

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Сибирский государственный индустриальный университет
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 67 г. Новокузнецка»
Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 81 им. Е. И. Стародуб г. Новокузнецка»
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 26 г. Новокузнецка»
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 28 г. Новокузнецка»
Муниципальное автономное физкультурно-спортивное учреждение
«Спортивная школа № 2 г. Новокузнецка»

ВОЗРАСТООБРАЗНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ: ОБРАЗОВАНИЕ, НАУКА, КУЛЬТУРА,
ИСКУССТВО, СПОРТ

Материалы ежегодной Всероссийской научно-практической
конференции научно-педагогических работников и обучающихся
29-30 августа 2022 г.

ВЫПУСК 1

ЧАСТЬ I

Под общей редакцией
д-р техн. наук, профессора Коновалова С.В.

Новокузнецк
2022

Редакционная коллегия:

д-р техн. наук, профессор Коновалов С.В.,
канд. техн. наук, доцент Костерев В.Б.
канд. пед. наук, доцент Похоруков О.Ю.
канд. пед. наук, доцент Угольникова О.А.
канд. техн. наук, доцент Морин С.В.
канд. пед. наук, доцент Козырева О.А.
канд. пед. наук, доцент Балицкая Н.В.
канд. истор. наук, доцент Гутак О.Я.

В 647 Возрастосообразная деятельность обучающегося: образование, наука, культура, искусство, спорт : материалы Всероссийской научно-практической конференции научно-педагогических работников и обучающихся, 29-30 августа 2022 г. / Министерство науки и высшего образования РФ, Сибирский государственный индустриальный университет, МБОУ «СОШ № 67 г. Новокузнецка»; МАОУ «СОШ № 81 им. Е. И. Стародуб г. Новокузнецка»; МБОУ «СОШ № 26 г. Новокузнецка»; МБОУ «ООШ № 28 г. Новокузнецка»; МАФСУ «СШ №2 г. Новокузнецка»; под общ. ред. С. В. Коновалова. – Новокузнецк : Издательский центр СибГИУ, 2022. – Вып. 1. – Ч. I. Идеи и методология возрастосообразной деятельности личности в системе непрерывного образования. – 537 с. – 1 CD-ROM. – Текст : электронный.

Представлены материалы Всероссийской научной-практической конференции научно-педагогических работников и обучающихся. Сборник посвящен актуальным вопросам современной возрастосообразной педагогики, педагогики физической культуры и спорта, теории и технологиям педагогики дополнительного образования, социологии и психологии спорта, социализации и самореализации личности в спорте.

Материалы сборника представляют интерес для научных работников, тренеров, преподавателей, аспирантов, студентов, обучающихся и спортсменов.

ISSN

© Сибирский государственный
индустриальный университет, 2022
© МБОУ «СОШ № 67 г. Новокузнецка», 2022
© МАОУ «СОШ № 81 им. Е. И. Стародуб г. Новокузнецка», 2022
© МБОУ «СОШ № 26 г. Новокузнецка», 2022
© МБОУ «ООШ № 28 г. Новокузнецка», 2022
© МАФСУ «СШ № 2 г. Новокузнецка», 2022

ОСНОВЫ МЕДИАЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ СПОРТИВНОГО КЛУБА

Серкова Т. Ю., Миронова Т. А., Похорук О. Ю.

*Сибирский государственный индустриальный университет, г. Новокузнецк;
e-mail: olegpokhorukov@yandex.ru*

В статье выделены и раскрыты основы и идеи медиации в профессиональной деятельности руководителя спортивного клуба. Обозначены модели, принципы, функции реализации основ медиации в профессиональной деятельности руководителя спортивного клуба. Теоретизированы педагогические условия обеспечения качества идей и технологий профессиональной деятельности руководителя спортивного клуба.

Ключевые слова: медиация, профессиональная деятельность, модели, принципы, функции, спортивный клуб.

Профессиональная деятельность руководителя спортивного клуба связана с различными возможностями современного развития личности в спортивно-образовательной среде физкультурно-спортивного учреждения. Возрастосообразное и профессиональное уточнение условий успешности и продуктивности развития личности позволяют выделить на трех уровнях теоретизации (макро-, мезо-, микро-) основы и продукты целостного представления идей, методов и технологий решения задач и проблем управления качеством продуктивности личности в спорте, образовании и науке [4, 7].

В таком выборе идеи развития медиация и целостность представления задач условно бесконфликтного общения [2, 6, 11] раскрывают системное понимание значимости идей и идеологии управления уровнем культуры и самовыражения личности в среде и деятельности.

