



СиБАК
www.sibac.info

ISSN 2542-0011

CLXXVII СТУДЕНЧЕСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

№22(176)



НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

г. НОВОСИБИРСК, 2023



НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

*Электронный сборник статей по материалам CLXXVII студенческой
международной научно-практической конференции*

№ 22 (176)
Ноябрь 2023 г.

Издается с декабря 2011 года

Новосибирск
2023

Председатель редколлегии:

Дмитриева Наталья Витальевна – д-р психол. наук, канд. мед. наук, проф., академик Международной академии наук педагогического образования, врач-психотерапевт, член профессиональной психотерапевтической лиги.

Редакционная коллегия:

Андреева Любовь Александровна – канд. юрид. наук;

Ахмеднабиев Расул Магомедович – канд. техн. наук;

Ахметов Сайранбек Махсutowич – д-р техн. наук;

Волков Владимир Петрович – канд. мед. наук;

Гужавина Татьяна Анатольевна – канд. филос. наук;

Елисеев Дмитрий Викторович – канд. техн. наук;

Карпенко Виталий Евгеньевич – канд. филос. наук;

Ковнер Владимир Леонидович – канд. экон. наук;

Корвет Надежда Григорьевна – канд. геол.-минерал. наук;

Купченко Константин Владимирович – канд. ист. наук;

Ле-ван Татьяна Николаевна – канд. пед. наук;

Павловец Татьяна Владимировна – канд. филол. наук;

Рысмамбетова Галия Мухашевна – канд. биол. наук;

Сальникова Кристина Владимировна – канд. экон. наук;

Соловенко Игорь Сергеевич – д-р. ист. наук;

Сүлеймен Ерлан Мэлсұлы – канд. хим. наук;

Сүлеймен (Касымканова) Райгул Нұрбекқызы – PhD по специальности «Физика»;

Харченко Виктория Евгеньевна – канд. биол. наук;

Якушева Светлана Дмитриевна – канд. пед. наук.

- Н34 «Научное сообщество студентов. Междисциплинарные исследования»:**
Электронный сборник статей по материалам CLXXVII студенческой международной научно-практической конференции. – Новосибирск: Изд. ООО «СиБАК». – 2023. – № 22 (176) / [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: [https://sibac.info/archive/meghdis/22\(176\).pdf](https://sibac.info/archive/meghdis/22(176).pdf).

Электронный сборник статей по материалам CLXXVII студенческой международной научно-практической конференции «Научное сообщество студентов. Междисциплинарные исследования» отражает результаты научных исследований, проведенных студентами учреждений высшего и среднего профессионального образования.

Данное издание будет полезно студентам, магистрам, исследователям и всем интересующимся актуальным состоянием и тенденциями развития современной науки.

Статьи сборника «Научное сообщество студентов. Междисциплинарные исследования» размещаются на сайте научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.

Оглавление

Статьи на русском языке	9
--------------------------------	----------

Секция «История»	9
-------------------------	----------

СИСТЕМА РЕАГИРОВАНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ	9
---	---

Юнин Дмитрий Дмитриевич
Буданов Борис Владимирович

Секция «Лингвистика»	13
-----------------------------	-----------

ЛИНГВОПЕРЕВОДЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ	13
---------------------------------	----

ДИПЛОМАТИЧЕСКОГО ДИСКУРСА
Колесникова Надежда Сергеевна

Секция «Маркетинг»	18
---------------------------	-----------

ФОКУС-ГРУППА КАК ОДИН ИЗ МЕТОДОВ	18
----------------------------------	----

КАЧЕСТВЕННОГО ПОДХОДА
Бурдуковская Арина Александровна

СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ КАК ИНСТРУМЕНТ	24
--	----

ПРОДВИЖЕНИЯ ФУТБОЛЬНОГО КЛУБА
Дёмкина Наталья Олеговна

ВЛИЯНИЕ И ВАЖНОСТЬ ЯЗЫКА БРЕНДА И	29
-----------------------------------	----

ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО ОПЫТА НА УЗНАВАЕМОСТЬ
БРЕНДА ПРЕДПРИЯТИЯ
Иванова Дарья Николаевна
Лямзин Олег Леонидович

