

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»**

*Посвящается 100-летию
со дня рождения ректора СМИ,
доктора технических наук,
профессора Н.В.Толстогузова*

**НАУКА И МОЛОДЕЖЬ:
ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ**

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

ВЫПУСК 25

*Труды Всероссийской научной конференции
студентов, аспирантов и молодых ученых
12 – 14 мая 2021 г.*

ЧАСТЬ III

Под общей редакцией профессора Н.А. Козырева

**Новокузнецк
2021**

ББК 74.48.278
Н 340

Редакционная коллегия:

д-р техн. наук, профессор Н.А. Козырев,
д-р пед. наук, профессор Е.Г. Оршанская,
д-р культурологии, профессор Ю.С. Серенков,
д-р филос. наук, доцент Н.А. Иванова,
д-р культурологии, доцент Л.А. Тресвятский,
канд. социол. наук, доцент С.Г. Терскова,
канд. пед. наук Я.Ю. Хомичев,
канд. пед. наук, доцент О.А. Угольникова

Н 340

Наука и молодежь: проблемы, поиски, решения: труды Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, 12–14 мая 2021 г. Выпуск 25. Часть III. Гуманитарные науки / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Сибирский государственный индустриальный университет ; под общ. ред. Н.А. Козырева – Новокузнецк; Издательский центр СибГИУ, 2021. – 452 с. : ил.

ISSN 2500-3364

Представлены труды Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых по результатам научно-исследовательских работ. Третья часть сборника посвящена актуальным вопросам иностранного языка, образования, культуры, социально-гуманитарных дисциплин, спорта, здоровья.

Материалы сборника представляют интерес для научных и научно-технических работников, преподавателей, аспирантов и студентов вузов.

ISSN 2500-3364

© Сибирский государственный
индустриальный университет, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

I ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. ОБРАЗОВАНИЕ. КУЛЬТУРА	3
КАК СТАТЬ БИЛИНГВОМ (ЕВРОПЕЙСКИЙ ПОДХОД) <i>Андряс П.А.</i>	3
КОРПОРАТИВНАЯ КУЛЬТУРА ШКОЛ АНГЛИЙСКОГО (ИНОСТРАННОГО) ЯЗЫКА В ВЕЛИКОБРИТАНИИ <i>Костырева С.А.</i>	5
ИЗУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В УНИВЕРСИТЕТЕ РОЯЛ ХОЛЛОУЭЙ (ВЕЛИКОБРИТАНИЯ) <i>Сединкин Г.О.</i>	8
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ <i>Минаева М.Е.</i>	10
СПОСОБЫ ЗАПОМИНАНИЯ НЕПРАВИЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА <i>Чубова Д.О.</i>	14
ОБУЧЕНИЕ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ВЗРОСЛОГО ПОКОЛЕНИЯ <i>Фесенко М.Е.</i>	16
ОТНОШЕНИЕ К ВЫСШЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ В ВЕЛИКОБРИТАНИИ <i>Фельк Д.М.</i>	18
ИТОНСКИЙ КОЛЛЕДЖ КАК ОДИН ИЗ СТАРЕЙШИХ КОЛЛЕДЖЕЙ ВЕЛИКОБРИТАНИИ <i>Шуткина Е.Д.</i>	21
НОВЫЕ ПОДХОДЫ К ОБУЧЕНИЮ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ COVID-19 (НА ПРИМЕРЕ УНИВЕРСИТЕТА РОЯЛ ХОЛЛОУЭЙ) <i>Безгодкин Д.А.</i>	23
СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ В МЮНХЕНСКОМ ТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ «TUM» <i>Хусаинов К.М.</i>	25
ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ В ХЕЛЬСИНКСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ФИНЛЯНДИИ <i>Беликов Н.В.</i>	28
ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ СОВРЕМЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА <i>Лопатина А.О.</i>	30
ВЛИЯНИЕ COVID-19 НА ДОМАШНЕЕ ПРОСТРАНСТВО В УСЛОВИЯХ УДАЛЕННОЙ РАБОТЫ И УЧЕБЫ <i>Лобанова Ю.А.</i>	32
ДИСТАНЦИОННЫЕ ЭКСКУРСИИ В МУЗЕЯХ ЛОНДОНА <i>Пошинов Н.А.</i>	35

для учащихся и учителей. Они просты в использовании для пожилых и взрослых учеников. Предлагается серия «Keynote», которая представляет собой комплексную программу навыков, разработанную для удовлетворения потребностей работающих взрослых и сочетающую различные подходы с акцентом на чтение. Каждый блок содержит TED talk, который вдохновляет, мотивирует и обеспечивает основу для изучения аутентичного и современного английского языка. Что особенно нравится, так это то, что аутентичные материалы для прослушивания или чтения не адаптируются и студенты имеют дело с «настоящим» английским языком, но задания адаптированы к уровню. Таким образом, взрослые ученики чувствуют, что они могут овладеть языком и добиться успехов. Учебник также развивает навыки презентации, которые большинство взрослых учеников считает сложными, но важными для развития карьеры. Поскольку в реальных жизненных ситуациях люди общаются на английском языке с людьми из разных стран, «студенты» сталкиваются с различными акцентами и вариантами языка. Чтобы помочь взрослым учащимся приобрести языковые навыки, учебные материалы должны быть актуальными [1].

