



СибАК
sibac.info

ISSN: 2541-9412

СТУДЕНЧЕСКИЙ научный журнал

выпуск №19(231)

часть 5





Электронный научный журнал

СТУДЕНЧЕСКИЙ

№ 19 (231)
Май 2023 г.

Часть 5

Издается с марта 2017 года

Новосибирск
2023

УДК 08
ББК 94
С88

Председатель редколлегии:

Дмитриева Наталья Витальевна – д-р психол. наук, канд. мед. наук, проф., академик Международной академии наук педагогического образования, врач-психотерапевт, член профессиональной психотерапевтической лиги.

Редакционная коллегия:

Архипова Людмила Юрьевна – канд. мед. наук;

Бахарева Ольга Александровна – канд. юрид. наук;

Волков Владимир Петрович – канд. мед. наук;

Дядюн Кристина Владимировна – канд. юрид. наук;

Елисеев Дмитрий Викторович – канд. техн. наук;

Иванова Светлана Юрьевна – канд. пед. наук;

Корвет Надежда Григорьевна – канд. геол.-минерал. наук;

Королев Владимир Степанович – канд. физ.-мат. наук;

Костылева Светлана Юрьевна – канд. экон. наук, канд. филол. наук;

Ларионов Максим Викторович – д-р биол. наук;

Немирова Любовь Федоровна – канд. техн. наук;

Сүлеймен Ерлан Мэлсұлы – канд. хим. наук, PhD;

Сүлеймен (Касымканова) Райгүл Нұрбекқызы – PhD по специальности «Физика»

Шаяхметова Венера Рюзальевна – канд. ист. наук;

С88 Студенческий: научный журнал. – № 19 (231). Часть 5. Новосибирск: Изд. ООО «СибАК», 2023. – 72 с. – Электрон. версия. печ. публ. – [https://sibac.info/archive/journal/student/19\(231_5\).pdf](https://sibac.info/archive/journal/student/19(231_5).pdf).

Электронный научный журнал «Студенческий» отражает результаты научных исследований, проведенных представителями различных школ и направлений современной науки.

Данное издание будет полезно магистрам, студентам, исследователям и всем интересующимся актуальным состоянием и тенденциями развития современной науки.

ISSN 2541-9412

ББК 94

© ООО «СибАК», 2023 г.

Оглавление

Статьи на русском языке	5
--------------------------------	----------

Рубрика «Педагогика»	5
-----------------------------	----------

РАЗВИТИЕ КРЕАТИВНОСТИ ШКОЛЬНИКА ЧЕРЕЗ СОВМЕСТНУЮ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	5
---	---

Шангараева Ангелина Альбертовна

Гибадулина Ильзира Ильсуровна

ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ	9
--	---

Шлёмина Мария Олеговна

Ужан Ольга Юрьевна

ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНО – РЕЧЕВЫХ УМЕНИЙ НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРАДИЦИЙ РУССКОЙ ШКОЛЫ	12
--	----

Яковлева Екатерина Алексеевна

Рубрика «Политология»	20
------------------------------	-----------

ОТНОШЕНИЯ РОССИИ И ИНДИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ: ПОЛИТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ	20
---	----

Полозова Марина Алексеевна

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ НАЦИОНАЛЬНЫХ ИДЕЙ СТРАН ЦЕНТРАЛЬНОЙ ЕВРОПЫ: ВЕНГРИИ, ЧЕХИИ И ПОЛЬШИ	24
---	----

