СибАК
www.sibac.info

ISSN 2310-2764

СХХ СТУДЕНЧЕСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

№12(120)

НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ XXI СТОЛЕТИЯ. ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

г. НОВОСИБИРСК, 2022

СибАК
www.sibac.info

НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ XXI СТОЛЕТИЯ. ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

Электронный сборник статей по материалам CXX студенческой международной научно-практической конференции

№ 12 (120)
Декабрь 2022 г.

Издается с Октября 2012 года

Новосибирск
2022

УДК 009
ББК 6\8
Н34

Председатель редколлегии:

Дмитриева Наталья Витальевна – д-р психол. наук, канд. мед. наук, проф., академик Международной академии наук педагогического образования, врач-психотерапевт, член профессиональной психотерапевтической лиги.

Редакционная коллегия:

Андреева Любовь Александровна – канд. юрид.наук, доцент кафедры теории и истории государства и права АНО ВО «Открытый гуманитарно-экономический университет», г. Москва;

Карпенко Виталий Евгеньевич – канд. филос. наук, доц. кафедры философии и социологии, докторант Харьковского национального университета имени В.Н. Каразина, г. Харьков;

Ле-ван Татьяна Николаевна – канд. пед. наук, доц., научный сотрудник Института медико-биологических проблем Российского университета дружбы народов, г. Москва;

Павловец Татьяна Владимировна – канд. филол. наук, рецензент ООО «СибАК»;

Якушева Светлана Дмитриевна – канд. пед. наук, доц., начальник отдела по организации олимпиад, деятельности Университетского округа и координации профориентационной работы, доц. общеинститутской кафедры теории и истории педагогики института педагогики и психологии образования ГБОУ ВПО «Московский городской педагогический университет».

Н34 «Научное сообщество студентов XXI столетия. Гуманитарные науки»: Электронный сборник статей по материалам CXX студенческой международной научно-практической конференции. – Новосибирск: Изд. ООО «СибАК». – 2022. – № 12 (120) / [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: https://sibac.info/archive/guman/12(120).pdf

Электронный сборник статей по материалам CXX студенческой международной научно-практической конференции «Научное сообщество студентов XXI столетия. Гуманитарные науки» отражает результаты научных исследований, проведенных представителями различных школ и направлений современной науки.

Данное издание будет полезно магистрам, студентам, исследователям и всем интересующимся актуальным состоянием и тенденциями развития современной науки.

Статьи сборника «Научное сообщество студентов. Гуманитарные науки»: размещаются на сайте научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.

ББК 6\8

ISSN 2310-2764
© ООО «СибАК», 2022 г.

Оглавление

Секция «Культурология» **5**

ГОРОДЕЦКАЯ РОСПИСЬ. ПРОБЛЕМА ПОПУЛЯРИЗАЦИИ И СПЕЦИФИКА РОСПИСИ 5
Артемьева Анастасия Витальевна

МУЗЕЙ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ И ОБЪЕКТ КОММУНИКАЦИИ НА ПРИМЕРЕ ХУДОЖЕСТВЕННОГО МУЗЕЯ ГОРОДА ПУСАН 10
Козьякова Марина Владиславовна
Лим Эльвира Хаммоковна

Секция «Музыка» **15**

ПОДГОТОВКА СЦЕНИЧЕСКОГО НОМЕРА У ЭСТРАДНОГО ВОКАЛИСТА 15
Артамонова Мария Львовна

Секция «Педагогика» **20**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 20
Безродная Екатерина Александровна
Литвинова Людмила Юрьевна

ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ К ЕДИНОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИСТОРИИ 28
Поцелуева Ксения Александровна
Ужан Ольга Юрьевна

СПЕЦИФИКА ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ ПО ИСТОРИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ 32
Филатова Ксения Алексеевна
Ужан Ольга Юрьевна

Секция «Психология» **36**

ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ 36
Ахметзянова Эльвира Рустямовна
Трифонова Татьяна Александровна

ПРОБЛЕМЫ БАРЬЕРОВ В ОБЩЕНИИ В УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ 39
Кокина Арина Игоревна
Никитина Екатерина Павловна
Габриелян Галуст Артурович
Ерохина Елена Александровна

АНАЛИЗ ПРОЯВЛЕНИЯ ДИСГАРМОНИЧНЫХ СТИЛЕЙ РОДИТЕЛЬСКОГО ВОСПИТАНИЯ У МУЖЧИН И ЖЕНЩИН В СЕМЬЯХ XXI ВЕКА 44
Салихова Айсылу Мидхатовна

ФАКТОРЫ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ РАБОТАЮЩИХ СОБСТВЕННИКОВ БИЗНЕСА 49
Яковенко Наталья Валерьевна
Уварова Маргарита Юрьевна

Секция «Физическая культура» 53

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК ОСНОВА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ 53
Шапошникова Ксения Сергеевна

РАЗНОВИДНОСТИ ФИТНЕСА И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ СТУДЕНТОВ 57
Шуговитова Софья Олеговна

ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ К ЕДИНОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИСТОРИИ

Поцелуева Ксения Александровна
студент,
кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения,
Сибирский государственный индустриальный университет,
РФ, г. Новокузнецк
E-mail: potselueva_02@mail.ru

Ужан Ольга Юрьевна
научный руководитель, канд. пед. наук, доц.,
Сибирский государственный индустриальный университет,
РФ, г. Новокузнецк

FEATURES OF PREPARING STUDENTS FOR THE UNIFIED STATE EXAM IN THE PROCESS OF TEACHING HISTORY

Ksenia Potselueva
Student,
Department of Continuing Pedagogical Education and Teaching Methods,
Siberian State Industrial University,
Russia, Novokuznetsk

Olga Uzhan
Scientific Supervisor,
Candidate of Pedagogical Sciences, Assoc.,
Siberian State Industrial University,
Russia, Novokuznetsk

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассматривается специфика подготовки учащихся к единому государственному экзамену в процессе обучения истории. Опираясь на передовую педагогическую литературу, автор выделил эффективные методы и условия, необходимые выпускникам для усвоения материала по дисциплине «История».

