

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Т.Ф. ГОРБАЧЁВА

ФИЛИАЛ КузГТУ в г. НОВОКУЗНЕЦКЕ

**ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ:
ПРОБЛЕМЫ, ТЕНДЕНЦИИ
И ПЕРСПЕКТИВЫ**

Современный мир в условиях глобальной турбулентности

Материалы VI
Международной научно-практической конференции
8-9 декабря 2022 г.

Кемерово
Новокузнецк
2022

УДК 08
ББК 94
В 74

Печатается по решению Учёного совета
Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

В 74 Вопросы современной науки: проблемы, тенденции и перспективы (современный мир в условиях глобальной турбулентности): материалы VI международной научно-практической конференции, г. Новокузнецк, 8-9 декабря 2022 г. / отв. ред. Т.А. Евсина; ред. кол. канд.экон.наук Ю.А. Кузнецова [и др.]. – Кемерово: ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет им. Т.Ф. Горбачева», филиал КузГТУ в г. Новокузнецке, 2022. – 374 с.

Настоящий сборник приурочен к 25-летию филиала КузГТУ в г. Новокузнецке, который празднуется образовательным учреждением в 2022 году. В настоящий сборник вошли материалы участников VI международной научно-практической конференции «Вопросы современной науки: проблемы, тенденции и перспективы (современный мир в условиях глобальной турбулентности)». С различных позиций авторы рассматривают актуальные вопросы в области обеспечения устойчивого развития государства и общества, преодоления вызовов и угроз в различных отраслях, совершенствования систем безопасности предприятий.

Авторами материалов конференции предлагаются научно-обоснованные теоретико-методологические подходы и даются конкретные рекомендации, предназначенные для решения актуальных вопросов в сфере производства, науки и образования.

Ответственный редактор
директор филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

Т. А. Евсина

Редакционная коллегия:
кандидат экономических наук
кандидат педагогических наук

Ю. А. Кузнецова
В. В. Шарлай

ISBN 978-5-00137-335-3

© КузГТУ
© Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке, 2022

Коваль О. Н. Сравнительная характеристика систем высшего образования в России, Великобритании и США	258
Нагрели Е. А. Развитие одаренности как условие социализации школьников	261
Нагрели Е. А., Киселева Ю. С., Ефимова Н. Н. Роль социальных проектов в развитии гражданской позиции современного школьника	264
Новикова С. В., Куликова П. А., Матурина К. Р. К вопросу об образовании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	267
Новикова С. В., Москалева У. А. Особенности организации дистанционного обучения как инновационной педагогической технологии в условиях современного образования	269
Орлова К. А. Решение педагогических задач, как одно из условий формирования биоэтической компетентности будущих учителей биологии	271
Шарлай В. В. Трансформация профессии педагога в образовании будущего	273
Ульямбаева А. О. Тенденции образовательной миграции молодежи как вызов социально-экономическому развитию территорий	275

VII ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА И СОЦИАЛЬНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ

Ali Adeeb Hussein Ali Prevalence of excess weight in the world and Belarus	278
Абдулаева Э. С., Чонкарева М. Р. Формы социальной активности современной российской молодежи	280
Акопян А. М., Шабанова Е. В., Семиколенов М. В. Защита от мошенничества в социальных сетях	282
Балакирева С. Ю. Культурфилософская рецепция ценностного кризиса культуры	283
Бычков Л. Д. Формирование гражданской идентичности личности в условиях неопределённости: философский аспект	285
Велиева С. М., Шарлай В. В. Демографическая безопасность как фактор экономического развития страны	288
Гакаев А. Х. Проблема развития правосознания граждан в Чеченской республике	289
Глазкова И. Н. Воспитание гражданственности и патриотизма на уроках истории	291
Евсина Т. А. К проблеме понимания политической культуры в современном российском обществе	293
Забнева Э. И. Штрихи к развитию российского социума	295
Косых В. С. Динамика смертности и риск гибели в дорожно-транспортных происшествиях в Российской Федерации	296
Курбанова Л. У., Юсупова Д. Ш. Социальная поддержка семей, воспитывающих ребенка-инвалида	299
Полянина А. К. Детский омбудсмен как структура гражданской активности	301
Савкина К. В. Содержание социальной среды развития личности в современных социально-культурных условиях	302
Семиколенов М. В., Болек Ю. В. Проблемы социального неравенства в России	304
Стростин С. А. Реализация молодежной политики как механизма социально-экономического развития государства	306
Тагирова Р. А., Мусаева Х. Х. Основные факторы социальной адаптации пожилых людей в современном обществе	309