Тимохович Николай Николаевич

Мусина Резеда Идвартовна

ПОДХОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ПОНЯТИЙ НАЦИОНАЛЬНАЯ ИДЕЯ И НАЦИОНАЛЬНАЯ ИДЕОЛОГИЯ	28
--	----

Тимохович Николай Николаевич

Мусина Резеда Идвартовна

«РОССИЯ-БРИКС» – НОВОЕ ВИДЕНИЕ. ЭКСПЕРТНЫЙ ТРЕК	32
---	----

Хачатрян Нуне Тиграновна

Рубрика «Радиотехника и электроника»	36
---	-----------

РАЗРАБОТКА УСТРОЙСТВА АВТОМАТИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ ОБРАТНЫХ ВАХ ОПТОПАР	36
--	----

Власов Даниил Андреевич

Косчинский Станислав Леонидович

ИССЛЕДОВАНИЕ ПРИЧИН БРАКА ПРИ ПОВЕРХНОСТНОМ МОНТАЖЕ НА АВТОМАТИЧЕСКОМ УСТАНОВЩИЕ SMD КОМПОНЕНТОВ	40
--	----

Егоров Максим Сергеевич

Мишин Владислав Владимирович

РАЗРАБОТКА МОДЕЛЕЙ АУДИО ТРАНСФОРМАТОРОВ ДЛЯ ЛАМПОВЫХ УСИЛИТЕЛЕЙ	44
---	----

Первунинский Сергей Александрович

Марущенко Сергей Григорьевич

Рубрика «Регионоведение»	48
ИНВЕСТИЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ РЕГИОНА (НА ПРИМЕРЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ)	48
Яйлаханян Айастан Аршалуйсовна Шапорова Елизавета Михайловна Тимейчук Людмила Николаевна	
Рубрика «Реклама и PR»	52
КРИЗИСНЫЕ СИТУАЦИИ	52
Копняева Дарья Ивановна Вержаковская Марина Александровна	
СОЦИАЛЬНАЯ СЕТЬ ВКОНТАКТЕ КАК ОСНОВНАЯ ПЛОЩАДКА ПРОДВИЖЕНИЯ ПЕРСОНАЛЬНОГО БРЕНДА В РОССИИ	54
Фомичев Сергей Игоревич	
Рубрика «Социология»	58
СПЕЦИФИКА ЛЮДЕЙ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА КАК СОЦИОКУЛЬТУРНОГО СУБЪЕКТА	58
Матуза Ирина Геннадьевна Белошапка Геннадий Иванович	
КИБЕРБУЛЛИНГ И ОНЛАЙН-ЖЕСТОКОСТЬ В ИНТЕРНЕТЕ	63
Медынцева Алена Игоревна Чернышева Елена Анатольевна	
ОТНОШЕНИЕ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ К АРМИИ	66
Медынцева Алена Игоревна Благорожева Жанна Олеговна	

ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ

Шлёмина Мария Олеговна

студент,
кафедра непрерывного педагогического
образования и методики обучения,
Сибирский государственный
индустриальный университет,
РФ, г. Новокузнецк
E-mail: shlemina.mariya@yandex.ru

Ужан Ольга Юрьевна

научный руководитель, канд. пед. наук, доц.,
Сибирский государственный
индустриальный университет,
РФ, г. Новокузнецк

FORMATION OF PATRIOTIC EDUCATION OF STUDENTS IN THE LESSONS OF NATIONAL HISTORY

Maria Shlemina

Student,
Department of Continuing Pedagogical
Education and Teaching Methods,
Siberian State Industrial University,
Russia, Novokuznetsk

Olga Uzhan

Scientific Supervisor, Candidate
of Pedagogical Sciences, Associate Professor,
Siberian State Industrial University,
Russia, Novokuznetsk

АННОТАЦИЯ

В статье рассматривается значимость патриотического воспитания на уроках отечественной истории, которая отражена в нормативно-правовых актах Российской Федерации. Также рассматриваются методы и средства обучения, формирующие патриотическое воспитание обучающихся.

ABSTRACT

The article examines the importance of patriotic education in the lessons of national history in modern educational conditions. A list of teaching methods and tools for the effective formation of patriotic education of students is also proposed.

Ключевые слова: патриотическое воспитание, гражданская активность, отечественная история, молодое поколение.

Keywords: patriotic education, civic activism, national history, the younger generation.

В современном мире, где глобализация и международные отношения становятся все более значимыми, сохранение национальной идентичности и культурных традиций в среде молодого поколения становится особо актуальной задачей в системе образования. Российская система образования сменила вектор развития в сторону фундаментальных перемен, которые

характеризуются новым пониманием целей и ценностей образовательного процесса, новыми концептуальными подходами, использованием инновационных технологий. Это прослеживается в Федеральном Законе «Об образовании в РФ» [5], в ФГОС нового поколения, которые вступили в силу 1 сентября 2022 года, в предметных рабочих программах и других нормативных документах в области образования. В тех же нормативных актах мы можем увидеть, что одной из главных задач современной школы является реализация патриотического воспитания [3]. Патриотизм необходим, потому что он гармонично сочетает в себе национальные идеалы, преданность служению Родины. Любое воспитание, в том числе и патриотическое, должно опираться на национальные традиции, наилучшие духовные и культурные достижения народа [1, с. 442]. Патриотическое воспитание помогает сохранить и укрепить связь детей с их страной и национальной культурой, а также способствует формированию у школьников позитивного отношения к своей стране и ее истории, что может помочь в борьбе с современными негативными явлениями, такими как национализм и экстремизм [3]. Молодое поколение, которое любит свою родину и готово защищать ее интересы, может создать такое общество, которое будет способно сделать вклад в развитие своей страны. В целом, патриотическое воспитание является важным аспектом формирования личности школьника и его будущего [2, с. 96].