ABSTRACT

This article discusses the specifics of preparing students for the unified state exam in the process of teaching history. Relying on the advanced pedagogical literature, the author identified effective methods and conditions necessary for graduates to master the material in the discipline "History".

Ключевые слова: единый государственный экзамен по истории, метод, образовательный стандарт.

Keywords: unified state exam in history, method, educational standard.

За последние десятилетия одной из самых быстро развивающих сфер жизнедеятельности современного общества стало образование. Российское образование является важнейшем элементом информационной глобализации. Причиной тому стало потребность общества в человеке нестандартного мышления, который был бы интеллектуально развитым и быстро обучаемым. Сложно представить в двадцать первом столетии необразованного человека, ведь образование – это определенный ресурс для успешного будущего личности.

Для улучшения сферы образования частично на территории Российской Федерации в 2001 году по инициативе российского математика и государственного деятеля В.М. Филиппова в средних учебных организациях был введен централизованный единый государственный экзамен (ЕГЭ) – форма государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам среднего общего образования. В 2008 году этот экзамен сдавали уже во всех субъектах РФ свыше одного миллиона выпускников. В настоящее время ЕГЭ служит не только выпускным экзаменом для школьников, но и вступительным экзаменом в высшие учебные заведения [2]. Выпускников, выбирающих сдавать ЕГЭ по истории, не так много по отчетам Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). В 2021 году из 682 тысяч выпускников историю сдавало более 122 тысячи, средний балл которых составил 54,9. В 2022 году по данным пресс-службы Рособрнадзора учащихся, сдающих ЕГЭ по ис-

тории, составило более 90 тысяч, и их средний балл увеличился и составил 57,95 [4]. Причина этому предельно проста. Школьная дисциплина история не является обязательным предметом для сдачи, сам экзамен содержит множество сложных заданий, на решение которых требуются углубленные знания не только по отечественной истории, но и зарубежной.

В связи с частыми изменениями содержания ЕГЭ по истории возникает проблема подготовки учащихся к сдаче экзамена. Школьникам тяжело самостоятельно готовиться к предстоящему, им необходима помощь, поддержка и кураторство учителя-историка.

Перед учителями стоит непростая задача в эффективности организации подготовки учащихся к успешной сдаче единого государственного экзамена по истории.

В первую очередь стоить обратить внимание на практическую и методическую базу для педагога. Для подготовки учащихся, повышению их предметных знаний, историку следует обратить внимание на рекомендованный Рособрнадзором проект «СтатГрад» [4]. Эта система на протяжении нескольких лет создает и публикует контрольно-измерительные материалы (КИМ) для подготовки к ЕГЭ. Каждое учебное заведение может добровольно присоединяться к проекту. Представленные материалы помогут сориентироваться как педагогу, так и выпускникам в содержании учебной дисциплине по истории.

Также стоит обратить внимание на Открытый банк заданий по истории, которые можно найти на сайте Федерального Института педагогических измерений (ФИПИ) [3]. На сайте представлены варианты КИМов, которые позволяют познакомиться с аттестационной процедурой и примерным содержанием заданий в бланках.

Основной формой подготовки к ЕГЭ является методика тестирование. Уровень повышения результатов тестирования зависит от знаний и навыков учащихся. Выпускникам следует часто напоминать о важности усердной работы, которая состоит из укрепления и успешным владением базой знаний, посредствам исследовательской работы, а также постоянного решения разнооб-

разных вариантов заданий. Для расширения исторического кругозора целесообразно объяснить учащемся о необходимости участия в образовательных проектах и научных конференциях. Это поможет привести к пониманию решения множества исторических задач, а в случае победы – дополнительной мотивацией [1; 5].

Несмотря на различные сложности, стоящие на пути учащихся перед достижением своих целей – успешной сдачи ЕГЭ по истории, следует помнить, что подготовка к единому государственному экзамену – это большая совместная работа ученика и педагога, которая в дальнейшем станет возможностью для самореализации личности в карьере и обществе.

Список литературы:

1. Артасов И.А., Мельникова О.Н. Оптимальный банк заданий для подготовки к ЕГЭ, единый государственный экзамен 2015. История: Учеб. пособие. – М.: Интеллект-Центр, 2015. С – 216.
2. Сайт Википедия. [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – URL: https://ru.wikipedia.org/wiki (дата обращения 01.12.2002)
3. Сайт Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» (ФИПИ). [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – URL: http://www.fipi.ru. (дата обращения 02.12.2002)
4. Сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – URL: https://obrnadzor.gov.ru (дата обращения 02.12.2002)
5. Сайфутдинова Г.Б. Козелков О.В., Тактамышева Р.Р., Усачев С.С. Педагогические условия повышения мотивации студентов вузов к учебной и научно-исследовательской работе посредством ИКТ // Казанский педагогический журнал (Ч. 2). – 2015. – № 5– С. – 300-304.

НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ XXI СТОЛЕТИЯ. ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

Электронный сборник статей по материалам CXX студенческой международной научно-практической конференции

№ 12 (120)
Декабрь 2022 г.

В авторской редакции

Издательство ООО «СибАК»
630049, г. Новосибирск, Красный проспект, 165, офис 5.
E-mail: mail@sibac.info

16 +

СибАК

www.sibac.info