

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»**

*Посвящается 100-летию
со дня рождения ректора СМИ,
доктора технических наук,
профессора Н.В.Толстогузова*

**НАУКА И МОЛОДЕЖЬ:
ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ**

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

ВЫПУСК 25

*Труды Всероссийской научной конференции
студентов, аспирантов и молодых ученых
12 – 14 мая 2021 г.*

ЧАСТЬ III

Под общей редакцией профессора Н.А. Козырева

**Новокузнецк
2021**

ББК 74.48.278
Н 340

Редакционная коллегия:

д-р техн. наук, профессор Н.А. Козырев,
д-р пед. наук, профессор Е.Г. Оршанская,
д-р культурологии, профессор Ю.С. Серенков,
д-р филос. наук, доцент Н.А. Иванова,
д-р культурологии, доцент Л.А. Тресвятский,
канд. социол. наук, доцент С.Г. Терскова,
канд. пед. наук Я.Ю. Хомичев,
канд. пед. наук, доцент О.А. Угольникова

Н 340

Наука и молодежь: проблемы, поиски, решения: труды Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, 12–14 мая 2021 г. Выпуск 25. Часть III. Гуманитарные науки / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Сибирский государственный индустриальный университет ; под общ. ред. Н.А. Козырева – Новокузнецк; Издательский центр СибГИУ, 2021. – 452 с. : ил.

ISSN 2500-3364

Представлены труды Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых по результатам научно-исследовательских работ. Третья часть сборника посвящена актуальным вопросам иностранного языка, образования, культуры, социально-гуманитарных дисциплин, спорта, здоровья.

Материалы сборника представляют интерес для научных и научно-технических работников, преподавателей, аспирантов и студентов вузов.

ISSN 2500-3364

© Сибирский государственный
индустриальный университет, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

I ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. ОБРАЗОВАНИЕ. КУЛЬТУРА	3
КАК СТАТЬ БИЛИНГВОМ (ЕВРОПЕЙСКИЙ ПОДХОД) <i>Андряс П.А.</i>	3
КОРПОРАТИВНАЯ КУЛЬТУРА ШКОЛ АНГЛИЙСКОГО (ИНОСТРАННОГО) ЯЗЫКА В ВЕЛИКОБРИТАНИИ <i>Костырева С.А.</i>	5
ИЗУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В УНИВЕРСИТЕТЕ РОЯЛ ХОЛЛОУЭЙ (ВЕЛИКОБРИТАНИЯ) <i>Сединкин Г.О.</i>	8
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ <i>Минаева М.Е.</i>	10
СПОСОБЫ ЗАПОМИНАНИЯ НЕПРАВИЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА <i>Чубова Д.О.</i>	14
ОБУЧЕНИЕ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ВЗРОСЛОГО ПОКОЛЕНИЯ <i>Фесенко М.Е.</i>	16
ОТНОШЕНИЕ К ВЫСШЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ В ВЕЛИКОБРИТАНИИ <i>Фельк Д.М.</i>	18
ИТОНСКИЙ КОЛЛЕДЖ КАК ОДИН ИЗ СТАРЕЙШИХ КОЛЛЕДЖЕЙ ВЕЛИКОБРИТАНИИ <i>Шуткина Е.Д.</i>	21
НОВЫЕ ПОДХОДЫ К ОБУЧЕНИЮ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ COVID-19 (НА ПРИМЕРЕ УНИВЕРСИТЕТА РОЯЛ ХОЛЛОУЭЙ) <i>Безгодкин Д.А.</i>	23
СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ В МЮНХЕНСКОМ ТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ «TUM» <i>Хусаинов К.М.</i>	25
ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ В ХЕЛЬСИНКСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ФИНЛЯНДИИ <i>Беликов Н.В.</i>	28
ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ СОВРЕМЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА <i>Лопатина А.О.</i>	30
ВЛИЯНИЕ COVID-19 НА ДОМАШНЕЕ ПРОСТРАНСТВО В УСЛОВИЯХ УДАЛЕННОЙ РАБОТЫ И УЧЕБЫ <i>Лобанова Ю.А.</i>	32
ДИСТАНЦИОННЫЕ ЭКСКУРСИИ В МУЗЕЯХ ЛОНДОНА <i>Пошинов Н.А.</i>	35

Библиографический список

1. Hughes, J. Why does Finland have one of the world's best education systems? / J.Hughes : [Electronic resource] / Education, Study Abroad, International News – URL : <https://www.masterstudies.com/news/Education/>
2. Education in Finland – Koulutus Suomessa : [Электронный ресурс]. – URL : <https://sites.miis.edu/finlandeducation/category/articles/>

УДК 811.11+008

ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ СОВРЕМЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Лопатина А.О.

Научный руководитель: д-р пед. наук, профессор Оршанская Е.Г.

*Сибирский государственный индустриальный университет,
г. Новокузнецк, e-mail: olegovvna@bk.ru*

В статье представлена информация об организационной культуре университета. Указаны обязательные и вариативные черты. Перечислены ее признаки. Рассмотрено ее содержание. Дана характеристика основных черт организационной культуры университетов в Англии.

Ключевые слова: организационная культура, университет, признаки, черты, обучение.

Организационная культура современного университета является обязательным признаком учебной организации. Она включает в себя совокупность поведенческих норм, традиций, которые отражают ценности определенного вуза, которые разделяются его сотрудниками и обучаемыми, отражают его индивидуальность, представление о нем внутри университета и за его пределами [1]. Она определяет характер принимаемых решений, стиль решения проблем.