В современной педагогике идеи и ценности [1, 5] связаны в интегративном представлении педагогического процесса в следующей системе теоретизируемых моделей и возможностей уточняемого социального и научного знания:

- ценности: способы и продукты формируемых и развиваемых представлений о качестве развития личности и общества в уникальных связях и приоритетах, гибко унифицирующих и согласующих возможности теоретизации составляющих управления через доминирующие способы и технологии оценки эффективности принятия общечеловеческого потенциала и смыслообразования основой всего антропологического знания и поля смыслов и самоорганизуемой системы;

- идеи: ценностно-смысловые модели, реализация которых обусловлена развитием личности и общества в различных плоскостях теоретизации и

технологизации педагогических и антропологически обусловленных процессов.

Идеи определяются через реализуемые ценности и смыслы развития и управления качеством развития личности и общества, выделенные основы теоретизации используются в работах [1, 2, 3, 5, 9, 10, 11, 12].

Профессиональная деятельность руководителя спортивного клуба связана с системой научного знания в различных плоскостях:

- общенаучное и научно-исследовательское знание [1-12];
- общефилософское и методологическое знание [1-12];
- общекультурное и общепедагогическое знание [2, 12];
- методическое и частно-предметное знание [1-12];
- технологическое и профессиональное знание [4, 6, 7, 8];
- адаптивное и социально ориентированное знание [8, 12];
- физкультурно-спортивное и медико-биологическое знание [1-12];
- коммуникативное и медиативное знание [1, 2] и пр.

Основы медиации в профессиональной деятельности руководителя спортивного клуба могут быть раскрыты через методическое, методологическое и технологическое обеспечение.

Методологическое обеспечение педагогического процесса – совокупность способов и моделей теоретизации определенного явления в ресурсах подхода или совокупности подходов, системно раскрывающих уникальность решений в той или иной плоскости смыслов, целеполагания, научного поиска, научного познания, обобщения опыта развития и управления.

Методическое обеспечение педагогического процесса – системно согласованные идеи, теории, модели и технологии управления качеством формируемого знания и опыта в системе приоритетов и ограничений типа «хочу, могу, надо, есть».

Технологическое обеспечение педагогического процесса – совокупность моделируемых и системно обобщаемых способов и конструктов теоретизации и технологизации идей и смыслов развития и управления в различных плоскостях социального и профессионального знания.

Основы и идеи медиации в профессиональной деятельности руководителя спортивного клуба определяются в плоскости ценностно-смыслового уточнения и коррекции направленности развития и универсальности управления качеством развития личности в среде и деятельности.

Модели реализации основ медиации в профессиональной деятельности руководителя спортивного клуба – идеализируемые составляющие процесса и продуктов целостного обобщения опыта реализации основ медиации в профессиональной деятельности руководителя спортивного клуба, направленные на системное осмысления направленности и перспективности теоретизации и технологизации идей условно бесконфликтных отношений личности в среде и деятельности.

Модели реализации основ медиации в профессиональной деятельности руководителя спортивного клуба:

- адаптивная модель реализации основ медиации в профессиональной деятельности руководителя спортивного клуба;
- игровая модель реализации основ медиации в профессиональной деятельности руководителя спортивного клуба;
- ученическая модель реализации основ медиации в профессиональной деятельности руководителя спортивного клуба;
- базовая модель реализации основ медиации в профессиональной деятельности руководителя спортивного клуба;
- классическая модель реализации основ медиации в профессиональной деятельности руководителя спортивного клуба;
- уровневая модель реализации основ медиации в профессиональной деятельности руководителя спортивного клуба;
- вариативная модель реализации основ медиации в профессиональной деятельности руководителя спортивного клуба;
- инновационная модель реализации основ медиации в профессиональной деятельности руководителя спортивного клуба;
- наукометрическая модель реализации основ медиации в профессиональной деятельности руководителя спортивного клуба;
- наукообразная модель реализации основ медиации в профессиональной деятельности руководителя спортивного клуба.

Принципы реализации основ медиации в профессиональной деятельности руководителя спортивного клуба – основные положения теории педагогики и психологии, медиации и управления, в системе обобщающие направленность и уточнение перспективности формирования ценностей и смыслов реализации основ медиации в профессиональной деятельности руководителя спортивного клуба.

Функции реализации основ медиации в профессиональной деятельности руководителя спортивного клуба – системно и синхронно выделенные и решенные задачи реализации основ медиации в профессиональной деятельности руководителя спортивного клуба.

Педагогические условия обеспечения качества идей и технологий профессиональной деятельности руководителя спортивного клуба – кейс-модель, отражающая вариативность и универсальность теоретизации обеспечения качества идей и технологий профессиональной деятельности руководителя спортивного клуба.

