

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

**СОВРЕМЕННЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ
И ПРАКТИКИ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ**

Сборник научных трудов

Выпуск 23

Под редакцией профессора И.В. Шимлиной

Новокузнецк
2023

УДК 378.147.026(06)

ISSN 2072-8778

ББК 74.580.25я43

С 568

С 568 Современные вопросы теории и практики обучения в вузе : сборник научных трудов. Выпуск 23 / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Сибирский государственный индустриальный университет ; Под ред. И. В. Шимлиной. – Новокузнецк : Издательский центр СибГИУ, 2023. – 156 с., ил.

Сборник статей посвящен вопросам теории и практики обучения в вузе. Представлены работы по следующим направлениям: общие проблемы высшего образования, современные технологии обучения в вузе, психология и педагогика высшего образования, трудоустройства и конкурентоспособности выпускников вузов. Применения информационных технологий при подготовке специалистов, психолого-педагогические основания и технологии преподавания учебных дисциплин.

Электронная версия сборника представлена на сайте <http://www.sibsiu.ru> в разделе «Научные издания»

Ил. 13, табл. 6, библиогр. назв. 145

Редакционная коллегия: директор ИПО, д.п.н. профессор И.В. Шимлина (главн. редактор); проректор по УР, д.т.н. профессор М.В. Темлянцев (зав. главн. редактор); д.п.н., профессор Е.Г. Оршанская (отв. секретарь); нач. метод. Отдела УМУ, к.б.н., доцент И.С. Семина; д.культ., профессор Ю.С. Серенков.

Печатается по решению редакционно-издательского совета университета.

УДК 378.147.026(06)

ББК 74.580.25я43

© Сибирский государственный
индустриальный университет, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
ПРЕДИСЛОВИЕ	6
ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	
<i>Л.А. Пьянкова</i>	7
Цифровизация в условиях вуза: возможности и проблемы	
<i>Л.Е. Сидорова, Г.Г. Казанцева</i>	13
Ценности образовательных партнеров и проблемы развития региональной экономики	
<i>Л.А. Пьянкова</i>	18
Современная интерпретация проблемы профессиональной ориентации	
<i>Е.Г. Оршанская</i>	23
Модель положительного речевого поведения преподавателя: критерии и признаки	
<i>И.Н. Филлинберг, О.Ю. Похоруков, Т.П. Лебедеико, О.С. Голева, И.С. Каракаш</i>	28
Проект создания «лаборатории функциональных тестирований и комплексного контроля в спорте» на базе ИФКиС СибГИУ	
<i>О.П. Бабицкая, Ю.С. Серенков</i>	32
Языки повседневности, науки и искусства как культурологическая проблема	
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ	
<i>А.Б. Цветков</i>	39
Построение дерева решений для определения ключевых факторов успеваемости студентов вуза по учебной дисциплине	
<i>Ю.Ю. Миклухо</i>	43
Создание ситуации успеха посредством проектной деятельности в вузе	
<i>В.А. Волошин, С.В. Риб, А.М. Никитина</i>	50
Формирование профессиональной компетентности горного инженера в условиях интерактивных методов обучения в преподавании дисциплины «проектная деятельность»	
<i>Е.С. Ващук, К.В. Аксенова, В.Е. Громов, Е.А. Будовских</i>	55
Организация учебного процесса по физике. С применением информационных технологий	
<i>М.В. Семиколонов, А.Н. Худолев</i>	63
Формирование правовой культуры у студентов	
<i>А.С. Водолев, М.А. Захарова</i>	67
Природопользование как компонент экологического образования обучающихся	
<i>Е.К. Созинова</i>	72
Методические особенности преподавания дисциплины «основы безопасности жизнедеятельности» по программам среднего	

УДК 378.1

М.В. Семиколенов, А.Н. Худолеев

ФГБОУ ВО «Сибирский государственный индустриальный университет», г. Новокузнецк

ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ У СТУДЕНТОВ

В статье авторами рассмотрена проблема формирования правовой культуры у студентов, методы формирования правовой культуры и правового сознания, формы организации образовательного процесса.

Формирование правовой культуры обучающихся, является необходимой задачей государства, так как от этого зависит функционирование правового государства. Соблюдение законов является одним из главных признаков правового государства. Повышение правовой грамотности необходимо осуществлять в образовательном процессе, как на лекциях и семинарах, так и вовлекать студентов в различные формы студенческой активности: форумы, научно-практические конференции, олимпиады.

В. А. Сухомлинский в книге «Воспитание гражданина», отмечал, что воспитатель должен сделать все для того, чтобы воспитанник чувствовал себя активной силой, способной влиять на общественное развитие [2].

Целью формирования правовой культуры студентов является становление личности обучающегося как полноправного субъекта правовой жизни общества, обладающего всеми необходимыми компетенциями для выстраивания своих отношений в социуме в пределах, определенных совокупностью социально-правовых явлений [1, с.62].

Знание и соблюдение законов – основная задача современного государства, реализация которой зависит от воспитания будущего поколения.

