

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Т.Ф. ГОРБАЧЁВА

ФИЛИАЛ КузГТУ в г. НОВОКУЗНЕЦКЕ

ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ: ПРОБЛЕМЫ, ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Современный мир в условиях глобальной турбулентности

Материалы VI
Международной научно-практической конференции
8-9 декабря 2022 г.

Кемерово
Новокузнецк
2022

УДК 08
ББК 94
В 74

Печатается по решению Учёного совета
Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

В 74 Вопросы современной науки: проблемы, тенденции и перспективы (современный мир в условиях глобальной турбулентности): материалы VI международной научно-практической конференции, г. Новокузнецк, 8-9 декабря 2022 г. / отв. ред. Т.А. Евсина; ред. кол. канд.экон.наук Ю.А. Кузнецова [и др.]. – Кемерово: ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет им. Т.Ф. Горбачева», филиал КузГТУ в г. Новокузнецке, 2022. – 374 с.

Настоящий сборник приурочен к 25-летию филиала КузГТУ в г. Новокузнецке, который празднуется образовательным учреждением в 2022 году. В настоящий сборник вошли материалы участников VI международной научно-практической конференции «Вопросы современной науки: проблемы, тенденции и перспективы (современный мир в условиях глобальной турбулентности)». С различных позиций авторы рассматривают актуальные вопросы в области обеспечения устойчивого развития государства и общества, преодоления вызовов и угроз в различных отраслях, совершенствования систем безопасности предприятий.

Авторами материалов конференции предлагаются научно-обоснованные теоретико-методологические подходы и даются конкретные рекомендации, предназначенные для решения актуальных вопросов в сфере производства, науки и образования.

Ответственный редактор
директор филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

Т. А. Евсина

Редакционная коллегия:
кандидат экономических наук
кандидат педагогических наук

Ю. А. Кузнецова
В. В. Шарлай

ISBN 978-5-00137-335-3

© КузГТУ
© Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке, 2022



Уважаемые коллеги – сотрудники, преподаватели и студенты филиала Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева в г. Новокузнецке – примите самые искренние поздравления с 25-летним юбилеем!

Уже четверть века мы совместными усилиями готовим кадры для реального сектора экономики Кузбасса и России. Новокузнецкий филиал является крайне важным структурным подразделением университета. Находясь во втором по численности населения городе Кузбасса, вы связываете южную и северную агломерации региона, формируя единую образовательную систему.

Отрадно, что жители южной столицы и соседних территорий могут получить качественное высшее и среднее профессиональное образование в вашем учреждении. Филиал всегда отличался развитой учебной и внеучебной жизнью. КузГТУ знает ваших студентов и педагогов по многим социально-значимым проектам, волонтерским и творческим мероприятиям. Но особенно филиал продвинулся в науке. За последние три года публикационная активность сотрудников увеличилась на 67%, значительно возрос интерес к ежегодной международной научно-практической конференции «Вопросы современной науки: проблемы, тенденции и перспективы», проводимой на базе филиала.

Для научно-исследовательской работы создаются все условия. Открыт научно-исследовательский центр по горному делу и глубокому обогащению угля и первая научно-производственная лаборатория инновационных технологий обогащения и переработки угля на базе ЗАО «Кридол». Все это дает превосходные результаты научных трудов молодых ученых, студентов – они одерживают победы на международных научно-исследовательских конкурсах и олимпиадах, успешно ведут разработки в своих научных студенческих объединениях.

Теперь, когда вы так ярко перешагнули порог своего 25-летия, желаем вам не сбавлять темпы, ставить перед собой и выполнять самые амбициозные задачи. Ваш труд и заслуги сложно переоценить, бесконечно благодарим за ваш профессионализм и преданность общему делу. Пусть следующие годы принесут процветание и новые успехи, а каждый день будет полон радости!

С наилучшими пожеланиями,

ректор КузГТУ кандидат физико-математических наук, доцент Яковлев Алексей Николаевич



Уважаемая Эльвира Ивановна!
Уважаемые преподаватели и студенты!
Поздравляю Вас и весь коллектив
филиала КузГТУ г. Новокузнецк с 25-летием!

