

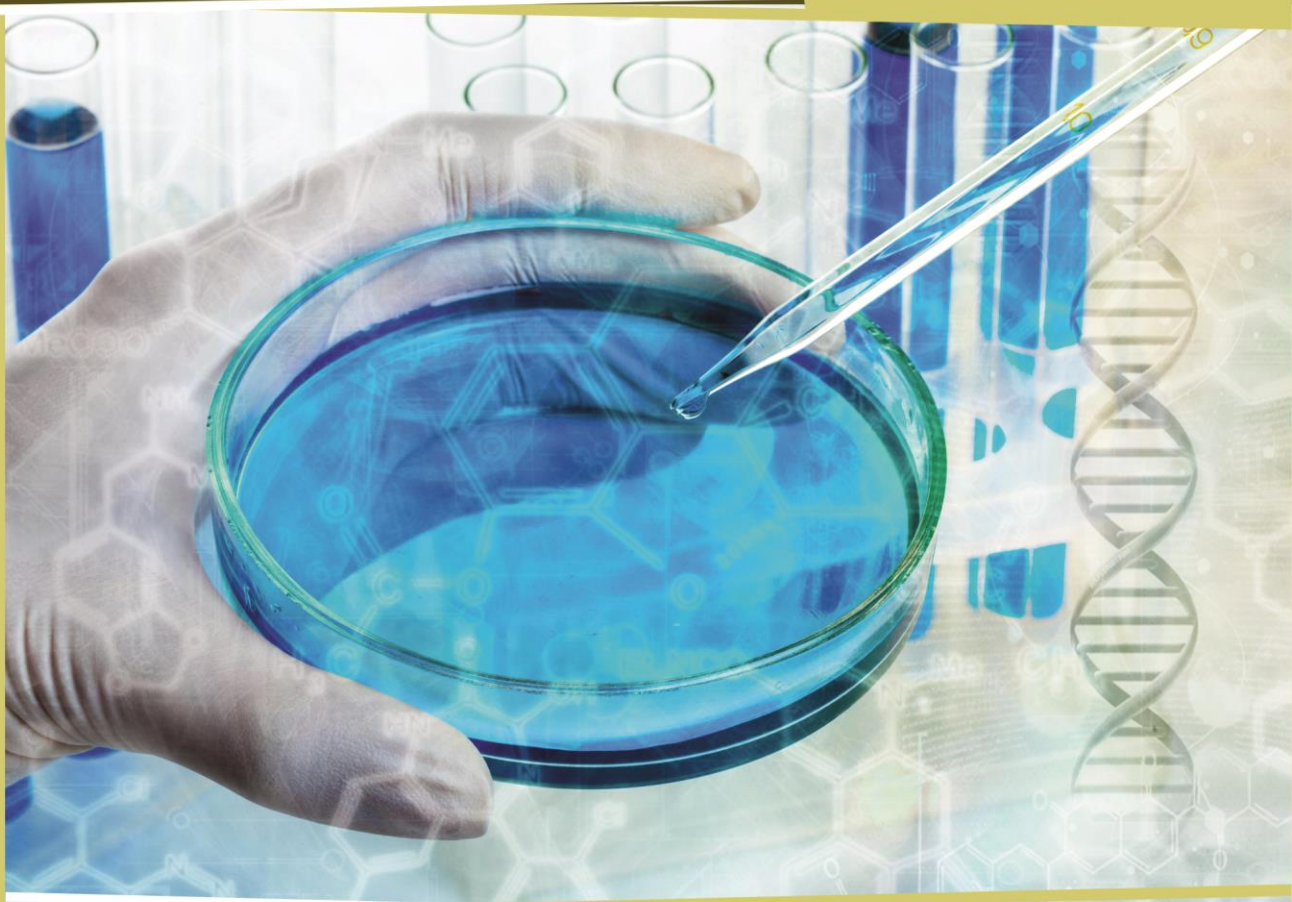


**СиБАК**  
www.sibac.info

ISSN 2542-0011

## **CLXIV СТУДЕНЧЕСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**

**№9(163)**



## **НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

г. НОВОСИБИРСК, 2023



# НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

*Электронный сборник статей по материалам CLXIV студенческой  
международной научно-практической конференции*

№ 9 (163)  
Май 2023 г.