Педагогические условия обеспечения качества идей и технологий профессиональной деятельности руководителя спортивного клуба:

- определение условий и продуктов теоретизации и технологизации наукообразного решения задач выбора «хочу, могу, надо, есть»;
- персонификация и унификация составляющих процессов педагогического генеза, связанных с системностью идей научного познания и представления универсальных решений педагогических задач;
- популяризация идей и технологий непрерывного образования в возрастосообразном самовыражении личности;

- гибкость и мобильность, универсальность и интегративность единства теории и практики в обобщении опыта обеспечения качества идей и технологий профессиональной деятельности руководителя спортивного клуба;

- повышение роли и места спортивных клубов в вузах в структуре активизации внимания на проблемах формирования потребностей личности, включенной в систему непрерывного образования;

- согласованность и корректность научного поиска и решения задач обеспечения качества идей и технологий профессиональной деятельности руководителя спортивного клуба.

Основы медиации в профессиональной деятельности руководителя спортивного клуба будут уточнены в системе выделенных направлений теоретизации и уточняемых моделей реализации идей профессиональной деятельности руководителя спортивного клуба.

Библиографический список

1. Аксенова А.Н., Соболевская Е.П., Парфенова Е.А. Идеи и ценности управления качеством развития личности в спортивно-образовательной среде // Общество и экономическая мысль в XXI в.: пути развития и инновации: материалы IX Междун. науч.-практ. конфер. – Воронеж : Научная книга, 2021. С.601-603.

2. Атякшева И.И., Никитин А.Г., Логинова Н.В. Основы методической работы с коллективом педагогов в структуре планирования и организации профессиональной медиации // Вестник Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы. 2021. № 4 (61). С.158-164.

3. Гутак О.Я., Фирсова О.И., Афонина Л.Е. Управление качеством развития личности в физкультурно-спортивной среде как социально-профессиональная проблема // Общество и экономическая мысль в XXI в.: пути развития и инновации: матер. IX Междун. науч.-практ. конф.– Воронеж : Научная книга, 2021. С.633-636.

4. Казанцева Н.А., Козырев Н.А., Козырева О.А. Теоретизация возможностей управления качеством включенности личности в спортивно-образовательную среду ДЮСШ // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. Тамбов, 2020. Т. 25. №188. С.105-113.

5. Кибко Н.В., Демидова Т.В., Зарубин С.И. Идеи здоровьесберегающей педагогики в управлении качеством достижений личности в спорте, образовании и науке // Общество и экономическая мысль в XXI в.: пути развития и инновации: материалы IX Междун. науч.-практ. конфер. (Воронеж, 31 марта 2021 г.). – Воронеж : Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2021. С.648-650.

6. Манжос Л.В., Макаров Н.Б., Морин С.В. Педагогические условия повышения качества преподавания технических дисциплин в системе СПО // Вестник Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы. 2021. № 4. С.203-208.

7. Пожаркин Д.И., Казанцева Н.А., Козырева О.А. Теоретизация качества и технологизация развития личности в спортивно-образовательной среде // Профессиональное образование в современном мире. 2020. Т.10. № 4. С. 4280–4290.

8. Пожаркин Д.И., Осипова С.В., Балицкая Н.В. Социально образовательный потенциал возрастосообразного развития личности в образовании, науке и спорте // Моделирование и конструирование в образовательной среде: сб. матер. VI Всеросс. (с междун. участ.) науч.-практич., методологич. конфер.– М.: Издательство ГБПОУ «Московский государственный образовательный комплекс», 2021.С.467-470.

9. Селиванова Е.Г., Никитин А.Г., Оршанская Е.Г. Управление деятельностью инструкторов-методистов и тренеров в спортивной организации как социально-профессиональная проблема // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. 2021. № 2 (83). С.174-184.

10. Фирсова О.И., Омельчук И.Н., Козырева О.А. Профессионализм как ценность и продукт современного непрерывного образования // Возможности и перспективы цифровой экономики в науке и образовании : матер. межвузов. науч.-методич. конфер. (Новосибирск, 22-23 апреля 2021 г.). Новосибирск: СибГУТИ, 2021. С.485-490.

11. Фирсова О.И., Оршанская Е.Г., Макаров А.В. Управление качеством профессионального становления личности в спортивной организации // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. 2021. № 3 (84). С.216-225.

12. Фомичева В.Е., Миртов И.Г., Козырева О.А. Успешность и продуктивность личности в спорте, науке и в системе непрерывного образования // Общество и экономическая мысль в XXI в.: пути развития и инновации: материалы IX Междун. науч.-практ. конфер. (Воронеж, 31 марта 2021 г.). – Воронеж : Научная книга, 2021. С.750-753.