АНКЕТА КАК ИНСТРУМЕНТ ИССЛЕДОВАНИЯ: ЛОГИКА ЕЕ	34
---	----

ПОСТРОЕНИЯ, ПРАВИЛА КОМПОЗИЦИИ
Ковалева Арина Андреевна
Шадрина Любовь Юрьевна

МЕТОДЫ СБОРА МАРКЕТИНГОВОЙ ИНФОРМАЦИИ ДЛЯ	41
---	----

КАЧЕСТВЕННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ
Козеева Дарья Михайловна
Шадрина Любовь Юрьевна

ИНТЕРНЕТ-ПРОДВИЖЕНИЕ В КАЧЕСТВЕ ИНСТРУМЕНТА	47
---	----

СВЯЗЕЙ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ
Левда Анна Васильевна

ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРАГНИЗАЦИЯ МАРКЕТИНГОВОГО	51
---	----

ИССЛЕДОВАНИЯ

Попеско Диана Евгеньевна
Шадрина Любовь Юрьевна

Секция «Машиностроение»	57
ИССЛЕДОВАНИЕ РЕЖИМОВ РАБОТЫ МАССООБМЕННЫХ НАСАДОК	57
Скоков Леонид Юрьевич Василевская Светлана Петровна	
Секция «Медицина»	63
СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ДЛЯ НАСЕЛЕНИЯ	63
Москалева Алина Сергеевна Буданов Борис Владимирович	
ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ САНИТАРНОЙ ОБРАБОТКИ ЛЮДЕЙ В ЗОНАХ ЧС	67
Чесноков Андрей Алексеевич Буданов Борис Владимирович	
Секция «Менеджмент»	70
ЦИФРОВИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ УПРАВЛЕНИЯ В АПК	70
Буркова Дарья Вячеславовна Сухарникова Мария Анатольевна	
КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ СТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ РЕГИОНА	80
Половинкин Кирилл Владимирович Черданцев Вадим Петрович	
ПРОБЛЕМЫ И ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО ТУРИСТИЧЕСКОГО БИЗНЕСА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ	85
Русецкий Олег Сергеевич Чуваева Александра Ивановна	
ОЖИВЛЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ И НОВЫЕ ГОРИЗОНТЫ РОССИЙСКОГО ТУРИЗМА	89
Русецкий Олег Сергеевич Чуваева Александра Ивановна	
ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ПАТОЛОГИИ В ЛИНЕЙНО-ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ И ДИВИЗИОННОЙ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СТРУКТУРЕ	92
Тихомирова Александра Юрьевна	

Секция «Педагогика»	97
ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ШКОЛЕ КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ Бабушкина Анна Сергеевна Ужан Ольга Юрьевна	97
РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧЕНИКА ПО СИСТЕМЕ К.С. СТАНИСЛАВСКОГО Бондаренко Мария Владимировна	101
ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКЕ ИСТОРИИ Бронникова Дарья Кирилловна Ужан Ольга Юрьевна	105
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ШКОЛЕ Лугачева Надежда Викторовна Акопян Анжела Масисовна Ужан Ольга Юрьевна	110
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА ПУТЕМ ФОРМИРОВАНИЯ ИСТОРИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ Сысойкина Светлана Андреевна	117
Секция «Политология»	126
ТЕРРОРИЗМ-ОДИН ИЗ ВИДОВ ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ Мезяк Дмитрий Олегович Буданов Борис Владимирович	126
Секция «Психология»	129
ВЛИЯНИЕ КУЛЬТУРНЫХ ФАКТОРОВ НА ФОРМИРОВАНИЕ САМООЦЕНКИ И ЕЕ СВЯЗЬ С МЕНТАЛЬНЫМ ЗДОРОВЬЕМ Галлямова Вероника Вилевна	129
КОРРЕКЦИЯ НАРУШЕНИЙ САМОРЕГУЛЯЦИИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ Скорописенко Оксана Константиновна Гареева Вилена Галимьяновна	133
Секция «Реклама и PR»	142
ФИРМЕННЫЙ СТИЛЬ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ НОВОСИБИРСКОГО ФИЛИАЛА КОРЕЙСКОГО СТРИТ-ФУТА «CHICKO») Гафарова Екатерина Олеговна	142

