

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»**

*Посвящается 100-летию
со дня рождения ректора СМИ,
доктора технических наук,
профессора Н.В.Толстогузова*

**НАУКА И МОЛОДЕЖЬ:
ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ**

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

ВЫПУСК 25

*Труды Всероссийской научной конференции
студентов, аспирантов и молодых ученых
12 – 14 мая 2021 г.*

ЧАСТЬ III

Под общей редакцией профессора Н.А. Козырева

**Новокузнецк
2021**

ББК 74.48.278
Н 340

Редакционная коллегия:

д-р техн. наук, профессор Н.А. Козырев,
д-р пед. наук, профессор Е.Г. Оршанская,
д-р культурологии, профессор Ю.С. Серенков,
д-р филос. наук, доцент Н.А. Иванова,
д-р культурологии, доцент Л.А. Тресвятский,
канд. социол. наук, доцент С.Г. Терскова,
канд. пед. наук Я.Ю. Хомичев,
канд. пед. наук, доцент О.А. Угольников

Н 340

Наука и молодежь: проблемы, поиски, решения: труды Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, 12–14 мая 2021 г. Выпуск 25. Часть III. Гуманитарные науки / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Сибирский государственный индустриальный университет ; под общ. ред. Н.А. Козырева – Новокузнецк; Издательский центр СибГИУ, 2021. – 452 с. : ил.

ISSN 2500-3364

Представлены труды Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых по результатам научно-исследовательских работ. Третья часть сборника посвящена актуальным вопросам иностранного языка, образования, культуры, социально-гуманитарных дисциплин, спорта, здоровья.

Материалы сборника представляют интерес для научных и научно-технических работников, преподавателей, аспирантов и студентов вузов.

ISSN 2500-3364

© Сибирский государственный
индустриальный университет, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

I ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. ОБРАЗОВАНИЕ. КУЛЬТУРА	3
КАК СТАТЬ БИЛИНГВОМ (ЕВРОПЕЙСКИЙ ПОДХОД) <i>Андряс П.А.</i>	3
КОРПОРАТИВНАЯ КУЛЬТУРА ШКОЛ АНГЛИЙСКОГО (ИНОСТРАННОГО) ЯЗЫКА В ВЕЛИКОБРИТАНИИ <i>Костырева С.А.</i>	5
ИЗУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В УНИВЕРСИТЕТЕ РОЯЛ ХОЛЛОУЭЙ (ВЕЛИКОБРИТАНИЯ) <i>Сединкин Г.О.</i>	8
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ <i>Минаева М.Е.</i>	10
СПОСОБЫ ЗАПОМИНАНИЯ НЕПРАВИЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА <i>Чубова Д.О.</i>	14
ОБУЧЕНИЕ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ВЗРОСЛОГО ПОКОЛЕНИЯ <i>Фесенко М.Е.</i>	16
ОТНОШЕНИЕ К ВЫСШЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ В ВЕЛИКОБРИТАНИИ <i>Фельк Д.М.</i>	18
ИТОНСКИЙ КОЛЛЕДЖ КАК ОДИН ИЗ СТАРЕЙШИХ КОЛЛЕДЖЕЙ ВЕЛИКОБРИТАНИИ <i>Шуткина Е.Д.</i>	21
НОВЫЕ ПОДХОДЫ К ОБУЧЕНИЮ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ COVID-19 (НА ПРИМЕРЕ УНИВЕРСИТЕТА РОЯЛ ХОЛЛОУЭЙ) <i>Безгодкин Д.А.</i>	23
СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ В МЮНХЕНСКОМ ТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ «TUM» <i>Хусаинов К.М.</i>	25
ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ В ХЕЛЬСИНКСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ФИНЛЯНДИИ <i>Беликов Н.В.</i>	28
ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ СОВРЕМЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА <i>Лопатина А.О.</i>	30
ВЛИЯНИЕ COVID-19 НА ДОМАШНЕЕ ПРОСТРАНСТВО В УСЛОВИЯХ УДАЛЕННОЙ РАБОТЫ И УЧЕБЫ <i>Лобанова Ю.А.</i>	32
ДИСТАНЦИОННЫЕ ЭКСКУРСИИ В МУЗЕЯХ ЛОНДОНА <i>Пошинов Н.А.</i>	35

tional journal of educational researchers 2010, 2(1):1-13 : [Electronic resource] / O.F. Beytekin, M. Yalçinkaya, M. Doğan, N. Karakoç. – URL :

https://www.researchgate.net/publication/322570426_The_Organizational_Culture_At_The_University