УДК 371:37.037:379.8

ИДЕИ ДИДАКТИЧЕСКОЙ ТЕОРЕТИЗАЦИИ В ВОЗРАСТОСООБРАЗНОМ РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ

Скрипцова Н. П., Быкова А. А.

МАОУ «СОШ № 99», г. Новокузнецк;

e-mail: samaya.malost90@gmail.com

В статье выделены идеи дидактической теоретизации в возрастосообразном развитии личности. Обоснование и уточнение идей дидактической теоретизации в возрастосообразном развитии личности осуществлено в широком, узком и локальном смыслах педагогической науки. Теоретизация выделенного педагогического процесса – процесса возрастосообразного развития личности осуществляется на уровне моделируемых определений и уточняемых продуктов развития личности и общества.

Ключевые слова: моделирование, теоретизация, развитие, возрастосообразность, идеи, смыслы, идеология.

Идеи дидактической теоретизации в возрастосообразном развитии личности могут быть использованы как системно-зависимые способы и модели обобщения опыта успешности развития личности в возрастосообразной деятельности и общении через систему непрерывного образования.

Выделим и будем учитывать следующие составляющие теоретизации как процесса и продукта развития педагогической науки:

- основы и теоретизация идей управления качеством развития личности в образовательной организации дополнительного образования [1] определяют системное понимание значимости и целостности социального знания в решении задач выбора оптимального и целесообразного; управление рассматривается как механизм самоорганизации успешности и жизнеспособно-

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Вступительное слово руководителя научно-педагогического проекта В. Б. Костерева</i>	3
<i>Вступительное слово директора института дополнительного образования С. В. Морина</i>	5
КАРЬЕРА МЕТОДИСТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ: ПРОБЛЕМЫ, ТЕОРИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ	
<i>Адеева З. Г., Кольцова Т. А., Васильева А. А.</i>	7
ОСНОВЫ, ИДЕИ И ЦЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МЕДИАЦИИ В РАБОТЕ РУКОВОДИТЕЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
<i>Апанаева Л. Л.</i>	11
ИДЕОЛОГИЯ ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ В КОНТЕКСТЕ ЦЕННОСТЕЙ ВОЗРАСТООБРАЗНОСТИ И ГУМАНИЗМА	
<i>Атякшева И. И., Щербинина Л. С., Сидорова О. М.</i>	17
ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ В ОБЕСПЕЧЕНИИ КАЧЕСТВА УПРАВЛЕНИЯ ВОЗРАСТООБРАЗНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В СОШ	
<i>Бакулина О. В., Прокудина Л. П., Муравьева М. И.</i>	23
ПРИНЦИПЫ КАК КОНСТРУКТЫ В ФОРМИРОВАНИИ ЦЕННОСТЕЙ И МИРОВОЗЗРЕНИЯ ЛИЧНОСТИ	
<i>Баранова Н. Ю.</i>	29
ПРИНЦИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИСТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
<i>Береза Н. А., Морин С. В., Тебина Е. А.</i>	33
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ В СОШ	
<i>Березина С. И.</i>	38
ВОЗРАСТООБРАЗНОСТЬ В ТЕОРЕТИЗАЦИИ УСПЕШНОСТИ ЛИЧНОСТИ В СПОРТЕ: ПРОБЛЕМЫ, МОДЕЛИ, ТЕОРИИ	
<i>Богданов А. Н., Боронина Н. В.</i>	44
КУЛЬТУРА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КАК МЕХАНИЗМ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ВОЗРАСТООБРАЗНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
<i>Бойкова И. В.</i>	50
ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ И ТЕОРЕТИЗАЦИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИСТА	
<i>Бондаренко С. Н.</i>	55

ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ СОШ: МЕТОДИЧЕСКИЙ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ <i>Боровая Д. Е.</i>	60
ИДЕИ, МОДЕЛИ И ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЕДИАЦИИ В РАБОТЕ ПЕДАГОГА <i>Ботоева Г. И., Морин С. В., Морина А. С.</i>	64
ИДЕИ И МОДЕЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ МЕТОДИСТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ <i>Бочкарева О. В., Санникова И. В.</i>	70
ТЕОРЕТИЗАЦИЯ МОДЕЛЕЙ И ФУНКЦИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИСТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ <i>Быченкова Л. А.</i>	75
ИДЕИ ВОЗРАТОСООБРАЗНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ <i>Васильева Н. Ю., Морин С. В., Морина А. С.</i>	80
ИДЕИ И МОДЕЛИ ТЕХНОЛОГИЗАЦИИ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ В СПО <i>Василюк Н. В., Морин С. В., Миронова Т. А.</i>	84
СРАВНЕНИЕ И СОПОСТАВЛЕНИЕ В ТЕОРЕТИЗАЦИИ И МОНИТОРИНГЕ ПРОДУКТИВНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИСТА <i>Вахтина Г. А.</i>	87
МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕССА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ НАУЧНО- МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ <i>Власова Н. А.</i>	91
МОДЕЛИ, ПРИНЦИПЫ И ИДЕИ ВОЗРАСТОСООБРАЗНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ <i>Власова О. В., Морин С. В., Логинова Н. В.</i>	97
УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ РАЗВИТИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ И НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ООШ <i>Вожжик С. В.</i>	101
ПЕРСПЕКТИВЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИДЕЙ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИСТА <i>Вознесенская Н. А.</i>	105
ИДЕИ И ПРИНЦИПЫ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИСТА <i>Волкова А. В.</i>	110

МОДЕЛИ И ТЕХНОЛОГИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАБОТЕ МЕТОДИСТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ <i>Воробель Н. В., Возжик Ю. А., Невольская Е. Ю.</i>	115
ИДЕАЛИЗАЦИЯ КАК НАУКООБУСЛОВЛЕННЫЙ ПРОЦЕСС И ПРОДУКТ ТЕОРЕТИЗАЦИИ И МОДЕЛИРОВАНИЯ <i>Высоцкий А. В., Беланова Е. С.</i>	118
ДИДАКТИЧЕСКАЯ И НАУЧНАЯ ТЕОРЕТИЗАЦИЯ В РАБОТЕ МЕТОДИСТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ <i>Головина Л. А.</i>	122
НАУЧНАЯ И НАУЧНО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЕТОДИСТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ <i>Гуржиева Е. А.</i>	125
ТЕХНОЛОГИЗАЦИЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ <i>Дашина С. Г.</i>	132
ИДЕИ И ИДЕОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИСТА <i>Дегтярева Е. И.</i>	137
МЕТОДИЧЕСКИЕ ИДЕИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ СПО <i>Дикович В. Е., Тебина Е. А., Назарова Е. И.</i>	141
ВОЗРАСТООБРАЗНОСТЬ В РЕШЕНИИ ЗАДАЧ СОЦИАЛИЗАЦИИ И САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ В СПОРТИВНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ <i>Егоров М. Ю., Ащеулова А. В.</i>	146
ТЕОРЕТИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЗАЦИЯ ИДЕЙ ПРОДУКТИВНОГО СТАНОВЛЕНИЯ И САМОВЫРАЖЕНИЯ МЕТОДИСТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ <i>Железнякова О. Е.</i>	151
СИСТЕМНОЕ НАУЧНОЕ И ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОБОБЩЕНИЕ КАК МЕТОДЫ СОВРЕМЕННОЙ ВОЗРАСТООБРАЗНОЙ ПЕДАГОГИКИ <i>Зыков Ю. Ю., Шibaева Н. Н., Шibaев И. А.</i>	157
ВОЗРАСТООБРАЗНОСТЬ КАК ИДЕЯ И МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ ПРОДУКТИВНОСТЬЮ И УСПЕШНОСТЬЮ ЛИЧНОСТИ В СПОРТЕ <i>Иванова О. В.</i>	163
ПРОДУКТИВНОСТЬ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ В УПРАВЛЕНИИ КАЧЕСТВОМ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ <i>Идигешев В. Р., Селиванова Е.Г., Меньшова Г. С.</i>	166

ПЕРСПЕКТИВЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИДЕЙ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИСТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ <i>Исакова С. Б., Санникова И. В.</i>	170
ОСНОВЫ И МОДЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИСТА В РАБОТЕ С УЧИТЕЛЯМИ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ <i>Исмайлова А. П., Чудинова С. А., Бондаренко Е. В.</i>	176
ЦЕЛОСТНОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ В СПОРТИВНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ КАК ИДЕЯ И ИДЕОЛОГИЯ СОВРЕМЕННОГО СОЦИУМА <i>Ишуткин В. Д.</i>	180
НЕКОТОРЫЕ АЛГОРИТМЫ НАПИСАНИЯ НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ ПЕДАГОГАМИ В СТРУКТУРЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ <i>Казанцева Г. Г., Балицкая Н. В., Козырева О. А.</i>	184
ЦЕЛОСТНОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ МИРОВОЗЗРЕНИЯ ЛИЧНОСТИ В МОДЕЛИ ВОЗРАСТОСООБРАЗНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ <i>Казанцева Н. А.</i>	188
ПРИНЦИПЫ И ЦЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИСТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ <i>Калачикова Н. Н.</i>	193
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА МЕТОДИСТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ <i>Калинкина Т. А.</i>	198
ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПАТЕНТНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ВОЗРАСТОСООБРАЗНОМ РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ <i>Каргин Н. И., Сорокин С. В.</i>	204
ЦЕЛОСТНОСТЬ ФОРМИРУЕМОГО СОЦИАЛЬНОГО ЗНАНИЯ И СОЦИАЛЬНОГО ОПЫТА ЛИЧНОСТИ В МОДЕЛИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ <i>Кармалина Н. В., Балицкая Н. В., Лавцевич Г. В.</i>	208
МЕТОДОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИСТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ <i>Килина Г. Ш., Лапыгина Е. В.</i>	212
ОСНОВЫ И ТЕОРИИ ПРЕПОДАВАНИЯ СОЦИАЛЬНО- ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН В СПО <i>Ковалёва Е. С., Морин С. В., Бондаренко Е. В.</i>	215

ВОЗРАСТООБРАЗНОСТЬ И МЕТОДИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ <i>Коновалов С. В., Костерев В. Б., Козырева О. А.</i>	220
ИДЕИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИСТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ <i>Коцуконь Д. Н., Соломенникова В. Ю.</i>	225
ИДЕОЛОГИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ООШ <i>Кошелев А. А.</i>	231
ТЕОРЕТИЗАЦИЯ УСПЕШНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИСТА В РАБОТЕ С УЧИТЕЛЯМИ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ <i>Кретинина Н. В., Атякшева Ю. А., Кукенко Е. П.</i>	235
ОСНОВЫ БЕСКОНФЛИКТНОГО ОБЩЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИСТА <i>Кривошеева Л. В., Соломенникова В. Ю.</i>	239
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИСТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ <i>Кудрявцева М. В.</i>	243
ИССЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИСТА КАК ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА <i>Кулакова М. А., Пимахин А. В., Морин С. В.</i>	247
ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНОЛОГИЗАЦИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИСТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ <i>Курочкина Д. А.</i>	251
ИДЕИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОДУКТИВНОСТИ И УСПЕШНОСТИ ЛИЧНОСТИ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ <i>Куценко И. П., Морин С. В., Свистунова О. Ю.</i>	255
ИДЕИ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИАЦИИ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ <i>Леонтьева С. С., Морин С. В., Миронова Т. А.</i>	258
ИДЕИ И ТЕХНОЛОГИИ ВОЗРАСТООБРАЗНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ <i>Лешина Н. Е., Морин С. В., Морина Г. А.</i>	261
ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИСТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ <i>Либрехт Н. К., Возжик Ю. А., Невольская Е. Ю.</i>	265

МОДЕЛИ И МЕТОДОЛОГИЯ СТИМУЛИРОВАНИЯ АКТИВНОСТИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ К ПРОДУКТИВНОЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЧЕРЕЗ ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОШ <i>Ливанова Е. С., Горелов М.П., Шибяев А.И.</i>	270
ИДЕИ И ПРИНЦИПЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИСТА <i>Листопадова Л. А.</i>	273
МОДЕЛИРОВАНИЕ КАРЬЕРЫ И МОДЕЛИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ МЕТОДИСТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ <i>Лобанова С. Г., Санникова И. В.</i>	278
ИДЕЯ КАК КОНСТРУКТ И РЕСУРС МОДЕЛИРОВАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ <i>Логинова Н. В., Михельсон О. Г., Хохлова Е. В.</i>	283
ОСНОВЫ И МЕТОДОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИСТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ <i>Логунова Е. А.</i>	287
УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИСТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ: ИДЕИ, ПРИНЦИПЫ, МОДЕЛИ <i>Лысенко Н. Л.</i>	293
ТЕОРИИ И МОДЕЛИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИСТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ <i>Лысенко Н. С., Морин С. В., Морина А. С.</i>	299
ИДЕОЛОГИЯ И МОДЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МЕДИАЦИИ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ <i>Любушкина В. А., Морин С. В., Миронова Т. А.</i>	302
ИДЕИ И ЦЕННОСТИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ <i>Лютынская О. В., Кравчук Ю. Д.</i>	305
МЕТОДОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ НАУЧНО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК МЕХАНИЗМ САМООРГАНИЗАЦИИ НАПРАВЛЕННОСТИ ВОЗРАСТОСОБРАЗНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ <i>Макаров А. В., Миронова Т. А., Логинова Н. В.</i>	309