Издается с декабря 2011 года

Новосибирск  
2023

Председатель редколлегии:

**Дмитриева Наталья Витальевна** – д-р психол. наук, канд. мед. наук, проф., академик Международной академии наук педагогического образования, врач-психотерапевт, член профессиональной психотерапевтической лиги.

Редакционная коллегия:

**Андреева Любовь Александровна** – канд. юрид. наук;

**Ахмеднабиев Расул Магомедович** – канд. техн. наук;

**Ахметов Сайранбек Махсutowич** – д-р техн. наук;

**Волков Владимир Петрович** – канд. мед. наук;

**Гужавина Татьяна Анатольевна** – канд. филос. наук;

**Елисеев Дмитрий Викторович** – канд. техн. наук;

**Карпенко Виталий Евгеньевич** – канд. филос. наук;

**Ковнер Владимир Леонидович** – канд. экон. наук;

**Корвет Надежда Григорьевна** – канд. геол.-минерал. наук;

**Купченко Константин Владимирович** – канд. ист. наук;

**Ле-ван Татьяна Николаевна** – канд. пед. наук;

**Павловец Татьяна Владимировна** – канд. филол. наук;

**Рысмамбетова Галия Мухашевна** – канд. биол. наук;

**Сальникова Кристина Владимировна** – канд. экон. наук;

**Соловенко Игорь Сергеевич** – д-р. ист. наук;

**Сүлеймен Ерлан Мэлсұлы** – канд. хим. наук;

**Сүлеймен (Касымканова) Райгул Нұрбекқызы** – PhD по специальности «Физика»;

**Харченко Виктория Евгеньевна** – канд. биол. наук;

**Якушева Светлана Дмитриевна** – канд. пед. наук.

- Н34 «Научное сообщество студентов. Междисциплинарные исследования»:**  
Электронный сборник статей по материалам CLXIV студенческой международной научно-практической конференции. – Новосибирск: Изд. ООО «СиБАК». – 2023. – № 9 (163) / [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: [https://sibac.info/archive/meghdis/9\(163\).pdf](https://sibac.info/archive/meghdis/9(163).pdf).

Электронный сборник статей по материалам CLXIV студенческой международной научно-практической конференции «Научное сообщество студентов. Междисциплинарные исследования» отражает результаты научных исследований, проведенных студентами учреждений высшего и среднего профессионального образования.

Данное издание будет полезно студентам, магистрам, исследователям и всем интересующимся актуальным состоянием и тенденциями развития современной науки.

Статьи сборника «Научное сообщество студентов. Междисциплинарные исследования» размещаются на сайте научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.

## **Оглавление**

|                                |          |
|--------------------------------|----------|
| <b>Статьи на русском языке</b> | <b>8</b> |
|--------------------------------|----------|

|                                            |          |
|--------------------------------------------|----------|
| <b>Секция «Архитектура, строительство»</b> | <b>8</b> |
|--------------------------------------------|----------|

|                                                            |   |
|------------------------------------------------------------|---|
| КОМПОЗИЦИОННЫЕ ПРИЁМЫ В ФОРМИРОВАНИИ<br>ТВОРЧЕСКИХ-ЦЕНТРОВ | 8 |
|------------------------------------------------------------|---|

Киверов Дмитрий Андреевич

|                          |           |
|--------------------------|-----------|
| <b>Секция «Геология»</b> | <b>13</b> |
|--------------------------|-----------|

|                                                                                                                                                                                                  |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМНОГО РАСШИРЕНИЯ КЕРНА ПРИ<br>КОНТАКТЕ С РАСТВОРОМ ГЛУШЕНИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЕ<br>КОЭФФИЦИЕНТА ВОССТАНОВЛЕНИЯ ПРОНИЦАЕМОСТИ<br>ВОДОНАСЫЩЕННОГО КЕРНА (ФИЛЬТРАЦИОННЫЕ<br>ИССЛЕДОВАНИЯ) | 13 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