АНКЕТА КАК ИНСТРУМЕНТ РЕКЛАМНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ АНКЕТЫ Елистратенко Наталья Андреевна Шадрина Любовь Юрьевна	148
ИМИДЖ ТУРИСТСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ: ВИДЫ, ОСОБЕННОСТИ И ИНСТРУМЕНТЫ ФОРМИРОВАНИЯ Карнаухова Мария Сергеевна	154
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦВЕТА В РЕКЛАМЕ Кнаус Алина Дмитриевна	159
ГРАФИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН КАК ЭЛЕМЕНТ ЦИФРОВОГО МАРКЕТИНГА Леонова Кристина Алексеевна Шадрина Любовь Юрьевна	164
ИССЛЕДОВАНИЕ РЕКЛАМЫ В ЖУРНАЛЕ «COSMOPOLITAN» Мамонтова Алина Александровна Шадрина Любовь Юрьевна	172
АНАЛИЗ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ СОЗДАНИЯ ИМИДЖЕВОЙ РЕКЛАМЫ «BEFREE» Молчанова Мария Сергеевна Шадрина Любовь Юрьевна	178
АНАЛИЗ МАНИПУЛЯТИВНЫХ МЕТОДОВ РЕКЛАМЫ Огнева Анастасия Алексеевна Шадрина Любовь Юрьевна	183
ФОРМИРОВАНИЯ КОРПОРАТИВНОГО ИМИДЖА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ PR-ТЕХНОЛОГИЙ (НА ПРИМЕРЕ НОВОСИБИРСКОГО ФИЛИАЛА ФГАУ НМИЦ МНТК «МИКРОХИРУРГИЯ ГЛАЗА») Рейнгард Дарья Александровна	189
Секция «Сельскохозяйственные науки»	196
БОЛЕЗНИ ЯРОВОГО ЯЧМЕНЯ Лисина Анастасия Сергеевна	196
Секция «Социология»	199
НАУЧНО-ФИЛОСОФСКОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ: АНАЛИЗ СОВРЕМЕННЫХ ПОДХОДОВ Гниляк Екатерина Андреевна Булах Евгений Васильевич	199

Секция «Технологии»	208
АНАЛИЗ ПРИМЕНЕНИЯ И ПРИНЦИП РАБОТЫ ТЕПЛОВИЗОРОВ НА ПРИМЕРЕ TESTO-890 Мочалов Георгий Петрович Козелков Олег Владимирович	208
ВЛИЯНИЕ ДЛИНЫ ГОРИЗОНТАЛЬНЫХ СТЕБЕЛ И ИХ КОНФИГУРАЦИИ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЭКСПЛУАТАЦИИ СКВАЖИН Рустамов Тимур Джахангирович Рожкова Дарья Сергеевна	213
ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫХ КАЧЕСТВ ОПЕРАТОРОВ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ УСТАНОВОК С ПОМОЩЬЮ АППАРАТНО-ПРОГРАММНОГО КОМПЛЕКСА УПДК-МК Штукатурова Екатерина Сергеевна Василевская Светлана Петровна	218
Секция «Физическая культура»	225
ФИЗИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ КАК МЕТОД ПОВЫШЕНИЯ УМСТВЕННОЙ АКТИВНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ Кардашова Тамара Александровна	225
ВЛИЯНИЕ ЗАНЯТИЙ РУКОПАШНЫМ БОЕМ НА РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА Печерица Галина Юрьевна Горбунов Михаил Михайлович	231
ХАРАКТЕРИСТИКА РУКОПАШНОГО БОЯ КАК ВИД СПОРТА Печерица Галина Юрьевна Горбунов Михаил Михайлович	237
ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА НА УМСТВЕННЫЕ СПОСОБНОСТИ СТУДЕНТА В ВУЗЕ Тихая Александра Вадимовна Воронкова Елена Валерьевна	243
Секция «Философия»	247
МЕТОД «ШЕСТИ ШЛЯП МЫШЛЕНИЯ» В ПРИНЯТИИ ОПТИМАЛЬНОГО РЕШЕНИЯ Федотова Екатерина Андреевна Жегера Кристина Владимировна	247