Библиографический список

1.Vasilene O., Gorbachevkaya I. Teaching the English language to older student / European Journal of education and applied psychology. – Praga. – 2019, №2. – Pp. 15-19.

УДК 811.11+378

ОТНОШЕНИЕ К ВЫСШЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ В ВЕЛИКОБРИТАНИИ

Фельк Д.М.

Научный руководитель: д-р пед. наук, профессор Оршанская Е.Г.

*Сибирский государственный индустриальный университет,
г. Новокузнецк, e-mail: su-19_felk_dm@do.sibsiu.ru*

В статье раскрывается отношение жителей Великобритании к наличию у людей высшего образования. Приведены статистические данные о количестве студентов университетов. Перечислены преимущества высшего образования, связанные с получением более престижной и высоко оплачиваемой работы. Дана характеристика жизнедеятельности людей, имеющих высшее образование.

Ключевые слова: Великобритания, высшее образование, университет, студент, показатель.

В настоящее время в Великобритании насчитывается 164 университе-

та. Далеко не каждый житель этой страны может позволить себе обучение в них не только из-за высокой стоимости, но и по причине того, что очное обучение подходит не всем, многие выбирают дистанционное обучение или курсы в режиме он-лайн. Несмотря на это, получение высшего образования считается престижным, востребованным, его наличие меняет уровень и качество жизни людей.

Согласно данным, приводимым А. Пакхамом, в 2019 г. в Великобритании было 2,3 миллионов студентов, что составляет 3 % населения всей страны [1]. Более 57 % студентов были женщины. 1,3 миллионов студентов были старше 21 года. Что касается иностранных студентов, то более 247.000 человек выбрали университеты Великобритании для получения высшего образования. Больше всего обучаемых было из Китая, меньше всего – из Индии.

Отмечается, что получение высшего образования связано с освоением таких профессий, которые позволяют получать большую зарплату: мужчины более 60.000 фунтов, женщины – 45.000 фунтов. Востребованные профессии связаны с медициной, математикой, экономикой, менее востребованные – с творческими видами занятости, в этой сфере сложнее найти работу и уровень заработной платы ниже.

Работодатели в списке документов, необходимых для принятия на работу, указывают наличие диплома об образовании, что расширяет перечень вакансий, способствует продвижению по карьерной лестнице.

Значительное количество людей получает высшее образование по традиционным причинам, таким как расширение знаний, получение новых умений, повышение уровня владения устной и письменной речью, что в целом способствует пониманию различных теорий, концептов, осознанию мира и своей роли в нем.

Многие люди считают необходимым получение высшего образования не только для трудоустройства по более престижной профессии. Высшее образование меняет качество всей жизни человека. Ниже приведены показатели, которые характеризуют положительно людей, имеющих высшее образование:

- экономический;
- здоровьесберегающий;
- гражданская позиция;
- личностное развитие;
- дисциплинированность.

Экономический показатель. По данным 2016 г. 75 % людей, которые купили дома, имели высшее образование. Количество безработных в три раза ниже, чем среди людей, не получивших степень бакалавра. Эти данные свидетельствуют об экономической стабильности данной части населения [2]. Кроме того, они более удовлетворены своей работой, меньше зависят от мер государственной поддержки.

Здоровьесберегающий показатель. Согласно данным, приводимым Х. Аллен, у выпускников университетов больше продолжительность жизни, имеется возможность получения более качественного медицинского обслу-

живания, более сбалансированное питание [3]. Они в большей степени придерживаются здорового образа жизни, меньше курят, следят за своим весом.

Гражданская позиция. Данная категория людей имеет активную гражданскую позицию, которая проявляется в их желании оказывать посильную помощь в качестве волонтеров, они чаще приходят на выборы голосовать, меньше склонны к преступной деятельности, реже попадают в места лишения свободы. Они ценят семью, реже других категорий людей подают на развод.

Личностное развитие. Что касается продолжения образования, то они охотнее получают вторую специальность, проходят обучение на курсах повышения квалификации с частичным обучением или дистанционно. Они покупают большее количество книг.

Дисциплинированность. Люди, имеющие высшее образование, дисциплинированы, обладают большим самоконтролем, т.к. в период обучения в университете привыкли к выполнению заданий к определенному сроку, к подготовке к сдаче зачетов и экзаменов. Среди них отмечается более часто использование ремня безопасности при вождении автомобиля. Они более организованы, склонны делать записи при планировании своего времени [3].

Анализ статистических данных, опросов выпускников университетов Великобритании показывает, что к получению высшего образования стремятся многие молодые люди, несмотря на то, что, иногда заканчивая учебу в университете, они имеют долг по оплате за обучение, который им приходится оплачивать еще в течение нескольких лет. Но подобные вложения оправдывают себя, т.к. получение высшего образования оказывает влияние на всю дальнейшую жизнь человека, включая различные аспекты его жизнедеятельности – личностный, профессиональный.

Библиографический список

1. Packham, A. Is a British university degree really worth it any more? : [Electronic resource]. – URL : <https://www.theguardian.com/news/2019/aug/12/is-a-british-university-degree-really-worth-it-any-more>.
2. Foster, L. Why university education is important? : [Electronic resource]. – URL : <https://www.mindstick.com/articles/23505/why-university-education-is-important>.
3. Allen, H. Why is higher education important? : [Electronic resource]. – Crosswalk. – 17 August 2020. – URL : <https://www.crosswalk.com/family/homeschool/why-is-higher-education-important-1367463.html>.