Малкин Илья Николаевич

|                                                                                 |    |
|---------------------------------------------------------------------------------|----|
| РАСТВОРИМОСТЬ СУЛЬФАТА КАЛЬЦИЯ И ПРИЧИНЫ<br>ОТЛОЖЕНИЯ ОСАДКОВ ГИПСА И АНГИДРИТА | 18 |
|---------------------------------------------------------------------------------|----|

Малкин Илья Николаевич

|                         |           |
|-------------------------|-----------|
| <b>Секция «История»</b> | <b>23</b> |
|-------------------------|-----------|

|                                                                           |    |
|---------------------------------------------------------------------------|----|
| ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ<br>В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИСТОРИИ | 23 |
|---------------------------------------------------------------------------|----|

Бронникова Дарья Кирилловна

Ужан Ольга Юрьевна

|                                                                                                                                                                               |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ<br>ШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИСТОРИИ<br>(НА ПРИМЕРЕ ЛЕВОКУМСКОГО РАЙОНА В ПЕРИОД<br>НЕМЕЦКО-ФАШИСТСКОЙ ОККУПАЦИИ 1942-1943 ГГ.) | 27 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

Колодина Татьяна Петровна

|                                                                                   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----|
| ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ «РАССКАЗА СИНУХЕТА»<br>ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ ЕГИПТА В ШКОЛЕ | 36 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----|

Тришкина Екатерина Александровна

Данилова Валерия Юрьевна

|                             |           |
|-----------------------------|-----------|
| <b>Секция «Лингвистика»</b> | <b>41</b> |
|-----------------------------|-----------|

|                                                                       |    |
|-----------------------------------------------------------------------|----|
| НЕКОТОРЫЕ ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ<br>СЛОВСОЧЕТАНИЙ АРАБСКОГО ЯЗЫКА | 41 |
|-----------------------------------------------------------------------|----|

Аджави Марина Геннадьевна

|                                                                                                     |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| СПЕЦИФИКА СОЗДАНИЯ АНГЛО-РУССКОГО<br>ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКОГО ОНЛАЙН- СЛОВАРЯ В ОБЛАСТИ<br>НАНОМАТЕРИАЛОВ | 45 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

Воеводина Софья Павловна

Авдеева Юлия Анатольевна

|                                                                                                                                                                                                   |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Секция «Маркетинг»</b>                                                                                                                                                                         | <b>51</b> |
| РАЗРАБОТКА ЛИНЕЙКИ МУЖСКОЙ ОДЕЖДЫ ДЛЯ<br>ОТЕЧЕСТВЕННОГО СПОРТИВНОГО БРЕНДА IRNBY<br>Ильина Ангелина Станиславовна<br>Долгополов Дмитрий Владиславович                                             | 51        |
| ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РАБОТОЙ<br>ОРГАНИЗАЦИИ КАК НАПРАВЛЕНИЕ МАРКЕТИНГОВОГО<br>ИССЛЕДОВАНИЯ<br>Юркова Анна Алексеевна<br>Шадрина Любовь Юрьевна                                                | 59        |
| <b>Секция «Медицина»</b>                                                                                                                                                                          | <b>65</b> |
| ОСОБЕННОСТИ СТРУКТУРЫ ПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ<br>МУНИЦИПАЛЬНЫХ СЕЛЬСКИХ ОБРАЗОВАНИЙ<br>Багомедов Запир Багомедович<br>Бекшокова Амина Керимовна<br>Бекшокова Патимат Асадулламагомедовна                 | 65        |
| РОЛЬ АЛЛЕРГИЧЕСКИХ РЕАКЦИЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ<br>ХРОНИЧЕСКИХ БОЛЕЗНЕЙ ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ<br>У ДЕТЕЙ<br>Зангионов Георгий Эдуардович<br>Салагаева Виктория Славиковна<br>Базрова Фатима Владимировна | 70        |
| <b>Секция «Менеджмент»</b>                                                                                                                                                                        | <b>77</b> |
| КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ<br>ПЕРСОНАЛА<br>Даутова Олеся Андреевна<br>Миронова Наталия Алексеевна                                                                                     | 77        |
| РАЗРАБОТКА КОНКУРЕНТНОЙ СТРАТЕГИИ<br>ОРГАНИЗАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ ООО «ДОКТОР ВЕБ»)<br>Подус Даниил Евгеньевич                                                                                         | 82        |
| <b>Секция «Моделирование»</b>                                                                                                                                                                     | <b>86</b> |
| ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФОРМЫ ТВЕРДОТЕЛЬНЫХ МОДЕЛЕЙ<br>НА 3D ПРИНТЕРЕ<br>Спиридонова Анна Алексеевна<br>Ульченко Татьяна Владимировна                                                                      | 86        |
| <b>Секция «Педагогика»</b>                                                                                                                                                                        | <b>91</b> |
| РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ ПО ИСТОРИИ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ<br>СРЕДСТВО ОРГАНИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ<br>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ<br>Бабушкина Анна Сергеевна<br>Ужан Ольга Юрьевна                                   | 91        |

