

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Т.Ф. ГОРБАЧЁВА

ФИЛИАЛ КузГТУ в г. НОВОКУЗНЕЦКЕ

Научно-инновационный вектор современного развития

Материалы
I Всероссийской научно-практической конференции с
международным участием
20 апреля 2023 г.

Кемерово
Новокузнецк
2023

УДК 001.12
ББК 70
Н 34

Печатается по решению Учёного совета
Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

Н 34 Научно-инновационный вектор современного развития: материалы I всероссийской научно-практической конференции с международным участием, г. Новокузнецк, 20 апреля 2023 г. / отв. ред. Т.А. Евсина; ред. кол. канд. экон. наук Ю.А. Кузнецова [и др.]. – Кемерово: ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет им. Т.Ф. Горбачева», филиал КузГТУ в г. Новокузнецке, 2023. – 196 с.

В настоящий сборник вошли материалы участников I всероссийской научно-практической конференции «Научно-инновационный вектор современного развития». Авторами материалов конференции предлагаются научно-обоснованные теоретико-методологические подходы и даются конкретные рекомендации, предназначенные для решения актуальных вопросов развития науки и инноваций.

Ответственный редактор
директор филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

Т. А. Евсина

Редакционная коллегия:
кандидат экономических наук
кандидат педагогических наук

Ю. А. Кузнецова
В. В. Шарлай

ISBN 978-5-00137-380-3

© КузГТУ
© Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке, 2023

<i>Кулак И. В., Майтак Р. В., Матисов А. В.</i>	150
Анализ современных подходов к государственному и муниципальному управлению	
<i>Кязимов М. Д.</i>	153
Проблемы и эффективные пути инновационного развития России	
<i>Лугачева Н. В., Акопян А. М., Семиколонов М. В.</i>	155
Особенности правового регулирования авторского права в РФ	
<i>Майтак Р. В., Протодьяконов А. В.</i>	157
Анализ социокультурных, экономических и психологических проблем развития физической культуры и спорта среди студенческой молодежи: перспективы решения на основе интеграции образовательных, спортивных и социальных программ	
<i>Маркитан В. В.</i>	159
Инновационная деятельность в современных условиях. Инновационные риски	
<i>Нижегородова М. В.</i>	161
Методы диагностики и прогнозирования угроз юридической сферы банков	
<i>Нижегородова М. В., Кузнецова Ю. А.</i>	164
Диагностика и прогнозирование угроз на примере ПАО «Газпром»	
<i>Павлова А. П.</i>	167
Диагностика угроз финансово-экономической сферы на примере ПАО «Магнит»	
<i>Павлова А. П.</i>	170
SWOT-анализ как метод диагностики угроз финансово-экономической сферы на примере ПАО «Магнит»	
<i>Пугачева В. Ю., Евсина Т. А.</i>	173
Основные проблемы взаимосвязи цифрового пространства и гражданского общества в современной России	
<i>Рыков З. А., Евсина Т. А.</i>	175
Проблема фальсификации информации в средствах массовой информации в современном обществе	
<i>Семиколонов М. В.</i>	177
Сохранение исторической памяти в среде студентов: из практики	
<i>Хаджимурадова Б. Х.</i>	180
Создание условий для развития стартап-сообщества и поддержка начинающих предпринимателей в сфере инноваций	
<i>Хаджимурадова Т. Х.</i>	182
Ограничения доступа к инновационным технологиям и нарушение интеллектуальной собственности в глобальной экономике	
<i>Хаджимурадова Т. Х.</i>	184
Социально-экономические аспекты семьи: история и современность	
<i>Эскерханова Л. Т.</i>	186
Законодательство о научных исследованиях: анализ и перспективы	

Сегодня важно отсеивать недостоверную информацию и не поддаваться панике при прочтении сомнительных статей из сомнительных источников. Важно понимать, что такое фейки, как их определять, какой информации можно доверять, какой следовать, а какую просто игнорировать.