Секция «Химия»	251
ТЕХНОЛОГИЯ ПОЛУЧЕНИЯ СТЕРИНОВ И ЖИРНЫХ КИСЛОТ ИЗ РАСТЕНИЙ И ИХ ЗАВИСИМОСТЬ ОТ КЛИМАТИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ Магомедова Саида Курбановна Алиев Аслан Мурадалиевич Расулов Абутдин Исамутдинович	251
Секция «Экономика»	258
НАЛОГОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В ЦЕЛЯХ ОПТИМИЗАЦИИ КОРПОРАТИВНОГО ПОДОХОДНОГО НАЛОГА Алибаева Алтынай Жасұланқызы Каипова Гульнара Салимовна	258
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ, БАД, ИЗДЕЛИЙ МЕДИЦИНСКОГО НАЗНАЧЕНИЯ Васильева Анастасия Алексеевна Кукуджанова Анна Витальевна Даниленко Евгений Евгеньевич	270
АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ФИНАНСОВО-БЮДЖЕТНОЙ УСТОЙЧИВОСТИ УБИНСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ ЗА ПЕРИОД 2018–2022 ГГ. Голыбина Виктория Александровна	275
ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ «СОХРАНЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ, ЗДОРОВЬЕ И БЛАГОПОЛУЧИЕ ЛЮДЕЙ» Киласова Диана Мурадовна	284
ТВОРЧЕСТВО В ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКЕ Комарова Марина Алексеевна Ланина Лилия Анатольевна	287
ВЛИЯНИЕ КРИПТОВАЛЮТЫ НА ЭКОНОМИКУ РОССИИ Паритов Идар Ратмирович Генералова Анна Владимировна	293
АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ПРЕСТУПНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ Петрова Таисия Радиковна	299
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ТЕХНОЛОГИИ ПРОВЕДЕНИЯ ТАМОЖЕННЫХ ПРОВЕРОК Фадеева Анна Сергеевна Терехова Екатерина Анатольевна	305

Секция «Электротехника»	314
РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ АДАПТИВНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ НАПРЯЖЕНИЯ (САРН) С ПРИМЕНЕНИЕМ ГИБРИДНОГО ВЕТРО-СОЛНЕЧНОГО ВОЛЬТОДОБАВОЧНОГО СТАБИЛИЗАТОРА (ГВСВС) Разиньков Дмитрий Владимирович Кононыхин Александр Борисович Беликов Роман Павлович	314
Секция «Юриспруденция»	317
ПРОБЛЕМЫ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА НЕЦЕЛЕВОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ Колесникова Татьяна Сергеевна Смашникова Татьяна Борисовна	317
ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ БАНКОВСКОЙ ТАЙНЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Коноплева Оксана Петровна Миронова Светлана Михайловна	323
ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ И ФУНКЦИИ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА НАРУШЕНИЯ НАЛОГОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА Лукашевич Элина Евгеньевна	327
ПРИВАТИЗАЦИЯ ЗЕМЕЛЬНОГО УЧАСТКА ПОД ЕДИНЫМ НЕДВИЖИМЫМ КОМПЛЕКСОМ Сухарева Алина Евгеньевна	331
Papers in English	337
Section "Pedagogy"	337
AN ANALYTICAL REVIEW: NUMERICAL AND NON- NUMERICAL ASSESSMENT METHODS Alparslan Maxat Shayakhmetov Arailym Seisenbekkyzyv Mukhtar Orazbay Sultan Aisagaliyev	337
Қазақ тіліндегі мақалалар	352
Бөлім «Сәулет, құрылыс»	352
ЕЛДІ МЕКЕН ЖЕРЛЕРІН КАДАСТРЛЫҚ БАҒАЛАУ Нұрлан Назым Сержанқызы Кульмаганбетова Айсулу Султановна	352

Бөлім «Технология»	357
ТЕҢІЗ КЕН ОРНЫН ИГЕРУДІҢ ҚОРШАҒАН ОРТАҒА ЖӘНЕ ОНЫҢ ЖҮРГІЗІЛЕТІН ЖҰМЫСҚА ӘСЕРІ Жағпаров Әкежан Ерболатұлы Рахимбердин Жолдас Рустемович Азаматұлы Диас Шукирова Сымбат Суйеубаевна	357
Бөлім «Экономика»	363
БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІНДЕГІ ҚАРЖЫЛАНДЫРУ СҰРАҚТАРЫ Асхатқызы Ұлдай	363
O'zbek tilidagi maqolalar	371
Bo'lim "Iqtisodiyot"	371
МАМЛАКАТИМИЗ КОРХОНАЛАРИДА ИМПОРТ ҰРНИНИ БОСУВЧИ ИШЛАБ ЧИҚАРИШГА АСОСЛАНГАН САНОАТ СИЁСАТИ Джурабоева Диёра Музаффар қизи Олимова Нодира Хамракуловна	371
ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИНИНГ ТИЖОРАТ ФАОЛИЯТИНИ БОШҚАРИШДА ХОРИЖИЙ ТАЖРИБАЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШ Джурабоева Диёра Музаффар қизи Олимова Нодира Хамракуловна	376