Уроки отечественной истории являются ключевым звеном в формировании патриотического воспитания обучающихся. Для развития патриотических ценностей, учителя применяют специальные педагогические методы. Один из главных методов – это формирование у школьников понимания своей роли в истории России. Учителю необходимо помочь учащимся понять, что каждый является членом российского общества и неразрывно связан с ним, и как каждый может повлиять на общество в настоящем и будущем. Другой метод – это рассмотрение значимости исторических личностей и событий для формирования патриотических чувств. Учитель повествует о жизни и деятельности выдающихся личностей России, таких как Александр Невский, Петр I, Екатерина II и о том, какой вклад внесли они в развитие нашей Родины. Обсуждение с учащимися героических событий в истории страны, например, Отечественной войны 1812 года или Великой Отечественной войны. Это оказывает положительное влияние на формирование патриотизма у школьников. Также на уроках отечественной истории учитель применяет мультимедийные технологии, с помощью которых обучающиеся знакомятся с историческими документальными фильмами, историческими источниками, картинами, плакатами, аудиоматериалами. Использование мультимедийных технологий делает урок более интересным и запоминающимся для школьников [4, с. 152].

Современные средства и методы формирования патриотического воспитания на уроках отечественной истории разнообразны. Они применяются учителем в зависимости от возраста учащихся, их уровня сформированности познавательной деятельности и дидактических целей урока. На сегодняшний день в образовательном процессе применяются следующие средства обучения:

1. Визуальные: исторические документы, фотографии, плакаты, карты, схемы, диаграммы, макеты или подлинные исторические экспонаты, которые помогают школьникам лучше понимать историю своей страны;
2. Аудиальные: песни, гимны, речи государственных деятелей, непосредственно слово учителя, с помощью которого можно обсудить значимые события и личности, которые оказали влияние на развитие России;
3. Аудиовизуальные: видеоматериалы, документальные фильмы, записи, которые могут способствовать формированию патриотических чувств учащихся [2, с. 98].

Уроки отечественной истории имеют большое значение в процессе формирования патриотического воспитания обучающихся, так как они позволяют школьникам узнать о великих подвигах и достижениях нашей страны, о ее истории и многонациональной культуре. Они помогают молодому поколению связать прошлые исторические события отечественной истории с настоящим временем и попытаться определить перспективы ее развития [3]. Это важное знание для будущего страны, которое поможет сохранить и развивать ее культурное и экономическое наследие. Определив цели и задачи, легко можно выстроить структуру, определенный

алгоритм действий при формировании гражданской позиции личности, который включает в себя 3 основных блока. Во-первых, патриотическое убеждение, оно характеризующиеся начальными представлениями человека о своей стране, её истории, культуре и ценностях. Во-вторых, патриотическое осознание – это важный этап формирования патриотического воспитания, на котором учащиеся могут осознать полученные знания и выразить собственную точку зрения. Главная задача этого этапа – научить школьника думать, применять критическое мышление, давать оценку происходящим событиям, как прошлого, так и настоящего. И, наконец, патриотическая деятельность, благодаря которой обучающиеся учатся представлять свою сопричастность к судьбе страны, и готовность действовать в соответствии с нормами и правилами, принятыми в обществе [4, с. 153].

Патриотическое воспитание школьников на уроках отечественной истории является важным элементом развития национальной идентичности и гражданской ответственности. В свою очередь, его реализация помогает укреплять чувство принадлежности к своей стране, ее культуре и истории, а также формирует уважительное отношение к другим народам. Кроме того, патриотическое воспитание в школе способствует развитию патриотических чувств и осознанной любви к Родине, а также формированию гражданской позиции школьников. Они учатся быть активными гражданами, участвовать в общественной жизни, защищать свои права и интересы [3].

Подводя итог всему вышесказанному, можно отметить, что патриотическое воспитание школьников имеет огромное значение для будущего страны. Оно способствует формированию граждан, которые будут любить и уважать свою страну, заботиться о ее благополучии и развитии, а также быть ответственными и активными членами общества. Важно, чтобы обучающиеся понимали, что они являются частью своей страны и что их будущее зависит от того, как они будут относиться к ней. Патриотическое воспитание помогает формировать у детей осознанное гражданство, готовность к труду и защите своих прав и интересов.

Список литературы:

1. Маслова Н.Н., Нидерман И.А. Формирование функциональной грамотности средствами предмета «История» // Актуальные вопросы гуманитарных наук: теория, методика, практика: Сборник научных статей. Выпуск VII. М.: Книгодел, 2020. – 442 с.
2. Сорокин А.А. Изучение отечественной истории в современной школе: трансформация целей, поиск методических решений / А.А. Сорокин, А.В. Половникова, Н.Н. Маслова // Вестник МГПУ. Серия: Исторические науки. – 2021. – № 3(43). – С. 96-108.
3. Телегина Е.И. Формирование гражданско-патриотического сознания обучающихся на уроках отечественной истории // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2022. – №2. [электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-grazhdansko-patrioticheskogo-soznaniya-obuchayushchisya-na-urokakh-otechestvennoy-istorii> (дата обращения: 13.05.2023).
4. Усупова, Н.С. К вопросу о важности и значимости изучения истории Великой Отечественной войны в общеобразовательной школе / Н.С. Усупова, Г.К. Жыргалбекова, Г.Д. Курумбаева // Вестник Кыргызского государственного университета имени И. Арабаева. – 2020. – № 4. – С. 152-161.
5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 30 декабря 2021 года) // «Консультант плюс». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения 28.04.2023).