|                                                                                                                                                          |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| РАБОТА С ПОНЯТИЯМИ И ТЕРМИНАМИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИСТОРИИ<br>Ивкова Влада Романовна<br>Ужан Ольга Юрьевна                                               | 96         |
| ГАРМОНИЧНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ 7-10 ЛЕТ В ТРЕНИРОВОЧНОМ ПРОЦЕССЕ СОВРЕМЕННОГО СПОРТИВНОГО ТАНЦА<br>Миронова Антонина Юрьевна<br>Кашапова Ляля Мухаметдиновна | 103        |
| ОПЫТ РАБОТЫ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ С ДЕТЬМИ С ОВЗ<br>Рачкова Анастасия Сергеевна<br>Корчагина Лариса Михайловна                        | 109        |
| ПРИЕМЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ И ТЕАТРАЛИЗАЦИЙ КАК ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ С ОНР<br>Саламатова Екатерина Михайловна                       | 113        |
| <b>Секция «Психология»</b>                                                                                                                               | <b>118</b> |
| ОПЫТ ПСИХОСОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ПОЖИЛЫМИ ЛЮДЬМИ<br>Клиншова Оксана<br>Корчагина Лариса Михайловна                                                          | 118        |
| ПСИХОСОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ ДОВЕРИЯ КЛИЕНТОВ К СОЦИАЛЬНЫМ РАБОТНИКАМ<br>Потапова Маргарита<br>Корчагина Лариса Михайловна                        | 125        |
| <b>Секция «Реклама и PR»</b>                                                                                                                             | <b>130</b> |
| СЕМИОТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ БАННЕРНОЙ РЕКЛАМЫ ГОРОДА СУРГУТА<br>Закирова Регина Малланоровна<br>Кулагина Ирина Владимировна                                     | 130        |
| <b>Секция «Сельскохозяйственные науки»</b>                                                                                                               | <b>135</b> |
| ПРОБЛЕМА ЗАГРЯЗНЕНИЯ ПОЧВ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ МЕДЬСОДЕРЖАЩИХ ПРЕПАРАТОВ В МНОГОЛЕТНИХ ПЛОДОВЫХ НАСАЖДЕНИЯХ<br>Крицкий Кирилл Андреевич                     | 135        |
| <b>Секция «Технологии»</b>                                                                                                                               | <b>141</b> |
| НОВЫЕ СПОСОБЫ ИЗВЛЕЧЕНИЯ ЗВУКА НА ГИТАРЕ<br>Леденёва Зоя Андреевна<br>Мельникова Раиса Алексеевна                                                        | 141        |