В наше время сложно с уверенностью утверждать какая информация правдива, изначально нужно уметь распознавать фейки, а это на самом деле это не так уж и просто. Отметим несколько признаков явного фейка это [1]: отсутствие ссылок на оригинальный источник информации; слишком эмоциональный, абсурдный и/или гиперболизированный заголовок; недостоверный источник или источник с плохой репутацией; отсутствие авторства; наличие только одной точки зрения высказывания; недостоверные факты, события, даты, иллюстрации, не относящиеся к информации; старая информация, которую выдают за актуальную; явный фотомонтаж. Поэтому чтобы определять фейки нужно вчитываться в информацию, проверять авторство и мыслить максимально скептически и критически.

Распознать фейк и вбросы сегодня достаточно сложно, бороться с ними ещё сложнее. Именно в современных реалиях созданы благоприятные условия для фальсификации информации. Никакие законы, ограничения, санкции не работают (либо вообще отсутствуют как таковые). И это проблема становится реальной угрозой для стабильности и устойчивости современного общества.

Список источников

1. Фейковые новости: чем они опасны, как они отличаются и как их отличать от настоящих / интернет-ресурс Медиа Нетологии: <https://netology.ru/blog/08-2021-fake-news>
2. Кто такие антипрививочники, и почему они не дают нам покоя? <https://dzen.ru/a/YNGggLK6B15lQeLl>
3. Червонская Галина Петровна информационный интернет-ресурс wikipedia.org / <https://ru.wikipedia.org/wiki/Фальсификация> -
4. The Washington post: Anti-vaccine activists spark a state's worst measles outbreak in decades https://www.washingtonpost.com/national/health-science/anti-vaccine-activists-spark-a-states-worst-measles-outbreak-in-decades/2017/05/04/a1fac952-2f39-11e7-9dec-764dc781686f_story.html

УДК 930.2

СОХРАНЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ В СРЕДЕ СТУДЕНТОВ: ИЗ ПРАКТИКИ

Семиколенов М.В., кандидат исторических наук, доцент
Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева
Филиал КУЗГТУ в г. Новокузнецке
semikolenov.maxim@yandex.ru

Аннотация: В статье автором рассматривается историческая память, источники и проблемы ее формирования. Анализируется практический опыт сохранения исторической памяти среди студентов.

Ключевые слова: историческая память, фальсификация, история, исторический источник, личная история.

Историческая память представляет собой систему социокультурных методов и институтов, преобразующих важное для настоящего времени социальное знание в информацию о прошлом для передачи новым поколениям. Без сохранения памяти о человека в истории невозможно накопление и сохранение исторического опыта. Именно

память является хранилищем прошлого, и находится во времени, она отбирает, хранит и воспроизводит информацию.

Историческая память – важнейший механизм образования социальных рефлексов как «второй природы» человека и их закрепления в системе ценностей. Для формирования исторической памяти важны три обстоятельства: *забвение прошлого, различные способы истолкования одних и тех же фактов и событий, открытие в прошлом тех явлений, интерес к которым вызван актуальными проблемами текущей жизни* [2].

Исторические источники позволяют сохранить историческую память и передавать ее из поколения в поколение. От того насколько они вплетены в образовательный процесс зависит процесс ее формирования. Он осуществляется как на лекциях и семинарах, так и во внеурочной деятельности с помощью проведения лекториев, встреч с ветеранами, учеными, которые транслируют знания позволяющие сохранить память о подвигах, вкладе русского народа в победу в Великой Отечественной войне.

Проблемы сохранения исторической памяти на современном этапе связаны с ростом новых источников информации и в связи с этим возникает необходимость ее консолидации. Трудно создать целостную картину, закрепить историческую память при разнообразных источниках информации в связи, с которыми возникает проблема фальсификации истории. Основу исторической памяти человека и общества формирует та информационная среда, в которой находится человек: система образования, средства массовой информации, информационно-коммуникационная сеть. Зачастую факты, представленные в глобальной сети, фальсифицируются, и неточности исторических событий, фактов влияют на неправильное формирование исторической памяти у студентов. Историческое пространство, формируемое обществом, имеет большое значение для сохранения исторической памяти. Места памяти, праздники, годовщины и другие механизмы актуализации исторической памяти играют огромную роль в ее формировании. Реконструкция исторической памяти связана с решением взаимосвязанных задач заключающихся в формировании исторической памяти общества, реконструкции и интерпретации исторических событий [1]. Именно источники формирования исторической памяти оказывают огромную роль в ее консолидации. Прежде всего, к ним относят историческую науку, искусство и литературу, а также личная история находящая свое отражение в мемуарах, воспоминаниях, письмах.