За эти годы из стен университета вышли сотни квалифицированных специалистов. Все они всегда востребованы в разных сферах деятельности. До сих пор молодежь стремится поступить на учебу именно в Ваш вуз.

Я знаю, как много Вы лично и весь преподавательский состав делаете для того, чтобы поднять престиж выпускника, сохранить высокую планку образования. Благодаря целеустремленности, огромной энергии и высокому профессионализму Ваш коллектив неизменно добивается успехов в осуществлении самых смелых планов.

Искренне желаю студентам самореализации, пусть каждый день, проведенный в университете, дарит массу ярких эмоций, интересных познаний, приятных знакомств и веселых идей.

Желаю Вам и всему коллективу успехов в вашем благородном и важном деле.

С наилучшими пожеланиями

Глава Калтанского городского округа Голдинов Игорь Федорович



Уважаемые преподаватели, студенты! Поздравляю вас с юбилеем филиала! За 25 лет университет вооружил знаниями и дал путевку в жизнь тысячам своих выпускников, которые работают сегодня в разных уголках нашей страны и за рубежом. Многие из них занимают высокие руководящие должности в органах законодательной и исполнительной власти, в различных отраслях промышленного производства, образования, науки, культуры и в других сферах.

Профессорско-преподавательский состав университета всегда отличали не только высокий профессионализм, но и творческий, инновационный подход в научной и педагогической деятельности.

Хочу пожелать долгих лет процветания **ФИЛИАЛУ «КУЗБАССКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ Т.Ф. ГОРБАЧЕВА» Г.НОВОКУЗНЕЦКЕ**, успешного обучения великих мастеров и профессионалов, понимания и уважения каждому из вас в стенах университета. Желаю также всем доброго здоровья, целеустремленности, прекрасного настроения, верной удачи, успехов в вашем благородном и важном деле!

С уважением,

Технический директор ООО «ЕДС» Апанасенко Александр Михайлович

Самарина А. А., Кузнецова Ю. А. Угрозы в кадровой безопасности финансово-кредитного учреждения	186
Хойна М. Н. Наставничество как эффективный метод совершенствования системы адаптации персонала организации	188
Черксиев Майр-Али М. Проблемы в сфере занятости и трудовых отношений в Российской Федерации и пути их решения	190
Ярмола О. И. Особенности бюджетной политики Российской Федерации на современном этапе	192

V ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА, ОБЩЕСТВА, ЛИЧНОСТИ

Алимова К. Д. Правовой нигилизм и его взаимосвязь с коррупцией в России	195
Алимова К. Д. Некоторые аспекты противодействия криминальному обороту наркотических средств и психотропных веществ в Российской Федерации	200
Боровикова С. Е., Ноженко А. А. Уголовное преследование	204
Казача М. В., Ахметшина В. А., Дяк И. С., Мартынова О. А. Проблемы применения меры пресечения – заключение под стражу	206
Калачев М. Д. Денуциация как средство противодействия коррупции	209
Косых В. С. Необходимая оборона как мера безопасности в уголовном праве	215
Кузнецов А. А., Плюснин А. М. Правовые и организационные аспекты ипотеки земельных участков	218
Осадчая Е. В. Личность киберпреступника и эффект «онлайн-дезингибиции» через призму криминологии	221
Педань С. В. Преступления в сфере профессионального спорта	223
Старовойтова П. С. Коммерческое представительство	226
Старовойтова П. С. Прокурорский надзор за деятельностью органов дознания на стадиях уголовного процесса	229
Старовойтова П. С., Побокков С. А. Правовое регулирование международных морских перевозок грузов в линейном сообщении	231
Сучкова Д. Д. Личность преступника – участника молодежной организованной преступной группы	233
Фатыхова Р. Э. Публично-правовая защита прав ребенка	235
Хасаншина К. Р. Правовой режим имущества государственных и муниципальных учреждений	237
Zakharov M. M. Determinational features of the spread of extremism among modern youth in Russia	239

VI СОВРЕМЕННЫЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

Аксенова С. П., Ульмясбаева А. О. Проблема neet-молодежи в России и Кузбассе	242
Андрианова Ю. Е., Валиева А. Р. Теоретические основы муниципальной молодежной политики	243
Виноградова Д. А. Специфика проявления страхов у детей младшего школьного возраста с ментальными нарушениями	246
Давыденко М. Н., Мануйлова Н. А. Самостоятельные занятия студентов вуза по дисциплине «Физическая культура»	249
Давыденко М. Н., Полтавченко Д. Е. Оценивание уровня здоровья студентов вуза	253

Коваль О. Н. Сравнительная характеристика систем высшего образования в России, Великобритании и США	258
Нагрели Е. А. Развитие одаренности как условие социализации школьников	261
Нагрели Е. А., Киселева Ю. С., Ефимова Н. Н. Роль социальных проектов в развитии гражданской позиции современного школьника	264
Новикова С. В., Куликова П. А., Матурина К. Р. К вопросу об образовании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	267
Новикова С. В., Москалева У. А. Особенности организации дистанционного обучения как инновационной педагогической технологии в условиях современного образования	269
Орлова К. А. Решение педагогических задач, как одно из условий формирования биоэтической компетентности будущих учителей биологии	271
Шарлай В. В. Трансформация профессии педагога в образовании будущего	273
Ульямсаева А. О. Тенденции образовательной миграции молодежи как вызов социально-экономическому развитию территорий	275

VII ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА И СОЦИАЛЬНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ

Ali Adeeb Hussein Ali Prevalence of excess weight in the world and Belarus	278
Абдулаева Э. С., Чонкарева М. Р. Формы социальной активности современной российской молодежи	280
Акопян А. М., Шабанова Е. В., Семиколенов М. В. Защита от мошенничества в социальных сетях	282
Балакирева С. Ю. Культурфилософская рецепция ценностного кризиса культуры	283
Бычков Л. Д. Формирование гражданской идентичности личности в условиях неопределённости: философский аспект	285
Велиева С. М., Шарлай В. В. Демографическая безопасность как фактор экономического развития страны	288
Гакаев А. Х. Проблема развития правосознания граждан в Чеченской республике	289
Глазкова И. Н. Воспитание гражданственности и патриотизма на уроках истории	291
Евсина Т. А. К проблеме понимания политической культуры в современном российском обществе	293
Забнева Э. И. Штрихи к развитию российского социума	295
Косых В. С. Динамика смертности и риск гибели в дорожно-транспортных происшествиях в Российской Федерации	296
Курбанова Л. У., Юсупова Д. Ш. Социальная поддержка семей, воспитывающих ребенка-инвалида	299
Полянина А. К. Детский омбудсмен как структура гражданской активности	301
Савкина К. В. Содержание социальной среды развития личности в современных социально-культурных условиях	302
Семиколенов М. В., Болек Ю. В. Проблемы социального неравенства в России	304
Стростин С. А. Реализация молодежной политики как механизма социально-экономического развития государства	306
Тагирова Р. А., Мусаева Х. Х. Основные факторы социальной адаптации пожилых людей в современном обществе	309