ИДЕИ, ТЕХНОЛОГИИ И МОДЕЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЕДИАЦИИ В СОШ <i>Маргатская О. С.</i>	313
ОСНОВЫ И ИДЕИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЕТОДОЛОГИИ В ТЕОРЕТИЗАЦИИ УСПЕШНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ СПОРТИВНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ <i>Маскаль Ю. А.</i>	316
ТЕОРИИ И ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИСТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ <i>Матишова Т. А.</i>	320
ИДЕОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МЕДИАЦИИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ <i>Миронова Т. А.</i>	324
ИНТЕГРАЦИЯ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИСТА <i>Можжаева М. П.</i>	329
ПРИНЦИПЫ, ЦЕННОСТИ И ИДЕИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИСТА <i>Мягих В. Н., Лисинкова О. А., Васильева А. А.</i>	335
УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ РАЗВИТИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ <i>Наставко И. Г.</i>	339
ТЕОРЕТИЗАЦИЯ ИДЕЙ И ПРОБЛЕМ ВОЗРАСТООБРАЗНОГО САМОВЫРАЖЕНИЯ ЛИЧНОСТИ В СПОРТИВНОЙ ШКОЛЕ <i>Начаркина В. В.</i>	345
МЕТОДИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНО-ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОШ <i>Никотина М. И.</i>	349
ТЕОРЕТИЗАЦИЯ ОСНОВ И ИДЕЙ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИСТА <i>Парий Т. В.</i>	355
ТЕХНОЛОГИЗАЦИЯ ИДЕЙ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИСТА <i>Пирогова Л. Г.</i>	360
ВОЗРАСТООБРАЗНОСТЬ И ГУМАНИЗМ В УПРАВЛЕНИИ КАЧЕСТВОМ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ В СПОРТИВНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ДЮСШ <i>Пожаркин Д. И.</i>	364

ИССЛЕДОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА УПРАВЛЕНИЯ ПРОДУКТИВНОСТЬЮ И КРЕАТИВНОСТЬЮ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИСТА <i>Решикова Е. А.</i>	369
МОДЕЛИРОВАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ИДЕЙ ГУМАНИСТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИСТА <i>Рыженкова И. А.</i>	374
ГУМАНИЗМ И ПРОДУКТИВНОСТЬ В ИДЕОЛОГИЗАЦИИ СОВРЕМЕННОГО РАЗВИТИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ <i>Саввин И. П., Лавцевич Г. В., Балицкая Н. В.</i>	381
КАРЬЕРА МЕТОДИСТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ: ТЕОРИИ, НАУЧНОЕ ОБОСНОВАНИЕ И НАПРАВЛЕННОСТЬ <i>Саввина Е. И.</i>	385
ИДЕИ И ИДЕОЛОГИЯ ПРОДУКТИВНОСТИ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ В ПЛАВАНИИ <i>Сагалаков Е. А.</i>	390
ОСНОВЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОДУКТИВНОСТИ И КРЕАТИВНОСТИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИСТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ <i>Саломатина Е. Б.</i>	396
ИДЕИ И ИДЕОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ ЛИЧНОСТИ В РАБОТЕ МЕТОДИСТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ <i>Свиштунова О. Ю., Минакова Л. В., Литвинцева Т.В.</i>	401
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИСТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ <i>Семенькова Л. В.</i>	406
ОСНОВЫ МЕДИАЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ СПОРТИВНОГО КЛУБА <i>Серкова Т. Ю., Миронова Т. А., Похоруков О. Ю.</i>	412
ИДЕИ ДИДАКТИЧЕСКОЙ ТЕОРЕТИЗАЦИИ В ВОЗРАСТООБРАЗНОМ РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ <i>Скрипцова Н. П., Быкова А. А.</i>	416
ИДЕИ И МОДЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МЕДИАЦИИ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ <i>Соколова О. В., Морин С. В., Миронова Т. А.</i>	420

МЕТОДОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПАТЕНТНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ВОЗРАСТООБРАЗНОМ РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ <i>Сорокин С. В., Каргин Н. И.</i>	424
ТЕОРЕТИЗАЦИЯ И УТОЧНЕНИЕ ИДЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЕДИАЦИИ В СОШ <i>Стиркина Е. М.</i>	427
МЕТОДИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИДЕЙ ПРОДУКТИВНОСТИ В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ <i>Стицына М. В., Вожик Ю. А., Невольская Е. Ю.</i>	432
ИДЕИ И МОДЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИСТА В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ <i>Степанок И. А., Морин С. В., Миронова Т. А.</i>	435
МОДЕЛИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИСТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ <i>Сыркашева М. И., Морин С. В., Тебина Е. А.</i>	439
ИДЕИ И ЦЕННОСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИСТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ <i>Танько Н. С., Морин С. В., Пимахин А. В.</i>	443
ОСНОВЫ, ИДЕИ И ТЕОРИИ ВОЗРАСТООБРАЗНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМОВЫРАЖЕНИЯ ЛИЧНОСТИ В ПЛАВАНИИ <i>Толмашов В. П.</i>	448
ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ И ВОЗРАСТООБРАЗНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИСТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ <i>Третьякова И. Н., Морина А. С., Морин С. В.</i>	452
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА В РАБОТЕ МЕТОДИСТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ <i>Устинова Л. А., Увин Д. А., Бобкова О. В.</i>	458
ОСНОВЫ И ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МЕДИАЦИИ В УПРАВЛЕНИИ И РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ <i>Филиппова О. Н.</i>	464
ПРОЕКТНАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЕТОДИСТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ <i>Фокина Т. В., Юркова Я. А.</i>	468

МЕТОДОЛОГИЯ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКИ В СОВРЕМЕННОМ НЕПРЕРЫВНОМ ОБРАЗОВАНИИ	
<i>Фролов Н. А.</i>	473
ТЕОРЕТИЗАЦИЯ КАК ИДЕЯ ЦЕЛОСТНОГО НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ	
<i>Фролова Т. С.</i>	476
ТЕОРЕТИЗАЦИЯ КАК МЕТОД И МОДЕЛЬ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИСТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
<i>Халтурина Е. Ю.</i>	479
ИДЕИ ВОЗРАСТОСООБРАЗНОЙ ПЕДАГОГИКИ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
<i>Хлюстова С. В., Каргин Н.И., Сорокин С. В.</i>	484
ИДЕИ И ИДЕОЛОГИЯ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКИ В СТРУКТУРЕ ВОЗРАСТОСООБРАЗНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЧНОСТИ	
<i>Холодильникова Н. Ю.</i>	488
ЦЕЛОСТНОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ МИРОВОЗЗРЕНИЯ ЛИЧНОСТИ В СПОРТИВНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ДЮСШ	
<i>Христенко Г. С., Ширнина Е. В.</i>	492
ПРИНЦИПЫ И ЦЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИСТА: КЛАССИЧЕСКИЙ И ИННОВАЦИОННЫЙ АСПЕКТЫ	
<i>Чернева Н. О.</i>	495
АКТИВИЗАЦИЯ ВНИМАНИЯ НА ПРОБЛЕМАХ ПРОДУКТИВНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ И СТАНОВЛЕНИЯ МЕТОДИСТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
<i>Чудинова Г. В., Санникова И. В.</i>	499
ТЕНДЕНЦИИ И ПРИНЦИПЫ РАЗВИТИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОШ	
<i>Шанц М. А.</i>	502
ИДЕИ И ЦЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИСТА: ПРОБЛЕМЫ И ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ	
<i>Шелковенко Е. Н., Морин С. В., Миронова Т. А.</i>	507
МЕТОДОЛОГИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ФАСИЛИТАЦИИ В КОНТЕКСТЕ ИДЕЙ ВОЗРАСТОСООБРАЗНОЙ ПЕДАГОГИКИ	
<i>Шибяев И. А.</i>	512
ИДЕИ, ИДЕОЛОГИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ ПЕДАГОГА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
<i>Шибяева Н. Н.</i>	516

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МЕТОДИСТА: ПРОБЛЕМЫ И ВОЗМОЖНОСТИ

Ярмийчук К. В.521

Научное издание

**ВОЗРАСТОСООБРАЗНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ: ОБРАЗОВАНИЕ, НАУКА, КУЛЬТУРА,
ИСКУССТВО, СПОРТ**

*Материалы ежегодной Всероссийской научно-практической
конференции научно-педагогических работников и обучающихся
29-30 августа 2022 г.*

Выпуск 1

ЧАСТЬ I

Под общей редакцией
Технический редактор
Компьютерная верстка

С.В. Коновалова
Г.А. Морина
Н.В. Ознобихина

Сибирский государственный индустриальный университет
654007, г. Новокузнецк, ул. Кирова, 42
Издательский центр СибГИУ