|                                                                                                                                                                                                                        |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Секция «Экономика»</b>                                                                                                                                                                                              | <b>146</b> |
| СОВРЕМЕННЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ<br>Дмитриева Варвара Юрьевна                                                                                                                                                    | 146        |
| ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ МИГРАЦИОННЫХ<br>ПРОЦЕССОВ В РФ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ:<br>ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ<br>Мартиросян Гаянэ Арсеновна<br>Мартыненко Татьяна Васильевна                                            | 153        |
| УЧЕТ ВЛИЯНИЯ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ ФАКТОРОВ ПРИ<br>ПРОГНОЗИРОВАНИИ ЦЕН НА РОССИЙСКОМ ФОНДОВОМ<br>РЫНКЕ<br>Новиков Артем Михайлович                                                                                           | 160        |
| <b>Секция «Энергетика»</b>                                                                                                                                                                                             | <b>165</b> |
| ПРИМЕНЕНИЕ ПАССИВНЫХ, АКТИВНЫХ, ГИБРИДНЫХ<br>ФИЛЬТРОВ ДЛЯ УМЕНЬШЕНИЯ УРОВНЯ ВЫСШИХ<br>ГАРМОНИК В СИСТЕМАХ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ<br>Салимгараев Нурислам Каримович                                                           | 165        |
| <b>Секция «Юриспруденция»</b>                                                                                                                                                                                          | <b>170</b> |
| ПОРЯДОК ВОЗМЕЩЕНИЯ ВРЕДА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ:<br>ОПЫТ РОССИИ И ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА<br>Крылов Никита Борисович                                                                                                              | 170        |
| ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СОБИРАНИЯ<br>ДОКАЗАТЕЛЬСТВ ВДОСУДЕБНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ ПО<br>УГОЛОВНОМУ ДЕЛУ ПОСРЕДСТВОМ ФАКУЛЬТАТИВНЫХ<br>(ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СПОСОБОВ)<br>Маковеев Ростислав Владиславович                           | 174        |
| ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГИПОТЕЗ БИОСОЦИАЛЬНОГО<br>НАПРАВЛЕНИЯ В КРИМИНОЛОГИИ ЗА РУБЕЖОМ НА<br>СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ<br>Цыпкин Павел Александрович                                                                             | 181        |
| СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА<br>НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ<br>Широкова Дарья Артемовна                                                                                                       | 184        |
| <b>Papers in English</b>                                                                                                                                                                                               | <b>189</b> |
| <b>Section «Medicine»</b>                                                                                                                                                                                              | <b>189</b> |
| ADRENAL VIRILIZATION IS THE ACTUAL PROBLEM OF THE<br>MODERN ENDOCRINOLOGY<br>Jakhongir Bakhronov<br>Sardor Ubaydullaev<br>Navruzбек Suyunov<br>Shakhzod Kuchkorov<br>Shahram Kholmurodov<br>Rukhshonabonu Muhiddinzoda | 189        |

|                                                                                                                                                                                            |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Section «Pedagogy»</b>                                                                                                                                                                  | <b>194</b> |
| DEVELOPMENT OF SENIOR SCHOOL STUDENTS'<br>COMMUNICATIVE COMPETENCE WITHIN THE<br>FRAMEWORK OF INTERNATIONAL ENGLISH LANGUAGE<br>TESTING SYSTEM<br>Azhar Abzhanova<br>Zhanbyrbay Kagazbayev | 194        |
| <b>Қазақ тіліндегі мақалалар</b>                                                                                                                                                           | <b>200</b> |
| <b>Бөлім «Педагогика»</b>                                                                                                                                                                  | <b>200</b> |
| ИНФОРМАТИКА САБАҚТАРЫНДА ФОРМАТИВТІ БАҒАЛАУ<br>ЖҮРГІЗУДІҢ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕРІ<br>Сағындық Нұргүл Қабдырашқызы<br>Қыдыралина Лазат Мухтаровна                                                 | 200        |
| ЭЛЕКТРОНДЫҚ БІЛІМ БЕРУ КУРСТАРДЫ ЖОБАЛАУДЫҢ<br>ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕРІ<br>Типанова Назигуль Каиырбековна<br>Қыдыралина Лазат Мухтаровна                                                          | 205        |
| <b>Бөлім «Экономика»</b>                                                                                                                                                                   | <b>210</b> |
| КҮНӨ МӘСЕЛЕСІНЕ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ КӨЗҚАРАС<br>Қожаханов Бақдәулет Сәуірбайұлы                                                                                                                  | 210        |