Тагирова Р. А., Мусаева Х. Х. Проблемные аспекты повышения пенсионного возраста	311
Тагирова Р. А., Мучуева А. Х. Специфика технологий социальной адаптации лиц, с ограниченными возможностями	313
Тагирова Р. А., Мучуева А. Х. Спорт как технология социальной работы с лицами с ограниченными возможностями	315
Тагирова Р. А., Тепсуева А. Д. Адаптация детей-инвалидов в формате коллективных интервенций	317
Тагирова Р. А., Тепсуева А. Д. Дети-инвалиды как объект социально-педагогической работы	318
Танков А. М., Пахомова А. А., Габитов Р. Р. Разрыв межпоколенных связей как один факторов демографического кризиса	321
Танков А. М., Попова А. Е., Шапошникова К. Р. Задолженность по заработной плате в Кемеровской области: тенденции и причины	325
Хорева А. И., Семиколенов М. В. Проблемы социализации человека в современном мире	328
Цыбульская Г. И., Рыжкова Г. С. Проблематика государственно-конфессиональных отношений в современной российской действительности	330
Эскерханова Л. Т., Байсултанова Т. Саид-Темиевна Взаимосвязь демографических процессов и экономической системы	332
Эскерханова Л. Т., Байсултанова Т. Саид-Темиевна Экономические и социокультурные факторы репродуктивной активности населения	334
Юсупов М. М., Умарова М. А. Содержание показателя общественного здоровья в современном обществе	336
Юсупов М. М., Хамзатова Х. С. Демографический потенциал и стимулирование рождаемости	338
Юсупов М. М., Хамзатова Х. С. Сущность технологии социальной активизации пожилого человека	340

VIII ФОРМИРОВАНИЕ БЕЗОПАСНОГО ОБЩЕСТВА С ПОЗИЦИИ ФИЛОСОФИИ, ИСТОРИИ И ЛИТЕРАТУРЫ

Аметова П. М., Полховская Е. В. Женские персонажи в трагедии Уильяма Шекспира «Гамлет, Принц Датский»	343
Буцукина О. А., Семиколенов М. В. Холодная война СССР и США: история и современность проблемы	344
Дмитриченкова Е. А. Репрессии и депортации этнических немцев Приазовья в период 1930-1950-х гг.	347
Долгов Е. Б., Фузулзянова Л. Г. Маклаковская улица города Чистополя в XIX – XX веках	353
Кардапольцева В. Н., Андреева А. С., Нагибина Е. А. Художественная литература как пространство и средство конструирования личности	355
Мякинников С. П. Идеи постхолизма в картине мира Б. Спинозы	357
Семиколенов М. В., Безбородникова М. Е. Политика просвещенного абсолютизма Екатерины II в оценках отечественной историографии	361
Семиколенов М. В., Габитов Р. Р. Десять сталинских ударов: освобождение СССР	363
Семиколенов М. В., Ермизина В. А. Великие реформы Александра II: военная реформа	365
Семиколенов М. В., Сутормин С. О. Концепция месторазвития в трудах П.Н. Савицкого	367

ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЧЕЛОВЕКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Хорева А.И.

Семиколенов М.В., к. ист. н, доцент

ФГБОУ ВО «Сибирский государственный индустриальный университет», г. Новокузнецк,
ar.khoreva2016@yandex.ru

Аннотация: Проблема социализации личности остается актуальна и сейчас. В современном мире личность находится под постоянным влиянием факторов таких как: общество в целом, семья, СМИ, культура, место жительства.

Ключевые слова: социализация, человек, современный мир, общество, культурные нормы.

В обществе сформировался свод правил и норм поведения, которые должен придерживаться каждый человек. Процесс приобретения социально значимых качеств человека на протяжении его жизни в разных сферах деятельности это и есть социализация.

Человека можно рассмотреть, как объект, так и субъект социализации.

Человек является объектом социализации так как содержание процесса социализации определяется заинтересованностью общества в том, чтобы человек удачно овладевал ролями мужчины и женщины, создал крепкую семью, мог объективно участвовать в экономической и социальной жизни. Любое общество заинтересовано в том, чтобы его граждане были законопослушными и действовали с установленными правовыми нормами [2].

Человек становится полноценным членом общества, не только как объект, но и как субъект социализации, усваивающим социальные и культурные ценности, проявляет активность, и само реализуясь в обществе.

Субъектом социализации человек становится после того как на протяжении всей жизни он решает задачи, от успешности решения которых зависит его развитие. Эта идея была предложена американским ученым Э. Эриксоном [3, с. 267].

Выделяют три группы задач, которые связаны с решением проблем социализации:

Естественно-культурные задачи – достижение определенного уровня физического и сексуального развития. На каждом возрастном этапе человеку необходимо:

- усвоить правила этикета;
- развить или реализовать физические задачи;
- вести здоровый образ жизни;
- изменить отношение к жизни в соответствии с индивидуальными возможностями.