Формирование правовой культуры в образовательном процессе может осуществляться в различных формах:

1. На занятиях необходимо постоянно применять выдержки из законов, статей, которые будут способствовать формированию правовой культуры. Обращение к Конституции РФ, гражданскому кодексу, семейному, уголовному кодексам будут положительно влиять на формирование правового сознания обучающихся. Необходимо обязательно к документам составить проблемные задания, проблемные вопросы, решая которые студенты будут высказывать собственную точку зрения на решение тех или иных правовых проблем.

2. На семинарских занятиях проводятся дискуссии, круглые столы. Например, может быть организовано мероприятие, направленное на противодействие коррупции. Рассмотрев историю борьбы с коррупцией

можно организовать работу по группам и предложить студентам представить вариант антикоррупционной программы, агитационный плакат, направленный на борьбу с данным явлением.

3. Правовое самообразование. Обучающиеся самостоятельно получают информацию, с помощью дополнительных источников и анализируют ее.

Формирование правовой культуры ставит перед собой следующие задачи:

1. Сформировать у обучающихся правовую базу, умение правильно трактовать и понимать законы.

2. Создать условия для формирования уважительного отношения к закону и правопорядку.

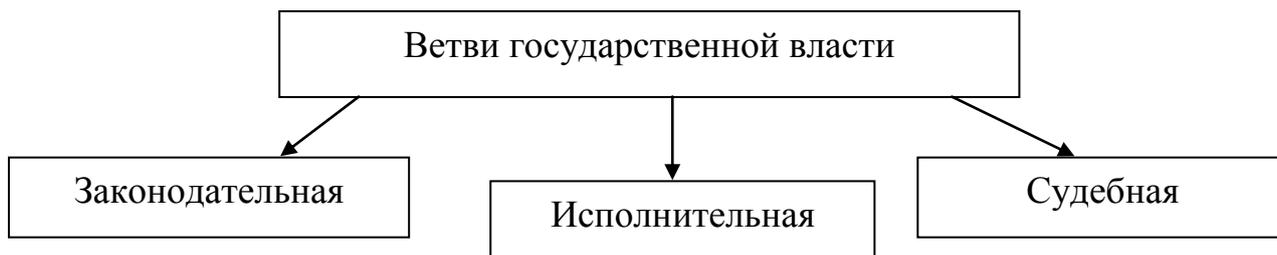
3. Научить обучающихся применять полученные знания на практике.

Признаками сформированности правовой культуры личности являются следующие:

- высокий уровень правосознания;
- знание действующих законов в стране;
- соблюдение и исполнение законов;
- понимание своих прав и обязанностей, своего положения в обществе, норм взаимоотношений с другими людьми;
- правовая активность – активная деятельность субъекта по пресечению правонарушений, поддержанию правопорядка, преодолению правового нигилизма [4, с. 397].

Главным признаком правового государства является высокий уровень сформированности правовой культуры. Анализ основного закона страны – Конституции РФ на семинарских занятиях, законодательной базы по различным отраслям права будет способствовать формированию правового сознания обучающихся. Осознание и понимание основ конституционного строя РФ является основополагающим элементом формирования правовой культуры. В статье 1 Конституции РФ подчеркивается, что Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Необходимо чтобы обучающиеся смогли объяснить смысл каждого понятия данной статьи. Разделение властей является основным признаком правового государства. Для того чтобы студенты понимали смысл данного понятия необходимо обратиться к его истории. Термин был введен в науку сначала Дж.Локком, затем Ш.Монтескье конкретизировал и закрепил его в науке. На семинарских занятиях необходимо проследить историю формирования правового государства, в России предложив выполнить рефераты по предложенным темам. Тематика может быть связана с проектом М.М. Сперанского и его реализацией, созывом Уложенной комиссии для составления Наказа Екатериной II, анализом Наказа в котором были сформулированы основы правового государства, великими реформами Александра II. Важно не отдельно рассматривать существующие законы, правовые нормы, а необходимо

обращаться к истории данных понятий. Обратим внимание на схему разделения властей: законодательную, исполнительную, судебную.



Важно чтобы обучающиеся установили, какие органы государственной власти отвечают за реализацию трех ветвей власти и знали полномочия Государственной думы, Совета федерации, Правительства РФ, Конституционного и Верховного суда РФ. Необходимо организовать работу с Конституцией РФ: ст.102, ст.103, ст.114, ст.125, 126. Предложить обучающимся составить таблицу, в которой будут представлены полномочия органов государственной власти.

Важно также организовать работу с главой II Конституции РФ «Права и свободы человека и гражданина» предложив обучающимся выполнить презентацию, в которой будут отражены гражданские (личные), социально-экономические, политические и культурные права гражданина РФ. Необходимо также обратить внимание и на обязанности граждан РФ. С реализацией и гарантий прав и свобод граждан могут быть связаны исследовательские работы, проекты в которых будут отражены проблемы на современном этапе развития страны и предложены пути их решения.

