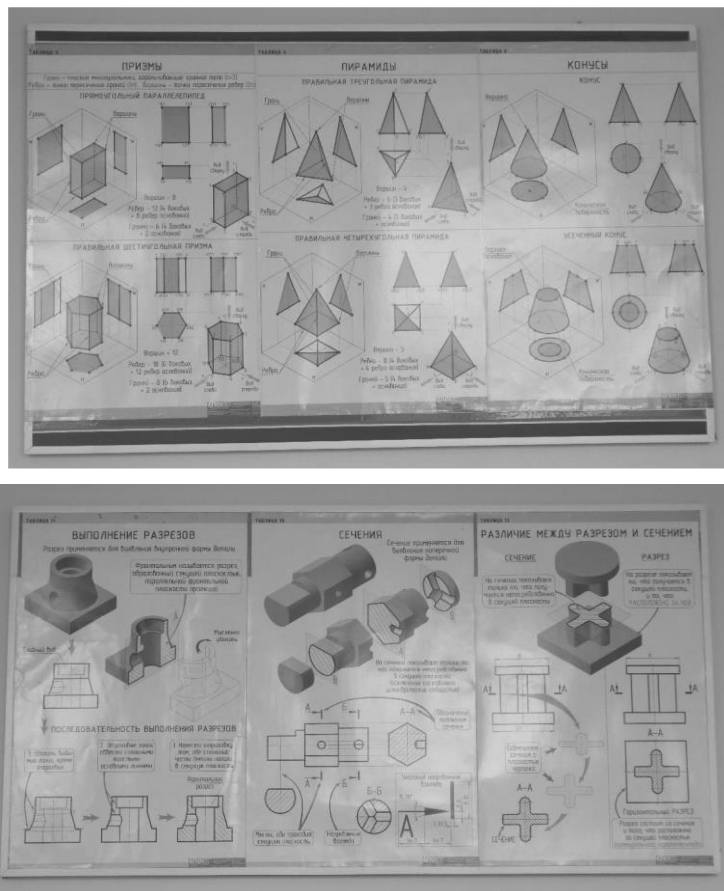


Рисунок 5. Плакаты, используемые при изучении дисциплины

Разработанные методические указания и практикумы дают возможность обучающимся вести самостоятельную подготовку к практическим занятиям, экзаменам и зачетам, выполнять индивидуальные графические задания, являющиеся важным элементом обучения по дисциплине «Инженерная графика».

Согласно учебным программам и фондам оценочных средств на практических занятиях и в режиме самостоятельной работы обучающиеся выполняют индивидуальные графические задания. Задания разработаны преподавателями кафедры и скомпонованы в отдельные сборники заданий или практикумы. Количество разработанных заданий

позволяет каждому из обучающихся выполнять индивидуальную работу, причем сложность заданий одинаковая, а в сборниках заданий и практикумах приведены примеры выполнения и оформления работ.

Билеты для проведения зачетов и экзаменов и тестовые задания составлены таким образом, что при проведении текущего контроля знаний обучающихся можно оценить знания по всем разделам изучаемой дисциплины.

Особенностью разработанного учебно-методического обеспечения дисциплины является то, что все необходимые материалы к изучению курса сведены воедино. Это избавляет от необходимости поиска материала в различных учебных пособиях, часть из которых может использовать систему обозначений, отличающуюся от принятой в Сибирском государственном индустриальном университете; обеспечивает компактность изложенного материала. Кроме того, отсутствуют разделы, не предусмотренные учебной программой. Причем, каждое методическое издание включает материалы по отдельному разделу дисциплины или по выполнению определенного индивидуального графического задания, в связи с чем имеет небольшой объем, что позволяет скачивать и просматривать материал на любом устройстве. Аналогичная подача материала применяется при преподавании дисциплины «Начертательная геометрия и инженерная графика» в течении длительного времени, т. е. эффективность методического приема можно считать доказанной [2].