Обращение к личной истории является важным источником формирования исторической памяти. Так в г. Новокузнецке функционирует Центр устной истории – «Диалоги с прошлым» оказывающий огромную роль в формировании исторической памяти.

Л.А. Полякова – к.и.н, почетный работник высшего профессионального образования, заведующая музеем истории высшего педагогического образования Кузбасса КГПИ КемГУ, ветеран труда подчеркивает, что знание истории войны не только через письменные источники, но и через устные воспоминания должно привить, прежде всего, молодому поколению чувство сопричастности к героическому прошлому своей страны, и формировать у молодежи важные гражданско-патриотические и нравственные качества. Из личного, семейного восприятия формируется коллективная историческая память [3].

Проводятся уроки истории, посвященные Сталинградской битве, подвигу И. С. Герасименко, А. С. Красилов, Л. А. Черемнова, которые закрыли вражеские дзоты своими телами. Встречу проводит внучка героя Советского Союза А.С. Красилов – Т. А. Чекоданова. Тамара Алексеевна проводила встречи и в филиале КузГТУ в г. Новокузнецке. Были проведены мероприятия в разные годы с темой «Шаг в бессмертие».

В ночь на 29 января 1942 года под Новгородом трое наших земляков, ушедшие на войну из Сталинска И. С. Герасименко, А. С. Красилов и Л. А. Черемнов, совершили уникальный в истории войны подвиг. Они в одном бою под Новгородом практически одновременно закрыли своими телами амбразуры вражеских дзотов. Указом Президиума

Верховного Совета СССР от 21 февраля 1944 г. им посмертно присвоено звание Героев Советского Союза.

Тамара Алексеевна рассказала о подвиге Ивана Герасименко, Александра Красилов, Леонтия Черемнова, поделилась рассказами своих родителей и воспоминаниями о поездке в Новгород, где установлен обелиск в память о трех воинах-сибиряках, а также показала студентам письма с фронта, которые родные Александра Семеновича бережно хранят все эти годы.

Урок исторической памяти: «Истинное лицо фашизма» проводится ветераном труда, малолетней узницей фашистских концлагерей А.И. Стафеевой. Жили в бараках, скученно, спали на деревянных топчанах. На одном топчане по три человека. Ночью тесно прижимались друг к другу не только для тепла, но и от страха: в соломе, по доскам, скребли мыши и крысы. Они кусали детей. С утра дети получали баланду, это была еда на весь день. Игрушек не было. Регулярно брали кровь, многие не выдерживали, погибали. Ставили какие-то уколы, от них в голове шум, звон, а в глазах туман. Очень хотелось кушать и дети в рот толкали землю или что увидят на земле, а ночью в муках умирали. Днем за порядком в браке, чтобы ребята не общались между собой, за ними следил полицай с плеткой. Он бил и девочек, и мальчиков за любую провинность: не так стоишь, не так смотришь или просто у полицай плохое настроение. Плакать нельзя – будут дополнительные плетки. Такие наказания многие не выдерживали. Освобождение принесли американцы, которые пришли в ужас от физического состояния заключенных. Кормили капельками, маленькими порциями, чтобы люди не погибли от нормальной пищи. Американцы соблазняли остаться у них навсегда, но женщины собрали оставшихся детей и вернулись домой, на Родину [3].

Ю.П.Алябьев председатель Новокузнецкого городского комитета ветеранов войны и военной службы, полковник в отставке, участник боевых действий в Афганистане, ведущий передачи «Диалоги о войне» выступал перед студентами с лекцией «Так как мы, не воевал никто».

Память о подвигах прошлых поколений имеет свойство только тогда, когда есть надежда на их поколение в будущем. Сохранение исторической памяти является необходимой и первостепенной задачей современного общества. Обращая внимание на подвиги Г.К.Жукова, М.И.Потапова, Ю.П. Алябьев сказал: «Не всегда оценивается человек своевременно при жизни, достойным подвига».

