

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

**СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА:
ДОСТИЖЕНИЯ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ**

Сборник научных трудов

Выпуск 15

Новокузнецк
2023

Редакционная коллегия

д.пед.н., доц. И.В. Шимлина, к.пед.н. О.Г. Матехина
(ответственный редактор), к.социол.н., доц. С.Г. Терскова,
к.п.н., доц. В.Е. Хомичева

С 692 Социальное развитие современного российского общества: достижения, проблемы, перспективы : сборник научных трудов. Выпуск 15 / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Сибирский государственный индустриальный университет ; Под общ. ред. И. В. Шимлиной. – Новокузнецк : Издательский центр СибГИУ, 2023. – 198 с.

В сборнике представлены материалы Всероссийской научно-практической конференции «Социальное развитие современного российского общества: достижения, проблемы, перспективы», состоявшейся в Сибирском государственном индустриальном университете 26 апреля 2023 года.

Рассматривается опыт деятельности социальных и образовательных учреждений в создании условий для роста благосостояния граждан – получателей мер социальной поддержки, государственных социальных и страховых гарантий.

Предназначен для научных работников, преподавателей, студентов вузов, работников учреждений социальной защиты населения, образования и культуры.

УДК 316.324.8:316.6
ББК 60.524:60.521.8

© Сибирский государственный
индустриальный университет, 2023

Содержание

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА СОЦИАЛЬНЫХ РАБОТНИКОВ И МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧРЕЖДЕНИЙ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ НОВОКУЗНЕЦКОЙ АГЛОМЕРАЦИИ НА БАЗЕ СИБГИУ: МНОГОЛЕТНИЙ ОПЫТ И ТРАДИЦИИ	7
<i>И.В. Шимлина, С.Г. Терскова</i>	7
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	10
<i>Н. А. Антоновский</i>	10
ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ ПО УСПЕШНОЙ АДАПТАЦИИ ПЕРВОКЛАССНИКОВ	12
<i>Е.Ю. Антоновская</i>	12
ОПЫТ РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ С РАЗЛИЧНЫМИ ФОРМАМИ СОЦИАЛЬНОЙ ДЕЗАДАПТАЦИИ	16
<i>О.А. Андреева, И.Н. Третьякова</i>	16
ЭРККИ КУРЕНИЕМ КАК ПРИМЕР ГЕНИАЛЬНОСТИ В ФИНСКОЙ КУЛЬТУРЕ	19
<i>О.П. Бабицкая</i>	19
МОМЕНТ ИСТИНЫ	23
<i>О.Б. Балябина</i>	23
ИГРЫ, КОТОРЫЕ ВОЗНИКАЮТ ПО ИНИЦИАТИВЕ ДЕТЕЙ, КАК ФОРМА СОЦИАЛИЗАЦИИ ДОШКОЛЬНИКОВ	25
<i>Е.Е. Байбородова, А.П. Поденкова</i>	25
РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ «ПЛАНЕТА ЗЕМЛЯ – НАШ ДОМ» В УСЛОВИЯХ СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ЦЕНТРА	27
<i>И.Ю. Баженова, Н.Ю. Камынина</i>	27
СОЦИАЛЬНЫЙ КЛАСТЕР «ПОЛЕЗНАЯ ЗАНЯТОСТЬ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ»	31
<i>А.С. Бойко</i>	31
ОПЫТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ЦЕНТРА ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ «АЛЫЕ ПАРУСА» В СОЗДАНИИ УСЛОВИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ ВОСПИТАННИКОВ	33
<i>А.А. Бойко</i>	33
К ВОПРОСУ ОБ ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ С ОВЗ	36
<i>С. Н. Васильев, А. А. Гнездилова, И. Н. Филинберг</i>	36
«ТВОЙ ВЫБОР – ТВОЁ БУДУЩЕЕ»	39
<i>Т.Б. Вакуленко</i>	39
СОЗДАНИЕ АДАПТИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ. РАЗВИВАЮЩИЙ КОМПЛЕКС СЕТКА-ТРЕНАЖЕР «МАСТЕРСКАЯ РЕЧИ»	40
<i>О.А. Васина, Ю.В. Рахуба, Д.В. Мясникова</i>	40
РЕАБИЛИТАЦИЯ ВОСПИТАННИКОВ СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ЦЕНТРА ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ «АЛЫЕ ПАРУСА» И ПОДГОТОВКА ИХ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ЖИЗНИ ЧЕРЕЗ ПРИВЫЧКУ К ТРУДУ И РАЗВИТИЕ ТРУДОВЫХ НАВЫКОВ	44
<i>Н.В. Володина, Е.А. Васильева</i>	44
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ИХ СЕМЕЙ	48
<i>А. К. Гапаршина, В. С. Мемедяева</i>	48

ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, СКЛОННЫХ К ДЕВИАНТНОМУ ПОВЕДЕНИЮ, В МКУ СРЦН «ПОЛЯРНАЯ ЗВЕЗДА»	51
<i>Т.Г. Глушкова</i>	<i>51</i>
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ .	54
<i>Л. А. Гладких</i>	<i>54</i>
ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДОВ ПСИХОДИАГНОСТИКИ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ	62
<i>О.И. Гончарова.....</i>	<i>62</i>
ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОЦЕССА НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ОРДЖОНИКИДЗЕВСКОГО ФИЛИАЛА МКУ ЦРДиПсОВ КАК ОДИН ИЗ АСПЕКТОВ КОМПЛЕКСНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	66
<i>Н.В. Деньгина</i>	<i>66</i>
ОПЫТ ОКАЗАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ РЕБЕНКУ, ПЕРЕЖИВАЮЩЕМУ УТРАТУ.....	70
<i>И.В. Журавлева</i>	<i>70</i>
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ЭЛЕМЕНТ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ В СФЕРЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ.....	74
<i>Н.А. Иванова</i>	<i>74</i>
ВИЖУ СВОЮ СЕМЬЮ СЧАСТЛИВОЙ.....	78
<i>И.А. Кобакина</i>	<i>78</i>
ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В КРИЗИСНОМ ОТДЕЛЕНИИ С ЖЕНЩИНАМИ, ПОДВЕРГШИМИСЯ НАСИЛИЮ В СЕМЬЕ	82
<i>Н.В. Красная, О.В. Хвостикова, А.П. Поденкова</i>	<i>82</i>
<i>МКУ СРЦН «Алые паруса».....</i>	<i>82</i>
ДОГОТЕРАПИЯ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ АДАПТИВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ.....	85
<i>Т.Н. Кожневникова, В.Л. Карху</i>	<i>85</i>
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ В МКУ СРЦН «АЛЫЕ ПАРУСА»	88
<i>А. А. Котина</i>	<i>88</i>
<i>МКУ СРЦН «АЛЫЕ ПАРУСА».....</i>	<i>88</i>
Список использованных источников	91
ЗНАЧИМОСТЬ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ТРЕНИНГОВ И ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТРЕНИНГОВЫХ ГРУПП.....	91
<i>С.А. Любовь</i>	<i>91</i>
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА В СОПРОВОЖДЕНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С РАС В УСЛОВИЯХ ЦЕНТРА РЕАБИЛИТАЦИИ	95
<i>С.Г. Малай</i>	<i>95</i>
О НАПРАВЛЕНИЯХ РАБОТЫ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ ГРАЖДАН СТАРШЕГО ПОКОЛЕНИЯ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В УСЛОВИЯХ СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ОТДЕЛЕНИЯ	99
<i>Е.А. Майшева</i>	<i>99</i>
АКТУАЛИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ КАК СРЕДСТВА ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ НАСЕЛЕНИЯ В УСЛОВИЯХ СВО В РЕГИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ	103
<i>М.А. Мирюкова, В.Ф. Соколова</i>	<i>103</i>