Электронный научный журнал

СТУДЕНЧЕСКИЙ

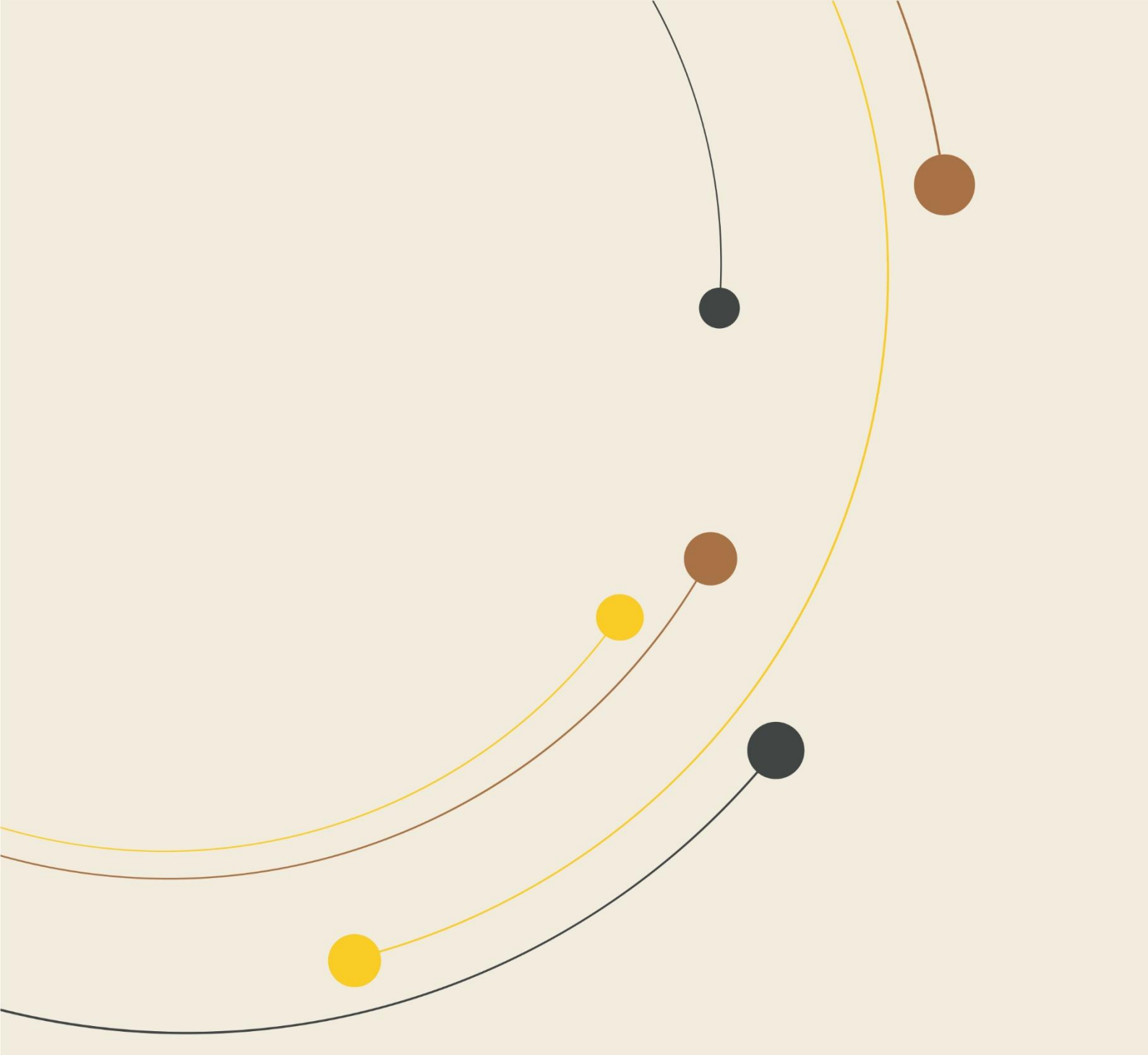
№ 19 (231)
Май 2023 г.

Часть 5

В авторской редакции

Издательство ООО «СибАК»
630049, г. Новосибирск, Красный проспект, 165, офис 4.
E-mail: mail@sibac.info

16+



Свидетельство о регистрации СМИ:
ЭЛ № ФС 77 - 77221 от 20 ноября 2019 г.
г. Новосибирск



sibac.info