Рассматриваемая культура не является универсальной. Она зависит от страны, в которой находится университет, от типа университета, от самого учебного университета. Тем не менее, существуют такие черты культуры, которые можно назвать обязательными, наличие которых необходимо университету для его эффективной работы. Речь идет о сформулированных и изложенных в письменной форме (в виде печатного документа) различного рода положений, инструкций, руководств, пояснительных записок и т.д. [1]. Наличие подобных документов позволяет максимально упорядочить процесс работы и организацию обучения. Различные функции и виды работ распределены, выполняются скоординировано. Признаками такой организационной культуры являются стабильность, предсказуемость, контролируемость и эф-

фективность. Отмечается, что сотрудники, преподаватели и студенты добровольно выполняют имеющиеся правила поведения.

Однако содержание организационной культуры не должно быть постоянным и неизменяемым, его компоненты должны быть гибкими, а сотрудники и обучаемые должны иметь определенную свободу действий. Подобный подход может быть реализован через организацию командной и групповой работы, которая способствует не только достижению совместных успехов, но и повышению эффективности работы каждого. Состав команд и групп может меняться в зависимости от выполняемого задания, при этом степень проявления инициативы и творчества может увеличиваться. Критерием эффективности организации такой работы является разработка уникальных технологий, создание новых продуктов и услуг.

Практическая реализация основных черт организационной культуры в университете дает возможность повысить качество обучения, расширить перечень программ дополнительного образования, повысить уровень привлечения преподавателей и студентов к участию в научных и внеучебных мероприятиях, расширить сферу взаимодействия с коллегами из других университетов.

В качестве примера организационной культуры современного университета рассмотрим обучение в университетах Англии. Здесь распространены традиционные лекции, когда преподаватель рассказывает новый материал, а студенты его записывают. Обучаемые могут задавать вопросы, но обычно их бывает не много. Однако содержание лекций как правило не воспроизводит содержание одного или нескольких учебников, оно является оригинальным, тщательно раскрывающим изучаемые проблемы с новых сторон, позиций [2]. Именно этот материал будет спрашивать преподаватель на экзамене. Для того чтобы набрать как можно больше баллов, студенту придется научиться задавать самому себе вопросы и отвечать на них, например, – почему так происходит? что будет, если посмотреть на это явление с другой позиции? и т.д.

Несмотря на то, что перечень изучаемых дисциплин ограничен, количество экзаменов не очень большое, большинство университетов имеют одну отличительную черту – выполнение научных исследований как обязательная составляющая обучения студентов. Но при этом спорту и занятиям физической культурой уделяется меньшее время и значение.

Проанализировав основные черты организационной культуры в современном университете, можно сказать, что они могут быть как постоянными и обязательными, так и вариативными, факультативными. Выбор тех или иных компонентов зависит от целей университета, планов по его развитию, особенностей организации работы сотрудников, преподавателей и учебного процесса.

Библиографический список

1. Beytekin, O.F. The organizational culture at the university / The interna-

tional journal of educational researchers 2010, 2(1):1-13 : [Electronic resource] / O.F. Beytekin, M. Yalçinkaya, M. Doğan, N. Karakoç. – URL :

https://www.researchgate.net/publication/322570426_The_Organizational_Culture_At_The_University

2. Hirst, D. What is the university culture like in the UK? : [Electronic resource]. – URL : <https://www.quora.com/What-is-the-university-culture-like-in-the-UK-How-is-it-different-from-the-US-or-other-parts-of-the-world>

УДК 811.11+008

ВЛИЯНИЕ COVID-19 НА ДОМАШНЕЕ ПРОСТРАНСТВО В УСЛОВИЯХ УДАЛЕННОЙ РАБОТЫ И УЧЕБЫ

Лобанова Ю.А.

Научный руководитель: д-р пед. наук, профессор Оршанская Е.Г.

*Сибирский государственный индустриальный университет,
г. Новокузнецк, e-mail: jul.lobanova18@gmail.com*

Статья посвящена проблеме изменения условий работы и учебы в связи с распространением коронавирусной инфекции. Приведены некоторые данные о количестве работающих людей удаленно, отражено их отношение к этому. Дана краткая характеристика возможных изменений в квартирах и домах людей. Представлены рекомендации для студентов на период дистанционного обучения.

Ключевые слова: коронавирусная инфекция, люди, дистанционная работа и учеба, изменения, дома и квартиры.

Распространение коронавирусной инфекции в декабре 2019 года сильно повлияла на жизнь людей в России: мы стали перед выходом из дома ежедневно проверять наличие в сумке масок и антисептиков, стараемся сторониться прохожих и чаще выбираем пешие прогулки как альтернативу переполненному общественному транспорту. Однако ограничительные меры в Европе оказываются гораздо более жесткими: на конец 2020 года в ряде стран, в том числе и Великобритании, действует комендантский час, закрываются все магазины, кроме продовольственных. Более 1,2 млрд учеников в 186 странах мира учатся дистанционно, и в одной лишь Америке 42 % работников теперь работают на дому полный рабочий день. По всему миру 52 % людей работает удаленно хотя бы раз в неделю, 18 % – всю рабочую неделю. Многие работодатели рассматривают увеличение количества часов для выполнения работы своими подчиненными дистанционно, значительная часть которых воспринимает такой подход к организации своего рабочего графика положительно. Они считают, что работа в домашних условиях сокращает количество отвлекающих ситуаций, уменьшает необходимость под-