Формирование правовой культуры в учебно-воспитательном процессе включает следующие этапы:

1. Целенаправленное формирование правовых понятий.
2. Выработка правовой точки зрения по тому или иному вопросу.
3. Формирование правовых установок.
4. Воспитание правовых чувств.
5. Формирование законопослушного поведения.

Правовая культура – включает совокупность знаний, умений и навыков, определяющих образцы повседневных практик, осуществляемые на основе действующих норм, установленных органами Федеральной власти. Изучая различные отрасли права на семинарских занятиях можно предложить решение правовых задач направленных на решение различных правовых проблем. Студенты должны объяснить, почему должно быть принято то или иное решение, ссылаясь на действующее законодательство по данному вопросу. Обратимся к примерам правовых задач.

В пятницу 24 марта 2017 г. Борис, действуя на основании доверенности, выданной Виктором в тот же день сроком на три года, обратился в банк с предложением заключить договор банковского счета от имени Виктора. Сотрудник банка сообщил

Борису, что договор может быть заключен 27 марта (в понедельник), аргументировав это тем, что согласно ст.191 ГК (течение срока, определенного периодом времени начинается на следующий день после календарной даты или наступления события, которыми определено его начало) доверенность, выданная Виктором 24 марта 2017 года, начинает действовать с 27 марта 2017 г.

Вопросы:

1. Прав ли сотрудник банка?
2. По каким правилам определяется срок действия доверенности, выданной Виктором?
3. Когда истекает срок ее действия?
4. Изменится ли решение, если в доверенности не указан: а) срок ее действия или б) дата выдачи?

В Конституционный суд РФ обратились ряд граждан с требованием признать противоречащим Конституции РФ закон одного из городов федерального значения, согласно которому граждане Российской Федерации, прибывающие на постоянное жительство в данный город в жилое помещение, принадлежащее им на праве собственности, обязаны уплатить установленный сбор, многократно превышающий минимальный размер оплаты труда. В связи с принятием этого закона был утвержден Порядок рассмотрения вопросов прописки (регистрации), согласно которому гражданину могли отказать в регистрации по месту жительства в случае неуплаты указанного сбора. Заявители полагали, что указанный закон нарушает их право на передвижение, ставит в неравное положение с другими гражданами РФ, а также необоснованно ограничивает их право на выбор места жительства на территории Российской Федерации. В свою очередь администрация города федерального значения пояснила, что «город не резиновый», и указанный сбор направлен, по сути, на фильтрацию приезжих лиц, но в первую очередь – на защиту интересов его коренных жителей.

Вопросы:

1. В чем заключается право на выбор места жительства?
2. Возможно ли установление, каких-либо ограничений для граждан в данном праве?
3. Правомерно ли установление сбора, подобного тому, что указан в задаче?
4. Какое решение стоит принять суду?

Наличие правовых качеств положительно влияет на формирование и развитие правовой культуры студентов. Интерес к правовым знаниям является не менее важным фактором, влияющим на правовую культуру личности.

Задачи формирования правовой культуры студента включают в себя следующие:

1. Осознание каждой личностью своих прав, свобод, обязанностей закрепленных в Конституции РФ.
2. Уважение к законам Российской Федерации.
3. Готовность студентов выполнять требования, закрепленные в Конституции РФ.
4. Приобщение каждой личности к активной правовой деятельности.
5. Привлечение и подготовка студенческой молодежи к борьбе с нарушениями [3, с. 22].

Таким образом, формирование правовой культуры студентов является неотъемлемым элементом образовательного процесса правовых дисциплин и от нее зависит формирование правового государства в стране.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Быстрова, Н.В. Формирование правовой культуры у студентов высшего образования / Н.В. Быстрова, С.Н. Казначеева, Е.И. Меркульев // Проблемы современного педагогического образования – 2020 – № 67 – С. 61 – 65.
2. Правовая культура и образование // 122-127-Andreeva-G-B-Nikitina-O-A.pdf (дата обращения: 12.03.23)
3. Соколова, Е. А. Педагогические приёмы формирования правового сознания / Е. А. Соколова. – Текст: непосредственный // Педагогическое мастерство: материалы X Междунар. науч. конф. (г. Москва, июнь 2017 г.). – Москва: Буки-Веди, 2017. – С. 22 – 24.
4. Шилова, В.С. Правовая культура студентов вуза: цели и задачи / В.С. Шилова // Международный журнал экспериментального образования. – 2015. – № 4 – С. 397 – 398.

УДК 502(075.8)

А.С. Водолеев, М.А. Захарова

ФГБОУ ВО «Сибирский государственный индустриальный университет», г. Новокузнецк

ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ КАК КОМПОНЕНТ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В статье рассмотрены вопросы природопользования экологической и гуманитарной направленности, в интеграции с экономико-географическими знаниями. Отражены также основные задачи методики обучения природопользования.

Природопользование как область знания включает в себя элементы естественных, общественных и технических наук (географии, биологии, истории, экономики, социологии, охраны природы и т.д.). Однако