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКЕ ИСТОРИИ

Бронникова Дарья Кирилловна

студент,

*кафедра непрерывного педагогического
образования и методики обучения,*

*Сибирский государственный
индустриальный университет,*

РФ, г. Новокузнецк

E-mail: bronnikova_2003@internet.ru

Ужан Ольга Юрьевна

научный руководитель, канд. пед. наук, доц.,

*Сибирский государственный
индустриальный университет,*

РФ, г. Новокузнецк

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассматривается использование проектной деятельности по истории как эффективное средство организации познавательной деятельности в процессе обучения истории.

ABSTRACT

This article discusses the use of project activity on history as an effective means of organizing cognitive activity in the process of teaching history.

Ключевые слова: обучение истории, проектная деятельность, формирование исторических знаний, уроки истории.

Keywords: teaching history, project activity, formation of historical knowledge, history lesson.

Сегодня, когда ключевым элементом модернизации российской школы является федеральный государственный образовательный стандарт, реализация которого закреплена новым Законом «Об образовании РФ», возникает необходимость сделать акцент на организации проектной и исследовательской деятельности школьников как эффективных методов, формирующих умение учащихся самостоятельно добывать новые знания, работать с информацией, делать выводы и

умозаключении. Другими словами – то, что дети могут сделать сегодня вместе, завтра каждый из них сможет сделать самостоятельно. Это требует широкого внедрения в образовательный процесс альтернативных форм и способов ведения образовательной деятельности. Этим обусловлено введение в образовательный контекст методов и технологий на основе проектной и исследовательской деятельности обучающихся. Проектная, исследовательская деятельность учащихся прописана в ФГОС, следовательно, каждый ученик должен быть обучен этой деятельности. Программы всех школьных предметов ориентированы на данный вид деятельности. И это не случайно. Ведь именно в процессе правильной самостоятельной работы над созданием проекта лучше всего формируется культура умственного труда учеников [1].

Использование метода проектов в рамках существующей классно-урочной системы связано с трудностями организационного характера и временными ограничениями, следовательно, проектная методика более приемлема во внеурочной деятельности по учебному предмету. Включение же метода проектов в организацию внеклассной или воспитательной работы дает много преимуществ и показывает положительные результаты.

Проектная деятельность позволяет обучающимся получить личностный опыт и освоить виды деятельности, необходимые им в будущем. Следовательно, главный результат проектной деятельности – накопление детьми и подростками поведенческих, коммуникативных, организационных и других навыков. Школьники учатся проектировать результат, планировать свою деятельность и деятельность группы, рассчитывать необходимые ресурсы, принимать решения и нести за них ответственность, взаимодействовать с другими людьми, отстаивать свою точку зрения, защищать результаты своей деятельности публично [2].

Многие ученики вместе с учителями и родителями занимаются научным творчеством. Технология научно-исследовательской и проектной деятельности успешно зарекомендовала себя в практике школьного образования, так как ориентирована на активное обучение, развитие самостоятельности, самоорганизации, сотрудничества и творчества. Его применение эффективно формирует не

только исследовательскую деятельность, но и информационную культуру учащихся.

Метод проектов широко известен и давно используется в мировой педагогической практике. Впервые он был описан в книге «Метод проектов» в 1918 году американским психологом и педагогом Уильямом Килпатриком, хотя начал применяться гораздо раньше. Очень быстро метод проектов распространился в США и Центральной Европы. Это был наиболее эффективный метод преподавания, особенно применительно к таким предметам, где предусматривалась конкретная практическая деятельность.