2. Hirst, D. What is the university culture like in the UK? : [Electronic resource]. – URL : <https://www.quora.com/What-is-the-university-culture-like-in-the-UK-How-is-it-different-from-the-US-or-other-parts-of-the-world>

УДК 811.11+008

ВЛИЯНИЕ COVID-19 НА ДОМАШНЕЕ ПРОСТРАНСТВО В УСЛОВИЯХ УДАЛЕННОЙ РАБОТЫ И УЧЕБЫ

Лобанова Ю.А.

Научный руководитель: д-р пед. наук, профессор Оршанская Е.Г.

*Сибирский государственный индустриальный университет,
г. Новокузнецк, e-mail: jul.lobanova18@gmail.com*

Статья посвящена проблеме изменения условий работы и учебы в связи с распространением коронавирусной инфекции. Приведены некоторые данные о количестве работающих людей удаленно, отражено их отношение к этому. Дана краткая характеристика возможных изменений в квартирах и домах людей. Представлены рекомендации для студентов на период дистанционного обучения.

Ключевые слова: коронавирусная инфекция, люди, дистанционная работа и учеба, изменения, дома и квартиры.

Распространение коронавирусной инфекции в декабре 2019 года сильно повлияла на жизнь людей в России: мы стали перед выходом из дома ежедневно проверять наличие в сумке масок и антисептиков, стараемся сторониться прохожих и чаще выбираем пешие прогулки как альтернативу переполненному общественному транспорту. Однако ограничительные меры в Европе оказываются гораздо более жесткими: на конец 2020 года в ряде стран, в том числе и Великобритании, действует комендантский час, закрываются все магазины, кроме продовольственных. Более 1,2 млрд учеников в 186 странах мира учатся дистанционно, и в одной лишь Америке 42 % работников теперь работают на дому полный рабочий день. По всему миру 52 % людей работает удаленно хотя бы раз в неделю, 18 % – всю рабочую неделю. Многие работодатели рассматривают увеличение количества часов для выполнения работы своими подчиненными дистанционно, значительная часть которых воспринимает такой подход к организации своего рабочего графика положительно. Они считают, что работа в домашних условиях сокращает количество отвлекающих ситуаций, уменьшает необходимость под-

держивать «вежливые разговоры» с коллегами [1].

Постепенно для многих людей во всем мире работа из дома стала превращаться в новую реальность, которая не могла не повлиять на их жизнедеятельность и современную интернет-культуру. Например, карантинные меры породили множество интернет-мемов; один из наиболее распространенных предлагает нам выбрать, с какими знаменитостями мы бы изолировались. На его основе появляются новые версии, например, версия для фанатов мультсериала «Симпсоны».

Помимо интернет-творчества, люди делятся фотографиями удаленной работы и своих жилищ, изменившихся за время самоизоляции. Теперь это частично дома, частично – офисы. Чем дольше длится карантин и ограничения операций, тем больше люди будут полагаться на свои дома как на центр управления своей повседневной жизнью. Но кухонная стойка в качестве домашнего офиса или гостевая комната, замаскированная под тренажерный зал, – это лишь временные меры. Архитектор из Великобритании Грейс Чой отмечает, что на практике уже получает много запросов от строителей о домах с офисными помещениями и садовыми студиями, поскольку обнаруживается, что сидение за кухонным столом с ноутбуком просто не подходит людям: «Гораздо больше людей захотят больше места в своих домах для работы или, по крайней мере, некоторой универсальности в имеющемся у них пространстве. Нам всем нужно будет более разумно сконфигурировать наше пространство» [2].