**СЕКЦИЯ**  
**«ПЕДАГОГИКА»**

**РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ ПО ИСТОРИИ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО  
ОРГАНИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

***Бабушкина Анна Сергеевна***

*студент,  
кафедра непрерывного педагогического  
образования и методики обучения,  
Сибирский государственный индустриальный университет,  
РФ, г. Новокузнецк  
E-mail: [babuskinaana25@gmail.com](mailto:babuskinaana25@gmail.com)*

***Ужан Ольга Юрьевна***

*научный руководитель, канд. пед. наук, доц.,  
Сибирский государственный индустриальный университет,  
РФ, г. Новокузнецк*

**WORKING WITH CONCEPTS AND TERMS IN THE PROCESS  
OF LEARNING HISTORY**

***Anna Babushkina***

*Student,  
Department of Continuing Pedagogical  
Education and Teaching Methods,  
Siberian State Industrial University,  
Russia, Novokuznetsk*

***Olga Uzhan***

*Scientific supervisor, candidate  
of pedagogical sciences, associate professor,  
Siberian State Industrial University,  
Russia, Novokuznetsk*

**АННОТАЦИЯ**

В данной статье рассматривается использование рабочих тетрадей по истории как эффективное средство организации познавательной деятельности в про-

цессе обучения истории. Также представлен ряд заданий и упражнений, способствующих наиболее эффективному усвоению материала при помощи рабочей тетради на уроке истории.

### ABSTRACT

This article discusses the use of history workbooks as an effective means of organizing cognitive activity in the process of teaching history. There are also a number of tasks and exercises that contribute to the most effective assimilation of the material with the help of a workbook in a history lesson.

**Ключевые слова:** обучение истории, рабочие тетради по истории, формирование исторических знаний, уроки истории.

**Keywords:** history teaching, history workbooks, formation of historical knowledge, history lessons.

Актуальность данной темы состоит в том, что рабочие тетради по истории обладают универсальными дидактическими возможностями. Рабочие тетради различные типы заданий, при помощи которых можно и проверять уровень знаний обучающихся и использовать задания для проведения итогового контроля, а также для систематической самостоятельной работы учениками.

Первая попытка внедрения рабочих тетрадей по истории в образовательный процесс в отечественной методике преподавания приходится на 1960-е гг. На проектирование и создание рабочих тетрадей по истории влияли новые тенденции в развитии отечественной дидактики и методики преподавания. На рубеже веков появлялись тетради как традиционные, так и рабочие тетради по истории нового типа. Вторые отражали новые тенденции развития дидактики и истории. В рабочих тетрадях нового типа преобладали задания, направленные на творческую деятельность обучающихся, также авторами внедрялись новые типы заданий – это были задания где предполагалась работа с оценками и точками зрения, которые были сформулированы в различных исторических сочинениях; игровые задания, которые использовались в урочной деятельности и т.д. Осваивая новые

методы работы на уроках истории внимание обучающихся стало ориентироваться на работы с историческими источниками.

На проектирование и создание рабочих тетрадей по истории влияли новые тенденции в развитии отечественной дидактики и методики преподавания. Учебно – методический комплекс претерпевал изменения как качественные, так и количественные – качественные изменения были связаны с переоценкой необходимости тех или иных пособий [2].

Рабочая тетрадь по истории – это дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы учащихся в классе и дома непосредственно на ее страницах.

На данный момент рабочая тетрадь наиболее распространенный жанр учебной литературы после учебника. Использование рабочих тетрадей по истории улучшает качество понимания изучаемого материала и повышает эффективность учебного процесса. Задания, которые направлены на развитие познавательной деятельности дополняют содержание учебника, формируют способности обучающихся к самостоятельной деятельности, помогают развивать интерес к предмету, позволяют легче и эффективнее усваивать материал.