Тагирова Р. А., Мусаева Х. Х. Проблемные аспекты повышения пенсионного возраста	311
Тагирова Р. А., Мучуева А. Х. Специфика технологий социальной адаптации лиц, с ограниченными возможностями	313
Тагирова Р. А., Мучуева А. Х. Спорт как технология социальной работы с лицами с ограниченными возможностями	315
Тагирова Р. А., Тепсуева А. Д. Адаптация детей-инвалидов в формате коллективных интервенций	317
Тагирова Р. А., Тепсуева А. Д. Дети-инвалиды как объект социально-педагогической работы	318
Танков А. М., Пахомова А. А., Габитов Р. Р. Разрыв межпоколенных связей как один факторов демографического кризиса	321
Танков А. М., Попова А. Е., Шапошникова К. Р. Задолженность по заработной плате в Кемеровской области: тенденции и причины	325
Хорева А. И., Семиколенов М. В. Проблемы социализации человека в современном мире	328
Цыбульская Г. И., Рыжкова Г. С. Проблематика государственно-конфессиональных отношений в современной российской действительности	330
Эскерханова Л. Т., Байсултанова Т. Саид-Темиевна Взаимосвязь демографических процессов и экономической системы	332
Эскерханова Л. Т., Байсултанова Т. Саид-Темиевна Экономические и социокультурные факторы репродуктивной активности населения	334
Юсупов М. М., Умарова М. А. Содержание показателя общественного здоровья в современном обществе	336
Юсупов М. М., Хамзатова Х. С. Демографический потенциал и стимулирование рождаемости	338
Юсупов М. М., Хамзатова Х. С. Сущность технологии социальной активизации пожилого человека	340

VIII ФОРМИРОВАНИЕ БЕЗОПАСНОГО ОБЩЕСТВА С ПОЗИЦИИ ФИЛОСОФИИ, ИСТОРИИ И ЛИТЕРАТУРЫ

Аметова П. М., Полховская Е. В. Женские персонажи в трагедии Уильяма Шекспира «Гамлет, Принц Датский»	343
Буцукина О. А., Семиколенов М. В. Холодная война СССР и США: история и современность проблемы	344
Дмитриченкова Е. А. Репрессии и депортации этнических немцев Приазовья в период 1930-1950-х гг.	347
Долгов Е. Б., Фузулзянова Л. Г. Маклаковская улица города Чистополя в XIX – XX веках	353
Кардапольцева В. Н., Андреева А. С., Нагибина Е. А. Художественная литература как пространство и средство конструирования личности	355
Мякинников С. П. Идеи постхололизма в картине мира Б. Спинозы	357
Семиколенов М. В., Безбородникова М. Е. Политика просвещенного абсолютизма Екатерины II в оценках отечественной историографии	361
Семиколенов М. В., Габитов Р. Р. Десять сталинских ударов: освобождение СССР	363
Семиколенов М. В., Ермизина В. А. Великие реформы Александра II: военная реформа	365
Семиколенов М. В., Сутормин С. О. Концепция месторазвития в трудах П.Н. Савицкого	367

Список источников:

- 1) Башмаков, В.И. Социология управления: Учебник для бакалавров / В.И. Башмаков; Под ред. В.Н. Князев. – М.: Юрайт, 2016. – 360 с.
- 2) Козырев, Г.И. Основы социологии и политологии: Учебник / Г.И. Козырев. – М.: ИД ФОРУМ, ИНФРА-М, 2016. – 272 с.
- 3) Самыгин С.И. Социология:100 экзаменационных ответов/ С.И. Самыгин, Г.О. Петров.- 3-е издание.- М.; Р/нД: МарТ, 2018.-234с.

УДК 316.012

ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОГО НЕРАВЕНСТВА В РОССИИ

Семиколонов М. В., к.ист.н., доцент
Филиал КУЗГТУ в г. Новокузнецк, г. Новокузнецк
Болек Ю. В., ПОЭ-21

ФГБОУ ВО «Сибирский государственный индустриальный университет», г. Новокузнецк
semikolenov.maxim@yandex.ru

Аннотация. В данной статье автором рассматривается социальное неравенство в Российском обществе. Изучаются причины возникновения социального неравенства, и, как оно отразилось на современности.

Ключевые слова: социальное неравенство, расслоение, российское общество, социальные слои.

Социальное неравенство – с (англ. inequality, social) – специфическая форма социальной дифференциации, при которой отдельные индивиды, социальные границы, слои, классы находятся на разных ступенях вертикальной социальной иерархии, обладают неравными жизненными шансами и возможностями удовлетворения потребностей [1]. Данное явление можно наблюдать на протяжении всей истории. Во времена древней Греции проблемой социального неравенства занимался Платон [2]. Он писал, что государство состоит из бедных и богатых слоев населения. Также, исходя из насильственной теории происхождения государств, можно сделать вывод, что социальное неравенство образовалось с появлением стран, так как общины-завоеватели имели привилегии над пленными из других поселений, то есть проблема социального неравенства с древних времён остро стояла перед человечеством.