В филиале КузГТУ в г.Новокузнецке был проведен лекторий: «Историческая память: связь поколений и времени» в ходе, которого были подняты проблемы сохранения исторической памяти, рассматривалась историческая память в памятниках культуры г.Новокузнецка, с этой темой выступил Селезнев Александр Петрович: капитан I ранга, председатель совета ветеранов центрального района, ветеран военной службы, ветеран труда. Мельникова Алла Михайловна: отличник народного образования, почетный ветеран городского совета, ветеран труда выступила с темой «Кузбасс. Трудовая доблесть». Город Новокузнецк получил звание города трудовой доблести. Не каждый город удостоен такой награды. Учитывается значение города в годы войны. Важен вклад людей в победу. Было рассказано о вкладе КМК в победу Великой Отечественной Войны. Очень важен вклад жителей города в победу. Спали, прям на рабочих местах, отдавали заработную плату, денег не хватало, но жители города мужественно выдерживали и голод, и трудности военного времени. Алла Михайловна обратила внимание на то, что мы должны гордиться этой наградой данной городу.

Студенты филиала Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф.Горбачева в г. Новокузнецке принимали участие в круглом столе «Актуальные вопросы патриотического воспитания современной молодежи», приуроченного ко Дню народного единства». В мероприятии участвовали преподаватели и почетные гости с докладами, посвященными историческому осмыслению пути России, тем вызовам, которые

предстояло преодолеть стране и важности правильно сформированного исторического сознания для преодоления вызовов сегодняшнего дня.

Таким образом, для формирования исторической памяти у студентов необходимо использовать все источники, которые позволяют ее сохранить. Обращение к разным источникам ее формирования необходимо осуществлять как на лекционных и семинарских занятиях, так и во внеурочной деятельности.

Список источников

1. Мазур, Л.Н. Образ прошлого: формирование исторической памяти [Электронный ресурс] // <https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/21845/1/iurg-2013-117-21.pdf> (дата обращения: 08.04.23)
2. Хаменок, В.Л. Формирование исторической памяти через воссоздание образов прошлого [Электронный ресурс] // http://dpo-smolensk.ru/meropr-1/1-ob-edu/tekst/hamenok_v-l.pdf (дата обращения: 9.04.23)
3. Центр устной истории «Диалоги с прошлым» [Электронный ресурс] // <https://museum.nbikemsu.ru/events/> (дата обращения: 9.04.23)

УДК 658.11

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СТАРТАП-СООБЩЕСТВА И ПОДДЕРЖКА НАЧИНАЮЩИХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ В СФЕРЕ ИННОВАЦИЙ

Хаджимурадова Б.Х.

Ассистент кафедры «Психология и педагогика»
Филологического факультета, ЧГУ им. А.А. Кадырова
Psyche_2021@mail.ru

Аннотация: В статье рассматривается создание условий для развития стартап-сообщества и поддержка начинающих предпринимателей в сфере инноваций. Отмечается, что успешное развитие стартап-сообщества зависит от создания благоприятной экосистемы, обеспечивающей доступ к ресурсам и инфраструктуре, а также поддержки научных и технологических кластеров.

Ключевые слова: поддержка, молодые предприниматели, стартап-сообщество, обучение, менторинг, консультации, финансирование, инвестирование, инновационные центры, бизнес-инкубаторы.

Введение. Стартап-сообщество является ключевым фактором в развитии инновационной экономики и представляет собой динамичное сообщество, которое объединяет начинающих предпринимателей, инвесторов, экспертов и других участников инновационной экосистемы. В современном мире создание условий для развития стартап-сообщества и поддержка начинающих предпринимателей стало одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере инноваций.

Однако, несмотря на значительные усилия, направленные на поддержку стартап-сообщества, многие молодые предприниматели продолжают сталкиваться с препятствиями в процессе запуска и развития своих проектов. В этой статье мы рассмотрим ключевые факторы, влияющие на развитие стартап-сообщества и предложим меры по их поддержке.

Одним из ключевых факторов успешного развития стартап-сообщества является создание благоприятной экосистемы, которая бы обеспечивала доступ к необходимым ресурсам и инфраструктуре. Это включает в себя создание инновационных центров, бизнес-инкубаторов, акселераторов, инновационных фондов и других механизмов поддержки начинающих предпринимателей.

Сюда относятся инновационные центры, которые представляют собой пространства для работы и взаимодействия предпринимателей, инвесторов, экспертов и других участников инновационной экосистемы. Эти центры обычно оснащены современной