Также преимуществом рабочей тетради является то, что она направлена не в общем к обучающимся, а конкретно к личности. То есть, задания составлены таким образом, что каждый обучающийся может найти материал в тетради, который соответствует уровню его развития и направления интересов [1]. Рассмотрим более подробно некоторые упражнения и задания:

- «дать определение понятию» (дается понятие, которое обучающийся должен правильно сформулировать и записать)
- «заполнить таблицу» (в таблицы предоставлены пункты, учитывая которые ее надо заполнить)
- «прочитайте фрагмент» (дается отрывок из исторического документа, после прочтения которого нужно ответить на предоставленные вопросы)
- «составьте соотношения» (даются факты и объяснения, которые необходимо соотнести).

Важную роль рабочая тетрадь по истории играет при выполнении домашнего задания. Проверка домашнего задания происходит при помощи опроса, но зачастую для того, чтобы опросить всех обучающихся не хватает времени. При использовании рабочих тетрадей по истории процесс опроса происходит намного быстрее, обучающиеся самостоятельно выполняют задания и проверяют правильность его выполнения. Обучающиеся с большим интересом выполняют задания из рабочих тетрадей, так как задания, представленные в них разнообразны, соответствуют разному уровню познавательных способностей и направлены на индивидуализацию учебного процесса.

Рабочая тетрадь облегчает работу педагога при планировании урока, с ее помощью легче выделить задания для коллективного и индивидуального обучения, а также сочетать устную и письменную деятельность. При использовании рабочей тетради по истории педагог более эффективно организует познавательную деятельность обучающихся на уроке. Также использование рабочих тетрадей по истории способствует более качественной подготовки обучающегося по предмету.

Внедрение рабочей тетради по истории в образовательный процесс помогает развивать творческое мышление у обучающихся, более эффективному усвоению теоретического материала. Также при помощи рабочей тетради проще контролировать последовательность обучения. Обучающиеся приобретают практические умения и навыки решения различных типов исторических задач, а также происходит процесс формирования навыков самоконтроля при оценке выполненных заданий. Процесс мышления при использовании рабочих тетрадей по истории поделен на несколько этапов, при совершении ошибки на этапе она будет легко и быстро обнаружена и исправлена [4].

Таким образом, рабочие тетради по истории выполняют важную роль в организации учебного процесса. Содержание тетради отражает задания, которые дополняют учебно-методический комплекс, расширяют задания обучающихся, а также способствуют более эффективному усвоению учебного материала. Выполняя задания в рабочей тетради обучающиеся овладевают умениями и навыками

самостоятельного достижения тех или иных результатов, освоению базовых знаний предмету История России.

Рабочие тетради по истории являются неотъемлемой частью процесса обучения, они служат одним из важных средств для ознакомления с курсом истории и способствуют эффективному развитию познавательного интереса обучающихся. Опыт применения рабочих тетрадей по истории показывает, что их использование способствует более эффективному усвоению материала на уроках.

### **Список литературы:**

1. Крючкова Е.А. Дидактические возможности реализации воспитательных задач школьного исторического образования в старшей школе с учетом уровневой дифференциации // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2016. – № 1. – С. 30-37.
2. Крючкова Е.А. Рабочие тетради как часть современного УМК по истории // Наука и школа. 2017. № 2. С. 191.
3. Куликова, А.В. Рабочие тетради как одно из эффективных средств организации самостоятельной работы обучающихся / А.В. Куликова – Саратов: Вольский строительный лицей, 2000.
4. Шапарина, О.Н. Современный учебно-методический комплекс по отечественной истории: структура и содержание // Преподавание истории в школе. – 2018. – № 5. – С. 5–18.
5. Хуторской А.В. Современная дидактика: Учебник для вузов – СПб.: Питер, 2001. – С. 536.

**НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ.  
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

*Электронный сборник статей по материалам CLXIV студенческой  
международной научно-практической конференции*

№ 9 (163)  
Май 2023 г.

В авторской редакции

Издательство ООО «СибАК»  
630049, г. Новосибирск, Красный проспект, 165, офис 5.  
E-mail: mail@sibac.info



**СибАК**  
[www.sibac.info](http://www.sibac.info)