Существуют критерии, по которым определяется социальное неравенство. Например, Макс Вебер выделяет следующие критерии: богатство, престиж, власть [3]. Эти же критерии можно проследить и в Российском обществе.

Основным проявлением социального неравенства в современном мире можно назвать деление людей на социальные классы. То есть социальное неравенство неразрывно связано с уровнем жизни населения, так именно благодаря ему можно понять к какому слою относится человек. Уровень жизни же измеряется через социально-экономическое благополучие человека. Социальные классы отличаются по различным социальным признакам, которые перечислены выше. Мы можем выделить три основных слоя населения в России. Если начинать с низшего слоя общества, то к нему можно отнести людей, которые не имеют высокого достатка, например, пенсионеров, лиц без высшего образования, проживающих в сёлах и деревнях. Следующим идет средний класс, к нему относятся люди, которые обладают большим достатком, чем низшие слои, но не могут себе позволить роскоши. Это самый многочисленный класс в России, а на самом веру в иерархии социального неравенства стоит высший класс. Это та часть населения, которая обладает высоким уровнем достатка [4]. Особенностью России по отношению к другим развитым странам является то, что не существует четких показателей, по которым можно определить принадлежность человека к тому или иному классу. Таким образом, можно сделать вывод, что слои населения России отличаются доходом, а, следовательно, и возможностями. То есть чем выше возможности человека, тем большими привилегиями он обладает.

Факторы, влияющие на социально-экономическое неравенство в России можно разделить на две группы: внешние и внутренние. К внутренним факторам относятся, личностные (образование,

личностные качества, различие в уровне знаний), условия труда, техническая оснащенность предприятий, специфика профессий. А среди внешних факторов можно назвать экономический потенциал страны, уровень инфляции, государственная и экономическая политика, конкурентные преимущества регионов, стадия экономического цикла [5].

Какие же существуют причины возникновения социального неравенства в России? Можно выделить следующие причины:

- Стремительное развитие частного бизнеса в экономике России. Это приводит к тому, что у определённой части населения резко увеличивается доход, что ведет к увеличению социального разрыва между представителями разных слоев населения.
- Территориальные условия проживания. Экономическая развитость регионов влияет на доход жителей. Разрыв по уровню денежных доходов на душу населения в различных регионах России в настоящее время составляет от 10,6 (Республика Ингушетия) до 28,2 (г. Москва)
- Ограниченное количество ресурсов. Тут возникает проблема, что большинство ресурсов сосредоточено в руках элиты, то есть ими может пользоваться лишь ограниченное количество людей [6].

Вышеперечисленные причины социального неравенства могут привести к конфликтам между разными слоями населения. То есть из-за разницы в доходах и уровне жизни граждане РФ вступают в споры, недопонимая друг друга. Такая ситуация может привести к социальной напряженности, так как люди живут в разных условиях, а значит, не имеют равный доступ к необходимым для жизни ресурсам и это ограничивает их. Расслоение в России и неравномерность социальных слоев приводят к тому, что люди не видят перспектив для реализации и развития страны. Если социальное неравенство не будет контролироваться государством, то может наступить экономический кризис.

Большинство студентов не уверены, что смогут найти работу после обучения и получать достойный и стабильный заработок по выбранной специальности. Это ведет к снижению стимула получения знаний и обесцениванию образования. Эта тенденция четко прослеживается в России, так как большинство из студентов или не заканчивают профессиональные учебные заведения, или получают специальность, по которой не будут работать в будущем [7]. Многие уверены, что не обязательно иметь профессиональное образование для реализации своих потребностей, так как, получив специальность на курсах, люди могут иметь больший доход, чем дипломированные специалисты.

Также растущее социальное неравенство влияет на социальные позиции большинства граждан. В России большая часть населения за чертой бедности, они не довольны властью, так как в сложившейся ситуации винят именно ее, а это может повлиять на социальное настроение общества и привести к митингам [8].

Но у социального неравенства также существуют и положительные стороны. К ним можно отнести мотивацию человека к проявлению своих способностей, для того чтобы добиться более высокой должности, а вследствие и оплаты труда. То есть человек понимает, что на его место есть другие способные люди, поэтому он старается качественно выполнять работу и сохранить или даже улучшить своё рабочее место. Так же социальное неравенство стимулирует бедные слои населения к поднятию до среднего уровня. Конечно, не у всех это получается, но это способствует сокращению разрыва в доходах населения. Таким образом, происходит стимулирование различных слоев населения.