ЗАЩИТА ПРАВ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ БЛАГОПОЛУЧИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ.....	107
<i>М.А. Мирюкова, В.Ф. Соколова.....</i>	<i>107</i>
РЕАЛИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЦЕНТРЕ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ	111
<i>О.В. Михеева.....</i>	<i>111</i>
МЕТОДИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ИНТЕГРИРОВАННОГО ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ВУЗЕ.....	115
<i>Е.Г. Оршанская.....</i>	<i>115</i>
ФИЛОСОФСКИЙ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОПРЕДЕЛЕНИЯ.....	118
<i>Л.А. Пьянкова.....</i>	<i>118</i>
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПАТРОНАЖ СЕМЬИ КАК ФОРМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СОЦИАЛЬНЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ.....	121
<i>Т.И. Пятова.....</i>	<i>121</i>
ИНТЕГРАЦИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ ПОСРЕДСТВОМ ОРГАНИЗАЦИИ ИХ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ЦЕНТРА ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ «АЛЫЕ ПАРУСА».....	125
<i>Г.А. Плюхина, Е.В. Ермакова.....</i>	<i>125</i>
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧИТЕЛЯ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.	129
<i>Т.И. Пятова.....</i>	<i>129</i>
НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ: ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ.....	132
<i>Т.Н. Пшеничникова, М.В. Газизова.....</i>	<i>132</i>
ОДИНОЧЕСТВО В ПОЖИЛОМ ВОЗРАСТЕ, КАК СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ.....	138
<i>М.А. Пекшиева.....</i>	<i>138</i>
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ МЕТОДАМИ АРТ-ТЕРАПИИ.....	141
<i>Е.В. Размахнина.....</i>	<i>141</i>
ПРОФИЛАКТИКА И КОРРЕКЦИЯ ОТКЛОНЕНИЙ В ПОВЕДЕНИИ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ЦЕНТРА СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЕ И ДЕТЯМ.....	144
<i>В.А. Рычкова.....</i>	<i>144</i>
ПРОБЛЕМЫ В ПОВЕДЕНИИ РЕБЕНКА КАК РЕЗУЛЬТАТ ФРУСТРАЦИИ ЕГО ПОТРЕБНОСТЕЙ В СИТУАЦИИ НАРУШЕННОГО МАТЕРИНСКОГО ОТНОШЕНИЯ.	148
<i>С. В. Савина.....</i>	<i>148</i>
ЖЕСТОКОЕ ОБРАЩЕНИЕ И НАСИЛИЕ: В ЧЕМ РАЗНИЦА И ГДЕ ГРАНИЦА.....	151
<i>С.В. Савина.....</i>	<i>151</i>
КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА С СЕМЬЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ РЕБЕНКА-ИНВАЛИДА.....	155
<i>А.Р. Сергеева.....</i>	<i>155</i>
“THE NOSE KNOWS”: ЗАПАХ И СОЦИАЛЬНОСТЬ В ЛИТЕРАТУРЕ.....	158
<i>Ю.С. Серенков.....</i>	<i>158</i>
ОПЫТ РАБОТЫ ПО ОБУЧЕНИЮ ВОСПИТАННИКОВ БЕЗОПАСНОМУ ПОВЕДЕНИЮ В УСЛОВИЯХ МКУ СРЦН «АЛЫЕ ПАРУСА».....	164
<i>Н.А. Старушок, Е.В. Таргаева.....</i>	<i>164</i>
ПОМОЩЬ ТЕЛЕФОНА ДОВЕРИЯ ПОЖИЛЫМ АБОНЕНТАМ В РАЗРЕШЕНИИ ЖИЗНЕННЫХ КРИЗИСОВ.....	165
<i>Е.Г. Сидорова.....</i>	<i>165</i>

ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ У НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В УСЛОВИЯХ РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ЦЕНТРА	170
<i>Е.В. Таргаева, Н.А. Старушок.....</i>	<i>170</i>
СОЗДАНИЕ СЕМЕЙНОГО МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА В МКУ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЕ И ДЕТЯМ	173
<i>А.В. Такленок</i>	<i>173</i>
ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ АРТ-ТЕРАПИИ ПРИ ОКАЗАНИИ ПОМОЩИ ЛЮДЯМ В ПЕРИОД ТЯЖЕЛЫХ ПЕРЕЖИВАНИЙ	176
<i>П.В. Терентьев.....</i>	<i>176</i>
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ.....	180
<i>Е.В. Титова</i>	<i>180</i>
ВЛИЯНИЕ КОНСТРУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ	182
<i>С. Н. Васильев, А. А. Гнездилова, И. Н. Филинберг</i>	<i>182</i>
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ ПОКОЛЕНИЯМИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ.....	186
<i>О.М. Холодная.....</i>	<i>186</i>
ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ.....	189
<i>А.С. Шепелева</i>	<i>189</i>
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ И ИХ СЕМЕЙ В РАМКАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ	191
<i>Е.В. Эльцер</i>	<i>191</i>
ПОВЫШЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В МКУ СРЦН «УЮТНЫЙ ДОМ». ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ.....	193
<i>М.А. Янченко</i>	<i>193</i>

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА СОЦИАЛЬНЫХ РАБОТНИКОВ И МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧРЕЖДЕНИЙ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ НОВОКУЗНЕЦКОЙ АГЛОМЕРАЦИИ НА БАЗЕ СИБГИУ: МНОГОЛЕТНИЙ ОПЫТ И ТРАДИЦИИ

И.В. Шимлина, С.Г. Терскова

ФГБОУ ВО «Сибирский государственный индустриальный университет»

В 1991 году в России появилась новая профессия – социальный работник, деятельность которого обращена на всю систему жизнеобеспечения человека, жизненную ситуацию людей, ее целостности.