Теория и практика проектной деятельности и проектного обучения начали активно развиваться в конце XIX-XX века. В России в 1905 году небольшая группа ученых под руководством С.Т. Шацкого попыталась использовать проектные методы в педагогической практике. Российские ученые связывали этот метод проектов, прежде всего, с проблемой личностного развития, подготовки к жизни и труду [3].

Проектная деятельность – это форма организации обучения, основанная на реализации учебного проекта, который представляет собой целостный комплекс взаимосвязанных задач. Такой подход к уроку истории позволяет ученикам развить множество навыков и способностей, таких как исследовательские и проектные умения, работа в коллективе, творческий подход к решению проблем, аналитическое и критическое мышление.

Проектная деятельность на уроке истории стимулирует творческое и самостоятельное мышление учащихся. Она помогает им лучше понять историю и развивает навыки, которые пригодятся им в будущем. В ходе проектной работы учащиеся могут проявить свои индивидуальные способности и одновременно сотрудничать в команде, что способствует развитию взаимодействия и сотрудничества.

Использование проектной деятельности на уроках истории – это не только эффективный способ обучения, но и возможность показать ученикам, что история – это не просто мертвые факты и даты, а живое и увлекательное исследование нашего прошлого.

Проектное обучение оказывает большое влияние на мотивационную сферу обучающегося. Также очень важно, что в работе над проектом дети учатся сотрудничать, а сотрудничество воспитывает в них такие нравственные ценности как взаимопомощь, желание и умение сопереживать; повышает общую культуру общения и социального поведения в целом, формирует творческие способности и активность учащихся, т. е. происходит неразрывный процесс обучения и воспитания, и приводит учащихся к владению материалом на хорошем уровне.

Работая по методу проекта, можно увидеть, как меняется роль педагога. Необходимо в атмосфере делового сотрудничества довести учеников до умения пользоваться информацией, работать с ней, подбирать необходимую информацию. Самостоятельной работе учеников предшествует кропотливая работа учителя. Резко меняется и роль учеников: они становятся активными участниками учебного процесса.

При оценке успешности обучающегося в проекте необходимо понимать, что самой значимой оценкой для него является общественное признание состоятельности (успешности, результативности) одноклассниками, учителем. При взаимооценивании очень важно не допустить одну только критику. Учителю необходимо направить внимание школьников на достоинства работы. Положительной оценки достоин любой уровень достигнутых результатов [4].

Роль наставника при выполнении проектов изменяется в зависимости от этапов работы над проектом. Но на всех этапах педагог выступает как помощник, консультант. Учитель в школе, а родители дома не передают знания, а направляют деятельность ученика, то есть: консультируют, мотивируют, наблюдают.

Достоинством данного метода является и то, что в ходе проектной деятельности учитель, ученик и его родители проходят совместный путь по достижению цели проекта, являются равноправными партнерами.

Таким образом, при применении проектного метода на уроках истории можно отметить, что он позволяет формировать и развивать умения, которые называются общенаучными, универсальными, которые необходимы для формирования базовых компетенций учащихся. Работа над проектами позволяет почувствовать себя творцами, исследователями чего-то нового. Они овладевают определенными навыками и умениями, которые пригодятся им в будущем [5].

Список литературы:

1. Новикова Т. Проектные технологии на уроках и во внеурочной деятельности. / «Народное образование», No 7, 2000. (дата обращения: 23.11.2023г.);
2. Пахомова Н.Ю. Учебные проекты: его возможности. / «Учитель», No 4, 2000. (дата обращения: 23.11.2023г.);
3. Пахомова Н.Ю. Учебные проекты: методология поиска. / «Учитель», No 1, 2000. (дата обращения: 25.11.2023г.);
4. Волков И.П. Приобщение школьников к творчеству/ И.П. Волков.- М: Просвещение, 1982.(дата обращения: 26.11.2023г.);
5. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / сост. Е.С. Савинов. – М.: Просвещение, 2011. – 342 с. – (Стандарты второго поколения). (дата обращения: 26.11.2023г.).

**НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ.
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

*Электронный сборник статей по материалам CLXXVII студенческой
международной научно-практической конференции*

№ 22 (176)
Ноябрь 2023 г.

В авторской редакции

Издательство ООО «СибАК»
630049, г. Новосибирск, Красный проспект, 165, офис 5.
E-mail: mail@sibac.info



СиБАК
www.sibac.info