Также, как и при преподавании дисциплины «Начертательная геометрия и инженерная графика» [2], учебные материалы находятся в читальных залах НТБ СибГИУ и в лаборатории кафедры архитектуры, в электронном виде на портале СибГИУ в научно-технической библиотеке (раздел «Учебные издания. Кафедра архитектуры»), а также в разделах учебных курсов по каждой из специальностей, созданных в Системе управления обучением Moodle СибГИУ. Соответственно, свободный доступ студентов к указанным материалам может быть осуществлен в любой момент времени.

Для повышения качества обучения при объяснении нового материала применяют наглядные пособия: макеты, плакаты, а также используют презентации.

Созданное учебно-методическое обеспечение дисциплины «Инженерная графика» является важным элементом подготовки специалистов среднего звена в Университетском колледже Сибирского государственного индустриального университета, обеспечивающим качественную подготовку выпускников.

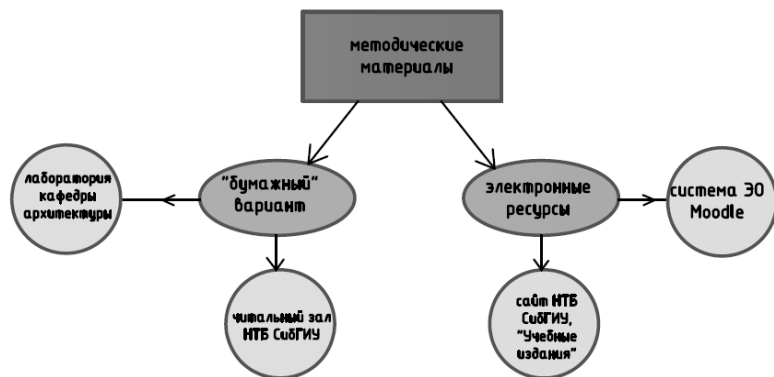


Рисунок 6. Варианты доступа к учебно-методическим материалам

Список литературы:

1. Голодова М.А., Логачев М.Я., Фролова Л.А. Современное состояние преподавания графических дисциплин в Сибирском государственном индустриальном университете // Современная психология и педагогика: проблемы и решения / Сб. ст. по материалам IX междунар. науч.-практ. конф. № 4 (8). Новосибирск: Изд. АНС «СибАК», 2018. - С. 14-19.
2. Голодова М.А., Фролова Л.А., Логачев М.Я., Петрова В.А. Учебно-методический комплекс дисциплины «Начертательная геометрия и инженерная графика» // Современная психология и педагогика: проблемы и решения / Сб. ст. по материалам XX междунар. науч.-практ. конф. № 3 (19). Новосибирск: Изд. АНС «СибАК», 2019. - С. 53-58.

ЗАДАНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИЛЛЮСТРАТИВНЫХ МАТЕРИАЛОВ НА УРОКАХ ИСТОРИИ

Домнина Оксана Николаевна

*преподаватель истории, Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение «Гимназия № 8»,
РФ, г. Ангарск*

E-mail: Hanewold-18@yandex.ru

Ключевые слова: визуальный материал, подготовка к ЕГЭ, портрет, история культуры.

Научное издание

**СОВРЕМЕННАЯ
ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА:
ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ**

Сборник статей по материалам
XXXI международной научно-практической конференции

№ 2 (30)
Февраль 2020 г.

В авторской редакции

Подписано в печать 27.02.20. Формат бумаги 60х84/16.
Бумага офсет №1. Гарнитура Times. Печать цифровая.
Усл. печ. л. 6,25. Тираж 550 экз.

Издательство ООО «СибАК»
630049, г. Новосибирск, Красный проспект, 165, офис 5.
E-mail: mail@sibac.info

Отпечатано в полном соответствии с качеством предоставленного
оригинал-макета в типографии «Allprint»
630004, г. Новосибирск, Вокзальная магистраль, 3

16+