В это же время произошла в нашей стране институционализация социальной работы, когда профессия, получив название «специалист по социальной работе», была внесена в государственный реестр [1]. Постепенно в регионах стала формироваться система профессиональной подготовки специалистов по социальной работе.

В 90-е годы в Сибирском государственном индустриальном университете активно осуществлялась гуманитаризация образования. В 1990 году на базе кафедры научного коммунизма была открыта кафедра прикладной социологии. В 1998 г. усилиями кафедры была открыта специальность «Социальная работа» и сделан первый набор студентов. В том же году данная специальность была передана вновь созданной профильной кафедре социальной работы, психологии и педагогики.

С этого периода начинается активная подготовка (переподготовка, повышение квалификации) специалистов по социальной работе, а в дальнейшем бакалавров. За двадцать три года было подготовлено более 600 специалистов в данной области.

В настоящее время СибГИУ является единственным вузом Новокузнецкой агломерации, где готовят бакалавров по направлению подготовки «Социальная работа». В рамках профессиональной подготовки осуществляется активное сотрудничество вуза с социальными службами города и региона.

Одной из традиций стало ежегодное проведение Круглых столов, данное мероприятие проводится на протяжении последних 13-ти лет. Тематика обсуждаемых вопросов многогранна, затрагивает разные аспекты социальной работы: опыт социальных и образовательных учреждений в создании условий для роста благосостояния граждан – получателей мер социальной поддержки, государственных социальных и страховых гарантий; межведомственное взаимодействие в вопросах формирования благополучия населения и др.

Проведение Круглых столов позволило создать уникальную площадку, где смогли объединиться представители специализированных учреждений, органов власти, социальных служб, учреждений образования и общественных организаций. В ходе мероприятия участники делятся опытом, знаниями,

обсуждают наиболее актуальные проблемы в сфере социальной защиты населения, предлагают новые идеи для реализации и сетевого взаимодействия в будущем.

Итогом работы Круглых столов стала реализация совместных проектов, исследований, подписание договоров о сотрудничестве и издание сборника научных трудов «Социальное развитие современного российского общества: достижения, проблемы, перспективы», выпускаемого с 2009 года (сборник индексируется в РИНЦ).

Данный сборник охватывает актуальные вопросы профессиональной деятельности специалистов в различных областях социальной сферы, рассматривается проблемы подготовки кадров в данной сфере деятельности.

Преподаватели и обучающиеся кафедры социально-гуманитарных дисциплин (ранее кафедры социальной работы, психологии и педагогики) принимают участие в проведении совместных социологических исследований, консультативной работе. Данные исследования затрагивают наиболее незащищённые слои населения, а именно: несовершеннолетних, семью в кризисных ситуациях, людей с ограниченными возможностями здоровья, пенсионеров и др.

За последние годы в СибГИУ были подписаны договоры о сотрудничестве со Специальной (коррекционной) общеобразовательной школой № 106 для слепых и слабовидящих детей, Муниципальным казенным общеобразовательным учреждением «Специальная школа-интернат №38» и ФКПОУ «Новокузнецким государственным гуманитарно-техническим колледжем-интернатом». Данное учреждение осуществляет образовательную, реабилитационную, культурно-просветительскую, иную деятельность в сфере профессионального образования среди лиц с ОВЗ и инвалидов.

В 2019 году появился новый формат взаимодействия: проведение семинаров на площадке СибГИУ. Тематику семинара выбирают коллеги – работники социальных служб.

Первый семинар затронул проблему буллинга и был посвящен теме «Девиянтное и аддиктивное поведение в подростковой среде: опыт и практические методы работы».

В ходе семинара был проведен анализ общероссийских и международных исследований аддиктивного и девиантного поведения (на примере школьного буллинга); представлены результаты экспериментальных исследований представлений педагогов о буллинге и аддиктивном поведении, его маркерах (исследования проводились на базе школ г. Новокузнецка); озвучены рекомендации для педагогов и специалистов учреждений социальной защиты по работе с указанными формами девиантного и аддиктивного поведения.

Несмотря на условия карантина, 17 и 18 ноября 2020 года в СибГИУ успешно состоялись Семинары с международным участием «Организация научно-исследовательской работы в учреждениях социальной защиты», «Совершенствование методических компетенций социально-педагогических работников в организации научно-исследовательской работы» в режиме онлайн на платформе Zoom.

Международный статус мероприятия был получен благодаря коллегам из Казахстана, а именно учителям «Общеобразовательной средней школы №3 города Жезказгана» Республики Казахстан.