Хотя никто не может предвидеть все изменения в быту после COVID-19, минимизация распространения микробов, безусловно, будет одной из главных целей. Архитекторы и дизайнеры определяют несколько вероятных изменений в завтрашних жилых домах.

1. Рост бесконтактных технологий. Речь о распространении уже существующих «умных туалетов» и сенсорных смесителей. Дейл Синклер, архитектор и директор по инновациям AECOM /eɪ.i:ˈkɒm/ (американская многонациональная инженерная фирма) – один из многих специалистов, прогнозирующих значительно более широкую автоматизацию офисов, особенно «бесконтактные технологии». «Вся эта сфера действительно наберет обороты. Мы уже используем эту технологию в больницах, а Covid-19 значительно ускоряет переход к ее использованию в других местах», – констатирует Синклер [2].

2. Свежий воздух. Усовершенствованные системы фильтрации воздуха, а также отказ от синтетических материалов, таких как клей и определенные набивки под полом, могут понравиться покупателям с ослабленной иммунной системой или астмой. Кроме того, спросом могут пользоваться оборудованные задние дворики или балконы, поскольку люди, не выходящие из дома, жаждут солнечного света, свежего воздуха и смены обстановки.

3. Санитария. В общественных пространствах руки посетителей обрабатывают дезинфицирующим аппаратом при входе. Подобная концепция может возникнуть и в жилых домах. Чтобы дома были чистыми и безопас-

ными, входы станут четко обозначенными переходными пространствами, где можно будет снять обувь, повесить куртки и продезинфицировать руки перед входом [3].

4. Рабочие пространства. Возникает необходимость переосмысливать пространство и организовывать домашние офисы вдали от домашних беспорядков. Такие зоны также выполняли бы функцию пространства для проведения онлайн-конференций, в котором не будет посторонних звуков и непрезентабельного фона [3].

5. Умный дизайн кухни. Поскольку люди более склонны оставаться дома, значение кухонь в домах также возросло. В будущих домах, вероятно, будет больше морозильных камер для хранения скоропортящихся продуктов, антибактериальные поверхности и бесконтактные технологии.

Что касается организации обучения в домашних условиях в период распространения коронавируса, то большинство из рассмотренных выше рекомендаций имеют непосредственное отношение и к данному вопросу. Помимо необходимости оформления соответствующего места для учебы, требуется наличие соответствующей компьютерной техники, следование расписанию занятий и графику выполнения домашних заданий. Нужно научиться распределять время, отводимое на учебу и развлечения, выполнение домашних обязанностей, занятия спортом. Не следует учиться изолированно, целесообразно общение с одноклассниками и преподавателями в режиме онлайн и посредством сообщений [4].

Однажды вирус утихнет, но даже тогда жизнь людей в полной мере не вернется к тому, что было до пандемии. Произошедшие изменения оказали влияние на способы организации работы и учебы, отношение к которым является неоднозначным.

Библиографический список

1. Weikle, B. Office work could be changed forever by COVID-19 : [Electronic resource]. – CBC News ·Posted: Sep 07, 2020. – URL :<https://www.cbc.ca/news/business/office-workers-home-covid-19-1.5711334>.

2. This is what coronavirus will do to our offices and homes [Electronic resource]. – The BBC Visual and Data Journalism Team, 6 August 2020. – URL : <https://www.bbc.com/news/resources/idt-dc2d6e2d-3ab4-42de-8d03-bb7eda5fff8> e.

3. Bahadursingh, N.6 Ways COVID-19 Will Change Home Design : [Electronic resource]. – URL : <https://architizer.com/blog/inspiration/industry/covid-19-home-design/>.

4. How to study at home during coronavirus – by online students and tutors : [Electronic resource]. – The Guardian. – URL : <https://www.theguardian.com/education/2020/mar/26/how-to-study-at-home-during-coronavirus-by-online-students-and-tutors>.