

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»**

*Посвящается 100-летию
со дня рождения ректора СМИ,
доктора технических наук,
профессора Н.В.Толстогузова*

**НАУКА И МОЛОДЕЖЬ:
ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ**

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

ВЫПУСК 25

*Труды Всероссийской научной конференции
студентов, аспирантов и молодых ученых
12 – 14 мая 2021 г.*

ЧАСТЬ III

Под общей редакцией профессора Н.А. Козырева

**Новокузнецк
2021**

ББК 74.48.278
Н 340

Редакционная коллегия:

д-р техн. наук, профессор Н.А. Козырев,
д-р пед. наук, профессор Е.Г. Оршанская,
д-р культурологии, профессор Ю.С. Серенков,
д-р филос. наук, доцент Н.А. Иванова,
д-р культурологии, доцент Л.А. Тресвятский,
канд. социол. наук, доцент С.Г. Терскова,
канд. пед. наук Я.Ю. Хомичев,
канд. пед. наук, доцент О.А. Угольников

Н 340

Наука и молодежь: проблемы, поиски, решения: труды Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, 12–14 мая 2021 г. Выпуск 25. Часть III. Гуманитарные науки / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Сибирский государственный индустриальный университет ; под общ. ред. Н.А. Козырева – Новокузнецк; Издательский центр СибГИУ, 2021. – 452 с. : ил.

ISSN 2500-3364

Представлены труды Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых по результатам научно-исследовательских работ. Третья часть сборника посвящена актуальным вопросам иностранного языка, образования, культуры, социально-гуманитарных дисциплин, спорта, здоровья.

Материалы сборника представляют интерес для научных и научно-технических работников, преподавателей, аспирантов и студентов вузов.

ISSN 2500-3364

© Сибирский государственный
индустриальный университет, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

I ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. ОБРАЗОВАНИЕ. КУЛЬТУРА	3
КАК СТАТЬ БИЛИНГВОМ (ЕВРОПЕЙСКИЙ ПОДХОД) <i>Андрияс П.А.</i>	3
КОРПОРАТИВНАЯ КУЛЬТУРА ШКОЛ АНГЛИЙСКОГО (ИНОСТРАННОГО) ЯЗЫКА В ВЕЛИКОБРИТАНИИ <i>Костырева С.А.</i>	5
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ <i>Минаева М.Е.</i>	10
СПОСОБЫ ЗАПОМИНАНИЯ НЕПРАВИЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА <i>Чубова Д.О.</i>	14
ОБУЧЕНИЕ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ВЗРОСЛОГО ПОКОЛЕНИЯ <i>Фесенко М.Е.</i>	16
ОТНОШЕНИЕ К ВЫСШЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ В ВЕЛИКОБРИТАНИИ <i>Фельк Д.М.</i>	18
ИТОНСКИЙ КОЛЛЕДЖ КАК ОДИН ИЗ СТАРЕЙШИХ КОЛЛЕДЖЕЙ ВЕЛИКОБРИТАНИИ <i>Шуткина Е.Д.</i>	21
НОВЫЕ ПОДХОДЫ К ОБУЧЕНИЮ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ COVID-19 (НА ПРИМЕРЕ УНИВЕРСИТЕТА РОЯЛ ХОЛЛОУЭЙ) <i>Безгодкин Д.А.</i>	23
СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ В МЮНХЕНСКОМ ТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ «TUM» <i>Хусаинов К.М.</i>	25
ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ В ХЕЛЬСИНКСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ФИНЛЯНДИИ <i>Беликов Н.В.</i>	28
ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ СОВРЕМЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА <i>Лопатина А.О.</i>	30
ВЛИЯНИЕ COVID-19 НА ДОМАШНЕЕ ПРОСТРАНСТВО В УСЛОВИЯХ УДАЛЕННОЙ РАБОТЫ И УЧЕБЫ <i>Лобанова Ю.А.</i>	32
ДИСТАНЦИОННЫЕ ЭКСКУРСИИ В МУЗЕЯХ ЛОНДОНА <i>Пошинов Н.А.</i>	35
ЧАСТНЫЕ АРТ-ГАЛЕРЕИ ЛОНДОНА И НЬЮ-ЙОРКА <i>Соболева Е.А.</i>	37