Проведение семинара позволило расширить знания работников социальной и педагогической сферы об организации научно-исследовательской работы в рамках своей профессиональной деятельности. Несмотря на географическую удаленность, спикеры сумели показать свой профессионализм и эрудицию, наладили контакт с аудиторией и создали атмосферу доверия и уважения.

В 2022 году было решено перейти на новый уровень и организовать I Всероссийскую научно-практическую конференцию «Социальное развитие современного российского общества: достижения, проблемы, перспективы».

Было организовано три секции: опыт деятельности учреждений социальной защиты населения в создании условий для роста благосостояния граждан; социально-психологическое сопровождение граждан в рамках деятельности социальных и образовательных учреждений; инклюзивное образование: проблемы и пути решения. Число участников составило более 150 человек.

В этом же году кафедра социально-гуманитарных дисциплин разработала проект «Третья миссия университета: трансфер технологий и инноваций, непрерывное образование и социальное участие» и получила финансирование от «Благотворительного фонда ЕВРАЗ – Сибирь».

Проект направлен на реализацию третьей миссии высшего образования, которая понимается как расширение и совершенствование функций обучения и исследования через развитие отношений между СибГИУ, администрацией г. Новокузнецка и ЕВРАЗОм посредством трансфера технологий и инноваций, продолженного обучения и социального участия.

Цель проекта – развитие в г. Новокузнецке сотрудничества высшего образования в лице СибГИУ, учреждений комитета социальной защиты Администрации г. Новокузнецка и бизнеса, представленного ЕВРАЗОм, по вопросам социального развития современного российского общества.

Задачи проекта:

- трансфер технологий и инноваций через выявление и продвижение эффективных и инновационных технологий социальной работы;
- продолженное обучение посредством повышения качества знаний, навыков и компетенций в сфере социального обслуживания населения;
- социальное участие за счет партнерства академического знания, реальных практик социальной работы и бизнес-сообщества;
- продвижение бренда ЕВРАЗ как стратегического партнера СибГИУ и комитета социальной защиты Администрации г. Новокузнецка.

Целевая аудитория – руководители и работники учреждений социальной защиты населения, обучающиеся (студенты) и научно-педагогические работники учреждений образования, представители ЕВРАЗ.

Проект «Третья миссия» предусматривает организацию семинара, мастер-класса и проведение научно-практической конференции «Социальное развитие

современного российского общества: достижения, проблемы, перспективы». В ходе проведения научно-практической конференции участники смогут осуществить трансфер технологий и инноваций в создании условий для улучшения благополучия граждан – получателей мер социальной поддержки, государственных социальных и страховых гарантий (прежде всего граждан старшего поколения, лиц с ограниченными возможностями здоровья, семей с детьми); рассмотреть практику межведомственного взаимодействия в вопросах формирования благополучия населения. Результаты работы конференции будут представлены в сборнике научных трудов «Социальное развитие современного российского общества: достижения, проблемы, перспективы».

В ноябре 2022 года в рамках реализации проекта «Третья миссия университета: трансфер технологий и инноваций, непрерывное образование и социальное участие» уже состоялся семинар «Роль профилактики эмоционального выгорания работников учреждений социальной защиты» и мастер-класс «Приемы психологической помощи и самопомощи при разных психологических состояниях».

Были рассмотрены следующие вопросы:

– Роль стресса в профессиональном и эмоциональном выгорании сотрудников учреждений социальной защиты и образования.

– Формирование стрессоустойчивости как фактор, улучшающий качество жизни, и стабильное психологическое состояние.

– Профилактика эмоционального и профессионального выгорания у специалистов сферы образования и социальной защиты.

Таким образом, опыт межведомственного взаимодействия с учреждениями социальной защиты населения позволяет поддерживать стабильное и продуктивное взаимодействие теоретиков и практиков в сфере социальной защиты населения, улучшить качество подготовки бакалавров социальной работы.

УДК 37.015.3

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Н. А. Антоновский

МБОУ «Калачёвская средняя общеобразовательная школа»

Подготовка к государственной итоговой аттестации является одной из основных проблем, своеобразной проверкой знаний, социальной и психологической готовности выпускников к постоянно меняющимся условиям современной действительности. Психологическая устойчивость обучающихся девятых и одиннадцатых классов – одна из основных характеристик, способствующих успешному прохождению процедуры аттестации.

Педагогические работники создают условия для подготовки обучающихся с помощью выполнения заданий в форме тестов, творческих работ, проводят дополнительные занятия и консультации.