Если у человека не получается успешно решить естественно-культурные задачи он может столкнуться с такими проблемами как:

- несформированность «образа Я»;
- завышенные или заниженные ожидания во взаимоотношениях с лицами противоположного пола;
- излишняя критика своей внешности и не здоровое стремление изменить ее [3, с. 269].

Социально-культурные задачи – познавательные, морально-нравственные, ценностно-смысловые они специфичны для каждого возрастного этапа в определенный период истории.

Из-за не решения социально-культурных задач у человека возникает ряд проблем:

- отсутствие патриотизма, гражданских качеств;
- отсутствие умения коммуникации и сотрудничества с одноклассниками, коллегами, старшим поколением;
- не сформированные социальные компетенции, которые необходимы для ответственного поведения в обществе.

Так, от успешности решения задач зависит интеллектуальное развитие в детстве, отрочестве, юности, потому что потом интеллектуальные способности (креативное мышление, гибкость ума, хорошая память) начинают дифференцироваться.

В старшем возрасте у человека стоят социально-культурные задачи, связанные с участием в семейной жизни, производственно-экономической деятельности. Успешность решения задач

определяет, чего достиг человек в профессиональной карьере, удовлетворен ли своим социальным статусом.

Социально-психологические задачи – становление самосознания личности, ее самоопределение в актуальной жизни и на перспективу, самореализация и самоутверждение, которые на каждом возрастном этапе имеют специфические содержания и способы их решения [3, с. 269].

Выделяют три группы задач:

- самосознание личности – это достижение в любом возрасте определенной меры самопознания, наличие условно целостной «Я-концепции» и определенного уровня самоуважения и меры само принятия;
- самоопределение личности позволяет определить свои истинные желания и построить планы на дальнейшую жизнь;
- самореализация подразумевает реализацию человеком активности в важных ему сферах жизнедеятельности;
- самоутверждение – достижение личной удовлетворенности результатом либо процессом самореализации.

Если у человека не получатся освоить социально-психологические задачи он сталкивается с такими проблемами как:

- отсутствие планов и интересов в жизни;
- в зрелом возрасте это отсутствие чувства самореализации в обществе, а в пожилом возрасте это неудовлетворённость прожитой жизни;
- сомнение в успешности реализации планов, излишняя скромность.

Кроме как субъектом и объектом социализации человек может стать и жертвой этого процесса, потому что социализация каждого человека проходит в различных условиях и при наличии различных опасностей, которые оказывают негативное влияние на развитие личности. Поэтому и появляются группы людей, которые становятся жертвами социализации [1].

Человек, который полностью освоился в обществе и не способный противостоять ему считается конформистом и становится жертвой социализации. Так же, как и человек не приспособившийся к обществу считается жертвой и становится диссидентом, то есть отклоняется от принятого образа жизни и становится правонарушителем.

Таким образом, рассмотрев проблемы социализации человека в современном мире можно прийти к следующим выводам:

- процесс социализации никогда не останавливается, более активно социализация происходит в детстве и юности, но развитие человека продолжается и в старшем возрасте;
- развитие и формирование личности происходит при воздействии и совокупности факторов жизнедеятельности самого человека;
- решение трех групп задач является необходимым для социализации личности и, если на каком-то жизненном этапе человек не решает задачи, это или задерживает его развитие или развитие становится не полным.

Список источников:

1. Коледа, И. В. Социализация личности: особенности процесса / И. В. Коледа, – Текст: непосредственный // Высшее техническое образование. – 2018. №1. – С. 24 – 28.
2. Литвак, Р. А. Проблемы современной социализации личности / Р. А. Литвак, – Текст: непосредственный // Вестник ОГУ. – 2018. №3 (215). – С. 34 – 38.
3. Мудрик, А. В Социализация человека: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А. В. Мудрик – Москва: Издательский центр «Академия», – 304 с.