Библиографический список

1. Remote working policy / Staff intranet : [Electronic resource]. – URL : <https://intranet.royalholloway.ac.uk/staff/your-employment/human-resources/policies-procedures-and-forms/policies/remote-working.aspx>.
2. IT support and equipment for working from home / Staff intranet : [Electronic resource]. – URL : <https://intranet.royalholloway.ac.uk/staff/your-employment/human-resources/organisation-development/working-well-from-home/it-support-and-equipment-for-working-from-home.aspx>.
3. Teaching / Student intranet : [Electronic resource]. – URL : <https://intranet.royalholloway.ac.uk/students/202021-information-hub/academic/teaching.aspx>.
4. Module catalogue term : [Electronic resource]. – URL : https://ssb-prod.ec.royalholloway.ac.uk/PROD/bwckctlg.p_disp_cat_term_date.
5. Online Learning Etiquette Guide: 15 principles to help : [Electronic resource]. – URL : <https://intranet.royalholloway.ac.uk/staff/teaching/flexible-education-2020/online-learning-etiquette-guide.aspx>.

УДК 811.11+378

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ В МЮНХЕНСКОМ ТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ «TUM»

Хусаинов К.М.

Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Моисеенко Т.Г.

*Сибирский государственный индустриальный университет,
г. Новокузнецк, e-mail: kritstaill@bk.ru*

В статье обобщается материал о системе образования в Техническом Университете Мюнхена, выявлены особенности обучения в университете (бакалавриат и магистратура). Приведены сведения о порядке приёма, стоимости обучения и стипендиях в «TUM».

Ключевые слова: Мюнхен, университет, образование, бакалавриат, магистратура, стипендии.

Технический университет Мюнхена (TUM) – один из лучших университетов Европы, основанный в 1868 году, находится в городе Мюнхене и является единственным техническим университетом Баварии и одним из самых больших высших учебных заведений в Германии. Он стремится к совершенству, как в обучении студентов, так и в проведении научно – исследовательской работы с обучающимися, в междисциплинарном образовании и активном продвижении перспективных молодых ученых. Университет также налаживает прочные связи с компаниями и научными учреждениями

по всему миру.

В Мюнхенском техническом университете есть как немецкие, так и англоязычные программы обучения. Учеба на бакалавриате продолжается 6-8 семестров, в магистратуре – 4 семестра. Университет состоит из 13 факультетов: обучение ведется по 156 специальностям. Он готовит узких специалистов, обладающих глубокими знаниями в своей области, Мюнхенский технический университет расположен в трех городах, между которыми распределены факультеты.

В центре Мюнхена находится главный корпус, а также здания, в которых располагаются факультеты строительства и геодезии, экономики, электротехники, частично медицины и спорта.

Новый кампус находится в Гархинге; здесь функционируют факультеты химии, физики, математики, информатики и машиностроения.

Фрайзинг-Вайхенштефан – третья точка; здесь расположены педагогический факультет и факультет питания и землепользования.

Начиная с зимнего семестра 2013/2014, независимо от того, начинаете ли вы или продолжаете учебу в TUM, студент должен заплатить за семестр в размере 12 тыс. рублей в течение установленного периода перед началом каждого семестра. Стоимость базового семестрового обучения составляет 6 тыс. рублей за семестр.

На летний семестр: не позднее 15 марта.

На зимний семестр: не позднее 15 сентября.

К этому стоит добавить затраты на проживание и питание, которые варьируются от 22 тыс. рублей до 44 тыс. рублей. Нужно обратить внимание, что места в общежитии получают только 13 % обучающихся. Проживание в одном из номеров студенческого общежития обойдется не менее 20 тыс. рублей в месяц. Университет предлагает одноместные номера с общей кухней и удобствами, но в резиденциях имеются и апартаменты со схемой «все включено», с отдельным санузлом и кухней. Стоимость таких номеров на порядок выше — от 26 тыс. рублей в месяц.

Главная возможность, на которую можно рассчитывать иностранцу - стипендия немецкого правительства, размер может составлять от 27 тыс. рублей до 133 тыс. рублей в месяц. Стоит учесть, что она выдается тем, у кого самые высокие академические достижения.

Также существует гранты:

DAAD, покрывающий до 100 % расходов, Mavista Scholarship от 43 %, Rosa-Luxembourg-Stiftung – 100 %.