Социальное неравенство необходимо для развития общества. Именно благодаря ему люди пытаются подняться выше по социальной или карьерной лестнице, они хотят улучшить свое положение, а это способствует развитию каждой сферы жизни человека и общества в целом. При этом в России слишком высокий уровень социального неравенства. С каждым годом этот уровень растет и людей, которые находятся за чертой бедности, становится все больше, что может повлечь за собой регресс для российского общества. Таким образом, явление социального неравенства – противоречиво. Конечно, полностью от него избавиться не возможно, всегда будет существовать разделение на слои. При этом России необходимо стремиться к сокращению разницы между доходами населения, и приблизить низшие слои к более достойному образу жизни. Именно в этом случае может увеличиться уровень жизни людей, что поспособствует новому этапу развития России.

Список источников:

1. Неравенство социальное. – *Текст: электронный* // Социологический словарь. – URL: https://gufo.me/dict/social/НЕРАВЕНСТВО_СОЦИАЛЬНОЕ (дата обращения: 18.10.2022).
2. Алексеенко, А. А. Исследование социального неравенства структуры общества в трудах зарубежных ученых / А. А. Алексеенко, М. В. Ухорский. – *Текст: электронный* // Известия ТулГУ. Гуманитарные науки. – 2014. – №1. – С. 185 – 200. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/issledovanie-sotsialnogo-neravenstva-struktury-obschestva-v-trudah-zarubezhnyh-uchenyh> (дата обращения: 22.10.2022).
3. Вебер, М. Основные понятия стратификации / М. Вебер. – *Текст: электронный* // Социологические исследования. – 1994. – №7. – С. 147–156. – URL: http://read.virmk.ru/v/Veber_2.htm (дата обращения: 18.10.2022).
4. Никифорова, Д. П. Современная стратификация российского общества / Д. П. Никифорова, В. Е. Юн, Л. В. Ким. — *Текст: электронный* // Вопросы экономики и управления. – 2018. – № 2 (13). – С. 5 – 7. – URL: <https://moluch.ru/th/5/archive/83/3111/> (дата обращения: 21.10.2022).
5. Селиверстова, Н. И. Факторы, влияющие на социально-экономическое неравенство в России / Н. И. Селиверстова. – *Текст: электронный* // ЕГИ. – 2021. – №2 (34). – С. 189–193. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/factory-vliyaushchie-na-sotsialno-ekonomicheskoe-neravenstvo-v-rossii> (дата обращения: 21.10.2022).
6. Мосева, Д. Н. Социальное неравенство в реалиях современной России / Д. Н. Мосева. – *Текст: электронный* // Молодой ученый. – 2020. – № 29 (319). – С. 233–235. – URL: <https://moluch.ru/archive/319/72619/> (дата обращения: 21.10.2022).
7. Баландина, А. Учеба со слезами на глазах: почему россияне не хотят поступать в вузы / Александра Баландина. – *Текст: электронный* // Газета.ru : [сайт газеты]. – URL: <https://www.gazeta.ru/social/2021/03/20/13518608.shtml> (дата обращения: 19.10.2022).
8. Верещагина, А. В. Социальное неравенство в России: функциональные и дисфункциональные последствия в контексте национальной безопасности и перспектив будущего развития страны / А. В. Верещагина, С. И. Имгрунт, С. И. Самыгин. – *Текст: электронный* // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 1: Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология. – 2016. – №3 (184). – С. 48 – 55. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnoe-neravenstvo-v-rossii-funktsionalnye-i-disfunktsionalnye-posledstviya-v-kontekste-natsionalnoy-bezopasnosti-i-perspektiv> (дата обращения: 21.10.2022).

УДК 323.21

РЕАЛИЗАЦИЯ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КАК МЕХАНИЗМА СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВА

Старостин С. А., младший научный сотрудник,
Специальность «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровня образования)»,
группа ТМОВмз-11, 1 курс,
Научный руководитель: Климук В. В., к.э.н., доцент, первый проректор
Учреждение образования «Барановичский государственный университет»,
г. Барановичи, Республика Беларусь
starastsinstas@yandex.by, klimuk-vv@yandex.ru

Аннотация: Статья знакомит с некоторыми исследованиями белорусских и российских ученых в сфере государственной молодежной политики. В работе раскрывается сущность государственной молодежной политики особенности ее реализации в целях социально-экономического развития.
Ключевые слова: государственная молодежная политика, молодежные общественные объединения, социально-экономическое развитие.

Проведение работы по реализации молодежной политики является неотъемлемым направлением деятельности любого государства, т.к. молодежь рассматривается активным субъектом, обладающим потенциалом, который должен принести пользу в социально-экономическом развитии государства.