Для поступления в немецкий ВУЗ ЕГЭ не важны. Требуются знания языка, диплом или аттестат, эквивалентный немецкому Abitur для бакалаврских программ и Bachelor для поступления на программы магистратуры. Для российского абитуриента эквивалентом Abitur является свидетельство об окончании двух курсов университета. Аттестат об окончании школы не является основанием для поступления в вузы Германии. Поступить в Мюнхен-

ский университет сразу после школы возможно при условии прохождения подготовительных курсов Studienkolleg, а также требуется мотивационное письмо, в котором абитуриент описывает, почему он выбрал именно Мюнхенский университет. Абитуриенту необходимо заполнить академическое резюме, в котором описываются академические достижения кандидата и его личные качества, резюме нужно дополнить грамотно составленным пакетом документов [1].

Все лекции на программах бакалавриата читаются только на немецком языке, поэтому иностранным абитуриентам необходимо владеть немецким языком на продвинутом уровне.

Средний балл кандидата и оценки по конкретным предметам будут присуждаться с использованием балльной системы, что зависит от выбранной кандидатом программы получения степени. В зависимости от программы получения степени и количества набранных баллов соискатели либо сразу принимаются, либо отклоняются, либо приглашаются на вступительное собеседование, проводимое сотрудниками факультета.

Собеседование помогает определить, способен ли соискатель успешно завершить желаемый курс обучения. Письменного теста нет.

Прием регулируется одной из следующих процедур приема - в зависимости от образовательной программы. Программа бакалавриата очная и включают стандартную продолжительность обучения от 6 до 8 семестров. В университете 5 программ обучения и в зависимости от неё присуждаются академические степени бакалавра наук, бакалавра искусств или бакалавра образования. Выпускник со степенью бакалавра имеет право учиться на степень магистра.

ТУМ также предлагает программы двойных дипломов. Программы двойных дипломов дают возможность получить степень как в ТУМ, так и в одном из его университетов-партнеров.

В зависимости от программы обучения, ТУМ присуждает следующие степени магистра: магистр наук, магистр гуманитарных наук, магистр делового администрирования, магистр образования и магистр наук с отличием. Как правило, студенты со степенью магистра имеют право на дальнейшее получение докторской степени [2].

В вузе реализуется 29 программ последипломного образования. На магистерские программы, которые длятся 4 семестра, можно поступить только по окончании бакалавриата. Смена специальности при поступлении в магистратуру не осуществима. Учеба в магистратуре платная, но стоимость демократичная и можно получить грант, который компенсирует расходы.

На начальных этапах оценки, полученные вами на программе бакалавриата, а также ваши письменные документы будут оцениваться по балльной системе. В зависимости от количества набранных баллов заявители(абитуриенты) либо сразу принимаются, либо отклоняются, либо приглашаются на 20-минутное вступительное собеседование, проводимое факуль-

тетом кафедры. В некоторых случаях телефонные интервью для иностранных студентов являются обычным делом. Собеседование помогает определить, способен ли соискатель успешно завершить желаемый курс обучения. Для некоторых программ, предлагаемых факультетом машиностроения и Школой менеджмента ТУМ, письменный тест или оценка вашей академической квалификации и эссе заменяют собеседование [2].

Библиографический список

1. Technical University of Munich. Germany : [Электронный ресурс]. – URL : <https://www.ustudy.ru/germany/vuzy/technical-university-munich/>.
2. Technical University of Munich. Master's Degree Programs at TUM : [Электронный ресурс]. – URL : <https://www.tum.de/en/studies/application/masters-degree-programs/>.

УДК 811.11+378

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ В ХЕЛЬСИНКСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ФИНЛЯНДИИ

Беликов Н.В.

Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Моисеенко Т.Г.

*Сибирский государственный индустриальный университет,
г. Новокузнецк, e-mail: nikita.belikov.01@inbox.ru*

В статье дана краткая характеристика особенностям обучения в университетах Финляндии. Рассматривается методика обучения в них. Приведены сведения о том, как проходит обучение студентов в Хельсинском университете.

Ключевые слова: Финляндия, университеты, образование, обучение, научные исследования.

Финское образование считается одним из самых лучших в мире и является важной частью финской культуры. И важнейшую роль в этом сыграли высшие учебные заведения. Основная задача университетов — заниматься научными исследованиями и предоставлять на их основе образование высочайшего уровня. Они постоянно популяризуют обучение, тесно взаимодействуя с обществом. Именно поэтому неудивительно, почему многие взрослые в Финляндии учатся на протяжении всей жизни, посещая вечерние занятия и библиотеки (уровень использования библиотек здесь выше, чем в какой-либо другой стране).

Многие страны стараются воссоздать у себя хорошо зарекомендовавшую себя финскую методику работы высших учебных заведений, в которой университетские педагоги не только высоко оплачиваются, но и располага-